

Выходит с 7 марта 1979 г.

ПОЛИТЕХНИК

24 июня 2014 г.
№ 12 (972)



ИЗДАНИЕ ВОЛОГОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Как воспитать любовь к Родине?

Окончание учебного года предполагает подведение итогов всех видов деятельности, в том числе и внеучебной, следовательно, и клубов по интересам. Отметим, что работа клуба «Патриот» была предельно насыщенной. Это и встреча со спецназом ФСБ, пограничниками, воинами-интернационалистами, представителями национальных диаспор, проживающих в Вологодской области. Тесные контакты с Департаментом внутренней политики Правительства области, УФМС позволяли сделать еще более интересными и познавательными встречи, дискуссии, обмен мнениями по актуальным вопросам жизни страны.

Завершил работу клуб «Патриот» увлекательной поездкой в село Сизьму Шекснинского района. Она стала возможной благодаря сотрудничеству с Департаментом внутренней политики области. Теплым субботним утром на комфортабельном автобусе студенты, члены клуба «Патриот», – энергетики и мчсовцы – отправились в путешествие по родному краю. В окнах автобуса быстро промелькнули городские улицы, пригород, и через два часа мы были на месте. Нас уже ждали и принимали как дорогих гостей – хлебом-солью. Все время, проведенное в Сизьме и окрестностях, нас сопровождал Владимир Егоров, руководитель районного центра традиционной народной культуры. Со знанием и любовью к своему делу он рассказывал, что это старинное село возникло в 1460 году. До революции оно было купеческим, богатым и могло даже стать городом. Здесь шили сапоги, ткали, плели кружева, сбивали масло, пекли печатные пряники, варили пиво.

Удивительно то, что у местных жителей в речи сохранился своеобразный диалект, который нам, горожанам, был заметен. В Сизьме берегут обычаи, обряды, традиции. Украшение села – церковь Николая Чудотворца. Впечатляет ее осыпанный звездами купол, золотые ажурные кресты, удивляют чудесно обновляющиеся иконы. Побывали мы на почитаемом святом источнике Пантелеймона целителя в деревне Починок и в популярной часовне Ксении Петербургской в деревне Соловарка. Посетили мы и святой колодец Георг-

гия Победоносца, воду из которого люди берут для лечения.

Заинтересовал нас музей крестьянского быта, где мы любовались старинной мебелью, коллекцией до-

жают. Все в восторге от этой поездки и предлагают такие путешествия сделать традиционными. Вот так и формируется любовь к малой Родине, бережное отношение к народным



мотканой одежды, полотенец, скатертей, посмотрели дореволюционные фотографии жителей села. Хотя к полудню стало жарко, это не повлияло на аппетит студентов. Нас накормили обедом в старинной избе. Блюда были приготовлены по сизьменским рецептам: щи, картошка с мясом из русской печки, чай с пирогами, деревенский квас.

Посетив Сизьму, ознакомившись со святынями и достопримечательностями области, члены клуба «Патриот» еще раз убедились в том, как прекрасна наша северная природа, какие чудесные места нас окру-

традициям и обычаям. Участвовавшая в этой поездке Е.А. Лебедева, доцент кафедры ВиВ, отметила, что ей, как и всем студентам, путешествие понравилось. Оно расширило представление о духовном богатстве жителей Вологодчины, его истоках, что помогает воспитывать у студентов российское национальное самосознание, патриотические чувства и настроения, особенно у будущих сотрудников МЧС.

Т. ЧЕТВЕРИКОВА, доцент кафедры социологии, научный руководитель клуба «Патриот».

Поздравляем с юбилеем!

Кафедра экономики и менеджмента скоро отметит свое сорокалетие. И хотя за этот период ее название неоднократно менялось, обучение там по-прежнему остается на высоком уровне. На сегодняшний день она выпускающая по специальности: «Экономика и управление на предприятии» (машиностроение и строительство) с присвоением квалификации экономист-менеджер; направлениям «Менеджмент» и «Экономика» по профилям «Производственный менеджмент» и «Экономика предприятий и организаций» с присвоением квалификации «Бакалавр или Магистр менеджмента или экономики».

Подготовка кадров ведется как в ВоГУ (Вологда), так и в Череповецком филиале. Кафедра сочетает успешную деятельность по подготовке кадров высшей квалификации, включая кандидатов и докторов экономических наук, эффективную научную работу и помощь производству.

Профессор Л. Рошаль, профессор Л. Бокерия и другие. Информация о награждении послана в Министерство образования и науки и Представительство Евросоюза в РФ». Вручение состоялось 26.11.2012 г. в Российской академии наук. Европейский научно-промышленный консорциум наградил А.П. Дороговцева орденом

Кафедру в течение последних 19 лет возглавляет Анатолий Павлович Дороговцев, член-корреспондент Российской академии наук, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Почетный академик Международной ака-



Так, за сорок лет подготовлено 3972 специалиста для предприятий машиностроения и строительства. Имеются значительные заслуги в развитии системы профессионального образования. Учитывая большой опыт работы и высокий уровень квалификации, гильдия экспертов присвоила заведующему кафедрой А.П. Дороговцеву звание «Федеральный эксперт качества профессионального образования» с выдачей соответствующего сертификата. В 2009-2014 гг. по распоряжению Рособнадзора Минобрнауки им проведена аккредитационная экспертиза семи вузов Вологодской, Архангельской, Ярославской и Тверской областей.

Кафедра обладатель грантов Минобрнауки России по федеральным целевым программам «Интеграция высшего образования и науки» (2002-2005 гг.) и «Развитие научного потенциала высшей школы» (2009-2011 гг.). Также она выиграла конкурс Вольного экономического общества России «Лучшая экономическая кафедра-2010». Награждена дипломом Российской академии естественных наук «Золотая кафедра России» серии «Золотой фонд отечественной науки» (2012 г.).

Ее деятельность способствует повышению международного престижа Вологодского государственного университета. Европейская научно-промышленная палата наградила кафедру дипломом Европейского качества (Diploma di Merito), а зав. кафедрой золотой медалью. В решении отмечается, что «награда является одной из самых престижных в Европе. Среди награжденных в 2012 году про-

«LABORE ET SCIENTIA – ТРУДОМ И ЗНАНИЕМ» с формулировкой «за признанный мировым сообществом вклад в науку и образование» (2013 г.).

Кафедра вносит существенный вклад в развитие прикладной экономической науки в регионах Европейского Севера. Преподавателями опубликовано более 400 научных работ, в том числе 20 монографий. Создана научная школа «Модернизация эколого-экономического развития отраслей народного хозяйства регионов Европейского Севера России» с присвоением заведующему почетного звания «Основатель научной школы» (2011 г.). Его учениками выполнены исследования и защищены 8 докторских и 31 кандидатская диссертация. Многие из них успешно работают в вузе, в науке и производственной сфере. Только за последние пять лет разработаны проекты «Стратегические направления территориальной организации и устойчивого развития» для двух районов Вологодской области (Харовский и Белозерский). Обсуждены предложения по повышению уровня производства конкурентоспособной продукции и организации машиностроительного кластера Вологодской области (2009 г.), лесопромышленного комплекса Архангельской области (2010 г.), льняного кластера России (2012 г.) с положительными заключениями от соответствующих организаций. Проводятся исследования по продовольственной безопасности Вологодской области и оформлена заявка на получение гранта «Научного фонда России» по этой тематике для северных регионов России.

демии экологии и безопасности жизнедеятельности, академик двух общественных академий наук. Имеет государственные и ведомственные награды, награды общественных организаций (медали им. М.В. Ломоносова, им. акад. И.И. Артоболевского, орден «За заслуги в науке»).

На кафедре работают 16 штатных преподавателей, 2 доцента-совместителя и 3 человека учебно-вспомогательного персонала. Ученую степень имеют 94 процента преподавателей. Сотрудники кафедры показали высокие результаты в работе, явились активистами в общественной деятельности вуза. Доцент А.Ю. Медведев награжден медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» (2002 г.). Многим из них присвоены почетные звания и вручены высокие награды: «Почетного работника высшего профессионального образования РФ» (Староверова Г.С., Грибанова О.А., Дороговцева Л.М., Клещ С.А., Сорокина И.В.); почетные грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ (Староверова Г.С., Гуценко Т.И., Клещ С.А., Грибанова О.А., Плотнокова И.А., Морозова О.Г., Шпицына И.Ю., Юшко Г.С.), Губернатора Вологодской области (Дороговцева Л.М.); ряд преподавателей – члены-корреспонденты МАНЭБ. Большинство сотрудников награждены грамотами ректората, деканата и общественных организаций.

Поздравляем коллектив кафедры с юбилеем! Желаем новых свершений и побед, достойных выпускников, продолжающих ценные традиции в высшей школе.
Ректорат ВоГУ и коллеги.

Учеба – это годы, богатые событиями



Студенческие годы запомнились многим – веселыми переменами между лекциями, когда со своими одногруппниками бежишь в столовую или судорожно обсуждаешь будущий зачет. И, конечно же, вспомнятся сами пары и особенно учебные практики. В рамках научной работы я проводила исследование на тему «Анализ подходов нормирования загрязнений почв техногенных территорий». Успешно защитив ее на факультетской конференции, получила право принять участие во всероссийском научном форуме «Молодые исследователи – регионам».

Не забудем преподавателей, которые могут научить не только теории, но и «жизни». У нас, к счастью, в вузе таких много. Они прививают студен-

Время от времени редакция газеты «Политехник» обращается к выпускникам с вопросом: что запомнилось за период обучения в вузе? Какие добрые чувства рождает студенчество? Сегодня мы адресовали эти вопросы Анастасии КОРМАКОВОЙ, пятикурснице факультета экологии, специальности «Городской кадастр».

там интерес к науке, желание сделать и самим какое-нибудь открытие, изучить важный для общества вопрос. Особые слова благодарности обращаю к руководителю моей выпускной квалификационной работы, доценту кафедры ГКиГ Н.Г. Крутову. Ваша доброжелательность, конструктивные советы и ценные замечания позволили мне достойно защитить дипломную работу. Спасибо!

Свое свободное время посвящала студенческому профкому университета – не только участвовала в мероприятиях вуза, как активист, но и помогала организовывать многие социально значимые мероприятия. Считаю, что жизнь проходит ярче, с пользой, если заниматься общественной работой.

Не забудется и практика. Жаркое лето, друзья уже вернулись с речки, а ты до сих пор... в поле с прибором и верной делу бригадой. Подготовка к будущей геодезической деятельности стопроцентная: 12-часовой рабочий день, почасовой учет работ в журналах, погрешности, невязки и обед по расписанию. Каждый раз нашу группу делили на три бригады и, как итог практики, каждая готовила топографический план. Идеальное наложение всех

трех планов друг на друга было билетом в лето, который мы получали примерно в середине июля. Приобретались не только навыки работы с приборами, но и навыки работы в команде.

Приятное воспоминание оставили занятия физкультурой. И хоть не хватало дыхания в забегах по стадиону, в конце чувствовалась приятная усталость во всех мышцах, грело сознание, что становимся выносливее, появляется ощущение спортивности, ловкости. И даже когда не защищаешь честь факультета на соревнованиях, обязательно приходишь поболеть за своих! Святая обязанность – собрать группу поддержки и присутствовать на матчах.

С группой у нас много общих воспоминаний. Мы сдружились за эти годы, расставаться будет грустно. Верится, что не потеряем контакты, не «разлетимся в разные стороны» и будем встречаться, окончив вуз.

Первокурсникам пожелаю впитывать от каждого педагога все новые знания, не упускать возможности блеснуть интеллектом на конференции, ходить в походы и на экскурсии, путешествовать! И тогда после защиты диплома почувствуете ностальгию по прошедшим годам, будете ими дорожить.

Наши преподаватели

Важно заинтересовать студента

Активный корреспондент газеты «Политехник» третьекурсник ЭЭФ Игорь КУЗНЕЦОВ часто пишет на интересные темы. От него мы узнали о конкурсах «Группорг года» и «Студенческая весна», а сейчас он расскажет читателям о старшем преподавателе кафедры ИСиТ, кандидате физико-математических наук А.П. ЕРЕМЕНКО.

Знакомство нашей группы с ним началось на первом курсе, когда стали изучать дисциплину «Аппаратное обеспечение ПК». На лекциях педагога никогда не было скучно, весь материал подавался очень четко, последовательно, легко раскладывался «по полочкам», а для отдыха он рассказывал смешные случаи из своей практики.

На лабораторных работах учил нас разбираться в устройстве основных частей компьютера – процессора, монитора, клавиатуры, мыши... Много мы здесь узнавали нового – как правильно обслуживать ПК, как повлиять на то, чтобы он работал дольше, как правильно поменять видео- и звуковую плату, блок питания. Педагог у многих заронил интерес к предмету. Результат был закономерен – в зачетке появилось первое «отлично»!

После этого наше общение не прекратилось. Через два года мы снова встретились на занятиях, когда стали изучать дисциплину «Архитектура информационных систем», на которой узнали основы классического языка программирования – Assembler. Лекции и лабораторные занятия также посещали с интересом!

Естественно, захотелось и дальше сотрудничать с этим хорошим преподавателем. Сейчас я посещаю занятия его кружка «Архитектура ЭВМ», а также занимаюсь научно-исследовательской работой и проектами. Считаю, что очень важно, кто встретится студенту в начале пути!

Благодарен педагогу за его желание и умение привлечь студентов в науку, воспитать интерес к будущей профессии!

Философия техники – часть инженерного образования

В начале XXI века мировое сообщество переживает переломный период в своем развитии, эпоху «переоценки ценностей», поиска выхода из глобального кризиса техногенной цивилизации. В условиях компьютерно-информационной революции мировоззренческие и социокультурные проблемы технического бытия и сознания становятся по-настоящему судьбоносными, от их решения зависит будущее всего человечества. Безусловно, главную роль в их решении призвана сыграть философия, являющаяся ценностно-смысловым способом освоения человеком мира, особым типом мировоззрения, осмысленной стратегией существования и развития человеческого рода.

Некоторое время назад газета «Политехник» уже публиковала материал к. филос.н., доцента Н.А. Бушуевой о предмете *философии техники* и ее роли в учебном процессе. В связи с очередным обновлением образовательных стандартов, выделением академического и прикладного направлений бакалавриата, в учебные планы вновь вносятся изменения, что актуализирует вопрос об изучении данной дисциплины.

В высшем техническом образовании можно выделить три аспекта подготовки. Первый состоит в том, чтобы воспитать будущего специалиста как *человека* – его самосознание, нравственность, эстетическую восприимчивость, дисциплину и ответственность. Второй аспект предполагает формирование его как *инженера*, т.е. как творческой личности, обладающей солидной математической, естественно-научной, общетехнической и гуманитарной подготовкой. Наконец, третий выражается в том, чтобы подготовить *специалиста* – информатика, энергетика, строителя и т.д. Последнее, тем самым, оказывается невозможным без первого и второго. В противном случае человек из личности превращается в организм, выполняющий определенные функции, в субъект лишь инструментальных действий. Ни о каком профессионализме и тем более творчестве как неотъемлемой составной части инженерной профессии уже не может быть речи.

В этой связи необходимость философской подготовки инженерно-технических специалистов давно общепризнанна в научно-педагогических кругах. «Философичность» технического образования позволяет выпускнику самостоятельно и объективно оценивать конкретные ситуации, охватывать теоретические и практические проблемы и в их рамках успешно овладевать общеинтеллектуальными и профессиональными компетенциями. Он обретает способности и возможности к самообучению, смене видов деятельности. Живой, нарабатанный опыт, знания из разных наук, дисциплин и предметов органически соединяются в этом случае с интеллектом, мотивами,

интересами. Напротив, «сиротство» студентов вне философии будет способствовать не образованию, но образованщине (причем, крайне поверхностной, граничащей с некомпетентностью), надежно подводящей к так называемому человеческому фактору техногенных катастроф. Что же касается философии техники, то, обладая всеми особенностями философского подхода, она реализует актуальную задачу приближения социально-гуманитарного образования к потребностям профессиональной подготовки бакалавра техники.

Не стоит думать, что философия техники представляет собой нечто абсолютно новое и экзотическое. Истоки проблематики философии техники можно обнаружить еще у Платона и Аристотеля, Леонардо да Винчи и французских просветителей, а ее появление как особого направления философских исследований относится к концу XIX – началу XX в.; тогда же распространилось и само словосочетание «философия техники». В то время не только социальные философы (Э. Капп, А. Эспинаса, Ф. Бон, Ф. Дессаур), но и профессура политехнических институтов и инженерно-технические специалисты подчеркивали насущную, систематическую необходимость философии для развития *инженерного творчества*, упорядочивания технической терминологии, придания технологиям научно-теоретического характера и выбора среди них наиболее перспективных и социально значимых. В Новейшее время проблематикой философии техники занимались величайшие мыслители: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Х. Ортега-и-Гассет, Н.А. Бердяев, на основе идей которых она превратилась в специальный философский раздел. На Западе наибольших успехов философия техники достигла в Германии и США. В СССР в 60–80 гг. глубокое философское осмысление получили вопросы истории технического прогресса, сущности и основных направлений НТР XX в., специфики технического знания, что стимулировало развитие нашей страны, позволило на время существенно сократить отставание

от мировых лидеров. Советский Союз, при всех реальных недостатках его социально-экономической системы, имел все же стратегию развития. В современной России философия техники заняла прочное место в учебных планах десятков классических и технических университетов. Выпущен ряд замечательных учебных пособий, подготовленных В.Г. Гороховым, В.М. Розиным, В.П. Котенко и другими.

Не осталась в стороне и кафедра философии ВоГУ. Совместными усилиями ее преподавателей – профессора И.Н. Тяпина, доцентов Н.А. Бушуевой, Н.Н. Масловой, И.В. Шарыповой, ст. преп. С.А. Кароннова все направления подготовки бакалавриата, учебный план которых предусматривает курс «Философия техники», были обеспечены не только рабочими программами, но и методическими указаниями для всех форм обучения. Также выпущено учебное пособие «Философские проблемы технических наук».

Программа курса «Философия техники» в ВоГУ предполагает рассмотрение таких вопросов, как взаимосвязь науки и техники, возникновение техники и закономерности технического прогресса, осмысление крупнейших концепций философии техники, история и методология технических наук, сущность, виды и социальные функции инженерной деятельности, роль техники в развитии личности, общества, цивилизации, а также управление техническим прогрессом и его перспективы. Тем самым студентам предоставляется возможность преодолеть серьезные пробелы в общем образовании и сформировать *культуру инженерного мышления*, понять сущность своей профессии и ее значение для общества.

Таким образом, знание философии техники есть не что-то внешнее для инженера, а условие его рациональной и эффективной деятельности. Можно сказать так: *не являясь инженерным знанием непосредственно, философия техники – необходимая составная часть знания инженера.*

**И. ТЯПИН, профессор
кафедры философии и права.**

Поговорим о магистратуре



Сейчас это одна из форм получения знаний после четырех лет обучения в бакалавриате. Появилась она в российском образовании недавно, и пока не все понимают ее преимущества. С просьбой рассказать об особенностях этого вида обучения редакция обратилась к доктору технических наук, профессору кафедры ПГС В.С. УТКИНУ, работающему в вузе уже 48 лет. Его книги пользуются спросом на Родине и за рубежом. Недавно поступила просьба от академика из США приобрести книгу Владимира Сергеевича или хотя бы PDF-файлы. Послушаем нашего специалиста.

Некоторые руководители производства считают бакалавра «недоучившимся инженером». Какая-то доля правды в этом есть, так как **бакалавриат** рассчитан больше на изучение фундаментальных, общеобразовательных дисциплин для

последующего повышения квалификации по узкому направлению работы через различные формы обучения на производстве. На второй ступени обучения, **магистратуре**, студент получает знания на более высоком и современном уровне по теоретическим и специальным дисциплинам, по новым направлениям развития науки и техники для работы на более ответственном, сложном производстве, где мало одной исполнительности и соблюдения норм, но требуется интеллект, широта суждений, творчество. Отсюда и требования к поступающим в магистратуру – хорошая предварительная подготовка, увлеченность в познании нового, научное творчество и изобретательство.

С магистрами работают опытные и квалифицированные преподаватели, ученые и творческие работники нашего университета, контакт с которыми и равнение на них является дополнительным источником вдохновения и ответственности за результаты работы магистранта.

Работодатель ищет таких специалистов, которые отличаются творчеством в работе для большей конкурентоспособности предприятия. Неслучайно, например, на заводе «Северсталь» посылают таких сотрудников на повышение квалификации в другие страны с передовым производством. На съезде Российского Союза промышленников и предпринимателей А.А. Мордашов, директор завода, поднял вопрос о подготовке специалистов высокого уровня, без которых не может развиваться наша экономика.

С магистрами на инженерно-строительном факультете работают несколько лет и меня кое-что не устраивает. Так, в учебном процессе предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме более 60% и менее 40% работа с преподавателем. Это правильно. Однако все магистранты с первого дня работают, из-за этого их учеба в аудиториях планируется в вечером – после утомительной работы на производстве. В связи с этим посещаемость и восприимчивость материала снижаются. Для самостоятельной работы остается только один-два дня в выходные. Можно ли ожидать результаты от такой учебы?

А какие ставятся задачи при подготовке магистров? Цель магистратуры – «формирование и развитие индивидуальных стилей учебной деятельности, творческих, профессиональных качеств научных работников, способностей к самостоятельным творческим и практическим навыкам в научно-творческой деятельности, участия в научных мероприятиях», добавлю участие в изобретательской деятель-

ности и т.д. Для реализации этих целей принимаются студенты после бакалавриата. Кого мы должны принимать в магистратуру?

Думаю, студентам нужно начать подготовку к поступлению после второго – третьего курса обучения, после того, как начали более осмысленно представлять свою будущую работу. Для этого их необходимо информировать о магистратуре, ее целях, правилах приема, вопросах на вступительных экзаменах, предпочтениях тех студентов, которые занимаются научной работой или работой по расширенной программе инженера-конструктора (за пределами учебного курса).

Считаю, что высокая успеваемость и отличные оценки необязательно должны служить основным показателем на конкурсе в магистратуру. На первое место следует поставить научные интересы студента, изобретательскую увлеченность, участие в научных конференциях, статьи и доклады, а в конструкторской работе оригинальные проекты, содержащие новизну и преимущество по сравнению с существующими решениями. Эти качества могут быть основным аргументом при зачислении в магистратуру.

Какие проблемы возникают у руководителей магистранта? Главный вопрос, чему учить? Для какого производства, для какого вида работы и даже для каких организаций должна вестись работа в магистратуре? Некоторые авторы считают, что это путь в аспирантуру. С этим согласиться нельзя. Число мест в аспирантуре в несколько раз меньше числа магистров. Другие считают, что для научной работы. Для производства, утверждают третьи. Пока все эти рассуждения приводят к выводу – магистратура должна готовить **универсальных** специалистов с высокими знаниями, навыками и опытом по дисциплинам учебного плана и с индивидуальными качествами в научной, конструкторской и другой работе, применительно к специфике выпускающей кафедры.

Что для этого нужно? Отбор студентов и их ориентация на магистратуру в процессе обучения на бакалавриате. Подготовка их и приобщение к повышенному уровню образования по тому или иному актуальному направлению в науке и конструкторской деятельности. На стадии учебы в магистратуре обучение должно вестись в дневное время, пусть даже неполную неделю, если студент работает в организации, в которой намерен продолжать работу после окончания обучения. Магистранты должны иметь право изучать не одну дисциплину по выбору из всех дисциплин в учебном плане, но также иметь возможность изучать другие дисциплины с правом получения консультаций по ним у преподавателей.

Не претендуя на истину в конечной инстанции, предлагаю обсудить и выработать стратегию организации работы магистратуры в нашем университете.

Конференции, олимпиады

Успехи наших студентов

В ВоГУ поступила Благодарность от и.о. ректора Московского государственного университета приборостроения и информатики В.В. Соколова за активное участие в III межвузовской научно-практической конференции «Современные исследова-

ния проблем управления кадровыми ресурсами» студенток вуза Е. Кондратьевой (диплом I степени), Е. Дойниковой (диплом III степени) и аспирантки Е. Поповой.

Поздравляем с успешным выступлением на конференции и желаем новых достижений.

Коллектив университета.

Испанские заметки

Сотрудница РИО Н.В. ПОДХОМУТОВА побывала осенью в Испании. Привезла много фотографий и восторженных впечатлений. Не увлекаясь пляжным отдыхом, она посетила известные исторические города Барселону, Таррагону и Валенсию. Перескажу, что мне запомнилось из ее рассказа.



В Барселоне есть, где погулять и на что посмотреть, но самыми неповторимыми считаются сооружения, построенные по проектам архитектора **Антонио Гауди**. Он не принадлежал ни к каким архитектурным школам, а соединял и переплавлял элементы из различных стилей. Рассказывают,

что он работал вообще без проектов, заменяя их легкими эскизами, расчеты вел в уме. Мог распорядиться сломать уже построенную часть здания и на ходу изменить ее. Говорил, что его дома как живые существа, им нужна возможность развития. Еще до того, как он



окончил Высшую техническую школу архитектуры, с друзьями планировал восстановить разрушенный монастырь в пригороде. Там он внимательно исследовал методику древних строителей, мог «в разрезе» видеть толщину стен, способы укрепления арок.



Необыкновенные жилые дома, спроектированные Гауди,

очень комфортны, он избегал прямых углов, так как они не существуют в природе. Облицевать постройку мог мелкой керамической плиткой, которая меняла цвет в зависимости от освещения, как чешуя ящерицы. Говорил, что образцом для многих его строений служит дерево, с ветвями и листьями, которое выглядит гармонично с тех пор, как создал их творец. В центре города расположен парк Гуэль, который считается произведением ландшафтного искусства. Распланировал его тоже Гауди. Там находится знаменитая длинная скамья в виде змеи.

Главный же его проект – собор Святого Семейства. Он строится и достраивается уже 80 лет на средства, собранные от богатых и бедных горожан. Бескорыстный архитектор, вначале вкладывал сюда свой заработок, а потом отказался вообще получать за работу деньги. Необычных авторских сооружений в городе больше двадцати, поэтому можно пойти на экскурсию только по этим памятникам архитектуры.



Один из древнейших городов Испании **Таррагона** находится в ста километрах от Барселоны на Золотом побережье. Он славен памятниками римской эпохи. Если подняться на «Средиземноморский балкон», возвышенное место, – оттуда открывается прекрасный вид на море, город и почти сохранившийся амфитеатр. Там раньше проходили гладиаторские бои и театральные действия, которые смотрели 12 тысяч зрителей. В

старом историческом городе есть жилые дома, и уютные уличные кафе соседствуют со старинными стенами и постройками. Здесь можно попробовать блюда национальной кухни, например, паэлью (рис с морепродуктами). Наталья Владимировна привезла домой необычные орехи – чуфу, чтобы сделать оздоровительный напиток. Весной решила их посадить, и теперь на Вологодчине растет испанский земляной орех.

Отметила она интересный «Монумент кастельерам» – участникам национальной забавы, переходящей в спорт. Это строительство человеческих пирамид. На более многочисленный нижний ярус встают следующие участники, наверх забираются дети с национальным флагом. Выигрывают те, у кого выше постройка, символизирующая мысль: «Мы сильны, когда вместе».



Другая поездка была в **Валенсию**. Благодаря вы-

соким горным массивам здесь теплый мягкий климат, на море не бывает сильных штормов. За окнами автобуса мель-



кали мандариновые и оливковые рощи. В городе исторические памятники на каждом шагу, но удивляет всех архитектурное чудо – **Город науки**. Он был построен в наши дни в старом сухом русле реки Турия. Раньше она часто подтапливала город, и строители изменили ее русло. На освобожденной площади поместилось много

интересных объектов. Здесь расположен богатый океанариум, где можно совершить подводную экскурсию и познакомиться с морскими обитателями, погулять по аллеям под прозрачной крышей с растущими вдоль нее редкими растениями. Музей изящных искусств собрал ценные коллекции известных художников, таких как Гойя и Эльгреко. В Центре науки проводятся интересные лекции и лазерные шоу на естественные темы. Можно посмотреть фильмы о тайнах природы и великих открытиях ученых, посетить уникальный планетарий, который своим внешним видом напоминает гигантский глаз. Под



полуприкрытым «веком» скрывается бассейн с необыкновенно прозрачной водой, иллюзию дополняет дно, выполненное из стекла.

Вызывает уважение попытка создателей Города приблизить природу к людям, желание ближе познакомить нас с ней, сказать, что все мы имеем право жить рядом

на земле.

Записала Алла КАЗАНЦЕВА.



Альдона УПАДЫШЕВА

Корреспонденты приехали...

Случилось это давно, лет сорок пять назад, когда была я молодой и работала литсотрудником в газете. А фотокорреспондент Наташа, тогда восемнадцатилетняя, пришла в редакцию после школы. Мы ее знали хорошо, еще пятиклассницей была нашим юнкором, печатала в газете свои фоторепортажи о школьной и пионерской жизни.

Так вот, в самом начале довольно теплого тогда мая дал нам с ней редактор задание – привезти из колхоза «Сигнал» репортаж с весеннего сева, а заодно сфотографировать передовых доярок и про них тоже написать. Приехали мы в колхоз, в деревню на берегу реки недалеко от воспетой Рубцовым деревни Николы. Пришли в правление. Председатель говорит:

– Вам повезло, лучший наш механизатор работает вон там, за рекой. Рядом и ферма хорошая. В общем, все близко, как говорят, рукой подать. Сначала у него интервью возьмете, а потом как раз на вечернюю дойку поспеете.

Наташа спросила:

– А как через реку перебраться?

– Да просто. Видите, лодка у берега привязана, – показал в окошко. – Берите ее да плывите.

Пошли мы к реке. Быстренько лодку отвязали. Сели. Поплыли. А весла в лодке лежат.

– Наташенька, что же ты не гребешь, не правишь? – спрашиваю нашего фотокорреспондента.

– Да я не умею, – отвечает она. – Думала, вы грести будете. Ведь в деревне родились, а там все на лодках катаются.

– Да какие лодки! В нашей деревне только пруд небольшой, где белье полощут. Я думала, ты меня повезешь. Город, в котором выросла, на большой реке стоит. Может, тебе приходилось когда-то лодкой управлять, раз так бойко к берегу побежала.

Пока мы все это выясняем, довольно быстро весенняя полноводная река уносит нас от деревни, где с председателем встречались, и от поля, где тракторист работает. Давай мы в два голоса кричать:

– Спасите! Помогите!

Повезло – спасатели быстро прибежали. На берегу деревенские мальчишки кепки картошку в костре. Вода уже теплая была, солнцем согретая. И один из них подплыл к лодке, быстренько нас на другой берег переправил.

– Оставить вам лодку? – спрашивает. – Видели: грести – дело нехитрое. Обратном сами переправитесь.

– Нет, нет, – говорим. – Пожалуйста, верни ее на место, к колхозному правлению. А нас уж как-нибудь обратно доярки отправят.

Пришлось километра два по грязной дороге идти к полю, где механизатор работал. Сначала слышно было тракторный мотор, а потом – тишина. Ну, думаем, ушел наш герой в деревню на обед, пока его ищем, и к дояркам опоздаем.

Подходим. Трактор стоит, а на зеленой лужайке среди синих фиалок спит наш передовик. Я разбудить его хочу, а Наташа говорит:

– Подождите, подождите немножко! Красота-то какая! Я сначала так сниму, для фотовыставки. – И мужичком, и фиалками залюбовалась.

– Да смотри, какой он грязный, небритый. Ещё, по колхозной моде, до сей поры в зимней шапке-ушанке.

– Для выставки то, что надо. А для газеты я отретуширую, меня художник в «Красном Севере» научил.

Иронические рассказы

На днях вышла в свет новая книга творческого объединения «Объектив». Коллектив работает при областной научной библиотеке. Туда приходят преподаватели и сотрудники, студенты и выпускники нашего университета, других вузов и организаций города. Руководит клубом профессиональный журналист Н.Б. Трофимова. Она развивает у его участников способности к поэзии, прозе, фотографированию. Давно появилась хорошая традиция – каждый год в порядке творческого отчета выпускать сборник произведений членов клуба. Прочитаем некоторые страницы из книги.

Тракторист услышал нас и проснулся. Мы представились.

– Уж извините, – говорит, – меня после обеда малость сморило. Кабы долго спал, не послал бы ко мне председатель корреспондентов, да и денег домой немного бы принес. Я уж вторую неделю от зари до зари в поле, выспаться не успеваю, да и побриться тоже. Обед мне сюда сынишка носит. Как же меня такого в газету снимать?

– Не беспокойтесь, – говорит Наташа. – Я вас уже на снимке «побрею» скальпелем остороженько, все лишнее уберу, тушью кепочку пририсую или, если хотите, прическу изобразить могу запросто, как теперь носят – «под бок»...

Закончили мы с ним все дела, на ферму пришли. Коровы уж последние корма доедали, скоро на пастбище. Доярки как раз силос таскали. Запах от него своеобразный, а для коров, телят – лакомство. Смотрит Наташа и удивляется:

– Зачем же они навоз на ферму носят? Там что, транспортер?

– Ну и корреспондентов к нам прислали, – смеются доярки. – Корма от дерьма не отличают.

Рассказали они быстренько нам все, что положено, сфотографировались



возле коров всей компанией – сильные, здоровые, веселые. Дел у них много, и дела спорятся. Любо-дорого смотреть! Весна не только природу, и людей красит. Народ в эту пору становится добрее, радостнее.

Ведь целую зиму среди сугробов тепла да солнышка ждем. И, наконец, дождалось! Стали спрашивать, как нам обратно на другой берег возвратиться!

– Да очень просто, – доярки говорят. – Идите в нашу деревню, вон она виднеется, там уж мост навесной установили. На зиму его убирают, чтоб по весне ледоходом не унесло, а теперь опять благодать – и клуб, и контора близко.

Вступили мы на этот мост. Шаг, другой сделали и попятись. Хоть он на толстых железных канатах, но на ветру качается и, кажется, из-под ног уходит. А перила-канаты с той и другой стороны новые, густо-густо мазутом смазаны.

– Как бы нам платья не запачкать, – беспокоится Наташа.

– Подбери подол повыше да и полезем, – советую я.

Полезем на четвереньках. У меня сумка на шее болтается, у нее – два фотоаппарата. И все равно руками за канаты хватаемся. А на другом берегу реки народ собирается, перекрыли мы движение через мост. У реки банька топится.

Слышим, спрашивает кто-то, похотатывая:

– Что за бабы по мосту-то лезут?

– Это корреспонденты приехали, – объясняют более осведомленные колхозники – серьезно и с сочувствием к гостям.

А у нас уж и руки, и лица в мазуте. Из бани выносят тазик с теплой водой, мыло да мочалку, чтобы корреспонденты тут же, на берегу могли отмыться.

Встречаясь сейчас с Наташей, часто вспоминаем ту веселую командировку.

Рисунки в книге выпускницы ИСФ, специальности «Архитектура и градостроительство», Людмилы ВИНОГРАДОВОЙ. Фото на обложке: студенты ВоГУ в творческой поездке в Плесе.

Приятное событие

Вологодский государственный университет участвует в проекте «Лучшие выпускники Вологодской области-2014», проводимом областной молодежной общественной организацией «Российский Союз Молодежи» совместно с управлением молодежной политики Департамента внутренней политики Правительства области, Департаментом труда и занятости населения и бюджетным учреждением молодежной политики «Содружество».

Торжественная презентация справочника «Лучшие выпускники Вологодской области-2014» состоится 24 июня в 14:00 в «Большом зале» Областной универсальной научной библиотеки им.И.В. Бабушкина на ул. М. Ульяновой, 7.

Отдел содействия трудоустройству студентов и выпускников ВоГУ.

Учитесь постоять за себя

Недавно самбисты ВоГУ заняли второе место на универсиаде Северо-Западного федерального округа в Великих Луках. В личном зачете чемпионом в своей весовой категории стал Егор СЕРГЕЕВ, второкурсник факультета экологии. Он рассказал о своих достижениях нашим читателям.

– Борьбой занимаюсь с третьего класса, – говорит Егор. – И началось мое увлечение внезапно. Когда мы играли во дворе, к нам подошел тренер и пригласил в секцию. Я заинтересовался новыми возможностями и уже через три месяца выиграл в соревновании. Позднее состязался в Москве, Нижнем Новгороде, Ярославле, Чебоксарах, Новочеркасске. Через какое-то время меня пригласили в Санкт-Петербург на обучение в школу олимпийского резерва, но родные не отпустили.

Поступив в университет, переехал

из Архангельской области в Вологду и продолжил заниматься борьбой в спортзале боевых искусств, где моим наставником стал А.Н. Тчанников. Вскоре там стали заниматься мои однокурсники, но не все смогли выдерживать такую нагрузку. Например, я тренируюсь ежедневно, кроме воскресенья, по три часа. При этом мне хватает времени на учебу и отдых. Благодаря спорту всегда могу постоять за себя и своих друзей. Сейчас я кандидат в мастера спорта, надеюсь, что вскоре стану мастером. Очень хочу съездить на чемпионат России в Нижегородскую



область, ведь, как говорят профессионалы, кто победит в подобном мероприятии, тот выиграет и чемпионат мира. А после получения высшего образования мечтаю попасть в сборную Российской Федерации.

Беседовал В. ЛИПОВЕЦКИЙ.
На снимке: Егор идет первым.



Спасибо, ребята!

Чувство какого-то дискомфорта, если не сказать тревоги, зарождается уже в марте-апреле. И так – каждый год. О чем это я? О выпускниках-спортсменах. Самых-самых которые. И не говорите мне, пожалуйста, классическое: «придут чстолюбивые дублеры (читай первокурсники)». Они, конечно, придут. И проявят себя не хуже. Но это будет потом.

Сейчас утешение находишь в другом. Кто-то продолжит обучение, выступления за сборные «Политеха» на городских соревнованиях, передавая опыт и традиции... Да даже и за другие коллективы! Но, увы, таких будет не большинство.

Пока же хочется сказать Вам всем: СПАСИБО! Большое человеческое! И низкий, в пояс поклон. За радость побед, общение, чувство уверенности – с этими парнями и девушками «на нас догонят!». Да и как было утнаться на спортивных площадках за Аленами Кудряшовой (СТ-51) и Веселовой (БМ-51), Антоном Кировым (ИТ-51) и Алек-

сеем Киселевым (БМ-51), Ольгой Сорокиной (ФЭГК-51) и Сергеем Яшиным (СА-52), Марьями Чумаковой (ИВТ-22М) и Кудряковой (БМ-51), Екатериной Шишовой (ЭС-52), Сергеем Поскотиновым (СХ-51), Денисом Лавриновичем (ЭВ-51)? Вопрос риторический. Удачи Вам, ребята, во всем!



Андрей ГУБАРЕВ,
председатель спортклуба «Политехник».

На снимках: одни из лучших спортсменов ВоГУ
Алексей Киселев и Алена Веселова.

Учредитель – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вологодский государственный университет».

Подписано в печать – 23.06.2014 г.
Время подписания номера по графику – 15.00.
Фактически – 15.00.

Редактор В.В. Липовецкий.
Корректор А.И. Казанцева.
Компьютерная верстка О.С. Першиной.

Адрес редакции: г. Вологда, ул. Ленина, 15, каб. 223.
Тел. 72-14-35 (330), **E-mail: ist77@mail.ru.**
Отпечатано в РИО ВоГУ: г. Вологда, ул. Ленина, 15, каб. 229.
Электронная версия: www.vstu.edu.ru.

Газета распространяется бесплатно.
Тираж 250 экз. Заказ № 226.