Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.10.2026 11:30:47
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

Утверждаю

Проректор по образовательной деятельности

_____Матвеев А.В.

ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда

2026 г.

Составитель рабочей программы
к.г.н., доцент, доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ / Золотова О.А. /

Рабочая программа дисциплины Общая социально-экономическая география разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки).

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленностей (профилей) Биологическое и географическое образование.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.

Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

И.о. заведующий кафедрой _____ / Е.Н. Соколова /

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук.

Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ /О.Б. Голубев/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **Общая социально-экономическая география** являются

- изучение теоретических основ экономической и социальной географии, истории формирования экономико-политической карты мира и мирового хозяйства, традиционных, прогрессивных и высоких технологий в важнейших отраслях промышленного и сельскохозяйственного производства;
- изучения становления экономической и социальной географии как науки;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина **Общая социально-экономическая география** относится к модулю профильной направленности, дисциплинам предметного блока по географии.

Для освоения дисциплины **Общая социально-экономическая география** как последующей необходимо изучение следующих дисциплин: История, Картография с основами топографии, Географии населения, которыми формируются основные теоретические знания о социальных особенностях и процессах, представления о периодизации исторического процесса и необходимые умения работать с источниками географической информации и способности соотносить ранее полученную информацию с получаемой при изучении дисциплины, прогнозировать развитие явлений и процессов и анализировать причинно-следственные связи и закономерности общественных процессов и их связь с природной средой.

Общая социально-экономическая география является основой для формирования компетенций учителя географии и изучения последующих географических дисциплин Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, География ближнего зарубежья, География Вологодской области. Материалы дисциплины используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ПК-1.1 Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета.

ПК 1.3 Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***знать*:**

- значение, состав, материально-сырьевую базу, технологические особенности и принципы размещения основных отраслей народного хозяйства, влияние природных и социально-экономических факторов на развитие и размещение производства,

воздействие промышленного и сельскохозяйственного производства на окружающую среду (ПК-1.1).

- историю, предмет и методы экономической и социальной географии (СЭГ), основные категории СЭГ: экономико-географическое положение (ЭГП), природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал (ПРП); географическое разделение труда (ГРТ), территориальная интеграция, территориальная структура хозяйства (ТСХ); территориальная организация хозяйства (ПК-1.1);
- основные этапы формирования политической карты мира (ПКМ), современную ПКМ, типологию стран по социально-экономическим показателям, государственному строю, размерам, численности населения и др. (ПК-1.1);
- структуру и географию мировых природных ресурсов; состав и структуру мирового хозяйства, географию его отраслей (ПК-1.1);
- сущность НТР, ее характер и составные части, воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру народного хозяйства, основные направления развития НТР в отдельных производственных комплексах (ПК-1.1);
- содержание школьного курса социально-экономической географии (ПК-1.2).

уметь:

- применять экономико-географические знания для объяснения событий международной жизни (ПК-1.1);
- пользоваться различными источниками информации (периодической печатью, научно-популярной литературой, справочниками), читать, составлять и анализировать экономические карты (ПК-1.1);
- пользуясь типовым планом, составлять экономико-географические характеристики отрасли, страны, давать описание технологических процессов (ПК-1.1);
- адаптировать содержание науки к объему и специфике школьного изложения (ПК-1.2, 1.3)

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами первичной обработки и представления в форме картосхем, графиков, диаграмм количественных экономических показателей, алгоритмом составления технологических схем (ПК-1.1);
- применять историко-географический подход для объяснения особенностей экономического и политического положения страны (ПК-1.1);
- применять полученные знания и умения для проектирования учебного процесса в школе (ПК-1.3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа (для заочной формы) (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа час.			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	Лк.	Пр.	Лаб.	час.	час.		
7	2	72	20	22		30	-	-	Зачет
8	3	108	24	24		24	36	-	Экзамен
всего	**5**	**180**	**44**	**46**		**54**	**36**	-	

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр/ сессия/ курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
	7 семестр				
2	**Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической географии (СЭГ)**				
	Тема 1. Введение в СЭГ	7/1/4	**14**		
	Лекция 1. Социально-экономическая география как наука.	7/1/4	2	ПК-1.1 *Знать*: историю, предмет и методы СЭГ, основные категории СЭГ: экономико-географическое положение (ЭГП), содержание школьного курса социально-экономической географии (ПК-1.2). *Уметь:* применять экономико-географические знания для объяснения событий международной жизни ; пользоваться различными	тест по разделу 1
	Лекция 2. История становления и развития СЭГ	7/1/4	2		
	Лекция 3. Основные учения и концепции СЭГ.	7/1/4	2		
	Практическая работа 1-2. История становления и развития СЭГ. Иерархия научных знаний	7/1/4	4		
	Практическая работа 3. Характеристика ЭГП страны, района, города.	7/1/4	2		
	СРС: Становление и развитие СЭГ	7/1/4	3		

				источниками информации; пользуясь типовым планом, составлять экономико-географические характеристики, страны; адаптировать содержание науки к объему и специфике школьного изложения (ПК-1.2, 1.3) *Владеть /демонстрировать:* применять историко-географический подход для объяснения особенностей экономического и политического положения страны; применять полученные знания и умения для проектирования учебного процесса в школе (ПК-1.3).	
	Тема 2. Историко-географическое введение в СЭГ	**7/1/4**	**12**		
	Лекция 4-5. Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса. Характеристика основных этапов развития хозяйства	7/1/4	4	ПК-1.1 *Уметь:* применять экономико-географические знания для объяснения событий международной жизни; пользоваться различными источниками информации, адаптировать содержание науки к объему и специфике школьного изложения (ПК-1.2, 1.3) *Владеть /демонстрировать:* применять историко-	
	СРС Периоды развития хозяйства мира	7/1/4	5		

				географический подход для объяснения особенностей экономического и политического положения страны применять полученные знания и умения для проектирования учебного процесса в школе (ПК-1.3).	
3	**Раздел 2. Политическая карта мира**				
	Тема 1. Современная политическая карта и ее формирование	7/1/4	**30**		
	Лекция 6. Политическая карта мира и ее формирование. Формирование политической карты после II мировой войны	7/1/4	2	ПК-1.1 *Знать*: основные этапы формирования политической карты мира (ПКМ), современную ПКМ, типологию стран по социально-экономическим показателям, государственному строю, размерам, численности населения и др.; содержание школьного курса социально-экономической географии (ПК-1.2). *Уметь:* применять экономико-географические знания для объяснения событий международной жизни; пользоваться различными источниками информации, читать, составлять и анализировать экономические карты; *Владеть /демонстрировать:* применять историко-	Тест по разделу 2. Проверка номенклатуры 1 и 2
	Лекция 7-8. Типология стран современного мира. Глобализация и геополитика	7/1/4	4		
	Практическая работа 4. Формирование политической карты Европы	7/1/4	2		
	Практическая работа 5. Формирование политической карты Азии	7/1/4	2		
	Практическая работа 6. Формирование политической карты Африки	7/1/4	2		
	Практическая работа 7. Формирование политической карты Америки	7/1/4	2		
	Практическая работа 8-9. Современная политическая карта мира. Типы стран (по разным признакам). Новейшие изменения политической карты мира с 1990-х годов	7/1/4	4		
	СРС: Номенклатура: 1. Современная политическая карта мира (список 1 и 2) 2. История формирования политической карты регионов мира	7/1/4	12		

				географический подход для объяснения особенностей экономического и политического положения страны; применять полученные знания и умения для проектирования учебного процесса в школе (ПК-1.3).	
4	**Раздел 3. Основы ресурсоведения**				
	Тема 1. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды	7/1/4	**20**		
	Лекция 9. Основы ресурсоведения. Природные ресурсы и ресурсообеспеченность	7/1/4	2	ПК-1.1 *Знать*: основные категории СЭГ: природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал (ПРП); структуру и географию мировых природных ресурсов; содержание школьного курса социально-экономической географии (ПК-1.2). *Уметь:* пользоваться различными источниками информации, читать, составлять и анализировать экономические карты; пользуясь типовым планом, составлять экономико-географические характеристики отрасли, страны; *Владеть /демонстрировать:* методами первичной обработки и представления в форме картосхем, графиков, диаграмм количественных экономических показателей,	Тест по разделу 3. Проверка номенклатуры 3
	Лекция 10. География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды	7/1/4	2		
	Практическая работа 10. География мировых природных ресурсов: полезные ископаемые	7/1/4	2		
	Практическая работа 11. География мировых природных ресурсов: водные, земельные, лесные, агроклиматические ресурсы	7/1/4	2		

				алгоритмом составления технологических схем; применять полученные знания и умения для проектирования учебного процесса в школе (ПК-1.3).	
	СРС: Номенклатура: Природные ресурсы мира: полезные ископаемые (список 3)	7/1/4	10	ПК-1.1 *Знать*: структуру и географию мировых природных ресурсов; *уметь:* адаптировать содержание науки к объему и специфике школьного изложения (ПК-1.2, 1.3)	
					Зачет
	8 семестр				
5	**Раздел 4. Мировое хозяйство**				
	Тема 1. Введение в Мировое хозяйство	**8/2/4**			
	Лекция 1-3. Мировое хозяйство как историческая и географическая категория. НТР и ее влияние на мировое хозяйство	8/2/4	6	ПК-1.1 *Знать*: основные категории СЭГ: географическое разделение труда (ГРТ), территориальная интеграция, территориальная структура хозяйства (ТСХ); территориальная организация хозяйства; состав и структуру мирового хозяйства, географию его отраслей; сущность НТР, ее характер и составные части, воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру народного хозяйства, основные направления развития НТР в отдельных производственных	Тест по разделу 4, тема 1
	Практическая работа 1. Территориальная структура мирового хозяйства	8/2/4	2		
	Практическая работа 2-3. Территориальная структура хозяйства развитых и развивающихся стран.	8/2/4	4		
	СРС: Анализ структуры хозяйства развитых и развивающихся стран.	8/2/4	4		

				комплексах; содержание школьного курса социально-экономической географии (ПК-1.2). *Уметь:* применять экономико-географические знания для объяснения событий международной жизни; пользоваться различными источниками информации, читать, составлять и анализировать экономические карты; пользуясь типовым планом, составлять экономико-географические характеристики отрасли; адаптировать содержание науки к объему и специфике школьного изложения (ПК-1.2, 1.3) *Владеть /демонстрировать:* методами первичной обработки и представления в форме картосхем, графиков, диаграмм количественных экономических показателей, алгоритмом составления технологических схем; применять историко-географический подход для объяснения особенностей экономического и	

				политического положения страны; применять полученные знания и умения для проектирования учебного процесса в школе (ПК-1.3)	
	Тема 2. География отраслей Мирового хозяйства	8/2/4			
	Лекция 4. Промышленность мира: общая характеристика	8/2/4	**2**	ПК-1.1 *Знать*: состав и структуру мирового хозяйства, географию его отраслей; воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства, основные направления развития НТР в отдельных производственных комплексах; содержание школьного курса социально-экономической географии (ПК-1.2). *Уметь:* пользоваться различными источниками информации, читать, составлять и анализировать экономические карты; пользуясь типовым планом, составлять экономико-географические характеристики отрасли, страны; адаптировать содержание науки к объему и специфике школьного изложения (ПК-1.2, 1.3) *Владеть /демонстрировать:*	Тест по разделу 4, тема 2. Номенклатура 4
	Лекция 5-7. Характеристика важнейших отраслей промышленности мира	8/2/4	**6**		
	Лекция 8. Общая характеристика сельского хозяйства мира	8/2/4	**2**		
	Лекция 9-10. Общая характеристика мирового транспорта	8/2/4	**4**		
	Лекция 11-12. Всемирные экономические отношения	8/2/4	**4**		
	Практическая работа 4-5. Черная и цветная металлургия мира	8/2/4	**4**		
	Практическая работа 6-7. Машиностроение – ведущая отрасль экономики мира	8/2/4	**4**		
	Практическая работа 8-9. География мирового сельского хозяйства	8/2/4	**4**		
	Практическая работа 10-12. Всемирные экономические отношения	8/2/4	**6**		
	СРС: Номенклатура: География важнейших отраслей (список 4)	8/2/4	**20**		

				методами первичной обработки и представления в форме картосхем, графиков, диаграмм количественных экономических показателей, алгоритмом составления технологических схем; применять полученные знания и умения для проектирования учебного процесса в школе (ПК-1.3).	
	Всего за семестр		**108**		Экзамен

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1
Задания промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА в 7 семестре включают:
включают 1 вопрос, требующий устного ответа, и 1 задание на проверку знаний номенклатуры или на определение содержания школьной темы

№ п/п	Задание
1.	**Формируемые компетенции: ПК-1.1** *Вопросы, требующие устного ответа* 1. Расскажите об Экономической и социальной географии как наука. Этапы развития СЭГ. 2. Раскройте теорию экономико-географического положения: понятие, значение для развития, ученые-основоположники, классификация компонентов и их оценка. Оценка экономико-географического положения страны (по выбору) 3. Раскройте теорию территориальной структуры хозяйства («Опорный каркас расселения». Теория ТОО). 4. Раскройте теории природно-ресурсного потенциала (ПРП) территории. 5. Расскажите об исследовании пространственных закономерностей в СЭГ. 6. Раскройте историю мирового экономического развития до XX в. 7. Расскажите о ПКМ и ее формировании. 8. Охарактеризуйте природные ресурсы их классификацию и географию
	Формируемые компетенции: ПК-1.2 *Вопросы, требующие устного ответа* 1. Расскажите какие теории и учения СЭГ изучаются в школьном курсе географии **2.** Раскройте школьный вариант классификации природных ресурсов.
2	**Формируемые компетенции: ПК-1.1** *Задание по проверке знаний номенклатуры* **Списки номенклатуры**

	Список 1. Федеративные государства мира и монархии мира **Федеративные государства мира** **Европа.** Российская Федерация, Австрийская Республика, Федеративная Республика Германия, Швейцарская Конфедерация, Босния и Герцеговина, Королевство Бельгия. **Азия.** Исламская Республика Пакистан, Малайзия, Объединённые Арабские Эмираты, Республика Индия, Республика Ирак, Федеративная Демократическая Республика Непал, Республика Союз Мьянма **Африка.** Судан, Федеративная Демократическая Республика Эфиопия, Федеративная Республика Нигерия, Южный Судан, Сомали, Федеративная Исламская республика Коморских островов (Союз Комор) **Америка.** Аргентинская Республика, Боливарианская Республика Венесуэла, Канада, Мексиканские Соединённые Штаты, Соединённые Штаты Америки, Федеративная Республика Бразилия, Федерация Сент-Китс и Невис **Австралия и Океания.** Австралийский Союз, Федеративные Штаты Микронезии **Монархии мира** **Европа.** Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия, Швеция, **Азия.** Бахрейн, Бруней, Бутан, Иордания, Камбоджа, Катар, Кувейт, Малайзия, Объединённые Арабские Эмираты ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия, Таиланд, Япония **Африка.** Лесото, Марокко, Свазиленд **Океания.** Тонга **Список 2. Политическая карта мира (все страны и столицы)** **Список 3. Полезные ископаемые мира** **Крупнейшие нефтегазоносные бассейны**: Персидского залива, Маракайбский, Оринокский, Западно-Сибирский, Волго-Уральский, Мексиканского залива, Сахарский, Североморский **Крупнейшие угольные бассейны**: США (Аппалачский, Иллинойский), Китай (бассейн Великой Китайской равнины), Россия (Кузбасс, Ленский, Тунгусский), ЮАР, Австралия (Боуэн, Сидней), ФРГ (Рур, Саар). **Крупнейшие железорудные бассейны**: Россия (Курская магнитная аномалия), Украина, Бразилия (Серра-дус-Каражас, Итабира), Австралия (северо-запад), США (Месаби), Канада (Лабрадорсити, Уобуш, Шеффервил). **Крупнейшие бокситоносные провинции**: Средиземноморская, Гвинейская, Карибская, Северо-Австралийская **Список 4. Крупнейшие электростанции мира** **Крупнейшие ГЭС мира**: Санься (Китай), Итайпу, Тукуруи (Бразилия), Гури (Венесуэла), Гранд-Кули (США), Черчилл-Фолз, Ла-Гранд 2 (Канада), Красноярская, Саяно-Шушенская (Россия). **Крупнейшие АЭС мира**: Брукс, Пикеринг (Канада), Гравлинг, Палиэль, Бю (Франция), Запорожская (Украина), Курская, Балаковская, Ленинградская (Россия). **Морской транспорт.** **Крупнейшие универсальные порты мира:** Сингапур, Роттердам (Нидерланды), Шанхай (Китай), Новый Орлеан, Хьюстон (США), Сянган (Гонконг /Китай), Тиба, Нагоя (Япония), Кванчжоу, Ульсан (Р.Корея). **Международные каналы:** Суэцкий, Панамский, Кильский **Международные проливы:** Гибралтарский, Ормузский, Босфор, Эресунн (Зунд).
	Формируемые компетенции: ПК-1.2, 1.3 *Вопросы, требующие устного ответа* **1.** Определите содержание школьного урока (тема по указанию преподавателя) **2.** Предложите тематику внеклассного занятия при изучении одного из разделов курса в школе (раздел по указанию преподавателя)

5.2.1
Задания промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА в 8 семестре включают: 2 вопроса, требующие устного ответа

№ п/п	Задание

1.	**Формируемые компетенции: ПК-1.1, 1.2, 1.3** *Вопросы, требующие устного ответа* 1. Расскажите об Экономической и социальной географии как науке. Раскройте традиционные и новые подходы и методы в социально-экономических исследованиях. 2. Охарактеризуйте этапы развития СЭГ, Расскажите о формировании и развитии российской экономико-географической школы в XVIII-XX веках и мировой социально-экономической географии в XX веке. 3. Раскройте теорию экономико-географического положения: понятие, значение для развития, ученые-основоположники, классификация компонентов и их оценка. Дайте оценку экономико-географического положения страны (по выбору) 4. Раскройте теорию географического разделения труда: понятие, вклад ученых в разработку учения, предпосылки и причины развития процесса. 5. Раскройте теорию территориальной структуры хозяйства. «Опорный каркас расселения». Теория ТОО. 6. Раскройте теории природно-ресурсного потенциала (ПРП) территории. (экономико-географическая оценка природных ресурсов. Теория ресурсных циклов. Основные стадии цикла, виды ресурсных циклов. Теория территориальных сочетаний природных ресурсов). 7. Расскажите об исследованиях пространственных закономерностей в СЭГ. 8. Охарактеризуйте основы оценки ПРП страны (региона) для развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта 9. Расскажите об истории мирового экономического развития до XX в. 10. Охарактеризуйте политическую карту мира и ее объекты. Расскажите об этапах формирования политической карты. 11. Охарактеризуйте современную политическую карту Африки и ее формирование 12. Охарактеризуйте современную политическую карту Азии и ее формирование 13. Охарактеризуйте современную политическую карту Америки и ее формирование 14. Охарактеризуйте современную политическую карту Европы и ее формирование 15. Раскройте суть региональных и локальных конфликтов на современной политической карте мира. Расскажите о их географии 16. Охарактеризуйте главные интеграционные группировки стран мира. 17. Расскажите о природных ресурсах мира и их классификации. Охарактеризуйте географию ресурсов мира 18. Раскройте теории мирового хозяйства. Мировое хозяйство как историческая и географическая категория. 19. Расскажите о сельском хозяйстве мира (Типы сельского хозяйства мира. Зеленая революция). 20. Раскройте географию растениеводства и животноводства мира 21. Дайте общую характеристику промышленности мира. 22. Дайте характеристику черной и цветной металлургия мира. 23. Дайте о характеристику химической промышленности мира. 24. Дайте характеристику машиностроения мира. 25. Дайте общую характеристику транспорта мира. Расскажите о географии видов транспорта мира. 26. Дайте общую характеристику внешних экономических связей. 27. Раскройте содержание школьной социально-экономической географии 28. Расскажите о выборе методов и приемов обучения вопросам СЭГ с учетом возрастных особенностей обучающихся

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература	
3.Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география : курс лекций: в 2 ч. / В. П. Максаковский. – Москва: ВЛАДОС. – Ч.1. - 2009. - 367 с. : ил.	20
4.Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география : курс лекций: в 2 ч. / В. П. Максаковский. – Москва: ВЛАДОС. – Ч.2. - 2009. - 525 с. : ил.	20
5.Шарыгин, М. Д. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие для вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. – Москва: Дрофа, 2007. – 234 с.	31
5.Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040	ЭБС «Университетская библиотека online»

1.2. Информационное обеспечение

1. Портал электронных образовательных технологий университета https://do.vogu35.ru /
2. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/
3. ООО «Полпред Справочники». База данных «Polpred.com Обзор СМИ»: http://polpred.com/
4. ФГБУ РФФИ. Доступ к базам данных Springer Nature: SpringerLink, SpringerNature, Springer Materials, Springer Protocols, zbMATH
5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 21.05.2015)
6. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН. – Режим доступа: www.demoscope.ru
7. Официальный сайт Госкомстата РФ – Режим доступа: www.gks.ru
8. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
9. Мировой атлас данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://knoema.ru/atlas
10. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bigenc.ru/

6.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	**2**
1.	компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 /2021 учебном году на заседании кафедры географии и рационального природопользования

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1

Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __

Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись