Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.10.2026 11:30:47
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Матвеев А.В.

«_____» _____ 2026 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда

2026 г.

Составитель рабочей программы:
к.г.н., доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ / Соколова Е.Н./

Рабочая программа дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки).

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленностей (профилей) Биологическое и географическое образование.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.

Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

И.о. заведующего кафедрой _____ / Е.Н. Соколова /

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук.

Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ /О.Б. Голубев/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ являются:
1) сформировать знания о закономерностях формирования и дифференциации природы на территории России;
2) изучить черты своеобразия регионов РФ и сформировать их устойчивый образ;
3) сформировать понимание принципов и методов физико-географического районирования;
4) способствовать появлению навыка интерпретации учебного материала с позиций школьной физической географии России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к Предметному блоку по географии Модуля профильной направленности, к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: дисциплина ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ тесно связана с дисциплинами *Физическая география материков и океанов,* а также *Геология*, *Общее землеведение*, *География почв с основами почвоведения*, *Ландшафтоведение*, *Биогеография*. Указанные дисциплины формируют основы знаний о компонентах природы, закономерностях их функционирования и динамики, распределения по материкам. Практические навыки анализа компонентов природы в полевых условиях формируют учебные практики по метеорологии, геологии и геоморфологии, гидрологии, почвоведению. *Картография с основами топографии* готовит студентов к работе с картографическими источниками информации, формируя умение применять картографический метод в учебных географических исследованиях и в преподавании географии. Дисциплина *География населения* обеспечивают формирование сведений о населении России как факторе антропогенной модификации природы страны.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: создает основу для освоения дисциплины *Экономическая и социальная география России,* являются основой для проведения комплексной полевой практики по физической и экономической географии.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности:

ПК-1.1 - Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-1.2 - Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета;

ПК-1.3 - Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- общие (паспортные) сведения о территории России и этапы ее географических исследований, минимум географической номенклатуры;

- перечень тектонических структур и морфоструктур I порядка; типы, формы и географию морфоскульптурного рельефа; схемы геоморфологического районирования России;
- барические центры, типы и подтипы воздушных масс, фронтальные разделы, определяющие климат и погоды России; схемы климатического районирования России;
- типологию внутренних вод; схемы гидрологического районирования России;
- зональные типы почв и биоты; систему природных зон и подзон на территории России; схемы физико-географического районирования России; районы экологического неблагополучия на территории России;

уметь:

- определять географические объекты, явления и процессы на региональном и локальном уровнях, показывать по карте объекты географической номенклатуры;
- подбирать и анализировать учебную, научную и научно-популярную литературу и картографическую информацию по различным темам; составлять и анализировать текстовые описания, картосхемы, профили и рисунки; читать без использования легенды школьные тематические карты со стандартными условными знаками;
- оценивать обеспеченность территории природными ресурсами хозяйственного и иного назначения; оценивать экологическую обстановку в регионах России;

владеть навыками / быть в состоянии продемонстрировать:

- работы с географической картой, выявления по картам взаимосвязей природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;
- чтения научной и популярной географической литературы; работы с разнообразными источниками учебной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа (для заочной формы) (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа*			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
7	3	108	26	26	-	22	36	-	Экзамен
8	3	108	24	24	-	24	36	-	Экзамен
	6	**216**	**100**			**44**	**72**	**-**	**2 экзамена**

Содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр/ сессия/ курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1.	**Раздел 1. Введение**				
	Лекция 1. Введение в курс. Факторы формирования и дифференциации природы России. Оценка влияния географического положения, тектогенного, климатогенного, биогенного и антропогенного факторов на разнообразие природы России. Анализ пространственно-временной динамики геосистем и их современного состояния.	7/ 7/4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	
	Практическое занятие 1. Географическое положение России. Составление характеристики географического положения страны по типовому плану. Оценка влияния ГП на особенности расселения и хозяйства страны.	7/ 7/4	2		Проверка выполнения письменных работ, проверка знания географи-ческой номенкла-туры
	Самостоятельная работа: изучение по учебным пособиям и доп. источникам 2-х тем: «**История исследования территории России» (**особенности основных этапов исследований страны и их основные результаты); «**Моря, омывающие территорию России» (**особенности акваторий, омывающих территорию страны)	7/ 7/4	6		
2	**Раздел 2. Общий (компонентный) обзор природы России**				
	Лекция 2. Тектоническая история и тектоническое строение территории России. Анализ истории формирования территории с точки зрения геосинклинальной и рифтовой теории развития земной коры. Платформы и складчатые области, тектонические структуры 1 и 2 порядка. Контактные зоны литосферных плит, типы их взаимодействий, зоны спрединга, субдукции, конвергенции и дивергенции (рифтогенеза) в России, ландшафтное выражение	7/ 7/4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	
	Лекция 3. Основные события четвертичного времени и их влияние на современный облик страны. Изучение влияния новейших тектонических движений, транссгрессий и регрессий морей, четвертичных оле-денений и лессообразования на очертания современной береговой линии, рельеф (морфоскульптуру), рельефо- и почвообразование, зональную структуру ландшафтов	7/ 7/4	2		
	Практическое занятие 2. Анализ геологического строения и рельефа равнин России. Анализ тематических карт, заполнение таблицы, локализация структур 2 порядка, соответствующих им форм рельефа и тенденций неотектонических движений. Прямая, обращенная и полуобращенная	7/ 7/4	2		Проверка выполнения письменных работ, проверка знания географи-ческой

	морфоструктура. Полезные ископаемые платформенных областей.				номенкла-туры
	Практическое занятие 3. Анализ рельефа гор России. Изучение закономерностей связи современной морфоструктуры с характером тектонической структуры территории, приуроченности п.и. к разным по составу и возрасту комплексам отложений. Заполнение таблицы на основе анализа тематических карт	7/ 7/4	2		
	Практическое занятие 4. Экзогенные процессы четвертичного времени и морфоскульптура на территории России. Выявление взаимосвязи между основными событиями четвертичного времени и типами морфоскульптуры на территории России. Зональная и азональная, современ-ная и реликтовая морфоскульптура России: комплекс форм, география	7/ 7/4	2		
	Лекция 4. Современный климат России: факторы и процессы климатообразования. Радиационный, циркуляционный, фактор подстилаю-щей поверхности, антропогенный факторы климато-образования и их проявление в России. Зональные закономерности и провинциальные нарушения проявления. Зональные типы циркуляции и ЦДА. Орографические барьеры: циркуляционная и солярная экспозиции. Фронтогенез и циклоногенез на территории России. Сезонные различия проявления факторов климатообразования	7/ 7/4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	
	Практическое занятие 5. Климатообразующие факторы и процессы на территории России. ЦДА и ВМ на территории страны. Анализ синоптических схем для основных и переходных сезонов года.	7/ 7/4	2		Проверка выполнения письменных работ, проверка знания географи-ческой номенкла-туры
	Практическое занятие 6. Характеристика климата России по климатическим диаграммам. Анализ климатических диаграмм, сгруппированных по поясам. Выявление общих особенностей зональных климатов и объяснение их провинциальных различий. Изучение специфики причинно-следственных связей климатообразующих факторов в конкретном месте	7/ 7/4	2		
	Лекция 5. Климатические районирования территории России. Знакомство с историей климатических районирований России. Выявление маркирующих показателей и групп районирований. Схемы районирования Б. П. Алисова и А.А. Григорьева и М. И. Будыко. Разнообразие, динамика и современные тенденции изменения климата	7/ 7/4	2		
	Лекция 6. Характеристика внутренних вод России. Реки, каналы, озера, водохранилища, болота, грунтовые воды, многолетняя мерзлота, оледенение: типология, география,	7/ 7/4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	

	закономерности пространственных сочетаний и причинно-следственных взаимодействий с другими компонентами природы				
	Практическое занятие 7-8. Водный баланс и сток на территории России. Реки. Сравнительный анализ составляющих водного баланса для разных природных зон и физико-географических стран. Анализ карт распределения слоя стока, модуля стока и коэффициента стока на территории России. Выявление причин формирования разных типов рек. Анализ типовых гидрографов стока рек России	7/ 7/4	2		Проверка выполнения письменных работ, проверка знания географи-ческой номенкла-туры
	Практическое занятие 9. Озерные области России. Анализ карты озерности России. Составление карты, отражающей сочетания озерных котловин разного генезиса в озерных областях. Анализ карты и таблицы «Типологические признаки озерных районов России»	7/ 7/4	2		
	Лекция 7. Почвенный покров России: общие закономерности и региональные особенности. Зонально-провинциальные сочетания факторов почво-образования в России. География зональных почв. Провинциальные варианты почв.	7/ 7/4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	
	Лекция 8. Растительность России: виды-эдификаторы зональных ландшафтов. Типы растительности на территории России. Ареалы видов-эдификаторов зон и провинций, особенности биологии в связи с климатом	7/ 7/4	2		
	Лекция 9. Структура географической оболочки на территории России. Характеристика зональных геосистем России и их антропогенных модификаций Зональные, азональные, интразональные ландшафты. Комплексная характеристика зональных ландшафтов России. Группировка зон по степени антропогенной нарушенности естественных ПТК. Классы антропогенных ландшафтов России и их география Высотная поясность и вертикальная дифференциация ландшафтов России.	7/ 7/4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	
	Практическое занятие 10. Типология высотной поясности гор России. Изучение общих закономерностей изменения структу-ры высотной поясности гор России. Составление карты «Районирование гор России по типологии спектров высотной поясности» и рисунков типовых спектров	7/ 7/4	2		Проверка выполнения письменных работ.
	Лекции 10. Физико-географическое районирование России. Формирование представления о физико-географическом районировании как направлении, методе и продукте физико-географического исследования. Принципы и методы районирования. Системы таксономических единиц. Сетки районирования России	7/ 7/4	2		

	Практическое занятие 11. Физико-географическое районирование России. Сравнительный анализ четырех схем физико-географического районирования России. Выявление причин отнесения одних и тех же территорий к разным физико-географическим странам	7/ 7/4	2		Проверка выполнения письменных работ.
	Самостоятельная работа: 1) изучение тем по материалам лекций и учебным пособиям; 2) изучение темы «Климатические ресурсы России» по рекомендованным источникам (показатели,, закономерности распределения); 3) изучение географической номенклатуры.	7/ 7/4	14		Проверка знания географи-ческой номенкла-туры
3.	**Раздел 3. Региональный обзор природы России: физико-географические страны и области**				
	Лекции 11-13. Комплексная характеристика природы Русской равнины. Комплексная характеристика природы, анализ природного разнообразия Русской равнины. Региональные различия: северная, средняя и южная треть равнины. Полесья и Ополья. Прикаспийская низменность.	7/ 7/4	6	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	
	Практические занятия 12-13. Комплексное профилирование Русской равнины: зонально-провинциальные различия. Построение и анализ комплексного профиля по произвольно выбранным трансектам. Использование готовых профилей для интерпретации разнообразия природы по линии выбранного профиля	7/ 7/4	4		Проверка правиль-ности выполнения и анализа профиля
	Самостоятельная работа: 1) изучение тем по материалам лекций и учебным пособиям; 2) изучение географической номенклатуры.	7/ 7/4	4		Проверка знания географи-ческой номенкла-туры
	Всего за 7 семестр		**72**		
	Практическое занятие 1 (14). Физико-географическая характеристика Фенноскандии в пределах России. Выявление специфических особенностей территории, определяемых щитовым положением. Освоение методики комплексной характеристики территории по картам атласа. Работа с материалами сайта «Кольские карты» www.kolamap.ru и подготовка тематических обзоров	8/ 8/ 4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	Проверка правиль-ности заполнения матрицы признаков физико-географи-ческих областей, знания-географи-ческой номенкла-туры
	Лекции 1-2 (14-15). Крымско-Кавказская физико-географическая страна. Общая характеристика природы физико-географи-ческой страны. Региональные различия: Степной и Горный Крым, Предкавказье, Горный Дагестан и Большой Кавказ	8/ 8/ 4	4	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	Проверка правиль-ности заполнения матрицы признаков физико-географи-ческих областей,
	Практическое занятие 2 (15). Дифференциация Крымского полуострова: страны, области, провинции.	8/ 8/ 4	2		

	Выявление признаков обособления физико-географических стран, областей и провинций на Крымском полуострове, составление письменной характеристики одной из провинций				знания географической номенклатуры
	Практическое занятие 3 (16). Высотная поясность в горах Кавказа. Сравнительная характеристика спектров поясности северного и южного макросклонов; западной, цент-ральной и восточной частей Большого Кавказа; отдельных вершин (Чугуш, Эльбрус, Базар-Дюзю)	8/ 8/ 4	2		
	Лекции 3-4 (16-17). Уральско-Новоземельская физико-географическая страна. Общая характеристика природы Урала и Новой Земли. Геологическая и тектоническая «зональность» Урала. Ландшафтная асимметрия Урала. Физико-географические области: Пай-Хой, Полярный, Приполярный, Северный, Средний и Южный Урал	8/ 8/ 4	4	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	Проверка правильности заполнения матрицы признаков физико-географических областей, знания географической номенклатуры
	Практическое занятие 4 (17). Геологическое строение и полезные ископаемые Урала. Установление взаимосвязи между геологическими зонами, тектоническими структурами, полезными ископаемыми и рельефом Урала. Составление и анализ карты	8/ 8/ 4	6		
	Практическое занятие 5 (18). Высотная поясность и ландшафтное разнообразие Уральских гор. Выявление различий и неоднородности структуры высотной поясности западного и восточного макросклонов Уральских гор. Изучение барьерного эффекта гор на примере Урала	8/ 8/ 4	2		
	Лекция 5 (18). Западно-Сибирская равнина. Комплексная характеристика природы и природных ресурсов Западной Сибири. Антропогенные модификации природных комплексов	8/ 8/ 4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	Проверка правильности заполнения матрицы признаков физико-географических областей, знания географической номенклатуры
	Практическое занятие 6 (19). Провинциальные различия природы Западной Сибири. Анализ комплексного профиля по 70 º в.д. Выявление признаков зонального и азонального обособления провинций	8/ 8/ 4	2		
	Лекция 6 (19). Средняя Сибирь. Комплексная характеристика природы. Зонально-провинциальная структура. Ресурсный потенциал территории как района пионерного освоения. Антропогенные модификации природы как результат освоения природных ресурсов	8/ 8/ 4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3. .	Проверка правильности заполнения матрицы признаков физико-географических областей, знания географи-
	Практическое занятие 7 (20). Специфические особенности природы Средней Сибири. Изучение влияния резкой континентальности	8/ 8/ 4	2		

	климата, повсеместного распространения многолетней мерзлоты и внутриконтинентального положения на динамику геосистем Средней Сибири				ческой номенклатуры
	Лекция 7 (20). Северо-Восточная Сибирь. Комплексная характеристика природы. Влияние крайнего северо-восточного положения на структуру ПТК. Региональные различия гор, плоскогорий и равнин Северо-Восточной Сибири.	8/ 8/ 4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	Проверка правильности заполнения матрицы признаков физико-географических областей, знания географической номенклатуры
	Практическое занятие 8 (21). Ландшафты Северо-Восточной Сибири. Изучение общих и специфических (экстраконтинентальный климат, реликтовые геосистемы внутригорных лесостепей и галерейных лесов) черт природы региона	8/ 8/ 4	2		
	Лекции 8 (21). Камчатско-Курильская страна. Влияние вулканизма и сейсмизма на структуру и динамику современных ландшафтов Камчатки. Курильская вулканическая дуга. Климатическое разнообразие Камчатки.	8/ 8/ 4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	Проверка правильности заполнения матрицы признаков физико-географических областей, знания географической номенклатуры
	Практическое занятие 9 (22). Климат и высотная поясность гор Дальнего Востока. Установление общих закономерностей и региональных проявлений влияния Тихого океана на климат Дальнего Востока. Выявление специфических особенностей формирования и сопоставление структуры спектров высотной поясности Корякского нагорья, гор Камчатки, курильских островов, Сахалина и Сихотэ-Алиня.	8/ 8/ 4	2		
	Лекция 9 (22). Амуро-Сахалинская страна. Общая характеристика природы. Биогеографические особенности территории. Внутренние различия	8/ 8/ 4	2		
	Лекции 10-12 (23-25). Горы Южной Сибири. Общие особенности природы и внутренние различия пояса гор южной Сибири: Алтай, Саяны, Тувинское нагорье, Байкальская горная страна, Даурия	8/ 8/ 4	6	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	Проверка правильности заполнения матрицы признаков физико-географических областей, знания географической номенклатуры
	Практические занятия 10 (23). Высотная поясность гор Южной Сибири. Создание и анализ планового рисунка высотной поясности гор Южной Сибири. Выявление закономерностей смены спектров поясности с запада на восток и с севера на юг. Оценка влияния солярной и циркуляционной экспозиции склонов на структуру горных геосистем	8/ 8/ 4	2		
	Практическое занятие 11 (24). Межгорные котловины пояса гор Южной Сибири. Сравнительная характеристика крупных (Баргузинская, Тувинская, Минусинская, Чуйская) и мелких (Улаганская, Хемчикская, Катандинская) котловин на основе анализа комплекса карт	8/ 8/ 4	2		
	Практическое занятие 12 (25). Итоговая	8/ 8/ 4	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	Проверка

	контрольная работа.				правильности заполнения матрицы признаков физико-географических областей
	Самостоятельная работа: 1) Работа с материалами сайта http://www.msu.ru/ по теме «Рельеф и геологическое строение Кавказа»; 2) изучение ФГС по материалам лекций, учебных пособий и дополнительных источников; 3) изучение географической номенклатуры.	8/ 8/ 4	20	ПК-1.1, 1.2, 1.3.	Проверка географической номенклатуры
	Всего за 8 семестр		**72**		
	ИТОГО		**144**		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена могут включать:

- результаты выполнения всех или отдельных (определенных в начале семестра преподавателем) письменных практических работ (картографических, графических, аналитических);
- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

Вопросы к экзамену, требующие устного ответа. 7 семестр

1.Расскажите об истории географических исследований России, раскройте этапы этого процесса и основные результаты каждого этапа.

2. Дайте характеристику географического положения России, охарактеризуйте основные черты орографии.

3. Раскройте этапы истории развития древних платформ России в дочетвертичное время, формирования их крупных структур. Расскажите о современных морфоструктурах древних платформ.

4. Раскройте этапы истории развития молодых платформ России в дочетвертичное время, формирования их крупных структур. Расскажите о современных морфоструктурах молодых платформ.

5. Расскажите об истории формирования и морфоструктурах горно-складчатых областей палеозойского возраста на территории России.

6. Расскажите об истории формирования и морфоструктурах горно-складчатых областей мезо-кайнозойского возраста на территории России.

7. Расскажите о проявлении новейших тектонических движений на территории России, раскройте их роль в формировании современного рельефа.

8. Расскажите о причинах и характере современного вулканизма и сейсмизма на территории России, назовите основные районы их проявления.

9. Расскажите об истории формирования ландшафтов России в четвертичное время. Оцените роль оледенений в формировании современного облика территории.

10. Объясните причины возникновения и сохранения многолетней мерзлоты и современного оледенения на территории России. Раскройте их роль в формировании природных комплексов и особенностей хозяйственной деятельности человека.

11. Раскройте основные черты рельефа России. Расскажите о распространении основных морфоскульптур, назовите ведущие современные рельефообразующие процессы.

12. Охарактеризуйте радиационные факторы климатообразования России: приход и перераспределение радиации, радиационный баланс, закономерности распределения летних и зимних температур, температурных аномалий.

13. Охарактеризуйте положение территории России в системе глобальной циркуляции атмосферы (воздушные массы, барические центры, зональные типы циркуляции атмосферы, фронтогенез).

14. Раскройте закономерности пространственного и сезонного распределения осадков, оцените условия увлажнения на территории России.

15. Объясните особенности климатообразования и погодных условий зимнего сезона на территории России.

16. Объясните особенности климатообразования и погодных условий летнего сезона на территории России.

17. Расскажите о климатических районированиях России (по Б. П. Алисову, по М. И. Будыко и А. А. Григорьеву): охарактеризуйте основные таксоны и принципы их выделения, объясните разнообразие климата на территории России.

18. Дайте характеристику климатов арктического и субарктического поясов на территории России. Покажите влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

19. Дайте сравнительную характеристику морского, резко континентального и муссонного климатов умеренного пояса на территории России.

20. Дайте характеристику факторов формирования поверхностного стока на территории России, раскройте и объясните закономерности пространственной неоднородности его показателей.

21. Объясните особенности поверхностного стока на территории России: факторы формирования, показатели, географическое распределение. Охарактеризуйте типы рек России, различающиеся по источникам питания и режиму стока, приведите примеры гидрографов стока.

22. Расскажите о типологии и географии озер, озерных областей и болот России. Приведите характеристику крупного озера европейской части России (по выбору).

23. Охарактеризуйте зональные типы и провинциальные варианты почвенно-растительного покрова на территории России.

24. Дайте характеристику зональных геосистем арктического и субарктического поясов на территории России.

25. Дайте сравнительную характеристику двух природных зон умеренного пояса России (по выбору): распределение, характеристика биогенных компонентов, антропогенные преобразования зональных ландшафтов.
26. Раскройте закономерности пространственной дифференциации природы России: зональность, высотная поясность, азональность, интразональность, провинциальность.
27. Расскажите о комплексном физико-географическом районировании России: сущность, значение, системы таксономических единиц, схемы районирования России.

Вопросы к экзамену, требующие устного ответа. 8 семестр

1. Дайте характеристику морей Северного Ледовитого океана: физико-географические особенности, хозяйственное значение, проблемы освоения ресурсов.

2. Дайте комплексную характеристику природы арктических островов России.

3. Дайте комплексную характеристику морей Тихого океана, их природных ресурсов и особенностей природопользования.

4. Дайте сравнительную характеристику Черного и Балтийского морей.

5. Дайте комплексную характеристику природы Фенноскандии, оцените влияние щитового положения на структуру и функционирование ландшафтов.

6. Раскройте особенности геологического строения и рельефа Русской равнины. Объясните набор и закономерности размещения полезных ископаемых.

7. Расскажите о факторах формирования и особенностях климата Русской равнины.

8. Дайте сравнительную характеристику полесий и ополий Русской равнины.

9. Дайте комплексную физико-географическую характеристику Прикаспийской равнины, объясните причины возникающих проблем природопользования.

10. Дайте комплексную характеристику природы Крымского полуострова.

11. Расскажите об истории формирования, геологическом строении, рельефе и полезных ископаемых Большого Кавказа.

12. Охарактеризуйте климатообразование и неоднородность климата Кавказа, раскройте его влияние на структуру высотной поясности.

13. Дайте сравнительную характеристику Западного и Восточного Предкавказья.

14. Раскройте особенности геологического строения Урала, покажите его взаимосвязь с рельефом и набором полезных ископаемых.

15. Охарактеризуйте и объясните характер климатогенной дифференциации почвенно-растительного покроваипричины ландшафтной асимметрии Урала.

16. Дайте характеристику одной из горных областей Урала (по выбору).

17. Раскройте факторы формирования климата Сибири, дайте характеристику элементов климата, оцените его влияние на другие компоненты природы.

18. Расскажите о внутренних водах Сибири: специфике формирования стока и гидрологического режима рек, озерах и болотах.

19. Охарактеризуйте почвенно-растительный покров Сибири. Объясните различия региональных проявлений широтной зональности и высотной поясности в Западной, Средней и Северо-Восточной Сибири.

20. Дайте характеристику природы лесоболотной зоны Западной Сибири.

21. Дайте характеристику природы лесостепной провинции Западной Сибири (по выбору).

22. Расскажите о тектоническом устройстве, рельефе и полезных ископаемых Средней Сиби ри. Оцените влияние траппового магматизма на природу региона.

23. Дайте комплексную характеристику природы плато Путорана. Объясните причины и результаты антропогенного преобразования геосистем.

24. Дайте сравнительную характеристику Северо-Сибирской и Центрально-Якутской низменностей.

25. Охарактеризуйте географическое положение Северо-Восточной Сибири, проанализируйте его влияние на общие и специфические черты природы региона, объясните обусловливающие их причины.

26. Охарактеризуйте общие черты и региональные различия климата Дальнего Востока. Объясните причины разнообразия климатов Камчатки и Курильских островов.

27. Расскажите о геологическом строении и рельефе Камчатки. Раскройте влияние современного вулканизма и сейсмизма на другие компоненты природы полуострова.

28. Раскройте особенности почвенно-растительного покрова и животного мира Камчатки в связи со спецификой их формирования.

29. Расскажите о геологическом строении и рельефе юга Дальнего Востока. Выявите взаимосвязи между составом горных пород и полезными ископаемыми.

30. Раскройте причины биогеографического своеобразия юга Дальнего Востока. Охарактеризуйте разнообразие спектров высотной поясности Сихотэ-Алиня.

31. Сравните региональные особенности геологического строения и рельефа Алтайско-Саянской и Байкальской горных стран. Расскажите о современном оледенении Алтая.

32. Раскройте общие закономерности и причины изменчивости высотных геосистем пояса гор Южной Сибири.

33. Дайте характеристику природы горно-котловинной области пояса гор Южной Сибири (по выбору)

34. Охарактеризуйте климат и внутренние воды Байкальской горной страны. Расскажите об озере Байкал – уникальном пресноводном водоеме мира, объекте Всемирного природного наследия, раскройте черты уникальности озера, объясните сущность геоэкологических проблем Байкала.

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**

Рекомендуемая литература 1.Раковская, Э. М. Физическая география России: учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование": в 2 т. Т. 1 / Э. М. Раковская. – Москва: Академия, 2013 . - 253, [3] с.: ил.	15
2.Раковская, Э. М. Физическая география России: учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование": в 2 т. Т. 2 / Э. М. Раковская. – Москва: Академия, 2013 . - 255, [1] с. ил.	15
3. Карлович, И. А. Геологическое строение и полезные ископаемые Северной Евразии: [учебник для вузов]/ И. А. Карлович. – Москва: Академический Проект, 2006. - 486, [1] с.: ил.	11
4. Экология России: учебник для ВПО/ [под ред. А. В. Смурова и В. В. Снакина]. – Москва: Академия , 2011 . - 350, [1] с., [32] с. цв. ил.	11
5.Пряженникова, О. Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Е. Пряженникова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460	ЭБС «Университетская библиотека online»
6. Раковская, Э. М. Практикум по физической географии России: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География"/ Э. М. Раковская, М. И. Давыдова, В. А. Кошевой. - Москва: Владос 2004. - 236 с.	50
7. Физическая география мира и России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 140 с.: ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623	ЭБС «Университетская библиотека online»

6.2. Информационное обеспечение

1. Экосистема [Электронный ресурс]: экологический центр. – URL: http://www.ecosystema.ru/
2. Физическая география России и стран бывшего СССР [Электронный ресурс]. – URL: http://www.geonature.ru/rusgeo/index.html
3. Природа России и СССР: Справочная информация [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ecosystema.ru/08nature/index.htm
4. Атлас СССР. - Москва: ГУГК, 1983 [Электронный ресурс]. – URL: http://atlas-ussr.ru/
5. Национальный атлас России: электронный справочник (2005-2009). Full (полная версия) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.newsoft7.ru/karti/2990-yelektronnyj-spravochnik-nacionalnyj-atlas-rossii.html
6. Физико-географический атлас мира. - Москва: ГУГК, 1964 [Электронный ресурс]. – URL: http://geoatlasmira.ru/

6.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	**2**

1.	Компьютер/ноутбук с выходом в сеть Инетрнет, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска.
2.	Комплект географических карт (настенных и раздаточных) и атласов, учебно-методической литературы

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20____ г. № __
Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20____ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20____ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20____ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
1.		протокол от «____» ____ 20___г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «____» ____ 20___г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «____» ____ 20___г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись