Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соколова Екатерина Николаевна
Должность: Заведующий кафедрой географии и рационального природопользования
Дата подписания: 15.10.2026 10:43:40
Уникальный программный ключ:
1038d6f70ba7f2a860428212f7a231362620f184

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего кафедрой
географии и рационального
природопользования
_____Е.Н. Соколова
« » 2026 г.

ГЕОГРАФИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС
Доцент, к.г.н, доцент _____ /О.А. Золотова/

Фонд оценочных средств по дисциплине ГЕОГРАФИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ разработан в соответствии с ФГОС ВО, составлен на основании учебных планов**,** рабочей программы по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры географии и рационального природопользования

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленности «Биологическое образование и география».

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимой компетенцией. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенции показывает уровень освоения компетенции обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
ПК-1.1 -	**знать**: основные этапы формирования природы области и физико-географические особенности территории размещение основных физико-географических объектов; - административные районы, города, ПГТ и крупные сельские населенные пункты области (административные центры районов, исторические села); - отраслевую и территориальную структуру хозяйства, экономические центры, крупнейшие транспортные магистрали области, факторы возникновения отраслей специализации; - основные этапы формирования хозяйства области, влияние хозяйства на природу;	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекции	Тест 1-3, Проверка номенклатуры (1, 2. 3. 4, 5)
	уметь: объяснять физико-географические особенности области в связи с географическим положением и историей развития; проявление общих физико-географических закономерностей на конкретной территории; - объяснять условия и факторы размещения производств; территориальное размещение населения и хозяйства; производственные связи предприятий и экономических узлов; связь между природными условиями и специализацией сельского хозяйства;	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа 1,2

	- причины различий в уровне развития отдельных районов области; особенности специализации отдельных территорий; - анализировать темпы и уровень изменения численности населения области;						
	владеть: навыками строить и анализировать все виды карт, графиков, диаграмм, таблиц; использовать картографические и статистические методы для изучения и характеристики географических объектов, явлений и процессов;	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа 1,2
ПК-1.2	**знать:** требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным дисциплинам: формирование системных знаний о природных, социально-экономических и культурных особенностях Вологодской области как региона проживания	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекции и практические занятия	Тест 1-3, Проверка номенклатуры (1, 2. 3. 4, 5)
	уметь: разрабатывать программы курсов, дисциплин (модулей) и программы дополнительного образования	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа 1,2
	владеть: действиями проектирования рабочих программ по учебным дисциплинам в соответствии с имеющимися требованиями и на основе научно-теоретических знаний предмета	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	практические занятия, самостоятельная работа	

ПК-1.3	**знать:** цели и специфику внеурочной деятельности по предмету: специфику проявления общих физико-географических, социально-географических, историко-географических и экономикогеографических закономерностей в условиях конкретной территории .	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекции и практические занятия	Тест 1-3, Проверка номенклатуры (1, 2. 3. 4, 5)
	уметь: составлять планы-конспекты внеурочных занятий по географии Вологодской области, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области: составлять конспект план краеведческих экскурсии	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, несущественные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа 1,2
	владеть: действиями проектирования программ внеурочной деятельности по предмету в соответствии с имеющимися требованиями	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие несущественные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	практические занятия, самостоятельная работа	

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в течение семестра. К моменту завершения семестра обучающийся должен получить по всем формам текущего контроля оценку «зачтено».

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- вопросы, требующие устного ответа,
- вопросы, требующие показа объектов по карте,
- тесты, проводимые в электронной среде университета (ПЭОТ).

Для получения зачета должны быть положительно оценены все формы текущего контроля

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы, требующие устного ответа

1. Оценка влияния географического положения и размеров области на ее природу и хозяйство.
2. Изученность природных особенностей территории. Частные природные районирования.
3. Этапы геологической истории. Палеогеографические обстановки и палеонтологические свидетельства геологической истории края.
4. Четвертичный этап формирования территории. Различия рельефа областей Московской и Валдайских стадий оледенения.
5. Ведущие геоморфологические процессы и типология современного рельефа. Геоморфологическое районирование Вологодской области. Влияние рельефа на другие компоненты ландшафта.
6. Полезные ископаемые: разнообразие, размещение, история освоения, современное значение. Перспективы развития горнопромышленного комплекса.
7. Пространственно-временная неоднородность климата территории. Зонально-провинциальные параметры.
8. Климатические ресурсы. Агроклиматическое районирование. Оценка климата для проживания и разнообразных видов деятельности человека.
9. Специфика бассейновой структуры и гидрографической сети территории, особенности гидрологического режима рек и озёр. Значение и охрана болотных комплексов.
10. История освоения, современное значение, проблемы хозяйственного использования водных ресурсов.
11. Зонально-провинциальное разнообразие и антропогенные модификации почвенного покрова. Резерв земель сельскохозяйственного назначения.
12. Зонально-провинциальные различия таёжной растительности. Широтные и долготные элементы флоры Вологодской области. Редкие и исчезающие виды.
13. Сезонная ритмика ландшафтов, растительного и животного мира, жизни и деятельности людей. Фенологические сезоны.
14. Биологические ресурсы Вологодской области. Проблемы освоения и сохранения.
15. Этапы преобразования и разнообразие антропогенных ландшафтов на территории области.

16. Охрана природы и восстановление природных ресурсов. Сеть охраняемых природных территорий Вологодской области.
17. Природно-ресурсный потенциал Вологодской области, размещение природных ресурсов и использование в хозяйственном комплексе.
18. Экономико-географическое положение: характеристика и оценка, ЭГП районов и промышленных центров, изменение ЭГП в XV – XX веках.
19. Этапы заселения и освоения территории области, структура населения и национальный состав.
20. Естественное и механическое движение населения. Миграционные процессы XX-XXI веков.
21. Расселение населения и процессы расселения. Проблемы и перспективы развития сети поселений.
22. Трудовые ресурсы. Безработица. Трудовые навыки населения и народные промыслы.
23. Хозяйство Вологодской области: история формирования, современная структура, хозяйства, структурно-экономические и ресурсные проблемы развития.
24. Промышленность (межотраслевые комплексы): структура, ресурсная база, факторы и особенности размещения, продукция, экономические связи. Проблемы и перспективы развития.
25. Агропромышленный комплекс: структура, ресурсная база, соотношение сельского хозяйства и животноводства, специализация, региональные различия.
26. Инфраструктура: транспорт и связь.
27. Экономические связи Вологодской области.
28. Города (областного и районного подчинения) и сёла Вологодской области

Требования к ответу, время выполнения

Каждому обучающемуся предоставляется возможность случайным образом получить один билет.
Билет включает в себя теоретический вопрос, требующий развернутого.
Обучающийся, получивший билет, готовится к ответу (возможно письменно). Время, выделяемое на подготовку ответа – не более 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.
В процессе устного ответа обучающийся делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.
Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Полнота знаний программного материала	Обучающийся дал полный и правильный ответ, который изложен в определенной логической последовательности. Правильно и полно давал ответы на дополнительные вопросы ИЛИ допустил незначительные ошибки.	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточную полноту знаний, при наличии несущественных неточностей, ответ изложен в логической последовательности. При ответы на дополнительные вопросы допустил незначительные ошибки.	4
	Обучающийся продемонстрировал фрагментальные знания и допускает неточности в определении понятий. При ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание значительной части материала. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы.	0
Системность и обобщенность знаний	Обучающийся продемонстрировал полное понимание материала, изложение материала системное, раскрыл вопрос с опорой на аргументы, которые сформулированы четко	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточно глубокое понимание материала, изложение материала системное, приводятся отдельные (1-	4

	2), не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	
	Обучающийся допустил ошибки, нарушил системность изложения материала, использовал определения, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемым вопросом	3
	Обучающийся продемонстрировал не понимание материала в большей части, не смог обосновать свои суждения и привести свои примеры	0
Корректность употребления терминологического аппарата дисциплины	Обучающийся продемонстрировал хорошее знание терминов дисциплины, корректность их употребления при ответах на вопросы, в том числе дополнительные.	5
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено 2-3 ошибки в употреблении терминов при ответах на вопросы, в том числе дополнительные	4
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено некорректное их употребление при ответах на вопросы.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание основных терминов дисциплины. Допущены серьезные ошибки при их употреблении в ответах на вопросы	0
Самостоятельные оценочные суждения	Обучающийся продемонстрировал способность обосновывать и излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	5
	Обучающийся продемонстрировал способность излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	4
	Обучающийся продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, неубедительно доказывает свою точку зрения	3
	Обучающийся не продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, не доказывает и не отстаивает свою точку зрения	0
Правильный показ по карте	Обучающийся продемонстрировал знание всех объектов, предложенных преподавателем, правильно их произносит, грамотно показывает	5
	Обучающийся продемонстрировал знание большинства объектов, предложенных преподавателем, правильно их произносит, грамотно показывает	4
	Обучающийся продемонстрировал знание примерно половины объектов, предложенных преподавателем, в основном правильно их произносит, показывает с допустимыми ошибками	3
	Обучающийся продемонстрировал знание менее половины объектов, предложенных преподавателем, произносит и показывает их с грубыми ошибками	0
	Максимальный балл	**25**

Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» более 15 баллов	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.
«Не зачтено» 15 и менее баллов	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Пример оформления билета для сдачи зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет» (ВоГУ)
Кафедра географии и рационального природопользования
наименование кафедры

БИЛЕТ №__1___
Дисциплина «География Вологодской области»

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Оцените влияния географического положения и размеров области на ее природу и хозяйство
2. Покажите на карте села – административные центры районов

Зав. кафедрой _____-- /_Е.Н. Соколова____/
(подпись) *(Ф.И.О.)*
« ____» _____ 20___ г.

Примеры тестовых вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования

1. Большая часть территории Вологодской области относится к бассейну _____ моря
Ответ_____
2. Установите соответствие между главными реками и их притоками

Главная река	Притоки
А. Сухона	1. Кичменьга
Б. Юг	2.Ст. Тотьма
В. Молога	3.Чагодоща
Г.Суда	4.Андога

3. Установите правильную последовательность смены форм рельефа с запада на восток
А. Галичская гряда
Б. Вологодско-Грязовецкая возвышенность
В. Молого-Шекснинская низменность
Г. Присухонская низина
Д. Северные Увалы
4. Уклон фундамента платформы составляет
А. 50 метров на километр с запада на восток
Б. 10 метров на километр с юго-востока на северо-запад
В. 10 метров на километр с северо-запада на юго-восток
Г. 19 метров на километр с северо-запада на юго-восток
5. Какие из перечисленных озер являются карстового происхождения?
А. Сондугское, Катромское и Никольское
Б. Онежское, Мегорское и Тудозеро
В. Андозеро, Маткозеро и Сиверское озеро
Г. Лухтозеро, Шимозеро и Куштозеро
6. Выберите правильные утверждения:
А.В среднетаежных ландшафтах доминируют зеленомошные леса
Б.В южнотаежных ландшафтах доминируют травяные леса
В.В ландшафтных областях валдайского оледенения преобладают зандровые равнины с сосновыми лесами
Г.В ландшафтных областях московского оледенения преобладают болотные комплексы
7. Установите правильную последовательность четвертичных оледенений на территории области начиная с древнейшего
А. Валдайское
Б. Днепровское
В. Московское

Д. Окское

8. Верны ли следующие суждения?

А. Показатели континентальности климата изменяются с юго-запада на северо-восток

Б. Зимой воздушные массы с Атлантики приходят преимущественно континетальными

а. верно только А

б. верно только Б

в. верны оба суждения

г. оба суждения неверны

9. Отрасли, получившие развитие в XIX веке в связи с развитием транспорта:

А. деревообработка, металлургия, мукомольно-крупяная, молочная

Б. машиностроение, кружевоплетение, маслоделие, производство стекла

В. машиностроение, текстильная, целлюлозно-бумажная, металлургия

Г. мясная, молочная, сыродельная, швейная

10. Коренное население Вологодских земель относится к

А. финно-угорской языковой группе

Б. балтийской языковой группе

В. славянской языковой группе

Г. самодийской языковой группе

11. Расположите по увеличению роли отрасли обрабатывающей промышленности в отраслевой структуре региона

А. Машиностроение

Б. Черная металлургия

В. ЛПК

Г. Химическая

12 . Установите правильную последовательность схемы производства на металлургическом комбинате (полного цикла)

А. Доменное производство

Б. Сталеплавильное производство

В. Сталепрокатное производство

Г. Коксохимическое производскто

13. Историческую основу сети СНП составляют

А. лесопромышленные поселения

Б. монастырские поселения

В. сельскохозяйственные поселения

Г.водно-транспортные поселения

14. Установите правильную последовательность характеристики физико-географического положения района

А. Почвенно-растительный покров

Б. Геологическое строение и рельеф

В. Климат и гидрологические особенности

Г. Географическое положение

Д. Ландшафтное районирование

15. В настоящее время действуют ГЭС на реках

А. Вытегре и Ковже

Б. Вытегре и Шексне

В. Вытегре и Комеле

Г. Шексне и Ковже

16. Установите правильную последовательность характеристики ЭГП региона

А. Соседское положение, положение относительно столиц

В. Положение в пределах страны, административных округов, экономических районов.

Г. Положение относительно топливных и сырьевых баз.

Д. Транспортное положение области, важнейшие транспортные пути республиканского значения, направления связей.

17. Выберите правильные утверждения:

А. Современными тенденциями в электроэнергетики в Вологодской области является переход котельных на природный газ
Б. Современными тенденциями в электроэнергетики в Вологодской области является использование энергии полученной при утилизации отходов производств
В. Современными тенденциями в электроэнергетики в Вологодской области является строительство мощных ГЭС
Г. Современными тенденциями в электроэнергетики в Вологодской области является использования энергии гидротермальных источников

18. Что является сырьем для производства на предприятии « Череповецкий «Азот»
Ответ ___

19. Основными требованиями краеведческой экскурсии для школьников является:
А. наглядность, достоверность, доступность
Б. познавательная ценность, научное содержание, воспитательное воздействие
В. дифференцированный подход к школьникам
Г. все ответы верны

20. Какое оборудование вы будете использовать при проведении геологической экскурсии?
А. угломер, теодолит, барометр
Б. геологический молоток, горный компас, термометр
Г. геологический молоток, горный компас, саперную лопату

21. Установите соответствие между административным центром и типом населенного пункта

Административный центр	Тип населенного пункта
А. Нюксеница	1. Село
Б. Устюжна	2. ПГТ
В. Кадуй	3. Город

22. Верны ли следующие суждения?
А. ОА Череповецкий сталепрокатный завод производит: чугунное литье, рельсы, модули контейнерного типа;
Б. Предприятие Транс-Альфа производит: канаты, гвозди, электроды, металлическая сетка;
а. верно только А
б. верно только Б
в. верны оба суждения
г. оба суждения неверны

23. Выберите правильные утверждения:
А. Рыборазведение развивается в Белозерске благодаря кормовой базе озера
Б. Выращивание осетра, форели и карпа в Кадуе обусловлено сбросом теплых вод с ГРЭС
В. Главным водоемом искусственного разведения стерляди является Шекснинское водохранилище
Г. Для восстановления промышленного поголовья стерляди производится выпуск мальков и молоди в крупнейшие реки области

24. Установите соответствие между предприятиями и производимой ими продукцией

Предприятия	Продукция
А. Транс-Альфа	1. тракторы
Б. Литейно-механический	2. автобусы и троллейбусы
В. Машиностроительный	3. тепловизионная аппаратура
Г. Оптико-механический	4. цистерны для молока

Соответствие номера вопроса и проверяемой компетенции (индикатора компетенции)

Номер задания	Индикатор компетенции
1-13, 15-18, 21-24	ПК-1.1
14, 16	ПК-1.2
19, 20	ПК-1.3

Шкала оценивания теста

Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается баллом, согласно представленной шкале. Задание считается выполненным

верно, если обучающийся дал правильный ответ. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

№	Типы заданий в тесте	Максимальное количество баллов за задание
1	Задания, состоящие из вопроса или нескольких (3 или 4) вариантов к нему, из которых только один правильный	1
2	Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 или 4), из которых только одно правильное	1
3	Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания ЛИБО Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно – два слова	2
4	Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный	1
5	Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два или несколько правильных	2
6	Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и пр.	2
7	Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и пр.	2

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 65 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	зачтено
64% и менее правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	не зачтено

3.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает:
- тестирование по разделам (темам) курса;
- контрольные работы;
- проверку знаний номенклатуры.

При проведении текущего контроля используется шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено»

3.2.1. Тестирование

Тест 1. Тестовые вопросы и задания

1. Выберите правильное утверждение:
   1. Параллель 60° с.ш. делит область на две примерно равные части, относящиеся к средней и южной тайге
   2. Параллель 60° с.ш. делит область на две примерно равные части, относящиеся к северной и средней тайге
   3. Меридиан 40° в.д. делит область на две части, относящиеся к европейской и сибирской тайге
   4. Параллель 58° с.ш. делит область на две примерно равные части, относящиеся к средней и южной тайге
2. Разница в местном времени между Чагодой и Великим Устюгом составляет
   1. около 30 минут 2. не более 40 минут

3. почти 50 минут 4. более 60 минут

3. Точка смыкания трех глобальных бассейнов находится на возвышенности

1. Вепсовской 2. Андомской 3. Андогской 4. Северных Увалах

4. Выберите правильное утверждение:

1. Формирование фундамента платформы и закладка Московской синеклизы произошли в архейско-протерозойский этап
2. Формирование фундамента платформы и закладка Московской синеклизы произошли в палеозойско-мезозойский этап
3. Морской режим силура сменился континентальным в девонский период
4. Самые мощные морские отложения накопились в Кайнозойскую эру

5. Установите правильную последовательность четвертичных оледенений на территории области начиная с древнейшего

A. Валдайское B. Днепровское C. Московское D. Окское

D, B, C, A

6. Выберите правильное утверждение:

A. Окское и Днепровское оледенения покрывали всю территорию области

B. Только Московское оледенение покрывало всю территорию области

C. Отложения Московского оледенения слагают северо-западную часть области

D. В зоне Валдайского оледенения сформировался самый древний рельеф

7. Уклон фундамента платформы составляет

A. 50 метров на километр с запада на восток

B. 10 метров на километр с юго-востока на северо-запад

C. 10 метров на километр с северо-запада на юго-восток

D. 19 метров на километр с северо-запада на юго-восток

8. Наибольшие площади коренных отложений представлены отложениями

A. девонского периода B. карбонового периода

C. пермского периода D. триасового периода

9. Одним из лучших в России месторождений флюсовых известняков является

A. Верхне-Вольское месторождение B. Тешемлевское месторождение

C. Марьино-Лешутинское месторождение D. Белоручейское месторождение

10. Перепад абсолютных высот в пределах области составляет

A. от 33 до 304 метров B. от -33 до 304 метров

C. от 38 до 293 метров D. от 111 до 324 метров

11. Формами водно-ледниковой аккумуляции являются

A. камы и озы B. морены напора и друмлины

C. моренные холмы и гряды D. дюны и бараньи лбы

12. Установите правильную последовательность смены форм рельефа с запада на восток

1. Галичская гряда 2. Вологодско-Грязовецкая возвышенность
3. Молого-Шекснинская низменность 4. Присухонская низина 5. Северные Увалы

3, 2, 4, 1, 5

13. Выберите правильное утверждение:

1. Показатели континентальности климата изменяются с юго-запада на северо-восток
2. Показатели континентальности климата изменяются с северо-запада на юго-восток
3. Летом воздушные массы с Атлантики приходят преимущественно морскими
4. Зимой воздушные массы с Атлантики приходят преимущественно континетальными

14. Примерами городов, роза ветров в которых обусловлена положением их в долинах рек являются:

A. Череповец и Вологда B. Устюжна и Харовск

C. Никольск и Тотьма D. Кириллов и Великий Устюг

15. Большая часть территории Вологодской области относится к бассейну

A. Балтийского моря B. Белого моря

C. Баренцева моря D.Каспийского моря

16. Для рек Вологодской области характерно преобладание питания

A. дождевого B. снегового C. подземного D. ледникового

17. Примерами карстовых озер являются

A. Сондугское, Катромское и Никольское
B. Онежское, Мегорское и Тудозеро
C. Андозеро, Маткозеро и Сиверское озеро
D. Лухтозеро, Шимозеро и Куштозеро

18. Являются озерами-водохранилищами в системах водных путей

A. Белое, Кубенское, Ковжское B. Онежское, Воже и Куштозеро

C. Дружинное, Андозеро и Тудозеро D. Долгое, Рыбинское и Никольское

19. Наиболее распространенными почвообразующими породами являются

A. отложения морены B. водно-ледниковые отложения

C. озерно-ледниковые отложения D. болотные отложения

20.Выберите правильные утверждения:

A. В среднетаежных ландшафтах доминируют зеленомошные леса
B. В южнотаежных ландшафтах доминируют травяные леса
C. В ландшафтных областях валдайского оледенения преобладают зандровые равнины с сосновыми лесами
D. В ландшафтных областях московского оледенения преобладают болотные комплексы

Требования к ответу, время выполнения

Тест состоит из 20 вопросов. Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ.

Тест, проводимый в электронной форме, генерируется системой LMS на портале электронных образовательных технологий из банка тестовых вопросов и заданий.

Время прохождения теста ограничено - 20 минут.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 65 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	зачтено
64% и менее правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	не зачтено

Тест 2. Тестовые вопросы и задания

1. На этапе славянской колонизации возникли ГОРОДА

A. Вологда, Сокол, Великий Устюг
B. Белозеро, Устюжна, Тотьма
C. Бабаево, Харовск, Сокол
D. Череповец, Вытерга, Кадников

2. Временные рамки славянского этапа заселения и освоения территории Вологодской области

A. VIII-XII вв C. XII-XV вв
B. XII-XIII вв D. V-XII вв

3. Товары, по производству которых в 16-17 веках Вологодский край занимал ведущее место в Российском государстве

A. пушнина, соль, рыба, железо C. рыба, соль, хлеб, железо
B. рыба, соль, хлеб, масло D. пушнина, соль, хлеб, железо

4. Коренное население Вологодских земель относится к

A. финно-угорской языковой группе
B. балтийской языковой группе
C. славянской языковой группе
D. самодийской языковой группе

5. В XIX веке построены и пущены спроектированные еще при Петре Первом транспортные пути

A. Волго-Балтийский водный путь и Северо-Двинская водная система
B. Мариинская водная система и Северо-Двинская водная система
C. Беломоро-Балтийская водная система и Северо-Двинская водная система

6. Главная причина хозяйственного упадка в Вологодском крае в XVIII веке

a. расширение границ Русского государства
b. запрет торговли через Архангельск
c. строительство Санкт-Петербурга
d. польско-литовское разорение края

7. Отрасли, получившие развитие в XIX веке в связи с развитием транспорта:
A. деревообработка, металлургия, мукомольно-крупяная, молочная
B. машиностроение, кружевоплетение, маслоделие, производство стекла
C. машиностроение, текстильная, целлюлозно-бумажная, металлургия
D. мясная, молочная, сыродельная, швейная

8. Историческую основу сети СНП составляют
a. лесопромышленные поселения
b. монастырские поселения
c. сельскохозяйственные поселения
d. водно-транспортные поселения

9. Деревообработка стала отраслью специализации
A. в XIX веке в связи с развитием транспорта
B. в XVIII веке в связи со строительством Петербурга
C. в XVII веке в связи с освоением Поморья и Сибири

10. Первые металлургические заводы на территории Вологодской области появились
A. 50 лет назад на территории Череповецкого района
B. 100 лет назад на территории Чагодощенского района
C. 200 лет назад на территории Кадуйского района
D. 300 лет назад на территории Устюженского района

11. Установите соответствие между городами и объектами наследия в них

A. Вологда	а. Спасо-Суморин монастырь
B. Великий Устюг	б. Троице-Гледенский монастырь
C. Тотьма	в. Архиерейское подворье
D. Белозерск	г. Городище XV века

A – в, B – б, C – а, D - г

12. Главную роль в экономических связях в XVI веке играл
A. Двинской путь
B. Онежский путь
C. Архангельский тракт
D. Словенский волок

13. Главный район производства железа в XVI - XVII веках
A. Молого-Шекснинская низменность
B. Окрестности г. Вологды
C. Заонежские погосты
D. Окрестности Вытегры

14. Главный центр производства соли в XVII-XVIII веках

A. Леденгское	C. Сольвычегодск
B. Тотьма	D. Лальск

15. Из всех видов хозяйственной деятельности больше всего способствует оседлости

A. охота	C. рыболовство
B. собирательство	D. бортничество

16. Наиболее прогрессивным типом земледелия является
A. подсечно-переложное
B. трехпольный севооборот
C. травопольный севооборот

17. Погосты приобрели административную функцию центров волостей
A. в XII-XIII веках в связи с освоением территории
B. в XIV-XV веках в связи с развитием сети городов
C. в XV-XVI веках в связи с образованием Московского государства
D. в XVIII веке в связи с екатерининскими реформами

18. В список крупнейших городов России в XVI входили

A. Тотьма и Белоозеро	C. Устюг и Устюжна
B. Вологда и Белоозеро	D. Вологда и Устюг

19. В XVII веке Двинской путь приобрел значение важнейшего
A. В связи со строительством Архангельска и освоением Сибири
B. В связи со строительством Петербурга и Северной войной
C. В связи с разорением края польско-литовскими захватчиками
D. В связи со строительством искусственных каналов

20. Развитию товарного животноводства больше всего способствовала
A. техническая революция
B. формирующаяся транспортная система
C. крестьянская реформа 1861 года
D. совокупность всех факторов

Требования к ответу, время выполнения

Тест состоит из 20 вопросов. Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ.

Тест, проводимый в электронной форме, генерируется системой LMS на портале электронных образовательных технологий из банка тестовых вопросов и заданий.

Время прохождения теста ограничено - 20 минут.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 65 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	зачтено
64% и менее правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	не зачтено

Тест 3. Тестовые вопросы и задания

1. Правильное процентное соотношение в возрастной структуре населения Вологодской области
A. 16/ 61 / 23 B. 31 / 52 / 17 C. 15 / 70 / 15 D. 19 / 64 / 17
2. Правильное процентное соотношение городского и сельского населения
A. 60 / 40 B. 71 / 29 C. 56 / 44 D. 36 / 64
3. Главная особенность современных лесов области – преобладание
A. первичных хвойных лесов B. вторичных хвойных лесов
C. первичных мелколиственных D. вторичных хвойно-мелколиственных
4. Доля ЛПК в промышленном производстве Вологодской области составляет
A. 25 % B. 34 % C. 4 % D. 15 %
5. Необходимым условием для восстановления коренных ельников является
A. регулирование численности лосей B. вырубка переспелого древостоя
C. осушение болот D. «снятие шубы»
6. Соотношение производимой в Вологодской области и получаемой из ЕЭС России электроэнергии составляет
A. 70% и 30% B. 30% и 70% C. 50 и 50% D. 40% и 60%
7. В настоящее время действуют ГЭС на реках
A. Вытегре и Ковже B. Вытегре и Шексне
C. Вытегре и Комеле D. Шексне и Ковже
8. Районы с наибольшими посевными площадями
A. Бабаевский Сямженский Нюксенский Бабушкинский
B. Вашкинский Бабушкинский Вожегодский Белозерский
C. Чагодощенский Никольский Белозерский Устюженский
D. Вологодский Грязовецкий Шекснинский Череповецкий
9.В структуре посевных площадей преобладают
A. Зерновые B. Кормовые C. Лен D. Овощи
10. Районы с самыми высокими посевными площадями, занятыми овощами
A. Междуреченский Нюксенский Харовский B. Вологодский Череповецкий Сокольский
C. Бабаевский Белозерский Устюженский D. Вашкинский Устюженский Белозерский

11. В структуре животноводства главное место занимает
    A. мясное животноводство B. молочное скотоводство
    C. птицеводство D. коневодство
12. Районы с самым высоким поголовьем птицы
    A. Шекснинский Вытегорский Великоустюгский
    B. Шекснинский Харовский Сокольский
    C. Вологодский Шекснинский Череповецкий
    D. Вологодский Шекснинский Кирилловский
13. Первые металлургические заводы на территории Вологодской области появились
    A. 50 лет назад в Череповецком районе
    B. 100 лет назад в Чагодощенском районе
    C. 200 лет назад в Кадуйском районе
    D. 300 лет назад в Устюженском районе
14. ОА Череповецкий сталепрокатный завод производит:
    A. листовой прокат, электротехнические стали, гнутые профили;
    B. канаты, гвозди, электроды, металлическая сетка;
    C. чугунное литье, рельсы, модули контейнерного типа;
15. ОА Северсталь производит:
    A. листовой прокат, электротехнические стали, гнутые профили;
    B. канаты, гвозди, электроды, металлическая сетка;
    C. чугунное литье, рельсы, модули контейнерного типа;
16. В структуре экспорта Вологодской области продукция металлургии составляет
    A. 50 % B. 62 % C. 89%
17. Сырьем для производства химической продукции на «Азоте» является
    A. апатиты, серный колчедан, азот, калийные полупродукты.
    B. природный газ
    C. отходы от основного производства
18. Сырьем для производства химической продукции на «Аммофосе» является
    A. апатиты, серный колчедан, азот, калийные полупродукты.
    B. природный газ
    C. отходы от основного производства
19. Коксохимический завод производит:
    A. диаммофоска, аммофос, серная кислота, фосфорная кислота;
    B. азотные удобрения, кокс, бензол, нафталин
    C. кокс, бензол, диаммофоска, аммиачная селитра
20. Центром производства спичек является
    A. Вологда B. Великий Устюг C. Череповец D. Сокол
21. Выберите группу центров, в которых развита электроэнергетика
    A. В. Устюг, Вологда, Кадуй, Шексна, Череповец
    B. Вологда, Череповец, Сокол, Вытегра, Кич. Городок
    C. Вытегра, Кич. Городок, Кадуй, Шексна, Грязовец
    D. Вологда, Кадуй, Шексна, Грязовец, Нюксеница
22. Центры текстильной промышленности
    A. Сокол, Вологда B. Вологда, В.Устюг C. Череповец, Вологда D. В.Устюг, Красавино
23.Первое место в товарообороте Вологодской области занимает
    A. Казахстан B. Белоруссия C. Германия D. Индия
24. Установите соответствие между городами и объектами наследия в них
    A. Вологда а. Спасо-Суморин монастырь
    B. Великий Устюг б. Троице-Гледенский монастырь
    C. Тотьма в. Архиерейское подворье
    D. Белозерск г. Городище XV века
25. В размещении предприятий точного машиностроения в Вологде ведущим фактором является
    A. ЭГП B. трудовые ресурсы C. череповецкий металл D. потребитель
26. В структуре машиностроения преобладает
    A. Производство электрооборудования, оптического и электронного оборудования
    B. Производство транспортных средств и оборудования
    C. Производство машин и оборудования
27. К подотрасли точного машиностроения и приборостроения принадлежат предприятия:
    A. Подшипниковый и оптико-механический заводы
    A. Станкостроительный и литейно-механический заводы
    B. Машиностроительный и вагоноремонтный заводы

28. Установите соответствие между предприятиями и производимой ими продукцией

A.	Транс-Альфа	а. тракторы
B.	Литейно-механический	б. автобусы и троллейбусы
C.	Машиностроительный	в. тепловизионная аппаратура
D.	Оптико-механический	г. цистерны для молока

29. Выберите правильные утверждения:

A. Рыборазведение развивается в Белозерске благодаря кормовой базе озера
B. Выращивание осетра, форели и карпа в Кадуе обусловлено сбросом теплых вод с ГРЭС
C. Главным водоемом искусственного разведения стерляди является Шекснинское водохранилище
D. Для восстановления промышленного поголовья стерляди производится выпуск мальков и молоди в крупнейшие реки области

30. Проблема моноструктурности экономики области выражается

A. в преобладающем развитии ЛПК
B. в преобладающем развитии одного города (Череповца)
C. в ограниченной градообразующей базе Сокола, Череповца и Красавино

Требования к ответу, время выполнения

Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ.

Тест, проводимый в электронной форме, генерируется системой LMS на портале электронных образовательных технологий из банка тестовых вопросов и заданий.

Время прохождения теста ограничено - 30 минут.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 65 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	зачтено
64% и менее правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	не зачтено

3.2.2. Письменные работы: контрольные (проверочные) работы

Контрольная работа 1

Сравнительная характеристика ландшафтных районов

Задание: По картам Атласа Вологодской области (2007) составьте сравнительную физико-географическую характеристику двух ландшафтных районов области, относящихся к разным ландшафтным либо геоморфологическим областям, к разным природным подзонам. На основе выполненной характеристики сделайте выводы:

- перечислите выявленные черты сходства и различия рассматриваемых ландшафтов,
- определите причины отмеченных различий в связи с геологическим строением территории и историей четвертичного периода, историей хозяйственного освоения и преобразования ландшафтов, объяснены причины сходства.

Примеры ландшафтных районов для сравнения:

Вепсовский л.р. – Верхнесухонский л.р.
Молого-Судский л.р. – Кирилловский л.р.
Верхнеюгский л.р. – Кулойский л.р.

Требования к ответу, время выполнения Рекомендуемое время выполнения – 90 минут.
Задание выполняется письменно. Должно содержать:
1. Характеристику районов по плану.
2. Выводы:
    - О чертах сходства и различия районов.
    - О причинах сходства и различия районов.

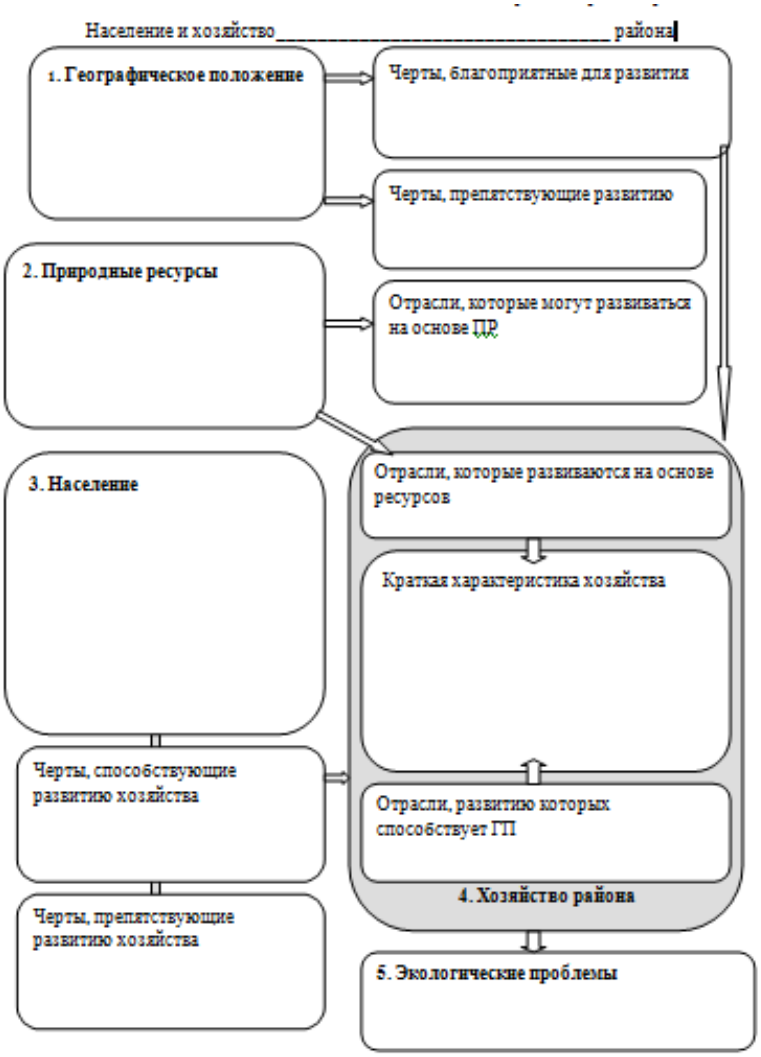
Оценка	Характеристика требований к результатам выполнения контрольной работы
Зачтено	Характеристика обоих районов дана преимущественно без фактических ошибок, в соответствие с типовыми планами характеристики ландшафтов; Проведено сопоставление результатов; Выявлены все или большинство черт сходства и различия; Объяснены причины сходства и различия районов
Не зачтено	Характеристика обоих районов дана с грубыми фактическими ошибками, план характеристики раскрыт не полностью Сравнение ограничивается лишь частичным сопоставлением.

Контрольная работа 2

Характеристика административного района с заполнением схемы ПСС (район по выбору)

Задание: Пользуясь доступными источниками информации (Атлас ВО, рабочая тетрадь), дайте комплексную характеристику (по типовому плану) района (по выбору). По результатам выполнения работы заполните схему связей в системе «Природа-население-хозяйство», подчеркните в схеме позиции, соответствующие характерным особенностям области, сделайте выводы о полноте использования экономического потенциала в районе.

Требования к ответу, время выполнения Рекомендуемое время выполнения – 90 минут.
Задание выполняется письменно. Должно содержать:
1. Характеристику района по плану.
2. Заполненную схему связей на основе предоставленного шаблона.
3. Выводы:
    - О чертах сходства и различия населения и хозяйства района и области.
    - Об использовании в районе экономического потенциала развития.



Критерии оценивания

Критерии оценивания	Результат оценивания
Характеристика района дана без ошибок (без грубых ошибок), в соответствие с типовым планом, схема заполнена полностью или более чем на 60%, вывод о сходстве и различии с экономикой области сделан, оценка характера развития района дана полностью или с недочетами	Зачтено
Характеристика района дана поверхностно, не в соответствие с типовым планом, схема заполнена лишь частично, вывод отсутствует	не зачтено

3.2.3. Проверка знаний номенклатуры

Задание: По контурной карте Вологодской области покажите предложенные преподавателем номенклатурные объекты.

Список 1. Рельеф

Возвышенности, вершины: Вепсовская (Мальгора, 304 м), Мегорская, Андомская (293 м), Белозерская, Кирилловская (гора Маура, Сандырева (Известковая) гора, Цыпина гора), Андогская гряда (299 м), Вологодско-Грязовецкая (Леоново-Чуровская), Оларёвская гряда, Авнига, Харовская, Коношская, Верхневажская; Даниловская, Галичская, Северные Увалы (Исакова гора, 293 м).

Низменности: Прионежская, Белозерская, Молого-Шекснинская, Воже-Кубенская, Присухонская, Сухоно-Югская.

Список 2. Внутренние воды

Реки: *Бассейн Атлантического океана (Балтийского моря)*: Мегра, Вытегра (Тагажма), Андома (Самина).
Бассейн Северного Ледовитого океана (Белого моря): Порозовица, Уфтюга, Кубена (Сямжена), Сухона (Пельшма, Двиница, Царева, Уфтюга, Верхняя Ёрга, Нижняя Ёрга; Вологда, Лежа, Шуя, Ихалица, Толшма, Печеньга, Леденьга, Старая Тотьма, Городишна, Стрельна, Юг (Шарженьга, Кичменьга, Луза)), Малая Северная Двина; Вожега, Вага, Кулой, Кокшеньга.
Бассейн внутреннего евроазиатского стока (Каспийского моря): Ковжа (Ужла), Кема (Сойда), Шола, Шексна, Суда (Андога, Колпь), Молога (Кобожа, Чагодоща), Унжа.
Озёра: Онежское, Ковжское, Куштозеро, Шимозеро, Пяжозеро, Белое, Андозеро, Лозско-Азатское, Дружинное, Сиверское, Бородаевское (Ферапонтовское), Иткольское, Воже (Чарондское), Перешное, Никольское (Кирилловский район), Кубенское, Катромское, Шиченгское, Никольское (Грязовецкий район).
Болота: Семизерская Чисть и Большой Мох (междуречье Суды и Мологи), Чарондские, Сталупинское (к юго-востоку от оз. Лозско-Азатского), Уломские, Рабангское, Оларёвское, Турундаевское, Ихалицкое.
Водохранилища: Рыбинское, Шекснинское.
Древние волоки и искусственные водные пути: Бадожский волок, Ухтомский волок, Словенский волок; Волго-Балтийский водный путь, Северо-Двинская система.

Список 3. Административные центры

(знать и показывать на «слепой» карте административные районы и называть центры):

Областной центр - Вологда
Города областного подчинения: Череповец, Великий Устюг, Сокол
Города районного подчинения: Белозерск, Тотьма, Устюжна, Кириллов, Бабаево, Вытегра, Грязовец, Никольск, Харовск
ПГТ - административные центры: Вожега, Кадуй, Чагода, Шексна
Села: им. Бабушкина, Верховажье, Нюксеница, Кичменгский Городок, Липин Бор, Сямжа, Тарногский Городок, Устье, Шуйское
Города районного подчинения, не имеющие административной функции: Кадников, Красавино
Другие ПГТ: Вохтога, Кузино, Сазоново, Хохлово.

Список 4. Важнейшие промышленные центры области:

ТЭК: Кадуй, Череповец, Шексна, Вологда
Металлургия: Череповец, Шексна
Химическая промышленность: Череповец
Лесная и деревообрабатывающая:Сокол, Вологда, Белозерск, ВохтогаЧереповец, Кадуй, Новатор, Шексна
Машиностроение: Вологда, Череповец
Стройиндустрия: Вологда, Череповец, Чагода, Харовск, Грязовец, Сокол
Легкая: Вологда, Череповец, В.Устюг

Список 5. Важнейшие транспортные пути и узлы области:

Ж/Д Москва – Вологда – Архангельск,
Ж/Д СПб – Челябинск
Газопроводы: «Сияние Севера», Северо-Европейский
Водные пути: Волго-Балтийский, Северо-Двинский
Автодороги:
Вологда – Новая Ладога, Москва – Архангельск, Вологда – Медвежьегорск (через Вытегру), Котлас – Белгород (Котлас – Никольск – В. Устюг – Шарья), Вологда – Великий Устюг (через Никольск, через Нюксеницу)
Транспортные узлы: Вологда, Череповец, Вытегра, Великий Устюг

Требования к ответу, время выполнения

Каждому обучающемуся предлагается несколько объектов из списка. Он должен показать объект на географической карте. Учитывается правильное произношение, правильный показ объекта по карте.

Критерии оценивания

Правильный показ 2/3 объектов списка – зачтено.
Показ менее 2/3 объектов списка – не зачтено.

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 / 20 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и мировой политики

Протокол от №
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись