Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 31.10.2025 14:56:13
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«31» октября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ
Направленность (профиль):	РЕСТАВРАТОР ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ И АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
Кафедра:	АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Вологда
2025 г.

Составитель программы

к.т.н., доцент _____ / Соловьева Е.В. /

(должность, уч. степень, звание) *(подпись)*

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.04 - РЕСТАВРАЦИЯ.
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 54.03.04 - РЕСТАВРАЦИЯ, направленности (профиля) РЕСТАВРАТОР ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ И АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства.
Протокол от «16» сентября 2025 г. № 2.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Рыбаков С.Н. /

(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета инженерно – строительного института.
Протокол от «18» сентября 2025 г. № 1.

Председатель методического совета _____ / Ильичев Е.А./

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

— подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

— проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

— определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

— установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

— проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

— проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

— обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

— обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Государственный экзамен отсутствует в учебном плане

2.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Реставрация жилого дома.
2. Реставрация церкви.
3. Реставрация объекта культурного наследия регионального значения.
4. Реставрация усадьбы.
5. Регенерация городской среды.

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Литературные источники, нормативная и законодательная литература. Работа в архивах, библиотеках, на натуре, поиск в интернете, сбор исходных материалов: топографической съемки, материалов из БТИ
2.	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Представление собранных материалов. Анализ материалов. Работа над проектом. Развитие концептуального решения. Завершение работы над предпроектным анализом и чертежами. Утверждение состава проекта
3.	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Представление материалов для пояснительной записки:1. Введение. Исторический раздел. 2. Архитектурный раздел до проектного решения.
4.	Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды (ООС)	Работа над эскизом. Работа над структурой пояснительной записки. Консультации по разделам смежных дисциплин. Работа над разделами пояснительной записки по всем разделам.
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖД) и охраны труда (ОТ)	Предложить архитектурно-планировочные, технические и технологические решения, а также организационные меры, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности на всех этапах функционирования объекта. Консультации по разделам смежных дисциплин.
6.	Экономическая оценка проектного/ технологического/ эксплуатационного решения	Работа над структурой пояснительной записки. Консультации по разделам смежных дисциплин. Работа над разделами пояснительной записки по всем разделам.
1	2	3
7.	Выполнение презентации ВКР (графическая, мультимедийная,	Работа над основными чертежами. Разработка проектного решения. Компановка проекта на подрамниках. Работы с основными чертежами дипломного проекта. Разработка генплана, проекта приспособления,

	доклад)	конструкций здания, проработка основных чертежей. Завершение работы с разделами пояснительной записки. Первая редакция формулировки выводов. Оформление приложений к записке.
8.	Подготовка аннотации ВКР	Аннотация должна отражать сущность ВКР, проблему, цели и задачи, раскрыть основное содержание проектного решения, технико-экономические показатели проекта
9.	Подготовка презентации ВКР	Презентация должна отражать сущность ВКР, проблему, цели и задачи, раскрыть основное содержание проектного решения, технико-экономические показатели проекта
10.	Защита ВКР	В процессе защите ВКР выпускник должен показать глубину изучения проблемы, степень овладения научным методом мышления, способность к самостоятельному проектному творчеству, умение четко и ясно излагать свои позиции и принятые решения, профессионально и убедительно отвечать на заданные вопросы

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды индикаторов компетенций	Индикаторы компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды (ООС)	Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖД) и охраны труда (ОТ)	Экономическая оценка проектного/ технологического/ эксплуатационного решения	Выполнение презентации ВКР (графическая, мультимедийная, доклад)	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	X	X	X	X	X	X		X	X	
УК- 1.1	Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и её содержание с учетом критериев истинного знания	X	X	X	X	X	X		X	X	
УК- 1.2	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и /или объектами на основе принятой парадигмы	X	X	X	X	X	X		X	X	
УК- 1.3	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
УК- 1.4	Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	X	X	X		X		X	X	X	X

УК- 2.1	Определяет круг задач для достижения поставленной цели	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
УК- 2.2	Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленные задач в процессе разработки и реализации проектов	X	X	X	X	X	X				
УК- 2.3	Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта	X	X	X	X	X	X				
УК- 2.4	Соблюдает правовые нормы при решении задач	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	X							X	X	
УК- 3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	X							X	X	
УК- 3.2	Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командой работе	X							X	X	
УК- 3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы	X							X	X	
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	X						X		X	X
УК- 4.1	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия	X						X		X	X
УК- 4.2	Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
УК- 4.3	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный	X									
УК- 4.4	Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	X									
УК- 4.5	Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)	X									X
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	X	X					X			
УК- 5.1	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития	X	X					X			

УК- 5.2	Анализирует и оценивает философские и этические проблемы	X									
УК- 5.3	Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	X	X					X			
УК- 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	X	X							X	X
УК- 6.1	Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
УК- 6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста	X									X
УК- 6.3	Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей	X									X
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	X				X					
УК- 7.1	Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	X				X					
УК- 7.2	Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни	X				X					
УК- 7.3	Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	X				X					
УК- 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					X					
УК- 8.1	Осуществляет идентификацию опасностей	X				X					
УК- 8.2	Выбирает методы защиты человека от опасностей					X					
УК- 8.3	Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций	X				X					
УК- 8.4	Разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества					X					

УК- 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	X	X				X				
УК- 9.1	Понимает особенности недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	X	X				X				
УК- 9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность	X	X								
УК- 9.3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	X	X								
УК- 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		X				X				
УК- 10.1	Понимает основные принципы функционирования и развития экономики, необходимые для решения профессиональных и личных задач		X				X				
УК- 10.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения профессиональных и личных целей		X				X				
УК- 10.3	Использует финансовые инструменты для принятия обоснованных решений при управлении личными финансами и бюджетом		X				X				
УК- 11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	X				X					
УК- 11.1	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	X				X					
УК- 11.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	X				X					
УК- 11.3	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	X				X					
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК- 1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, архитектуры и реставрации памятников культуры и искусства, рассматривать произведения искусства и архитектуры в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	X	X	X	X			X	X	X	X

ОПК- 1.1	Понимает особенности истории и теории искусств конкретного исторического периода;	X	X	X	X			X	X	X	X
ОПК- 1.2	Понимает особенности архитектуры и реставрации памятников культуры и искусства конкретного исторического периода;	X	X	X	X			X	X	X	X
ОПК- 1.3	Рассматривает произведения искусства и архитектуры в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	X	X	X	X			X	X	X	X
ОПК- 2	Способен применять современные методы исследования объектов культурного наследия для консервационных и реставрационных работ; выполнять отдельные виды работ при проведении реставрационных научных исследований; анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию и применять на практике	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 2.1	Применяет современные методы исследования объектов культурного наследия для консервационных и реставрационных работ;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 2.2	Выполняет работы при проведении реставрационных научных исследований;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 2.3	Анализирует и обобщает результаты научных исследований, оценивает полученную информацию и применяет на практике	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 3	Способен составлять техническую документацию, необходимую для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры; осуществлять, разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы; обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 3.1	Составляет техническую документацию, необходимую для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 3.2	Осуществляет, разрабатывает и подбирает методики, технологии и материалы при проведении консервационных и реставрационных работ;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 3.3	Обосновывает принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	X	X	X	X	X	X	X			

	решения задач профессиональной деятельности										
ОПК- 4.1	Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;	X	X	X	X	X	X	X			
ОПК- 4.2	Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения;	X	X	X	X	X	X	X			
ОПК- 4.3	Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X	X			
ОПК- 5	Способен использовать нормативные правовые акты по реставрации, реконструкции, воссоздании и охране памятников культуры; применять правила по охране труда; составлять отчеты по итогам проделанной работы с учетом конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 5.1	Использует нормативные правовые акты по реставрации, реконструкции, воссоздании и охране памятников культуры;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 5.2	Применяет правила по охране труда;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 5.3	Составляет отчеты по итогам проделанной работы с учетом конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 6	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	X	X	X							
ОПК- 6.1	Выявляет проблемы современной культурной политики Российской Федерации;	X	X	X							
ОПК- 6.2	Осуществляет анализ проблематики современной культурной политики Российской Федерации;	X	X	X							
ОПК- 6.3	Использует положения культурной политики Российской Федерации	X	X	X							
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1	Способен организовывать, управлять и участвовать в комплексных прикладных и фундаментальных исследованиях	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-1.1	Проводит комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-1.2	Анализирует предпроектные исследования, натурные и камеральные, предваряющие реставрационный процесс	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-1.3	Обобщает результаты теоретических исследований на основе которых предлагается методика реставрации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 2	Способен к реставрационной деятельности в	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	профессиональной сфере на основе системного подхода										
ПК- 2.1	Строит и использует модели для описания и прогнозирования различных явлений в проектировании реставрации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 2.2	Разрабатывает научно-проектную и научно-производственную документацию реставрационной деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 2.3	Осуществляет качественный и количественный анализ различных явлений в проектной деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, успешно освоивший теоретический курс обучения. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература 1. Градостроительный кодекс Российской Федерации : [текст Кодекса приводится по состоянию на 2 сент. 2013 г.] . - Москва : Омега-Л , 2013 . - 140 с.	2
2. Кононов, П. И. Административное право России : научно-практический курс / П. И. Кононов . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА , 2011 . - 207 с.	3
3. Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование : учебник для архитектур. специальностей вузов / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр . - Санкт-Петербург : Техкнига , 2011 . - 432 с.	2
4. Береговских, А. Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация : [в 2 ч.] . Ч. 1 : Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А. Н. Береговских . - Омск : ГРАД , 2007 . - 288 с.	5
5. Гринев, В. П. Правовое регулирование градостроительной деятельности / В. П. Гринев . - Москва : ГроссМедиа : РОСБУХ , 2008 . - 341 с.	3
6. 4. Землеустройство : крат. норматив. справ. / [ред. Н. Н. Ильяшева] . - Москва : Бюро печати , 2006 . - 144 с.	10
7. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. : [16+] / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. – Екатеринбург : Архитектон, 2011. – Ч. 1. – 95 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222019	ЭБС «Университетская библиотека online»
8. Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : [16+] / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Астраханский инженерно-строительный институт. – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. – 63 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920	ЭБС «Университетская библиотека online»
9. 10. Полякова, М. А. Охрана культурного наследия России : учеб. пособие для вузов по специальности "Музейное дело и охрана памятников" / М. А. Полякова . - Москва : Дрофа , 2005 . - 271 с.	20
10. Соловьев Н. А. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Методические указания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Н. А., Волкова Т. В., Юркевская Л. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-8114-3337-7 URL: https://e.lanbook.com/book/113939	ЭБС «Университетская библиотека online»
11. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков Ю. Н. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 34 с. - ISBN 978-5-8114-4581-3 URL: https://e.lanbook.com/book/122187	ЭБС «Университетская библиотека online»

4.2. Информационное обеспечение

1. Акатьева, А.О. Интегрирование проектной практики в образовательный процесс в рамках курса «Архитектурная презентация»/ А.О. Акатьева// Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета.- 2010. - №1. - С.56-61 То же: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/12018411.pdf

2. Акатьева, А.О. Коммуникация в современной архитектурной деятельности [Электронный ресурс]/ А.О. Акатьева,// Архитектон: известия вузов. – 2011. - №34. Приложение. – Режим доступа: http://archvuz.ru/numbers/2011_22/01

3. Акатьева, А.О. Презентация и коммуникация для студентов-архитекторов: междисциплинарный подход/ А.О. Акатьева// Дизан-ревю. – 2009. - №1-4. – С.116-119. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/11614663.pdf

4. Архитектурные подачи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://allday.ru/index.php?newsid=283196

5. 1. РОССИЙСКИЙ АРХИВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов https://rags.ru/gosts/2871.

6. Подача архитектурных проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arch-podacha.livejournal.com/

4.3. Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010, Adobe Photoshop CC, ARCHICAD, CorelDRAW Graphics Ste X7 Edu Lic (Singl User), AUTODESK autocad- учебная версия, Renga, Autodesk Revit, Autodesk 3Ds Max.