Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тесаловский Андрей Альбертович
Должность: Заведующий кафедрой городского кадастра и геодезии
Дата подписания: 19.06.2026 12:45:35
Уникальный программный ключ:
467ea6f758bc43adc7af2a19d82bc8a757314bb3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Городского кадастра и геодезии
_____ Тесаловский А. А.
« » 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Направленность (профиль):	ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
Кафедра:	ГОРОДСКОГО КАДАСТРА И ГЕОДЕЗИИ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС
зав. каф. , к.т.н., доцент _____ /А. А. Тесаловский/

Фонд оценочных средств по производственной практике ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА составлен на основании учебных планов, рабочей программы практики, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель рабочей группы
по УГНС 21.00.00 _____/А. А. Тесаловский/

1. Перечень развиваемых компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения практики

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки.

Основными этапами формирования компетенции в процессе прохождения практики является последовательное приобретений умений и навыков.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в процессе прохождения практики формируются умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной практике. Критерий оценивания – способность решать задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания –способность самостоятельно решать задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией/частью компетенции. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции/части компетенции в результате прохождения практики. Критерий оценивания – способность использовать умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
ОПК-7 ОПК-7.2	**знать:** основные требования к составлению документации по результатам съёмок	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Выполнение заданий,	Выполненное задание, Отчет по практике
	уметь: составлять отчётную документацию по результатам изысканий	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении		
	владеть навыками: проектирования работ по измерению углов, расстояний и превышений в соответствии с требованиями действующих инструкций	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно		
ПК-1 ПК-1.1	**знать:** требования к представлению результатов кадастровой деятельности	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Выполнение заданий,	Выполненное задание, Отчет по практике
	уметь: составлять геодезическую основу документации по	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки	сформированы умения по решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении		

	результатам кадастровой деятельности и инвентаризации объектов недвижимости		при их выполнении				
	владеть навыками: составления документации по результатам кадастровых работ	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно		
ПК-1 ПК-1.2	**знать:** порядок кадастрового учёта объектов недвижимости	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Выполнение заданий,	Выполненное задание, Отчет по практике
	уметь: составлять документацию для внесения сведений в кадастры	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении		
	владеть навыками: составления документации для кадастрового учёта	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно		
ПК-1 ПК-1.3	**знать:** состав сведений информационных систем кадастрового учёта о геодезической основе	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Выполнение заданий,	Выполненное задание, Отчет по практике
	уметь: применять данные	неумение использовать полученные знания для	сформированы базовые умения по решению	сформированы умения по решению типовых задач,	сформированы умения по решению задач		

	кадастра в геодезических работах	решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	несущественные ошибки при их выполнении	повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении		
	владеть навыками: использования кадастрового плана территории в кадастровой деятельности	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно		
ПК-2 ПК-2.1	**знать:** основные положения создания геодезической и картографической основы кадастра	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Выполнение заданий,	Выполненное задание, Отчет по практике
	уметь: создавать геодезическую основу кадастровых работ	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении		
	владеть навыками: проектирования создания геодезической основы геопространственного обеспечения ведения кадастровых систем и реестров	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно		
ПК-2 ПК-2.2	**знать:** методику определения пространственных характеристик объектов кадастрового учёта с необходимой точностью	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Выполнение заданий,	Выполненное задание, Отчет по практике

	уметь: определять местоположение границ объектов кадастрового и технического учёта	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении		
	владеть навыками: определения местоположения характерных точек объектов кадастра недвижимости и реестра границ	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно		
ПК-2 ПК-2.3	**знать:** способов актуализации кадастровых карт и планов	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Выполнение заданий,	Выполненное задание, Отчет по практике
	уметь: проектирует геодезические работы для обновления кадастровых карт и планов	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении		
	владеть навыками: обновления кадастровых карт и планов на основании материалов геодезических работ	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно		
ПК-3 ПК-3.1	**знать:** требования к документации для подачи сведений в реестр прав	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Выполнение заданий,	Выполненное задание, Отчет по практике
	уметь:	неумение использовать	сформированы базовые	сформированы умения по	сформированы умения по		

	составлять документацию для регистрации прав	полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении		
	владеть навыками: составления документов для передачи прав на объекты кадастрового учёта	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно		
ПК-3 ПК-3.2	**знать:** основные подходы и методы оценки объектов кадастрового учёта	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Выполнение заданий,	Выполненное задание, Отчет по практике
	уметь: составлять документацию об оценке стоимости объектов кадастрового учёта	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении		
	владеть навыками: определения рыночной и других видов стоимости объектов кадастрового учёта	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно		
ПК-3 ПК-3.3	**знать:** порядка внесения изменений в реестр прав на объекты недвижимости	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Выполнение заданий	Выполненное задание, Отчет по практике
	уметь: составления	неумение использовать полученные знания для	сформированы базовые умения по решению	сформированы умения по решению типовых задач,	сформированы умения по решению задач		

	документации для внесения изменений в реестр прав на объекты недвижимости	решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	несущественные ошибки при их выполнении	повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении		
	владеть навыками: проектирования кадастровых работ на основе использования данных реестра прав на объекты недвижимости	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно		

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе прохождения практики производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в процессе прохождения практики.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и своевременном предоставлении отчета по практике.

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию практики, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с дифференцированной оценкой (зачета с оценкой)

Форма проведения зачета – защита отчета.

Перечень вопросов для защиты отчета

1. Описать устройство электронного тахеометра.
2. Изложить сущность относительных спутниковых наблюдений.
3. Описать порядок восстановления утраченной границы
4. Описать порядок и способы получения данных Единого государственного реестра недвижимости.
5. Указать, как и с помощью каких программных продуктов осуществляется конвертирование данных из разных форматов.
6. Изложить содержание работ по съёмке существующих границ земельных участков
7. Указать, как закрепляются на местности характерные точки границ земельных участков
8. Изложить особенности съёмки контура объекта недвижимости спутниковыми методами
9. Указать способы отыскания существующих пунктов геодезической основы
10. Изложить порядок оформление текстовой и графической части межевого плана.
11. Указать состав разбивочного чертежа.
12. Изложить порядок расчёт точности положения межевых знаков.
13. Изложить порядок составления схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории.
14. Мониторинг земель
15. Кадастры и реестры и их основные виды, классификация и принципы ведения кадастров.
16. Единый государственный реестр недвижимости.
17. Мониторинг состояния зданий, сооружений.
18. Состав проекта межевания территории.
19. Определение степени готовности объекта незавершённого строительства.
20. Земли населённых пунктов.
21. Состав и порядок утверждения и изменение генерального плана.
22. Территориальное зонирование и градостроительный регламент.
23. Кадастровая стоимость объектов недвижимости.
24. Техническая инвентаризация объектов недвижимости
25. Методы обмерных работ Цели разработки и состав правил землепользования и застройки.
26. Порядок кадастрового учёта и регистрации прав.
27. Особенности аренды земель из государственной и муниципальной собственности.
28. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории.
29. Основные способы образования земельных участков.
30. Градостроительный план.
31. Технический план.

32. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.
33. Сведения о сооружениях в ЕГРН.
34. Сведения о зданиях в ЕГРН.
35. Сведения о помещениях в ЕГРН.
36. Сведения об объектах незавершённого строительства в ЕГРН.
37. Зоны с особыми условиями использования территорий.
38. Особенности установления границы населённого пункта.

Требования к оформлению отчета

Введение…… 2
Основная часть
Раздел 1 Характеристика организации 3
Раздел 2 Производственная деятельность
Раздел 3 Обоснование выпускной квалификационной работы
Заключение…… …
Список использованных источников…… …
Приложения…….. …

В содержании указывается сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа. Первым нумерованным листом должна быть четвертая страница. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами без точки через верхний колонтитул.

Введение

Во введении указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО и задачи, которые решаются на данном этапе ее прохождения. Объем введения не превышает 2-х страниц.

Основная часть

Основная часть оформляется согласно индивидуальному заданию, рабочей программе практики. Описываются изученные и отработанные вопросы в соответствии с индивидуальным заданием.

Объем отчета до 25 страниц, текст оформляется на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word, шрифт – TimesNewRoman, кегль14 (допустимый кегль 12), межстрочный интервал – 1,5, печатается на стандартных листах бумаги белого цвета формата А4 (210*297 мм). Каждый напечатанный лист должен иметь поля не менее: верхнее – 20мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10мм.

Заключение

В заключении делаются выводы по реализации целей и задач практики. Излагается собственное мнение о предприятии/организации и эффективности практики в целом.

Список использованных источников

Приводится список использованных источников: учебная и нормативная литература.

Приложения

Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу пишется заголовок Приложение (с обязательным указанием номера, если приведено более одного приложения).

Требования к ответу, время выполнения и критерии оценивания

Форма проведения зачёта с дифференцированной оценкой – устный опрос по тематике разделов отчёта по практике.

Время ответа – в среднем 15 минут.

В процессе устного ответа обучающийся делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе практики дополнительные вопросы.

Критерии оценивания защиты отчета по практике

Критерии оценивания	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Выполнение задания по практике	Задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.	5
	Выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материала.	4
	В целом выполнено,однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению материала.	3
	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.	2
Качество содержания и оформления отчета по практике	Отчет имеет детальный анализ собранного материала, четкую логическую последовательность изложения. Оформление отчета полностью соответствуеттребованиям	5
	Отчет содержит анализ собранного материала, четкую логическую последовательность изложения. Оформление отчета соответствует требованиям.	4
	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Оформление отчета не соответствует требованиям.	3
	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям	2
Защита отчета по практике, ответы на контрольные вопросы	Обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения ,ответ на контрольные вопросы полный. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя	5
	Обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя	4
	Обучающийсяне показал глубоких знания, полученных при прохождении практики, при защите отчета не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3
	Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2
	ИТОГО	15

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме зачета с дифференцированной оценкой (зачета с оценкой)

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета с дифференцируемой оценкой
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов,

12-15 баллов	системно и глубоко. Необходимые практические навыки работы сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо» 9-11 баллов	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые практические навыки работы в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно» 6-8 баллов	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» менее 6 баллов	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей программой практики заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает:

- экспертную оценку руководителя практической подготовки от университета.

При проведении текущего контроля используется шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено»**.**

Контроль выполнения заданий осуществляется непосредственно во время практики.

Критерии оценивания ответа

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Задание выполнено безупречно или отдельными неточностями: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями
«Не зачтено»	Задание выполнено не полностью: ответ на вопрос задачи дан правильный либо неправильный, объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.

Пример билета для сдачи зачета с оценкой

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)
Кафедра Городского кадастра и геодезии

БИЛЕТ №1

Форма проведения зачета с оценкой: устная

1. Основные способы образования земельных участков.
2. Градостроительный план.

Зав. кафедрой _____ /Тесаловский А. А./ « ____» _____ 20___ г

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

ФОС пересмотрен, обсужден и одобрен для
исполнения в 20 /20 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20___ г. № _____
Зав. кафедрой _____ /_____/

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

ФОС пересмотрен, обсужден и одобрен для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

ФОС пересмотрен, обсужден и одобрен для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Автор ФОС, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись