Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.12.2025 16:37:42
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

_____ Матвеев А.В.
«16» декабря 2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль): ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ
Институт: СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Выпускающая кафедра: ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Вологда
2025

Составитель программы
к.ф.н., доцент _____ /Глинкина Н.В./
(подпись)

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА.
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, направленности (профиля) ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

И.о. заведующего кафедрой _____ /Глинкина Н.В./
(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук
Протокол от «18» сентября 2025 №1

Председатель методического совета _____ /Гулин К.А./
(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Примерный перечень тем ВКР

Анализ проблем перевода текстов разных жанров (политический перевод, аудиовизуальный перевод, технический перевод, перевод рекламных текстов, художественный перевод, перевод детской литературы, перевод специальных текстов).

Исследование проблем перевода различных языковых явлений (перевод синтаксических конструкций, перевод определённой лексики, например, заимствований или профессионализмов, перевод реалий).

Анализ различных стилистических характеристик текста в переводе (гендерный аспект, образ автора и т.п.).

2.2. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Изучение литературы по теме ВКР и обоснование темы ВКР, составление плана работы	Выявить литературу по теме ВКР (монографии, научные статьи и т.п.), проанализировать ее и составить представление о степени изученности вопроса, подготовить обзор и обосновать тему ВКР, сформулировать цель, задачи и этапы исследования.
2	Формирование теоретической базы исследования	Сформировать понятийный аппарат (основные теоретические понятия, методы исследования), необходимый для работы над темой, непротиворечиво описать его; определить требования к фактическому материалу; определить структуру работы.
3	Сбор и систематизация фактического (языкового) материала	Собрать и систематизировать фактический материал в зависимости от темы работы – соответствующие лингвистические явления, переводы и др.
4	Анализ собранного материала	Проанализировать собранный материал на основе сформированной теоретической базы – систематизировать, структурировать, перевести и т.д.
5	Формулирование и оформление результатов исследования	Сформулировать основные результаты исследования, показать их значимость в общем контексте соответствующего направления исследований.
6	Подготовка аннотации ВКР	Подготовить аннотацию с описанием предмета исследования, понятийного аппарата, основных результатов.
7	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	Подготовить доклад и презентацию в соответствии со структурой работы.
8	Защита ВКР	Сделать доклад, по возможности, с компьютерной презентацией, ответить на вопросы рецензентов и членов ГЭК.

2.3. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компе-тенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание научно-квалификационной работы выпускника							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
		Изучение литературы по теме ВКР и обоснование темы ВКР	Формирование теоретической базы исследования	Сбор и систематизация фактического (языкового) материала	Анализ собранного материала	Формулирование и оформление результатов исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
УК-1	**Системное и критическое мышление** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	x	x	x	x	x	x	x	x
УК-1.1	Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания	x	x						
УК-1.2	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы		x	x	x	x			
УК-1.3	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников						x	x	
УК-1.4	Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки								x
УК-2	**Разработка и реализация проектов**	x	x	x	x	x	x	x	x

	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений								
УК-2.1	Определяет круг задач для достижения поставленной цели	x	x	x					x
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов				x	x	x	x	x
УК-2.3	Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта	x	x						
УК-2.4	Соблюдает правовые нормы для решения поставленных задач	x	x						
УК-3	**Командная работа и лидерство** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде								x
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели								x
УК-3.2	Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе								x
УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы								x
УК-4	**Коммуникация** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)		x		x	x	x	x	x
УК-4.1	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия				x	x	x	x	x
УК-4.2	Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей		x		x	x	x	x	x
УК-4.3	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный				x	x	x	x	x
УК-4.4	Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции				x	x	x	x	x
УК-4.5	Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)								x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-5	**Межкультурное взаимодействие** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	х	х	х	х	х			
УК-5.1	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития	х	х	х	х	х			
УК-5.2	Анализирует и оценивает философские и этические проблемы	х	х	х	х	х			
УК-5.3	Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий		х	х	х	х			
УК-6	**Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	х	х	х	х	х			
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей	х	х	х	х	х			
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста	х	х	х	х				
УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей	х							
УК-7	**Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	х							
УК-7.1	Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	х							
УК-7.2	Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни	х							
УК-7.3	Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	х							
УК-8	**Безопасность жизнедеятельности** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	х						х	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-8.1	Осуществляет идентификацию опасностей	х							
УК-8.2	Выбирает методы защиты человека от опасностей	х							
УК-8.3	Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций	х							
УК-8.4	Разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	х							
УК-9	**Инклюзивная компетентность** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	х							х
УК-9.1	Понимает особенности недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	х							х
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность	х							
УК-9.3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	х							
УК-10	**Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	х							
УК-10.1	Понимает основные принципы функционирования и развития экономики, необходимые для решения профессиональных и личных задач	х							
УК-10.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения профессиональных и личных целей	х							
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для принятия обоснованных решений при управлении личными финансами и бюджетом	х							
УК-11	**Гражданская позиция** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	х							
УК-11.1	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	х							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-11.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	х							
УК-11.3	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	х							
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	х	х	х	х	х	х	х	х
ОПК-1.1	Понимает и анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	х	х	х	х	х	х	х	х
ОПК-1.2	Применяет знания языков перевода и закономерности функционирования языков перевода на уровне, достаточном для осуществления профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х
ОПК-1.3	Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	х	х	х	х	х	х	х	х
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам		х		х	х	х	х	х
ОПК-2.1	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы в преподавании иностранных языков и культур		х		х	х	х	х	х
ОПК-2.2	Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации		х		х	х	х	х	х
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения					х	х		х
ОПК-3.1	Понимает коммуникативную цель высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения					х	х		х
ОПК-3.2	Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации					х	х		х

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-3.3	Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания					x	x		x
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;			x	x	x			x
ОПК-4.1	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия			x	x	x			x
ОПК-4.2	Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка и соблюдая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме			x	x	x			x
ОПК-4.3	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации			x	x	x			x
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;	x	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-5.1	Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программные лингвистические продукты, использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач	x	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-5.2	Использует текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для выполнения и/или грамотного оформления текста перевода, в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата	x	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	x	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-6.1	Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-6.2	Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения	x	x	x	x	x	x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-6.3	Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ПК-1	Способен осуществлять межкультурную и межъязыковую коммуникацию				x	x		x	x
ПК-1.1	Привлекает и применяет экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, использует специализированные информационно-справочные системы, определяет стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода				x	x		x	x
ПК-1.2	Осуществляет межъязыковую и межкультурную коммуникацию, основываясь на принципах профессиональной этики, делового этикета, принятых в родной и иноязычных культурах, использует принятые нормы поведения и национального этикета				x	x		x	x
ПК-1.3	Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации				x	x		x	x
ПК-2	Способен осуществлять **письменный** перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм			x	x	x	x		
ПК-2.1	Выполняет предпереводческий анализ исходного текста в соответствии с переводческим заданием, в том числе определяет тип исходного текста и его жанровую принадлежность и готовит необходимые вспомогательные материалы			x	x	x	x		
ПК-2.2	Осуществляет межъязыковой и межкультурный письменный перевод, сохраняя коммуникативную цель и стилистику исходного текста			x	x	x	x		
ПК-2.3	Выполняет постпереводческий анализ текста, в том числе саморедактирование текста перевода, постредактирование машинного и (или) автоматизированного перевода, внесение необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений			x	x	x	x		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-3	Способен осуществлять **устный последовательный** перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста			x	x	x	x		
ПК-3.1	Осуществляет профессиональную коммуникацию с заказчиком, сопровождает заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации			x	x	x	x		
ПК-3.2	Распознает и использует вербальные и невербальные (мимика, жесты) средства языка и экстралингвистическую информацию в зависимости от культурологического контекста			x	x	x	x		
ПК-3.3	Осуществляет устный межъязыковой перевод на уровне короткой фразы или предложения, быстро переходит с одного языка на другой, используя коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, сохраняя коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения			x	x	x	x		
ПК-4	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов			x	x	x			
ПК-4.1	Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста			x	x	x			
ПК-4.2	Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов			x	x	x			
ПК-5	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	x	x	x	x	x	x	x	x
ПК-5.1	Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту	x	x	x	x	x	x	x	x
ПК-5.2	Осуществляет оценку качества исследования в области лингвистики и переводоведения, соотносит новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования	x	x	x	x	x	x	x	x
ПК-5.3	Применяет современные методы научного исследования в области лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	x	x	x	x	x	x	x	x
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний методики преподавания иностранного языка				x	x			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-6.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе знаний методики преподавания иностранного языка				x	x			
ПК-6.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса				x	x			

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ Р 7.0.100–2018	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
Рекомендуемая литература	
1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.	32
2. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2008. - 460 с.	20
3. 1. Стрельникова, А.Г. Дипломная работа: подготовка и оформление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Стрельникова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 95 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105507	ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020	ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Сысоева М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов: [монография]/ М. Е. Сысоева. - Москва: Изд.Дмитриев А.Е., 2000. - 120 с. . - 19.95	15
6. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения [Электронный ресурс]. Вып. 4 / сост.: Тритенко А. Н., Сафонова О. В., Дурягина Н. В. - Вологда : ВоГУ , 2016 . - 120 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	ЭБ ВоГУ

4.2. Информационное обеспечение

1. ЭБС Лань : официальный ресурс. – СПб : ООО «ЭБС ЛАНЬ». – URL: https://e.lanbook.com/
2. Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт» : официальный ресурс. – Москва : ООО «Электронное издательство Юрайт». – URL: https://urait.ru/
3. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – Москва : Директ-Медиа : НексМедиа. – URL: http://www.biblioclub.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный ресурс. – Москва : РУНЕБ. – URL: http://elibrary.ru.
5. Электронный словарь ABBYY Lingvo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru-ru
6. Dictionary by Merriam-Webster [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.merriam-webster.com/
7. Meanings and Definitions of Words at Dictionary.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dictionary.com/
8. Oxford Dictionaries: English Dictionary, Thesaurus, & grammar help [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.oxforddictionaries.com/
9. Официальный сайт «Словарь Дуден». Режим доступа: https://www.duden.de/
10. Сайт «Deutsche Wörterbücher Online». Режим доступа: https://lexikographieblog.wordpress.com/deutsche-worterbucheronline/

4.3. Программное обеспечение

Windows 7 (подписка DreamSpark 1203905817), LibreOffice (лицензия GPL), Adobe Reader (лицензия GPL).