Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.07.2026 16:03:51
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и воспитательной деятельности
_____ А.В. Матвеев
31 марта 2025 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальность: ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специализация: ВСЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Квалификация выпускника: ВСЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Кафедра: АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Вологда
2025 г.

Составитель рабочей программы
старший преподаватель кафедры
английского языка _____ /М. В. Харина /

Рабочая программа дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ разработана в соответствии с ФГОС ВО и составлена на основании учебных планов.

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета университета.
Протокол от «31» марта 2025 г. № 4.

Председатель научно-методического
совета _____ /Матвеев А.В./

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательной
деятельности _____ /Лихачева О.И./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель освоения дисциплины – дальнейшее развитие англоязычной коммуникативной компетенции обучающихся как необходимого условия их успешной профессиональной деятельности в сфере информационных технологий. В рамках указанной общей цели приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору универсального элективного модуля.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительных знаний лексики в сфере информационных технологий для освоения данной дисциплины не требуется.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении профильных дисциплин, а также для дальнейшего самостоятельного изучения языка в процессе самообразования и чтения научной литературы при написании ВКР.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемая компетенция:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы теории коммуникации

Уметь выбирать стратегию общения в зависимости от ситуации общения и особенностей собеседника

Владеть коммуникативными тактиками

УК-4.2 Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные нормы русского литературного и изучаемого иностранного языка

Уметь использовать различные средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения коммуникативной задачи

Владеть навыками грамотного оформления высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа/ов), в том числе в семестрах:

2025-2026 уч. год

Семестр	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
3	2	72	16	16	-	40	-	-	зачет

С 2026-2027 уч. года

Семестр	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
3	2	72	12	12	-	48	-	-	зачет

2025-2026 уч. год

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	**Раздел.1 Введение. Роль информационных технологий в современном мире**				
	Лекция 1. Введение в курс. Изучение профессиональной лексики. Входной тест	3	2	УК-4.2	Опрос, тестирование
	Самостоятельная работа: чтение вступительного текста, выполнение лексических упражнений	3	2		
2	**Раздел.2 Востребованные профессии в ИТ-сфере. Поиск работы**				
	Практическое занятие 1. Рекламные объявления о вакансиях. Стиль, дополнительная лексика	3	2	УК-4.1	Опрос
	Самостоятельная работа: Выполнение самостоятельных заданий к практическому занятию	3	4		
	Лекция 2. Резюме ИТ-специалиста: содержание, правила составления, дополнительная лексика. Пример резюме	3	2	УК-4.1	Опрос
	Самостоятельная работа: Составление обучающимся собственного резюме	3	4		
	Практическое занятие 2. Рекомендательное письмо для приёма на работу ИТ-специалиста: содержание, правила составления, дополнительная лексика. Пример рекомендательного письма	3	2	УК-4.1	Опрос Лексический тест
	Самостоятельная работа: Составление обучающимся рекомендательного письма в	3	4		

	соответствии с заданием. Лексический компьютерный тест по разделам 1 и 2				
3	**Раздел.3. Операционные системы**				
	Лекция 1. Краткое содержание Общие сведения об операционных системах. Профессиональная лексика по теме	3	2	УК-4.2	Опрос
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по заданиям	3	2		
	Практическое занятие 1. Операционная система Linux. Ознакомительный текст	3	2	УК-4.2	Опрос
	Самостоятельная работа: Выполнение самостоятельных заданий по тексту	3	2		
4	**Раздел.4. Базы данных. Анализ данных “Database”**				
	Лекция 1. Краткое содержание: Модели и архитектуры баз данных	3	2	УК-4.2	Опрос
	Практическое занятие 1. Реляционная модель данных: чтение и проработка ознакомительного текста	3	2	УК-4.2	Опрос
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в соответствии с заданиями.	3	6		
	Лекция 2. Краткое содержание Системы управления базами данных. Профессиональная лексика и грамматические конструкции по теме	3	2	УК-4.2	Опрос
	Практическое занятие 2. Чтение и проработка ознакомительного текста по теме «Системы управления базами данных»	3	2	УК-4.2	Опрос
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	4		
	Лекция 3. Краткое содержание Анализ данных: основные понятия, дополнительная лексика	3	2	УК-4.2	Опрос
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в соответствии с заданиями	3	2		
	Практическое занятие 3. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме «Базы данных. Анализ данных»	3	2	УК-4.2	Опрос Тест
	Самостоятельная работа: Лексический компьютерный тест по теме «Базы данных. Анализ данных»	3	2		
5	**Раздел.5. Программирование**				
	Лекция 1.Основные понятия программирования. Профессиональная лексика по данной теме	3	2	УК-4.2	Опрос
	Практическое занятие 1. Чтение и проработка текста по теме «Объектно-ориентированное программирование».	3	2	УК-4.2	Опрос
	Самостоятельная работа Чтение и перевод статей по теме,	3	5		

	выполнение лексико-грамматических заданий.				
6	**Раздел.6. Подведение итогов курса**				
	Лекция 1. Краткое содержание Обзор пройденного материала, повторение лексики по пройденным разделам	3	2	УК-4.2	Опрос
	Самостоятельная работа Подготовка к итоговому тесту	3	3	УК-4.2	
	Практическое занятие 1. Итоговый компьютерный тест по всему курсу.	3	2	УК-4.2	Тестирование
	ИТОГО	3	**72**		

С 2026-2027 уч. года

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	**Раздел.1 Востребованные профессии в ИТ-сфере. Поиск работы**	**3**	**14**	**УК-4.1**	
	Лекция 1. Резюме ИТ-специалиста: содержание, правила составления, дополнительная лексика. Пример резюме		2		Опрос
	Самостоятельная работа: Составление обучающимся собственного резюме		5		
	Практическое занятие 2. Рекомендательное письмо для приёма на работу ИТ-специалиста: содержание, правила составления, дополнительная лексика. Пример рекомендательного письма		2		Опрос Лексический тест
	Самостоятельная работа: Составление обучающимся рекомендательного письма в соответствии с заданием. Лексический компьютерный тест по разделам 1 и 2		5		
2	**Раздел.2. Операционные системы**	**3**	**14**	**УК-4.2**	
	Лекция 1. Краткое содержание Общие сведения об операционных системах. Профессиональная лексика по теме		2		Опрос
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по заданиям		5		
	Практическое занятие 1. Операционная система Linux. Ознакомительный текст		2		Опрос
	Самостоятельная работа: Выполнение самостоятельных заданий по тексту		5		
3	**Раздел.3. Базы данных. Анализ данных**	**3**	**30**	**УК-4.2**	
	Лекция 1. Краткое содержание: Модели и архитектуры баз данных		2		Опрос
	Практическое занятие 1. Реляционная модель данных: чтение и проработка ознакомительного текста		2		Опрос
	Самостоятельная работа: Выполнение		6		

	упражнений в соответствии с заданиями.				
	Лекция 2. Краткое содержание Системы управления базами данных. Профессиональная лексика и грамматические конструкции по теме		2		Опрос
	Практическое занятие 2. Чтение и проработка ознакомительного текста по теме «Системы управления базами данных»		2		Опрос
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений		4		
	Лекция 3. Краткое содержание Анализ данных: основные понятия, дополнительная лексика		2		Опрос
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в соответствии с заданиями		4		
	Практическое занятие 3. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме «Базы данных. Анализ данных»		2		Опрос Тест
	Самостоятельная работа: Лексический компьютерный тест по теме «Базы данных. Анализ данных»		4		
4	**Раздел.4. Программирование**	**3**	**9**	**УК-4.2**	
	Лекция 1.Основные понятия программирования. Профессиональная лексика по данной теме		2		Опрос
	Практическое занятие 1. Чтение и проработка текста по теме «Объектно-ориентированное программирование».		2		Опрос
	Самостоятельная работа Чтение и перевод статей по теме, выполнение лексико-грамматических заданий.		5		
5	**Раздел.5. Подведение итогов курса**	**3**	**5**	**УК-4.2**	
	Самостоятельная работа Прохождение итогового теста		5		
	ИТОГО		**72**		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- вопросы и задания, требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

№	Задание
1	Read the text and translate it into Russian (текстовые материалы для перевода)
2	Do the following task 1) Письменное сообщение о роли ИТ на английском языке

	2) Составьте резюме ИТ-специалиста на английском языке 3) Напишите рекомендательного письма для претендента на вакантную должность 4) Напишите сообщение о любой из известных СУБД 5) Напишите сообщение о каком-либо языке программирования
3	Компьютерные тестирования по пройденным разделам курса и итоговый компьютерный тест

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература: 1. Харина, М. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности для ИТ-направлений: учебно-методическое пособие/ М. В. Харина. - Электрон. текст. дан. (291 Кб; 72 с.). - Вологда: ВоГУ, 2020 . - URL: http://library.vogu35.ru/biblio/harina/book3/2020_harina_inostr.pdf	
2 .Powell, M. In Company: Intermediate/ Mark Powell. - Oxford: Macmillan Publishers Ltd, 2008. - 142 p.: il.	12

6.2. Информационное обеспечение

1. https://www.computer-dictionary-online.org/ - электронный словарь терминов в сфере информационных технологий
2. https://www.it-world.ru/itnews/ - сайт с электронными журналами, содержащими новости о событиях на рынке ИТ
3. https://www.computerscience.org/- сайт с описанием наиболее востребованных языков программирования
4. https://www.guru99.com/ - сайт с кратким обзором различных тем в сфере информационных технологий
5. https://www.c-sharpcorner.com/technologies - сайт с полезными статьями об операционных системах, базах данных и их основных функциях
6. https://www.javatpoint.com/- образовательный портал, содержащий информацию о различных информационных технологиях и инновациях в данной сфере

6.3 Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7, офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	**2**
1.	Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, лингафонный кабинет Диалог М на 16 мест (пульт управления преподавателя - 1 ед., блоки подключения 2х учащихся - 8 ед., телефонно-микрофонный гарнитур - 17 ед.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.	Внесены изменения в п.4 Структура и содержание учебной дисциплины	Протокол заседания Ученого совета университета от «08» мая 2026 г. № 10	М.В. Харина	Ж.И. Подоляк