Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Безнин Михаил Алексеевич
Должность: Заведующий кафедрой отечественной истории
Дата подписания: 25.08.2026 15:28:30
Уникальный программный ключ:
57edcc88b7f7ff2cf8eac1b668e6ea01e516040e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
отечественной истории
_____ М.А. Безнин
«26» мая 2026 г.

ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Направление подготовки:	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ЗАОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС:
Доцент, к.и.н., доцент _____ Малахов Р.А

ФОС рассмотрен на заседании кафедры отечественной истории

Заключение кафедры: ФОС соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,учебному плану, рабочей программе по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профилю): Историческоеобразование.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем. Изучение каждой темой предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (илиее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
ПК-1.1.Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности.	**знать**: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира	незнание значительной части программного материала,неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Лекция	Тест
	уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	практические занятия,самостоятельная работа	Доклад
	владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	практические занятия,самостоятельная работа	Доклад

				решения объясняется без затруднений			
ПК-1.2. Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета.	**знать:** требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным дисциплинам	незнание значительной части программного материала,неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Лекция	Тест
	уметь: составлять планы-конспекты и технологические карты уроков	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	практические занятия,самостоятельная работа	Доклад
	владеть: действиями проектирования рабочих программ по учебным дисциплинам в соответствии с имеющимися требованиями и на основе научно-теоретических знаний предмета	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	практические занятия,самостоятельная работа	Доклад
ПК-1.3. Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.	**знать**: цели и специфику внеурочной деятельности по предмету	незнание значительной части программного материала,неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на во-	освоен весь объем знаний	лекция	Тест

				просы полные			
	уметь: составлять планы-конспекты внеурочных занятий по предмету, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	практические занятия,самостоятельная работа	Доклад
	владеть: действиями проектирования программ внеурочной деятельности по предмету в соответствии с имеющимися требованиями	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	практические занятия,самостоятельная работа	Доклад

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в течение семестра. К моменту завершения семестра обучающийся должен получить по всем формам текущего контроля оценку «зачтено».

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в формезачёта.

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачетавключают:
- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- практические задания, требующие практического решения в электронной форме.

Вопросы к зачёту

1. Охарактеризуйте Вологодский край в период древности и Средневековья.
2. Проанализируйте возникновение первых городов на территории Вологодского края.
3. Раскройте положение Вологодского края в системе средневековых русских княжеств и земель XIII - XV вв.
4. Охарактеризуйте церковь и монастыри Вологодского края в XIII - XV вв.
5. Охарактеризуйте политику Ивана Грозного в Вологодском крае.
6. Раскройте положение Вологодского края в период Смуты.
7. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Вологодского края в XVI - XVII вв.
8. Проанализируйте культуру Вологодского края XVI - XVII вв.
9. Раскройте положение Вологодского края в петровскую эпоху.
10. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Вологодского края во второй половине XVIII в.
11. Проанализируйте административные реформы конца XVIII - XIX в. в Вологодском крае.
12. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Вологодского края в XIX в.
13. Проанализируйте реформы 60-х - 70-х гг. XIX в. в Вологодском крае.
14. Раскройте социально-политическую жизнь Вологодского края в конце XIX - начале XX вв.
15. Раскройте социально-экономическое положение Вологодского края в конце XIX - начале XX вв.
16. Охарактеризуйте культуру Вологодского края во второй половине XIX - начале XX в.
17. Охарактеризуйте Вологодский край в годы гражданской войны.
18. Охарактеризуйте Вологодский край в годы НЭПа.
19. Охарактеризуйте коллективизацию и индустриализацию в Вологодском крае.
20. Раскройте положение Вологодской области в годы Великой Отечественной войны.
21. Раскройте общественно-политическую жизнь и культуру Вологодской области во второй половине XX - начале XXI вв.
22. Раскройте социально-экономическое положение Вологодской области во второй половине XX - начале XXI вв.

Требования к ответу, время выполнения, критерии оценивания

Каждому обучающемуся предоставляется возможность случайным образом получить один билет.

Билет включает в себя теоретический вопрос, требующий развернутого объяснения.

Обучающийся, получивший билет, письменно выполняет задание. Время, выделяемое на подготовку ответа 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут. В процессе устного ответа обучающийся делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы.

Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Темы практических заданий к зачёту

1. Расселение славян на территории Вологодского края в древности
2. Города Вологодского края XIII—XV вв.
3. Монастыри и церкви Вологодского края XIII—XV вв.
4. Иван Грозный и Вологодский край.
5. Вологодская крепость XVI—XVII вв.
6. Петр I на Севере
7. Новые города Вологодского края во второй половине XVIII в.
8. Участие вологжан в Отечественной войне 1812 г.
9. Благоустройство городов Вологодского края в XIX в.
10. Земство в Вологодском крае во второй половине XIX—начале XX вв.
11. Городские думы и управы края во второй половине XIX—начале XX вв.
12. Реализация судебной реформы 1864 г. в крае.
13. Вологжане в российской культуре XIX века.
14. Повседневная жизнь Вологды начала XX века
15. События революции 1905–1907 гг. в Вологде
16. Транспортные пути в жизни Вологодского края (XIX–начало XX в.)
17. Образование и учебные заведения Вологды и губернии начала XX в.
18. Здравоохранение в Вологде и губернии в начале в XIX– начале XX в.
19. Вологодская ссылка начала XX века.
20. Краеведческое движение в Вологде в начале XX века. Вологодское общество изучения Северного края (ВОИСК).
21. Гражданская война на Севере. 1918–1920.
22. Дипломатический корпус союзников в Вологде и начало союзнической интервенции в России. Весна–лето 1918 г.
23. Деятельность американского посольства в Вологде в 1918 г.
24. Вологодские кадеты в 1917–1918 гг.
25. Социал-демократическая группа «Единство» в 1917–1918 гг. В. Н. Трапезников
26. Шекснинское восстание 1918 г.
27. «Советская ревизия» М. С. Кедрова и политическая обстановка в Вологде летом 1918г.
28. Стройки первых пятилеток в Вологодском крае.
29. Вологодская деревня в период коллективизации
30. Оштинская оборона
31. Вологжане – Герои Советского Союза
32. Вологжане на защите Ленинграда
33. Секретари Вологодского обкома партии
34. Череповецкий металлургический комбинат
35. Волго-Балтийский водный путь

Обучающиеся выполняют индивидуальное задание по своему выбору в течение семестра. Презентация должна содержать 10 слайдов (включая, титули список источников и литературы). Время ответа – не более 5 минут. В процессе устного ответа обучающийся делает необходимые комментарии к своим слайдам и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя.Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценивания работы (презентации)

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Актуальность работы	актуальность работы обоснована и не вызывает сомнений	5
	формулировка проблемы носит поверхностный характер, актуальность не обоснована	3
	проблема не сформулирована	0
Постановка цели проекта	цель проекта чётко сформулирована, задачи обозначены в соответствии с заявленной темой	5
	цель сформулирована, но нет чётких задач по достижению цели в соответствии с темой	3
	цель проекта не сформулирована, задачи не обозначены или не соответствуют заявленной теме	0

Планирование путей достижения цели проекта	заявленные средства и методы эффективны для достижения цели, цель достигнута	5
	не все заявленные средства и методы соответствуют заявленной теме и цели проекта	3
	заявленные средства и методы не соответствуют теме и цели, цель не достигнута или средства и методы не заявлены	0
Глубина раскрытия темы проекта	тема и идея проекта раскрыты полностью, продемонстрирована глубина содержания	5
	тема и идея проекта раскрыты частично	3
	тема и идея проекта не раскрыты	0
Оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	для раскрытия темы предлагаются нестандартные подходы, оригинальные решения	5
	для раскрытия темы предлагаются стандартные подходы и решения	3
	для раскрытия темы используются не обоснованные подходы	0
Качество проектного продукта	характеристика продукта дает исчерпывающеепредставление о нем и соотнесена с задачами, продукт имеет практический эффект (социальный, предпринимательский, научно-исследовательский, эффект целевой поддержки,), решает поставленную задачу	5
	характеристика продукта не дает в полной мере исчерпывающего представления о нем и частично соотнесена с задачами, продукт не имеет практического эффекта либо эффект выражен неявно	3
	проектный продукт не представлен (отсутствует)	0
Качество проведения презентации	презентация проекта дает представление о процессе и результате проделанной проектной работы, соблюдается последовательность, логика изложения, регламент выступления, ответы на вопросы хорошо аргументированы	5
	презентация проекта дает частичное представление о процессе и результате проделанной проектной работы, последовательность, логика изложения, регламент выступления соблюдаются не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы	3
	презентация проекта не дает представления о процессе и результате проделанной проектной работы, не соблюдается последовательность, логика изложения, регламент выступления, ответы на вопросы слабо аргументированы	0
	Максимальный балл	35
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	Зачтено	35-20 баллов
	Не зачтено	менее 19 баллов

3.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает:
-тестирование по темам курса;
- доклад(подготовка сообщения и публичное выступление).

3.2.1. Текущее тестирование

Используется шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено». На выполнение теста отводится 20 минут.

Примеры тестовых заданий

1. В каком году было образовано Вологодское наместничество?
а) 1776;
б) 1780;
в) 1784;
г) 1801.
2. Какая из этих провинций не входила в Вологодское наместничество?
а) Великоустюгская;
б) Вологодская;
в) Череповецкая;
г) Архангельская.
3. Какие символы изображены на гербе Вологды и Вологодской губернии:
а) местной природы;
б) государственной власти;
в) местных ремесел;
г) транспортных путей края.
4. Какой из этих уездных городов возник не во время административной реформы Екатерины II?
а) Тотьма;
б) Кадников;
в) Грязовец;
г) Никольск
5. Какой из этих северных монастырей находился на острове?
а) Ферапонтов;
б) Кирилло-Белозерский;
в) Спасо-Каменный;
г) Корнильево-Комельский.
6. Какие два из этих памятников были сооружены не во время царствования Екатерины II?
а) церковь ВарлаамаХутынского (ул. Засодимского);
б) церковь Константина и Елены (Просп. Победы);
в) Воскресенский собор
г) Иосифовский корпус вологодского кремля;
д) колокольня вологодского кремля;
е) церковь Покрова на Торгу (напротив одного из зданий ВоГУ).
7. Какое из этих учебных заведений уже существовало в Вологде в XVIII веке?
а) гимназия;
б) духовная семинария;
в) епархиальное училище;
г) реальное училище.
8. Кто был автором первой книги по истории Вологды и уезда?
1) А. Мельгунов;
2) А. Засецкий;
3) А. Олешев;
4) Евгений (Болховитинов).
9. Население Вологодского края к середине XIX века составляло:
а) 1 млн. 900 тыс. человек;
б) 1 млн. 300 тыс.;
в) 1 млн. 100 тыс.;
г) 500 тыс.
10. Каких двух уездов не было в юго-западной части Вологодской губернии?
а) Грязовецкого;
б) Устюженского;
в) Кадниковского;

г) Кирилловского.
11. В какие две российские губернии XIX века не входили территории, находящиеся в составе современной Вологодской области?
а) Новгородская;
б) Архангельская;
в) Тверская;
г) Олонецкая.
12. Каких двух типов населенных мест не было в Вологодском крае в первой половине XIX в.?
а) село;
б) разъезд;
в) сельцо;
г) селище;
д) посад;
е) деревня.
13. Для демографической ситуации в крае были характерны:
а) низкая рождаемость, высокая смертность, убыль населения;
б) высокая рождаемость, низкая смертность, быстрый прирост населения;
в) высокая рождаемость, высокая смертность, медленный прирост населения;
г) низкая рождаемость, низкая смертность, практически не меняющаяся численность населения.
14. В каком из этих уездов большая часть селений не находилась во владении помещиков?
а) в Кадниковском;
б) в Тотемском;
в) в Вологодском;
г) в Грязовецком.
15. Среди крестьян Вологодского края было:
а) 32 % государственных, 20 % удельных, 48 % крепостных;
б) соответственно 49%, 11% и 40%;
в) 68, 7 и 25 %%;
г) 53, 18 и 29 %%
16. Через Вологодский край не проходил один из этих водных путей:
а) Вышневолоцкой;
б) Мариинский;
в) Тихвинский;
г) Сухоно-Двинский

Отметка	Критерии оценки
«Зачтено»	Даны правильные ответы на более 50% вопросов
«Не зачтено»	Даны правильные ответы на менее 50% вопросов

3.2.2. Доклад(подготовка сообщения и публичное выступление)

О темах докладов на практическом занятии обучающиеся информируются в начале изучения дисциплины. Время выступления с докладом – 10 минут.

Критерии оценивания докладов

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Степень раскрытия темы	Обучающийся правильно понял проблему, сформулированную в предложенной теме, подготовленное выступление в полной мере раскрывает тему	2
	Обучающийся в целом понял проблему, сформулированную в предложенной теме, в подготовленном выступлении тема раскрыта частично ИЛИ даёт представление о ее понимании.	1
	Обучающийся неверно интерпретировал тему, подготовленное выступление не соответствует предложенной теме и не даёт представления о ее понимании	0
Характер и уровень теоретической аргументации	Обучающийся избранную тему раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы.	2
	Обучающийся привел отдельные, относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или поло-	1

	жения	
	Обучающийся привел косвенные аргументы ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
Качество фактической аргументации	Обучающийся привел факты и примеры, относящиеся к раскрываемой теме, которые взяты из различных источников (более 2)	2
	Обучающийся привел факты и примеры с опорой на пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая аргументация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
Представление результата	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устное выступление в соответствии с заданным регламентом, соблюдать последовательность и логику изложения, ясно и точно выражать свои мысли	2
	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устное выступление, но в ходе ответа было допущено 2-3 нарушения последовательности/логики изложения/композиции, неоправданные повторы / или регламент выступления был существенно превышен	1
	Обучающийся не смог построить связное устное выступление, ответ представляет собой набор отдельных предложений, связь между ними не прослеживается, наблюдаются нарушения логики	0
Качество компьютерной презентации	Выступление сопровождается компьютерной презентацией в соответствии с логикой изложения. Количество слайдов – не менее 8. Дизайн-эргонометрические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены, прослеживается последовательность слайдов и информации на них.	2
	Выступление сопровождается компьютерной презентацией. Количество слайдов – от 5 до 7. Дизайн-эргонометрические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены частично, последовательность слайдов презентации не полностью соответствует логике изложения.	1
	Выступление не сопровождается компьютерной презентацией.	0
	Максимальный балл	**10**

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	оценка «отлично»	**10**
	оценка «хорошо»	**9-8**
	оценка «удовлетворительно»	**5-7**
	оценка «неудовлетворительно»	**4**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» 5 и более баллов	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено» Менее 5 баллов	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

3.3. Итоговый тест

Вопросы на проверку знаний

1. Каким годом датируется первое письменное упоминание о Вологде?
А) 1147 г.
Б) 1264 г.
В) 1187 г.

2. Какое животное изображено на гербе Вологды?
А) Коза
Б) Корова
В) Нет животных

3. Какой оригинальный музей есть в Вологде?
А) Музей вологодского масла
Б) Музей вологодских колокольчиков
В) Вологодский музей дореволюционной выпечки

4. Какой известный авиаконструктор родился недалеко от Вологды?
А) С.В. Илюшин
Б) А.Н. Туполев
В) П.О. Сухой

5. Укажите лётчика, дважды героя Советского союза, уроженца Вологодского края
А) А.Ф. Клубов
Б) И.С. Конев
В) Е.Н. Преображенский

6. Назовите космонавта, уроженца Вологодского края
А) П.И. Беляев
Б) А.А. Леонов
В) Г.С. Титов

7. Укажите одну из древнейших прядильных и масленичных культур Вологодского края.

8. «Я видел неудовольствие на лице его, беспокойства ни малого. В опасности он истинный герой … Глаза его разгорятся, как угли, и благородная осанка его поистине сделается величественною…». К. Н. Батюшков сказал так о:
А) А.П. Ермолове
Б) Н.Н. Раевском
В) П.И. Багратионе

9. Дом, в котором жил К.Н. Батюшков в 1844-1855 годах, принадлежал в это время:
А) Вологодскому Страховому от огня обществу
Б) Вологодскому дворянскому собранию
В) Вологодскому удельному ведомству

10. «В ту пору я рос в новгородских дебрях,
Мне было около десяти.
Я ловил рыбу, учился гребле,
Мечтал Америку посетить…»
Под «новгородскими дебрями» Игорь Северянин подразумевал:
А) Белозерск
Б) Вытегру
В) Череповец

11. Русский поэт, уроженец Вологды, участник обороны Шипки; потерял в сражении обе руки:

А) В.И. Красов
Б) Н.И. Святский
В) Ф.П. Савинов

12. Поэт С.В. Викулов родился в 1922 году в деревне Емельяновской:

А) Череповецкой губернии
Б) Вологодской губернии
В) Новгородской губернии

13. С 1969 по 1989 год С.В. Викулов был главным редактором журнала:

А) Дружба народов
Б) Молодая гвардия
В) Наш современник

14. Первые стихи В.И. Белова были опубликованы в газете:

А) Призыв
Б) На страже Родины
В) Сельская правда

15. Летом 1894 года художник и писатель, В.В. Верещагин предпринял путешествие по Русскому Северу. Барка художника плыла по реке:

А) Сухона
Б) Вычегда
В) Северная Двина

16. В каком году была образована артель «Северная чернь» в Великом Устюге?

17. Кто был автором серебряного столового сервиза «Пушкинская серия», удостоенного Большой золотой медали на всемирной выставке в Париже в 1937 году, он же главный художник артели?

18. Он изображен на памятнике «Тысячелетию России» в Новгороде. Это был русский боярин из княжеского рода, воевода, составитель первого русского устава сторожевой и пограничной службы, выдающийся русский полководец. Он был одним из приближённых Ивана Грозного, возглавлял войска в противостояние с Крымским ханством, руководил строительством оборонительных сооружений, основал крепость Воронеж. Под его предводительством в 1572 году был разгромлен крымский хан Девлет-Гирей в битве при Молодях в 50 верстах южнее Москвы. Он был похоронен в Кирилло-Белозерском монастыре. О ком идет речь?

19. Какой из патриархов Русской Православной церкви находился в ссылке в Ферапонтовом и Кирилло-Белозерском монастырях?

20. С приходом к власти в России большевиков в 1917 г. в Кирилло-Белозерском монастыре были начаты реставрационные работы. В каком году это произошло? Кто осуществлял эти работы?

21. Какую сельскохозяйственную культуру называют «северным шелком»?

Ответ: лен-долгунец. Из волокна этой северной культуры получают ткани, по своим свойствам не уступающие самым дорогим шелкам.

22. Кто и в каком году привёз в Россию грамоту об условиях торговли льном, подписанную английской королевой Марией Тюдор?

23. Где в XIX веке на Севере была создана первая льноткацкая фабрика?

24. Кто основал в Вологде первую кружевную фабрику?

25. В каком году Вологодский кружевной союз впервые был отмечен серьёзной наградой?

26. Какое масло вдохновило Николая Васильевича Верещагина на создание маслодельного производства в Вологодской губернии?

27. Где располагался первый специализированный маслодельный завод в Вологодской губернии?

28. В каком году и как были изготовлены куранты для колокольни?

29. Литературная знаменитость, "король репортеров", автор книг "Москва и москвичи", когда-то бурлачил на Волге:
А) П.В.Засодимский
Б) В.И. Красов
В) В.А. Гиляровский

30. Его волновала судьба русской деревни, писал он под псевдонимом Вологдин, особо известен его роман "Хроника села Смурина"
А) В.А.Гиляровский
Б) В.И.Красов
В) П.В.Засодимский

31. Какое событие состоялось 10 июля 1889 года
А) открытие народной библиотеки в Вологде
Б) открытие ремесленной школы в Тотьме
В) открытие типографии в Вытегре

32. В каком году и в каком здании в Вологде открылась первая публичная библиотека?

Вопросы на проверку умений

33. Раскройте эволюцию облика колокольни Софийского собора в Вологде?

34. Правда ли то, что на территории Вологодской области находится самая северная популяция европейского зубра – около 100 особей?

35. Правда да ли то, что река Сухона меняет направление своего течения в зависимости от времени года?

36. Проанализируйте результаты секуляризации церковных земель 1764 г. для Кирилло-Белозерского монастыря.

37. Объясните динамику развития кружевного промысла в Вологодской губернии в конце XIX – начале XX вв.

38. Соотнесите фамилию и занятие:
1. Художник
2. Актер
3. Поэт
П.С.Тюрин
П.Н. Орленев
В.И. Красов

Вопросы на проверку владений

39. Выберите из указанных названий колоколов только те, которые размещены на колокольне Софийского собора г. Вологды: «Праздничный», «Часовой», «Великопостный», «Архангельский», «Веселый», «Строгий», «Царский»

40. Выберите из указанных храмов только те, которые включает в себя архитектурный ансамбль Кирилло-Белозерского монастыря: Успенский собор, церковь Усекновения главы Иоанна Предтечи, церковь Иоанна Лествичника, церковь Владимира, церковь Епифания, Церковь Рождества Пресвятой Богородицы, Софийский собор, церковь Константина и Елены, церковь Покрова Пресвятой Богородицы.

Номерзадания	Количество заданий	Индикатор компетенции
1-11, 33, 39	13	ПК - 1.1
12-22, 34, 38	13	ПК - 1.2
23-32, 35-37, 40	14	ПК - 1.3

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка	Критериоценивания
«Зачтено»	Выполнено более 60% тестовых заданий при выполнении теста за регламентированное время
«Незачтено»	Выполнено менее 60% тестовых заданий при выполнении теста за регламентированное время

Макет оформления билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
Кафедра отечественной истории
БИЛЕТ №
Дисциплина «История Вологодского края»
Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Историческое образование

1. Раскройте социально-политическую жизнь Вологодского края в конце XIX - начале XX вв.

Зав. кафедрой _____ //
(подпись) *(инициалы, фамилия)*
«____» _____ 20___ г.

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 / 20 учебном году на заседании кафедры отечественной истории

Протокол от №
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений *ФИО, подпись*	Зав. кафедрой *ФИО, подпись*
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___		
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___		
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___		