

Выходит с 7 марта 1979 г.

ПОЛИТЕХНИК

20 февраля 2015 г.
№ 3 (982)



ИЗДАНИЕ ВОЛОГОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



От всей души поздравляю ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда, а также всех преподавателей, работников и студентов ВоГУ с **Днем защитника Отечества!**

Этот день знаменует преемственность ратных традиций и память об исторических победах русского воинства, признание огромных заслуг современной российской армии, стоящей на страже рубежей нашей страны.

Это праздник настоящих мужчин, облада-

ющих мужеством и самоотверженностью, любящих Родину, уважающих ее историю.

Желаю вам крепкого здоровья, удачи в добрых начинаниях, реализации творческих планов, мира и благополучия!

С уважением, ректор ВоГУ Л.И. Соколов.

Помним наших героев!

Каждый год 15 февраля студенты клуба «Патриот» ВоГУ воздают дань памяти землякам, которые с оружием в руках честно и добросовестно выполняли свой воинский долг за пределами Родины. Вот и в этот февральский день совместно с общественностью города и области они приняли участие в Дне памяти воинов-интернационалистов, связанным со знаковым событием – выводом советских войск из Афганистана. Студенты вместе со всеми присутствующими почтили минутой молчания память погибших.

Антон Полуткин (ГМ-11) вспоминает: «Стоя у обелиска воинам-афганцам, слушая теплые слова депутата Государственной Думы В.Е. Позгалева об интернациональном подвиге вологжан, думал: «А как бы я повел себя на их месте?».

Этот день памяти стал особенным не только для меня, но и для сокурсников, побывавших на мероприятии.

Николай Завьялов (ГМ-11) говорит, что день памяти воинов-интернационалистов запомнит надолго. «Был удивлен, что в морозный и ветреный февральский день собралось столько людей у памятника вологжанам, отдавшим свои жизни в Афганистане. Можно представить, как сжимались сердца матерей, жен и детей, чьи родные не вернулись с поля боя. Видел этих женщин, они стояли рядом со мной. В эту минуту я думал о чувстве долга, верности присяге и понимал, что интересы родины всегда главенствуют. После этой трогательной встречи обязательно душевно поговорю со своим отцом, который бывал в Чечне. Теперь понимаю, как много нужно у него спросить. Горжусь своим отцом и очень его люблю».

Андрей Головлев (ЭМ-21) отмечает «как сын кадрового военного, командира летного экипажа, с большим волнением шел на встречу. Было интересно познакомиться с участником боевых действий в Афганистане полковником В.М. Бабкиным, в недавнем прошлом командиром эскадрильи, сослуживцем моего отца. Вспоминаю время, когда еще школьником ходил на открытие этого памятника. Сегодня очень важно сохранить память о героических людях, отдавших жизнь, защищая и свою родину. Нельзя забывать и о тех, кто воевал на полях сражений не только в Афганистане, но и в Анголе, Вьетнаме, Египте и других странах».

Сергей Радучин (ЭМ-21) обратил внимание на окружа-



ющих его солдат и офицеров, воевавших в Афганистане. Видно было, что солдатская дружба для них не простые слова. «Все студенты заметили, что, несмотря на февральскую пургу, пришло много людей почтить память павших и встретиться друг с другом. Очень рад, что познакомился с заместителем губернатора А.Ю. Макаровским. Меня тронула его сердечность, интеллигентность и душевность, а слова о воинах-интернационалистах запали в душу».

По мнению **Леры Сорокиной (ГМ-11)**, «студентам важно участвовать в таких мероприятиях. Прошло 26 лет с момента вывода советских войск из Афганистана, но память о вологжанах, участвовавших в военных сражениях, проявлявших чудеса доблести и храбрости, не должны забывать мы, молодое поколение. Нам не пришлось видеть то, что видели наши ровесники, проходя службу в Кабуле, в районе перевала Саланг, в долине Чарикар, в Джелалабаде. Нам нужно сохранить эту память, поскольку вопрос о войне и мире стоит очень остро».

Студенты клуба «Патриот» посвятили солдатам и офицерам, сложившим свою голову в далекой стране, эти строки:

*Как далеко от нас Афганская война,
О ней мы только понаслышке знаем.
И красные гвоздики в феврале
К подножью обелиска возлагаем.
Спасибо вам за ваш бессмертный подвиг.
Склоняем головы пред вами низко,
Гвоздики красные, как символ, как любовь,
Легли сегодня у подножья обелиска.*

**Т. ЧЕТВЕРИКОВА, доцент,
научный руководитель клуба «Патриот».**
На снимке: А.Ю. Макаровский со студентами.

Итоги научно-исследовательской

В 2014 году преподаватели вуза достигли значительных научных успехов. Всего исследования велись по 63 темам, в которые вошли 6 тем научных школ, 18 тем научных направлений, 3 общеуниверситетские, 24 кафедральные и 12 тем научных центров и лабораторий.

На базе института также осуществлялись исследования в рамках 26 грантов и хоздоговоров, наиболее значимыми из которых были:

– грант Российского фонда фундаментальных исследований под руководством Т.М. Димони;

– гранты Российского гуманитарного научного фонда под руководством М.А. Безнина, Ю.Н. Драчевой, М.С. Черкасовой, А.А. Яскуновой, Н.А. Ястреб;

– гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых под руководством И.Е. Колесовой и Н.А. Ястреб;

– гранты Русского географического общества под руководством Е.Н. Ильиной, Н.К. Максutowой и А.А. Шабунова;

– серия профориентационных исследований по заказу администрации г. Вологды под руководством Н.В. Носовой и Т.А. Пояровой.

В 2014 г. было выпущено 596 публикаций. Изданы 12 монографий, авторами которых стали М.А. Безнин, Ю.Н. Белова, Н.Л. Болотова, Е.Н. Вадурин, С.А. Ганичева, Т.Н. Денисова, Т.М. Димони, М.Г. Долгушина, Ю.Н. Драчева, Н.Л. Елагина, В.С. Жукова, Е.Н. Ильина, А.С. Лопухина, Н.К. Максutowа, Н.В. Нижегородцева, Е.В. Седунова, Д.Ф. Семенов, Е.А. Скупинова, Н.А. Соболева, А.А. Трошичев, Т.П. Черепанова, В.А. Яцкевич.

Опубликовано более 20 статей в журналах, входящих в базы данных WoS и Scopus, авторы которых – М.А. Безнин, Т.М. Димони, А.И. Зейфман, В.С. Жукова, А.В. Коротышева, В.П. Мясников, А.С. Сипин, Я.А. Сатин, М.С. Черкасова, Г.Н. Шилова. Также опубликовано 97 статей в журналах списка ВАК, 104 публикации в журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ.

Преподаватели приняли участие более чем в 300 конференциях, 146 из которых были международными. На базе Педагогического института был проведен целый ряд мероприятий, крупнейшими из которых стали региональная научно-практическая конференция «Здоровье: Солидарная ответственность. Человек. Работодатель. Общество», организованная совместно с Правительством Вологодской области, Департаментом здравоохранения; всероссийский этнокультурный форум «Вологодский собор-2014», в рамках которого состоялся всероссийский смотр-конкурс фольклорных кол-

лективов «Древо жизни», проведенные совместно с Департаментом культуры, туризма и охраны объектов культурного наследия, Департаментом образования Вологодской области, Областным научно-методическим центром культуры г. Вологды; научная конференция «Биогеографические исследования природы Вологодской области: прошлое и настоящее», проведенная совместно с Вологодским отделением Русского географического общества, Вологодским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником, Государственным научно-исследовательским институтом озерного и речного рыбного хозяйства; международная научно-просветительская конференция «М. Складовская-Кюри. Жизнь по науке».

Наиболее значимыми в 2014 г. стали следующие результаты НИР Педагогического института:

1. Был разработан метод исследования оценки погрешности усечений для неоднородных процессов рождения и гибели, который представили сотрудники кафедры прикладной математики под руководством профессора А.И. Зейфмана. Этот метод может быть использован для вычисления основных параметров систем массового обслуживания; результаты исследования нашли отражение в ряде докладов на международных конференциях и в 18 статьях, 3 из которых опубликованы в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 11 – в журналах, индексируемых в Scopus.

2. Теоретическое осмысление и обобщение новых данных о русской камерной вокальной музыке первой половины XIX века в ее связях с европейской культурой, в рамках которой впервые в отечественном музыкознании представлена целостная картина камерного вокального музицирования в России первой половины XIX века, восстановленная на основе изучения редких печатных материалов и архивных источников. Рассмотрены основные аспекты бытования вокального искусства в дворянской среде, выявлен и введен в научный оборот забытый репертуар, найдены и систематизированы сведения об авторах камерных вокальных миниатюр, изучено влияние западноевропейской песенной лирики на появление и стилистику русского романса. Руководитель исследования, профессор кафедры ТИМиМИ М.Г. Долгушина, опубликовала по итогам НИР монографию

«Камерная вокальная музыка в России первой половины XIX века в ее связях с европейской культурой».

3. Теоретическое обоснование применения художественно-невербальной коммуникации в дирижерском исполнительстве, в рамках которого руководитель НИР, доцент кафедры пения и музыкального образования Н.А. Соболева, обосновала основные положения предлагаемого ею нового направления теории коммуникации – теории художественно-невербальной коммуникации, а также особенности ее преломления в дирижерском исполнительстве.

4. Теоретическое осмысление развития социальной мобильности русского населения в исторических условиях XV-XVIII веков, разработано профессором кафедры ТИКиЭ М.С. Черкасовой в рамках гранта РГНФ. Разработана и использована методика выявления и изучения явных и скрытых процессов социальной мобильности средневекового русского населения. Выявлено существенное участие крестьянства в жизни русского средневекового города, уточнен аграрный образ русских городов, показаны брачные отношения сельского и городского населения как форма социальной мобильности. Выявлены новые данные о роли и месте государственной налоговой политики в стимулировании или замедлении социальной мобильности. Материалы исследования доложены на трех международных конференциях: «Вспомогательные и специальные науки истории в XX – начале XXI в.: призвание, творчество, общественное служение историка» (РГГУ, Москва), «Генеалогия на Русском Севере: социально-культурные, религиозные и этнодемографические аспекты» (Каргополь), «История и культура Ростовской земли» (Ростов), а также на симпозиуме по аграрной истории Восточной Европы (Самара) и всероссийской конференции «Писцовые книги и другие массовые источники по истории России XVI-XX вв.» (Нижний Новгород).

5. Теоретико-методологическое обоснование изучения морфемии и словообразования русских народных говоров: подготовка диалектного словаря строения слов, разработанное на кафедре русского языка, журналистики и теории коммуникаций под руководством профессора Е.Н. Ильиной. Проект решает две задачи: а) теоретико-методологическое обоснование диалектной морфемии как самостоя-

работы Педагогического института

тельной области научных исследований; выработка методических основ анализа структуры слова в диалектной системе; б) применение разработанных методических приемов для анализа структурной организации слов в современных вологодских говорах с целью создания регионального словаря диалектных корневых гнезд диалектных аффиксальных парадигм. Решению первой из задач посвящена работа всероссийского научно-методического семинара «Диалектное словообразование, морфемика и морфонология» под рук. проф. Е.Н. Ильиной (ПИ ВоГУ) и проф. С. А. Мызникова (ИЛИ РАН). Вторая задача решается авторским коллективом «Диалектного словаря строения слов»: на данный момент созданы электронная база данных словаря (25000 сегментированных словоформ) и поисковая система, осуществляющая сортировку словоформ с соотносительными сегментами в структуре слова и на основании идентичности комбинаторных моделей основ диалектных слов. Результаты работы апробированы в докладах на международных лингвистических конференциях, опубликованы в статьях тематических сборников, отмечены дипломами областных научных мероприятий.

6. Методика обучения, развития и профориентации одаренных в области химии детей, разработанная под руководством доцента кафедры химии О.И. Шириковой, в рамках которой создана методическая система обучения и профориентации учащихся, проявляющих интерес к химии; программно-методический комплекс для преподавания химии в классах химико-биологического профиля и в системе дополнительного образования. Результаты работы докладывались на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации учителей, были опубликованы.

7. Метод синтеза дисперсий серебра и анализа его свойств, разработанный под руководством заведующего кафедрой химии Д.В. Ходарева. Полученные коллоидные системы на основе серебра обладают антибактериальными свойствами. Коллоидное серебро способно стимулировать процессы регенерации незаживающих участков кожи (раны, ожоги, язвы, укусы насекомых, другие поражения различной, в т.ч. инфекционной, этиологии), что делает его незаменимым при местном лечении очаговых поражений кожных покровов и слизистых оболочек организма животного. Коллоидные частицы серебра обуславливают пролонгированное антибактериальное действие препаратов на его основе.

8. Теоретические подходы к изу-

чению социальных отношений в российской деревне 1930-1980-х гг., их отражения в уровнях общественного сознания, разрабатываемые на кафедре отечественной истории в рамках гранта РГНФ под руководством профессора М.А. Безнина. Подготовлена рукопись монографии Ю.В. Ухановой о специалистах сельского хозяйства 1930-1950-х гг., А.С. Столетовой

была завершена кандидатская диссертация, которая в ноябре 2014 г. представлена в Диссертационный совет Ивановского государственного университета.

Организован методологический семинар, посвященный социальным отношениям в российской деревне 1930-1980-х гг. (Вологда). Т.М. Димони выступила с докладом на международной конференции «Победа – одна на всех» в Витебске (Белоруссия), Ю.В. Уханова и А.С. Столетова выступили с докладами на межрегиональной конференции «Экономика региона: реальность и перспективы» (Вологда).

Всего по теме опубликовано 9 материалов: 1 статья в базе цитирования Scopus («Былые годы»), 3 статьи в журналах списка ВАК («Ярославский педагогический вестник», «Вестник Череповецкого государственного университета»), 4 публикации в других изданиях. Приняты к публикации 2 статьи. Подготовлена рукопись 1 монографии. Были подготовлены 6 докладов на конференциях разных уровней.

9. База данных по аграрной истории России 1930 – 1980-х годов, разработанная в рамках гранта РФФИ под руководством профессора кафедры отечественной истории Т.М. Димони. База данных включает порядка 300 таблиц по проблемам колхозной семьи, бюджета, сельской экономики и др. Опубликована монография М.А. Безнина и Т.М. Димони «Аграрный строй России 1930-1980-х годов» (Москва). В монографии изложена авторская концепция аграрного строя России периода господства колхозно-совхозной системы. Авторы трактуют данное 60-летие как время вызревания и господства госкапитализма на селе, смены основополагающих факторов функционирования аграрной экономики. В монографии описано радикальное пе-



реструктурирование деревенского сообщества: раскрестьянивание и формирование пяти новых социальных классов, коренным образом отличавшихся друг от друга по месту в отношениях собственности, объемно-правовому положению, ментально-поведенческим характеристикам. Завершенная база данных размещена в электронном виде на сайте по адресу: <http://beznin-dimoni.vologda-uni.ru/>.

Согласно e-library на начало февраля 2015 г. по индексу Хирша в первую двадцатку по университету входят 9 преподавателей Педагогического института: А.И. Зейфман – 1 позиция, В.А. Тестов (3), М.А. Безнин (4), Т.М. Димони (5), В.С. Губа (7), С.Н. Смольников (14), Е.Ю. Бахтенко (15), О.Ю. Никифоров (16), Н.Л. Болотова (19). По количеству цитирований в первую двадцатку входят 9 преподавателей: А.И. Зейфман – 1 позиция, В.А. Тестов (3), М.А. Безнин (4), Т.М. Димони (6), В.С. Губа (12), Н.Л. Болотова (13), С.Н. Смольников (14), Е.Ю. Бахтенко (15), О.Ю. Никифоров (17). По числу публикаций в первую двадцатку входят 7 преподавателей: А.И. Зейфман – 4 позиция, О.Ю. Никифоров (10), М.А. Безнин (11), В.А. Тестов (12), В.П. Томанов (17), Т.М. Димони (19), И.В. Фокина (20).

М. БЕЗНИН, д.и.н., профессор,
заместитель директора
по научной работе ПИ ВоГУ,
И. КОЛЕСОВА, к.ф.н.,
начальник научного отдела
управления науки и инноваций
ПИ ВоГУ.

На снимке: вручение Государственной молодежной премии Вологодской области по науке и технике. Доцент Ю.Н. Белова, заместитель губернатора О.А. Васильев, доцент А.А. Шабунов.

Воин-спортсмен

Незадолго до праздника гостем редакции газеты «Политехник» стал пятикурсник факультета физической культуры ВоГУ Александр КОТИН.

– После окончания девяти классов, – рассказывает Саша, – я поступил в училище, где получил специальность «Монтажник связи». Сразу же был призван в армию.

Скажу, что не боялся этого. Хотя должен был начать служить осенью, досрочно сдал экзамены и отправился в часть летом. Поехал я в город Североморск Мурманской области. Попал в войска воздушно-космической обороны, потому что командиры оценили мою профессию. Там мне удалось достойно применить полученные знания. Известно, что Мурманская область граничит с Финляндией, поэтому наша часть следила за воздушной границей. В мою обязанность входило принимать сигналы азбуки Морзе.

Наша команда была многонациональной и дружной. Военная служба научила дисциплине, выносливости и ответственности. Сейчас меня не страшит ранний подъем, бег на большие расстояния, ведь в армии мы каждый

день в любую погоду бегали кросс на три километра. Помимо учений, мы убирали снег, которого в ту зиму было особенно много, заготавливали уголь для отопления.

После демобилизации прошло уже пять лет, но я до сих пор дружу со своими армейскими товарищами из разных уголков страны. Главное, что армия научила меня уверенности в себе, научила умению постоять за себя и за близких людей. Особенно армейские навыки пригодились в вузе, куда поступил сразу же после демобилизации. Было легко на занятиях по физвоспитанию, полюбил кататься на лыжах и велосипеде. Вместе с моим преподавателем Сергеем Владимировичем Романовым прошлым летом проехали на велосипедах семь стран Европы за три недели, ос-



тавив за спиной полторы тысячи километров.

По итогам путешествия мы составили социальный проект «Seven Lands», где поделились впечатлениями и советами с желающими совершить подобную поездку. С этим проектом я выступил на конкурсе «Студент года». Жюри понравился проект, я прошел на очный этап конкурса и занял там третье место.

В этом году завершаю учебу и, хотя еще не определился с родом будущих занятий, знаю, что они будут связаны со спортом и общественной работой.

Беседовал
Владимир ЛИПОВЕЦКИЙ.

Летопись Победы

Февраль 1945 года

В преддверии юбилея Дня великой Победы редакция газеты «Политехник» начинает вести рубрику, посвященную боевым действиям Советской армии в последние месяцы войны. В этом номере представлена хроника боев за февраль 1945 года. В дальнейшем мы планируем освещать региональные мероприятия подготовки к великому празднику. Также рассчитываем на помощь и материалы из музея истории ВоГУ.

1 февраля. Войска 1-го Белорусского фронта под командованием маршала Г.К. Жукова вышли на реку Одер в районе г. Кюстрина. Боевые действия здесь продолжались до 30 марта.

4 февраля. Начала работать Ялтинская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании.

8 февраля. Войска 1-го Украинского фронта под командованием маршала И.С. Конева начали Нижне-Силезскую наступательную операцию.

9 февраля. Прошла ликвидация Торуньской группы противника. Начало Восточно-Померанской операции.

10 февраля. Советские войска овладели прусским городом Эльбинг.

13 февраля. Войска 2-го Украинского фронта после полуторамесячной осады полностью очистили от врага столицу Венгрии – Будапешт.

16 февраля – 8 мая. Проходила Курляндская наступательная операция.

19 февраля. Государственный комитет обороны СССР утвердил Ставку Верховного Главнокомандования Вооруженных Сил в новом составе: Верховный Главнокомандующий и нарком обороны маршал Советского Союза **И.В. Сталин**, заместители наркома обороны маршалы Со-

ветского Союза **Г.К. Жуков** и **А.М. Василевский**, заместитель наркома обороны генерал армии **Н.А. Булганин**, начальник Генерального штаба генерал армии **А.И. Антонов**, главком Военно-Морского Флота адмирал флота **Н.Г. Кузнецов**.

20 февраля. На территории Чехословакии северо-западнее города Лученец наши войска, действуя в трудных условиях горно-лесистой местности в полосе Карпат, с боями заняли более 60 населенных пунктов.

21 февраля. Войска 2-го Белорусского фронта, продолжая наступление, с боем овладели городом Черск. В провинции Бранденбург наши войска с боем овладели городами Пфертен и Прибус.

22 февраля. В провинции Бранденбург наши войска вышли на реку Нейсе. В лесах юго-восточнее города Губен ликвидировали окруженную группу противника численностью до двух тысяч солдат и офицеров.

23 февраля. Правительство Турции объявило войну Германии. Войска 1-го Белорусского фронта после месячной осады вошли в польский город Познань.

24 февраля. Южнее и юго-западнее Данцига наши войска в результате наступательных боев овладели населенными пунктами Жеронжно, Максхаузен, Вельбрандово.

25-26 февраля. Юго-западнее города Хойнице наши войска в результате наступательных боев овладели на территории Померании городом Пройсс Фридланд, а юго-западнее Кенигсберга с боем заняли населенные пункты Эрнстфельде, Дюстервальде, Наусседен.

27 февраля. Войска 2-го Белорусского фронта, продолжая наступление, сломили сопротивление противника западнее города Хойнице и за четыре дня наступательных боев продвинулись вперед до 70 километров.

28 февраля. Войска 2-го Белорусского фронта, продолжая наступление, взяли города Нойштеттин и Прехлау.

Учимся быть спасателями

В редакцию газеты «Политехник» пригласили побеседовать будущего спасателя пятикурсника Александра ШУКИНА. Серьезно и обстоятельно он ответил на наши вопросы. Сложилось впечатление, что студентам есть, где проявить полученные теоретические и практические знания, – летом многие участвуют в соревнованиях вместе с профессионалами. Но начнем издалека.

Александр родом из Никольского района. В школе познакомился с выпускниками, которые учились в Вологодском техническом университете на спасателей. Со спортом он дружил, физически был крепок, а романтика ежедневного подвига привела его прямо на экологический факультет, специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях».

– Жизнь преподносит столько сюрпризов, как подготовить спасателя, чтобы он мог быстро сориентироваться в опасной ситуации, суметь помочь пострадавшим?

– Все пять лет обучения нас к этому готовят преподаватели. Тренируют по многим видам спорта, воспитывая выносливость и нужные навыки. Мы делаем различные силовые комплексные упражнения на турнике, совершенствуем умение плавать, учимся оказывать помощь тонущему, бегаем кроссы, бываем в спасательных центрах и пожарных частях. Летом многие, в том числе и я, работают спасателями на пляжах, патрулируют реки.

– Расскажи, пожалуйста, как ты попал в команду студенческого спасательного отряда, когда почувствовал, что можешь участвовать в сложной программе соревнований?

– Действительно, задания там не из легких. Команда должна не только выполнить их, но и показать лучшее время. Мы спасаем людей при авариях, на воде, в тоннеле, в задымленном помещении, на высоте, а значит, должны уметь работать с альпинистским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь.

О студенческой команде я узнал от старшекурсников, решил, что обязательно буду там. Стал готовиться. После второго курса первый раз принял участие в соревнованиях. Мне очень понравилась сплоченность коллектива. Это не просто дружба, а искренняя забота о здоровье напарника, ведь многие этапы заданий сопряжены с риском для жизни и требуют особой ответственности друг за друга.

На следующие соревнования через год я уже сам набирал команду, тренировал ребят и поехал с ними в качестве капитана. Целью поездки, конечно, была победа, но, несмотря на седьмое место из двенадцати, был доволен результатом. Мы получили бесценный опыт, который не-



обходим спасателю при устройстве на работу, а такой опыт дает только сама жизнь. На соревнованиях, чтобы в экстремальной ситуации справиться с задачей, нужно всем участникам показать силу воли, стойкий характер, так как здесь идет проверка на прочность.

– Как, Александр, видишь свое будущее, ведь ты уже пятикурсник?

– Планирую работать в филиале Регионального поисково-спасательного отряда города Кириллова. Это недалеко от родных мест, хочу там принести пользу. Понимаю, что без наших терпеливых педагогов нам не овладеть секретами мастерства, поэтому всех благодарю, а особенно доцента кафедры ВиВ Е.А. Лебедеву за заботу и поддержку при подготовке и участии в соревнованиях, а также профессора Г.А. Федорову за то, что воспитала из нас настоящих мужчин.

– Спасибо за интересную беседу, Александр, желаем удачи тебе и однокурсникам в завершении учебы и поиске достойной работы!

Алла КАЗАНЦЕВА.

В клубах вуза

Приглашаем студентов

В Вологодском государственном университете продолжает работать литературный клуб «ЗОЛОТОЕ ПЕРО». Рассказывает руководитель семинара член Союза писателей России В.Н. БАРАКОВ.

Творческий клуб привлекает студентов, пишущих стихи, прозу или желающих этому научиться. На встречах проходит обсуждение художественных текстов слушателей кружка, можно воспользоваться консультациями преподавателя.

Важнейшей работой стало проведение мастер-классов. Состоялись встречи с вологодскими писателями (презентация литературной газеты «Вологодский литератор»), с представителями республики Коми (к 80-летию ее писательской организации), с вологодским писателем Александром Цыгановым, была организована встреча с популярным прозаиком Захаром Прилепиным, участники кружка присутствовали на конференции, посвященной У. Шекспиру.

Были проведены экскурсии по Вологодской писательской организации, в литературном музее «Две судьбы». Продолжена работа в компьютерной базе данных. Использовались творческие сайты. Изучались литературные места Вологодчины. Кружковцы с удовольствием участвовали в викторине.

Отдельная тема: русская литература на современном этапе – изучались ее направления и стили. С этого года широко применяется дистанционное обучение. Занятия проходят по вторникам, с 16-30. Желающим принять в них участие обращаться на кафедру социально-культурного сервиса и туризма, ул. Галкинская, д. 3, 4-й этаж, к. 401а.

Когда душа открыта

В этот день хочется рассказывать красивые истории, случившиеся в жизни каждого человека. Чувство влюбленности дает нам крылья. Люди становятся лучше, смелее, нежнее, способными даже на подвиги и романтические поступки. Их душа может заговорить стихами. Прочитаем небольшую подборку из поэтических сборников. Многие их авторы приходят в клуб «Объектив» при областной библиотеке, где совершенствуют свое мастерство.

* * *

Какое красивое слово – сонет,
Сонет о любви, о природе, о снах,
Сонет о прекрасных счастливых мечтах.
И слова прекрасней в поэзии нет.

И вместе с сонетом рождается свет,
Он бродит улыбкой на милых устах,
Он светится радостью в милых глазах,
Везде оставляя искрящийся след.

Как чудно с сонетом мечтать и грустить,
Как чудно с сонетом кого-то любить,
Вовек не расстаться с сонетом.

Приблизится вечер, приблизится ночь,
Она будет лунные блики толочь
И смешивать капли с рассветом.

Галина СОРОКИНА.

* * *

Рвутся к небу, как вольные птицы,
Улетают, чтоб вновь возродиться,
Струн серебряных дивные звуки,
А над ними – хрустальные руки.
Льется голос жемчужной певички,
И сияет пленительный взгляд.
Неужели все это мне снится?
А я все-таки счастлив и рад.

Василий ТРОФИМОВ.

Проходя

С каждым рассветом,
С упорством старателя,
Я убираю с асфальтовой скатерти.
Утро погожее,
Жду я прохожую,
Ту, что совсем на других не похожая.
А люди проходят и проезжают,
И труд мой не каждый из них уважает.
Но я упорно сметаю печали,
Чтоб каблучки ее звонче стучали.

А вот и она!
Как все просто и мудро
В моем переулке являет мне утро.
И я растворяюсь в лучах ее света
И снова себя ощущаю поэтом.

А как ее имя?
А нужно ли это?
Раз с нею светло,
То пускай будет Света!
Лишь вслед погляжу,
Как на чудо захожее,
На самую лучшую в мире прохожую.

Александр ЧЕРНИЦКИЙ.



Твои глаза

Я болен – заболел тобой,
Моя болезнь неизлечима.
Я не могу владеть собой,
Когда идешь ты просто мимо.

Твои глаза, как два огня,
Как две звезды, что ночью светят.
Я не могу прожить и дня
Без них на этом белом свете.

На поцелуй ответишь мне
Улыбкой, трепетной и нежной,
Она, как свет в пустом окне,
Что оставляет мне надежду.

И пусть скорей наступит вновь
Свиданья час после разлуки,
Мне так нужна твоя любовь,
Ко мне протянутые руки.

Павел ТАЕВ.

«Большая любовь» к большому вузу

13 февраля профком студентов ВоГУ провел первый фотопроjekt, посвященный Дню всех влюбленных, под названием «Большая Любовь». На протяжении больших перемен у каждого студента была возможность признаться в любви своему вузу, факультету, декану или просто однокласснику, сделав видеозапись или профессиональные фотографии с различными объектами для фотосессии: это и баннер ВоГУ, профиль Instagram, воздушные шары и многое другое.



Для студентов работал фотограф Александр Морозов, который сумел запечатлеть самые искренние эмоции и сделать позитивные фотографии на память всем участникам акции.

Для любителей социальных сетей был запущен конкурс на лучшую фотографию с хэш-тегом #Профком_ВоГУ. Победитель Александра Лобачева получила свой заслуженный приз – билет в кинотеатр «Синема Парк» на двоих.

Всем участникам акции такой проект очень понравился, и профком студентов решил сделать его ежегодным. До новых встреч!

София СЛИЗОВА,
специалист профкома ВоГУ.

Закон есть, а когда же будет результат?

Антитабачный закон вступил в силу 1 июня 2014 года. К сожалению, на деле как курить, так и курят – на детских площадках, остановках, дымят даже водители маршруток. Нас беспокоит положение дел с курением среди молодежи. Вредная привычка получила распространение не только среди юношей, но и девушек, а им, как будущим мамам, это особенно не позволительно. Некоторые обучающиеся до сих пор не понимают, что курить становится дороже, сложнее, к тому же сегодня это уже не модно. Мы призываем курильщиков отказаться от сигарет в пользу спорта и здорового образа жизни.



Курение – не безобидное занятие, которое можно подавить без усилий. Это вид наркомании. Табак стоит в одном ряду с такими наркотическими средствами, как анаша, гашиш, кокаин, алкогольные напитки. Все они вызывают привыкание, а значит, формируют потребность принимать их сначала периодически, а затем постоянно. Отказ от курения – это победа над собой, своей слабостью.

В работе по пресечению курения активную позицию должен занимать каждый человек, кто неравнодушен к молодежи. Ведь Россия, как никогда, нуждается в здоровой нации. Поэтому нельзя мириться с рассуждениями, что курение – личное дело каждого или это их право. Подобное поведение ошибочно потому, что курение пагубно влияет не только на здоровье самого курящего, но и на окружающих людей.

Особенно недопустимо и вредно,

когда вместе со студентами курят старшие. Они вольно или невольно публично пропагандируют курение в молодежной среде. Когда дети и подростки видят взрослых курящими, думают, значит это не страшно, и стремятся подражать им.

В борьбе с курением очень важно повышение роли и участия общественных объединений. Настало время от слов перейти к действиям. Считаю, было бы полезно создание в городе молодежных оперативных отрядов с конкретными задачами – борьба с курением среди детей и подростков, а также поддержание порядка в общественных местах. Для таких отрядов необходимо законодательно установить право оштрафовать нарушителей в соответствии с действующим законом. В результате этого пополнится казна города и улучшится общественный порядок.

Чтобы оградить от курения моло-

дежь, надеяться только на помощь полиции нереально. Тем более что по нынешнему закону, если полицейский на постоянной основе не осуществляет служебную деятельность по охране общественного порядка, то может не реагировать на курение на территории, в помещениях и на объектах. Что мы наблюдаем в повседневной жизни? На открытых площадках работники торговли с сигаретой обслуживают покупателей, родители, ведя детей в садик, курят на ходу, или молодые мамы идут с коляской и сигаретой. На подобное безобразие никто не реагирует. Только совместными усилиями, при активном участии молодежи возможна реализация требований антитабачного закона и достижение желаемых результатов.

Б. КИШИЕВ, директор центра воспитательной работы и молодежной политики ВоГУ.

Из странствий возвратясь



Первоначальной целью нашей поездки была река Ужла, знаменитая тем, что, протекая по равнине, вдруг уходит под землю, течет там несколько километров, затем снова выходит наружу. Таких рек в мире немного. Находится она недалеко от села Анненский Мост в районе Волго-Балтийского канала. Однако из-за ухабов и распутицы нам не удалось достичь намеченной цели. Тогда мы перешли к плану «Б», который включал в себя визит в Вытегру. Нашим перевалочным пунктом стало село, стоящее на берегу прекрасного Белого озера, Липин Бор. Там мы отдохнули и продолжили путешествие. Волго-Балтийский водный путь – система рек, каналов и озер, соединяющая Волгу с Балтийским морем. Это сложный комплекс инженерных объектов, протяженность 4900 километров. Зачастую мы видели, как корабли плыли параллельно автодороге, заходя в многочисленные шлюзы.

В Вытегре на речном вокзале произвел большое впечатление музей – подводная лодка, которая была введена в строй в 1970 году и тридцать лет служи-

На земле и на море

Наш постоянный автор, недавний выпускник электроэнергетического факультета Юрий ТКАЧ, каждое лето старается совершить интересную туристическую поездку. Мы читали его путевые заметки из Скандинавии и Германии. В августе этого года он с приятелем побывал на Онежском озере. Что запомнилось ему на этот раз?

ла в ВМФ СССР и России. Сейчас она стоит на приколе на фоне живописных берегов Онежского озера. Особенно красивый вид открывается со смотровой площадки на рубке, находящейся на высоте третьего этажа. Любопытные гости почтительно знакомятся с устройством лодки, с множеством отсеков, создающих запутанный лабиринт, читают предостерегающие надписи на пусковых механизмах и герметично закрывающихся люках, призванных защитить экипаж в момент чрезвычайной ситуации.

Субмарина обладает внушительными размерами – почти сто метров в длину. Экипаж ее состоял из семидесяти человек. Внутри лодки мы нашли информацию о строительстве канала, истории отечественного флота, жизни подводников, особенностях их службы и быта. Там есть образцы морских узлов, макеты кораблей и подводных лодок разного типа и назначения, водолазные костюмы, спасательные скафандры, форма подводников. Можно ознакомиться со способами нахождения цели в перископ и видами маневров лодки, а в камбузе можно



даже найти меню. Признаться, каждый раз, когда странствия прикасаются к истории, меня переполняет чувство гордости за нашу страну. Помню, что такое же чувство посетило меня в гамбургском порту, когда на волнах Эльбы появился наш корабль «Заполярный». Все вышли на пристань, чтобы сделать снимки и просто посмотреть на него. В общем, считаю, путешествие удалось, мы получили массу впечатлений, по большей части от вытегорской лодки-музея, где оставили восторженные отзывы в специальном журнале.

Спортивные новости

В Нижнем Новгороде проходил третий этап чемпионата России среди студентов по алтимат фрисби (командный неконтактный вид спорта с летающим диском «фрисби»). В турнире принимала участие команда Вологодского государственного университета «Магура» в составе: С.В. Романов – ассистент каф. ТОФВ и СА, Р.С. Ленин – доцент этой же кафедры, Виталий Лазаревич (ПФКО-41), Александр Котин (ФК-51), Павел Голубев (ПФКО-32) и Роман Кузнецов (СТЭ-31).

Всего в турнире принимало участие 14 команд из разных городов России – Владимира, Вологды, Москвы, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга. Команда ВоГУ дошла до финала и, уступив только МГТУ им. Баумана, заняла второе место в престижном соревновании.

С. РОМАНОВ.

В рамках проведения всероссийской лыжной гонки «Лыжня Рос-

сии-2015», состоявшейся в этом году в 33-й раз, прошли церемонии награждения победителей и призеров спартакиады города среди трудовых коллективов, а также среди учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Вологодский государственный университет одержал уверенную победу в Спартакиаде вузов Вологды. Наградой ВоГУ, помимо кубка и диплома, стал сертификат на приобретение спортивного инвентаря.

А. ГУБАРЕВ.



Помним и ценим

Добрые слова коллеге



В конце января не стало Ольги Николаевны ШИШКИНОЙ – доцента кафедры химии ВоГУ. После учебы в Ленинградском государственном университете им. А.А. Жданова она окончила очную аспирантуру ЛГУ на кафедре квантовой химии.

научно-исследовательской работой, была руководителем и исполнителем госбюджетных работ, имеет обширный список научных и методических трудов. При ее непосредственном участии создана лаборатория эксплуатационных материалов на кафедре химии.

Несколько поколений выпускников знают О.Н. Шишкину как требовательного преподавателя, мудрого наставника, заботливого куратора, знающего и умелого руководителя студенческих научно-исследовательских работ, талантливого организатора внеучебных мероприятий.

В течение шести лет Ольга Николаевна была деканом подготовительного отделения, с 1986 по 1992 год возглавляла профсоюзную организацию университета. Будучи председателем профкома, внесла большой вклад в развитие и совершенствование материально-технической базы нашего вуза. Именно в этот период была открыта для сотрудников и студентов спортивно-оздоровительная база «Бережок» в Белозерском районе, расширялась материальная база санатория-

профилактория «Политехник».

Ольга Николаевна отличалась необычайным трудолюбием, стремлением к освоению новых областей знаний, обладала хорошими организаторскими способностями. За долгие годы честный и добросовестный труд в деле обучения и воспитания студентов, за большую общественную работу О.Н. Шишкина награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования», а также многократно награждалась почетными грамотами.

Ольга Николаевна была жизнерадостным, увлеченным, высокообразованным человеком, большим знатоком классической русской литературы, истории Вологодского края, занималась спортом, была активным членом Вологодского общества защиты животных.

Светлая память об О.Н. Шишкиной всегда будет жить в наших сердцах и сердцах ее многочисленных учеников.

Профком, коллеги по работе, выпускники.

Учредитель – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вологодский государственный университет».

Подписано в печать – 20.02.2015 г.

Время подписания номера по графику – 15.00.

Фактически – 15.00.

Редактор В.В. Липовецкий.
Корректор А.И. Казанцева.
Компьютерная верстка О.С. Першиной.

Адрес редакции: г. Вологда, ул. С. Орлова, 6, каб. 202.

Тел. 72-22-30, **E-mail: ist77@mail.ru.**

Отпечатано в РИО ВоГУ: г. Вологда, ул. С. Орлова, 6, каб. 202.

Электронная версия: www.vstu.edu.ru.

Газета распространяется бесплатно.

Тираж 250 экз. Заказ № 46.