Министерство образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»
АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования»
Вологодский научный центр Российской академии образования
Региональный центр патриотического воспитания Вологодской области

Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием

«Современный образовательный процесс: содержание и технологии»

21-22 мая 2025 г.

Вологда

Программа работы конференции

21 мая 2025 г.

9:30 – 10:00 Регистрация участников
(Региональный центр патриотического воспитания Вологодской области, проспект Победы, д.71)

10:00 – 11:30 Пленарное заседание
(Региональный центр патриотического воспитания Вологодской области, проспект Победы, д.71)

11:30-12:20 Обед
(проспект Победы, д. 37, 2 этаж, столовая ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»)

12:20 – 13:00 Мастер-классы для участников секционных заседаний
(ул. Мальцева, д. 2,
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)

13:20 – 16:20 Секционные заседания

16:30 – 17:00 Итоговое пленарное заседание

Подведение итогов конкурса лучших студенческих выступлений
(ул. Мальцева, д. 2, каб.401,
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)

22 мая 2025 г.

9:30 – 13:30 Педагогический марафон
для обучающихся педагогических классов
(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2)

Работа конференции осуществляется по московскому времени.

Программа пленарного заседания

(Региональный центр патриотического воспитания Вологодской области, проспект Победы, д.71)

Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=uk_srtxMWg-frywRyXHoj_WhXTvGP9nPMPoLDjh2kAI

10:00 Открытие конференции

Приветственное слово

представителя Министерства образования Вологодской области

Приветственное слово

Светлана Александровна Панахова,

директор БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

«От Волги до Енисея» (музыка Игоря Матвиенко, слова Александра Шаганова).

Мария Павловна Будилова, преподаватель, Королева Ксения, студентка 1 курса, Тузова Валентина, студентка 1 курса, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Пленарные доклады

Государственный и народный патриотизм в контексте исторического просвещения

Лариса Олеговна Володина*, доктор педагогических наук, доцент, директор Вологодского научного центра Российской академии образования, профессор кафедры психологии, педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».*

«Если не мы, то кто?!». Система патриотического воспитания граждан, реализуемая на территории Вологодской области.

Екатерина Ивановна Рогалева*, начальник Регионального центра патриотического воспитания Вологодской области, начальник регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вологодской области, победитель Всероссийского конкурса «Лидеры ЮНАРМИИ», призер национальной премии «Патриот России», член Главного штаба ЮНАРМИИ*

Волонтерское движение в ДОО
как средство нравственного воспитания дошкольников.

Иваненко Светлана Сергеевна*, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда*

Книги о Великой Отечественной войне для детей
как средство сохранения исторической памяти

Минаева Мария Андреевна*, литературный редактор, книжный обозреватель, специалист по детскому чтению, сотрудник БУК ВО «Вологодская областная детская библиотека», член ВРОО «Вологодское военно-историческое общество»*

Ведущий пленарного заседания:
Ирина Владимировна Гороховская, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Мастер-классы

21 мая, 12:20-13:00

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2)

Мастер-класс «Интеллектуальная интерактивная игра как средство патриотического воспитания дошкольников»

***Мирзаева Наталья Владимировна**, воспитатель,*

***Румянцева Юлия Александровна**, воспитатель,*

МАДОУ «Детский сад №72», г. Череповец, Вологодская обл.

(кабинет 207)

Мастер-класс «Применение кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста»

***Кутепова Татьяна Николаевна**, воспитатель*

МАДОУ «Детский сад №129», г. Череповец, Вологодская обл.

(кабинет 403)

Мастер-класс «Использование камешков МАРБЛС в развитии речи детей дошкольного возраста»

***Наливайко Светлана Николаевна**, воспитатель*

МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа», п. Васильевское, Вологодский муниципальный округ, Вологодская обл.

(кабинет 407)

Мастер-класс «Развитие связной речи дошкольников посредством технологии «сторителлинг»

***Горбунова Елена Васильевна**, воспитатель*

***Кармазина Татьяна Васильевна**, воспитатель*

МАДОУ «Детский сад №72», г. Череповец, Вологодская обл.

(кабинет 405)

Мастер-класс «Современная реальность: возможности интерактивного комплекса «Играй и развивайся» в развитии дошкольников»

***Лисенкова Ольга Викторовна**, заведующий,*

***Беляева Апполинарья Всеволодовна**, педагог дополнительного образования*

МАДОУ «Детский сад №118 «Звездочка», г. Вологда

(кабинет 406)

Мастер-классы

21 мая, 12:20-13:00

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2)

Мастер-класс «Говорящая среда» как одно из направлений по созданию развивающей предметно-пространственной среды для развития речевой активности дошкольников старшей группы с тяжелыми нарушениями речи»

***Кускова Ольга Ивановна**, воспитатель*
МАДОУ Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда

(кабинет 306)

Мастер–класс «Использование развивающего набора «Робомышь» в работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

***Мышенкова Вера Юрьевна**, воспитатель*
***Петкогло Юлия Алексеевна**, воспитатель*
МАДОУ «Детский сад №4», г. Череповец, Вологодская область

(кабинет 304)

Мастер-класс «Лаборатория «Познавайка» для маленьких исследователей»

***Грибанова Мария Николаевна**, воспитатель*
МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда

(кабинет 309)

Мастер-класс «Степ-аэробика: баланс, равновесие, нейро-гимнастика и подготовка к школьному обучению»

***Куликова Наталия Александровна**, инструктор по физической культуре*
МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда

(кабинет 117)

Секционные заседания

21 мая, 13:20-16:20

Секция 1. Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС ДО

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 407)

Секция 2. Содержание и организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 406)

Секция 3. Содержание и организация процесса воспитания в дошкольной образовательной организации

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 309)
Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=7gsQpB2TwzTpHKm9rF0WWBm_hjAKE4J0soBIo28zEeo

Секция 4. Содержание, методы и средства речевого развития детей в дошкольной образовательной организации

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 405)

Секция 5. Современные подходы к организации различных видов деятельности и общения детей в ДОО

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 403)

Секция 6. Актуальные вопросы дидактики современной школы

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 209)
Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=WWprfAYzQUyLu67CX2ab1I47c4wmmR8oKQurYzyPOps

Секция 7. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов

(Вологодский государственный университет, ул. Мира, д. 8, ауд. 324)

Секционные заседания

21 мая, 13:20-16:20

Секция 8. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в педагогическом процессе образовательных организаций различных типов

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 307)
Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=eOUhCNvQ-Ek0VHa3u-at6_8ytsE-a3IEsZrf1NVYxAU

Секция 9. Содержание и организация воспитания школьников и студентов

(Региональный центр патриотического воспитания Вологодской области, проспект Победы, д.71, пространство креатива)
Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=uk_srtxMWg-frywRyXHoj_WhXTvGP9nPMPoLDjh2kAI

Секция 10. Содержание и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 401)
Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=9Ox6JAA0J-nFJS4NxF3hEVpADUsCi1Qg2O2hJnVaIyQ

Секция 11. Содержание и особенности организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 304)

Секция 12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Содержание и особенности организации обучения и воспитания детей с ОВЗ

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 207)
Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=i_LmuYCsdcjxwfon7V6hwpwIVs1NMUJdgy8S_enwevE

Секция 13. Содержание и организация образовательного процесса в организациях среднего профессионального и высшего образования

(Вологодский институт развития образования, ул. Козлёнская, д. 57, каб. 406)
Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/2688441787

Секция 14. Актуальные вопросы профессиональной подготовки будущего педагога

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 308)
Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=1-78Mn5sBifqnEJgAmbr63qK0PYU4WYLMT2_7nyxpoQ

Программа секционных заседаний

Секция 1. Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС ДО

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 407)

Руководители:

Архипенкова Ирина Лолиевна, *заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.*

Журина Кристина Сергеевна*, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

1. Профилактика эмоционального выгорания педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях информационных трансформаций. ***Жукова Светлана Васильевна,*** *магистрант 2 курса обучения; науч. рук.: Носова Наталья Валентиновна, кандидат психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
2. Развивающая предметно-пространственная среда как средство всестороннего развития дошкольников. ***Шехурдина Ольга Александровна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.*
3. Цифровое портфолио дошкольника: понятие, структура, педагогический потенциал. ***Копылова Светлана Вадимовна****, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1», г. Грязовец, Вологодская обл.*
4. Формы и методы профориентационной работы в ДОО. ***Малышева Светлана Александровна****, старший воспитатель,* ***Волюжская Валентина Михайловна****, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №49 «Гусельки», г. Вологда.*
5. Использование технологии «Виммельбух» в образовательной деятельности с дошкольниками. ***Дуева Екатерина Леонидовна****, воспитатель,* ***Дружининская Оксана Анатольевна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.*
6. Проблемные педагогические ситуации как современная технология эффективной социализации детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. ***Бляхина Ирина Леонидовна****, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Радуга», г. Сокол, Вологодская обл.*
7. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирования». ***Некрасова Татьяна Витальевна****, старший воспитатель,* ***Старцева Наталья Юрьевна****, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Лесная сказка», с. Верховажье, Вологодская обл.*
8. Деятельность воспитателя по формированию основ финансовой грамотности у детей 5-6 лет в ДОО. ***Кулыгина Надежда Алексеевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Будилова Татьяна Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
9. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО. ***Балуева Полина***

***Андреевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Серова Мария Анатольевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

10. Лэпбук как средство формирования финансовой грамотности у детей 4-5 лет в ДОО. ***Кораблева Марина Андреевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №58 «Незабудка», г. Вологда*.
11. Формирование навыков безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с правилами дорожного движения. ***Никешичева Ольга Ивановна**, воспитатель, **Душинова Светлана Алексеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.*
12. Педагогическая технология «Шесть шляп мышления» как инструмент формирования когнитивных компетенций у старших дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. ***Палкина Татьяна Юрьевна**, старший воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Радуга», г. Сокол, Вологодская обл.*
13. Формирование интеллектуальной готовности к обучению в школе у детей 6-7 лет в игровой деятельности. ***Дьякова Татьяна Николаевна**, студентка 5 курса группы 6Б44ППО-51/з; науч. рук.: Носова Наталья Валентиновна, кандидат психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда*.
14. Использование ростовой куклы как средство успешной адаптации детей раннего возраста. ***Трудникова Надежда Юрьевна**, воспитатель, **Пашкова Наталья Геннадьевна**, воспитатель, **Велоева Ирина Александровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №62», г. Череповец, Вологодская обл.*
15. Возможности применения пальчиковых игр в период адаптации к детскому саду. ***Кашникова Анастасия Владимировна,** воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда.*

Секция 2. Содержание и организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 406)

Руководители:

***Иваненко Светлана Сергеевна,** старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда*

***Серова Мария Анатольевна**, социальный педагог, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

1. Эффективные практики взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации Программы просвещения. ***Миронова Неля Александровна**, старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Колосок», г. Вологда.*
2. Рабочая группа ДОУ как инструмент построения взаимодействия детского сада и семьи. ***Смирнова Елена Николаевна**, старший воспитатель, **Новожилова Юлия Алексеевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №129», г. Череповец, Вологодская обл.*
3. Опыт работы родительского клуба многодетных семей «Растем вместе». ***Всеволодова Ксения Сергеевна**, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №13», г. Сокол, Вологодская обл.*

4. Взаимодействие ДОО и семьи в рамках духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста в процессе реализации программы «Верность родной земле (Социокультурные истоки). ***Хохлова Любовь Григорьевна,*** *воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Радуга», г. Сокол, Вологодская обл.*
5. Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ как средство формирования здорового образа жизни старших дошкольников в процессе проектной деятельности. ***Смирнова Елена Анатольевна,*** *воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1», г. Грязовец, Вологодская обл.*
6. Проектная деятельность как форма взаимодействия с семьями воспитанников ДОО (на примере проекта «Навыки дорожного поведения»). ***Манакова Татьяна Александровна****, воспитатель,* ***Сысоева Лариса Валентиновна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.*
7. Содержание и организация взаимодействия образовательной организации и семьи ребёнка младшего дошкольного возраста (на примере реализации проекта «В гостях у русской народной сказки»). ***Королёва Наталья Юрьевна,*** *воспитатель,* ***Николаева Юлия Александровна****, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.*
8. Проектная деятельность как средство обогащения познавательно-исследовательского опыта старших дошкольников в условиях сотрудничества ДОО и семьи. ***Буркова Наталья Сергеевна****, воспитатель,* ***Дюжилова Оксана Васильевна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда.*
9. Формирование патриотических чувств и любови к родному городу в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ***Михайлова Светлана Эдуардовна,*** *воспитатель,* ***Аникина Ирина Викторовна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.*
10. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по организации мини музея. ***Калютчик Екатерина Валентиновна,*** *МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.*

Секция 3. Содержание и организация процесса воспитания в дошкольной образовательной организации

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 309)

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=7gsQpB2TwzTpHKm9rF0WWBm_hjAKE4J0soBIo28zEeo

В связи с разницей во времени право выступить первыми предоставляется участникам из Хабаровского края, Красноярского края, г. Челябинска.

Руководители:

Гороховская Ирина Владимировна, *канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

Расторгуева Галина Александровна, *заведующий МБДОУ «Детский №20 «Одуванчик», г. Вологда*

1. «Дети – волонтеры» как эффективная технология в позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста. ***Зайцева Лилия Викторовна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №55 «Северяночка», г. Вологда.*

2. Опыт организации и деятельности детского волонтерского отряда «Добро-Капелька». *Куканова Анна Сергеевна, воспитатель,* ***Бирюкова Ульяна Артемьевна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда*.
3. Клубный час – современная технология эффективной социализации детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО. ***Кипина Ирина Николаевна****, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Радуга», г. Сокол, Вологодская обл.*
4. Организация бесед с детьми старшего дошкольного возраста как средство формирования ценностного отношения к семье. ***Пашкевич Александра Александровна****, студентка 2 курса,* ***Нетёсова Дарья Сергеевна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Милякова Олеся Анатольевна, заведующий отделением Дошкольное образование КГАПОУ «Канский педагогический колледж», г. Канск, Красноярский край.*
5. Формирование основ нравственного воспитания в раннем возрасте в процессе реализации проекта «Матрешка». ***Веткина Светлана Сергеевна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.*
6. Формирование основ гражданственности и патриотизма старших дошкольников в процессе ознакомления с родным городом. ***Воропанова Марина Владимировна****, воспитатель МДОУ «Детский сад №56», г. Вологда*
7. Формирование гражданской позиции и патриотизма дошкольников в ходе изготовления игрового макета исторического события на примере Бородинского сражения. ***Быкова Светлана Юрьевна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда*.
8. Белорусское народное творчество как средство воспитания любви к родному краю у детей старшего дошкольного возраста. ***Вайтеховская Арина Юрьевна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Шабадрова Наталья Михайловна, преподаватель Оршанского колледжа УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Орша, республика Беларусь.*
9. Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности. ***Никитина Марина Юрьевна****, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Берёзка», Вологда.*
10. Проектная деятельность ДОО как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (на примере долгосрочного проекта «Вокруг света под Русским флагом»). ***Беланова Надежда Николаевна****, старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99 «Почемучка», г. Вологда.*
11. Проект «Мы – хранители традиций русского народа» как средство приобщения дошкольников к народной культуре. ***Кокшарова Марина Владимировна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №115 «Акварель», г. Вологда.*
12. Педагогический проект «Играем на ложках» как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре. ***Тишина Анна Евгеньевна****, музыкальный руководитель,* ***Маракова Галина Леонидовна****, музыкальный руководитель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99 «Почемучка», г. Вологда.*
13. Мультфильм как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО. ***Мошкина Елизавета Сергеевна****,*

студентка 4 курса; науч. рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

14. Создание развивающей предметно-пространственной среды как эффективный способ воспитания старших дошкольников. ***Шалаева Светлана Борисовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Берёзка», г. Вологда.*
15. Использование нейроигр в развитии познавательных процессов детей дошкольного возраста. ***Кулик Алина Андреевна**, студентка 3 курса; науч. рук.: Мануйленко Людмила Николаевна, преподаватель Оршанского колледжа УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Орша, республика Беларусь.*

Секция 4. Содержание, методы и средства речевого развития детей в дошкольной образовательной организации

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 405)

Руководители:
***Сигова Ксения Александровна**, преподаватель*
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда
***Курицына Наталья Николаевна**, воспитатель*
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

1. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды детского сада для развития речи дошкольников. ***Дедунова Юлия Павловна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда.*
2. Формирование правильного речевого дыхания как средство речевого развития дошкольников. ***Федотова Любовь Александровна**, учитель-логопед БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №13», г. Сокол, Вологодская обл.*
3. Интеллект-карта как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста. ***Кузнецова Мария Владимировна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Берёзка», г. Вологда.*
4. Использование технологии «Скрайбинг» в работе с детьми старшего дошкольного возраста в ДОО. ***Ришко Екатерина Игоревна**, воспитатель, **Шавалдина Юлия Александровна**, воспитатель, **Ежкова Елена Николаевна,** учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №59», г. Череповец, Вологодская обл.*
5. Использование книжной иллюстрации как средства развития связной речи детей 5-6 лет в условиях ДОО. ***Чупрова Екатерина Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Сигова Ксения Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
6. Сравнение как один из эффективных методов развития образной речи дошкольников. ***Губкина Наталия Владимировна**, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №13», г. Сокол, Вологодская обл.*
7. Использование технологии «Синквейн» в развитии речи дошкольников. ***Сыруляева Анастасия Михайловна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда.*
8. Пересказ как средство развития речевого творчества детей 6-7 лет в условиях ДОО. ***Баушева Диана Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Сигова Ксения*

Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

9. Деятельность воспитателя по организации литературного праздника как средства развития интереса к поэзии у детей 6-7 лет в условии ДОО. ***Клюкинова Алина Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Сигова Ксения Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

Секция 5. Современные подходы к организации различных видов деятельности и общения детей в ДОО

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 403)

Руководители:

***Пысина Анна Александровна**, заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник», г. Вологда*

***Кряквина Полина Юрьевна**, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*

1. Развитие навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности. ***Хахаева Светлана Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Берёзка», г. Вологда*
2. Традиция «Мы САМИ» как форма поддержки детской инициативы и умения взаимодействовать в команде. ***Иваницкая Елена Николаевна**, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №10», г. Сокол, Вологодская обл.*
3. Клубный час – эффективная технология для поддержки детской инициативы в ДОО. ***Рогозина Ирина Алексеевна**, воспитатель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Колосок», г. Вологда.*
4. Поддержка инициативы детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности. ***Соколова Татьяна Викторовна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Колосок», г. Вологда.*
5. Эффективные способы поддержки детской инициативы в ДОО. ***Другова Светлана Валерьевна воспитатель**, МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Колосок», г. Вологда.*
6. Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации как форма организации современного образовательного процесса. ***Арапова Елена Михайловна**, музыкальный руководитель, **Кузнецова Виктория Сергеевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.*
7. Проект «Мир моих увлечений» как способ поддержки детской инициативы в дошкольном учреждении. ***Чиркова Елена Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №46 «Золотой петушок», г. Вологда.*
8. Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования. ***Ферина Светлана Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №49 «Гусельки», г. Вологда.*
9. Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста. ***Бутова Наталья Владимировна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда.*
10. Сюжетно-ролевая игра как средство развития представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста. ***Байкова Татьяна Александровна**,*

воспитатель БДОУ СМО «Детский сад №5 «Колосок», г. Кадников, Вологодская обл.

11. Использование подвижных игр и игровых упражнений с разметочными фишками в развитии ориентировки и координации движений у детей дошкольного возраста. ***Коковкина Надежда Борисовна****, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Берёзка», г. Вологда.*
12. Формирование навыков мужского ремесла и женского рукоделия в проекте «РЕМЕСЛЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ» (подготовительная к школе группа). ***Чешкова Татьяна Леонидовна****, воспитатель,* ***Зайцева Ирина Викторовна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда.*
13. Пластилинография как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста. ***Кузнецова Александра Владимировна****, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №46 «Золотой петушок», г. Вологда.*
14. Основные методы и приёмы в воспитании певческого голоса и художественного исполнительства у детей дошкольного возраста. ***Шибаева Надежда Александровна****, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка», г. Вологда.*
15. Дополнительная образовательная программа «Нейрофитнес для дошкольников». ***Филина Марина Николаевна****, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.*
16. Кинетический песок как средство развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в ДОО (на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительный песок». ***Мазуева Полина Сергеевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

Секция 6. Актуальные вопросы дидактики современной школы

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 209)

Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=WWprfAYzQUyLu67CX2ab1I47c4wmmR8oKQurYzyPOps

В связи с разницей во времени право выступить первыми предоставляется участникам из Хабаровского края, Красноярского края, г. Челябинска.

Руководители:
Сергеева Людмила Николаевна, *преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
Кирилова Елена Алексеевна*, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

1. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе. ***Фомина Ксения Александровна****, студентка 1 курса Института филологии и межкультурной коммуникации; науч. рук.: Королева Наталья Сергеевна, руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, республика Татарстан.*

2. Этимологическая игра как средство обучения русскому языку в начальной школе, ***Калипова Софья Олеговна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Карапетова Розалина Валерьевна, преподаватель, ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», г. Краснодар.*
3. Деятельность учителя по развитию связной речи детей младшего школьного возраста на уроках русского языка посредством дидактической игры. ***Кузнецова Анастасия Денисовна****, студентка 4 курса Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; науч. рук.: Уханова Наталия Валентиновна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
4. Деятельность учителя в ходе изучения младшими школьниками лексических заимствований как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках родного (русского) языка (на примере 4 класса). ***Дружинина Любовь Игоревна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Кирилова Елена Алексеевна, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
5. Работа над знаками препинания как средство формирования пунктуационных умений у младших школьников на уроках русского языка. ***Шулепина Юлия Михайловна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Кирилова Елена Алексеевна, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
6. Деятельность учителя по формированию интереса к чтению на уроках литературного чтения в 3 классе начальной общеобразовательной школы. ***Лесняк Анастасия Андреевна,*** *студентка 4 курса; науч. рук.: Капина Ольга Николаевна, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
7. Опыт организации работы по формированию навыков смыслового чтения у младших школьников посредством работы над научно-познавательными текстами на уроках литературного чтения. *Федорова Мария Алексеевна, студентка 4 курса; науч. рук.: Кирилова Елена Алексеевна, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
8. Читательский дневник «Дневник юного читателя» как средство формирования читательского интереса у младших школьников. ***Шаброва Надежда Константиновна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Дарбазова Ольга Львовна, преподаватель ГАПОУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», г. Ярославль.*
9. Деятельность учителя по использованию произведений художественной литературы как средства формирования у младшего школьника интереса к искусству на уроках литературного чтения в начальной школе. ***Гнатюк Кристина Ивановна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Капина Ольга Николаевна, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
10. Дидактическая игра как средство развития вычислительных умений младшего школьника на уроках математики. ***Калинина Дарья Сергеевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Белоножкина Наталья Александровна, заведующая кафедрой математики, преподаватель ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», г. Волгоград.*

11. Использование исторических сведений на уроках математики как средства формирования информационной компетенции младших школьников. ***Чучманова Вера Витальевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Белоножкина Наталья Александровна, заведующая кафедрой математики, преподаватель ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», г. Волгоград.*
12. Формирование цифровой компетентности младших школьников посредством использования современных образовательных технологий. ***Чалова Анастасия Романовна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Сухов Виктор Викторович, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», г. Краснодар.*
13. Квиз в начальной школе: игра или шаг в науку. ***Смирнова Юлия Николаевна****, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8», г. Вологда*.
14. Нейрогимнастика как эффективный способ стимулирования мыслительной деятельности и повышения работоспособности младших школьников. ***Гольбрайх Наталья Михайловна****, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28», г. Вологда.*
15. Специфика развития творческого мышления и воображения у детей младшего школьного возраста. ***Михайлова Екатерина Игоревна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Левицкая Ирина Петровна, преподаватель УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С. Выготского», г. Гомель, республика Беларусь.*
16. Деятельность учителя по развитию у младших школьников критического мышления на уроках в начальной общеобразовательной школе (на примере 1 класса). ***Плужник Наталья Витальевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Шмидт Жанна Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

Секция 7. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов

(Вологодский государственный университет, ул. Мира, д. 8, ауд. 324)

Руководители:
Носова Наталья Валентиновна*, канд. психол. наук, доцент*
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда
Тихомирова Екатерина Леонидовна*, канд. пед. наук, доцент*
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

1. Формирование навыков общения у обучающихся 4-го класса на уроках литературного чтения. ***Антонов Даниил Михайлович****, студент 5 курса группы 6Б44 НИЯ-51; науч. рук.: Тихомирова Екатерина Леонидовна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
2. Формирование навыков общения у обучающихся 4-го класса на уроках русского языка. ***Бублик Анна Романовна****, студентка 5 курса группы 6Б44 НИЯ-51; науч. рук.: Тихомирова Екатерина Леонидовна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
3. Формирование нравственно-этических ориентаций у обучающихся 2-го класса во внеурочной деятельности. ***Денегина Мария Александровна****, студентка 5 курса*

группы 6Б44 НИЯ-51; науч. рук.: Коковина Любовь Николаевна, канд. пед. наук ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

4. Формирование навыков работы с информацией у обучающихся 3-го класса на уроках английского языка. ***Карпова Валерия Дмитриевна**, студентка 5 курса группы 6Б44 НИЯ-51; науч. рук.: Тихомирова Екатерина Леонидовна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
5. Формирование умений организовывать и осуществлять сотрудничество у обучающихся 3-го класса средствами игры. ***Лебедев Георгий Юрьевич**, студент 5 курса группы 6Б44 НИЯ-51; науч. рук.: Коковина Любовь Николаевна, канд. пед. наук ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
6. Формирование базовых логических действий у обучающихся 4-го класса посредством игровой деятельности. ***Середа Алина Валерьевна**, студентка 5 курса группы 6Б44 НИЯ-51; науч. рук.: Тихомирова Екатерина Леонидовна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
7. Формирование навыков совместной деятельности у обучающихся 2-го класса на уроках английского языка. ***Скакунова Любовь Павловна**, студентка 5 курса группы 6Б44 НИЯ-51; науч. рук.: Тихомирова Екатерина Леонидовна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
8. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся 4-го класса на уроках окружающего мира. ***Соколова Ирина Александровна**, студентка 5 курса группы 6Б44 ния-51; науч.рук.: Носова Наталья Валентиновна, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
9. Программа формирования регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся 4-го класса в групповой работе. ***Хадыкина Дарья Алексеевна**, студентка 5 курса группы 6Б44 ния-51; науч. рук.: Тихомирова Екатерина Леонидовна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
10. Формирование логических действий у обучающихся 4-го класса средствами игры. ***Холмогорова Валерия Сергеевна**, студентка 5 курса группы 6Б44 НИЯ-51; науч. рук.: Коковина Любовь Николаевна, канд. пед. наук ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*

Секция 8. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в педагогическом процессе образовательных организаций различных типов

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 307)

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=eOUhCNvQ-Ek0VHa3u-at6_8ytsE-a3IEsZrf1NVYxAU

В связи с разницей во времени право выступить первыми предоставляется участникам из Хабаровского края, Красноярского края, г. Челябинска.

Руководители:

***Кострова Ольга Николаевна**, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

***Постникова Анна Александровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

1. Использование технических и программных средств в организации игровой деятельности дошкольников. *Рогачева Ксения Игоревна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.*
2. Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр на интерактивном полу. ***Смольникова Инга Николаевна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Колосок», г. Вологда.*
3. Возможности использования искусственного интеллекта в процессе обучения. ***Божко Камелия Дмитриевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Карапетова Розалина Валерьевна, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», г. Краснодар.*
4. Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов на учебных занятиях в начальных классах. ***Хотяновская Марина Юрьевна**, студентка 3 курса; науч. рук.: Лой Галина Васильевна, преподаватель УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С. Выготского», г. Гомель, республика Беларусь.*
5. ИКТ как средство повышения познавательной активности младших школьников. ***Мишаченко Александра Юрьевна**, студентка 1 курса, **Наумова Ульяна Константиновна**, студентка 2 курса; науч. рук.: Дугина Марина Владимировна, преподаватель КГАПОУ «Канский педагогический колледж», г. Канск, Красноярский край.*
6. Компьютерные дидактические игры как средство формирования познавательного интереса у младших школьников на уроках окружающего мира (в рамках раздела «Человек и природа»). ***Ивойловская Дарья Сергеевна**, студентка 4 курса Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; науч. рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
7. Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования понятия о числе у младших школьников на уроках математики (на примере 1 класса). ***Седалина Надежда Александровна**, студентка 4 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; науч. рук.: Антонова Дарья Сергеевна, преподаватель, г. Вологда.*

8. Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования геометрических представлений у младших школьников на уроках математики на примере 1 класса. ***Колесова Софья Алексеевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Антонова Дарья Сергеевна, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
9. Использование электронных образовательных ресурсов при обучении русскому языку в начальной школе. ***Воробьева Валерия Вадимовна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Холмогорова Анжелика Владимировна, преподаватель БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», г. Тотьма, Вологодская обл.*
10. Использование цифровых образовательных технологий в организации самостоятельной работы обучающихся младшего школьного возраста. ***Бабичева Ксения Сергеевна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Сухов Виктор Викторович, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», г. Краснодар.*
11. Компьютерные технологии ка средство формирования мотивации учеников в процессе изучения иностранных языков. ***Колодиенко Елена Александровна****, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», г. Краснодар.*
12. Использование интернет-сервиса «Genially» как средство визуализации на уроках иностранного языка. ***Овчинникова Дарья Евгеньевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Максименко Наталья Викторовна, преподаватель УО «Речицкий государственный педагогический колледж», г. Речица, Гомельская обл., республика Беларусь.*
13. Использование онлайн сервиса «Mentimeter» как средство проверки знаний учащихся и получение мгновенной связи. ***Гаря Дарья Сергеевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Лагунова Наталья Петровна, преподаватель УО «Речицкий государственный педагогический колледж», г. Речица, Гомельская обл., республика Беларусь.*
14. Использование ИКТ в проектно-исследовательской деятельности студентов первого курса. ***Анисимова Анна Владимировна****, преподаватель ГПОУ ЯО «Ростовский педагогический колледж», г. Ростов Великий, Ярославская обл.*

Секция 9. Содержание и организация воспитания школьников и студентов

(Региональный центр патриотического воспитания Вологодской области, проспект Победы, д.71, пространство креатива)

Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=uk_srtxMWg-frywRyXHoj_WhXTvGP9nPMPoLDjh2kAI

В связи с разницей во времени право выступить первыми предоставляется участникам из Хабаровского края, Красноярского края, г. Челябинска.

Руководители:

***Углицкая Маргарита Альбертовна**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой воспитания и социализации, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда*

***Будилова Мария Павловна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

***Коптяева Арина Игоревна**, специалист по работе с молодежью Региональный центр патриотического воспитания Вологодской области, г. Вологда*

1. Деятельность учителя по формированию детского коллектива в системе воспитательной работы класса в начальной общеобразовательной школе (на примере цикла воспитательных мероприятий «Кубики дружбы: строим вместе» для обучающихся 1 класса). ***Гордина Елизавета Ильинична**, студентка 4 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; науч. рук.: Попова Валентина Викторовна, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
2. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках окружающего мира. ***Лапина Валерия Артёмовна**, студентка 4 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; науч. рук.: Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель, Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
3. Деятельность классного руководителя по патриотическому воспитанию младших школьников в НОО. ***Степанова Елена Михайловна**, студентка 3 курса Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; науч. рук.: Будилова Татьяна Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
4. Книги о Великой Отечественной войне в чтении младших школьников. ***Азимова Екатерина Камоевна**, студентка 2 курса, **Краснобородько Екатерина Анатольевна**, студентка 2 курса; науч. рук.: Коваленко Зоя Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», г. Краснодар.*
5. Вологодский партизанский отряд «За Родину» в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. ***Мазалева Анастасия Руслановна**, студентка 1 курса; науч. рук.: Костенко Людмила Леонидовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

6. Прототипы героев советских фильмов о Великой Отечественной войне. ***Данилова Вероника Николаевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Костенко Людмила Леонидовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
7. Братство православных следопытов. ***Смуток Агафья Александровна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Пугач Александр Игоревич, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», г. Краснодар.*
8. Детские общественные объединения как средство развития коммуникативных УУД младших школьников в НОО (на примере реализации Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). ***Реутова Александра Львовна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
9. Деятельность учителя по трудовому воспитанию младших школьников в системе воспитательной работы класса (на примере цикла воспитательных мероприятий для 1 класса). ***Каверина Евгения Владимировна****, студентка 4 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; науч. рук.: Попова Валентина Викторовна, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
10. Деятельность учителя по экологическому воспитанию младших школьников в системе воспитательной работы класса (на примере цикла воспитательным мероприятий для 2 класса). ***Рябцова Анна Сергеевна****, студентка 4 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; науч. рук.: Попова Валентина Викторовна, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*
11. Деятельность классного руководителя по воспитанию культуры поведения младших школьников. ***Серебрякова Софья Алексеевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Сидельникова Светлана Павловна, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», г. Великий Устюг, Вологодская обл.*
12. Кросс-культурные особенности игровой деятельности младших школьников. ***Мышкина Виктория Алексеевна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Журавлева Ксения Викторовна, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.*
13. Игровые практики на переменах для обучающихся начальных классов как средство изучения культуры и истории Хабаровского края. ***Шипунова Илона Анатольевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Кальницкая Ирина Геннадьевна, преподаватель КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», г. Хабаровск, Хабаровский край.*
14. Формирование духовно-нравственной культуры обучающейся молодежи в условиях образовательного процесса в колледже. ***Качицкая Наталья Николаевна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Устинова Наталья Леонидовна, преподаватель Оршанского колледжа УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», г. Орша, республика Беларусь.*
15. Роль куратора учебной группы в формировании нравственных ценностей обучающихся. ***Прудникова Екатерина Владимировна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Устинова Наталья Леонидовна, преподаватель Оршанского колледжа УО*

«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Орша, республика Беларусь.

16. Взаимосвязь лидерского потенциала и успеваемости обучающихся объединения по интересам «Школа Лидера» Оршанского колледжа ВГУ имени П. М. Машерова. ***Мануйленко Ульяна Николаевна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Шабадрова Наталья Михайловна, преподаватель Оршанского колледжа УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Орша, республика Беларусь.*

Секция 10. Содержание и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 401)

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=9Ox6JAA0J-nFJS4NxF3hEVpADUsCi1Qg2O2hJnVaIyQ

В связи с разницей во времени право выступить первыми предоставляется участникам из Хабаровского края, Красноярского края, г. Челябинска.

Руководители:

Попова Валентина Викторовна, *преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*

Мельникова Ольга Александровна*, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», г. Вологда.*

1. Использование современных технологий как средство повышения эффективности внеурочной работы. ***Аксенова Юлия Дмитриевна****, студентка 2 курса; науч. рук.: Наталья Николаевна Чадова, преподаватель КГАПОУ «Канский педагогический колледж», г. Канск, Красноярский край.*
2. Деятельность учителя по формированию функциональной грамотности у младших школьников на занятиях по информатике во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе. ***Моськина Александра Юрьевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
3. Использование электронных образовательных ресурсов при обучении младших школьников работе с алгоритмами и исполнителями во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе. ***Курицына Евгения Александровна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
4. Робототехника как средство формирования у младших школьников умения проведения экспериментального исследования во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе (на примере программы внеурочной деятельности «робототехника»). ***Войтик Елизавета Витальевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
5. Деятельность учителя по организации проектной деятельности младших школьников по информатике на занятиях во внеурочной деятельности в НОШ. ***Заозёрова Алёна Николаевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

6. Использование компьютерных интерактивных заданий для обучения младших школьников основам логики на занятиях по информатике во внеурочной деятельности. ***Акуличева Алина Вячеславовна***, *студентка 4 курса; науч. рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
7. Работа учителя начальных классов по формированию библиографической культуры младших школьников в рамках внеурочной деятельности. ***Абросимова Полина Дмитриевна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Конобеева Нина Леонидовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
8. Школьные медиа как средство формирования у младших школьников умений работать с информацией во внеурочной деятельности начальной общеобразовательной школы (на примере программы внеурочной деятельности «Школьный медиа центр «Маяк»). ***Карасова Александра Андреевна***, *студентка 4 курса; науч. рук.: Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
9. Деятельность учителя по развитию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе создания классной газеты во внеурочной деятельности в НОШ. ***Задумина МарияПавловна***, *студентка 4 курса; науч. рук.: Будилова Мария Павловна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
10. Поход как форма организации внеурочной деятельности младших школьников в начальной общеобразовательной школе (на примере программы внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса «Мы идём в поход!). ***Частова Дарья Андреевна***, *студентка 4 курса; науч. рук.: Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*
11. Использование различных видов упражнении в обучении младших школьников Мезенской росписи. ***Шпынева Елизавета Николаевна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Секретарева Любовь Сергеевна, канд. пед. наук., преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда.*
12. Семейная шахматная школа «Белая ладья» как средство организации совместного содержательного досуга детей и взрослых. ***Демидова Алла Валентиновна***, *методист МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», г. Вологда.*
13. Организация деятельности летней игровой площадки «Сюжеты нашего лета». ***Бакшеева Раиса Васильевна****, методист БОУ ДО «Тарногский центр дополнительного образования», с. Тарногский городок, Вологодская обл.*

Секция 11. Содержание и особенности организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 304)

Руководители:

Манько Жанна Владиславовна, *заведующий отделением по специальности, преподаватель Университетский колледж ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*

Синицына Лидия Николаевна*, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

1. Организация инклюзивного образования в дошкольном учреждении. ***Смирнова Ирина Валентиновна****, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.*
2. Использование технологии «Мягкая педагогика» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации. ***Жабыко Ирина Валерьевна****, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №39 «Ленок», г. Вологда.*
3. Индивидуальное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы общеразвивающей направленности. ***Коновалова Марина Викторовна****, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Колосок», г. Вологда.*
4. Реализация речевого развития дошкольников с ТНР в формате интерактивных игр и заданий. ***Чигасова Юлия Николаевна****, учитель-логопед МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №57», г. Вологда.*
5. Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ТНР. ***Домнина Елена Васильевна****, учитель-логопед МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №55 «Северяночка», г. Вологда.*
6. Синквейн и акростих как инновационные методы развития связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР. ***Хайдукова Татьяна Николаевна****, учитель-логопед МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №41 «Ветерок», г. Вологда.*
7. Использование дидактических игр в коррекционно-развивающей работе для детей с ТНР старшей группы компенсирующей направленности. ***Головко Алёна Игоревна****, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.*
8. Использование лексического подиума в работе с детьми с ТНР. ***Барашкова Юлия Сергеевна****, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №10», г. Сокол, Вологодская обл.*
9. Логосказки как средство коррекции речи детей дошкольного возраста с ЗПР. ***Смирнова Екатерина Николаевна****, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Ладушки», г. Вологда.*
10. Игры велкро как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста с ЗПР. ***Миравина Марина Михайловна****, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Ладушки», г. Вологда.*
11. Сенсорная комната как средство развития познавательной и эмоциональной сферы детей с ЗПР в ДОО. ***Малышева Елена Владимировна****, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Ладушки», г. Вологда.*

12. Использование ИКТ в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. ***Смирнова Екатерина Сергеевна****, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №94 «Ёлочка», г. Вологда.*
13. Использование игры в развитии эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста. ***Лобачева Елена Викторовна****, педагог-психолог МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99 «Почемучка», г. Вологда.*
14. Дидактическая игра как средство развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ. ***Махавкина Татьяна Александровна****, педагог-психолог МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74 «Белочка», г. Вологда.*
15. Использование технологии лэпбук в работе с детьми с ОВЗ. ***Баушева Дарья Олеговна****, учитель-логопед,* ***Мельникова Ирина Александровна****, воспитатель МАДОУ «Детский сад №129» г. Череповец, Вологодская обл.*
16. Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре по формированию навыков здорового образа жизни при работе с детьми с ТНР. ***Копосова Анастасия Валентиновна****, учитель-логопед,* ***Маклакова Ольга Николаевна****, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Золотой ключик», г. Вологда.*

Секция 12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Содержание и особенности организации обучения и воспитания детей с ОВЗ

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 207)

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=i_LmuYCsdcjxwfon7V6hwpwIVs1NMUJdgy8S_enwevE

В связи с разницей во времени право выступить первыми предоставляется участникам из Хабаровского края, Красноярского края, г. Челябинска.

Руководители:

Шубина Екатерина Викторовна*, канд. психол. наук, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда.*

Зорина Оксана Васильевна*, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда.*

Шмидт Жанна Николаевна*, педагог-психолог, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

1. Развитие эмоционального интеллекта младших школьников как позитивный фактор адаптации к обучению в школе. ***Прохорова Ксения Андреевна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Трошина Юлия Вячеславовна, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.*
2. Использование игротерапии в образовательном процессе начальной школы. ***Новак Полина Игоревна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Левицкая Ирина Петровна, преподаватель УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С. Выготского», г. Гомель, республика Беларусь.*
3. Деятельность классного руководителя по адаптации первоклассников к школе. ***Семигараева Ирина Романовна****, студентка 4 курса; науч. рук.: Кузнецова Ольга*

Николаевна, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

4. Модель деятельности учителя по профилактике девиантного поведения младших школьников. ***Тихонова Софья Робертовна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Трошина Юлия Вячеславовна, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.*
5. Профилактика информационного давления на младших школьников – как обеспечить информационную безопасность. ***Шубина Екатерина Викторовна****, канд. психол. наук, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»*.
6. Психологическое сопровождение в учреждении среднего профессионального образования. ***Матвеева Полина Викторовна****, преподаватель ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», г. Волгоград.*
7. Психолого-педагогические аспекты применения визуальных методов в процессе адаптации иностранных студентов. ***Чжу Юйцзинь****, студент; науч. рук.: Рудинский Игорь Давидович, доктор пед. наук, профессор ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», г. Калининград.*
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучения иностранному языку курсантов военного вуза. ***Фридерикс Александр Владимирович****, преподаватель Филиала военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого в г. Серпухове, г. Серпухов, Московская обл.*
9. Роль семейного воспитания в успешной адаптации детей с ОВЗ к образовательному процессу. ***Сотрихин Андрей Дмитриевич****, студент 2 курса; науч. рук.: Журавлева Ксения Викторовна, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.*
10. Интеграция искусственного интеллекта в программы развития речи для младших школьников с ЗПР. ***Булатова Мария Дмитриевна****, студентка 3 курса; науч. рук.: Сухов Виктор Викторович, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», г. Краснодар.*
11. Будущее без школ: спасет ли цифровое обучение детей с ОВЗ от буллинга и неравенства? ***Шевцова Алина Руслановна****, студентка 1 курса; науч. рук.: Сухов Виктор Викторович, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», г. Краснодар.*
12. Пластилинография как средство развития творческих (художественных) способностей детей с ОВЗ. ***Меликян Людмила Николаевна****, методист МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», г. Вологда.*

Секция 13. Содержание и организация образовательного процесса в организациях среднего профессионального и высшего образования

(Вологодский институт развития образования, ул. Козлёнская, д. 57, каб. 406)

Ссылка для подключения:

https://telemost.yandex.ru/j/2688441787

В связи с разницей во времени право выступить первыми предоставляется участникам из Хабаровского края, Красноярского края, г. Челябинска.

Руководители:

Панахова Светлана Александровна, *директор по учебной работе, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

Фролова Елена Сергеевна*, заведующий лабораторией развития профессионального образования АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда*

Чиркова Оксана Анатольевна*, старший методист лаборатории развития профессионального образования АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда*

1. Современные тенденции в образовании: новая эра обучении и воспитании. ***Каракулова Лариса Габидуловна****, заместитель директора по научно-методической работе КГБПОУ «Канский библиотечный колледж», г. Канск, Красноярский край.*
2. Реализация компетентностно-ориентированного подхода посредством интегрированного обучения. ***Иконова Лариса Александровна****, преподаватель,* ***Саковец Людмила Михайловна****, преподаватель УО «Борисовский государственный колледж», г. Борисов, Минская обл., республика Беларусь.*
3. Внедрение междисциплинарного подхода как метод совершенствования обучения в системе СПО. ***Пономарева Анастасия Сергеевна****, преподаватель ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж имени В.М. Пескова», г. Воронеж.*
4. Практика внедрения межпредметных связей при освоении общеопрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в СПО. ***Щукина Ольга Павловна****, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда.*
5. Формирование и развитие профессиональных компетенций учащихся как способ активизации обучения и качественной подготовки специалистов. ***Гуринович Наталья Михайловна****, преподаватель УО «Борисовский государственный колледж», г. Борисов, Минская обл., республика Беларусь.*
6. Трансформация субъекта образовательного процесса в условиях цифровизации среды. ***Сидоренко Анастасия Николаевна****, преподаватель КГБПОУ «Канский библиотечный колледж», г. Канск, Красноярский край.*
7. Сотрудничество семьи и колледжа – основа конструктивного взаимодействия подростка в социуме. ***Ермоленко Ольга Александровна****, педагог-психолог УО «Борисовский государственный колледж», г. Борисов, Минская обл., республика Беларусь.*

8. НОС: научное общество студентов Канского библиотечного колледжа. Традиции + новации = будущее. ***Лохманская Ксения Владимировна****, методист, преподаватель КГБПОУ «Канский библиотечный колледж», г. Канск, Красноярский край.*
9. Становление профессиональных качеств личности студента колледжа на фоне проявлений конфликтных ситуаций. ***Яценко Роман Викторович****, канд. пед. наук, преподаватель ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», г. Волгоград.*
10. Использование активных методов обучения для формирования профессиональных компетенций у студентов с ОВЗ в рамках реализации программы профессионального обучения по профессии «Кухонный рабочий». ***Веселова Анна Павловна****, преподаватель БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского», г. Белозерск, Вологодская обл.*
11. Неделя психологии – создание безопасной образовательной среды. ***Боровикова Валентина Вячеславовна****, педагог-психолог БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда.*
12. Практика как составная часть образовательного процесса в ссузе. ***Соболева Анна Андреевна****, заведующий практикой КГБПОУ «Канский библиотечный колледж», г. Канск, Красноярский край.*

Секция 14. Актуальные вопросы профессиональной подготовки будущего педагога

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 308)

Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=1-78Mn5sBifqnEJgAmbr63qK0PYU4WYLMT2_7nyxpoQ

В связи с разницей во времени право выступить первыми предоставляется участникам из Хабаровского края, Красноярского края, г. Челябинска.

Будилова Татьяна Александровна, *заместитель директора по учебной работе, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

Уханова Наталия Валентиновна*, заведующий практикой, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

1. Педагогические условия профессиональной социализации будущих воспитателей. ***Григорьева Александра Николаевна****, канд. пед. наук, преподаватель ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж», г. Опочка, Псковская обл.*
2. Подготовка будущих учителей начальных классов к реализации воспитательной деятельности в школе. ***Ермакова Наталья Александровна****, преподаватель ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», г. Трубчевск, Брянская обл.*
3. Воспитательный потенциал уроков истории и обществознания. ***Денисова Наталья Викторовна****, преподаватель ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», г. Волгоград.*
4. Возможности общеобразовательных дисциплин История и Обществознания в подготовке к освоению студентами будущей педагогической профессии. ***Костенко***

***Людмила Леонидовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

5. Проектирование в образовании – взаимовыгодное сотрудничество преподавателя и учащегося. ***Слабко Юлия Петровна**, преподаватель УО «Борисовский государственный колледж», г. Борисов, республика Беларусь.*
6. Применение технологии смешанного обучения в образовательном процессе СПО. ***Слотина Снежана Владимировна**, преподаватель, **Дмитриева Ольга Анатольевна**, преподаватель ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева», г. Котлас, Архангельская обл.*
7. Составление глоссария при работе с иностранным текстом студентами педагогического колледжа неязыковых специальностей. ***Синячкина Екатерина Андреевна**, преподаватель ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», г. Волгоград.*
8. Современные подходы к использованию технологий проектного обучения на уроках иностранного языка. ***Хомченко Елена Константиновна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Старушенко Елена Васильевна, преподаватель УО «Речицкий государственный педагогический колледж», г. Речица, Гомельская обл., республика Беларусь.*
9. Формирование общих и профессиональных компетенций дирижёра в процессе реализации творческого проекта «Музыкальное путешествие по России». ***Пашинская Алёна Андреевна**, студентка 2 курса; науч. рук.: Иванова Екатерина Федоровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», г. Вологда.*
10. Педагогическая практика как важное звено в подготовке преподавателя творческих дисциплин. ***Зинькова Арина Андреевна**, студентка 3 курса, **Маслов Даниил Вадимович**, студент 3 курса; науч. рук.: Секретарева Любовь Сергеевна, канд. пед. наук., преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда.*
11. Профессиональная переподготовка как важнейшее условие повышения конкурентоспособности выпускников педагогических специальностей. ***Коротичева Ольга Юрьевна,** преподаватель ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», г. Волгоград.*
12. Образ современного учителя начальных классов в оценках студентов и учителей: опыт исследования в системе СПО. ***Саулина Мария Александровна**, преподаватель ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», г. Владимир.*
13. Способы профессиональной поддержки учителя на современном этапе организации учебного процесса. ***Девочко Виктория Владимировна**, заместитель директора по учебной работе ГОУ «Средняя школа № 129 г. Минска», г. Минск, республика Беларусь.*
14. Взаимодействие с родителями как инструмент повышения качества образования. ***Гришонкова Татьяна Альбертовна**, заведующий библиотекой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», г. Вологда.*

Педагогический марафон для обучающихся педагогических классов
22 мая 2025 г.

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, 3 этаж)

9:30 – 10:00 Регистрация участников

«Кто, если не мы? (Гимн года молодёжи в России)»
(авторы песни: Никита Цветков и Олеся Злобина, ВИА «Брависсимо»).
Мария Павловна Будилова, преподаватель
Королева Ксения, студентка 1 курса
Тузова Валентина, студентка 1 курса,
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

10:00 – 10:10 Открытие педагогического марафона
***Светлана Александровна Панахова**, директор БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

10:10-11:20 Открытая лекция «Основы российского государственного строя: человек, семья, общество, страна, государство»
***Спасенкова Ирина Валентиновна**, канд. исторических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории культуры и этнологии ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*

11:30 – 12:50 Мастер-классы «Разработка и проведение уроков / занятий / воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями Всероссийского Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Мастер-класс «Интегрированное занятие по речевому развитию по произведению В. Сутеева «Мешок яблок» для детей старшего дошкольного возраста»
***Екатерина Чупрова**, студентка 4 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», победитель Регионального этапа X Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание» – 2025.*
Ксения Александровна Сигова, начальник отдела воспитательной работы, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Вологодской области по компетенции «Дошкольное воспитание».

Мастер-класс «Утренний круг «Вологодские кружева» для детей 6-7 лет: организация и проведение различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста». «Интегрированное занятие «Вологодские кружева» для детей 6-7 лет»
***Петрова Мария**, студентка 4 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», серебряный призёр Регионального этапа*

Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2025 в компетенции Дошкольное образование

***Истоминская Елена Владимировна**, заведующий отделением, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Вологодской области по компетенции «Дошкольное воспитание».*

Мастер-класс «Воспитательное мероприятие. Тема «Жизнь дана на добрые дела». 4 класс».

***Войтик Елизавета**, студентка 4 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», победитель Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2025 в компетенции Преподавание в младших классах, обладатель медальона за профессионализм Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» –2025.*

***Попова Валентина Викторовна**, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», главный эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Вологодской области по компетенции «Преподавание в младших классах».*

12:50 – 13:30 Интерактив «Вологодский педагогический колледж: история и современность»

***Конобеева Нина Леонидовна**, начальник библиомедиацентра,*
***Куляшова Татьяна Ивановна**, секретарь приемной комиссии*
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
г. Вологда, ул. Мальцева, 2
тел./факс (8172)72-02-63
e-mail: info@volkolledzh.ru