О Т З Ы В

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Бучиловой Ирины Анатольевны на тему «Языковая личность ребенка-инофона (на материале текстов учащихся начальных классов школ города Череповца)», представленной к защите по специальности10.02.01 – Русский язык

Тема диссертации Бучиловой И.А. отражает объект, предмет, содержание и основной методологический вектор исследования: языковая личность ребенка-инофона через призму продуктивной речевой деятельности. Языковая ситуация, социолингвистические факторы и возможность использования результатов диссертации в лингвистических исследованиях обусловливают **актуальность** работы Бучиловой И.А. Актуальность диссертации определяется и выбором предмета исследования, так как анализ вторичной языковой личности детей младшего школьного возраста из семей иноэтнических мигрантов дает возможность методического варьирования в процессе школьного образования с целью оптимизации процессов культурной адаптации, межкультурной коммуникации и формирования языковых компетенций.

Структура диссертации соответствует научной традиции (введение, две главы, заключение, список литературы, приложение) и содержательно отражают логику исследования.

Во введении, включающем все необходимые композиционные компоненты, диссертантом широко определена цель исследования и детализированы задачи, которые полностью решены в работе, а именно: изучена методология исследования, собран текстовый корпус и выделены речевые единицы для дальнейшей классификации отрицательного языкового материала, проведен сопоставительный анализ ошибок, выявляющий речевую специфику инофонов, составлен речевой портрет ребенка-инофона с выделением трех уровней языковой личности. Положения, выносимые на защиту, сформулированы логично.

Согласно автореферату, в Главе I рассмотрены дискуссионные вопросы в области изучения билингвизма, вторичной языковой личности и представлен портрет языковой личности ребенка-инофона, сделан обзор типологий ошибок, характерных для письменной речи. В Главе II представлены результаты анкетирования учителей, работающих с инофонами, далее – результаты анкетирования инфонов с целью определения языковой и этнической идентичности, результаты изучения их лексикона, описаны причины ошибок в письменных текстах в соотнесении с уровнями языковой личности, результаты эксперимента, проводимого на целевой аудитории с 2014 года.

В заключении работы сделаны основные выводы.

Достоверность результатов диссертационной работы обусловлена теоретической базой исследования, междисциплинарным подходом (используются данные педагогики, психологии, методики, лингвистики), объемом проанализированного материала (894 идентифицированные ошибки), комплексом применяемых методов.

Теоретическая значимость заключается в пополнении теории языковой личности данными о целевой группе, выбранной для исследования, в возможности экстраполяции результатов диссертации при изучении других видов речевой деятельности или других целевых групп.

Практическая значимость работы неоспорима, она состоит в пополнении «Электронной базы речевых ошибок детей-инофонов, обучающихся в школах города

Череповца Вологодской области», в возможности использовать выводы и результаты в практике обучения русскому языку.

Научная новизна диссертаций, на наш взгляд, определяется, во-первых, комплексом использованных методов (см. корпус речевых ошибок детей-инофонов), во-вторых, в создании описательной модели вторичной языковой личности младшего школьника.

Стиль изложения в автореферате соответствует нормам данного жанра. Выдвигаемые тезисы доказываются анализом языкового материала, статистическими данными и иллюстрируются текстовым/речевым материалом (с. 19, 20, 23 и др.). Статистика эксперимента обобщена в пяти таблицах, помещенных в автореферате.

В диссертации последовательно и основательно доказывается выдвинутая гипотеза. Широкая апробация результатов (12 конференций, 20 публикаций, из них 7 в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ, 1 статья в базе Scopus) полностью подтверждает высокий уровень научной работы.

Таким образом, автореферат диссертации Бучиловой Ирины Анатольевны на тему «Языковая личность ребенка-инофона (на материале текстов учащихся начальных классов школ города Череповца)», представленной к защите по специальности 10.02.01 – Русский язык на соискание ученой степени кандидата филологических наук, отвечает требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, и его автор, Бучилова Ирина Анатольевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по указанной специальности.

Доктор филол. наук,
профессор кафедры русского языка и речевой культуры
Северного (Арктического)
федерального университета им. М.В. Ломоносова В.А. Марьянчик

Виктория Анатольевна Марьянчик, д.ф.н. (10.02.01 – русский язык), доцент, профессор кафедры русского языка и речевой культуры, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»; Российская Федерация, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17, кабинет 1218; 8 (8182) 41-28-74, тел./факс 8 (8182) 41–28–35, public@narfu.ru

Личную подпись Марьянчик В.А.
заверяю: ученый секретарь ученого совета САФУ
Е.Б. Раменская
14 сентября 2020