Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 31.07.2026 12:04:11
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и воспитательной деятельности
_____ А.В. Матвеев
31 марта 2025 г.

ШВЕДСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ШВЕЦИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

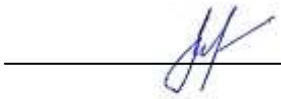
Специальность:	ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Специализация:	ВСЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Квалификация выпускника:	СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Кафедра:	АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Вологда
2025 г.

Составитель рабочей программы доцент,
к.ф.н., доцент  /Ж.И. Подоляк /

Рабочая программа дисциплины НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ШВЕДСКОГО ЯЗЫКА разработана в соответствии с ФГОС ВО и составлена на основании учебных планов.

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета университета.
Протокол от «31» марта 2025 г. № 4.

Председатель научно-методического
совета  /Матвеев А.В./

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательной
деятельности  /О.И. Лихачева/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются расширить представление о строе шведского языка и культуре Швеции и таким образом сформировать умение отбирать и использовать речевые средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения на шведском языке на уровне, соответствующем уровню А1+ Единой европейской шкалы языков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ОПОП: культура речи, иностранный язык, начальный курс шведского языка. Необходимо владение шведским языком на уровне А1.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для дальнейшего самостоятельного изучения языка в процессе самообразования и чтения научной литературы при написании ВКР.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемая компетенция:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы теории коммуникации

Уметь выбирать стратегию общения в зависимости от ситуации общения и особенностей собеседника

Владеть коммуникативными тактиками

УК-4.2 Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные нормы русского литературного и изучаемого иностранного языка

Уметь использовать различные средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения коммуникативной задачи

Владеть навыками грамотного оформления высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа, в том числе в семестрах:

2025-2026 уч. год

Семестр	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
4	2	72	16	16	-	40	-	-	зачет

С 2026-2027 уч. года

Семестр	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
4	2	72	12	12	-	48	-	-	зачет

2025-2026 уч. год

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	**Раздел.1 *Presentation fortsättning***	**4**	**18**	**УК-4.1,УК-4.2**	
	Лекция 1-2 *Грамматика: Прошедшее время в шведском языке. Притяжательные и относительные местоимения. Согласование прилагательных и существительных.*	4	4	УК-4.2	
	Практические занятия 1-2 .Краткое содержание: *Повторение тем Presentation, Min familj.* *Тема Vad gjorde du igår?* *Чтение: Текст Alfred Nobel*	4	4	УК-4.1	Устное сообщение: мини-монолог по теме, мини-диалог по теме
	Самостоятельная работа *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, чтение текста, составление рассказа о прошедшем дне, составление краткого диалога-расспроса о прошедшем дне, составление рассказа о знаменитом человеке*	4	10		
2	**Раздел.2 *Vardagsinköp. Mat.***	**4**	**18**	**УК-4.1,УК-4.2**	
	Лекция 3-4. *степени сравнения прилагательных, повторение форм существительных, предлоги места, partikelverb в предложениях*	4	4	УК-4.2	
	Практические занятия 3-4 .Краткое содержание: *Snabbköppet, mat. Vad äter man i Sverige?*	4	4	УК-4.1	Устное сообщение: мини-диалог по теме, мини- монолог по теме
	Самостоятельная работа: *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, чтение текста, составление короткого диалога «В магазине», составление рассказа на тему «Что едят в Швеции и в России »)*	4	10		
3	**Раздел.3 *Turism. Väder.***	**4**	**18**	**УК-4.1,УК-4.2**	
	Лекция 5-6. Краткое содержание *Грамматика: presens perfekt och preteritum, порядковые числительные, модально-вспомогательные глаголы*	4	4	УК-4.2	
	Практические занятия 5-6. Краткое содержание *Turism, hotell, boka biljetter, väder . Чтение: текст John: en tidsoptimist?* *Письменная речь: электронное письмо*	4	4	УК-4.1	Устное сообщение: мини-монолог, мини-диалог, написание электронного письма
	Самостоятельная работа: *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, написание электронного письма, составление мини-диалогов на тему «в гостинице», «на вокзале/ в аэропорту», «обмен валюты», «погода»*	4	10		
4	**Раздел.4. *Vägbeskrivningar. Sverige***	**4**	**18**	**УК-4.1,УК-4.2**	
	Лекции 7-8. Краткое содержание: *Грамматика: личные местоимения, предлоги*	4	4	УК-4.2	

	места и времени, вопросы (повторение), вежливая просьба.				
	Практические занятия 7-8. Краткое содержание: *Vägbeskrivningar* *Чтение: Текст Sverige* *Письменная речь: язык смс-сообщений, написание записки*	4	4	УК-4.1	Грамматическая проверочная работа, устное сообщение: мини-монолог, мини-диалог
	Самостоятельная работа: *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, чтение текста, ответы на вопросы по тексту, составление мини-диалогов на тему «Как пройти», «В транспорте», написание смс-сообщений и записок*	4	10		
	ИТОГО		**72**		

С 2026-2027 уч. года

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	**Раздел.1 *Presentation fortsättning***	**4**	**18**	**УК-4.1,УК-4.2**	
	Лекция 1-2 *Грамматика: Прошедшее время в шведском языке. Притяжательные и относительные местоимения. Согласование прилагательных и существительных.*	4	2	УК-4.2	
	Практические занятия 1-2 .Краткое содержание: *Повторение тем Presentation, Min familj.* *Тема Vad gjorde du igår?* *Чтение: Текст Alfred Nobel*	4	2	УК-4.1	мини-монолог по теме, мини-диалог по теме
	Самостоятельная работа *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, чтение текста, составление рассказа о прошедшем дне, составление краткого диалога-расспроса о прошедшем дне, составление рассказа о знаменитом человеке*	4	14		
2	**Раздел.2 *Vardagsinköp. Mat.***	**4**	**18**	**УК-4.1,УК-4.2**	
	Лекция 3-4. *степени сравнения прилагательных, повторение форм существительных, предлоги места, partikelverb в предложениях*	4	2	УК-4.2	
	Практические занятия 3-4 .Краткое содержание: *Snabbköppet, mat. Vad äter man i Sverige?*	4	2	УК-4.1	мини-диалог по теме, мини- монолог по теме
	Самостоятельная работа: *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, чтение текста, составление короткого диалога «В магазине», составление рассказа на тему «Что едят в Швеции и в России »)*	4	14		
3	**Раздел.3 *Turism. Väder.***	**4**	**18**	**УК-4.1,УК-4.2**	
	Лекция 5-6. Краткое содержание *Грамматика: presens perfekt och preteritum, порядковые числительные, модально-вспомогательные глаголы*	4	4	УК-4.2	
	Практические занятия 5-6. Краткое содержание *Turism, hotell, boka biljetter, väder . Чтение: текст John: en tidsoptimist? Письменная речь: электронное письмо*	4	4	УК-4.1	мини-монолог, мини-диалог, написание электронного письма

	Самостоятельная работа: *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, написание электронного письма, составление мини-диалогов на тему «в гостинице», «на вокзале/ в аэропорту», «обмен валюты», «погода»*	4	10		
4	**Раздел.4. *Vägbeskrivningar. Sverige***	**4**	**18**	**УК-4.1,УК-4.2**	
	Лекции 7-8. Краткое содержание: *Грамматика: личные местоимения, предлоги места и времени, вопросы (повторение), вежливая просьба.*	4	4	УК-4.2	
	Практические занятия 7-8. Краткое содержание: *Vägbeskrivningar* *Чтение: Текст Sverige* *Письменная речь: язык смс-сообщений, написание записки*	4	4	УК-4.1	Грамматическая проверочная работа, мини-монолог, мини-диалог
	Самостоятельная работа: *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, чтение текста, ответы на вопросы по тексту, составление мини-диалогов на тему «Как пройти», «В транспорте», написание смс-сообщений и записок*	4	10		
	ИТОГО		**72**		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- задания, требующие письменного и устного ответа.

Письменная работа по темам курса

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература: 1.Катушева, Е. К. Шведский язык: учебное пособие для вузов/ Е. К. Катушева. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 429 с.	10
2.Циммерлинг, А. В. Типологический синтаксис скандинавских языков [Электронный ресурс] / А. В. Циммерлинг. – Москва: Языки славянской культуры, 2002. - 896 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213166	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения. (Вып. 2) / сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова. – Вологда: ВоГУ , 2014 . - 78, [1] с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/tritenko/book11/2014_tritenko_metod_rek_oformlenie_v2.pdf	8 ЭБ ВоГУ

6.2. Информационное обеспечение

1. ЭБС Лань : официальный ресурс. – СПб : ООО «ЭБС ЛАНЬ». – URL: https://e.lanbook.com/
2. Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт» : официальный ресурс. – Москва : ООО «Электронное издательство Юрайт». – URL: https://urait.ru/
3. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – Москва : Директ-Медиа : НексМедиа. – URL: http://www.biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный ресурс. – Москва : РУНЕБ. – URL: http://elibrary.ru.

6.3 Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7, офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№№ п/п	**Перечень основного оборудования**
1	**2**
1.	Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, лингафонный кабинет Диалог М на 16 мест (пульт управления преподавателя - 1 ед., блоки подключения 2х учащихся - 8 ед., телефонно-микрофонный гарнитур - 17 ед.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.	Внесены изменения в п.4 Структура и содержание учебной дисциплины	Протокол заседания Ученого совета университета от «08» мая 2026 г. № 10	Ж.И. Подоляк	Ж.И. Подоляк