

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре развития современных компетенций детей
«Дом научной коллаборации имени Сергея Владимировича Ильюшина»

1. Общие положения

1.1. Центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации имени Сергея Владимировича Ильюшина» (далее по тексту – Центр ДНК) является структурным подразделением университета.

1.2. Краткие наименования Центра ДНК: Дом научной коллаборации имени С.В. Ильюшина», ДНК имени С.В. Ильюшина.

1.3. Руководство Центра ДНК осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом ректора.

1.4. Центр ДНК в своей деятельности подотчетен и подконтролен проректору по образовательной деятельности.

1.5. Структура и штат Центра ДНК утверждаются ректором по представлению директора Центра ДНК в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

1.6. Центр ДНК создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора на основании решения ученого совета университета.

1.7. Местонахождение Центра ДНК: город Вологда.

1.8. В своей деятельности Центр ДНК руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными действующим законодательством и нормативными правовыми актами, Уставом университета, локальными актами университета, настоящим Положением.

1.9. Оценка эффективности деятельности Центра ДНК проводится ежегодно в соответствии с показателями деятельности (приложение 1).

1.10. Центр ДНК имеет необходимые для работы штампы.

2. Основные задачи

Основными задачами Центра ДНК являются:

развитие современных компетенций обучающихся и преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования детей посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий развития современных компетенций;

разработка и сопровождение перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций, в том числе при участии (в сотрудничестве) международных и российских компаний.

3. Организационная структура

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы, формирующие современные компетенции, первичные навыки проектного управления, командной работы, исследовательские и изобретательские навыки, знание современных основ современных технологий, в том числе программирования, использования больших данных, информационных ресурсов и других реализуются Центром ДНК в формате следующих образовательных проектов:

«**Детский Университет**», реализующий дополнительные общеразвивающие программы для детей, обучающихся по программам основного общего образования (5–9 классы), и «**Малая Академия**» – реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10–11 классы) и среднего профессионального образования, потенциальных абитуриентов, по приоритетным направлениям.

«**Урок технологии**» – обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология» и реализация уроков в сетевой форме с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, по заказу региональной системы образования на базе образовательных программ, представленных ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

«**Педагог К-21**» – образовательный проект дополнительных профессиональных программ. Данный проект решает задачу обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, ведения занятий в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования через повышение квалификации педагогических кадров.

3.2. Организационная структура Центра ДНК соответствует реализуемым образовательным проектам (приложение 2).

4. Основные функции

Для решения задач Центр ДНК выполняет следующие основные функции:

4.1. По развитию современных компетенций обучающихся и преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования детей:

4.1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей в соответствии с образовательными проектами Центра ДНК по направлениям: биотехнологии, геномная инженерия, искусственный интеллект.

4.1.2. Проведение уроков «Технология» при сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями.

4.1.3. Разработка и реализация новых образовательных программ, учитывающих современные требования к уровню дополнительного образования и последние достижения в науке и технике.

4.1.4. Формирование контингента обучающихся Центра ДНК по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с локальными актами.

4.1.5. Отслеживание информации о проведении олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий различного уровня (далее – конкурсные мероприятия) и доведение ее до обучающихся Центра ДНК.

4.1.6. Подготовка необходимой документации для участия обучающихся Центра ДНК в конкурсных мероприятиях.

4.1.7. Комплектование групп обучающихся Центра ДНК - участников конкурсных мероприятий и обеспечение их сопровождения.

4.1.8. Организация и проведение мероприятий, направленных на привлечение детей и молодежи к технической, инженерной, научной, научно-технической, естественнонаучной, проектной и инновационной деятельности: олимпиады и конференции различного уровня (школьных, межшкольных, внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийский, международных), семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, мастер-классов и иных видов теоретического и научно-практического обмена опытом.

4.1.9. Организация массовых научных и образовательных мероприятий с привлечением большого количества участников и партнеров.

4.1.10. Проектирование разработки внутреннего информационного пространства для методического и образовательного контента, контроль за его актуализацией и наполнением.

4.1.11. Реализация дополнительной профессиональной программы «Педагог К-21», обеспечивающей развитие современных компетенций педагогических кадров, обновление содержания и технологий преподавания технических и естественнонаучных дисциплин.

4.1.12. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогов-наставников, обеспечивающее обновление содержания и технологий преподавания школьного урока «Технология» и школьного урока «Биология».

4.1.13. Систематический мониторинг образовательной деятельности Центра ДНК и уровня подготовки педагогических работников Центра ДНК.

4.1.14. Практическое ознакомление обучающихся с современным высокотехнологическим инженерным и естественнонаучным оборудованием в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.1.15. Сотрудничество с общеобразовательными организациями по вопросам выявления лиц, проявляющих выдающиеся способности, созданию профильных классов в школах.

4.2. По разработке и сопровождению перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций:

4.2.1. Разработка перспективных дополнительных образовательных программ развития современных компетенций с использованием новейших управленческих и образовательных технологий, в том числе в сотрудничестве с международными и российскими компаниями.

4.2.2. Организация и проведение учебных и учебно-методических конференций, симпозиумов, совещаний, семинаров, олимпиад, конкурсов, выставок и т.п.

4.2.3. Разработка учебных программ и учебно-методических материалов с учетом совершенствования методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

4.2.4. Разработка кейсов и практикумов, связанных с предметом основной образовательной программы, тестов, контрольных заданий для оценки результатов подготовки обучающихся.

4.2.5. Создание электронного информационного контента для дистанционной поддержки педагогов, проходящих подготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагог К-21».

4.2.6. Сотрудничество с образовательными организациями по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ, в том числе оказание методических услуг по направлениям деятельности Центра ДНК.

4.2.7. Формирование профессиональных связей с научными и образовательными структурами университета, образовательными и научными организациями, способствующих решению образовательных задач, в том числе по реализации сетевых и дистанционных форм обучения, проведению образовательных и научно-образовательных мероприятий в дистанционном формате.

4.3. Организует *оперативное хранение документов* в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, подготовку документов к передаче на архивное хранение, а также обеспечивает сохранность документов.

4.4. Осуществляет администрирование официальной страницы Центра ДНК в социальных сетях.

5. Права и ответственность

5.1. Работники Центра ДНК имеют право:

запрашивать и получать от структурных подразделений и работников университета документы необходимые для выполнения Центром ДНК своих функций;

проводить совещания, семинары по вопросам деятельности Центра ДНК.

5.2. Работники Центра ДНК несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное и некачественное выполнение Центром ДНК возложенных на него задач, функций и обязанностей, определенных настоящим Положением и должностными инструкциями работников Центра ДНК.

Приложение 1 к Положению
о Центре развития современных компетенций
детей «Дом научной коллаборации
имени Сергея Владимировича Ильюшина»

**Показатели деятельности
Центра развития современных компетенций детей
«Дом научной коллаборации имени Сергея Владимировича Ильюшина»**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение		
			2019	2020	2021
1.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся без возмещения затрат (бесплатно) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Дома научной коллаборации (человек)	400, из них: 150 — «Урок технологии», «Урок биологии»; 100 — «Малая академия»; 150 — «Детский университет» по ключевым направлениям	400	500	600
2.	Число педагогов из региональной системы образования, обучающихся по дополнительным профессиональным программам на базе созданного Дома научной коллаборации (человек)	50	50	75	100
3.	Доля основного состава педагогических работников Дома научной коллаборации, (на условиях совместительства или почасовой оплаты на усмотрение Университета), прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100	100	100
4.	Число детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т. д. на базе Дома научной коллаборации (человек)	1500	1500	1800	2200
5.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	5	5	6	7
6.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе Дома научной коллаборации (единиц)	6	6	8	10

Приложение 2 к Положению
о Центре развития современных компетенций
детей «Дом научной коллаборации
имени Сергея Владимировича Ильюшина»

**Организационная структура
Центра развития современных компетенций детей
«Дом научной коллаборации имени Сергея Владимировича Ильюшина»**

