Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соколова Екатерина Николаевна
Должность: Заведующий кафедрой географии и рационального природопользования
Дата подписания: 16.10.2026 13:37:10
Уникальный программный ключ:
1038d6f70ba7f2a860428212f7a231362620f184

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
и. о. заведующего кафедрой
географии и рационального
природопользования
_____ Е.Н. Соколова
«____»_____ 2026 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРАКТИКА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС
к.г.н., доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ /О.В. Баженова/

Фонд оценочных средств КОМПЛЕКСНОЙ ПРАКТИКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ разработан в соответствии с ФГОС ВО, составлен на основании учебных планов, рабочей программы по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры географии и рационального природопользования.
Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

1. Перечень развиваемых компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения практики

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки.

Основными этапами формирования компетенции в процессе прохождения практики является последовательное приобретений умений и навыков.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции/части компетенции в процессе прохождения практики формируются умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной практике. Критерий оценивания – способность решать задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции/части компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность самостоятельно решать задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией/частью компетенции. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции/части компетенции в результате прохождения практики. Критерий оценивания – способность использовать умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
УК-1 УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	**Знать:** содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности и изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: природные условия исследуемого региона и их влияние на развитие хозяйства; экономику исследуемого региона и технологии ряда основных производств в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте; народонаселенческие и социально-экономические процессы, происходящие в районе исследования; требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным дисциплинам: требования к формированию представлений о взаимосвязи природы и хозяйства в школьном курсе географии; цели и специфику внеурочной деятельности по предмету: специфику разработки экскурсии на предприятия и организации. источники информации в соответствие с поставленными задачами; подходы к выявлению взаимосвязей между природными; условиями и социально-экономическим развитием территории; подходы к анализу теоретической информации.	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью руководителя по практической подготовке сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекция, выполнение индивидуального задания, самостоятельная работа (полевые и камеральные работы)	Отчет, доклад на итоговой конференции
	Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: вести маршрутные наблюдения; собирать информацию из публикаций местной печати; составлять школьные экскурсии; оформлять полученные результаты, делать выводы и обобщения; составлять планы-конспекты и технологические карты уроков: составлять конспекты и технологические карты уроков по физической и экономической географии России; составлять планы-конспекты внеурочных занятий по предмету, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области. осуществлять отбор информации из различных источников в соответствии с поставленными задачами; выявлять взаимосвязи между объектами и явлениями, изучаемыми на практике; разделять исследуемые объекты на части для их дальнейшего изучения, проводить сравнение информации, получаемой из теоретических источников и в результате полевых исследований.	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении		
	Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: методами камеральной обработки	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе	сформированы навыки выполнения заданий на	сформированы навыки выполнения любых типов		

	собранной информации и материалов наблюдения, руководствуясь программами практики; навыками организации работы в коллективе, которые необходимы для организации работы со школьниками; действиями проектирования рабочих программ по учебным дисциплинам в соответствии с имеющимися требованиями и на основе научно-теоретических знаний предмета; действиями проектирования программ внеурочной деятельности по предмету в соответствии с имеющимися требованиями. сбора, систематизации и обработки информации; приемами установления взаимосвязей между наблюдаемыми объектами, процессами и явлениями; навыками синтеза информации, получаемой из теоретических источников и в результате полевых исследований.		приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно		

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе прохождения практики производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в процессе прохождения практики.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, индивидуальным заданием и своевременном предоставлении следующих документов:

- отчета по практике;
- ведомости обучающегося по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность «Биологическое и географическое образование» по учебной практике.

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию практики, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с дифференцированной оценкой (зачета с оценкой)

Форма проведения зачета с оценкой – устный доклад на итоговой конференции по итогам практики**.**

Требования к докладу, время выполнения и критерии оценивания

Зачет проводится в форме публичного доклада по результатам практики на итоговой конференции, организованной руководителем по практической подготовке от Университета/комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя по практической подготовке могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики.

Доклад продолжительностью 8-10 минут должен отражать результаты работы обучающегося на практике и сопровождаться мультимедийной презентацией. После доклада обучающийся отвечает на вопросы. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

№ п/п	Задание
1.	**Вопросы, требующие устного ответа (темы докладов)** 1. Охарактеризовать физико-географические особенности района практики. 2. Раскрыть факторы формирования природных условий и ресурсов для развития сельского хозяйства, транспорта, промышленности. 3. Охарактеризовать экономико-географическое положение как фактор развития территории. 4. Раскрыть роль историко-географического фактора в становлении региона. 5. Проанализировать население и трудовые ресурсы как факторы развития региона. 6. Охарактеризовать хозяйство региона (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, сфера обслуживания, внешние экономические связи, загрязнение природной среды). 7. Определить горные породы и минералы. 8. Определить растения. 9. Определить и дать полное название почв. 10. Произвести оценку пейзажной выразительности ключевых участков. 11. Выполнить микрогеографический анализ населенного пункта. 12. Выполнить оценку рекреационной дигрессии лесов. 13. Выполнить оценку экологического состояния ключевых участков. 14. Составить технологическую карту урока (тема – на выбор) 15. Обосновать методическую разработку экскурсии

Критерии оценивания доклада на итоговой конференции

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Степень раскрытия темы	Обучающийся правильно понял проблему, сформулированную в предложенной теме, подготовленное выступление в полной мере раскрывает тему.	2
	Обучающийся в целом понял проблему, сформулированную в предложенной теме, в подготовленном выступлении тема раскрыта частично ИЛИ даёт представление о ее понимании.	1
	Обучающийся неверно интерпретировал тему, подготовленное выступление не соответствует предложенной теме и не даёт представления о ее понимании	0
Характер и уровень теоретической аргументации	Обучающийся избранную тему раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы.	2
	Обучающийся привел отдельные, относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Обучающийся привел косвенные аргументы ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
Качество фактической аргументации	Обучающийся привел факты и примеры, относящиеся к раскрываемой теме, которые взяты из различных источников (более 2)	2
	Обучающийся привел факты и примеры с опорой на пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая аргументация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
Представление результата	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устное выступление в соответствии с заданным регламентом, соблюдать последовательность и логику изложения, ясно и точно выражать свои мысли	2
	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устное выступление, но в ходе ответа было допущено 2-3 нарушения последовательности/логики изложения/композиции, неоправданные повторы / или регламент выступления был существенно превышен	1
	Обучающийся не смог построить связное устное выступление, ответ представляет собой набор отдельных предложений, связь между ними не прослеживается, наблюдаются нарушения логики	0
Качество компьютерной презентации	Выступление сопровождается компьютерной презентацией в соответствии с логикой изложения. Количество слайдов – не менее 8. Дизайн-эргонометрические требования (сочетание	2

	цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены, прослеживается последовательность слайдов и информации на них.	
	Выступление сопровождается компьютерной презентацией. Количество слайдов – от 5 до 7. Дизайн-эргонометрические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены частично, последовательность слайдов презентации не полностью соответствует логике изложения.	1
	Выступление не сопровождается компьютерной презентацией.	0

Соответствие оценок и требований к результатам итоговой аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично» (10 баллов)	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо» (8-9 баллов)	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно» (5-7 баллов)	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» (4 балла и менее)	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

3.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает:

- проверку хода выполнения отчета по результатам практики.

При проведении текущего контроля используется шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

План отчета

1. Физико-географические особенности района практики.
2. Факторы природных условий и ресурсов для развития сельского хозяйства, транспорта, промышленности.
3. Экономико-географическое положение как фактор развития территории.
4. Историко-географический фактор в становлении региона.
5. Население и трудовые ресурсы как фактор развития региона.
6. Хозяйство региона (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, сфера обслуживания, внешние экономические связи, загрязнение природной среды).
7. Туристско-рекреационный потенциал района практики.
8. Индивидуальные задания.

Типовые планы характеристики физико-географических и экономико-географических объектов

План характеристики минеральных природных ресурсов

- Общие запасы и концентрация (на единицу площади)
- Качество, состав.
- Условия залегания (глубина, мощность пластов).
- Сочетание с другими видами полезных ископаемых, возможность их совместного использования
- Освоенность территории
- Транспортные возможности
- Вывод о рациональном использовании с учетом влияния на окружающую природу.

План характеристики отрасли промышленности

- Значение отрасли в народном хозяйстве
- Отраслевой состав
- Технико-экономические особенности и экономические предпосылки развития отрасли (расход энергии, воды, трудоемкость, себестоимость продукции)
- Межотраслевые и внутриотраслевые связи отрасли
- Принципы размещения и факторы, их определяющие
- Районы и центры размещения
- Природоохранные проблемы, связанные с отраслью, и пути их решения.8. Перспективы развития и размещения отрасли

План характеристики сельского хозяйства

- Отраслевой состав
- Агроклиматические показатели (климатические, почвенные, вегетационные)
- Районы распространения
- Природоохранные проблемы, связанные с отраслью, и пути их решения
- Перспективы развития и размещения отрасли

План характеристики территориально-промышленного комплекса

- Экономико-географическое положение
- Природные условия и ресурсы (разрабатываемые и перспективные) Энергопроизводственные циклы, стадии их развития
- Перспективы развития
- Природоохранные проблемы, связанные с отраслью, и пути их решения

Требования к оформлению отчета

В процессе практики обучающийся составляет письменный отчет о ее прохождении. Текст отчета должен полностью отвечать программе практики и плану отчета.

Объем отчета до 25 страниц, текст оформляется на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14 (допустимый кегль 12), межстрочный интервал – 1,5, печатается на стандартных листах бумаги белого цвета формата А4 (210*297 мм). Каждый напечатанный лист должен иметь поля не менее: верхнее – 20мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10мм.

Оформления отчета должно соответствовать требованиям методических рекомендаций по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов всех направлений подготовки и специальностей очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения, размещенных на сайте университета https://vogu35.ru/studentu/dokumenty-po-vkr-i-gia

Рекомендуемая структура отчета:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения.

Введение должно включать цели и задачи практики, объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Основная часть предлагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие программы практики со ссылками на использованную литературу.

Заключение должно содержать достигнутые цели и задачи, выводы и положения, обобщающие авторскую позицию.

Критерии оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Выполнение индивидуального задания по практике	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.	5
	Индивидуальное выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материала.	4
	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению материала.	3
	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.	2
Качество содержания и оформления отчета по практике	Отчет имеет детальный анализ собранного материала, четкую логическую последовательность изложения. Оформление отчета полностью соответствует требованиям	5
	Отчет содержит анализ собранного материала, четкую логическую последовательность изложения. Оформление отчета соответствует требованиям.	4
	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Оформление отчета не соответствует требованиям.	3
	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям	2
Защита отчета по практике, ответы на контрольные вопросы	Обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения ,ответ на контрольные вопросы полный. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя	5
	Обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя	4
	Обучающийся не показал глубоких знания, полученных при прохождении практики, при защите отчета не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3
	Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2
	ИТОГО	15

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично» 12-15 баллов	Все пункты плана отчета выполнены грамотно, содержание раскрыто полностью, последовательно. Отчет правильно оформлен, содержит качественный иллюстративный материал. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

«Хорошо» 9-11 баллов	Все пункты плана отчета выполнены грамотно, содержание раскрыто полностью, последовательно, есть несущественные недочеты. Отчет оформлен с несущественными недочетами, содержит качественный иллюстративный материал. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
«Удовлетворительно» 6-8 баллов	Все пункты плана отчета выполнены, содержание раскрыто, но содержит небольшие ошибки или изложение материала непоследовательно. Отчет оформлен с небольшими ошибками, иллюстративный материал невысокого качества. В основном необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
«Неудовлетворительно» менее 6 баллов	Не все пункты плана отчета выполнены, содержание не раскрыто, или содержит грубые ошибки, изложение материала непоследовательно. Отчет оформлен с не грамотно, иллюстративный материал низкого качества. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 20 / 20 учебном году на заседании кафедры Географии и рационального природопользования

Протокол от №
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись