


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора

 В.В. Приятелев

« 18 » 2018 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вологда
2018

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Миссия, система управления и планируемые показатели деятельности	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда	5
2.2. Сведения об итогах приемной кампании	9
2.3. Востребованность выпускников	10
2.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	14
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	15
2.6. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям обучающихся	17
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
3.1. Сведения об основных научных школах, планах развития научных направлений и объемах проведенных научных исследований	18
3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	20
3.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику	21
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	23
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	27
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
6.1. Анализ материально-технической базы	30
6.2. Состояние и оснащение учебно-лабораторной базы	31
6.3. Характеристика социально-бытовых условий	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	35

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Полное наименование вуза: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет». Сокращенное наименование: ВоГУ, ФГБОУ ВО «ВоГУ», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», Вологодский государственный университет.

Полное наименование на английском языке: Vologda State University. Сокращенное наименование на английском языке: VSU.

Исполняющий обязанности ректора: Приятелев Вячеслав Викторович.

Место нахождения университета: Россия, ул. Ленина, д.15, г. Вологда, Вологодская область, 160000.

Приемная ректора: (8172) 72-46-45.

Internet: <http://vogu35.ru/> E-mail: kanz@vogu35.ru

В ВоГУ осуществляется образовательная деятельность на основе лицензии рег. №1689 от 12 октября 2015 г., серия 90Л01 № 0008690, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации рег. № 1722 от 04.03.2016 г., серия 90А01 № 0001815, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и действующее до 31 мая 2019 г.

1.2. Миссия, система управления и планируемые показатели деятельности

Миссия и политика в области качества ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (актуализировано 28.11.2013 г., протокол решения Ученого совета ВоГУ №4), доведены до сведения всего персонала, размещены на сайте университета.

Являясь федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением, университет определяет свою миссию в развитии образовательной и научной среды для решения задач личности, общества, Вологодской области и Северо-Западного федерального округа на основе общечеловеческих ценностей через:

- реализацию образовательных программ различных уровней – среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- гарантированное качество образования и научных исследований, признаваемое на региональном, федеральном и международном уровнях;
- постоянное улучшение системы менеджмента качества университета.

СМК Вологодского государственного университета сертифицирована на соответствие ГОСТ ISO 9001-2015 и МС ИСО 9001:2015 в отношении проектирования и осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации органом по сертификации систем менеджмента качества «Ассоциация по сертификации «Русский Регистр».

Политика университета в области качества состоит в обеспечении основной цели университета - подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями личности, работодателей, общества и государства через:

- совершенствование менеджмента качества в соответствии с ожиданиями потребителей, заинтересованных сторон и на основании принципов стандартов семейства ИСО;
- ориентацию системы менеджмента на всю деятельность университета как совокупность взаимосвязанных процессов;
- развитие социального партнерства с потребителями, образовательными организациями, заинтересованными лицами;
- повышение компетентности и вовлечение персонала в работу по непрерывному совершенствованию системы менеджмента качества;
- направленность на достижения лидеров в области профессионального образования и улучшение достигнутых результатов.

Руководство ВоГУ в лице ректора берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения цели университета, обеспечивает понимание, проведение и внедрение настоящей политики на всех уровнях университетского управления.

Система управления университетом основана на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности и состоит из следующих элементов.

1. Выборные представительные органы (конференция ВоГУ - высший представительный орган работников и обучающихся в университете; Ученый совет ВоГУ - постоянно действующий выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство и принимающий решения по основным вопросам деятельности университета).

2. Ректор организует на основе единоначалия решение задач, достижение целевых индикаторов и показателей, определяет формы и методы управления и несет полную ответственность за все виды деятельности университета, в том числе за сохранность в университете составляющих государственную тайну сведений, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств. Статус ректора определяется действующим законодательством и уставом ВоГУ. Оперативное управление возлагается на проректоров по направлениям деятельности: первый проректор; проректор по учебной работе; проректор по научной работе; проректор по административно-хозяйственной работе и безопасности. При ректоре функционирует ректорат, при проректорах функционируют совещания, курирующие соответствующие виды деятельности. В университете работают профильные советы и комиссии с коллегиальной формой управления.

3. Должностные лица, структурные подразделения, органы с коллегиальной формой управления, осуществляющие оперативное исполнение и совершенствование видов деятельности университета. В составе университета: педагогический институт (включающий 7 факультетов), 7 факультетов, машиностроительный техникум, межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров. Дополнительно формируются рабочие группы, действующие в интересах выполнения программы развития университета и обеспечивающие ее финансовое сопровождение, организацию закупок оборудования, работ и услуг, информационное сопровождение, экспертизу результатов выполнения. С целью вовлечения обучающихся в процесс оценки и повышения качества подготовки выпускников ВоГУ создано общественное студенческое объединение - Комитет по содействию повышению качества образования

ВоГУ. Процесс подготовки, оформления, прохождения, контроля над исполнением, учетом, хранением, печатанием и тиражированием документов осуществляется согласно государственным стандартам на унифицированную систему организационно-распорядительной документации и при помощи ПО «Директум». Структурные подразделения ВоГУ включены в локальную сеть с современным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Таким образом, система управления в ВоГУ позволяет университету выполнять уставные функции и решать задачи в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями, ФГОС ВО, профессиональными стандартами и требованиями профессионального сообщества. Планируемые показатели деятельности вуза приведены в Стратегической программе развития университета на 2014 – 2018 годы, утвержденной приказом ректора от 29.07.2014 № 07.01-35/0529.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда

В настоящее время университет имеет лицензию на: 11 специальностей СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по 5 УГН(С), 53 направления подготовки бакалавриата по 29 УГН(С), 29 направлений магистратуры по 14 УГН(С), 5 специальностей по 4 УГН(С), 24 направления подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО) и 20 специальностей подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ).

Основные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) соответствуют принятой в университете структуре содержания: 1) общие положения, включающие характеристику ОПОП по направлению подготовки/специальности, нормативные документы для проектирования и разработки ОПОП, социальную роль, цели и задачи ОПОП, срок освоения и трудоемкость ОПОП, требования к абитуриенту; 2) характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП; 3) компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП; 4) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: матрицы междисциплинарных и компетентностно-дисциплинарных связей; паспорта и программы формирования у обучающихся компетенций при освоении ОПОП; компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик; программа научно-исследовательской деятельности обучающихся; сквозная программа соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах; программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников; 5) ресурсное обеспечение ОПОП; 6) характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников; 7) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; 8) другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; 9) регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых университетом ОПОП соответствует ФГОС ВО и ФГОС СПО. Ежегодно проводится актуализация учебных планов и рабочих программ. Основным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса, является компетентностно-ориентированный учебный план, утверждаемый ректором университета. Дисциплины и практики на 100 % обеспечены рабочими программами. При разработке рабочих программ практик осуществляется взаимодействие с работодателями. На каждую из компетенций, включенных в ФГОС по направлению подготовки / специальности, разрабатываются паспорт и программа формирования компетенции. Составной частью учебной и внеучебной работы является научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников проводится в форме государственного экзамена (по решению Ученого совета) и защиты выпускной квалификационной работы. Экзаменационные задания к государственному экзамену носят комплексный, междисциплинарный, творческий характер. Разработанные на основе матричной модели оценочные ведомости уровня сформированности компетенций, алгоритм определения итоговой оценки, программное сопровождение соответствующих процедур обеспечили проведение ГИА обучающихся на должном уровне.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на основе учебных планов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация для аспирантов проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). На государственном экзамене по программам аспирантуры в основном проверяется сформированность компетенций, необходимых для выполнения аспирантом преподавательского вида деятельности, а в ходе представления научного доклада - компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательского вида деятельности.

В машиностроительном техникуме реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на базе основного общего образования (среднего общего образования): В 2017 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по специальностям, входящим в ТОП-50: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 09.02.07 «Информационные системы и программирование». В 2017 году начата подготовка по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Структура ППССЗ включает в себя: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускников; общие и профессиональные компетенции, как результат освоения ППССЗ; рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин и аннотации к ним; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы практик; программу государственной итоговой аттестации; материально-техническое, ресурсное и методическое обеспечение реализации ППССЗ; программу воспитательной работы; перечень аттестационных мероприятий; фонды контрольно-оценочных средств.

Учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО по специальностям; ФГОС среднего общего образования, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования. Учебные планы по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и 15.02.08 Технология машиностроения актуализированы в соответствии с профессиональными стандартами «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», «Станочник широкого профиля», утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. N 239н и от 26 декабря 2014 г. N 1164н.

По всем специальностям СПО имеется учебно-методическое сопровождение самостоятельной работы студентов (пособия, рекомендации, указания, дидактические материалы), учебно-методическое сопровождение лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, курсовых работ/проектов, методическое сопровождение лекционных занятий (дидактические материалы, мультимедийные презентации и т.п.). В 2017 году в машиностроительном техникуме уделялось особое внимание разработке учебно-методического сопровождения новых специальностей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разработке фондов оценочных средств, методических указаний по организации самостоятельной работы обучающихся.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ, формируемых на основе ФГОС СПО. В 2017 году введена учебная дисциплина «Астрономия». Обучающиеся 1 курса самостоятельно работают над индивидуальными проектами при консультативной помощи преподавателей. Темы индивидуальных проектов закреплены распоряжением директора. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год). Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: по русскому языку (письменно), математике (письменно), экономике/физике (устно), иностранному языку.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка. По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты дипломного проекта/работы. Имеется согласование программ Государственной итоговой аттестации с представителями работодателей по профилю специальности. Тематика выпускных квалификационных работ/проектов соответствует направленности ОПОП СПО по специальностям. Результатом реализации ППССЗ является готовность выпускников выполнять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

Для реализации основных программ профессионального обучения, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) в машиностроительном техникуме создан учебный центр профессиональных квалификаций, который осуществляет подготовку кадров для работы на высокопроизводительных

рабочих местах в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона. Работодатели принимают участие в разработке и актуализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ ГИА, являются рецензентами дипломных работ, выполненных студентами техникума.

Функции учебного и методического центра в системе дополнительного профессионального образования Вологодского государственного университета осуществляет Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров (МРЦПК). Концепция образовательной деятельности МРЦПК основана на обучении через решение проблем профессиональной деятельности руководителей и специалистов организаций. В настоящее время МРЦПК реализует более 80 дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе: повышение квалификации – более 70, профессиональная переподготовка – 14.

Программы ДПО реализуются в трех формах: очной, очно-заочной или заочной с использованием инновационных методов в образовательном процессе (модульный принцип обучения, индивидуализация обучения на основе исходного уровня; дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, использование активных методов (case-study, круглые столы, деловые игры, дискуссии и пр.)). Методы контроля и управления образовательным процессом предполагают распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировку индивидуальных программ по результатам контроля.

Реализуемые МРЦПК программы предназначены в основном для руководителей и специалистов организаций и предприятий и организованы как проекты, направленные на решение практических задач в ходе обучения. С 2001 года университет является участником Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ. Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» рекомендована Федеральным ресурсным центром по организации подготовки управленческих кадров к дальнейшей реализации в ВоГУ.

Руководители высшего и среднего звена, а также специалисты промышленных предприятий и организаций обучаются по направлениям: «Менеджмент организации», «Управление персоналом»; «Директор по финансам и экономике», «Бухгалтер-экономист высокой квалификации», «Бизнес-планирование»; «Теплогазоснабжение»; «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; «Организация и обслуживание компьютерных сетей», «Создание и администрирование сайтов» «Сертифицированный Cisco сетевой специалист», «Системный администратор»; «Специалист по охране труда», «Обучение по охране труда и проверка знаний и требований охраны труда работников организации.

Руководители среднего и малого бизнеса проходят обучение на направлениях профессиональной переподготовки или на отдельных модулях таких программ, как: «Бухгалтер малого предприятия (бизнеса)»; «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»; «Компьютерная графика и Web-дизайн»; «Деловой английский (для специалистов)»; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; «Дизайн интерьера»; «Геодезия»; «Менеджер по водоснабжению и водоотведению»; «Проектирование, монтаж и эксплуатация систем электроснабжения»; «Архитектурно-строительное проектирование»; «Ценообразование и сметное нормирование в

строительстве»; «Система автоматизированного производства AutoCAD»; «Безопасность строительства и качества выполнения/возведения работ/конструкций. Проектирование».

Учебные планы и программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки разрабатываются ведущими преподавателями университета, специалистами-практиками по блочно-модульному принципу и ориентированы, прежде всего, на профессиональные стандарты и/или на ожидаемые заказчиком компетенции. Разработаны требования к текущей и итоговой аттестации слушателей. Итоговый контроль по программам профессиональной переподготовки осуществляется в форме защиты дипломных работ или междисциплинарного экзамена. По программам повышения квалификации итоговая аттестация может проходить в форме тестирования, зачета или защиты реферата. Анализ результатов оценки знаний слушателей показал их достаточный уровень, средний балл по всем направлениям профессиональной переподготовки составляет 4,5. Оценка качества учебного процесса осуществляется слушателями по завершении программы анонимно посредством заполнения анкет. Результаты оценки доводятся до преподавателей и используются для управления качеством учебного процесса.

Обучение на курсах повышения квалификации проходит в компьютерных классах, оборудованных мультимедийной техникой и современными компьютерами с возможностью доступа к ресурсам сети интернет. В системе дистанционного обучения Moodle созданы электронные курсы, к которым обучающиеся могут получить доступ в любое время, как в процессе обучения, так и после завершения курсов. Для обеспечения качества учебного процесса по программам ДПО слушатели обеспечиваются учебными материалами через библиотеку и информационные ресурсы университета. Практически все учебные курсы ведутся с применением информационно-правовых систем «Техэксперт» и «Гарант аэро». МРЦПК поддерживает информационную базу слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по каждой программе, с указанием курса, его продолжительности, выданного документа об образовании.

За 2017 год по программам дополнительного профессионального образования в МРЦПК обучено 1336 человек, из них по программам повышения квалификации – 914 и программам профессиональной переподготовки 422 человека.

2.2 Сведения об итогах приемной кампании

В течение учебного года Центром «Авангард» и приемной комиссией университета проводится профориентационная работа, основная цель которой заключается в помощи молодым людям в выборе будущей профессиональной деятельности, соответствующей их личностным особенностям, а также запросам современного рынка вакансий.

К основным мероприятиям профориентационной работы университета относятся: Дни открытых дверей Университета (22 января и 5 ноября 2017г.); экскурсии по университету; выездные мероприятия (открытые лекции, практические занятия и семинары); посещение Центра технического творчества с демонстрацией работы современных технологий 3D-печати и прототипирования, лаборатории автомобильной диагностики и лаборатории оптики, квантовой физики, электродинамики; мастер-классы по профессии; открытые уроки с рассказами о профессиях; выступления представителей

ВУЗа на родительских собраниях и классных часах; проведение профориентационного тестирования выпускников (платно).

Центром «Авангард» были организованы встречи с обучающимися 10 - 11 классов и родителями средних общеобразовательных школ г. Вологды, г. Грязовца, г. Кириллова, г. Череповца, г. Тотьмы, г. Великого Устюга, п. Бабушкино, г. Никольска, Кич-городка, Вологодского района, Верховажской СОШ, Шуйской СОШ, Сямженской СОШ, Вашкинской СОШ, Кадниковской СОШ, Вожегодской СОШ и др. Обучающиеся школ получили подробную информацию о факультетах, специальностях (направлениях подготовки), правилах приема.

Для профориентационной работы в 2016 году университет приобрел мобильный планетарий. В течение учебного года центром «Авангард» были организованы бесплатные экскурсии в планетарий для обучающихся 6 – 11 классов школ г. Вологды и г. Тотьмы. Планетарий посетили 210 обучающихся средних общеобразовательных школ г. Вологды, Сямжи, Шуйского, Тотьмы и НОЦ «Экономика и ИТ».

Центр «Авангард», сотрудничая с факультетом экологии, кафедрами физики и высшей математики, организует кружки для школьников: эколого-географический лекторий, «Физика: решение нестандартных задач в технике и инженерии» и «Решение нестандартных задач по математике», «Инженерная графика». Университет принимает участие в реализации профориентационного проекта «Славяне - Тур» и является постоянным участником культурно просветительского проекта «Ломоносовский обоз. Дорога в будущее».

В 2017 году на первый курс университета было принято 1259 студентов (очная форма обучения), из них 1018 человек по программам бакалавриата, 55 человек – по программам специалитета, 186 – по программам магистратуры. По заочной форме обучения на все уровни высшего образования принято 693 человека.

2.3. Востребованность выпускников

Вологодский государственный университет готовит специалистов для сферы машиностроения, энергетики, строительства, экономики и управления, транспорта и экологии, образования, журналистики, юриспруденции, туризма, IT-технологий, которые в последующем занимают ведущие должности в профильных предприятиях, организациях и учреждениях региона, органах управления области, городов и районов. Формирование устойчивых конкурентных позиций университета на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями, организациями и учреждениями, являющимися потенциальными работодателями его выпускников.

Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве функционирует сектор содействия трудоустройству выпускников, который ведет работу по обеспечению студентов и выпускников информацией о рынке труда, оказывает помощь в решении конкретных вопросов трудоустройства. Вологодский государственный университет работает в тесном контакте с Департаментом труда и занятости населения Вологодской области, отделением занятости г. Вологды и Вологодского района и районными отделениями занятости. Проводятся совместные мероприятия по профессиональной ориентации, содействию профессиональной занятости и карьерному росту молодежи, развитию предпринимательства, формированию правовой грамотности, обмену

информацией о состоянии рынка труда и востребованных специальностях для размещения на сайте вуза.

Ведется работа по установлению договорных взаимоотношений с работодателями. Утверждены планы совместной работы и заключены договоры и соглашения о сотрудничестве со следующими предприятиями, организациями и учреждениями Вологодской области: АО «ФосАгро-Череповец»; ООО «Сухонский КБК»; ООО «НОРДСИТИ»; АО «Вологодский оптико-механический завод»; Администрация города Вологды; ОАО «Вологодская сбытовая компания»; ОАО «Сбербанк России»; ЗАО «Вологодский подшипниковый завод»; Главное управление МЧС России по Вологодской области; МУП ЖКХ «Вологдагороводоканал»; ООО «Плейрикс»; Управление образования Шекснинского муниципального района; Управление образования Усть-Кубинского муниципального района; Управление образования Тотемского муниципального района; Управление образования Сокольского муниципального района; Управление образования Кирилловского муниципального района; Управление образования Грязовецкого муниципального района; Управление образования Вологодского муниципального района; Управление образования Великоустюгского муниципального района и др. Договоры о сотрудничестве предусматривают совместную работу по профессиональной ориентации, организации встреч студентов с руководителями предприятий, организаций и учреждений, согласование перечня тематики курсовых работ и дипломных проектов, участие в работе ГАК, ярмарок вакансий, прохождение практики студентами и их трудоустройство, проведение научно-исследовательских работ, обмен информацией.

Совместно с руководством университета выпускающими кафедрами продолжается работа по заключению долгосрочных (до 2020 г.) договоров с предприятиями и организациями на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием за счет средств федерального бюджета. Заключены договоры с 97 предприятиями и организациями. Согласована подготовка 3800 специалистов для базовых отраслей экономики Вологодской области. Данная практика заключения долгосрочных договоров позволяет целенаправленно обеспечивать ведущие отрасли экономики Вологодской области квалифицированными кадрами, решать вопросы организации практик студентов, способствовать гарантированному трудоустройству выпускников. Для реализации социально-экономических программ Вологодской области проводится целевой прием в пределах установленной Минобрнауки России квоты на основе договоров о целевом приеме. В 2017-2018 учебном году в соответствии с договорами о целевом приеме в вузе обучается 161 студент.

Выпускники университета трудятся во всех отраслях экономики Вологодской области и Северо-Западного региона, являются руководителями предприятий, организаций, учреждений, органов власти различных уровней, составляют основной костяк бизнес-сообщества и властных структур Вологодской области. Положительные отзывы о качестве подготовки выпускников получены от Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области, ОАО «Вологодавтодор», ФГБУ «Управление «Вологдамелиоводхоз», Администраций Харовского, Кирилловского, Вашкинского муниципальных районов, Департамента финансов Вологодской области, Департамента имущественных отношений Вологодской области, АО «Институт «Новгородстройпроект», КАУ ВО «Вологодский областной архив новейшей политической истории», УМВД России по Вологодской области, ООО

«Трубопроводные технологии», Межрайонной ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Вологодской области, АУК ВО «Вологодареставрация», филиала ОАО «УРАЛСИБ» в г.Вологда, АО «ВОМЗ», Администрации города Вологды, Бабушкинского ДРСУ ОАО «Вологодавтодор», управления образования Вожегодского муниципального района и других. Руководители предприятий, организаций и учреждений отмечают, что выпускники университета имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, успешно выполняют свои должностные обязанности.

Цель содействия трудоустройству – не предоставить конкретное рабочее место, а научить искать работу, строить карьеру. Заявки от работодателей на трудоустройство выпускников университета поступают в течение всего учебного года, но в большей степени весной, перед выпуском специалистов. С 2003 года ежегодно в марте месяце в университете проводится специализированная ярмарка вакансий. 22 марта 2017 года состоялась очередная ярмарка вакансий для студентов и выпускников, в которой приняли участие 31 предприятие городов Вологды, Череповца, Сокола, а также 24 образовательных учреждения Сокольского, Грязовецкого, Шекснинского, Вожегодского, Тарногского районов и города Вологды. Работодатели представили для студентов более 450 вакансий постоянной и временной занятости, а также более 250 мест практик. Постоянными участниками Ярмарки являются: АО «ВОМЗ», ЗАО «ВПЗ», ООО "Северсталь-Проект", ПАО «Сбербанк России», Компания «Макси», ООО «Плейрикс», АО «Апатит», образовательные организации города Вологды и управления образования Сокольского, Шекснинского, Грязовецкого районов и другие. Предприятия области нуждаются в следующих специалистах, имеющих высшее техническое образование: технологах, механиках, энергетиках, программистах, в специалистах в области информационных технологий, инженерах-проектировщиках. Для студентов экономического и гуманитарного факультетов работу предложили банки, юридического факультета – Федеральная служба судебных приставов, Государственная инспекция труда по Вологодской области и др. В образовательные учреждения города Вологды и Вологодской области в основном требуются учителя русского языка и литературы, иностранных языков, математики, физики, физической культуры, истории, биологии, химии, географии, начального образования. В работе Ярмарки приняли участие представители Вологодского регионального отделения молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды», которые предложили студентам более 90 вакансий в студенческих строительных отрядах в летние каникулы.

Для информирования студентов и выпускников по вопросам занятости и трудоустройства регулярно обновляется сайт сектора содействия трудоустройству выпускников, на котором размещаются информационные материалы о состоянии рынка труда, рекомендации по современным технологиям поиска работы, составлению резюме, открытые вакансии предприятий, организаций и учреждений, ролики презентаций, краткие резюме и фотографии лучших выпускников университета. Установлена автоматизированная информационная система трудоустройства выпускников (АИСТ), которая позволяет работодателям осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди студентов и выпускников; студентам и выпускникам вести поиск работы в соответствии с полученными знаниями, устремлениями и карьерными амбициями. Создана группа сектора содействия трудоустройству выпускников в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/trudvogu>, где выкладывается вся информация о

мероприятиях по содействию трудоустройству, о поступивших вакансиях, консультационные материалы по вопросам трудоустройства, адреса сайтов по поиску работы и др. В соответствии с планом реализации Стратегической программы развития университета на 2014-2018 годы создана электронная база данных выпускников, которая используется в работе с работодателями - предприятиями и организациями партнерами. Ежегодно проводится анкетирование и опрос выпускников университета.

Социально значимый проект-конкурс «Вологда – город профессионалов» проводится Администрацией города Вологды уже восьмой год и направлен на поиск молодых, креативных людей с активной жизненной позицией, равнодушных к судьбе родного города и профессионалов в своем деле – достойных кандидатов в кадровый резерв «Золотой кадровый резерв Вологды». Все участники конкурса участвуют в четырех этапах: заявочный в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования; «Вперед в будущее» (ребята проходят стажировку по специальности на предприятиях города, в учреждениях, в Администрации города Вологды); диагностика компетенций; «Марафон проектов» (каждый участник конкурса представляет проект, направленный на улучшение ведения хозяйственной деятельности организаций города Вологды и обеспечение досуга жителей города Вологды и др.). В 2017 году в состав «Золотого кадрового резерва Вологды» вошли 26 студентов средних профессиональных и высших образовательных учреждений города, из них 11 – представители Вологодского государственного университета.

Работа в ВоГУ по оценке потребностей региональных рынков труда, трудоустройству выпускников, заключению договоров на подготовку кадров с высшим образованием, обеспечению целевого приема носит системный характер. По результатам рейтинга вузовских центров, содействующих трудоустройству выпускников, Вологодский государственный университет по итогам 2017 года занял 39 место среди 303 вузов России, а по официальным данным Департамента труда и занятости населения Вологодской области наш университет занимает лидирующее положение среди высших учебных заведений Вологодской области по трудоустройству выпускников.

Машиностроительный техникум готовит специалистов для сферы машиностроения, экономики и управления, транспорта и IT-технологий, которые в последующем работают на профильных предприятиях, в организациях и учреждениях региона, органах управления области, городов и районов. За последние четыре года установлены стабильные партнерские отношения со многими предприятиями города и области различных сфер деятельности. С целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства выпускников заключены договоры на подготовку кадров и соглашения о сотрудничестве МТ с 11 предприятиями, в частности с АО «ВОМЗ», ОАО «Вологодский ВРЗ», филиал ООО «Росгосстрах» в Вологодской области, МУ ПАТП №1, ООО «Логасофт» и др.

Выпускники машиностроительного техникума трудоустроены на крупнейшие предприятия г. Вологды и Вологодской области: АО «Вологодский оптико-механический завод», ОАО «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин», ЗАО «Вологодский подшипниковый завод», Вологодский филиал ОАО «Ростелеком», ОАО «Россельхозбанк», ОАО «Российские железные дороги», АО «Сокольский ДОК», Вологодское региональное отделение СЗФ ОАО «Мегафон», филиал ОАО «МТС» в

Вологодской области и др. Таким образом, реализуемый на данный момент в техникуме перечень специальностей соответствует региональным требованиям.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что ВоГУ удовлетворяет потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах, а общество - в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

2.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Научная библиотека (НБ) ВоГУ – одна из крупнейших библиотек Вологодской области. Она является дипломантом международных научно-практических конференций, участником конкурсов инновационных проектов и программ. Приоритетные направления деятельности НБ ВоГУ – реализация информационной поддержки научной деятельности университета, просветительских, творческих и издательских проектов; дальнейшая модернизация технологической среды, развитие системы электронных образовательных ресурсов, оперативное предоставление информации пользователям.

Библиотека размещается в специально спроектированном трехэтажном здании, а также в пяти учебных корпусах. В структуре библиотеки 5 секторов, библиотека машиностроительного техникума, отраслевые читальные залы на факультетах и кафедрах (число посадочных мест для пользователей – 500). Фонд библиотеки формируется в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, требованиями ФГОС, образовательными программами, тематикой научных исследований ВоГУ, положением о формировании фонда НБ ВоГУ, тематическим планом комплектования НБ ВоГУ и составляет 5 089 098 экз., в том числе 3 227 183 экз. электронных изданий (по состоянию на 01.01.2018 г.). Осуществляется подписка на 169 наименований периодических изданий. Объем финансовых средств на комплектование фонда библиотеки в 2017 г. составил 2 727 294 руб.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного студента по всем дисциплинам образовательных программ. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и специализированные периодические издания. В 2017 г. заключен договор с ООО «НексМедиа» об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к специализированной базе данных «Университетская библиотека-онлайн». Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. С целью проведения всестороннего анализа публикационной активности и цитируемости ученых ВоГУ, а также идентификации, уточнения и дополнения данных о публикациях преподавателей вуза в РИНЦ в 2017 году заключен лицензионный договор с Научной электронной библиотекой на право использования информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX.

Локальная сеть НБ является сегментом общеуниверситетской сети и насчитывает 75 компьютеров, 37 единиц оргтехники. Свободный доступ к электронному каталогу НБ (на основе автоматизированных информационно-библиотечных систем «Марк-SQL», «ИРБИС-64»), содержащему порядка 600 тыс. библиографических записей, обеспечивается как в локальной сети, так и на сайте библиотеки. Для поддержки сайта и web-сервера используется выделенный SQL-сервер.

Осуществляется поддержание функционирования, дальнейшее развитие контента системы электронных образовательных ресурсов (СЭОР) НБ как части электронной информационно-образовательной среды ВоГУ. В числе модулей, интегрированных в СЭОР: электронный каталог с доступом к полным текстам изданий ВоГУ; профильные специализированные базы данных; специализированные научные ресурсы Роспатента, ВИНТИ РАН, ИСЭРТ РАН; Научная электронная библиотека eLIBRARY, Национальная электронная библиотека, информационная система «Научный архив», международная база данных индексов научного цитирования Web of Science, ресурсы НЭИКОН и другие специализированные интернет-ресурсы по направлениям подготовки ВоГУ.

При поддержке РФФИ организован доступ к электронным ресурсам компании Springer: Springer Journals, Springer Protocols, Springer Materials, Springer Reference, zbMATH, Nature Journals, Springer Link. Организован тестовый доступ к электронным журналам LWW Proprietary Journal Collection, монографиям ведущих университетских издательств на платформе компании JSTOR, базе данных Polpred.com Обзор СМИ, электронной библиотеке Издательского дома «Гребенников», ЭБС «Лань», BookUp, ibooks.ru, IPRbooks, Юрайт. Осуществляется регулярное обновление и обеспечивается доступ пользователей в локальной сети университета к информационно-справочной системе ТЕХЭКСПЕРТ, содержащей свыше 3,1 миллионов единиц нормативной и правовой документации в области строительства, электроэнергетики, экологии, машиностроения, охраны труда, управления качеством продукции и услуг.

Созданы условия для обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья: в фонде библиотеки имеются учебники на электронных носителях, видеолекции; электронная библиотека ВоГУ насчитывает порядка 4,2 тыс. полнотекстовых ресурсов; обучающиеся получают виртуальные консультации по использованию электронного контента. За 2017 год зарегистрировано 354 710 посещений сайта, 143 118 обращений к электронному каталогу. Информационное содержание сайта библиотеки регулярно обновляется, ключи доступа к электронной библиотеке ВоГУ выдаются всем категориям пользователей. Организовано обучение пользователей приемам поиска информационных источников, информации в базах данных библиотеки и удаленных базах данных. Проводятся тематические консультации по вопросам использования справочно-библиографического аппарата библиотеки, правилам составления библиографических записей, оформления библиографических списков, индексирования документов. Для расширения возможностей доступа пользователей к ресурсам библиотеки обеспечено представительство НБ в социальных сетях. На официальной странице Научной библиотеки ВоГУ «ВКонтакте» (<http://vk.com/slibvsu>) осуществляются онлайн-консультации для пользователей по информационному поиску, оформлению библиографических списков, использованию электронных библиотечных ресурсов и т.п.; размещаются списки новых поступлений, анонсы и фотоотчеты мероприятий библиотеки.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Процессы внутренней оценки качества образования являются элементом сертифицированной системы менеджмента качества ВоГУ. Область применения процессов распространяется на структурные подразделения и кафедры, согласно

нормативным правовым актам, ФГОС ВО, положениям (в том числе внутривузовского стандарта в области качества СТО ВоГУ– РК. 3 – 2017 «Оценка знаний студентов, качества подготовки»), методическим разработкам. Для обеспечения результативности и эффективности процесса определены критерии и методы оценки, соответствующие требованиям лицензирования и государственной аккредитации, ФГОС СПО, ФГОС ВО, МС ИСО 9001:2015 (ГОСТ Р 9001-2015), ENQA, профстандартов и требований профессионального сообщества. Внутренняя система оценки качества образования планируется через Приказ о плане работы университета на учебный год, базовые поручения кафедрам и деканатам и другие регламентирующие документы.

Для демонстрации соответствия качества образования требованиям и ожиданиям потребителей разработаны и внедрены процедуры мониторинга, измерения, верификации, анализа, улучшения, валидации процессов и результатов, включающие: текущий контроль успеваемости; промежуточную и государственную итоговую аттестацию; мониторинг, измерение процессов СМК, внутренний аудит; измерение и мониторинг удовлетворенности потребителей.

В системе оценки качества образования созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представленные в учебно-методических комплексах дисциплин и рабочих программ учебных дисциплин и практик: перечни контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации по дисциплинам; практикоориентированные задания для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации по дисциплинам; примерные перечни тем рефератов, эссе и т.д.; задания для расчетно-графических работ по дисциплинам; контрольные тесты и компьютерные тестирующие программы; примерные перечни тем курсовых проектов и работ.

Оценочная квалиметрическая процедура ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по ОПОП направления подготовки требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, профстандартов, профессионального сообщества и осуществляется в формах итогового междисциплинарного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы. Установлены следующие характеристики проведения государственных аттестационных испытаний: сроки и форма проведения испытания; требования к ВКР и иным материалам, представляемым как к государственному экзамену, так и к защите выпускной квалификационной работы; процедура проведения; возможность использования печатных материалов и технических средств; критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты ВКР; условия и порядок апелляций. В качестве председателей государственных экзаменационных комиссий привлекаются высококвалифицированные специалисты – представители работодателей в соответствующих областях профессиональной деятельности, доктора наук, профессора иных образовательных организаций. По итогам государственной итоговой аттестации 2017 года председатели отмечают соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

В 2017 году были проведены следующие мониторинги и аудиты: мониторинг и аудит использования и эксплуатации приобретенного оборудования за счет средств, выделенных университету в виде субсидии на иные цели; мониторинг оформления выпускных квалификационных работ (ВКР) и др. Итоги мониторингов анализируются на заседании Ученого совета, ректорате, совещаниях при проректорах. На основе

полученных результатов и оценки рисков принимаются: коррекция, корректирующие, предупреждающие, улучшающие мероприятия. Мониторинги удовлетворенности в университете проводятся ежегодно и вовлекают в оценку широкий круг заинтересованных лиц. В 2017 учебном году 1869 обучающихся приняли участие в оценке качества образовательного и научного процессов.

Анализ результативности позволяет сделать выводы о том, что система оценки качества образования является механизмом совершенствования образовательной деятельности.

2.6. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки/ специальностям обучающихся

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных кадров основана на высоком кадровом потенциале вуза. В настоящее время университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, численность которого составляет 637 человек. Преподаватели университета способны обеспечить достижение целевых показателей и подготовку специалистов, востребованных на рынке труда. Число преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание составляет 440 чел., из них 63 человек — доктора наук, профессора, 377 – кандидаты наук, доценты. Среди преподавателей, имеющих ученые степени, 1 человек с ученой степенью, полученной в зарубежном университете. Преподаватели имеют профильное базовое образование, большинство – закончили аспирантуру, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин. Среди работников ППС есть граждане Германии, США, Испании, стран СНГ.

Численность педагогических работников машиностроительного техникума –39 человек, внешних совместителей 2 чел. Ученую степень имеют 2 человека. Преподавательский состав, осуществляющий реализацию образовательных программ СПО, характеризуется высоким процентом преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию: 20 и 11 человек соответственно.

Высокие результаты профессиональной деятельности преподавателей отмечены государственными, ведомственными, региональными и иными наградами. На высшестоящие должности из кадрового резерва назначены 5 человек. В целях создания условий для эффективного формирования научно-педагогических кадров университета, сохранения преемственности поколений в образовании и науке, стимулирования притока молодых преподавателей сформирован кадровый резерв из студентов «Будущие преподаватели».

Постоянно совершенствуется единая система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. План повышения квалификации формируется с учетом требований нормативных документов, запросов кафедр. Особое внимание уделяется повышению квалификации ППС по приоритетному направлению «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя». Также организуются стажировки, в том числе в ведущих вузах Санкт-Петербурга по вопросам внедрения современных педагогических технологий, на ведущих предприятиях города Вологды – по вопросам информационного сопровождения технологических процессов, оформления проектной документации, строительства, реконструкции среды современных городов.

В реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки кадров в 2017 году задействованы 124 преподавателя, в том числе 82 на условиях штатного совместительства. Около 40 % преподавателей имеют практический опыт работы в реальном секторе экономики, являются руководителями и ведущими специалистами предприятий Вологодской области.

Преподавательский состав университета по своей научной квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из преподавателей являются авторами крупных научных разработок, которые применяются в учебном процессе. В целом показатели качественного состава профессорско-преподавательских кадров соответствуют аккредитационным нормативам.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета 51,55 года. Численность преподавателей в возрасте от 30 до 50 лет – 257 человек (48,49%), старше 60 лет – 165 человек (31,13%). Средний возраст педагогических работников техникума – 48,66 лет. Самая многочисленная группа педагогических работников МТ в возрасте от 51 до 60 лет – 10 человек, старше 60 лет – 8 чел. При этом в возрастную группу до 35 лет входят 7 человек.

Таким образом, коллектив профессорско-преподавательского состава университета достаточно стабилен.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах, планах развития научных направлений и объемах проведенных научных исследований.

Научная деятельность в университете ведется в соответствии с утвержденными научными направлениями (приказ №07.01-35/1041 от 12.11.2015). Тематика ведущих научно-исследовательских работ, выполняемых в ВоГУ в 2017 году, следующая:

Две научно-исследовательские работы в 2017 году финансировались в рамках субсидии на выполнение плана мероприятий от Минобрнауки РФ: № 1.508.2016/ФПМ Выполнение плана мероприятий по развитию математического образования и финансовой поддержки деятельности федерального профессора в области математики (26.01.2016-31.12.2020), руководитель Зейфман А.И., д. ф.-м.н., профессор, ведущий научный сотрудник ИТЦ. Объем финансирования на 2017 г. - 2 180 100 руб., № 11.9503.2017/БЧ «Разработка научных основ получения из техногенного сырья модифицированных новых композитов (реагентов, сорбентов, сырьевых строительных смесей)» (01.03.2017-31.12.2019) руководитель Фоменко А.И., д.т.н., ведущий научный сотрудник ИТЦ. Объем финансирования на 2017 г. – 1 081 000 руб.

Четырнадцать научно-исследовательских работ в рамках целевого финансирования инициативных научных проектов РФФИ (в т. ч. 2 проекта – в рамках регионального конкурса РФФИ) на сумму 4 155 тыс. руб.: «Эволюция российской историографии коллективизации крестьянства», научный руководитель к.и.н. Кедров Н.Г., «Режа и режаки: этнолингвистическое описание севернорусского идиома», научный руководитель к.ф.н., доцент Зорина Л.Ю., «Вологодский текст в русской словесности», научный руководитель д.ф.н., профессор Ильина Е.Н., «Подготовка издания «Описание Кирилло-Белозерского монастыря 1771-1773 гг.», научный руководитель к.и.н., доцент Пугач И.В., «Познавательные установки и эпистемологические принципы в биологических,

информационных и социальных технологиях», научный руководитель д. филос. н., доцент Ястреб Н.А., «Всероссийская научная конференция «Философия науки и техники в России: вызовы информационных технологий», научный руководитель д. филос. н., доцент Ястреб Н.А., «Разработка методов исследования формирования социальных установок молодежи моноэтнического региона по отношению к мигрантам с использованием Интернет-среды», научный руководитель д. п. н., доцент Малышев К.Б., «Риторика русского национализма: воздействие, аргументация, образы (на материале публичных дискуссий начала XX века)», научный руководитель к. ф. н., доцент Громыко С.А., «Открытая информационная система «История философских идей», научный руководитель д. филос. н., доцент Ястреб Н.А., «Исследование аппроксимации марковских цепей и построение предельных режимов», научный руководитель к. ф. - м. н. Сатин Я.А., «ГИС-технологии и крупномасштабные карты XVIII- XIX вв. в изучении хозяйственно-демографических процессов в Центральной России», научный руководитель д. и. н. Черненко Д.А., «Математические модели и методы построения ситуационных интеллектуальных систем поддержки принятия решений на основе извлечения знаний и параллельных вычислений», научный руководитель к. т. н., доцент Суконщиков А.А.

Также 2 гранта в составе 14-ти были реализованы в рамках регионального конкурса проектов фундаментальных исследований, реализуемых в соответствии с соглашением между Правительством Вологодской области и Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ): «Особенности биологического разнообразия и его сохранения на водораздельной территории подзон южной и средней тайги на примере национального парка «Русский Север», научный руководитель к. б. н. Шабун А.А., «Компьютерное картографирование лесного покрова Вологодского края второй половины XIX в.», научный руководитель д. и. н. Черненко Д.А.

Шесть научно-исследовательских работ в рамках целевого финансирования инициативных научных проектов ВО РГО на сумму 3 310 тыс. руб.: «Флора долины реки Сухоны: на стыке Европы, Сибири и Азии (на пути к признанию объектом всемирного природного наследия ЮНЕСКО)», научный руководитель ст. преп. Чхобадзе А.Б., «Князь М.И. Воротынский – опальный щит России», научный руководитель д. и. н., доцент Саблин В.А., «Народная речь вологодского края: опыт функционально-типологического исследования», научный руководитель д. ф. н., профессор Ильина Е.Н., «Изучение природного и культурно-исторического наследия для создания геоинформационной системы дельты реки Кубены, как уникального геокомплекса Северо-Запада России», научный руководитель магистрант, ассистент Лопичева О.Г., «Комплексная биолого-геологическая экспедиция в шхерный район Ладожского озера», научный руководитель к. б. н. Мухин И.А., «Онежская экспедиция – 2017: мифы и факты туристических маршрутов», научный руководитель к. г. н., доцент Максимова Н.К.

По Соглашениям с Департаментом экономического развития Вологодской области были проведены исследования на сумму 385 тыс. руб.: «Особенности биологического разнообразия и его сохранения на водораздельной территории подзон южной и средней тайги на примере национального парка «Русский Север», научный руководитель к. б. н. Шабун А.А., «Компьютерное картографирование лесного покрова Вологодского края второй половины XIX в.», научный руководитель д. и. н. Черненко Д.А., «Изучение топонимии, антропонимии и зоонимии Вологодского края в диахроническом аспекте», научный руководитель к. ф. н., доцент Варникова Е.Н., «Музыкальное образование в

Вологде 1920-1930-х годов в материалах и документах», научный руководитель д. иск., доцент Долгушина М.Г.

Реализация вышеуказанных НИР в 2017 году прошла в полном объеме и точном соответствии с техническим заданием и календарным планом. Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2017 году составил 19 млн. руб.

В отчетном периоде величина поступлений из фондов по поддержке научной, научно-исследовательской и инновационной деятельности достигла 7 465 тыс. руб. по 20 грантам (39 % в структуре финансирования). Доля финансирования от российских хозяйствующих субъектов составила 42%, субсидирование выполнения государственного задания – 17%.

Оценка структуры финансирования научных исследований и разработок по областям знаний в 2017 году показывает, что наибольшая доля инвестиций (45%) приходится на естественные и точные науки, 29 % финансирования поступает на выполнение научных исследований в области общественных наук, 19 % – в области технических и прикладных наук. Существующая структура инвестиций в научные исследования и разработки в Вологодском государственном университете позволяет охарактеризовать его как классический университет с динамично развивающимися междисциплинарными связями.

3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности.

Взаимосвязь образования и науки в университете осуществляется через 16 научно-образовательных центров и 13 научных лабораторий в соответствии с приказом № 07.01-35/0495 от 17.06.2015 и изменениями к нему №07.01-35/0504-а от 19.06.2015, №07.01-35/0974 от 15.09.2016, № 07.01-35/1281 от 04.12.2017. В 2017 году созданы 3 новых научно-образовательных центра: «Инновационные технологии», «Аудит бизнеса» и «Комфортная среда».

В университете разработка проблем высшей школы велась в направлении совершенствования образовательного процесса: разрабатывались научно-методические основы преподавания учебных дисциплин, проблемы формирования теоретико-методологической грамотности студентов, профессиональной компетентности, профессионально-важных качеств, изучались условия реализации образовательного процесса в высшей школе. По результатам работы изданы учебные и учебно-методические пособия, опубликованы статьи, сделаны доклады на научных и научно-практических конференциях.

Методология преподавания теоретических и практикоориентированных дисциплин разрабатывалась в рамках следующих тем: «Научно-методическое сопровождение учебного процесса в высшей и общеобразовательной школах» по направлениям преподавания всеобщей истории и экономики (кафедра всеобщей истории и социально-экономических дисциплин; зав. кафедрой – д.ист.н. Саблин В.А.); «Научные основы подготовки бакалавров и магистров (направление подготовки «Социальная работа»)» (руководитель – к.п.н., доцент Михайлова С.И.; кафедра социальной работы и социальной педагогики); «Разработка проблем модернизации высшей школы (научно-методическое обеспечение модернизации преподавания географических, геологических, картографических и геоэкологических курсов в вузе)» (руководитель – к.г.н., доцент Соколова Е.Н.; кафедра географии); «Вопросы совершенствования преподавания

математики в школе и вузе (прикладные исследования)» (проф. Тестов В.А., доц. Митенева С.Ф. и др.; кафедра математики и методики преподавания математики); «Развитие умений межкультурной коммуникации в процессе обучения английскому языку» (руководитель - к.ф.н, доцент Подоляк Ж.И.; кафедра английского языка); «Научно-методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин в высшей школе» (руководитель – доцент Елагина Н.Л.; кафедра теоретических основ физического воспитания и спортивных дисциплин).

Проблемы формирования профессиональной компетентности студента, его профессионально-важных качеств разрабатывались в рамках следующих тем: «Концептуальные основы формирования естественнонаучного мировоззрения студентов и старшеклассников в условиях реализации новых ФГОС» (руководитель – к.п.н. Праг В.А.; кафедра физики и методики преподавания физики); «Взаимосвязь видов речевой деятельности при обучении французскому языку (на младшем этапе)» (руководитель - ст. преп. Рылова Е.Ю.; кафедра французского языка); «Совершенствование профессионального мастерства будущего учителя» (кафедра немецкого языка; зав. кафедрой – к.ф.н. Разова Е.В.); «Формирование профессионализма педагога по физической культуре» (руководитель – доцент Елагина Н.Л.; кафедра теоретических основ физического воспитания и спортивных дисциплин).

Разработка проблемы условий реализации образовательного процесса в высшей школе велась в направлении создания и использования электронных образовательных ресурсов, основной целью которых явилось повышение качества образования студентов, повышение квалификации преподавательского состава: «Методика создания и использования электронных образовательных ресурсов» (кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики; зав. кафедрой – к.п.н. Голубев О.Б.); «Внешние риски макроуровня, влияющие на деятельность российских вузов», «Маркетинговый подход в управлении рисками в деятельности вуза» (к.э.н., доцент Гузакова О.Л.; кафедра всеобщей истории и социально-экономических дисциплин).

Таким образом, разработка проблем высшей школы велась научно-педагогическими работниками вуза в рамках исследований научно-методического характера. Охвачен широкий круг вопросов совершенствования образовательного процесса в высшей школе, направленность которых определялась в соответствии со специализацией кафедр университета.

3.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику.

Университет проводит активную работу по внедрению собственных разработок в производственную практику на территории региона и за его пределами. В 2017 году сумма привлеченных средств российских хозяйствующих субъектов составила 7 897,3 тыс. руб., или 41,5% общего объема финансирования научных разработок вуза. Вуз продолжает развивать партнерские отношения с лидерами инновационного развития региона (АО «СКДМ», ЗАО «Мезон», ООО «Барион», ООО «Новотех-ЭКО», ООО «Александра-Плюс», ООО «СеверПластГрупп», ООО «Акватон Плюс» и другими). Продолжается сотрудничество с ООО «НПЦ «ИНТАЙР» (г. Москва).

Среди значимых хоздоговорных работ следует отметить такие, как: «Исследование устойчивости адгезионных связей в асфальтовом покрытии с целью контроля его качества и прогнозирования долговечности автомобильных дорог», выполненную для АО «ВАД»,

научный руководитель д.х.н., профессор Шорин В.А., «Проведение гидробиологического исследования водоемов, пересекаемых магистральным газопроводом «Ухта-Торжок. П нитка» на участках км 1106,0 - км 1194,2, км 1194,2-км 1281,9, км 1281,9-км 1415,1, км 1415,1 - км 1504,4.», выполненную для ООО «ЭКО-ТЕХНОЛОГИИ», научный руководитель д.б.н., профессор Болотова Н.Л., «История полиции Вологодского края», выполненную для Вологодской региональной общественной организации ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск России, научный руководитель д.и.н., профессор Безнин М.А., «Разработка технологии производства каталитического материала для обезжелезивания и деманганации воды», выполненную для ООО «АКВАТОН ПЛЮС», научный руководитель к.б.н., доцент Тихановская Г.А., «Исследование влияния формы, расположения и количества ламелей на эксплуатационные свойства фрикционных шин», выполненную для ООО «НПЦ «Интайр», научный руководитель к.т.н., доцент Степанов А.С., «Исследование влияния эксплуатационных воздействий и нагрузок на рамную модель контейнера с шарнирным соединением элементов для определения оптимальной конструкции изделия», выполненную для АО «СКДМ», научный руководитель к.т.н., доцент Степанов А.С., «Исследование ландшафтного заказника «Кольцевая структура Чермжа» с целью обоснования изменения его границ в пределах квартала 52 Белозерского лесничества, Белозерского сельского участкового лесничества, колхоза «Колос» в связи с разработкой ПАО «Вологодавтодор» месторождения полезных ископаемых Березник в Белозерском районе Вологодской области», выполненную для ПАО «Вологодавтодор», научный руководитель к.г.н., доцент Золотова О.А.

Перспективные с точки зрения внедрения в реальный сектор экономики результаты научно-исследовательских работ систематически формируются в виде инновационных проектов. На официальном сайте вуза создан и активно пополняется электронный каталог инновационных проектов (<http://innov.vogu35.ru>), насчитывающий в настоящее время 44 проекта (в 2016 году - 22 проекта). Подобная форма размещения информации о наиболее перспективных для коммерциализации разработок вуза является эффективным способом информирования потенциального заказчика НИОКР. Наиболее востребованные рынком практические результаты НИР передаются в Российскую сеть трансфера технологий для их последующей коммерциализации. В настоящее время в RTTN передано 12 проектов университета.

По вопросам коммерциализации полученных научных результатов Вологодский государственный университет осуществляет взаимодействие с ведущими институтами промышленной собственности. В рамках заключенного Меморандума о взаимопонимании по созданию ЦПТИ между Федеральной службой по интеллектуальной собственности (ФИПС, Москва) и Всемирной Организации Интеллектуальной собственности ВОИС (Швейцария) от 28.09.2011г., а также по соглашению между ФИПС и ВоГУ № 66 от 06.03.2012 продолжает функционировать Центр поддержки технологий и инноваций университета. С целью объединения изобретателей, рационализаторов, самодеятельных авторов, патентообладателей, а также юридических лиц - общественных объединений и физических лиц, содействия развитию науки и изобретательства, для совместного решения задач по защите интеллектуальных прав, законных интересов и удовлетворения профессиональных потребностей на базе университета продолжает функционировать Вологодская областная общественная организация всероссийского общества

изобретателей и рационализаторов (<http://voir.vogu35.ru>).

С 25 по 27 октября 2017 г. в здании ВПТБ Роспатента и Технопарке Сколково к.т.н., доц. А.А. Сеницын принял участие в мероприятиях, посвященных развитию рынка и коммерциализации интеллектуальной собственности, в том числе во втором чтении проекта Типового положения по развитию институциональных политик в сфере интеллектуальной собственности для университетов и научно-исследовательских учреждений в Российской Федерации. Программа встречи организована Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС), Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент) и Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана.

В 2017 году Вологодский государственный университет продолжил активную работу в формате национальной площадки реализации международного проекта Всемирной организации интеллектуальной собственности (г. Женева) по внедрению политики в сфере IP в российских университетах наряду с ведущими вузами: МГТУ им. Баумана, Университетом ИТМО, СПбПУ Петра Великого, ХГУ им. Н.Ф. Катанова, МГУ им. Огарева и другими. В настоящее время завершаются подготовительные работы и обсуждаются условия для начала внедрения такой политики в российских университетах.

Новой перспективной формой взаимодействия предпринимательского сектора и высшей школы, позволяющей реализовать принцип интеграции науки и образования, генерации знаний, расширить спектр осуществляемых в вузе прикладных и фундаментальных исследований, реализуемой в Вологодском государственном университете является организация инжинирингового центра. Работа по его созданию была начата в вузе в 2016 году. 13 октября 2017 года Вологодский государственный университет, компания «Мезон», Региональный центр поддержки предпринимательства и Международный центр инжиниринга и инноваций подписали соглашение о сотрудничестве в области развития в регионе инновационных технологий и инжиниринга. Соглашение подписано в рамках II Межрегионального совета по кооперации Вологодской области.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности.

Подготовка научно-педагогических кадров в университете ведется по 12 направлениям. В 2017 году на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было принято 7 человек. Численность аспирантов всех форм обучения в 2017 году составила 35 человек, из них 30 человек обучались по очной форме обучения, в том числе 9 человек - за счет субсидий из федерального бюджета. Один докторант обучался с оплатой стоимости обучения. Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения с защитой в срок отмечается по филологическим наукам и техническим наукам. В диссертационном совете вуза в 2017 году защищено 8 диссертаций, из них – 2 докторских. Руководство аспирантами осуществляют 20 научных руководителей, из них докторов, профессоров – 10 чел., докторов, доцентов – 3 чел., кандидатов, доцентов – 7 чел. Аспиранты ВоГУ побеждают в конкурсах на получение специальных государственных стипендий Правительства и Президента Российской Федерации. В 2017 году один аспирант получал стипендию Президента РФ. 18 аспирантов обучаются по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, к которым относятся 8 направлений подготовки кадров высшей

квалификации, реализуемых в университете. Выпуск аспирантов в отчетном году составил 24 человека, из них с защитой диссертации 3 человека. Эффективность аспирантуры за 2017 год составила 12,5% (от выпуска).

За 2017 год редакционно-издательским отделом подготовлено и издано 110 наименований научной, учебной и учебно-методической литературы, в т. ч. 62 учебных пособия, 13 монографий, 14 сборников научных трудов по материалам конференций. В научную библиотеку и на сайт университета в 2017 году передано 253 наименования электронных версий опубликованных работ.

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС и научных работников ВоГУ отражены в публикациях: 1532 научных статьях, 33 российских и зарубежных монографиях, 21 сборнике научных трудов, в том числе конференций и форумов, проведенных в ВоГУ, 62 учебных пособиях и учебниках. Публикации 2017 года в высокорейтинговых журналах представлены 33 статьями в базе Web of Science и 41 статьей в базе Scopus. Публикации ученых университета широко представлены и в других признанных мировым научным сообществом наукометрических базах: в 2017 году 176 работ проиндексированы в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar, 13 – в European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), 40 – в других зарубежных информационно-аналитических системах. В течение отчетного периода 173 публикации ППС ВоГУ были представлены в российских научных журналах, рекомендованных ВАК; 1489 публикаций 2017 года проиндексировано в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

В рамках деятельности Центра поддержки технологий и инноваций ВоГУ и Отдела интеллектуальной собственности и научно-технической информации ведется защита в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. В 2017 г. ВоГУ отправлено 10 заявок на получение охранных документов: 5 заявок на выдачу патента (2 из них – на изобретение, 3 – на полезную модель), 3 заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ, 2 – на получение свидетельства о государственной регистрации баз данных; получено 4 патента (из них 2 – на изобретение и 2 – на полезную модель), 6 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных (5 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и 1 свидетельство о регистрации базы данных).

За 2017 год получены средства от предоставления лицензионных прав на объекты интеллектуальной собственности ВоГУ по лицензионному договору с ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» «Автоматизированная информационная система мониторинга и прогнозирования интеллектуальной деятельности научных и научно-педагогических кадров вуза» (<http://localscience.vologda-uni.ru>). Кроме того, по лицензионному договору с ООО «Издательство ЛАНЬ» поступили средства от реализации доступа к учебным пособиям: Асташов В.Н., Гуров Ю.В. Лекции по социологии управления: учебное пособие, 2015 г. - коллекция "Социально-гуманитарные науки - ВоГУ (Вологодский государственный университет)" ЭБС "Издательства Лань"; Раков В.А. Эксплуатация и обслуживание автомобилей с гибридными силовыми установками: монография, 2014 г. - коллекция "Инженерно-технические науки - ВоГУ (Вологодский государственный университет)" ЭБС "Издательства Лань".

Оказаны услуги по предоставлению доступа к патентным информационным отечественным и зарубежным ресурсам пользователям Центра поддержки технологий и

инноваций, созданным в 2012 году в рамках соглашения между ВоГУ, Федеральным институтом промышленной собственности (ФИПС) и Всемирной организацией интеллектуальной собственности (WIPO).

В 2017 году работники вуза приняли участие в 17 выставках, в т. ч. 6-международных, а также в 287 конференциях, в т. ч. 168 – международных. Из 25 экспонатов, представленных от университета на всероссийских и международных выставках, 5 награждены медалями (4 из них – золотые) и 6 – дипломами. На базе Вологодского государственного университета в 2017 году было организовано проведение 6 международных, 6 всероссийских и 3 межрегиональных и региональных конференций. Систематически проводятся совещания на уровне регионального представительства с целью выяснения важных задач и проблем среднего и крупного бизнеса.

В вузе организован выпуск периодической научной печати; в течение 2017 года было издано 4 выпуска Вестника Вологодского государственного университета (серия: гуманитарные, общественные, педагогические науки). В конце декабря 2017 года начата работа по подготовке второй серии Вестника: физико-математические, технические науки и науки о земле.

Можно отметить следующие преимущества организации научно-исследовательской деятельности Вологодского государственного университета: большой охват научных направлений деятельности структурных подразделений в рамках действующих ОПОП (утверждены 112 направлений); тесное сотрудничество в научной сфере с Департаментом стратегического планирования Вологодской области, Департаментом экономического развития Вологодской области, Бизнес-инкубатором Вологодской области и др. Налажена устойчивая система планирования, анализа и мониторинга выполнения аккредитационных показателей в разрезе кафедры, факультета, института; внедрена автоматизированная система учета, мониторинга и анализа эффективности создания результатов интеллектуальной деятельности, позволяющая повысить скорость и эффективность процедуры аналитической обработки данных о публикационной и научной активности сотрудников вуза в соответствии с требованиями, предъявляемыми Минобрнауки РФ к современным наукометрическим информационным системам. Создана структура взаимодействия и развития студенческой научной деятельности в рамках творческой кооперации в работе студенческих научных кружков, научно-образовательных центров и лабораторий, налажена система вовлечения и поощрения студентов за НИДС через рейтинговую систему стимулирования деятельности и повышенную академическую стипендию. Отмечается положительная динамика публикаций ведущих ученых университета и научных коллективов в высокорейтинговых зарубежных журналах, входящих в наукометрические базы Web of Science и Scopus. В рамках реализации концепции развития математического образования в РФ и поддержки профессорских позиций ученых мирового уровня в области математики в 2017 году продолжил исследования победитель конкурса на должность федерального профессора - ведущий ученый ВоГУ, д.ф.-м.наук, проф. Зейфман А.И. Организуются мастер-классы и открытые лекции ведущих ученых и известных практиков для сотрудников университета, научно-педагогических кадров и студенческого контингента; представители реального сектора экономики Вологодской области систематически принимают участие в семинарах, круглых столах по формированию направлений научно-исследовательской деятельности и предпринимательских компетенций среди ученых, аспирантов и студентов

вуза; студенты университета периодически выезжают для ознакомления в российские и зарубежные вузы и на крупные предприятия для ознакомления с опытом коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности; эффективно функционирует диссертационный совет Д 999.014.03 по филологическим наукам.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегия международной деятельности ВоГУ направлена на повышение эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечение инновационного развития университета за счет изучения и внедрения передового мирового опыта с учетом отечественных образовательных традиций и развития идей Болонской декларации в России и в различных европейских странах.

В 2017 году заключены 6 договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и научно-исследовательскими учреждениями (Таджикский национальный университет, Силезский университет в Катовицах (Польша), Институт математики и механики Национальной Академии наук Азербайджана, Могилёвский государственный университет им. А.А.Кулешова, Технический университет г. Варна (Болгария), Римский университет Сапиенца). Всего ВоГУ имеет 41 договор с вузами, фирмами и фондами. В 2017 г. интенсивное сотрудничество осуществлялось со следующими вузами: Бердянский государственный университет, Барановичский государственный университет, Белорусский государственный университет, Гомельский государственный университет им Ф.Скорины, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, Белорусский государственный технологический университет, Институт экономики и управления (Эстония), Ассоциация Slaventures (Франция), Университет прикладных наук г. Мюнстера (Германия), Университет в Хильдесхайме, Рурский университет в г. Бохум, Институт иностранных языков земли Северный Рейн-Вестфалия при Рурском университете (г. Бохум, Германия), Евангелический университет прикладных наук Рейнской области-Вестфалии-Липпе в г. Бохуме, Евангелический университет прикладных наук г. Дармштадта (Германия), Остфальский университет прикладных наук (Германия), Центр малого бизнеса высшей школы бизнеса университета Аалто, Международный институт управления эффективностью исследования (Люксембург). Кроме того, ВоГУ является членом Европейской ассоциации EURODIR – объединения вузов Германии, Франции, Польши, Венгрии, РФ и других стран, осуществляющих подготовку руководителей социальных учреждений.

В 2017 г. в рамках сотрудничества с Институтом иностранных языков земли Северный Рейн-Вестфалия при Рурском университете (LSI) был создан Международный консорциум по изучению немецкого языка и культуры Германии. Состав Консорциума: ВоГУ (головной вуз), Северный (Арктический) федеральный университет, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Вятский государственный университет, Смоленский государственный университет, Тверской государственный университет, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского. Консорциум действует с 01.07.2017, его цель – внедрение в учебный процесс дистанционного ресурса LSI и совместная разработка методики преподавания.

Университет сотрудничает также с авторитетными международными государственными и общественными организациями: Германская служба академических обменов (DAAD); Институт им. Гете; Центр международной академической мобильности Министерства образования Финляндии (СІМО).

В 2017 году в ВоГУ обучались 56 иностранных студентов. Из них 20 человек обучаются заочно и 36 человек по очной форме, 30 человек обучаются по договорам, 26 человек за счет бюджетных ассигнований. Включённое обучение и практику прошли два студента из Германии. В сентябре 2017 г. в ВоГУ были организованы курс русского языка и культурная программа для славистов Рурского университета. Для группы студентов из Остфальского университета прикладных наук (Германия) организованы семинар «Работа с инвалидами» на факультете социальной работы, педагогики и психологии и посещение социальных учреждений г. Вологды; для группы студентов и преподавателей из Евангелического университета прикладных наук Рейнской области-Вестфалии-Липпе г. Бохума – семинар по защите прав детей и посещение социальных учреждений.

На стажировку в Евангелический университет прикладных наук г. Дармштадта выезжали 8 студентов, которые имели возможность посещать занятия в Институте переводчиков Гейдельбергского университета. В рамках соглашения о совместной образовательной программе с Рурским университетом в Германии продолжают обучение два студента ВоГУ. 8 студентов направления «Реставрация» совершили ознакомительную поездку в Италию, 13 студентов ИСФ и ГФ – ознакомительную поездку в Германию (г. Ферль); по 2 студента факультета экологии и инженерно-строительного факультета прошли учебную практику в Германии в рамках договора с Мюнстерским университетом прикладных наук; 9 студентов факультета социальной работы, педагогики и психологии и гуманитарного факультета приняли участие в тринациональном семинаре по инклюзии в Остфальском университете прикладных наук в г. Вольфенбюттель. Доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации Драчева Ю.Н. обучалась по магистерской программе в Лестерском университете (Великобритания).

На постоянной основе в ВоГУ работают три преподавателя из США и преподаватель из Испании, как совместители – три преподавателя из Германии.

В 2017 году по договору с РУДН продолжил работу локальный центр тестирования по русскому языку для иностранных граждан, претендующих на получение разрешения на работу, РВП, вида на жительство или гражданства Российской Федерации. В течение 2017 г. протестировано 106 иностранных граждан.

Направления и формы международного сотрудничества ВоГУ соответствуют современным тенденциям развития образовательного процесса, влияют на все аспекты деятельности и способствуют росту его образовательного и научно-исследовательского потенциала, созданию общего европейского образовательного пространства.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы в университете является подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Социально-общественная составляющая

цели воспитания призвана реализовать процесс адаптации, социализации личности, ее формирования и воспитания.

В рамках школы студенческого актива «Лидер 21 века» Объединенный совет обучающихся ВоГУ получил диплом III степени в номинации «Лучшая система подготовки и обучения студенческого актива» в рамках Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления.

В настоящее время в вузе реализуется 9 программ дополнительного образования: общеуниверситетский хор; молодежная фольклорно-этнографическая студия; клубы «Патриот», поисково-интеллектуальных игр «Stud_game», «Поиск 35»; вокальная и танцевальная студии; школы студенческого актива «Лидер» и вожатского мастерства. На базе исторического и юридического факультетов действуют дискуссионные клубы.

Важным направлением воспитательной работы является работа по патриотическому воспитанию студентов. В формировании патриотических чувств используются многообразные формы и средства работы с учетом особенностей студентов различных курсов и факультетов. Для студентов проводятся экскурсии в музеи ВоГУ; для студентов-победителей конкурса «Лучшая учебная группа» и студенческого актива ежегодно организуются экскурсии по городам России. В течение 2017 года активно работал клуб «Поиск 35» под руководством Метелкиной И.И. Основными задачами клуба являются: обучение и подготовка студентов к поисковой работе, уточнение данных Книги памяти; краеведческая работа на территории Вологодской области. В рамках программы проходит экспресс-курс занятий по военной археологии и поисковой работе. Студенты, состоящие в клубе, приняли участие в экспедиции ВРОО «Вологодское объединение поисковиков». В рамках празднования «Дня Победы» в университете проводится ежегодное военно-патриотическое мероприятие «Подвигу старших верны», которое включает в себя: спортивно-ролевую игру для студентов вузов, праздничный концерт для ветеранов, парад студентов и приглашенных гостей (представители местной власти, общественных организаций и выпускники школ), шествие и возложение цветов и венков к Вечному огню. Главные цели мероприятия – сохранение памяти о ВОВ, воспитание у студентов чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Студенческие советы факультетов в 2017 году провели несколько благотворительных акций: «Новогодний подарок – детям», «Подарок солдату», «Внимание ребенок!» и «День донора». Совместно с Объединенным советом обучающихся организуется участие студентов вуза в митингах, парадах и городских мероприятиях, посвященных знаменательным датам и праздникам.

Студенческие советы факультетов, общежитий по своей инициативе самостоятельно проводят благотворительные акции. В акции «День донора» более 100 студентов вуза безвозмездно сдали кровь. В университете, на факультетах и в общежитиях проходят «Дни здоровья», «День психического здоровья», конкурс-игра «Зимние забавы», турнир по настольному теннису «Золотая ракетка», «Месяц здоровья», «Месяц чистоты» и др. Студенты вуза участвуют в городских мероприятиях, проводимых молодежными организациями. В Машиностроительном техникуме действует программа по формированию здоровьесберегающего пространства «Здоровье», которая включает в себя мероприятия по спортивно-массовой работе, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа и заболеваний передающихся половым путем.

Студенты ВоГУ на областном конкурсе «Студенческая весна на Арт-факультете»

становились победителями в различных номинациях. Танцевальный коллектив под руководством Ходырева К. стал победителем в номинации «Альтернативная хореография», вокалисты победили в номинациях «Академический вокал», «Эстрадный вокал», «Вокально-инструментальный коллектив». На всероссийском конкурсе «Юбилейная XXV Российская студенческая весна» студентка А. Фатеева получила диплом III степени в номинации «Эстрадный вокал: ретро песня» (соло). Молодежная фольклорно-этнографическая студия ВоГУ под руководством О.Я. Рейма стала лауреатом I степени в VII Всероссийском фольклорном фестивале «Древо жизни», награждена дипломом I степени во Всероссийском конкурс-фестивале искусств «Рождественские огни», а также стала лауреатом III степени в номинации «Народный вокал», лауреатом I степени в номинации «Хореография» во Всероссийском конкурс-фестивале искусств «Малиновый звон Пасхи».

Особое внимание во внеучебной работе уделяется культурно-массовой работе. В ВоГУ традиционными стали такие мероприятия, как: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; конкурс студенческого творчества «Марафон талантов»; конкурс среди первокурсников «Первые шаги»; общевузовский конкурс «Студент года»; фестиваль студенческого творчества «Универсиада»; конкурсы «Факультет года» и «Группа года»; неделя университета и др.

В Вологодском государственном университете функционирует Штаб студенческих отрядов. В рамках Штаба есть 5 самостоятельных отрядов: строительные отряды «Спас-Каменный», «Сияние Севера», «Триумф», «Восход», педагогический отряд «Кубик-Рубик». Штаб студенческих отрядов ежегодно осуществляет «Зимнюю школу молодого бойца», конкурс агитбригад, творческий фестиваль ШСО, открытие и закрытие трудового сезона, спартакиаду ВоГУ и др. мероприятия. Члены студенческих отрядов участвовали в патриотической акции «Полярный десант». Студенты оказывали помощь жителям Архангельской области. В 2017 году все командиры строительных отрядов получили путевки на «Целину -2017». Команда добровольного студенческого спасательного отряда приняла участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Вектор Спасения» г. Москва. В олимпиаде студенческих отрядов «Старт» Северо-Западного федерального округа студенты получили диплом III степени. В 2017 году студенты – волонтеры приняли участие во Всемирном фестивале молодёжи и студентов, проходившем в г.Сочи.

Большую работу проводит студенческий совет по информационному обеспечению проводимых мероприятий. На всех факультетах и в общежитиях имеются стенды студенческих советов. К каждому мероприятию разрабатываются компьютерные варианты афиш, приглашений, создана группа в социальной сети Вконтакте. Активную работу проводит медицентр ВоГУ «StudLife MEDIA».

В марте 2017 года студенты МТ приняли участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Вологодской области по УГС 09.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», где Калиничев Ю. занял 2 место, и по УГС 15.00.00 «Машиностроение», в котором студент Кузнецов И. занял 3 место.

В феврале 2017 года в МТ ВоГУ при поддержке Службы по правам ребенка при Губернаторе Вологодской области с участием БУЗ ВО «Вологодский областной центр охраны семьи и репродукции», БУС ВО «Территориальный центр социальной помощи

семьи и детям», БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» и Вологодской епархии стартовал пилотный областной проект «Школа ответственного родительства». В рамках проекта со студентами проведены информационные тренинги и мероприятия, направленные на формирование представления о браке и семье, об ответственности родителей за воспитание детей.

Студенты университета принимают самое активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Проводится ежегодная спартакиада ВоГУ по 8 видам спорта. Чемпионы 43-й спартакиады в 2017 году - факультет физической культуры. Сборные команды Университета по 16 видам спорта участвуют в спартакиаде вузов Вологодской области, где являются победителями уже в 4-й раз подряд. Студенты ВоГУ регулярно участвуют и побеждают в общероссийских мероприятиях «Кросс наций» и «Лыжня России», фестивалях ВФСК ГТО (летний и зимний). Залогом этих достижений является успешная работа 18 спортивных секций. Команды по мини футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и алтимат фрисби успешно выступают в студенческих лигах России и межрегиональных соревнованиях. Лучшие спортсмены университета Д.Росляков и М.Новослугин (легкая атлетика), К.Мелентьев, И.Сивов и Л.Баладина (лыжные гонки) а также А.Березина (настольный теннис), являются победителями и призерами всероссийских соревнований. К.Кузьмина выступала в составе сборной России по баскетболу на всемирной летней универсиаде в Тайбэе (август 2017 г., 4 место).

Студенты МТ приняли участие в Спартакиаде по полиатлону в спортивной дисциплине зимнее троеборье на кубок им. А.Г. Зайцева среди студентов ССУЗ Ассоциации «АСТИК» на базе Марийского радиомеханического техникума (город Йошкар – Ола, Республика Марий Эл).

Предоставление всех объектов для спортивных занятий студентов, как в учебном процессе, так и во внеучебное время осуществляется на безвозмездной основе. Спортивные новости, расписание занятий секций размещены на сайте ВоГУ в разделе "Спорт в университете".

Из анализа проводимой в университете воспитательной работы можно сделать вывод о том, что в ВоГУ реализована эффективная система организации воспитательной работы с обучающимися, позволяющая осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного общества.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база Вологодского государственного университета включает 13 учебных корпусов, 2 спортивных корпуса, научную библиотеку, 9 общежитий. По состоянию на 01.01.2018 г. балансовая стоимость основных фондов составляет 927 497руб. В учебных корпусах 44 лекционные аудитории, вместимостью до 120 человек, 183 учебных аудитории для проведения семинаров и практических занятий, 115 лабораторий, 75 компьютерных классов. В университете имеются 2 спортивных корпуса. Первый включает большой и малый игровые спортивные залы, зал аэробики, тренажерный зал. Второй спортивный корпус также включает 4 спортивных зала: игровой, гимнастический, тренажерный и аэробики. Кроме того, имеются спортивные залы в учебных корпусах №3, №7, №8 и в машиностроительном техникуме. Университет

имеет 4 открытых физкультурно-спортивных плоскостных сооружения: 3 стадиона и отдельную открытую спортивную площадку.

В составе имущественного комплекса университета находится 2 объекта, которые используются не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности университета, а также для проведения практики студентов: учебно-опытное поле (агробиостанция) и спортивно-оздоровительная база «Бережок» в Белозерском районе. На территории базы имеются спальные корпуса для временного размещения студентов на время практики. «Бережок» используется также для летнего отдыха и оздоровления студентов и работников университета (400 человек в год).

Общая площадь всех зданий и сооружений составляет 162 029 кв.м.

Учебные помещения закреплены приказом ректора за кафедрами, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Учебные корпуса и общежития в целом соответствуют санитарно-техническим требованиям и нормам противопожарной безопасности. Своевременно проводятся капитальные и текущие ремонты. За 2017 год, на различные виды ремонта израсходовано 23 млн. руб.

Корпоративная сеть университета объединяет более 2000 пользователей, она имеет высокоскоростной доступ к сети Интернет. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек. Между учебными корпусами университета организованы высокоскоростные каналы связи. ОАО «МТС» в учебных корпусах и общежитиях ВоГУ реализована сеть беспроводных точек доступа Wi-Fi с возможностью выхода в сеть Интернет. На территории учебных корпусов установлены также 23 собственные точки доступа Wi-Fi к корпоративной информационной сети университета. Работу корпоративной информационной сети ВУЗа обеспечивают более 30 серверов. За 2009 – 2017 гг. университетом приобретено оборудования и ЭВМ на сумму 69 158,17 тыс. руб. Активно велось оснащение кафедр и подразделений университета современной компьютерной техникой. Во всех подразделениях и кафедрах ПЭВМ объединены в компьютерные сети с выходом в интернет. Университет имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В целом, университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

6.2. Состояние и оснащение учебно-лабораторной базы

Общее число персональных компьютеров, имеющих в ВоГУ, составляет 2866 ед., из них 314 ноутбуков. В учебном процессе используется 1590 компьютеров. Имеется 237 проекторов, 732 принтера, 328 МФУ, 125 сканеров. В университете функционирует 71 компьютерный класс. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах – 872. При проведении занятий используются 25 интерактивных досок.

Университет имеет 115 учебных лабораторий для реализации основных образовательных программ высшего образования и 6 лабораторий и мастерских для реализации программ СПО. Эффективность использования основных фондов обеспечена организацией образовательного процесса в 2 смены. Осуществляется модернизация

лабораторного оборудования. Использование учебно-лабораторной базы при реализации основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Вместе с тем, требуется расширение экспериментальной инженерно-технологической базы с целью подготовки специалистов среднего звена по специальностям ТОП-50 СПО и инженерных кадров с установкой на опережение по перспективным направлениям технологического развития экономики России.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий

Для студентов и сотрудников университета предоставлено 7 пунктов общественного питания на 766 посадочных мест. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов. Питание студентов и сотрудников университета осуществляется в трех столовых «Студенческая», столовой машиностроительного техникума и столовой в учебном корпусе № 8. Также имеется кафе «Е2-Е4» в учебном корпусе №1, кафе «Архитектор» в учебном корпусе №3, кафе «Агат» в учебном корпусе №7 на 100, 110 и 60 посадочных мест соответственно и буфет в учебном корпусе №10 на 20 посадочных мест.

На базе университета действуют 3 здравпункта. Студенты в течение первого года обучения проходят диспансеризацию. В соответствии с Национальным календарем прививок проводится прививочная кампания. Все студенты, выезжающие на практику, прививаются против клещевого энцефалита. Для оздоровления студентов и сотрудников на базе университета функционирует санаторий – профилакторий «Политехник», обслуживающий до 1500 человек в год. Университет располагает спортивно-оздоровительной базой «Бережок», расположенной в Белозерском районе Вологодской области, д. Данилово на берегу Лозско-Азатского озера. В летний период организуются спортивно-оздоровительные смены длительностью 7 дней. Для студентов очной бюджетной формы обучения путевки на базу предоставляются бесплатно.

Университет располагает студенческим городком, состоящим из девяти общежитий, в которых имеется 1423 жилых помещения для размещения иногородних обучающихся. Все общежития благоустроенные и расположены в шаговой доступности от учебных корпусов. Общежития обеспечены первичными средствами пожаротушения, проводятся инструктажи по пожарной безопасности, систематически осуществляются проверки соблюдения правил пожарной безопасности и учебные тренировки по эвакуации проживающих из зданий с привлечением актива общежитий. Работают учебные, спортивные комнаты, комнаты отдыха, а также бытовые комнаты, оборудованные стиральными машинами-автоматами. Во всех общежитиях университета студенты имеют возможность пользоваться высокоскоростным интернетом. Созданы и активно работают студсоветы, оперотряды, пожарные посты. Большое внимание уделяется работе с вселяющимися в общежития студентами 1 курса, их адаптации в общежитии.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ №1399 от 2 декабря 2015 г. и №1309 от 9 ноября 2015г. для определения мер поэтапного повышения уровня доступности для лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, проведено обследование объектов и услуг университета. Обследование показало, что большинство зданий не в полной мере отвечают требованиям доступности для инвалидов. Для каждого объекта разработаны и утверждены планы мероприятий – «дорожные карты» по

повышению значений показателей доступности объектов и услуг для лиц с ОВЗ (сроки реализации: 2016-2030 годы). Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для лиц с ОВЗ, обеспечить их полноценную интеграцию с обществом, повысить доступность и качество услуг для лиц с ОВЗ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании самообследования ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» можно сделать следующие выводы.

1. Структура и система управления в ВоГУ позволяют выполнять уставные функции и обеспечивать устойчивое развитие университета по основным направлениям его деятельности. Идет процесс оптимизации организационной структуры для повышения эффективности деятельности университета.

2. СМК Вологодского государственного университета сертифицирована на соответствие ГОСТ ISO 9001-2015 и МС ИСО 9001:2015 Ассоциацией по сертификации «Русский регистр».

3. Качество проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, осуществляемых в рамках 17 УГН(С) по 50 направлениям подготовки / специальностям подтверждены со стороны профессионального сообщества в процедурах независимой экспертизы качества образования и профессионально-общественной аккредитации.

4. Организация образовательной деятельности в университете обеспечивает выполнение лицензионных требований. В 2017 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по 2-м программам СПО.

5. Спектр образовательных программ, реализуемых университетом, соответствует требованиям регионального рынка труда Вологодской области.

6. Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных кадров основана на высоком кадровом потенциале вуза. Удельный вес преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет более 70 % в общей численности НПП. С целью стимулирования труда профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала проведен переход на эффективные контракты.

7. Уровень научно-исследовательской деятельности в ВоГУ отвечает уставным положениям, научные школы соответствуют реализуемым образовательным программам и тесно связаны с учебным процессом. Тематика НИР отражает потребности национальной и региональной экономики.

8. Направления и формы международной деятельности ВоГУ соответствуют современным тенденциям развития образовательного процесса, способствуют росту его образовательного и научно-исследовательского потенциала, а также включению в общее европейское образовательное пространство.

9. В университете реализована эффективная система организации воспитательной и внеучебной работы со студентами, позволяющая осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями гражданского общества. Активно развивается движение студенческих строительных и спасательных отрядов.

10. Материально-техническое оснащение университета является достаточным для ведения образовательной деятельности по специальностям и направлениям в соответствии с лицензионными требованиями. Для обеспечения инновационного развития реализуется программа модернизации учебно-лабораторной базы университета.

11. Проводится работа по формированию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес Вологодская область
160000, г.Вологда, ул. Ленина, д.15

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8182
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4802
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3380
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	35
1.2.1	по очной форме обучения	человек	30
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	790
1.3.1	по очной форме обучения	человек	658
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	132
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,14
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,85
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	человек/%	30 / 2,8

	программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,04
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 4,23
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,62
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,55
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	160,71
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,99
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,96
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	325,57
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18772,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	41,05
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,07
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	33,92
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	54 / 9,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	279,95 / 61,21
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	47,4 / 10,36
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,25
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,06
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	37 / 0,45
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 0,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 0,5

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,15
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,04
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 1,62
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	909078,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1987,71
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	616,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	181,00
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,76
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	362,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1886 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	28 / 0,34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
<i>6.6.3</i>	<i>по заочной форме обучения</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
<i>6.7</i>	<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:</i>	<i>человек/%</i>	<i>33 / 3,04</i>
<i>6.7.1</i>	<i>численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава</i>	<i>человек/%</i>	<i>32 / 5,86</i>
<i>6.7.2</i>	<i>численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала</i>	<i>человек/%</i>	<i>0 / 0</i>