Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.07.2026 16:03:51
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Вологодский государственный университет»**
**(ВоГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной и воспитательной деятельности
_____ А.В. Матвеев
31 марта 2025 г.

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ
# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Направление подготовки:** ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

**Направленность (профиль):** ВСЕ ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ

**Квалификация выпускника:** БАКАЛАВР

**Форма обучения:** ОЧНАЯ

**Кафедра:** АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Вологда
2025 г.

Составитель рабочей программы
старший преподаватель кафедры
английского языка _____ /ХаринаМ.В. /

Рабочая программа дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ разработана в соответствии с ФГОС ВО и составлена на основании учебных планов.

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета университета.
Протокол от «31» марта 2025 г. № 4.

Председатель научно-методического
совета _____ /Матвеев А.В./

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательной
деятельности _____ /Лихачева О.И./

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель освоения дисциплины – дальнейшее развитие англоязычной коммуникативной компетенции обучающихся как необходимого условия их успешной профессиональной деятельности в сфере информационных технологий. В рамках указанной общей цели приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору универсального элективного модуля.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительных знаний лексики в сфере информационных технологий для освоения данной дисциплины не требуется.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении профильных дисциплин, а также для дальнейшего самостоятельного изучения языка в процессе самообразования и чтения научной литературы при написании ВКР.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Формируемая компетенция:**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основы теории коммуникации

**Уметь** выбирать стратегию общения в зависимости от ситуации общения и особенностей собеседника

**Владеть** коммуникативными тактиками

УК-4.2 Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные нормы русского литературного и изучаемого иностранного языка

**Уметь** использовать различные средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения коммуникативной задачи

**Владеть** навыками грамотного оформления высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах)

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа/ов), в том числе в семестрах:

**2025-2026 уч. год**

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | Контактная работа | | | СРС | Контроль | | |
| | ЗЕТ | час. | час. | | | час. | час. | | |
| | | | Лк. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 3 | 2 | 72 | 16 | 16 | - | 40 | - | - | зачет |

**С 2026-2027 уч. года**

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | Контактная работа | | | СРС | Контроль | | |
| | ЗЕТ | час. | час. | | | час. | час. | | |
| | | | Лк. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 3 | 2 | 72 | 12 | 12 | - | 48 | - | - | зачет |

**2025-2026 уч. год**

| № | Наименование разделов и тем/ вид занятия | Семестр | Кол-во часов | Индикаторы достижения компетенций | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел.1 Введение. Роль информационных технологий в современном мире** | | | | |
| | Лекция 1. Введение в курс. Изучение профессиональной лексики. Входной тест | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос, тестирование |
| | Самостоятельная работа: чтение вступительного текста, выполнение лексических упражнений | 3 | 2 | | |
| 2 | **Раздел.2 Востребованные профессии в ИТ-сфере. Поиск работы** | | | | |
| | Практическое занятие 1. Рекламные объявления о вакансиях. Стиль, дополнительная лексика | 3 | 2 | УК-4.1 | Опрос |
| | Самостоятельная работа: Выполнение самостоятельных заданий к практическому занятию | 3 | 4 | | |
| | Лекция 2. Резюме ИТ-специалиста: содержание, правила составления, дополнительная лексика. Пример резюме | 3 | 2 | УК-4.1 | Опрос |
| | Самостоятельная работа: Составление обучающимся собственного резюме | 3 | 4 | | |
| | Практическое занятие 2. Рекомендательное письмо для приёма на работу ИТ-специалиста: содержание, правила составления, дополнительная лексика. Пример рекомендательного письма | 3 | 2 | УК-4.1 | Опрос Лексический тест |
| | Самостоятельная работа: Составление обучающимся рекомендательного письма в | 3 | 4 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | соответствии с заданием. Лексический компьютерный тест по разделам 1 и 2 | | | | |
| 3 | **Раздел.3. Операционные системы** | | | | |
| | Лекция 1. Краткое содержание<br>Общие сведения об операционных системах. Профессиональная лексика по теме | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос |
| | Самостоятельная работа:<br>Выполнение упражнений по заданиям | 3 | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Операционная система Linux. Ознакомительный текст | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос |
| | Самостоятельная работа: Выполнение самостоятельных заданий по тексту | 3 | 2 | | |
| 4 | **Раздел.4. Базы данных. Анализ данных "Database"** | | | | |
| | Лекция 1. Краткое содержание:<br>Модели и архитектуры баз данных | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос |
| | Практическое занятие 1. Реляционная модель данных: чтение и проработка ознакомительного текста | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос |
| | Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в соответствии с заданиями. | 3 | 6 | | |
| | Лекция 2. Краткое содержание<br>Системы управления базами данных. Профессиональная лексика и грамматические конструкции по теме | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос |
| | Практическое занятие 2. Чтение и проработка ознакомительного текста по теме «Системы управления базами данных» | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос |
| | Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений | 3 | 4 | | |
| | Лекция 3. Краткое содержание<br>Анализ данных: основные понятия, дополнительная лексика | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос |
| | Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в соответствии с заданиями | 3 | 2 | | |
| | Практическое занятие 3. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме «Базы данных. Анализ данных» | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос<br>Тест |
| | Самостоятельная работа: Лексический компьютерный тест по теме «Базы данных. Анализ данных» | 3 | 2 | | |
| 5 | **Раздел.5. Программирование** | | | | |
| | Лекция 1.Основные понятия программирования. Профессиональная лексика по данной теме | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос |
| | Практическое занятие 1. Чтение и проработка текста по теме «Объектно-ориентированное программирование». | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос |
| | Самостоятельная работа<br>Чтение и перевод статей по теме, | 3 | 5 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | выполнение лексико-грамматических заданий. | | | | |
| 6 | **Раздел.6. Подведение итогов курса** | | | | |
| | Лекция 1. Краткое содержание<br>Обзор пройденного материала, повторение лексики по пройденным разделам | 3 | 2 | УК-4.2 | Опрос |
| | Самостоятельная работа<br>Подготовка к итоговому тесту | 3 | 3 | УК-4.2 | |
| | Практическое занятие 1. Итоговый компьютерный тест по всему курсу. | 3 | 2 | УК-4.2 | Тестирование |
| | **ИТОГО** | 3 | **72** | | |

**С 2026-2027 уч. года**

| № | Наименование разделов и тем/ вид занятия | Семестр | Кол-во часов | Индикаторы достижения компетенций | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел.1 Востребованные профессии в ИТ-сфере. Поиск работы** | **3** | **14** | **УК-4.1** | |
| | Лекция 1. Резюме ИТ-специалиста: содержание, правила составления, дополнительная лексика. Пример резюме | | 2 | | Опрос |
| | Самостоятельная работа: Составление обучающимся собственного резюме | | 5 | | |
| | Практическое занятие 2. Рекомендательное письмо для приёма на работу ИТ-специалиста: содержание, правила составления, дополнительная лексика. Пример рекомендательного письма | | 2 | | Опрос<br>Лексический тест |
| | Самостоятельная работа: Составление обучающимся рекомендательного письма в соответствии с заданием. Лексический компьютерный тест по разделам 1 и 2 | | 5 | | |
| 2 | **Раздел.2. Операционные системы** | **3** | **14** | **УК-4.2** | |
| | Лекция 1. Краткое содержание<br>Общие сведения об операционных системах. Профессиональная лексика по теме | | 2 | | Опрос |
| | Самостоятельная работа:<br>Выполнение упражнений по заданиям | | 5 | | |
| | Практическое занятие 1. Операционная система Linux. Ознакомительный текст | | 2 | | Опрос |
| | Самостоятельная работа: Выполнение самостоятельных заданий по тексту | | 5 | | |
| 3 | **Раздел.3. Базы данных. Анализ данных** | **3** | **30** | **УК-4.2** | |
| | Лекция 1. Краткое содержание:<br>Модели и архитектуры баз данных | | 2 | | Опрос |
| | Практическое занятие 1. Реляционная модель данных: чтение и проработка ознакомительного текста | | 2 | | Опрос |
| | Самостоятельная работа: Выполнение | | 6 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | упражнений в соответствии с заданиями. | | | | |
| | Лекция 2. Краткое содержание Системы управления базами данных. Профессиональная лексика и грамматические конструкции по теме | | 2 | | Опрос |
| | Практическое занятие 2. Чтение и проработка ознакомительного текста по теме «Системы управления базами данных» | | 2 | | Опрос |
| | Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений | | 4 | | |
| | Лекция 3. Краткое содержание Анализ данных: основные понятия, дополнительная лексика | | 2 | | Опрос |
| | Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в соответствии с заданиями | | 4 | | |
| | Практическое занятие 3. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме «Базы данных. Анализ данных» | | 2 | | Опрос Тест |
| | Самостоятельная работа: Лексический компьютерный тест по теме «Базы данных. Анализ данных» | | 4 | | |
| 4 | **Раздел.4. Программирование** | **3** | **9** | **УК-4.2** | |
| | Лекция 1.Основные понятия программирования. Профессиональная лексика по данной теме | | 2 | | Опрос |
| | Практическое занятие 1. Чтение и проработка текста по теме «Объектно-ориентированное программирование». | | 2 | | Опрос |
| | Самостоятельная работа Чтение и перевод статей по теме, выполнение лексико-грамматических заданий. | | 5 | | |
| 5 | **Раздел.5. Подведение итогов курса** | **3** | **5** | **УК-4.2** | |
| | Самостоятельная работа Прохождение итогового теста | | 5 | | |
| | **ИТОГО** | | **72** | | |

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- вопросы и задания, требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

| № | Задание |
|---|---|
| 1 | Read the text and translate it into Russian (текстовые материалы для перевода) |
| 2 | Do the following task<br>1) Письменное сообщение о роли ИТ на английском языке |

| | |
|---|---|
| | 2) Составьте резюме ИТ-специалиста на английском языке<br>3) Напишите рекомендательного письма для претендента на вакантную должность<br>4) Напишите сообщение о любой из известных СУБД<br>5) Напишите сообщение о каком-либо языке программирования |
| 3 | Компьютерные тестирования по пройденным разделам курса и итоговый компьютерный тест |

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| **Библиографическое описание по ГОСТ** | **Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ** |
|---|---|
| **1** | **2** |
| **Рекомендуемая литература:**<br>1. Харина, М. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности для ИТ-направлений: учебно-методическое пособие/ М. В. Харина. - Электрон. текст. дан. (291 Кб; 72 с.). - Вологда: ВоГУ, 2020 . -<br>URL: http://library.vogu35.ru/biblio/harina/book3/2020_harina_inostr.pdf | |
| 2 .Powell, M. In Company: Intermediate/ Mark Powell. - Oxford: Macmillan Publishers Ltd, 2008. - 142 p.: il. | 12 |

6.2. Информационное обеспечение

1. https://www.computer-dictionary-online.org/ - электронный словарь терминов в сфере информационных технологий
2. https://www.it-world.ru/itnews/ - сайт с электронными журналами, содержащими новости о событиях на рынке ИТ
3. https://www.computerscience.org/- сайт с описанием наиболее востребованных языков программирования
4. https://www.guru99.com/ - сайт с кратким обзором различных тем в сфере информационных технологий
5. https://www.c-sharpcorner.com/technologies - сайт с полезными статьями об операционных системах, базах данных и их основных функциях
6. https://www.javatpoint.com/- образовательный портал, содержащий информацию о различных информационных технологиях и инновациях в данной сфере

6.3 Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7, офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

| №№ п/п | Перечень основного оборудования |
|---|---|
| **1** | **2** |
| 1. | Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, лингафонный кабинет Диалог М на 16 мест (пульт управления преподавателя - 1 ед., блоки подключения 2х учащихся - 8 ед., телефонно-микрофонный гарнитур - 17 ед.) |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Содержание изменения | Протокол заседания кафедры | Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений | Зав. кафедрой |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Внесены изменения в п.4 Структура и содержание учебной дисциплины | Протокол заседания Ученого совета университета от «08» мая 2026 г. № 10 | М.В. Харина | Ж.И. Подоляк |