Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2026 19:32:49
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.В. Матвеев
«29» мая 2026 г.

ВСПМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ЗАОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Вологда
2026 г.

Составитель рабочей программы

доцент, к.и.н., доцент /Р.А. Малахов/

Рабочая программа дисциплины ВСПМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ-разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и направленности (профиля) ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Рабочая рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой _____ /М.А. Безнин/

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук

Протокол от «26»мая 2026 г. № 9

Председатель методического совета _____ /К.А. Гулин /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения «Вспомогательных исторических дисциплин»является формирование знаний о прикладных исторических дисциплинах, овладение методикой и техническими приемами внешней критики исторических источников.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1,модуль профильной направленности, предметный блок по истории.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: студенты используют знания,умения, навыки сформированные в ходе изучения предметов «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:«История России», «История Средних веков», «Историография отечественной истории», «Источниковедение», музейно-археологическая практика, архивная практика.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы формируемых компетенций:

ПК-1.1. Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемыхявлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

ПК-1.2. Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным дисциплинам;

уметь составлять планы-конспекты и технологические карты уроков;

владеть действиями проектирования рабочих программ по учебным дисциплинам в соответствии с имеющимися требованиями и на основе научно-теоретических знаний предмета.

ПК-1.3. Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать цели и специфику внеурочной деятельности по предмету;

уметь составлять планы-конспекты внеурочных занятий по предмету, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области;

владеть действиями проектирования программ внеурочной деятельности по предмету в соответствии с имеющимися требованиями.

ПК-2.1. Конструирует содержательную часть образовательной деятельности в предметной области в соответствии с нормативными документами в сфере основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и возрастными особенностями обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать требования примерных образовательных программ по преподаваемому предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по преподаваемому предмету;

уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями обучающихся.

ПК-2.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать методы, приемы и технологии обучения, организационные формы занятий и средства диагностики результатов обучения;

уметь планировать результаты обучения в рамках образовательных программ различных уровней;

владеть действиями отбора предметного содержания, методов обучения, форм занятий и средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

ПК-2.3. Разрабатывает диагностические материалы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать требования к разработке диагностических материалов по предмету;

уметь оценивать качество диагностических материалов на основенаучно-теоретических знаний и практических умений по предмету;

владеть способами конструирования диагностических материалов в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов):

курс (№	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа(для заочной формы) (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
1	3	108	4	6		89	9	-	экзамен

№	Наименование тем	Курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	Тема 1. **Вспомогательные исторические дисциплины и их место в системе исторических наук. Палеография**				
	Лекция 1. **Вспомогательные исторические дисциплины и их место в системе исторических наук(предмет и метод вспомогательных исторических дисциплин, комплексное использование вспомогательных исторических дисциплин). Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.** Понятие источника. Классификация источников. Необходимость исторической критики источника. Внешняя и внутренняя критика источника. Главная задача исторической критики. Предмет вспомогательных исторических дисциплин. Роль вспомогательных исторических дисциплин в исторической критике. Дисциплины, входящие в систему вспомогательных исторических дисциплини их предмет. История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин.	1	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Практическое занятие 1. **Палеография** Обучение навыкам чтения текстов XVII в., написанных скорописью. Работа с палеографическими и транскрибированными текстами.	1	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Контрольная работа
	Самостоятельная работа	1	20		
2	Тема 2.**Археография и архивоведение. Нумизматика**				
	Лекция2. **Археография и архивоведение как вспомогательные исторические дисциплины. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.** Предмет и задачи археографии. История археографии как науки. Правила издания исторических документов. Типы, виды и формы издания. Выявление и отбор документов для издания. Передача текста документа. Особенности передачи текста документов раннего периода. Сокращенная передача содержания документов. Археографическое оформление документов. Научно-справочный аппарат. Предисловие. Примечания. Комментарии. Указатели (именной, географический, предметный). Библиография. Оглавление. Приложения и иллюстрации. Систематизация и структура издания. Предмет и задачи архивоведения. История архивного дела в России. Сеть государственных архивов в России. Государственный архивный фонд. Государственные архивы Вологодской области. Задачи и функции архивов. Комплектование	1	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	

	архивов. Хранение документальных материалов. Учет и научно-техническая обработка документов. Экспертиза научной и практической ценности документов. Научно-справочный аппарат архивов. Научно-исследовательская работа в архивах. Публикаторская работа в архивах. Некоторые вопросы практической работы в архивах. Архивы в работе учителя. Предмет и задачи нумизматики. Возникновение нумизматики. Развитие нумизматики как науки. Возникновение денег. Способы изготовления монет. Нумизматическая терминология: аверс, реверс, номинал, гурт, монетная стопа, монетная легенда, монетная регалия, лигатура, счетная денежная единица, проба. Классификация и систематизация монет. Клады как основной объект нумизматического исследования. Датировка и топография кладов. История русского денежного обращения. Римские, восточные, западноевропейские и византийские монеты на территории Древней Руси. Древнейшие русские монеты. Серебряные гривны. Безмонетный период в истории Руси. Русские монеты XIV-XV вв.и их внешний вид. Центры монетного производства. Местные монетные системы. Зарождение единой монетной системы Русского государства. Реформа 1534 г. и ее значение. Реформа 1654 г. «Медный» бунт. Монетная реформа Петра I. Новая техника производства монет. Русские монеты XVIII - начала XIX в. Введение золотого обращения. Денежное обращение в годы гражданской войны и первых лет советской власти. Денежные реформы 1922-1924 гг. и 1961 г. Современное денежное обращение. Связь нумизматики с другими вспомогательными историческим дисциплинами. Значение нумизматики. Использование нумизматики в работе учителя.				
	Самостоятельная работа	1	21		
3	Тема 3. **Сфрагистика и геральдика**				
	Лекция3. **Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.** Предмет и задачи сфрагистики. Терминология. История сфрагистики как науки. Происхождение печатей. Виды печатей. Матрицы и оттиски. Способы крепления печатей к документам. Печати древнерусского государства. Изображения на печатях. Княжеские и церковные печати. Печати Новгорода XI-XV вв. Печати Русского централизованного государства. Городские печати. Печати государственных учреждений и должностных лиц. Личные печати. Современные печати. Значение материалов сфрагистики. Основные сфрагистические коллек-	1	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	

	ции. Предмет и задачи геральдики. Понятие герба. История геральдики как науки. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Составные части герба. Геральдические Формы щита. Деление щита. Графическое изображение красок имеха. Геральдические негеральдические фигуры. Герб Русского государства. Городские и областные гербы. Герольдмейстерская контора и ее деятельность. Составление «Гербовника». Гербы городов и губерний XIX в. Дворянские гербы. Герб Российской империи. Государственный герб СССР и союзных республик. Современная геральдика. Использование геральдики в работе учителя.				
	Самостоятельная работа	1	21		
4	Тема 4. **Историческая метрологияи хронология**				
	Практическое занятие 2. **Историческая метрология** Решение исторических задач по метрологии. Выработка навыков перевода древнерусских единиц измерения в современный вид: меры длины, поверхности, сошно-вытное письмо, меры сыпучих тел. Денежный счет	1	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Контрольная работа
	Практическое занятие 3. **Историческая хронология** Решение задач на перевод дат из одной системы счета (от Сотворения Мира) в другую (от Рождества Христова)	1	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Контрольная работа
	Самостоятельная работа	1	27		
	экзамен		9		
	ИТОГО:		**108**		
	Контактная работа		10		
	СРС		89		
	Контроль		9		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Покажите место вспомогательных исторических дисциплин в системе исторических наук и исходя из этого сформулируйте их определение.
2. Дайте определение понятию «исторический источник», назовите виды исторических источников и классифицируйте письменные источники.
3. Охарактеризуйте типы кириллического письма.
4. Дайте определение понятию «филигрань». Покажите связь между технологией производства бумаги и распространением филиграней, значение филиграней при изучении рукописей.
5. Раскройте значениеархеографии для историка.
6. Раскройте основные этапы истории архивного дела в России.
7. Проанализируйте назначение архивов в обществе, отталкиваясь от их функций.
8. Охарактеризуйте хранение как основную функцию архивов.
9. Очертите архивную сеть России.
10. Охарактеризуйте в историческом ракурсе нумизматику как науку.
11. Опишите монету языком нумизматики.
12. Раскройте основные этапы денежного обращения в России.
13. Охарактеризуйте практическую и теоретическую геральдику в историческом ракурсе.
14. Покажите место сфрагистики в ряду исторических дисциплин.
15. Дайте определение понятию «эра» и классифицируйте различные известные науке эры.
16. Дайте сравнительную характеристику юлианскому и григорианскому календарям.
17. Раскройте основные этапы истории календаря в России.
18. Охарактеризуйте основные параметры современного календаря в России (эра, юлианский или григорианский и др.).
19. Покажите место генеалогии в ряду исторических дисциплин. Выделите важнейшие источники по генеалогии.
20. Покажите место топонимики, антропонимики, ономастики в ряду исторических дисциплин.

Примерные задания для контрольной работы по метрологии:

Решите задачу по метрологии.

1. В 1664 г. крестьянская семья из 7 человек засеяла 3 десятины рожью, 4 десятины овсом и 1 десятину ячменём. Урожайность ржи сам-4, овса и ячменя сам-3. Хватит ли собранного зерна этой семье на год?
2. В XVII в. за деревней числилось 3 выти доброй, 6 вытей средней и 4 выти худой пашни. Определите общую площадь в десятинах.

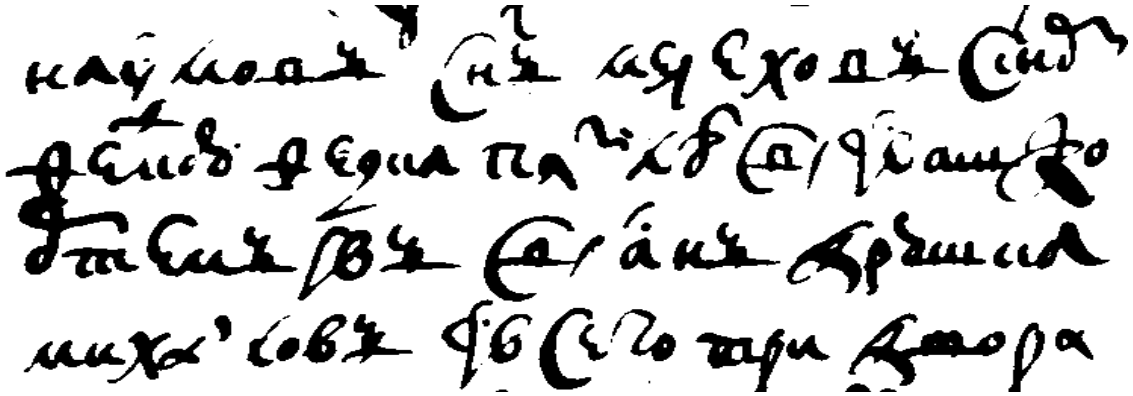
Примерные задания для контрольной работы по исторической хронологии:

Переведите на современное летоисчисление даты:

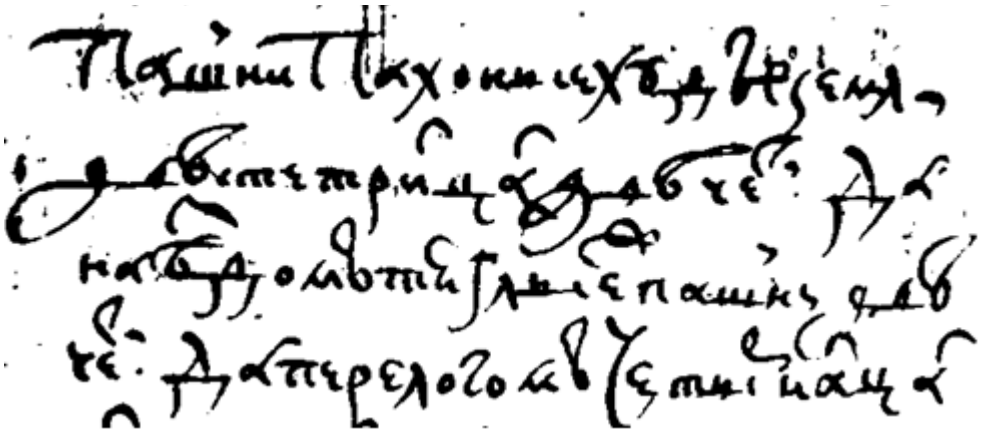
20 декабря 7124 г., 5 июля 6999 г., 1 марта 6913 г., 14 сентября 6988 г., 31 января 7111 г., 1 декабря 6926 г.

Примерные задания для контрольной работы по палеографии:

1. Транскрибируйте текст:



2. Транскрибируйте текст:



5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенцийу обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература 1. Абрамова, Н. Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов по специальности 030401 «История» направления подготовки 030400 «История»/ Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. – Москва: Академия, 2008. – 368 с.	30
2. Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для вузов/ Г. А. Леонтъева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин; под ред. Г. А. Леонтьевой. – Москва: ВЛАДОС, 2015. – 380 с.	20
3. Каменцева, Е. И. Хронология: учебное пособие для вузов/ Е. И. Каменцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2003. – 160 с.	29
4. Практические задания по вспомогательным историческим дисциплинам (исторической метрологии, хронологии и русской палеографии) / сост. Ф. Я. Коновалов. – Вологда : ВГПУ, 2008. – 20 с.	30

6.2. Информационное обеспечение

ИИНИОН РАН: Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://inion.ru/

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:https://www.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:https://www.shpl.ru/

«Хронос» — всемирная история в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hrono.ru

Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info

Геральдика сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: sovet.geraldika.ru/page/4849

Союз возрождения родословных традиций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.svrt.ru/lib/vid.htm

6.3 Программноеобеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	**2**
1.	Фотокопии палеографических текстов
2.	Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 учебном году на заседании кафедры
отечественной истории

Протокол от 18 мая 2020 № 12
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

12

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
8.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
9.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
10.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись