Отзыв об автореферате диссертации
Бучиловой Ирины Анатольевны на тему «Языковая личность ребенка-инофона (на материале текстов учащихся начальных классов школ города Череповца)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык
(Череповец, 2020)

Актуальность темы диссертации И.А. Бучиловой несомненна. Она связана с тем, что формирование билингвальной языковой личности является насущной научной и социальной проблемой для детей из семей иноэтнических мигрантов, обучающихся в российских школах. Очевидно, что дети из семей иноязычных мигрантов владеют русской речью на пороговом, начальном уровне. Еще большую актуальность ей придает избранный автором аспект формирования вторичной русской языковой личности ребенка-инофона в ее письменной репрезентации. Лингвистический фактор обусловливает возникновение интерферентных ошибок в речи тех, кто изучает русский язык как неродной.

Теоретическая значимость работы заключается в углублении научных представлений о вторичной языковой личности ребенка-инофона, исследование которой потребовало обращения к разнотипным учебным текстам (списывание, диктант, изложение, сочинение). И.А. Бучиловой были уточнены методологические аспекты моделирования языковой личности, выявлена зависимость количества и типа ошибок детей-инофонов от типа учебного письменного текста.

Научная новизна работы обусловлена тем, что лексикон, тезаурус и прагматикон языковой личности ребенка-инофона – изучены не в полной мере. Недостаточно изученными являются и особенности письменных текстов на русском языке детей-инофонов. Впервые с помощью специально разработанных экспериментальных процедур был составлен портрет языковой личности ребёнка-инофона младшего школьного возраста.

Практическая значимость диссертации И.А. Бучиловой выражается в создании «Электронной базы речевых ошибок детей-инофонов, обучающихся в школах города Череповца Вологодской области». Как позволяет судить автореферат диссертации, ее выводы и материалы будут востребованы в вузовских курсах «Современный русский язык», «Общее языкознание», «Психолингвистика», «Онтолингвистика», а также в ряде элективных дисциплин, в школьном обучении и семейном воспитании детей-инофонов.

Диссертация И.А. Бучиловой обладает несомненной научной новизной,

актуальностью, теоретической и практической значимостью, о чем свидетельствует также ее серьезная апробация, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и Scopus.

Автореферат диссертации Бучиловой Ирины Анатольевны на тему «Языковая личность ребенка-инофона (на материале текстов учащихся начальных классов школ города Череповца)», представленной к защите по специальности 10.02.01 – Русский язык на соискание ученой степени кандидата филологических наук, отвечает требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, и его автор, Бучилова Ирина Анатольевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по указанной специальности.

Доктор филологических наук по специальности 10.02.01 - русский язык, профессор, профессор кафедры русского языка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Мартьянова Ирина Анатольевна_____

08 сентября 2020 г.

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА
подпись И.А. Мартьянова
удостоверяю «08» 09 2020 года
Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы

Ведущий документовед
отдела персонала
и социальной работы
В.В. Рубинчик

Юридический адрес: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»: 191186 Санкт-Петербург Набережная реки Мойки, 48.
Телефон: (812) 312-44-92.
Адрес электронной почты: mail@herzen.spb.ru