ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.09.2026 13:43:07
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca
Сертификат: 00C43ED3AADB3385C54F988F91C6FDC610
Владелец: Дворников Денис Владимирович
Действителен: с 25.02.2025 по 21.05.2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

Проректор по образовательной и воспитательной деятельности

Матвеев Александр Валерьевич

на заседании Ученого совета ВоГУ
Протокол № 7 от 06.03.2025

06.03.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Вологодский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 — *код*

Коррекционная педагогика в начальном образовании — *наименование специальности*

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

форма обучения Очная **Срок получения образования по ОП** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2025

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 14.09.2023 № 686

Виды деятельности
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в начальной общеобразовательной школе

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Вологодский государственный университет" по специальности среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 686, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371, приказа Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 291 "Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения от 5 августа 2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся, приказа Министерства просвещения от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда № 136н от 21 марта 2025 г., Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и нормативными актами университета.
2. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) реализуется на 1 курсе. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед., промежуточная аттестация 2 нед., каникулярное время 11 нед. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение (39 нед.) используется на изучение базовых общеобразовательных дисциплин. Общеобразовательные дисциплины изучаются 2 семестра. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. В процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Часы аудиторной нагрузки для выполнения обучающимися индивидуального проекта составляют 32 часа. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Аудиторная нагрузка 1404, промежуточная аттестация 72. Итого 1476 часов аудиторной нагрузки.
3. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.
4. Максимальный объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 часов. Введена направленность образовательной программы - преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. В образовательной программе распределен весь объем времени, колледж распределил вариативную часть 1296 часов на УД и ПМ, выдержав контрольные цифры, указанные в примерной программе и ФГОС с учетом мнения работодателей. В соответствии с потребностями работодателей введены учебные дисциплины: Основы экономики и предпринимательства в сфере образования, Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе, Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания, ПМ.05 Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в начальной общеобразовательной школе.
6. Дисциплина "Физическая культура" направлена на формирование у выпускника умений использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
7. Формами текущей аттестации являются: письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные работы, групповые работы, контрольные работы, тесты. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, зачет, комплексный дифференцированный зачет, контрольные работы. При отсутствии в плане учебного процесса формы промежуточной аттестации по дисциплине применяется накопительная система оценивания. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответсвующего модуля или дисциплины. При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся. По окончании изучения модуля проводится экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра, по мере выполнения программы по дисциплине, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
8. За период обучения обучающиеся выполняют одну курсовую работу (проект) в качестве обязательного вида учебной работы по дисциплине/по профессиональному модулю (по выбору студента) в ходе узучения дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности . Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/профессионального модуля.
9.Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в соответствии с учебным планом. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные,письменные, устные.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

10. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю; общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. При текущем контроле, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации успеваемость обучающихся оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено». Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы, проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний. Лабораторные и практические занятия по всем дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 16 человек.

11.Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и сформированные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются в университете после предварительного положительного заключения работодателей.

12. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО. Фонды оценочных средств для ГИА разрабатываются преподавателями университета, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена регламентируется Положением о демонстрационном экзамене в университетском колледже, утвержденным ректором университета.

13. Практическая подготовка организуется непосредственно в колледже или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация) на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся колледжа в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная – 31 неделя. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно и рассредоточенно в несколько периодов на 2,3,4 курсах. Цели и задачи, программы и формы отчетности разработаны по каждому виду практики. Практика реализуется в организациях г. Вологды и Вологодской области в рамках профессиональных модулей на основе договоров. Аттестация по итогам учебной и производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. "

14. При расчете часов на лабораторно-практические работы и на курсовые проекты (работы) учтены рекомендованные значения практикоориентированности для базового уровня СПО 50-65%. Практикоориентированность составляет 62%.

Согласовано

Начальник УОД		О.И. Лихачева
Директор УК		В.Г. Якимов
Заместитель директора по учебной работе УК		И.В. Левашова
Заместитель директора по учебно-производственной работе УК		А.А. Шлыков
Председатель предметно-цикловой комиссии		Л.Н. Сергеева

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III					8	8	8						8	8	8	8	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV					8	8	8	8	8								::	=	=				8	8	8	8	8	8					::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52	25	1
II	36	16 1/2	19 1/2	1	1/2	1/2	4		4									11	52	25	1
III	28	9	19	2	1	1	1		1	11	7	4						10	52	25	1
IV	18	11	7	2	1	1				11	5	6	4		4	4	2	2	43	25	1
Всего	**121**	**53 1/2**	**67 1/2**	**7**	**2 1/2**	**4 1/2**	**5**		**5**	**22**	**12**	**10**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации: Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная | Самост. (с уч. нагр.) | Консультации | Обязательная: Всего | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Практика | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект (входит в стр.) | Распред. Курс 1 Семестр 1 (17 нед): Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Практика | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | Курс 1 Семестр 2 (22 нед): Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Практика | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | Курс 2 Семестр 3 (16 1/2 нед): Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Практика | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | Курс 2 Семестр 4 (20 1/2 (3) нед): Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Практика | Курс. проектир. |
|---|---|---

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

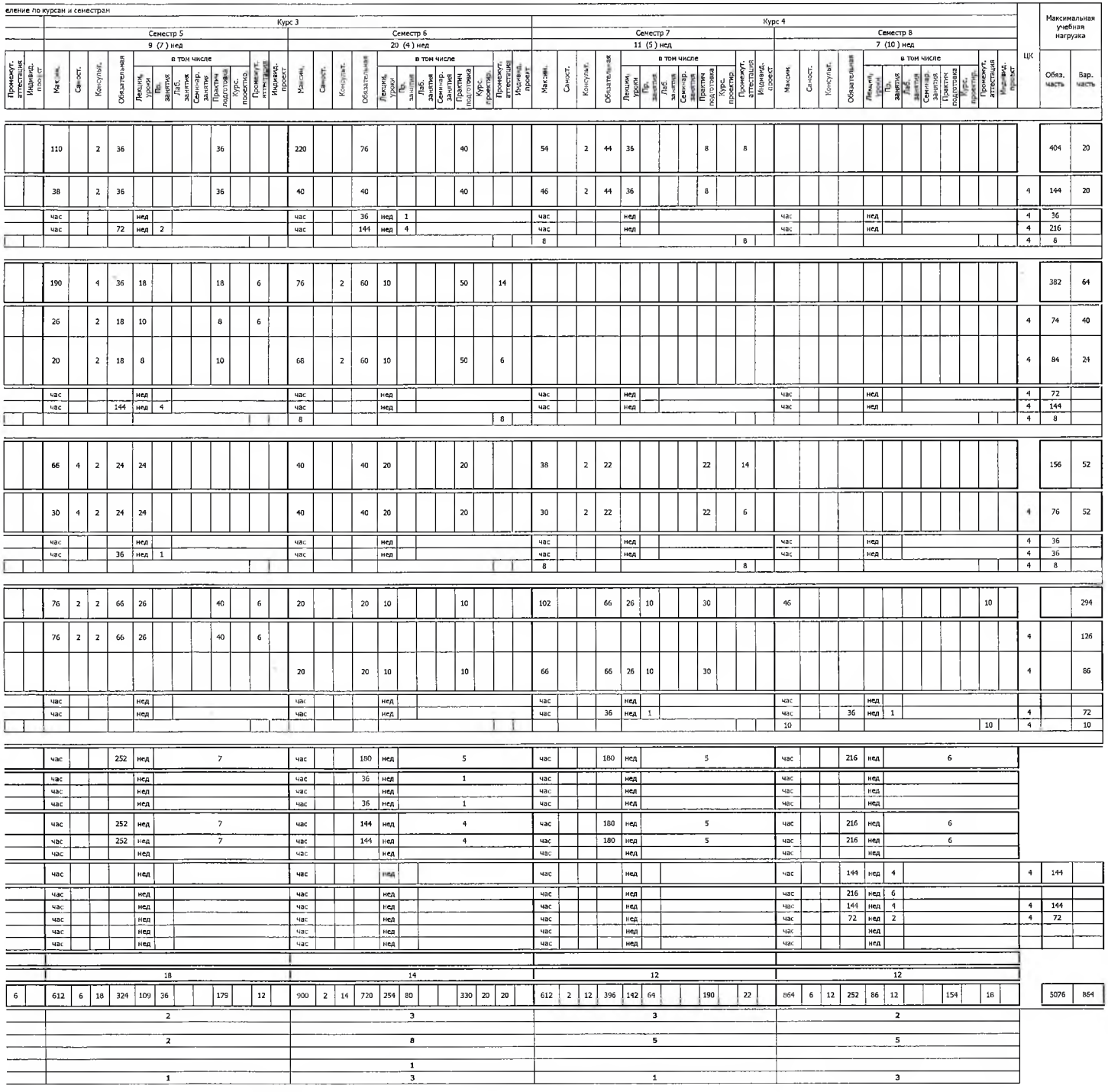
Распределение по курсам и семестрам	Курс 3																								Курс 4																								ЦК	Максимальная учебная нагрузка	
	Семестр 5																								Семестр 6																										
	9 (7) нед																								20 (4) нед																										
Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе																			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе																							
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект																																									
		36			36																				36			36																									

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(с.в.нед.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич. подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в Ср.)
	Всего часов по МДК								941			913								
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1		4			1		424		4	196	36				124		8	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий			7			5		164		4	160	36				124			
УП.02.01	Учебная практика			6		РП		час	36			36	нед		1					
ПП.02.01	Производственная практика			56		РП		час	216			216	нед		6					
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	7							8										8	
	Всего часов по МДК								164			160								
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3		2					446		6	204	70				134		20	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	5							114		2	106	44				62		6	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6							108		4	98	26				72		6	
УП.03.01	Учебная практика			4		РП		час	72			72	нед		2					
ПП.03.01	Производственная практика			5		РП		час	144			144	нед		4					
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6							8										8	
	Всего часов по МДК								222			204								
ПМн.04	Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2		2					208	4	4	114	44				70		14	
ПМн.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе	7							128	4	4	114	44				70		6	
УП.04.01	Учебная практика			4		РП		час	36			36	нед		1					
ПП.04.01	Производственная практика			5		РП		час	36			36	нед		1					
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	7							8										8	
	Всего часов по МДК								128			114								
ПМ.05	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в начальной общеобразовательной школе	2		2			1		294	2	2	202	82	20			100		16	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ	5							126	2	2	116	46	10			60		6	
МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ						7		86			86	36	10			40			
УП.05.01						РП		час					нед							
ПП.05.01	Производственная практика			78		РП		час	72			72	нед		2					
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	8							10										10	
	Всего часов по МДК								212			202								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	972			972	нед		27					
	Учебная практика							час	180			180	нед		5					
	Концентрированная							час	108			108	нед		3					
	Рассредоточенная							час	72			72	нед		2					
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	792			792	нед		22					
	Концентрированная							час	792			792	нед		22					
	Рассредоточенная							час					нед							
ПДП	Производственная практика по профилю специальности			8		РП		час	144			144	нед		4					
	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед		6					
	Подготовка дипломной работы							час	144			144	нед		4					
	Защита дипломной работы							час	72			72	нед		2					
	Подготовка к демонстрационному экзамену							час					нед							
	Проведение демонстрационного экзамена							час					нед							
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О											48								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП											74								
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	16		51		1	12	1	5940	28	122	4428	1563	686	37		2050	20	102	

| | Курс 1 | | | | | | | | | | |

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
ООД	**Общеобразовательные дисциплины**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**			
ООД.01.	Русский язык	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.									
ООД.02.	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ООД.03.	История												
ООД.04.	Обществознание	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.									
ООД.05.	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ООД.06.	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.								
ООД.07	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
ООД.08.	Информатика	ОК 01.	ОК 02.										
ООД.09.	Физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.								
ООД.10.	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.					
ООД.11.	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.						
ООД.12.	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ООД.13.	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ООД.14	Индивидуальный проект	ОК 01.	ОК 02.										
ПД	**Дисциплины предлагаемые образовательной организацией**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**			
ПД.01	Основы педагогического мастерства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.			
ПОО													
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**				
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.											
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 07.										
ЕН													
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**	**ПК 1.4.**
		ПК 1.5.	**ПК 1.6.**	**ПК 1.8.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.3.**	**ПК 3.5.**	**ПК 3.6.**
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.	ОК 09.										
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.									
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.10	Основы сурдопедагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.11	Основы тифлопедагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.12	Основы логопедии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.13	Основы специальной психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.		
ОП.14	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.6.
ОП.16	Основы экономики и предпринимательства в сфере образования	ОК 03.											
ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.8.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 3.3.											
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 2.6.**	**ПК 3.1.**
		ПК 3.2.	**ПК 3.3.**	**ПК 3.4.**	**ПК 3.5.**	**ПК 3.6.**	**ПК 4.1.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.4.**	**ПК 5.5.**	**ПК 5.6.**	**ПК 5.3.**
ПМ.01	**Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.4.**					
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.4.				
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ПП.01.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
ПМ.02	**Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 09.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПП.02.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.03	**Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 04.**	**ОК 06.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 3.4.**	**ПК 3.5.**	**ПК 3.6.**		
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
ПП.03.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
ПМн.04	**Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 04.**	**ОК 06.**	**ПК 4.1.**							
ПМн.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 4.1.							
УП.04.01	*Учебная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 4.1.							
ПП.04.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 4.1.							
ПМ.05	**Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в начальной общеобразовательной школе**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.5.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.4.**	**ПК 5.5.**	**ПК 5.6.**	**ПК 5.3.**		
МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.3.		
МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.3.		
УП.05.01													
ПП.05.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.3.		
ПДП	**Производственная практика по профилю специальности**												

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
	Государственная итоговая аттестация	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 2.6.**	**ПК 3.1.**
		ПК 3.2.	**ПК 3.3.**	**ПК 3.4.**	**ПК 3.5.**	**ПК 3.6.**	**ПК 4.1.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.4.**	**ПК 5.5.**	**ПК 5.6.**	**ПК 5.3.**
	Подготовка дипломной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.3.
	Защита дипломной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.3.
	Подготовка к демонстрационному экзамену	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.3.
	Проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.3.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ОК 01.		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ООД.02.	Литература
	ООД.05.	География
	ООД.06.	Иностранный язык
	ООД.07	Математика
	ООД.08.	Информатика
	ООД.09.	Физическая культура
	ООД.10.	Основы безопасности и защиты Родины
	ООД.11.	Физика
	ООД.12.	Химия
	ООД.13.	Биология
	ООД.14	Индивидуальный проект
	ПД.01	Основы педагогического мастерства
	СГ.01	История России
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.13	Основы специальной психологии
	ОП.14	Психология общения
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
	ПМн.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ
	МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ
	ПП.05.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ОК 02.		Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ООД.02.	Литература
	ООД.05.	География
	ООД.06.	Иностранный язык
	ООД.07	Математика
	ООД.08.	Информатика
	ООД.09.	Физическая культура
	ООД.10.	Основы безопасности и защиты Родины
	ООД.11.	Физика
	ООД.12.	Химия
	ООД.13.	Биология
	ООД.14	Индивидуальный проект
	ПД.01	Основы педагогического мастерства
	СГ.01	История России
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.13	Основы специальной психологии

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.14	Психология общения
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
	ПМн.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ
	МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ
	ПП.05.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ОК 03.		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ООД.02.	Литература
	ООД.05.	География
	ООД.07	Математика
	ООД.10.	Основы безопасности и защиты Родины
	ООД.11.	Физика
	ПД.01	Основы педагогического мастерства
	СГ.01	История России

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	СГ.05	Основы финансовой грамотности
	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.13	Основы специальной психологии
	ОП.16	Основы экономики и предпринимательства в сфере образования
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ОК 04.		Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ООД.02.	Литература
	ООД.05.	География
	ООД.06.	Иностранный язык
	ООД.07	Математика
	ООД.09.	Физическая культура
	ООД.10.	Основы безопасности и защиты Родины
	ООД.11.	Физика
	ООД.12.	Химия
	ООД.13.	Биология
	ПД.01	Основы педагогического мастерства
	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.13	Основы специальной психологии
	ОП.14	Психология общения
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
	ПМн.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ОК 05.		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ООД.01.	Русский язык
	ООД.02.	Литература
	ООД.04.	Обществознание
	ООД.05.	География
	ООД.07	Математика
	ООД.11.	Физика
	ПД.01	Основы педагогического мастерства
	СГ.01	История России
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.13	Основы специальной психологии
	ОП.14	Психология общения
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ОК 06.		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ООД.01.	Русский язык
	ООД.02.	Литература
	ООД.04.	Обществознание
	ООД.05.	География
	ООД.07	Математика
	ООД.10.	Основы безопасности и защиты Родины
	ПД.01	Основы педагогического мастерства
	СГ.01	История России
	ОП.13	Основы специальной психологии
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
	ПМн.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ОК 07.		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ООД.05.	География
	ООД.07	Математика
	ООД.10.	Основы безопасности и защиты Родины
	ООД.11.	Физика
	ООД.12.	Химия
	ООД.13.	Биология
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.05	Основы финансовой грамотности
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ОК 08.		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ООД.07	Математика
	ООД.09.	Физическая культура
	ООД.10.	Основы безопасности и защиты Родины
	СГ.04	Физическая культура
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ОК 09.		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ООД.01.	Русский язык
	ООД.02.	Литература
	ООД.04.	Обществознание
	ООД.05.	География
	ООД.06.	Иностранный язык
	ООД.07	Математика
	ПД.01	Основы педагогического мастерства
	СГ.01	История России
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.13	Основы специальной психологии
	ОП.14	Психология общения
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.1.		Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптивной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	ПД.01	Основы педагогического мастерства
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.13	Основы специальной психологии
	ОП.14	Психология общения
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.2.		Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.
	ПД.01	Основы педагогического мастерства
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.13	Основы специальной психологии
	ОП.14	Психология общения
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ
	МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ
	ПП.05.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 1.3.		Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья .
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.14	Психология общения
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.4.		Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	ОП.13	Основы специальной психологии
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 1.5.		Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.14	Психология общения
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ
	МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ
	ПП.05.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.6.		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.7.		Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.8.		Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 2.1.		Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, федеральной образовательной программы начального общего образования, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.14	Психология общения
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.2.		Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами.
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.14	Психология общения
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.3.		Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.14	Психология общения
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.4.		Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.14	Психология общения
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.5.		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 2.6.		Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа.
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области информационно-коммуникационных технологий
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 3.1.		Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.14	Психология общения
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 3.2.		Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 3.3.		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	ОП.17	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 3.4.		Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 3.5.		Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.14	Психология общения
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 3.6.		Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное) .
	ОП.09	Основы олигофренопедагогики
	ОП.10	Основы сурдопедагогики
	ОП.11	Основы тифлопедагогики
	ОП.12	Основы логопедии
	ОП.14	Психология общения
	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 4.1.		Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, федеральной образовательной программы начального общего образования.
	ПМн.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 5.1.		Организовывать коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной общеобразовательной школе в соответствии с санитарными нормами и правилами, особенностями развития детей.
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ
	МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ
	ПП.05.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 5.2.		Определять цели и задачи игры, конкурсно-игровой программы, создавать методическое описание игры, конкурсно-игровой программы.
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ
	МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ
	ПП.05.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 5.4.		Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в играх и конкурсно-игровых программах.
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ
	МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ
	ПП.05.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 5.5.		Анализировать процесс и результаты игры, конкурсно-игровой программы.
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ
	МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ
	ПП.05.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 5.6.		Разрабатывать и создавать атрибуты, реквизит для игр и конкурсно-игровых программ, в том числе с использованием ЦОР и цифрового оборудования.
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ
	МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ
	ПП.05.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена
ПК 5.3.		Организовывать и проводить игры и конкурсно-игровые программы.
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ
	МДК.05.02	Теоретические и методические основы использования игры в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ОВЗ
	ПП.05.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Защита дипломной работы
		Подготовка к демонстрационному экзамену
		Проведение демонстрационного экзамена

ПРАКТИКИ

Индекс	Наименование практики	Сем.	Недель	Часов	Подгрупп	Руководство, час.	Форма аттестации	Норма на контроль, час.	ЦК
УП	Учебная практика								
УП.01.01	Учебная практика (ПМ.01)	4	1	36		☐ на студ. ☑ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
УП.03.01	Учебная практика (ПМ.03)	4	2	72		☐ на студ. ☑ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
УП.04.01	Учебная практика (ПМн.04)	4	1	36		☐ на студ. ☑ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
УП.02.01	Учебная практика (ПМ.02)	6	1	36		☐ на студ. ☑ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)								
ПП.02.01	Производственная практика (ПМ.02)	5	2	72		☐ на студ. ☑ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
ПП.03.01	Производственная практика (ПМ.03)	5	4	144		☐ на студ. ☑ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
ПП.04.01	Производственная практика (ПМн.04)	5	1	36		☐ на студ. ☑ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
ПП.02.01	Производственная практика (ПМ.02)	6	4	144		☑ на студ. ☐ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
ПП.01.01	Производственная практика (ПМ.01)	7	4	144		☐ на студ. ☑ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
ПП.05.01	Производственная практика (ПМ.05)	7	1	36		☐ на студ. ☑ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
ПП.01.01	Производственная практика (ПМ.01)	8	5	180		☐ на студ. ☑ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
ПП.05.01	Производственная практика (ПМ.05)	8	1	36		☐ на студ. ☑ на подгр.	ДифЗач	☑ на студ. ☐ на подгр.	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)								

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	педагогики и психологии
3	специальной педагогики и психологии
4	физиологии, анатомии и гигиены
5	иностранного языка
6	русского языка с методикой преподавания
7	математики с методикой преподавания
8	естествознания с методикой преподавания
9	методики обучения продуктивным видам деятельности
10	детской литературы
11	теории и методики физического воспитания
12	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
2	актовый зал