

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

П Р И К А З

01.02.2021

№ 02.00-67/0066

Об утверждении Положения
о Центре развития современных компетенций
детей «Дом научной коллаборации имени
Сергея Владимировича Ильюшина»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Центре развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации имени Сергея Владимировича Ильюшина».
2. Признать утратившим силу Положение о Центре развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации имени Сергея Владимировича Ильюшина» от 28.08.2019 № 02.00-67/0523.
3. Управлению коммуникаций (М.С. Липина) разместить настоящий приказ на официальном сайте в разделе Главная/Дом научной коллаборации /Документы.

Ректор



В.В. Приятелев

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации имени Сергея Владимировича Ильюшина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, цели и задачи структурного подразделения Центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации имени Сергея Владимировича Ильюшина» (далее – Центр ДНК) ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», а так же его права и взаимодействие с другими структурными подразделениями

1.2. В своей деятельности Центр ДНК руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами, Уставом университета, локальными актами университета, настоящим Положением.

1.3. Центр ДНК создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора на основании решения Ученого совета университета.

1.4. Руководство Центром ДНК осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом ректора.

1.5. Центр ДНК в своей деятельности подотчетен и подконтролен проректору по образовательной и воспитательной деятельности.

1.6. Структура и штат Центра ДНК утверждаются ректором по представлению директора Центра ДНК в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

1.7. Условия труда работников Центра ДНК определяются Правилами внутреннего трудового распорядка Университета и трудовыми договорами, заключаемыми с каждым работником

1.8. Оценка эффективности деятельности Центра ДНК проводится ежегодно в соответствии с показателями деятельности (приложение 1).

1.9. Центр ДНК имеет необходимые для работы бланки и печать.

2. Цель и задачи

2.1. Цель деятельности центра ДНК – создание условий для повышения качества образования детей и молодежи путем реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, а также для формирования современных компетенций педагогических кадров.

2.2. Основными задачами Центра ДНК являются:

2.2.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.2.2. Развитие современных компетенций обучающихся и преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования детей посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий.

2.2.3. Развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с российскими и международными образовательными организациями.

3. Организационная структура

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие современные компетенции, первичные навыки проектного управления, командной работы, исследовательские и изобретательские навыки, знание современных основ современных технологий, в том числе программирования, использования больших данных и информационных ресурсов реализуются Центром ДНК в формате следующих образовательных направлений:

«Детский Университет» – образовательный проект, направленный на реализацию комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам основного общего образования (5–9 классы).

«Малая Академия» – образовательный проект, направленный на реализацию комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10–11 классы) и среднего профессионального образования, потенциальных абитуриентов, по приоритетным направлениям.

«Урок технологии» – образовательный проект, направленный на обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология» и реализацию уроков в сетевой форме с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов университета.

«Урок биологии», «Урок химии», «Урок информатики» – образовательный проект, направленный на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, засчитываемых в рамках основной общеобразовательной программы и (или) части модуля учебного предмета «Биология», «Химия», «Информатика», реализуемых в сетевой форме с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов университета.

«Педагог К-21» – образовательный проект, направленный на реализацию дополнительных профессиональных программ. Данный проект решает задачу обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, ведения занятий в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования через повышение квалификации педагогических кадров.

4. Основные функции

Для решения задач Центр ДНК выполняет следующие основные функции:

4.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в соответствии с образовательными направлениями Центра ДНК, учитывающих современные требования к уровню дополнительного образования и последние достижения в науке и технике, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4.2. Разработка учебно-методических материалов с учетом совершенствования методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

4.3. Формирование контингента обучающихся Центра ДНК по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с локальными актами.

4.4. Выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, популяризация среди детей и молодежи научно-технического творчества и стимулирование интереса подрастающего поколения к современным инновационным технологиям.

4.5. Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на привлечение детей и молодежи к технической, инженерной, научной, научно-технической, естественно-научной, проектной и инновационной деятельности (олимпиады, конкурсы и конференции различного уровня, семинары, «круглые столы», мастер-классы и иные виды теоретического и научно-практического обмена опытом).

4.6. Отслеживание информации о проведении олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий областного, всероссийского и международного уровней (далее – конкурсные мероприятия) и доведение ее до обучающихся Центра ДНК.

4.7. Комплектование групп обучающихся – участников конкурсных мероприятий и подготовка необходимой документации для участия в конкурсных мероприятиях.

4.8. Проведение уроков «Технология» и других уроков при сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями

4.9. Реализация дополнительной профессиональной программы «Педагог К-21», обеспечивающей развитие современных компетенций педагогических кадров, обновление содержания и технологий преподавания технических и естественно-научных дисциплин.

4.10. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогов-наставников, обеспечивающее обновление содержания и технологий преподавания предмета и рост профессионального мастерства.

4.11. Формирование профессиональных связей с научными и образовательными структурами университета, образовательными и научными организациями, способствующее решению образовательных задач, в том числе по реализации сетевых и дистанционных форм обучения, проведению образовательных и научно-образовательных мероприятий в дистанционном формате.

4.12. Сотрудничество с образовательными организациями по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ, в том числе оказание методических услуг по направлениям деятельности Центра ДНК.

4.13. Заключение договоров на платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

4.14. Формирование привлекательного имиджа университета как центра притяжения талантливых детей и молодежи, способствующее увеличению притока мотивированных абитуриентов в университет.

4.15. Участие в модернизации инновационной деятельности университета путем создания благоприятной среды, привлечения всех категорий работников и обучающихся к наставнической деятельности, научному и техническому творчеству, к проведению междисциплинарных исследований и к созданию междисциплинарных проектных команд для овладения навыками эффективного пользования технологиями с целью развития современных компетенций детей и молодежи.

4.16. Оперативное хранение документов в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, подготовка документов к передаче на архивное хранение, а также обеспечение сохранности документов.

4.17. Систематический мониторинг образовательной деятельности Центра ДНК и уровня подготовки педагогических работников Центра ДНК.

4.18. Администрирование официальной страницы Центра ДНК в социальных сетях.

5. Права и ответственность

5.1. Работники Центра ДНК имеют право: запрашивать и получать от структурных подразделений и работников университета документы необходимые для выполнения Центром ДНК своих функций; проводить совещания, семинары по вопросам деятельности Центра ДНК.

5.2. Работники Центра ДНК несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное и некачественное выполнение Центром ДНК возложенных на него задач, функций и обязанностей, определенных настоящим Положением и должностными инструкциями работников Центра ДНК.

от 27.05.2021 № 02.00-67/0260

«Приложение 1 к Положению
о Центре развития современных компетенций
детей «Дом научной коллаборации имени
Сергея Владимировича Ильюшина»

Показатели деятельности Центра развития современных компетенций детей
«Дом научной коллаборации имени Сергея Владимировича Ильюшина»

Результат (показатель)	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение		
		2019	2020	2021
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	400, из них: 150 – «Урок технологии», «Урок биологии»; 100 – «Малая академия»; 150 – «Детский университет» по ключевым направлениям	400	500	600
Численность обучающихся педагогов в рамках проекта «Педагог К-21»	50	50	75	100
Доля педагогических работников Центра, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100	100	100
Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе Центра (человек)	1500	1500	1800	2200
Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (по 2 по каждому из проектов «Малая академия» и «Детский университет») (единиц)	5	5	6	7
Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разнообразных областях разработки в процессе командной работы на проектами, на базе Центра	6	6	8	10
Доля внебюджетных и иных средств, привлекаемых на создание и функционирование Центра, от общего размера бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства области (процентов)		-	-	22
Количество преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей в Центре, из числа студентов и аспирантов образовательной		-	-	30

организации, в том числе проходящих практику (человек)				
Количество организаций-партнеров, представляющих реальный сектор, сотрудники которых являются преподавателями для получения квалификации «наставник урока Технологии»		-	-	7
Численность детей, обучающихся в рамках проекта «Урок технологии»		-	-	150

».