Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.11.2026 13:03:44
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«02» ноября 2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль):	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ
Кафедра:	ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Вологда
2026 г.

Составители программы

Заведующий кафедрой юриспруденции, к.ю.н., доцент /Петракова С.А./

Старший преподаватель кафедры юриспруденции /Савичева Е.С./

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, направленности (профиля) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры юриспруденции.

Заведующий кафедрой юриспруденции /Петракова С.А./

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института управления, экономики и юриспруденции
Протокол от «17» сентября 2026 г. №1.

Председатель методического совета /Андронович С.А./

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена (далее – ГЭ), который имеет междисциплинарный характер.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

Задание	Содержание задания
1.	2.
1. Теория права	Тема 1. Предмет и методология права и государства История развития науки теории права и государства. Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства. Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция. Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод. Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние. Тема 2. Понятие и сущность права. Происхождение права Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность. Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость, уравнивающая и справедливость распределяющая. Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права. Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права. Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права. Тема 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Тема 4. Социальное регулирование и социальные нормы Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали. Тема 5. Нормы права Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право.

	Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм. Тема 6. Система норм права Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы Тема 7. Правовое отношение Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав Тема 8. Формы объективного права Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор Тема 9. Реализация права Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения Тема 10. Толкование нормативно-правовых текстов Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды токования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование Тема 11. Правонарушение Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений Тема 12. Юридическая ответственность Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения Тема 13. Понятие и классификация правовых систем Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы Тема 14. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система) История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период. Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру. Правовая система США. Структура права США. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия. Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы.

	Законодательство. Методы толкования законодательства Тема 15. Романо-германская правовая семья История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы. Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировой войны. Особенности французского права. Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны. Особенности немецкого права. Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др. Особенности права России. Распространение и рецепция романо-германского права в мире. Тема 16. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники. Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права. История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая. История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии. Современное состояние права Японии: традиции и новеллы. Право Индии. Индусское право. Современное право Индии. Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Колониальный период. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Закон. Судебное толкование. Сосуществование современного права и этнических обычаев
2.Теория государства	Тема 1. Понятие, сущность и возникновение государства Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства. Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки. Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства. Тема 2. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства. Тема 3. Механизм государства Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства. Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия. Тема 4. Форма (устройство) государства Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно- политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

	Государство и гражданское общество Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества. Личность и государство Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.
3. Основы конституционного строя и права человека и гражданина в Российской Федерации	Тема 1. Введение в науку конституционного права. Понятие и предмет науки конституционного права России. Источники науки конституционного права, их классификация. Метод науки конституционного права. Основные задачи и функции юридической науки. Система науки конституционного права Российского государства и основы ее построения. Наука конституционного права в системе российского правоведения и государствоведения. Становление и развитие науки конституционного права Российской Федерации. Роль дореволюционных и современных юристов-государствоведов в создании науки конституционного права. Теория конституционного государства в дореволюционной России (учения Б.И. Чичерина, П.И. Новгородцева, С.А. Котляревского и др.). Вопросы конституционного права в документах политических партий и движений. Значение конституционного законодательства и актов Конституционного Суда Российской Федерации для развития науки конституционного права. Роль науки конституционного права в решении задач экономического и социального развития Российского государства и общества, становлении в России демократического правового и социального государства. Конституционное право как учебная дисциплина. Понятие конституционного права Российской Федерации. Роль конституционного права в подготовке высококвалифицированных юристов. Тема 2. Конституционное право – ведущая отрасль права. Понятие, предмет и принципы конституционного права как ведущей отрасли права. Метод конституционного регулирования, его социально- политическая природа и юридические особенности. Конституционные нормы: понятие, юридическая специфика, виды, социальное значение. Конституционно-правовые институты в российском праве. Конституционно-правовые отношения, их особенности, материальное и процессуальное содержание. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Юридические факты и динамика конституционных отношений. Ответственность по конституционному праву как вид юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Правонарушения в конституционной сфере. Конституционные санкции, их особенности и виды. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция Российской Федерации как основной источник отрасли конституционного права. Место постановлений Конституционного суда, Верховного суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции в системе источников конституционного права. Система конституционного права России: понятие, основы построения, тенденции развития. Место конституционного права в системе российского права. Международные договоры как источник конституционного права. Тема 3. Конституция Российской Федерации и механизм ее реализации. Понятие и сущность Конституции. Содержание Конституции. Предмет конституционного регулирования. Типы и виды конституций. Типы и виды конституций современных государств. Форма и содержание конституций современных зарубежных государств. Конституционные преобразования начала XX века. Общая характеристика российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 г.г. Конституционные преобразования конца 80-х – начала 1990-х гг. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура и юридические свойства Конституции Российской Федерации (России): верховенство; высшая юридическая сила; особое юридическое содержание; особый порядок разработки, принятия и вступления в силу. Проблемы толкования конституционно-правовых норм. Международное значение Конституции Российской Федерации (России). Понятие реализации конституции. Механизм реализации конституционных норм. Функции конституции — основные направления их реализации. Учредительная, политическая, юридическая

	и управленческая функции Конституции России. Формы реализации конституций. Соблюдение, исполнение, использование и применение конституционных норм. Способы реализации конституционных норм — связывание, дозволение, запрещение. Гарантии и эффективность реализации Конституции Российской Федерации. Изменение и преобразование Конституции России. Способы и порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Тема 4. Понятие и принципы основ конституционного строя Российской Федерации Понятие конституционного строя Российской Федерации. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Основы конституционного строя как правовой институт. Юридическая сила норм института основ конституционного строя. Целостность и устойчивость основ конституционного строя. Гарантии устойчивости. Гуманистические, политические, социально-экономические основы конституционного строя. Конституционные характеристики Российской Федерации (России) как демократического, федеративного, правового государства с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Характеристика России как социального государства. Россия как светское государство. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений церкви и государства. Тема 5. Народовластие и его конституционное закрепление. Понятие народовластия. Формы осуществления народовластия в Российской Федерации. Представительная и непосредственная демократия: понятие, институты. Референдум и свободные выборы как формы непосредственной демократии. Прямое избирательное право: понятие, содержание, гарантии. Демократизм прямого избирательного права. Избирательный процесс в Российской Федерации понятие и стадии избирательного процесса. Понятие референдума и право граждан на участие в референдуме в Российской Федерации. Предмет референдумов в Российской Федерации. Порядок организации и проведения референдумов в Российской Федерации. Тема 6. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации Понятие конституционного статуса человека. Содержание конституционного статуса гражданина России. Соотношение прав человека и прав гражданина. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Ограничение прав, свобод, понятие основания, виды. Основные обязанности граждан Российской Федерации. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей, их социальная ценность и характер. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Судебная защита. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Конституционно-правовое положение национальных меньшинств в Российской Федерации. Понятие конституционного статуса иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и его развитие. Беженцы и вынужденные переселенцы как новое социальное явление в России. Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие и содержание права на убежище. Порядок приобретения политического убежища в Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан, их гарантии. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан. Ответственность иностранных граждан. Основания ответственности за правонарушения**.** Сокращение срока пребывания в Российской Федерации, выдворение за пределы России. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников представительств иностранных государств в Российской Федерации. Тема 7. Институт гражданства. Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Принципы гражданства Российской Федерации. Развитие российского законодательства о гражданстве. Право на гражданство России. Двойное, множественное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Признание гражданства. Способы, порядок и основания приобретения гражданства. Прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, усыновителей, опекунов и попечителей. Порядок изменения гражданства детей. Органы, ведающие делами о гражданстве.

	Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Правовой режим чрезвычайного положения: понятие, конституционные основания и процедуры введения чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях. Правовой статус граждан в условиях чрезвычайного положения. Понятие, конституционные основания и процедуры введения военного положения на территории Российской Федерации. Ограничение прав и свобод в условиях военного положения. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения. Прямое президентское правление.
4.Государственное устройство и органы государственной власти Российской Федерации	Тема 1. Понятие и формы государственного устройства. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт. Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Понятие федерации. Основные признаки федеративного государства. Принципы федерации, их социально-демократическая сущность. Виды федераций, их особенности и значение в становлении федеративных отношений. Понятие конфедерации, ее сущность и принципы. Правовая природа конфедерации. Отличие конфедерации от федерации. Российская Федерация как федеративное государство. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт. Тенденции развития современного федерализма. Суверенитет Российской Федерации: понятие и свойства. Взаимосвязь суверенитета России с суверенитетом республик, состоящих в Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие предметов ведения, их виды; критерии разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов; соотношение понятий «разграничение» и «передача» полномочий. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации и его реализация. Формы взаимодействия федерации и ее субъектов. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Тенденции развития современного федерализма. Государственные символы Российской Федерации (России): Государственный гимн, Государственный герб, Государственный флаг. Конституционный статус государственных символов Российской Федерации. Тема 2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Понятие субъекта федерации. Виды субъектов. Особенности конституционно-правового статуса субъекта федерации. Конституционный статус республик в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики в составе Российской Федерации. Автономная область: понятие, конституционный статус. Автономный округ: понятие, правовой статус. Края, области, города федерального значения - субъекты Российской Федерации. Проблемы реализации равноправия субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство как государственно-правовой институт. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и принципы, особенности. Виды административно-территориальных единиц, их система. Общая характеристика административно-территориальных единиц. Сфера совместного ведения федерации и ее субъектов. Исключительная компетенция субъекта Российской Федерации. Механизм разрешения коллизий между Федерацией и ее субъектами. Порядок изменения административно-территориального деления и изменения наименования административно-территориальных единиц по действующему законодательству субъектов Российской Федерации. Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации и их классификация. Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система государственных органов: понятие и свойства. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа классификации государственных органов. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Современные научные представления о классификации органов государственной власти Российского государства, дальнейшем совершенствовании системы органов государственной власти в условиях формирования демократического правового государства Тема 4. Институт президентства. Понятие института Президентства. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Конституционные основы взаимоотношений Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием,

	Правительством Российской Федерации и государственными органами субъектов Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Место и роль Президента России в законодательном процессе. Прекращение Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок и основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации. Тема 5. Федеральное Собрание Российской Федерации. Место и роль законодательной власти в системе органов власти. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности его палат. Полномочия палат Федерального Собрания. Государственная Дума Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция. Регламент Государственной Думы. Основные организационно-правовые формы деятельности Государственной Думы Российской Федерации. Порядок избрания председателя Государственной Думы Российской Федерации. Компетенция председателя Государственной Думы. Совет Государственной Думы Российской Федерации. Фракции и депутатские группы. Комитеты и комиссии. Место и роль комитетов в законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации. Акты Государственной Думы. Совет Федерации Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Регламент Совета Федерации Российской Федерации. Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации Российской Федерации. Председатель Совета Федерации и его заместители. Порядок избрания председателя Совета Федерации и его заместителей. Компетенция председателя Совета Федерации Российской Федерации, акты. Комитеты и комиссии Совета Федерации: порядок формирования, состав, функции, основные формы деятельности. Место и роль комитетов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в законодательной деятельности Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности конституционного статуса членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Российской Федерации. Институт неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правовое регулирование и механизм роспуска Государственной Думы. Тема 6. Законодательный процесс в Российской Федерации. Понятие, стадии Законодательного процесса в Российской Федерации, компетенция федеральных органов государственной власти. Право законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу Российской Федерации. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой Российской Федерации. Правовая и лингвистическая экспертизы законопроектов. Принятие федеральных законов. Порядок рассмотрения Советом Федерации Российской Федерации федеральных законов, принятых Государственной Думой. Порядок и основания повторного рассмотрения федеральных законов. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Порядок опубликования и вступление в силу нормативных правовых актов Федерального Собрания Российской Федерации. Тема 7. Правительство Российской Федерации Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Взаимоотношения Федерального Собрания, Президента и Правительства Российской Федерации. Порядок образования Правительства Российской Федерации: состав, компетенция, срок полномочий Правительства. Акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Федерального Собрания, Президента и Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. Регламент заседаний Правительства Российской Федерации и его Президиума. Система и структура органов исполнительной власти в России. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и иные федеральные исполнительные органы, их правовой статус. Правовые проблемы совершенствования системы федеральных исполнительных органов Российской Федерации. Особенности системы и взаимоотношений федеральных исполнительных органов и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации. Правовые проблемы и перспективы административной реформы. Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Место и роль судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации. Виды государственных органов, осуществляющих судебную власть.

	Конституционные основы судебной власти в России. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Статус судей Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Конституционное судопроизводство. Порядок избрания Конституционного Суда, его состав, компетенция. Роль Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан России. Формы деятельности Конституционного Суда, акты. Правовая сила актов Конституционного Суда Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, правовые основы деятельности. Арбитражная юстиция в Российской Федерации. Система военных судов. Тема 9 . Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации. Органы прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации, их место и роль. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации. Понятие прокурорского надзора в Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Тема 10. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Понятие и правовые основы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Проблемы правового регулирования и правореализации. Соотношение и взаимодействие государственной власти в Российской Федерации и органов местного самоуправления.
3.Практико-ориентированные задания	**Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права** **Практико-ориентированные задания** 1.На основе анализа положений законодательства России (в том числе, Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде Российской Федерации»; Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) «О политических партиях» и др.) приведите примеры: а) регулятивных и охранительных; б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих; в) материальных и процессуальных норм конституционного права; г) норм-принципов, норм-дефиниций и норм-задач. 2.Норма ч. 2 ст. 35 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами». К какой отрасли права относится данная норма? 3.Приведите примеры, когда диспозиция находится в нормах конституционного права, а санкция — в нормах других отраслей российского права. 4.Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» (ч. 3 ст. 6 Конституции Российской Федерации). 5.Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни» (ч. 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации). 6.Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства» (ч. 1 ст. 27 Конституции Российской Федерации). 7.Какие структурные элементы норм конституционного права отражены: •в ч. 2 ст. 85 Конституции Российской Федерации: «Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае противоречия этих актов Конституции Российской Федерации и федеральным законам, международным обязательствам России или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом»; •в ч. 1 ст. 109 Конституции Российской Федерации: «Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 Конституции Российской Федерации»; •в ч. 3 ст. 117 Конституции Российской Федерации: «Государственная Дума может выразить недоверие Правительству Российской Федерации»; •в ч. 1 ст. 93 Конституции Российской Федерации: «Президент Российской

	Федерации может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления и заключением Конституционного Суда Российской Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения»? 8.Приведите собственные примеры конституционно-правовых санкций. **Тема 2. Конституционные отношения** **Практико-ориентированные задания** 1.Депутат Тверской областной думы, являющийся ответчиком по делу о разводе, прибыл в суд. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения? 2.Между студентами юридического факультета университета Смирновым и Назаровым возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой: а) университет и преподаватели; б) университет и студенты. Смирнов, со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции Российской Федерации, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Назаров же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором — административно-правовые отношения. Кто прав в споре? 3.Пенсионерка Иванова с целью голосования прибыла на избирательный участок и предъявила членам участковой избирательной комиссии свой паспорт. Какие правоотношения возникают в данном случае? 4.Государственная дума Российской Федерации отклонила предложенную Президентом кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации. Какие конституционно-правовые отношения возникают из данного юридического факта? 5.Между Россией и Республикой Крым был заключен договор, согласно которому, последняя принималась в Российскую Федерацию. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения? Ответ аргументируйте. **Тема 3. Конституция Российской Федерации как источник права** **Практико-ориентированные задания** 1.Что выше по юридической силе — Конституция Российской Федерации или международный договор Российской Федерации? Ответ аргументируйте. 2. В начале 90-х гг. XX в. в конституциях Республик Адыгея и Башкортостан было закреплено положение, согласно которому в части внутреннего устройства данных субъектов Федерации конституция республики имела приоритет над Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством. Дайте юридическую оценку указанным нормам. 3.Изучив положения избирательного законодательства России, студент Волков посчитал, что предписание статьи 32 (часть 3) Конституции Российской Федерации противоречит нормам Конституции Российской Федерации, закрепившим принципы свободных выборов и всеобщности избирательного права (ст. 3, ч. 3; ст. 32, ч. 1 и 2; ст. 81, ч. 1). Допускается ли проверка положений Конституции Российской Федерации на предмет их соответствия друг другу? 4.Что понимают под прямым действием Конституции Российской Федерации? Приведите примеры решений Верховного суда Российской Федерации, которые права граждан защищают со ссылкой на нормы гл. 2 Конституции Российской Федерации. 5.В последние годы все чаще говорят о необходимости принятия новой Конституции Российской Федерации. Предложите свой вариант проекта конституции нашей страны. При подготовке ответа необходимо осветить следующее: 1)объем конституционного текста, наличие в нем декларативных положений, соотношение действительного и желаемого; 2)структура новой Конституции России (количество разделов (глав), их последовательность, необходимость включения в текст Основного закона каких-либо деклараций, иных структурных единиц); 3)содержание конституционного текста (какие нормы следует сохранить, а какие необходимо дополнить в новой Конституции России); 4)кто должен принимать новую конституцию? В каком порядке следует вносить в нее изменения и дополнения?

Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации

Практико-ориентированные задания

1.Студенты юридического факультета Морозов и Куликов не могут прийти к единому мнению относительно содержания принципа разделения властей. Морозов считает, что этот принцип означает, что в Российской Федерации существуют три самостоятельные власти (законодательная, исполнительная и судебная), каждая из которых не имеет права вмешиваться в деятельность другой. Куликов утверждает, что в Российской Федерации существует единая государственная власть, разделенная в зависимости от функций на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную), каждая из которых самостоятельна в осуществлении своих полномочий. Оба студента ссылаются на ст. 10 Конституции Российской Федерации. Разрешите спор. Существуют ли какие-либо еще ветви власти, помимо названных?

2.Пенсионер Васильев высказал мнение, что принцип политического многообразия был отражен еще в Конституции СССР 1977 г., где в ст. 6 говорилось: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является КПСС. КПСС существует для народа и служит народу. ... Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР». Оцените данную точку зрения. Каким образом современная Конституция формулирует этот принцип?

3. В ст. 4.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации записано, что при назначении административного наказания физическому лицу, среди других обстоятельств, учитывается его имущественное положение, а при назначении административного наказания юридическому лицу — его имущественное и финансовое положение. Студентка Григорьева считает, что данные положения противоречат конституционному принципу равенства всех перед законом.

Выскажите собственное мнение по данному вопросу.

4. Статья 30 Конституции Российской Федерации закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами Российской Федерации?

5.Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?

6.Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

7.Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии — гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий.

Тема 5. Конституционный статус личности. Права и свободы человека в конституционном праве России

Практико-ориентированные задания

1. Права и свободы, закрепленные в Конституции Российской Федерации, находят свое отражение в отраслевом законодательстве, поэтому при принятии решений суды преимущественно основываются на положениях отдельных федеральных законов.

В каких случаях судам следовало бы непосредственно применять нормы Конституции о правах и свободах?

2. Конституционным Судом Российской Федерации рассмотрено дело о проверке оспариваемых по запросу Мурманской областной Думы норм Земельного кодекса Российской Федерации, в соответствии с которыми иностранцы, лица без гражданства, иностранные юридические лица наделены правомочиями по приобретению в собственность земельных участков на территории России.

Нарушает ли это принцип, согласно которому установлен приоритет прав российских граждан по сравнению с другими лицами, не являющимися гражданами Российской Федерации, иметь в собственности землю? Имеются ли в законодательстве

	определенные ограничения в праве собственности на земельные участки в отношении иностранцев, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц? 3. Президент Российской Федерации обратился с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации на предмет соответствия основному закону страны п. «в» ч. 1 ст. 76 Устава Тамбовской области, предусматривающего одним из оснований досрочного прекращения полномочий главы субъекта выезд на постоянное место жительство за его пределы. По мнению заявителя, каждому законно находящемуся на территории России гражданину предоставлено право свободного передвижения и выбора места жительства. Данное право не может быть ограничено, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом, и в целях защиты прав и законных интересов других лиц и безопасности государства в целом. Прав ли заявитель? На какие конституционные нормы Конституционный Суд Российской Федерации сослался в своем решении? В каких случаях допустимо ограничение права человека и гражданина на свободное передвижение и выбор места жительства? 4. Гражданин Янкаускас К.С. обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на предмет нарушения его избирательных прав положением п. 5 ст. 33 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и ч. 8 ст. 32 Избирательного кодекса г. Москвы. По мнению подателя жалобы, в связи с домашним арестом он мог покинуть место ареста только с разрешения следователя, а возврат документов окружной избирательной комиссией, в связи с тем что они были поданы через представителя, нарушает его пассивное избирательное право, предусмотренное ч. 2 ст. 19, ч. 2 ст. 32 и ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации. Имеются ли установленные законом ограничения в части предоставления каждым лично документов в случаях, если гражданин не находится в местах содержания под стражей и не болен? Нарушается ли при этом пассивное избирательное право каждого гражданина? Какие у человека и гражданина, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеются способы защиты своих прав? 5. Группа депутатов Государственной Думы обратилась с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации на предмет соответствия основному закону страны п. 4 ст. 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». По мнению заявителей, исключение из общего трудового стажа периодов: отпуска по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, подготовки к профессиональной деятельности, нахождения на спецпоселении лиц из числа репрессированных народов - влечет нарушение конституционного права каждого на социальное обеспечение, закрепленное ст. 39 Конституции Российской Федерации. Что является важнейшим элементом социального обеспечения, содержание которого сводится в предоставлении человеку средств к существованию? На основе каких принципов в социально-правовом государстве установлен порядок осуществления прав и свобод человека и гражданина? Может ли, по вашему мнению, регулирование, закрепленное в п. 4 ст. 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», рассматриваться как противоречащее Конституции Российской Федерации и нарушающее, отменяющее и умаляющее права и свободы человека и гражданина в сфере пенсионного обеспечения? 6. Религиозное общество «Свидетели Иеговы» и религиозное объединение «Христианская церковь Прославления» обратились с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации в связи с нарушением конституционных прав и свобод граждан положением п. 3 ст. 27 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», в соответствии с которым религиозные организации, не имеющие документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее 15 лет, пользуются правами юридического лица при условии их ежегодной перерегистрации. По мнению подателей жалобы, названные законоположения ограничивают права граждан по признакам их принадлежности к религиозной организации, что влечет нарушение отдельных положений Конституции Российской Федерации, предусмотренные ч. 2 ст. 14, ч. 1 ст. 19, ст. 28, ч. 1 ст. 29, ч. 1 ст. 30. Что в соответствии с Конституцией Российской Федерации предполагает свобода вероисповедания? Какое решение по настоящему делу должен вынести Конституционный Суд Российской Федерации? Может ли ограничиваться свобода вероисповедания и в какой степени это ограничение будет оправданным и соразмерным конституционно - значимым целям?

	7. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом на предмет соответствия статьям 2 и 18 Конституции Российской Федерации положения ч. 2 ст. 15 УПК Российской Федерации. По мнению заявителей, функции государственного обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены другу от друга, не могут быть возложены на один и тот же орган и должностное лицо и, как следствие, выражаются в освобождении государственных органов и их должностных лиц от выполнения конституционной обязанности по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина и обеспечению их правосудием. Какое решение по настоящему делу должно быть вынесено Конституционным Судом Российской Федерации? Как при выше названных условиях обеспечиваются установленные государством гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина? В чем проявляется содержание конституционной нормы, предусматривающей, что права и свободы человека и гражданина определяют деятельность законодательной и исполнительной власти и обеспечиваются правосудием? 8. Коллектив Новороссийского морского торгового порта обратился с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации в связи с нарушением подп. 23 п. 2 ст. 149 НК Российской Федерации его конституционного права, гарантированного статьями 34-35 Конституции Российской Федерации. По мнению подателя жалобы, неоднозначное и неопределенное понятие работы по обслуживанию морских судов и судов внутреннего плавания в период их стоянки в портах позволяет ФНС России по своему усмотрению не признавать льготу по НДС как основание освобождения налогоплательщика от начисления сумм пени при выявлении недоимки. На чем основан конституционный принцип равенства? Влечет ли неопределенность норм налогового законодательства к нарушению равенства граждан перед законом? Какой в государстве установлен способ защиты прав и свобод человека и гражданина в случае неясности отдельных положений налогового законодательства? Что положено в основу принципа всеобщности и равенства налогообложения? 9. Студентка Панфилова С.А. на экзамене по конституционному праву России на дополнительный вопрос преподавателя: «В каких случаях допустимо ограничение прав и свобод человека и гражданин?» ответила, что ограничение прав и свобод возможно в случае совершения лицом преступного деяния, виновность которого установлена приговором суда. Полным ли является ответ, данный студенткой Панфиловой С.А. на заданный вопрос преподавателем? Представьте собственную точку зрения по данному вопросу. 10. ИП Родионов В.П. обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на предмет не конституционности нормы п. 2 ст. 16 Закона Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг», предусматривающей под предлогом сертификации органам исполнительной власти устанавливать для лиц дополнительные публичные обязанности, в том числе уплату налогов. По мнению ИП Родионова В.П., обязательная маркировка товаров знаками соответствия и марками учетной информации ограничивает право каждого на свободу предпринимательской деятельности. Основано ли на нормах Конституции Российской Федерации (ч. 1 ст. 34, ст. 35, ч. 3 ст. 55) рассуждение ИП Родионова В.П.? Ограничивает ли обязательная маркировка товаров знаками соответствия и марками учетной информации право каждого на свободу предпринимательской деятельности? 11. Бывший командир войсковой части Барановский В.Е. обратился с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации в связи с нарушением его прав абз. 3 ст. 5 и п. 5 ст. 8 Федерального закона «О материальной ответственности военнослужащих», на основании которых Великоновгородский гарнизонный военный суд взыскал с него ущерб, причиненный преступлением в порядке гражданского судопроизводства. По мнению Барановского В.В., нормы Федерального закона «О материальной ответственности военнослужащих» противоречат положениям частей 1 и 2 ст. 46, ч. 1 ст. 47, ч. 1 ст. 49, ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, поскольку позволяют суду в порядке гражданского судопроизводства сделать вывод о виновности военнослужащего в совершении преступления при отсутствии приговора суда. Влияет ли правовой статус военнослужащего на выполнение им воинской обязанности, в том числе по возмещению ущерба, обусловленной характером службы? Можно ли абз. 3 ст. 5 и п. 5 ст. 8 Федерального закона «О материальной ответственности военнослужащих» рассмотреть в контексте нарушения в отношении данной категории граждан конституционного принципа равенства и равноправия

	всех перед законом и судом? Существуют ли различия в терминах «равноправие» и «равенство»? 12. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации обратилась с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации на предмет соответствия Конституции Российской Федерации положения п. 1 ст. 64 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». При установлении возможности отмены регистрации кандидата, который по итогам голосования на общих выборах был включен в избирательный бюллетень для повторного голосования, Верховный Суд России усматривает нарушение активного и пассивного избирательного права граждан. Что обязано обеспечить государство, чтобы гарантировать гражданам эффективную защиту их избирательного права? Противоречит ли Конституции Российской Федерации отмена (аннулирование) регистрации кандидата перед проведением повторного голосования и почему? В каких случаях, в соответствии с избирательным законодательством, допускается отмена регистрации кандидата? Какую судебную защиту избирательных прав граждан можно признать эффективной? 13. Граждане Аксенова А.М., Бутко В.Н., Грачева С.И. и региональная общественная организация «Ассоциация защиты прав акционеров и вкладчиков» обратились в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобами. По мнению заявителей, положения пунктов 1-3 ст. 23 Федерального закона «О реструктуризации кредитных организаций», регулирующие заключение мирового соглашения, не гарантируют удовлетворение требований вкладчиков банка в полном объеме и означают незаконное, без судебного решения, лишение их имущества, что влечет нарушение гарантированного ст. 46 Конституции Российской Федерации их права на судебную защиту. Кроме того, по мнению заявителей, гл. 4 Федерального закона «О реструктуризации кредитных организаций», устанавливающая, что объединение кредиторов принимает решение о заключении мирового соглашения от имени кредиторов, не охватывается закрепленным в ст. 30 Конституции Российской Федерации понятием объединение. Какое решение по настоящему спору должно быть вынесено Конституционным Судом Российской Федерации? Каким образом в России обеспечивается и гарантируется свобода деятельности общественных объединений? 14. Студент Морозов Д.С. на экзамене по конституционному праву России на дополнительный вопрос преподавателя: «Имеются ли в Конституции Российской Федерации положения о защите прав граждан - потребителей?» - ответил, что специальный раздел или отдельная статья, посвященные защите прав потребителей, в высшем учредительном акте страны отсутствуют. Вместе с тем для защиты прав потребителей в Российском государстве установлен правовой механизм пресечения экономической деятельности, связанной с недобросовестной конкуренцией и монополизацией, заложенный в ч. 2 ст. 34 Конституции России. Согласуется ли ответ студента с положением конституционного законодательства? Выскажите дополнения, замечания по данному ответу. 15. Гражданин Оленев А.Г. обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение его прав ч. 1 ст. 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». По мнению подателя жалобы, приобретение гражданином Украины гражданства Российской Федерации не должно ставиться в зависимость от постоянного проживания на территории Республики Крым до ее вхождения в состав Российской Федерации. В противном случае будут нарушаться права и свободы человека и гражданина, закрепленные ч. 1 ст. 27 Конституции Российской Федерации. Какое решение по настоящему спору должно быть вынесено Конституционным Судом Российской Федерации? Что обязано обеспечивать государство при реализации права на гражданство? Что понимают под термином «гражданство»? Что введено в Российской Федерации как условие, обеспечивающее реализацию гражданином своих прав и свобод, а также исполнение им своих обязанностей перед другими гражданами, государством и обществом? 16. Гражданка Иванова Т.С., будучи беременной, проживая в с. Яловка Красногорского района Брянской области, в связи с радиоактивным загрязнением приняла решение добровольно, в порядке переселения, выехать с данной территории. По новому месту жительства Ивановой Т.С. было выдано удостоверение о праве на

	компенсацию и льготы. В дальнейшем постановлением администрации Кольчугинского района Владимирской области на основании решения жилищной комиссии Иванова Т.С. была исключена из списка участников подпрограммы «Выполнение государственных обязательств по обеспечению жилья категорий граждан, установленных федеральным законодательством» федеральной целевой программы «Жилище на 2015-2030 гг.». Кроме того, по решению директора государственного казенного учреждения социальной защиты населения было принято постановление о прекращении предоставления гражданке Ивановой Т.С. мер социальной поддержки, пострадавшей в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС. Не согласившись с действиями администрации и постановлением директора, Ивановой Т.С. в Кольчугинский городской суд Владимирской области был подан административный иск. По решению суда иск Ивановой Т.С. оставлен судом без удовлетворения. Дальнейшие меры по обжалованию остались безрезультатными. Также было отказано в передаче жалобы в суд кассационной инстанции. Каков механизм защиты гражданином своих нарушенных или оспоренных прав и интересов, если исчерпаны меры для обжалования в судах общей юрисдикции? На основе какого нормативно-правового акта гарантируется проведение в Российской Федерации государственной политики в отношении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в связи с экологическими и техногенными катастрофами? Выделены ли дети, находившиеся в состоянии внутриутробного развития на момент эвакуации, в отдельную категорию пострадавших вследствие чернобыльской катастрофы? 17. ООО «Синклит» в лице директора, в связи с изъятием и удержанием принадлежащей обществу на правах собственности линии по производству и упаковке сигарет, в порядке ст. 125 УПК Российской Федерации обратилось в суд с жалобой на действия органов УМВД России по Белгородской области. По мнению заявителя, изъятие имущества как вещественного доказательства по уголовному делу допускается только по решению суда, а не на основании процессуального решения, принятого следователем самостоятельно. Постановлениями судов первой и апелляционной инстанции жалоба ООО «Синклит» оставлена без удовлетворения. В своих постановлениях суды указали, что органы УМВД России по Белгородской области действовали в пределах полномочий, предоставленных ч. 1 ст. 81.1 и п. 3.1 ч. 2 ст. 82 УПК Российской Федерации. Вместе с тем, по мнению заявителя, положения статей, на которые суды сделали акцент в своих постановлениях, являются не конституционными, не способствуют эффективному судебному контролю за изъятием имущества и не обеспечивают права собственников изымаемого имущества. Согласуются ли положения ч. 1 ст. 81.1 и п. 3.1 ч. 2 ст. 82 УПК Российской Федерации с нормами Конституции Российской Федерации (ч. 3 ст. 17, части 1 и 2 ст. 19, ст. 34, 35 и ч. 3 ст. 55)? При каких условиях не допустимо вмешательство государства в отношения собственности с целью обеспечения равновесия интересов общества и прав личности? Допустимо ли ограничение права собственности в целях защиты конституционно значимых ценностей, включая права и законные интересы других лиц и почему? Каков конституционный механизм защиты права собственности, обеспечивающий защиту от произвольных действий государственных органов и их должностных лиц? Какой конституционный способ защиты права собственности допускается, если применяются меры, сопряженные с ограничением данного права? Соответствует ли наложение ареста и изъятие имущества конституционным принципам равенства и справедливости? Допустимо ли изъятие предметов у лиц, не являющихся подозреваемыми и обвиняемыми, если это обусловлено объективными причинами для расследования уголовного дела и вынесения справедливого приговора? 18. Решением совета депутатов Корфовского городского поселения Хабаровского муниципального района Хабаровского края были досрочно прекращены полномочия главы данного муниципального образования Дубкова А.В. С указанным решением глава не согласился и подал жалобу в Хабаровский районный суд Хабаровского края. Одновременно с этим были назначены внеочередные выборы главы городского поселения, в которых отстраненный глава не принял участие. 15.08.2024 г. вновь избранный глава Корфовского городского поселения приступил к исполнению своих должностных обязанностей. 19.08.2024 г. Хабаровский районный суд Хабаровского края принял решение об удовлетворении иска Дубкова А.В. о восстановлении его в должности, начиная с 03.05.2024 г. В порядке исполнения решения о восстановлении в должности вновь избранный глава издал распоряжение о восстановлении Дубкова

	А.В. с 03.05.2024г. в должности главы, а 23.08.2024 г. - о его увольнении. С указанными распоряжениями Дубков А.В. не согласился, как и с проведением внеочередных выборов главы городского поселения, обратившись в суд. Решениями судов, оставленными в силе, Дубкову А.В. отказано в удовлетворении исковых требований. Суд в своем решении пришел к выводу, что решением Совета депутатов Корфовского городского поселения избирательные права заявителя не были нарушены, поскольку прекращение полномочий главы муниципального образования не препятствовало его участию в выборах. Кроме того, признаны законными действия вновь избранного главы городского поселения по изданию распоряжений, согласующиеся с положением ч. 3 ст. 40 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии с которым досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования прекращается в день вступления в должность вновь избранного. Нарушают ли решения, принятые судами, право гражданина на участие в выборах? Какой у гражданина, помимо вышеперечисленных, имеется иной способ защиты своего нарушенного или оспариваемого права и в чем он выражается? На основе нормы какой статьи Конституции Российской Федерации гражданин имеет право на возмещение причиненного вреда в результате незаконных действий (бездействий) публично правового образования, представительным органом которого было допущено нарушение? 19. Гражданам Иванову В.С. и Афанасьеву И.В., являющимся членами политических партий «Российская Христианско-Демократическая партия» и «Русский общенациональный Союз», Министерством юстиции Российской Федерации было отказано в государственной регистрации названных партий. В своем решении Министерство юстиции Российской Федерации сослалось на то, что в наименовании политических партий «Российская Христианско-Демократическая партия» и «Русский общенациональный Союз» содержатся слова «христианско-демократическая» и «русский», которые указывают на их создание по национальному признаку и признаку религиозной принадлежности. Не согласившись с указанным решением, Иванов В.С. и Афанасьев И.В. обратились в суд с заявлением об отмене решения Министерства юстиции Российской Федерации, как вынесенном с нарушением норм действующего законодательства и нарушающим свободу объединений и принцип равноправия в ее реализации. Кроме того, в своем заявлении Иванов В.С. и Афанасьев И.В. полагают, что наличие в наименовании партии слов, используемых для обозначения национальности или религии, не свидетельствует об их национальной или религиозной направленности. Какое решение по настоящему делу должно быть вынесено судом и на какие нормы права им должен быть сделан акцент? Согласуется ли отказ Министерством юстиции Российской Федерации в государственной регистрации политических партий «Российская Христианско-Демократическая партия» и «Русский общенациональный Союз» в связи с наличием в их наименовании слов, указывающих на создание по национальному признаку и признаку религиозной принадлежности, с правом каждого на объединение, установленным ч. 1 ст. 17, ч. 2 ст. 19 и ч.1 ст. 30 Конституции Российской Федерации? 20. Гражданин Лякин В.Ф., проходя военную службу в составе подразделения особого риска, принимал участие по ликвидации аварии на ядерной установке подводной лодки. При выполнении обязанностей по военной службе Лякин В.Ф. получил заболевание и ему была установлена инвалидность II группы. В связи с этим Лякин В.Ф., полагая, что у него возникло право на ежемесячную денежную компенсацию, обратился в военный комиссариат г. Санкт-Петербурга. Однако в предоставлении данной меры социальной поддержки было отказано, что вынудило Лякина В.Ф. обратиться в Октябрьский районный суд г. Санкт-Петербурга с иском. Указанный Суд вынес решение об удовлетворении заявленных в нем требований. Далее, в апелляционном порядке решение суда первой инстанции отменено, а в кассационном порядке оставлено в силе. Согласуется ли отказ гражданам, проходившим военную службу в составе подразделения особого риска, в выплате ежемесячной компенсации в возмещение вреда здоровью с положениями статей 42 и 55 Конституции Российской Федерации? С какой обязанностью государства согласуется предупреждение и ликвидация последствий техногенных аварий и катастроф, право гражданина на возмещение вреда здоровью и охрана достоинства личности? Какие в Российской Федерации выделяют меры социальной поддержки инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы? Влияет ли группа инвалидности на реализацию права каждого на

	социальную защиту и определение объема такой защиты? **<u>Тема 6. Гражданство Российской Федерации</u>** **Практико-ориентированные задания** 1.Россия проводит активную политику, поощряя приобретение гражданства Российской Федерации проживающими на ее территории лицами без гражданства и не препятствуя приобретению ими иного гражданства. Приведите аргументы «за» и «против» такой политики государства. 2.В соответствии с ч. 3 ст. 13 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» лицо, имеющее особые заслуги перед Россией, может быть принято в гражданство Российской Федерации без соблюдения условий, предусмотренных законодательством. О каких заслугах перед Российской Федерацией может идти речь? Приведите аргументы «за» и «против» такого основания приобретения гражданства. 3.В отличие от Конституции Российской Федерации и действующего российского законодательства советское право предусматривало возможность лишения гражданства СССР. Приведите аргументы «за» и «против» подобной меры. 4.Согласно ст. 62 Конституции гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства. Есть ли исключения из общего правила? Если да, приведите примеры соответствующих правовых норм. 5.Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов, подписанный 18.03.2014 г., определил, что «... граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами Российской Федерации, за исключением лиц, которые в течение одного месяца после этого дня заявят о своем желании сохранить имеющееся у них и (или) их несовершеннолетних детей иное гражданство либо остаться лицами без гражданства». Дайте юридическую оценку данному способу получения российского гражданства. Можно ли утверждать, что в отношении крымчан имела место оптация? 6.В начале 90-х гг. XX в. в ст. 21 Конституции Республики Татарстан было закреплено: «Республика Татарстан имеет свое гражданство. Гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий на территории Республики Татарстан, является гражданином Республики Татарстан. Гражданин Республики Татарстан одновременно является гражданином Российской Федерации». Дайте оценку указанным положениям с позиции науки конституционного права и действующего законодательства. 7.Гражданин Турции Савас Ататюрк решил навсегда обосноваться в России с целью осуществления предпринимательской деятельности. На имеющиеся у него сбережения он планировал купить земельный участок с домом для проживания, а также парочку ресторанов. Может ли Савас претендовать на получение российского гражданства и если да, то в каком порядке? Может ли он остаться иностранным гражданином и при этом принять российское гражданство? Ответ обоснуйте ссылками на действующие нормы права. 8.Гражданка России Семенова вступила в брак с гражданином Германии Раухом и переехала совместно со своим несовершеннолетним сыном от первого брака Петром жить в Германию. Спустя год она решила сменить гражданство России (свое и сына) на гражданство Германии. Отец Петра возражает против смены гражданства его сыном. Оцените ситуацию с позиции действующего российского законодательства. **<u>Тема 7. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России. Беженцы и вынужденные переселенцы</u>** **Практико-ориентированные задания** 1.В Российскую Федерацию прибыли с целью трудоустройства и постоянного проживания гражданин Республики Беларусь, гражданин Туниса и гражданин Грузии. Какие документы необходимы для обеспечения законности их пребывания в РФ? Вправе ли они рассчитывать на постоянное проживание и трудоустройство? 2.В договоре от 15 сентября 1995 г., заключенном Россией и Грузией, значится: «Постоянный житель не пользуется следующими правами: а) избирать и быть избранным на высшие государственные должности и в высшие органы государственной власти». Означает ли это, что таковой может участвовать в выборах

губернатора Вологодской области и депутатов Законодательного Собрания?
3.Гражданин Таджикистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство. Так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на военную службу. Законно ли это?
4.Гражданин Испании, обучающийся в вузе на территории Российской Федерации, принял участие в не согласованном с властями митинге, организованном студентами. На митинге выдвигались требования повышения стипендии и улучшения жилищных условий студентов вуза. Оцените законность указанных действий.
5.Гражданин Германии, имеющий вид на жительство в России, изъявил желание стать учредителем общественной организации, а также подал заявления о вступлении в члены политической партии. Законно ли это?
6.Гражданин Грузии претендует на участие в приватизации российской государственной собственности. Есть ли у него такое право?
7.В миграционную службу с ходатайством о предоставлении статуса беженца обратился гражданин Узбекистана Исмаилов. В ходатайстве Исмаилов указал, что подвергается гонениям на территории Узбекистана, ему предъявлены обвинения в посягательстве на основы конституционного строя и членстве в запрещенной в Узбекистане, России и некоторых других государствах исламистской организации. Будет ли удовлетворено ходатайство гражданина Исмаилова?

Тема 8. Федеративное устройство России

Практико-ориентированные задания

1. В начале 90-х гг. XX в. Чеченская республика провозгласила свой суверенитет. Является ли она после этого субъектом международного права?
Что означает суверенитет России? Предполагает ли он суверенитет субъектов Российской Федерации.
2.В начале 90-х гг. XX в. некоторые республики в составе Российской Федерации в своих конституциях зафиксировали наличие государственного суверенитета. Президент Российской Федерации предложил исключить данную норму из конституций республик. По мнению Н. А. Ушакова (Институт государства и права РАН), республика обладает суверенитетом, т.к. в ст. 5 Конституции Российской Федерации записано, что она является государством. Оцените ситуацию. Что означает термин «ограниченный суверенитет»?
3.Некоторые руководители государственных органов субъектов Российской Федерации предложили исключить из текста Конституции Российской Федерации нормы ст. 72. Правы ли они? Обоснуйте вашу позицию.
4.Отвечая на семинаре на вопрос «Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов» студент Иванов указал: «Из данного понятия следует, что субъект Федерации вправе принять региональный закон, не дожидаясь, пока будет издан федеральный закон по соответствующему вопросу». Студент Петров не согласился с подобным подходом. По его мнению, из буквального смысла ч. 2 ст. 76 Конституции Российской Федерации следует, что до принятия федерального закона не допускается издание правовых актов субъекта Российской Федерации. Оцените ответы с позиции действующего права и практики его реализации.
5.Законодательное собрание Красноярского края приняло закон о физической культуре и спорте, который, как выяснилось, противоречит федеральному законодательству. Вправе ли органы государственной власти Российской Федерации отменить закон субъекта Федерации? Какие вы знаете механизмы по приведению регионального законодательства в соответствие с федеральным? Изменится ли решение задачи, если закон издан в рамках сферы ведения субъекта Российской Федерации?
6.Оцените соответствие нормам международного и российского конституционного права принятие в состав Российской Федерации Автономной Республики Крым и города Севастополя.
7.Население автономного округа, входящего в состав края, было включено в списки избирателей на выборах в законодательный орган власти края. Гражданин Скворцов обратился в суд с заявлением о незаконном включении его в списки избирателей. По его мнению, действия органов власти не соответствуют Конституции Российской Федерации, т. к. население автономного округа не является частью населения края, в связи с тем, что автономный округ — самостоятельный субъект Российской Федерации. Оцените ситуацию.
8.Депутат Иванов предложил ввести гражданство Вологодской области параллельно с гражданством Российской Федерации, мотивируя это наличием в законодательстве

термина «единое гражданство». Обосновано ли его утверждение?
Что Вы знаете о принципе единого гражданства в СССР?
Каково значение данного термина в условиях Российской Федерации?

Тема 9. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации

Практико-ориентированные задания

1.Существуют ли, по Вашему мнению, проблемы дисбаланса во властном треугольнике Президент Российской Федерации — Правительство Российской Федерации — Парламент Российской Федерации. Нуждается ли отечественная модель формы правления в коррективах? Решило ли данный вопрос внесение в 2020 г. внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.

2.Что выше по юридической силе — указ Президента Российской Федерации или закон субъекта Российской Федерации?

3.После отклонения Государственной думой кандидатуры председателя Правительства, представленной Президентом Российской Федерации, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции Российской Федерации.

4. Одна из республик в составе Российской Федерации приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции Российской Федерации. Президент Российской Федерации отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд Российской Федерации. В своем обращении он указал, что акты Президента Российской Федерации имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента Российской Федерации по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией Российской Федерации. В свою очередь, Президент Российской Федерации утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции Российской Федерации, т.е. осуществлял свою конституционную функцию. Вправе ли Президент Российской Федерации отменять законы субъектов Российской Федерации? Допустимо ли наличие у Президента Российской Федерации полномочий, не закрепленных в Конституции Российской Федерации, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

5.Изучите положения федеральных законов, актов Президента Российской Федерации, практику Конституционного суда Российской Федерации и приведите примеры «скрытых» (подразумеваемых) полномочий Президента Российской Федерации.

6.Президент Российской Федерации в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на председателя Правительства Российской Федерации. Однако Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации возразила против этого, основываясь на том, что председатель Правительства может временно исполнять обязанности Президента Российской Федерации только в случаях, предусмотренных в Конституции Российской Федерации (в ч. 2 ст. 92), т.е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента. Возможно ли временное исполнение полномочий Президента Российской Федерации председателем Правительства Российской Федерации в указанной ситуации?

7.Президент Российской Федерации официально заявил о том, что уходит в отставку (по общенациональным телевизионным каналам было передано соответствующее обращение Президента к гражданам). Каков порядок отставки Президента Российской Федерации? Должен ли какой-либо орган государственной власти юридически констатировать факт отставки Президента Российской Федерации? В какой момент прекращаются полномочия главы государства? Допускается ли отзыв главой государства решения об отставке? Какие конституционно-правовые отношения возникают на основе указанного решения главы государства?

8.Президент Российской Федерации длительное время (свыше шести месяцев) находился на больничном. Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять? Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников? Необходимо ли получать согласие Президента Российской Федерации на прекращение полномочий?

Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации

Практико-ориентированные задания

1.В советский период отрицалась идея парламентаризма как постоянной и специальной деятельности представительных органов государственной власти. Провозглашался принцип верховенства Советов как представительных органов государственной власти.

Каково место парламента в системе органов государственной власти современной России? Какова роль парламента как органа государственной власти в Российской Федерации?

Чьи интересы должен выражать законодательный орган власти?

На какой основе (профессиональной либо непрофессиональной, постоянной либо непостоянной) должна осуществляться деятельность парламента в современном государстве?

2.В соответствии с ч. 1 ст. 109 Конституции Российской Федерации Государственная дума может быть распущена Президентом в случаях, предусмотренных ст. 111 и 117 Конституции РФ. Статья 99 Конституции Российской Федерации устанавливает, что Федеральное собрание является постоянно действующим органом; Государственная дума собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания; с момента начала работы Государственной думы нового созыва полномочия Государственной думы прежнего созыва прекращаются. В какой момент прекращаются полномочия Государственной думы в случае ее роспуска Президентом Российской Федерации?

3.Совет Федерации, рассматривая новые федеральные законы, принятые Государственной думой, продержал их дольше положенного срока, ссылаясь на загруженность и праздники. Каковы будут последствия?

4.Конституция Российской Федерации устанавливает, что Федеральное Собрание — парламент — является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Почему же в действующем законодательстве не используется термин «парламентарии» для обозначения депутатов? Какое название, на ваш взгляд, предпочтительнее: депутат или парламентарий?

5.Депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации гражданин Кулаков подал заявление о выходе из состава фракции политической партии «N», в составе списка которой был избран. Как данное решение отразится на статусе депутата?

6.Гражданка Смолякова явилась на прием к депутату Государственной думы по вопросу предоставления ей как малоимущей жилья по договору социального найма. Депутат выслушал посетительницу и объяснил, что подобные вопросы не входят в его компетенцию; инструментарием для решения проблемы он не располагает. Как депутат федерального органа власти, он выполняет волю всего народа, а не отдельных избирателей. Прав ли депутат?

7. Сенатор Совета Федерации Иванов, управляя автомобилем, совершил наезд на пешехода Смирнова, переходившего дорогу в неположенном месте. Смирнов потребовал от сотрудников полиции, прибывших на место происшествия, немедленно арестовать Иванова. При этом сенатор Совета Федерации полагал, что он не может быть не только арестован, но и привлечен к ответственности за подобное деяние, т.к. на него распространяется действие норм о депутатской неприкосновенности. Дайте оценку сложившейся ситуации.

<u>Тема 11. Правительство Российской Федерации</u>

Практико-ориентированные задания

1.В соответствии с пунктом «г» ст. 71 Конституции Российской Федерации установление системы федеральных органов исполнительной власти находится в исключительном ведении Российской Федерации. Часть 1 ст. 76 Конституции Российской Федерации закрепляет, что по предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы. Вместе с тем структура федеральных органов исполнительной власти утверждена указом Президента Российской Федерации «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти». Соответствует ли подобная практика Конституции Российской Федерации? Назовите преимущества и недостатки установления системы и структуры федеральных органов исполнительной власти в указе Президента Российской Федерации.

2. Законодательное собрание Вологодской области внесло в Правительство Российской Федерации проект закона для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 104 Конституции Российской Федерации. Однако Правительство Российской Федерации приняло постановление о возврате проекта закона субъекту права

	законодательной инициативы по причине отсутствия его финансово-экономического обоснования. Законодательное собрание обратилось в Конституционный суд Российской Федерации с заявлением о признании данного постановления Правительства Российской Федерации не соответствующим Конституции Российской Федерации. По мнению заявителя, в силу ч. 3 ст. 104 Конституции Российской Федерации, Правительство Российской Федерации обязано давать заключения на поступающие проекты законов и эта обязанность не зависит от одностороннего усмотрения Правительства Российской Федерации. Является ли дача заключения по финансовоемким проектам законов обязанностью Правительства Российской Федерации? Может ли дача такого заключения связываться с какими-либо условиями со стороны Правительства Российской Федерации? Ответ подтвердить ссылками на правовые акты. 3.В Правительство Российской Федерации поступил законопроект, предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительством было дано отрицательное заключение. Может ли Государственная дума Российской Федерации принять проект закона? 4.Какие действия может предпринять Правительство Российской Федерации при выявлении противоречащих Конституции Российской Федерации федерального конституционного закона, федерального закона либо акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации: - отменить эти акты своим решением; - внести Президенту Российской Федерации предложения о приостановлении их действия; - обратиться в суд? 6. По итогам рассмотрения ежегодного отчета о результатах деятельности Правительства Российской Федерации группа депутатов Государственной думы Российской Федерации заявила о необоснованности содержащихся в нем выводов и о необходимости корректировки проводимой Правительством политики. Какие конституционно-правовые механизмы воздействия на Правительство могут быть использованы Государственной думой в сложившейся ситуации? **<u>Тема 12. Судебная власть в России. Конституционный Суд Российской Федерации</u>** **Практико-ориентированные задания** 1.В отечественном государствоведении проводилась дискуссия о целесообразности учреждения специальных органов конституционного контроля и надзора. Высказывалась точка зрения, что эту функцию должен выполнять сам парламент. Предлагалось также возложить соответствующие функции на специальную коллегию Верховного суда Российской Федерации. Каково ваше мнение на этот счет? Аргументируйте свою точку зрения. 2.Является ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации — источник права? Обоснуйте свой ответ. 3.Государственная дума Российской Федерации обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с требованием признать недействующим положение ч. 2 ст. 95 Конституции Российской Федерации в части, противоречащей принципу разделения властей (ст. 10 Конституции Российской Федерации). Дайте юридическое заключение по данному вопросу. 4.Раскрывая компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации, студент Рукавишников со ссылкой на ст. 3 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» указал, что федеральные конституционные законы не являются объектом конституционного нормоконтроля. Студентка Пуговкина со ссылкой на ту же статью закона основывала возможность рассмотрения в Конституционном Суде дел о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных конституционных законов. Кто прав в споре? Какова позиция Конституционного Суда Российской Федерации по данному вопросу? 5.Относится ли проверка нормативных правовых актов федеральных министерств к ведению Конституционного Суда Российской Федерации? 6.Судья Конституционного Суда Российской Федерации Шанин высказал особое мнение по поводу производства о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Он предложил давать юридическую оценку лишь вступившим в силу договорам России с

	другими государствами. Оценка проектов международных договоров, по его убеждению, не более чем пустая трата времени. Прав ли Шанин? 7. Профессор Чернов, достигший возраста 65 лет, был уволен с должности заведующего кафедрой в связи с достижением возраста, когда уже нельзя заведовать кафедрой в вузе. Профессор обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с просьбой проверить конституционность соответствующих правовых норм. Решение Конституционного суда порадовало профессора, но радость его была недолгой. Администрация вуза не восстановила его в должности. Оцените ситуацию. Насколько обязательны и для кого решения Конституционного Суда Российской Федерации? 8. Почему в Российской Федерации и республиках в составе Российской Федерации действуют органы под названием конституционных судов, а в краях и областях до сих пор не везде есть такие органы и название их иное — «уставные суды»? Имеется ли необходимость в учреждении уставного суда в Вологодской области? **Тема 13. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации** **Практико-ориентированные задания** 1.В уставе одного из субъектов Российской Федерации предусматривалась следующая система органов государственной власти: глава администрации — руководитель (лидер) региона, Государственный совет — высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, верховный суд субъекта Федерации, главный прокурор — глава прокуратуры субъекта, назначаемый главой администрации региона. Какие нарушения действующего законодательства допущены? 2.На семинарском занятии студент Кашин, характеризуя систему органов государственной власти Вологодской области, высказал мнение, что «губернатор Вологодской области — это как Президент, только действует на уровне Вологодской области». Студентка Смирнова с такой точкой зрения не согласилась. Объясните почему. Может ли высшее должностное лицо субъекта Федерации именоваться президентом? Сошлитесь при этом на нормы федерального законодательства. 3.При проведении выборов губернатора N-ской области у представителей региональных отделений ряда политических партий возник вопрос, соответствует ли ст. 85 Конституции Российской Федерации положение абз. 4 п. 3 ст. 18 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», гласящее: «Президент Российской Федерации по своей инициативе может провести консультации с политическими партиями, выдвигающими кандидатов на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), а также с кандидатами, выдвинутыми на указанную должность в порядке самовыдвижения. Порядок проведения таких консультаций определяется Президентом Российской Федерации». По мнению партийных деятелей, приведенная норма закона позволяет вмешиваться главе государства во внутрипартийные дела, выходит за пределы президентских полномочий. Дайте юридическое заключение по данному вопросу. 4.Охарактеризуйте деятельность депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. На какой основе — постоянной (освобожденной) или непостоянной (неосвобожденной) — она осуществляется? Должны ли депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации получать зарплату или это должна быть общественная деятельность? **Тема 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления** **Практико-ориентированные задания** 1.Дайте толкование ст. 12 Конституции Российской Федерации. Как эта норма применяется на практике? Приведите примеры. 2.Что означает словосочетание «под свою ответственность» в определении местного самоуправления? Является ли эта ответственность правовой или этической? 3.Перечислите основные функции местного самоуправления. Какие из них совпадают с государственными функциями? Назовите, какие «отдельные полномочия» органов государственной власти выполняют органы местного самоуправления. Что является условиями передачи органам местного самоуправления отдельных полномочий

	органов государственной власти? 4.Как вы понимаете положение ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации, согласно которой «в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся ... установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления»? Что означает формулировка «установление общих принципов»? Почему в Конституции Российской Федерации не определена даже в общем виде система и структура органов местного самоуправления? 5.Насколько эффективна, по Вашему мнению, деятельность судебных органов по защите местного самоуправления? Приведите примеры соответствующих судебных решений. 6.Каково значение нормативных правовых актов органов местного самоуправления? Являются ли они источниками конституционного права России? Обязаны ли субъекты правоприменительной практики ссылаться на указанные акты? **<u>Тема 15. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</u>** **Практико-ориентированные задания** 1.Необходимо ли введение квоты на представительство лиц женского пола в законодательных (представительных) органах власти различных уровней? Необходимо ли введение образовательного ценза для кандидатов в депутаты законодательных (представительных) органов? Необходимо ли в современных условиях введение имущественного ценза и требования «добропорядочности в уплате установленных законодательством налогов и сборов» для кандидатов, претендующих на занятие выборных должностей? Обоснуйте свой ответ. 2.Чему отдать предпочтение: Онлайн-голосованию или голосованию на избирательном участке? Какие изменения следует внести в законодательство о выборах для эффективного применения новых информационных технологий? 3.В 70-е гг. XX в. в Великобритании, ФРГ, США, Франции, Италии и т.д. возрастной ценз для активного избирательного права был снижен до 18 лет. В Бразилии, Никарагуа, на Кубе и в Иране право голоса предоставлено гражданам с 16-летнего возраста. Нуждается ли в пересмотре в сторону увеличения или уменьшения возраст, с которого граждане Российской Федерации получают право избирать? Ответ обоснуйте. 4.Гражданину Российской Федерации Сидорову в день голосования на выборах депутатов Государственной думы Российской Федерации исполняется 18 лет. Вправе ли он принять участие в выборах? Вправе ли он принимать участие в каких-либо избирательных действиях в рамках данной избирательной кампании? 5. В избирательную комиссию обратились для регистрации в качестве кандидатов на выборах депутатов Государственной думы ФС Российской Федерации: гражданин А., содержащийся в следственном изоляторе; 90-летний пенсионер Б., в молодости судимый; гражданин В., имеющий наряду с гражданством Российской Федерации гражданство Израиля; гражданин Г., студент 4 курса юридического факультета. Кому следует отказать в регистрации? 6.Во время агитационного периода избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного Собрания один из зарегистрированных кандидатов опубликовал книгу-автобиографию, однако не оплатил ее из средств своего избирательного фонда. Оцените ситуацию с позиции действующего законодательства. Имеет ли юридическое значение содержание опубликованной книги? 7.При голосовании на дому пенсионерка Сидорова по ошибке опустила в переносной ящик для голосования свой паспорт и незаполненный бюллетень. Пенсионерка требует немедленно вернуть паспорт. Какое решение следует принять членам участковой избирательной комиссии? 8.В результате голосования на выборах губернатора Вологодской области ни один из кандидатов не набрал требуемого законом большинства голосов. Какое решение следует принять избирательной комиссии? 9.Полномочия депутата областной думы были прекращены досрочно. Последует ли в данном случае назначение выборов? Если да, то как они будут называться? Существуют ли альтернативные выборам способы замещения вакантного депутатского мандата? 10.В ходе проведения голосования имели место нарушения, не позволившие с достоверностью определить результаты волеизъявления избирателей. Какие правовые последствия могут возникнуть на основе данной ситуации?

	Тема 16. Конституционно-правовая ответственность **Практико-ориентированные задания** 1.Являются ли мерами конституционно-правовой ответственности: -отмена Президентом Российской Федерации постановления или распоряжения Правительства Российской Федерации; -признание Конституционным Судом Российской Федерации нормативного правового акта или его отдельных положений не соответствующими Конституции Российской Федерации; -досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации; -сложение Правительством Российской Федерации полномочий перед вновь избранным Президентом Российской Федерации; -отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности; -расформирование избирательной комиссии; -отмена регистрации кандидата на выборах; -отзыв главы муниципального образования и депутата представительного органа муниципального образования? 2.Студенты Назаров и Корнилов спорят по поводу того, допустимо ли при определении в законодательстве мер конституционно-правовой ответственности использовать такие формулировки, как «утрата доверия», «выражение недоверия». Каково ваше мнение на этот счет? 3.Депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации гражданин Воронков в течение 3 месяцев без уважительных причин не посещал заседание соответствующей палаты, а также Комитета Государственной Думы по конституционному законодательству и государственному строительству, в состав которого входил. Каковы правовые последствия подобных действий? Можно ли привлечь к ответственности депутата? 4.В ходе обсуждения пакета социальных законопроектов между депутатами Государственной Думы вспыхнул конфликт, в ходе которого депутат Сидоров публично оскорбил депутата Фомичёва (назвал «фашистом» и облил водой). Предусмотрено ли действующим законодательством наказание за подобные действия? Если да, то какое? Какое право Фомичёва нарушено: право личной неприкосновенности или право неприкосновенности личности?

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компе-тенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1	2	3	4	5
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	X		
УК-1.1	Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания	X		
УК-1.2	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	X		
УК-1.3	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	X		
УК-1.4	Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	X		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		X	
УК-2.1	Определяет круг задач для достижения поставленной цели		X	
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов		X	
УК-2.3	Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта		X	
УК-2.4	Соблюдает правовые нормы при решении задач		X	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			X
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			X
УК-3.2	Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе			X
УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			X
УК-4.1	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия			X
УК-4.2	Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей			X
УК-4.3	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный			X
УК-4.4	Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции			X
УК-4.5	Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)			X
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	X		
УК-5.1	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития	X		
УК-5.2	Анализирует и оценивает философские и этические проблемы	X		
УК-5.3	Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	X		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать		X	

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей		X	
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста		X	
УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей		X	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	X		
УК-7.1	Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	X		
УК-7.2	Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни	X		
УК-7.3	Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	X		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	X		
УК-8.1	Осуществляет идентификацию опасностей	X		
УК-8.2	Выбирает методы защиты человека от опасностей	X		
УК-8.3	Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций	X		
УК-8.4	Применяет методы и технологии для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	X		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		X	
УК-9.1	Понимает особенности недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности		X	

УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность		X	
УК-9.3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах		X	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	X		
УК-10.1	Понимает основные принципы функционирования и развития экономики, необходимые для решения профессиональных и личных задач	X		
УК-10.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения профессиональных и личных целей	X		
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для принятия обоснованных решений при управлении личными финансами и бюджетом	X		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			X
УК-11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней			X
УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе			X
УК-11.3	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности			X
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	X	X	X
ОПК-1.1	Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права и законодательства	X		
ОПК-1.2	Дает оценку элементам системы права на основе анализа нормативных правовых актов		X	X

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		X	X
ОПК-2.1	Устанавливает фактическую основу ситуации, подлежащей правоприменению; выявляет проблемы, требующие разрешения			X
ОПК-2.2	Определяет нормы права, посредством которых даёт оценку юридическим фактам		X	
ОПК-2.3	Определяет оптимальные способы решения выявленных проблем и документально оформляет такое решение на основе выбранной нормы права		X	
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	X	X	
ОПК-3.1	Дает экспертную оценку проектам нормативных правовых актов	X		
ОПК-3.2	Формирует квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности		X	
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	X		X
ОПК-4.1	Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению нормативных правовых актов			X
ОПК-4.2	Применяет грамматический, логический, систематический и другие способы толкования права	X		
ОПК-4.3	Разрабатывает акты толкования по направлению профессиональной деятельности			X
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		X	X
ОПК-5.1	Формирует юридически обоснованную позицию по конкретному делу			X
ОПК-5.2	Использует приемы юридической логики и правового аргументирования, юридической риторики		X	
ОПК-5.3	Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь при представительстве интересов граждан и юридических лиц в судах, органах власти и местного самоуправления, а также при разрешении предпринимательских споров			X
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых	X		X

	актов и иных юридических документов			
ОПК-6.1	Использует юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	X		
ОПК-6.2	Определяет структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов			X
ОПК-6.3	Принимает участие в формировании текста документа на основании применения инструментария юридической техники	X		
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		X	
ОПК-7.1	Соблюдает в профессиональной деятельности правила профессиональной этики, обладает развитым профессиональным правосознанием		X	
ОПК-7.2	Выявляет противоправное поведение и оказывает противодействие такому поведению		X	
ОПК-7.3	Осуществляет профилактику правонарушений		X	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		X	
ОПК-8.1	Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение на решение задач профессиональной деятельности		X	
ОПК-8.2	Использует информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		X	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			X
ОПК-9.1	Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной			X

	деятельности			
ОПК-9.2	Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения			Х
ОПК-9.3	Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности			Х
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен обеспечивать соответствие деятельности государственных и муниципальных органов власти требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкуренции	Х	Х	Х
ПК-1.1	Изучает нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, готовит предложения руководству органа власти по их практическому применению	Х		
ПК-1.2	Участвует в подготовке и проведении проверок соблюдения требований российского законодательства в процессе осуществления функций государственного и муниципального управления		Х	
ПК-1.3	Принимает участие в разработке предложений по совершенствованию функций государственного и муниципального управления в сфере полномочий органа власти			Х
ПК-2	Способен выполнять должностные обязанности по правовому сопровождению деятельности государственных и муниципальных органов власти и подведомственных им учреждений и (или) организаций	Х	Х	Х
ПК-2.1	Выполняет правовое сопровождение процессов принятия управленческих решений руководством органа власти и подведомственных ему учреждений и (или) организаций, в том числе в сфере антимонопольного законодательства	Х		
ПК-2.2	Осуществляет методическое обеспечение по правовым вопросам работы органа власти и подведомственных ему учреждений и (или) организаций, в том числе по вопросам соблюдения антимонопольного законодательства		Х	
ПК-2.3	Представляет интересы органа власти и подведомственных ему учреждений и (или) организаций в судебных и административных			Х

	разбирательствах, в том числе по вопросам соблюдения антимонопольного законодательства			

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно выполняет задания / готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное выполнение всех заданий / написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной / письменной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

Продолжительность письменного экзамена составляет ____ академических часов.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

ГИА проводится в форме ГЭ в учебных зданиях университета, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Государственные аттестационные испытания могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Основной формой деятельности ГЭК являются открытые заседания, которые проводятся председателем. На заседании ГЭК могут присутствовать обучающиеся, а также директор института / заместитель директора института по образовательной деятельности / сотрудник Управления образовательной деятельности.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Порядок проведения ГЭ определен в п. 2.2. настоящей Программы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Рекомендуемая литература	
1. Лапаева, А. В. Актуальные проблемы теории государства и права на современном этапе: учебно-методическое пособие / А. В. Лапаева, О. В. Моисеева. – Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. – 150 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/177096 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
2. Административное судопроизводство: учебник / Н.В. Алексеева, А. Арифулин, С. Т. Багыллы и др.; под редакцией С.В. Никитина. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 312 с.: схем. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560538 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец; под общей редакцией С. Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – DOI 10.23681/567503. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Введение в правоведение: учебное пособие / [составители: А. Е. Лодкин, В. П. Силкин]. – Вологда: ВоГУ, 2018. – 129, [1] с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/lodkin/book2/2018_lodkin_vved_v_prav.pdf (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: непосредственный: электронный.	4 ЭБ ВоГУ
5. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию: учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман; под редакцией Ф. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 404 с.: табл., схем. – (Университетская серия). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
6. Конституционное право России: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др.; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
7. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие / М. А. Краснов. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 (дата	ЭБС «Университетская библиотека online»

обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	
8. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций/ А. Н. Медушевский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 512 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
9. Петракова, С. А. Основы методологии теории государства и права : учебное пособие / С. А. Петракова. – Вологда: ВоГУ, 2019. – 62 с. : табл. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/petrakova/book2/2019_petrakova_osn_met.pdf (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: непосредственный: электронный.	18 ЭБ ВоГУ
10. Петракова, С. А. Введение в теорию государства и права: учебное пособие: [по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"] / С. А. Петракова. – Вологда: ВоГУ, 2019. – 58 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/petrakova/book3/2019_petrakova_vved_v_teor.pdf (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: непосредственный: электронный.	18 ЭБ ВоГУ
11. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
12. Юридическая клиника: теория и практика: учебное пособие / [составители: Д. В. Углицких, А. Е. Лодкин]. – Вологда: Леда, 2020. – 86, [1] с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/uglickih/book2/2020_uglitskikh_ur_klin.pdf (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: непосредственный: электронный.	5 ЭБ ВоГУ
13. Зеленцов, А. Б. Судебное административное право: учебник / А. Б. Зеленцов, О. А. Ястребов. – Москва: Статут, 2017. – 768 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497378 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
14. Комарова, В. В. Конституционное право России: вопросы и ответы : учебное пособие / В. В. Комарова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 161 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239973 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
15. Конституционное право России: учебник/ Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов и др.; под редакцией В. А. Виноградов. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз.	ЭБС «Университетская библиотека online»

пользователей. – Текст: электронный.	
16. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова и др.; под редакцией М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
17. Никулин, В. В. Конституционное правосудие : учебное пособие / В. В. Никулин, И. Г. Пирожкова. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с.: ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498949 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
18. Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
19. Попаденко, Е. В. Насилие в семье в отношении ребенка: учебное пособие / Е. В. Попаденко, В. П. Силкин. – Вологда: ВоГУ, 2019. – 32, [3] с.: ил. – http://library.vogu35.ru/biblio/popadenko/book3/2019_popadenko_nasil.pdf (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: непосредственный: электронный.	3 ЭБ ВоГУ
20. Попаденко, Е. В. Парламентское право: учебное пособие / Е. В. Попаденко, В. С. Селяков, Т. Ю. Сухондяева. – Вологда : ВоГУ, 2018. – 71 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/popadenko/book2/2018_popadenko_parl_pravo.pdf (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: непосредственный: электронный.	16 ЭБ ВоГУ
21. Актуальные проблемы теории государства и права. Методические указания к семинарским занятиям по курсу. Часть 1: ЮФ: направление подготовки 40.03.01 - Юриспруденция: профиль подготовки "Государственно-правовой" / [составитель Л. Г. Морина]. – Вологда: ВоГУ, 2016. – 23 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/morina/book2/2016_morina_gos_i_pr_1.pdf (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: непосредственный: электронный.	15 ЭБ ВоГУ

4.2. Информационное обеспечение

1. Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система. – URL: http://biblioclub.ru/. – (дата обращения: 20.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – (дата обращения: 20.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Сайт Российской национальной библиотеки. – URL: www.nlr.ru/lawcenter/ires/. – (дата обращения: 20.05.2026). – Текст: электронный.
4. Федеральный правовой портал. – URL: law.edu.ru. – (дата обращения: 20.05.2026). – Текст: электронный.
5. Консультант Плюс. – URL: www.consultant.ru. – (дата обращения: 20.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. СПС «Гарант»: официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: www.garant.ru7. http://www.duma.gov.ru. – (дата обращения: 20.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
8. Конституционный Суд РФ: официальный сайт. – URL:http://www.ksrf.ru. – (дата обращения: 20.05.2026). – Текст: электронный.
9. Федеральные органы исполнительной власти. – URL: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html. – (дата обращения: 20.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4.3. Программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7;
2. MicrosoftOffice Standard 2007