Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соколова Екатерина Николаевна
Должность: Заведующий кафедрой географии и рационального природопользования
Дата подписания: 26.10.2026 11:36:35
Уникальный программный ключ:
1038d6f70ba7f2a860428212f7a231362620f184

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего кафедрой
географии и рационального
природопользования
_____Е.Н. Соколова
« » 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС
Доцент, к.г.н., доцент _____ /Соколова Е.Н./

Фонд оценочных средств по дисциплине ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА разработан в соответствии с ФГОС ВО, составлен на основании учебных планов, рабочей программы по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры географии и рационального природопользования.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель рабочей группы
по УГНС 05.00.00 _____ /Е.Н. Соколова/

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в течение семестра. К моменту завершения семестра обучающийся должен получить по всем формам текущего контроля оценку «зачтено»

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Задания промежуточной аттестации в форме зачета включают:

- вопросы, требующие устного ответа;
- практические задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации, требующих устного ответа и практические задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Задание
1	**2**
	Формируемые компетенции: ПК-3
1	**Вопросы для устного ответа** 1. Основы экономики и технологии и их связь с другими науками. 2. Закономерности размещения топливных ресурсов. 3. Факторы размещения нефтеперерабатывающих предприятий 4. География электроэнергетики и факторы размещения. 5. Угле,-нефте,-газоэнергопромышленные циклы. Полные и неполные ЭПЦ. 6. Формирование ЭПЦ в Северном экономическом районе. 7. НТР и технологии переработки топливных ресурсов. 8. Характеристика промышленной отрасли по плану. **ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ ОТРАСЛИ** 1. Значение, роль, состав отрасли, виды выпускаемой продукции 2. История развития 3. Виды сырья, используемого в процессе производства 4. Оборудование и технологии подготовительного и основного производства; технологическая схема; возможность ФОПП (комбинирования, концентрации) 5. Факторы размещения отрасли 6. Новые технологии и пути интенсификации производства. 7. Экологическое воздействие на окружающую среду.
2	**Примерное содержание практических заданий** 1. Составить технологическую схему одного из производств. 2. По карте провести анализ размещения ТЭС, ГЭС и АЭС. 3. По карте определить факторы размещения предприятий одной из отраслей промышленности.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность случайным образом получить один билет.

Билет включает в себя теоретический вопрос, требующий развернутого объяснения и практико-ориентированное задание.

Обучающийся, получивший билет, письменно выполняет задание. Время, выделяемое на подготовку ответа 10-15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.

В процессе устного ответа обучающийся делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Полнота знаний	Обучающийся дал полный и правильный ответ, который изложен в определенной логической последовательности.	5

программного материала	Правильно и полно давал ответы на дополнительные вопросы ИЛИ допустил незначительные ошибки.	
	Обучающийся продемонстрировал достаточную полноту знаний, при наличии несущественных неточностей, ответ изложен в логической последовательности. При ответы на дополнительные вопросы допустил незначительные ошибки.	4
	Обучающийся продемонстрировал фрагментальные знания и допускает неточности в определении понятий. При ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание значительной части материала. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы.	0
Системность и обобщенность знаний	Обучающийся продемонстрировал полное понимание материала, изложение материала системное, раскрыл вопрос с опорой на аргументы, которые сформулированы четко	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточно глубокое понимание материала, изложение материала системное, приводятся отдельные (1-2), не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	4
	Обучающийся допустил ошибки, нарушил системность изложения материала, использовал определения, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемым вопросом	3
	Обучающийся продемонстрировал не понимание материала в большей части, не смог обосновать свои суждения и привести свои примеры	0
Корректность употребления терминологического аппарата дисциплины	Обучающийся продемонстрировал хорошее знание терминов дисциплины, корректность их употребления при ответах на вопросы, в том числе дополнительные.	5
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено 2-3 ошибки в употреблении терминов при ответах на вопросы, в том числе дополнительные	4
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено некорректное их употребление при ответах на вопросы.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание основных терминов дисциплины. Допущены серьезные ошибки при их употреблении в ответах на вопросы	0
Самостоятельные оценочные суждения	Обучающийся продемонстрировал способность обосновывать и излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	5

	Обучающийся продемонстрировал способность излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	4
	Обучающийся продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, неубедительно доказывает свою точку зрения	3
	Обучающийся не продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, не доказывает и не отстаивает свою точку зрения	0
Выполнение практико-ориентированного задания на основе приобретенных знаний, умений	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено безупречно: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями	5
	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено с отдельными неточностями: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании	4
	Обучающийся продемонстрировал низкий уровень практического применения знаний. Практико-ориентированное задание выполнено не полностью: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.	3
	Обучающийся не продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание не выполнено: ответ на вопрос задачи дан неправильный, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	0
	Максимальный балл	**25**

Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» более 15 баллов	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.
«Не зачтено» 14 и менее баллов	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

3.2. Формы текущего контроля

3.2.1. Тесты в письменной/электронной форме

Тест 1. «Топливно-энергетический комплекс»

№ задания п/п	Тест, проводимый в письменной / электронной форме
1.	Задание 1 Формируемая компетенция: ***ПК-3***

Выберите правильные ответы

Самая старая отрасль ТЭК
угольная нефтяная газовая электроэнергетика

Самая молодая отрасль ТЭК
газовая угольная нефтяная электроэнергетика

Отрасль, имеющая наиболее широкий ассортимент продукции
нефтяная газовая угольная электроэнергетика

В структуре мирового потребления топливно-энергетических ресурсов 40 % составляет
нефть уголь гидроэнергия атомная энергия газ

В структуре топливно-энергетического баланса России доля гидроэнергии составляет
15–18% 50–55% 30–40% 10–15%

Добыча природного газа в 3–4 раза дешевле добычи нефти
да
Качества газа как топлива
высокая теплотворная способность и относительная экологическая чистота

высокая себестоимость добычи и хорошая транспортабельность
низкая себестоимость и низкая транспортабельность
низкая теплотворность и хорошая транспортабельность

Технологиями переработки угля являются
Коксование и газификация

Крекинг и риформинг
очистка и стабилизация
коксование и пиролиз

Способами первичной переработки нефти являются
очистка и перегонка

флотация и стабилизация
крекинг, риформинг
коксование и пиролиз

Способами вторичной (химической) переработки нефти являются
крекинг, риформинг

флотация и стабилизация
очистка и перегонка
коксование и пиролиз

Процесс термического разделения нефти на фракции, основанный на разности кипения углеводородов, имеющих разную молекулярную массу – это
перегонка гидрокрекинг
каталитический крекинг
риформинг

Процесс многократного испарения и конденсации, в ходе которого исходная смесь разделяется на 2 или более компонентов (фракций) – это
ректификация крекинг стабилизация риформинг

Продуктами перегонки нефти являются
бензин, дизельное топливо, керосин, мазут

аммиак, бензин, газойль, смола, сернистый газ
асфальт, битум, парафины, ароматические углеводороды
нефтяной кокс, керосин, мазут, ароматические углеводороды

Наиболее концентрированными источниками энергии являются
уран, торий и плутоний

горючие сланцы и торф
нефть
природный газ

Природные энергетические ресурсы
гидроресурсы солнечная энергия нефтепродукты древесный уголь

Переработанные энергоресурсы
пеллеты нефтепродукты каменный уголь гидроэнергия

Тест состоит из 16 вопросов. Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Тест, проводимый в электронной форме, генерируется системой LMS на портале электронных образовательных технологий из банка тестовых вопросов и заданий.

Время прохождения теста ограничено - 15 минут.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 65 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	зачтено
64% и менее правильных ответов при выполнении теста за	не зачтено

регламентированное время	

3.2.1. Тестирование
тема 2 Металлургический комплекс

№ задания п/п	**Тест, проводимый в письменной / электронной форме**
1.	Задание 1 Формируемая компетенция: ***ПК-3***

Выберите правильные ответы

Основным сырьем для производства чугуна служит
магнетит гематит боксит нефелин

Технологиями обогащения металлических руд являются
магнитная сепарация флотация гидрогенизация коксование

Шихта, загружаемая в доменную печь, представляет собой смесь компонентов
Кокс, железная руда (окатыши), флюс
Да
На размещение предприятий чёрной металлургии полного цикла наибольшее влияние оказывают
топливные базы районы добычи руд
районы производства электроэнергии
районы машиностроения

Наиболее ценным сырьём для производства черных металлов, содержащим до 65% железа, является
красный железняк
бурый железняк (лимонит) шпатовый железяк (сидерит) железистый кварцит

Для производства 1 т чугуна потребуется руды
2-3 т
12 тыс. т 4-8 т 20-50 т

Основные свойства черных металлов определяются содержанием в них
углерода кислорода водорода серы

Ферросплавы используют
при производстве высококачественных сталей

для снижения затрат тепла на нагревание расплавов
для последовательного извлечения из руд всех полезных компонентов

К легирующим металлам относятся
вольфрам, молибден, хром
медь, цинк, олово, свиней
алюминий, магний, титан
золото, платина, серебро, иридий

Процесс спекания рудной мелочи и рудной пыли с мелким коксом и молотым известняком называется
агломерация флотация обжиг магнитная сепарация

Процесс смешивания измельченной руды с водой (с введением специальных добавок) и отделения всплывающих зерен руды от оседающих на дно ёмкости частиц пустой породы называется
флотация агломерация обжиг магнитная сепарация

Процесс введения цветных металлов в состав сплавов черных металлов для улучшения их свойств называется
легирование конвертирование рафинирование обогащение

Процесс повышения содержания полезного компонента в сырье называется
обогащение конвертирование рафинирование легирование футеровка

Печь, плавка в которой не требует никакой затраты топлива и осуществляется продуванием воздуха с добавлением кислорода, называется
конвертер дуговая мартеновская доменная

Печь, в которой плавка осуществляется теплом, выделяемым электрической дугой, образуемой между электродами и металлом, называется
дуговая конвертер мартеновская доменная

Пламенная печь для переработки чугуна и стального лома под непосредственным воздействием горящего топлива называется
мартеновская дуговая конвертер доменная

Печь, в которой осуществляется восстановление железа из руд и его науглероживание, называется
Доменная дуговая конвертер мартеновская

Известняк в металлургическом производстве используется для
выведения примесей ускорения плавки получения металлов и сплавов

Наиболее энергозатратный способ производства стали
электросталеплавильный
мартеновский кислородно-конверторный

Наибольший вклад в загрязнение атмосферы вносит способ производства стали
мартеновский электросталеплавильный кислородно-конверторный

Сырье для производства алюминия
бокситы нефелины серный колчедан магнетит

Руды цветных металлов характеризуются
низким содержанием металлов комплексным характером
высокой концентрацией металлов высокой транспортабельностью

В группу тяжелых цветных металлов входят
медь, цинк, олово, свинец, никель

алюминий, магний, титан
золото, платина, серебро
вольфрам, ванадий, молибден, хром

Производство глинозёма является технологической стадией получения
Алюминия стали цинка титана

Производство металлического алюминия осуществляется способом
электролитическим термическим возгонки (дистилляции) щелочным

Производство металлического алюминия размещается в районах
получения дешевой электроэнергии
потребления добычи руды добычи топлива

Установите соответствие между типами предприятий черной металлургии и видами выпускаемой ими продукции
Металлургические заводы полного цикла (комбинаты) Производство чугуна, стали, проката, кокса
Предприятия передельной металлургии Производство стали из металлолома

Предприятия малой металлургии (литейные цеха машиностроительных заводов) Производство стали

Производство труб

Установите соответствие между типами предприятий черной металлургии и факторами их размещения
Металлургические заводы полного цикла (комбинаты) Месторождения железной руды и/или коксующегося угля

Предприятия передельной металлургии Крупные машиностроительные центры

Электрометаллургические комбинаты Производство дешёвой электроэнергии

Районы нефте- и газодобычи

Выберите свойства, определяющие производственную ценность АЛЮМИНИЯ
Лёгкий и электропроводный Используется в линиях электропередач
Лёгкий и прочный Самолетостроение
Высокая антикоррозийность Сплавы устойчивы к коррозии

Установите соответствие между названием сплава и металлом, который добавляют к меди
мельхиор никель
латунь цинк
бронза олово
рандоль (солдатское золото) бериллий
железо

Тест состоит из 29 вопросов. Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным

верно, если обучающийся дал правильный ответ. Тест, проводимый в электронной форме, генерируется системой LMS на портале электронных образовательных технологий из банка тестовых вопросов и заданий.

Время прохождения теста ограничено - 30 минут.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 65 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	зачтено
64% и менее правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	не зачтено

Тест **Тема 3.**

№ задания п/п	**Тест, проводимый в письменной / электронной форме**
1.	Задание 1 Формируемая компетенция: ***ПК-3***

Выберите правильные ответы

ФОПП, наиболее характерные для черной металлургии
Комбинирование Концентрация Кооперирование Специализация

Назовите главный фактор, определяющий размещение заводов по производству черновой меди
сырьевой энергетический водный транспортный

Назовите главный фактор, определяющий размещение заводов по производству рафинированной меди
энергетический сырьевой водный транспортный

Назовите факторы, определяющие размещение ЦБК
энергетический водный сырьевой
транспортный трудовой потребительский

Назовите две формы ФОПП, наиболее характерные для предприятий автомобилестроения
Кооперирование Специализация Комбинирование Концентрация

Назовите сельскохозяйственные угодья
пашня сенокосы пастбища леса парки дороги

Сельскохозяйственная освоенность – доля сельскохозяйственных угодий в общей площади территории
Да

Выберите виды строительного сырья
Гипс Асбест Доломиты Апатиты Нефелины

Выберите из списка технические волокнистые культуры
Джут Хлопчатник Сахарная свекла Подсолнечник

Установите соответствие сырьё – отрасль промышленности, использующая его
Апатиты производство удобрений
Доломиты производство стройматериалов
Бокситы выплавка алюминия
выплавка олова

Установите соответствие «зерновая культура – район преимущественного производства»
рис Восточная Азия
кукуруза Северная Америка
пшеница Европа
просо Африка
соя

Установите соответствие «главный фактор, определяющий размещение – отрасль промышленности»
электроэнергетический Выплавка алюминия
сырьевой Рыбная
потребительский Хлебопекарная
трудовой Текстильная
водный

Тест состоит из 12 вопросов. Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Тест, проводимый в электронной форме, генерируется системой LMS на портале электронных образовательных технологий из банка тестовых вопросов и заданий.

Время прохождения теста ограничено - 10 минут.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 65 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	зачтено
64% и менее правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	не зачтено

3.2.2. Проверочная работа в письменной форме

Проверочная работа «Технико-экономические особенности и факторы размещения производств» содержит 2 задания:

1 – заполнить матрицу;

2 – раскрыть технико-экономические особенности отраслей производства (по выбору преподавателя), назвать и обосновать факторы размещения соответствующих производств важнейших отраслей хозяйства.

Матрица для заполнения

Технико-экономические особенности / Отрасли производства	**Энергоёмкость**	**Топливоёмкость**	**Материало-ёмкость**	**Водоёмкость**	**Трудоёмкость**	**Наукоёмкость**	**Транспорта-бельность**	**Потребительский**	**Иное (*вписать*)**
Угольная									
Нефтеперерабатывающая									
Газовая									
Электроэнергетическая									
Черная металлургия									
Цветная металлургия									
Химическая									
Машиностроительная: 1 - тяжелое; 2 - приборостроение, точное, электроника; 3 - автомобильное, сельскохозяйственное									
Лесная и деревообрабатывающая									
Индустриально-строительная									
Лёгкая (текстильная)									
Пищевая									

Контрольная работа проводится в письменной форме на практических занятиях по билетам, содержащим практические задания (задачи) по пройденному материалу. В каждый билет входит по два задания. Время выполнения – 20 минут.

Оценка результатов контрольной работы осуществляется по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Контрольная работа считается выполненной успешно, если при её оценивании получена оценка не ниже «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» за контрольную работу не является критерием недопуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Оценка
Выполнение задания на основе приобретенных знаний, умений	Задание выполнено безупречно: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями	5
	Задание выполнено с отдельными неточностями: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.	4
	Задание выполнено не полностью: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.	3

	Задание не выполнено: ответ на вопрос задачи дан неправильный, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)
Географии и рационального природопользования

БИЛЕТ №_____
Дисциплина «_____»

Направление подготовки 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ
Направленность Рекреационная география и туризм

1. Охарактеризуйте закономерности размещения топливных ресурсов
2. Дайте характеристику легкой промышленности по плану

Зав. кафедрой _____/_____/
(подпись) *(Ф.И.О.)*
« ____» _____ 20___ г.

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 / 20 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и мировой политики

Протокол от №
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись