Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2026 19:32:49
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

_____ А.В. Матвеев
«29» мая 2026 г.

ПРОБЕМЫ РЕВОЛЮЦИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА СССР 1917-1920 ГГ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ЗАОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Вологда
2026 г.

Составитель рабочей программы

доцент, д.и.н., доцент /В.С. Жукова/

Рабочая программа дисциплины ПРОБЕМЫ РЕВОЛЮЦИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА СССР 1917-1920 ГГ.разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и направленности (профиля) ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Рабочая рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой _____ /М.А. Безнин/

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук

Протокол от «26» мая 2026 г. № 9

Председатель методического совета _____ /К.А. Гулин /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являютсяформирование знаний студентов об основах современного исторического знания на базе изучения новейших достижений исторической науки и обобщения мирового и отечественного опыта в данной сфере, обучение принципам исторического анализа, подготовка к дальнейшему профессиональному изучению всей системы специальных исторических дисциплин. Курс содействует владению культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; готовности к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к Б1.О.03.01.ДВ.01.02блока Б1.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ОПОП:«История России».

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:необходимо при изучении следующих дисциплин и практики «История России», «Историография отечественной истории», педагогическая практикя.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК-1.1 - Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК-1.2 - Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета
ПК-1.3 - Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1.1 - Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности
знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности и изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

ПК-1.2 - Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета
знать требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным дисциплинам
уметь составлять планы-конспекты и технологические карты уроков
владеть действиями проектирования рабочих программ по учебным дисциплинам в соответствии с имеющимися требованиями и на основе научно-теоретических знаний предмета

ПК-1.3 - Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету
знать цели и специфику внеурочной деятельности по предмету
уметь составлять планы-конспекты внеурочных занятий по предмету, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области
владеть действиями проектирования программ внеурочной деятельности по предмету в соответствии с имеющимися требованиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ ЗЕТ (_72_ часа/ов), в том числе в семестрах:

Курс №	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа(для заочной формы) (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа*			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
5 курс	2	72		6	0	62	4	-	зачет

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр/сессия/курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	Раздел.1. **Вторая русская революция 1917 г.**				
	Практическое занятие 1.Краткое содержание Февральский этап революции. Действия властей. Политика Временного правительства и втягивание страны в Гражданскую войну (март – октябрь 1917 г.) Октябрьские события 1917 г. в Петрограде и Москве.		1	ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3	Выступление на семинаре
	Самостоятельная работа		16		
2	Раздел.2. **Гражданская война (1918 - 1922 гг.)**				
	Практическое занятие 2.Краткое содержание Зарождение белого движения и его программа. М. Алексеев. Л. Корнилов, А.		1	ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3	Выступление на семинаре

	Деникин. Очаги Гражданской войны и результаты боевых действий к весне 1918 г. Итоги хозяйственной деятельности и внутренней политики большевиков и усиление Гражданской войны (весна 1918 - зима 1918–1919 гг.). Военные действия на фронтах Гражданской войны в 1919-1921 гг. Экономическая и социальная политика большевиков в разгар Гражданской войны. Белогвардейские правительства и их политика.				
	Самостоятельная работа		16		
	Раздел 3. **Советская страна в 1920-е гг.**				
	Практическое занятие 3. Краткое содержание Советская страна в 1921-1927 гг. Источники по истории экономических реформ 1920-х гг., политической борьбы и социального развития. Советская, русская зарубежная и иностранная историография нэпа о его проблемах и исторической перспективе. Реформы первой половины 1920- х гг. в СССР и их итоги. Советское общество в конце 1920-х годов. Проблемы истории социального развития, индустриализации, коллективизации, государственного строительства и внешней политики в советской и зарубежной историографии. Состояние источниковой базы. Социальное развитие общества и численность населения СССР.		2	ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3	Выступление на семинаре
	Самостоятельная работа		15		
	Раздел 4. **Изменения в области идеологии и культуры. (1917-1920-е гг.)**				
	Практическое занятие 4. Культура. Разработка В. Лениным проблем культурной революции после победы Октября. Идеологическая борьба по вопросам культуры. Раскол в обществе и литература периода революции и гражданской войны. Лидеры партии большевиков об изобразительном искусстве и его значении для новой власти. Скульптура как монументальная пропаганда. Направления “буржуазного” кино начала XX века. Революционный подъем в России, значение музицирования масс и состояние музыкальной культуры.		2	ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3	Выступление на семинаре
	Самостоятельная работа		15		
	Контроль		4		
	ИТОГО		**72**		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- вопросы, требующие устного или письменного ответа:

Раздел /тема 1: Вторая русская революция 1917 г.

1. Сформулируйте предпосылки и причины революции в России в 1917 г.
2. Выявите особенности внутренней политики Временного правительства.
3. Расскажите о национальном вопросе в период Российской демократической республики.

Раздел /тема 2: Гражданская война (1918 - 1922 гг.)

1. Расскажите о политических партиях в годы революции и Гражданской войны 1917–1921
2. Расскажите об аграрной революции в России 1917–1921 гг.
3. Расскажите Гражданской войне в России: основные проблемы 1917–1922 г.
4. Расскажите внутренней политике большевиков в годы Гражданской войны.
5. Расскажите об антибольшевистских правительствах в России 1918–1920 гг.
6. Расскажите российском обществе в годы Гражданской войны 1917–1922 г.

Раздел /тема 3: Советская страна в 1920-е гг.

1. Расскажите о кризисах нэпа (1921–1927 гг.).
2. Расскажите о внутрипартийной борьбе в 1920-е гг.
3. Расскажите о власти и обществе в 1920-е гг.
4. Расскажите о социальной структуре советского общества в 1920-е гг.
5. Расскажите о политическом строе в СССР в 1920-е гг.
6. Расскажите о национальном вопросе в Советской России в 1917–1920-е гг.
7. Расскажите о ведущих тенденциях внешней политики СССР в 1920-е гг.

Раздел /тема 4: Изменения в области идеологии и культуры. (1917-1920-е гг.)

1. Расскажите о развитии культуры в Советской России.
2. Расскажите культуре Русского зарубежья в 1917–1920-е гг.
3. Расскажите об уровне грамотности и образовании в изучаемый период.
4. Расскажите о становлении и развитии советской науки.

- тесты, проводимые в письменной или электронной форме:

Пример итогового теста по дисциплине

1. Россия из 1 мировой войны вышла на основе договора, подписанного в городе:
1) Риге 2) Варшаве 3)Мюнхене 4) Бресте.
2. Помещичья собственность на землю была ликвидирована:
1) после февраля 1917г. 2) Декретом о земле 3) после разгона Учредительного собрания 4) в ходе столыпинской аграрной реформы.
3. После Февральской революции центральным органом власти становится:
1) Комитет Госдумы 2) Совнарком 3) Директория 4) Временное правительство.
4. Кто до захвата власти большевиками пытался установить в стране военную диктатуру:
1) Керенский 2) Корнилов 3) Крымов 4) Краснов.
5. Какова причина апрельского кризиса власти Временного правительства:
1) нота Милюкова о войне до победного конца 2) неудачное наступление русской армии на фронте 3) объявление Петроградским советом приказа №1 по армии и флоту 4) захват власти большевиками.
6. Основной лозунг Кронштадтского восстания в марте 1921 года:
1)Вся власть Советам! 2) Власть Советам, а не партиям! 3) Хлеба и мира! 4) Долой Советы!
7. Выберите в предлагаемом списке имя одного из создателей Добровольческой армии:
1) А.В.Колчак 2) П.Н.Краснов 3) А.И.Деникин 4)Н.Н.Юденич.
8. Назовите дату Вооруженного восстания в Петрограде:
1) 10 октября 1917 г. 2) 20 октября 1917 г. 3) 25 октября 1917 г. 4) 23 февраля 1917г.
9. Какое из перечисленных событий произошло после прихода к власти большевиков:
1) избрание и начало работы I Государственной думы 2) убийство П.А. Столыпина
3) корниловский мятеж 4) разгон Учредительного собрания.
10. Какой из названных терминов относится к политике «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА»:
1) продразверстка 2) деньги 3) многопартийность 4) аренда.
11. Прочтите отрывок из документа
«Положение серьезное. В столице – анархия. Правительство парализовано. Транспорт продовольствия и топлива пришел в полное расстройство. Растет общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Часть войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство.

Медлить нельзя. Всяческое промедление смерти подобно. Молю Бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца».
О каком событии говорится в документе? Назовите дату (год, месяц) события.

Анализ трудов в области методики и техники конкретного социологического исследования (на выбор) А.В. Болтунов (методика проведения анкетных обследований), Н.Д. Левитов (проблемы методики и техники социально-психологических исследований), П.И. Люблинский (методика социального обследования детей), С.Г. Струмилин (методология и методика изучения бюджетов времени, разработка статистических методов обработки и анализа данных), А.В. Чаянов (вопросы методики бюджетных исследований) и др.

- тематика возможных рефератов

1. Характер и содержание процесса столкновения немарксистской и марксистской социологических теорий.
2. Неопозитивизм как ведущая школа (П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев).
3. Высылка из страны в 1922 г. видных социологов: явление и оценка.
4. Теоретический смысл и значение концепции Н.И. Бухарина.
5. Дискуссия о позитивистских и натуралистических интерпретациях социальных ялений и процессов.
6. Серия крупных обследований на селе в 1920-е годы.
7. Работа М. Феноменова «Современная деревня» и ее значение.
8. Инструментарий и методы сельскохозяйственной статистики на рубеже 1920-х – 1930-х годов.
9. Концепция бюджета времени С.Г. Струмилина.
10. Структура времени, основанная на диалектической взаимосвязи необходимости и свободы.
11. Анализ структуры бюджета времени и характеристики затрат времени социально-деятельностных групп (учащиеся, студенты, специалисты, активисты – на выбор).
12. Анализ исследования учащейся молодежи (на основе педологических концепций П.П. Блонского и Л.С. Выготского).
13. Труды П.М. Керженцева по вопросам научной организации труда.
14. Анализ исследований в области психологии обучения, сферы поведения молодежи, подростков (Н.А. Бухгольц, А.М. Гельмонт, Н.Н. Иорданский, В.Е. Смирнов – на выбор).

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература	
1.Тимошина, Т. М. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. М. Тимошина; под ред. В. А. Вайпан, М. Н. Чепурин. - 16-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юстицинформ, 2011. - 424 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120687	ЭБС «Университетская библиотека online»
2.Деревянко, А. П. История России: учебное пособие / А. П.	11

Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2011. - 576 с.	
3.Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Моисеев. – Москва: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980	ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Гибадуллина, Э.М. Великая Отечественная война советского народа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Гибадуллина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань Познание, 2014. - 124 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364168 (24.12.2015).	ЭБС «Университетская библиотека online»
5.Зверев, А.М. Военная риторика Новейшего времени. Гражданская война в России [Электронный ресурс]/ А.М. Зверев. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. - 375 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114456 (24.12.2015).	ЭБС «Университетская библиотека online»
6. История России с древнейших времен до конца XX века: в 3 кн. Кн.3: История России XX век: учеб. пособие для вузов / отв. ред.: А. Н. Сахаров, В. П. Дмитренко. - Москва: АСТ, 2001. - 608 с.	152
7.История России (1917 - 2007 гг.): методические материалы для 4-5 курсов исторического факультета заочного отделения / [сост. М. В. Левкова, В. С. Жукова]. - Вологда: ВГПУ, 2009. - 49 с.	25

6.2. Информационное обеспечение
http://www.inion.ru – Сайт института научной информации по общественным наукам РАН
http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - сайт исторического факультета МГУ
http://www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки
http://www.loc.gov – сайт Библиотеки Конгресса США
http://www.shpl.ru - сайт Государственной публичной исторической библиотеки.
http://www.rusarchives.ru/ - сайт «Архивы России»
http://www.opentextnn.ru/ - электронное периодическое издание «Открытый текст»
http://www.lib.msu.su/. Виртуальная библиотека Московского государственного университета.
http://www.gov.ru."Официальная Россия" – сервер органов государственной власти Российской Федерации (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ)
http://rambler.ru Универсальная поисковая система "Рамблер" (политика, администрации, средства массовой информации) и др.
http://www.rosspen.org. Политологическая литература издательства "Российская политическая энциклопедия"
http://www.politstudies.ru. Центральный российский политологический журнал "*Полис*" ("*Политические исследования*")
http://pubs.carnegie.ru.p&c/ или http://pubs.carnegie.ru/forum. Электронные версии журнала "*Pro et Contra*" ("За" и "Против")
http://www.lib.pfu.edu.ru Виртуальная библиотека Российского университета дружбы народов.
http://www.nns.ru "Национальная служба новостей";
http://www.gazeta.ru «Газета.ру"
http://www.strana.ru" «Страна .ру
http://www.polit.ru / Полит.ру" –
6.3 Программноеобеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	***2***
1.	Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись