ОТЗЫВ
об автореферате диссертации Бучиловой Ирины Анатольевны на тему «Языковая личность ребёнка-инофона (на материале текстов учащихся начальных классов школ города Череповца)», представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык

Различные аспекты формирования вторичной языковой личности и её взаимодействия с первичной языковой личностью не раз становились предметом лингвистических исследований. В настоящее время тематика не потеряла актуальности в связи с постоянно возникающими в мире и на территории Российской Федерации миграционными потоками и волнами и необходимостью языковой интеграции мигрантов-инофонов в принимающем языковом коллективе. Рецензируемая работа посвящена изучению указанных аспектов у детей младшего школьного возраста в их письменной речи. В ходе исследования автор последовательно решает поставленные задачи на репрезентативном материале и успешно достигает обозначенной цели. Этому во многом способствует оптимальный выбор комплекса разнообразных методов исследования.

Теоретическая значимость результатов рецензируемой работы состоит в получении и систематизации ценных данных о специфике проявления в русском языке межъязыковой интерференции в зависимости от типа письменной работы в определённой возрастной группе пользователей русского языка. Опыт данного исследования может быть успешно распространён на исследование других возрастных групп и других форм и жанров интерферированной русской речи.

Практическая значимость результатов работы очевидна – внесён заметный вклад в разработку действующей электронной базы речевых ошибок детей-инофонов, которая позволит оптимизировать методику обучения русскому языку как иностранному не только в отдельно взятом регионе, но и распространить приобретённый опыт накопления и систематизации фактов интерференции намного дальше. Подчеркну, что полученные результаты носят ярко выраженный междисциплинарный характер и могут быть успешно применены в целом ряде теоретических и практических курсов – от онтолингвистики и психолингвистики до более частных курсов, представляющих различные разделы современного русского языка.

Полученные Ириной Анатольевной результаты обладают несомненной научной новизной – впервые на материале письменной речи младших

школьников определены общие черты уровней усвоения различных тематических пластов лексического уровня детьми разных национальностей с учётом частеречной принадлежности лексических единиц. Получены современные данные о мотивации к изучению русского языка и особенностях речевого поведения испытуемых. Представлены сопоставительные данные по частотности ошибок разных типов в письменной речи детей – носителей русского языка и детей-инофонов.

Работа характеризуется полнотой и качеством обзора состояния вопроса и изложения теоретических положений и выполнена на высоком уровне. Диссертант последовательно и подробно раскрывает специфику естественного билингвизма на территории РФ, особенности взаимодействия родной и неродной языковых систем, даёт классификацию ошибок, строит собирательный портрет языковой личности инофона – младшего школьника. Достоинствами работы являются прочные теоретические основы исследования, хорошо продуманная программа эксперимента, качественные и корректно интерпретированные экспериментальные данные, удачно организованный и хорошо читаемый обширный табличный материал.

Вместе с тем представляется необходимым указать на ряд недостатков и дискуссионных моментов во введении и в наполнении некоторых частей автореферата. Во-первых, гипотеза исследования выглядит довольно тривиальной. На мой взгляд, было бы правильнее дать более конкретные ожидания особенностей письменной речи изучаемой категории детей, а не оперировать общеизвестными истинами. То же самое касается выносимых на защиту положений № 1 и № 3, при том что остальные положения действительно отражают вклад автора в решение поставленной научной задачи и представляют именно то, что нуждается в защите. Во-вторых, в заключении не дано ни одного конкретного вывода, в результате нет концентрированного представления о вкладе диссертанта, который, несомненно, является весомым. Это компенсируется добротным детальным описанием результатов эксперимента в представлении второй главы диссертации, но их краткая систематизация и обобщение могли бы представить работу в более выгодном свете. Подчеркну, что высказанные замечания ничуть не влияют на общую положительную оценку проделанной автором работы.

Список публикаций диссертанта и список научных конференций, на которых работа получила апробацию, отражают личный вклад И. А. Бучиловой в решение поставленной научной задачи. География публикаций и конференций весьма впечатляет. Основные результаты работы изложены

автором в 20 научных публикациях, включая 1 монографию, 7 статей в изданиях, рекомендованных ВАК, и 1 статью в издании, входящем в международную базу Scopus.

Содержание автореферата даёт возможность убедиться в правомерности выдвигаемых автором положений, поскольку в нём вполне обоснованно представлена система доказательств, проиллюстрированная достаточным количеством данных. Изложенные в автореферате результаты позволяют судить о том, что диссертационная работа Бучиловой Ирины Анатольевны «Языковая личность ребёнка-инофона (на материале текстов учащихся начальных классов школ города Череповца)» представляет собой современное, глубокое и творческое исследование, соответствующее паспорту научной специальности 10.02.01 – русский язык и требованиям пп. 9–14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК РФ от 24.09.2013 г. № 842, а его автор, Бучилова Ирина Анатольевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

28.09.2020г.

Андросова Светлана Викторовна
доктор филологических наук (10.02.19 – теория языка),
профессор, профессор кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
675027, г. Благовещенск Амурской обл.,
Игнатьевское шоссе, д. 21
телефон: +7(4162)234500
e-mail: master@amursu.ru
веб-сайт: https://www.amursu.ru

ФГБОУ ВО «АмГУ»
Управление персоналом
ЗАВЕРЯЮ
Начальник Я.В. Кальницкая
«28» 09 2020