

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"

С изменениями и дополнениями от:

25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. N 528 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050141 Физическая культура" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2009 г., регистрационный N 15458).

Министр

Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г. Регистрационный N 34956

Приложение

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355)

С изменениями и дополнениями от:

25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.

ГАРАНТ:

Прием на обучение в соответствии с настоящим федеральным государственным образовательным стандартом прекращается с 31 декабря 2022 г.

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

I. Область применения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 49.02.01 Физическая культура для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Информация об изменениях:

Приложение дополнено пунктом 1.3 с 25 октября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450

1.3. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Информация об изменениях:

Приложение дополнено пунктом 1.4 с 25 октября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

II. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. N 272 в пункт 3.2 внесены изменения

См. текст пункта в предыдущей редакции

3.2. Сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования,	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
----------------------	---------------------------	-----------------------------

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

необходимый для приема на обучение по ППССЗ	углубленной подготовки	базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев
основное общее образование	3 года 10 месяцев**	

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовке# независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

4.3. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

4.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

4.3.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Система ГАРАНТ 3/8

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

5.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	3618	2412		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524		
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентировать ся в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 11 ПК 3.2, 3.3	

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

смысла жизни
как основах
формирования
культуры
гражданина и
будущего
специалиста;
знать:
основные
категории и
понятия
философии;
роль
философии в
жизни
человека и
общества;
основы
философского
учения о
бытии;
сущность
процесса
познания;
основы
научной,
философской
и религиозной
картин мира;
об условиях
формирования
личности,
свободе и
ответственнос

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

ти за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использование м достижений науки, техники и технологий;				
уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессионал ьной деятельности; использовать приемы саморегуляци и поведения в процессе межличностно го общения; знать: взаимосвязь		48	ОГСЭ.02. Психология общения	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодейств ий; механизмы взаимопонима ния в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

конфликтов;				
уметь: ориентировать ся в современной экономическо й, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественны х, региональных, мировых социально- экономически х, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и		48	ОГСЭ.03. История	ОК 1 - 11 ПК 3.2 - 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

причины
локальных,
региональных,
межгосударст
венных
конфликтов в
конце XX -
начале XXI
вв.;
основные
процессы
(интеграционн
ые,
поликультурн
ые,
миграционные
и иные)
политического
и
экономическог
о развития
ведущих
государств и
регионов
мира;
назначение
ООН, НАТО,
ЕС и других
организаций и
основные
направления
их
деятельности;
о роли науки,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;				
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		190	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1 - 11 ПК 3.2, 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

ти; самостоятельн о совершенство вать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматическ ий минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионал ьной направленнос ти				
уметь: использовать физкультурно- оздоровительн ую деятельность для	380	190	ОГСЭ.05. Физическая культура*	ОК 1 - 3, 6 - 12 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.2

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессионал ьных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурн ом, профессионал ьном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.					
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	186	124		
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: применять математическ ие методы для			ЕН.01. Математика	ОК 2, 4 - 9 ПК 1.3, 1.4, 2.4, 2.5, 3.4	

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

решения
профессионал
ьных задач;
решать
комбинаторны
е задачи,
находить
вероятность
событий;
анализировать
результаты
измерения
величин с
допустимой
погрешность
ю,
представлять
их
графически;
выполнять
приближенны
е вычисления;
проводить
элементарную
статистическу
ю обработку
информации и
результатов
исследований;
знать:
понятие
множества,
отношения
между

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

множествами, операции над ними; основные комбинаторны е конфигурации ; способы вычисления вероятности событий; способы обоснования истинности высказываний ; понятие положительно й скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенны х вычислений и нахождения процентного соотношения;				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

методы математическо й статистики;				
уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовани и средств информацион но- коммуникацио нных технологий (далее - ИКТ) в профессионал ьной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные			ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникацион ные технологии в профессиональ ной деятельности	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

на использовани и компьютерны х технологий; создавать, редактировать , оформлять, сохранять, передавать информацион ные объекты различного типа с помощью современных информацион ных технологий для обеспечения образовательн ого процесса; использовать сервисы и информацион ные ресурсы информацион но- телекоммуник ационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

профессионал
ьной
деятельности;
знать:
правила
техники
безопасности
и
гигиенические
требования
при
использовани
и средств
ИКТ;
основные
технологии
создания,
редактирован
ия,
оформления,
сохранения,
передачи и
поиска
информацион
ных объектов
различного
типа
(текстовых,
графических,
числовых и
других) с
помощью
современных
программных

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенство вания профессионал ьной деятельности, профессионал ьного и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессионал ьной деятельности.					
П.00	Профессиональный учебный цикл	2646	1764		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304		
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся			ОП.01. Педагогика	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4	

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

по общепрофесс иональным дисциплинам должен: уметь: оценивать постановку цели и задач, определять педагогически е возможности и эффективност ь применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическу ю деятельность, педагогически е факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей; знать: взаимосвязь				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

педагогическо й науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогическо й деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогическо го процесса в условиях разных типов образовательн ых организаций на различных уровнях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

педагогически
е
возможности
и условия
применения;
психолого-
педагогически
е условия
развития
мотивации и
способностей
в процессе
обучения,
основы
развивающего
обучения,
дифференциа
ции и
индивидуализ
ации обучения
и воспитания;
педагогически
е условия
предупрежден
ия и
коррекции
социальной и
школьной
дезадаптации;
понятие
нормы и
отклонения,
нарушения в
соматическом,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

психическом, интеллектуаль ном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательн ыми потребностям и, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполагани ю, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

образования, психолого- педагогически е основы оценочной деятельности педагога; основы деятельности классного руководителя;				
уметь: применять знания по психологии при решении педагогически х задач; выявлять индивидуальн ые и типологическ ие особенности обучающихся; применять знания по психологии при изучении профессионал ьных модулей; знать: особенности психологии			ОП.02. Психология	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

как науки, ее связь с педагогическо й наукой и практикой; основы психологии личности; закономернос ти психического развития человека как субъекта образовательн ого процесса, личности и индивидуальн ости; возрастную периодизацию ; возрастные, половые, типологическ ие и индивидуальн ые особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

организации физкультурно- спортивной деятельности; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологичес кие основы предупрежден ия и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; психологичес кие основы развития индивидуальн ости и личности в				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

процессе физкультурно- спортивной деятельности; механизмы развития мотивации физкультурно- спортивной деятельности; психологичес кие основы обучения двигательным действиям;				
уметь: определять топографичес кое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; применять знания по анатомии при			ОП.03. Анатомия	ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.5, 3.2 - 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

изучении
профессионал
ьных модулей
и в
профессионал
ьной
деятельности;
определять
антропометри
ческие
показатели,
оценивать их
с учетом
возраста и
пола
обучающихся,
отслеживать
динамику
изменений;
отслеживать
динамику
изменений
конституцион
альных
особенностей
организма в
процессе
занятий
физической
культурой;
знать:
основные
положения и
терминологию

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно- двигательной, кровеносной, пищеваритель ной, дыхательной, покровной, выделительно й, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторам и; основные закономернос ти роста и развития				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

организма человека; возрастную морфологию, анатомо- физиологичес кие особенности детей, подростков и молодежи; анатомо- морфологичес кие механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическу ю и функциональн ую анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональн ых нарушений у детей и подростков;				
уметь: измерять и			ОП.04. Физиология с	ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.4,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для			основами биохимии	2.1 - 2.2, 2.4 - 2.5, 3.2 - 3.4	
---	--	--	-------------------	---------------------------------------	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

определения
нагрузок при
занятиях
физической
культурой;
применять
знания по
физиологии и
биохимии при
изучении
профессионал
ьных модулей;
знать:
физиологичес
кие
характеристик
и основных
процессов
жизнедеятель
ности
организма
человека;
понятия
метаболизма,
гомеостаза,
физиологичес
кой адаптации
человека;
регулирующи
е функции
нервной и
эндокринной
систем;
роль

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

центральной
нервной
системы в
регуляции
движений;
особенности
физиологии
детей,
подростков и
молодежи;
взаимосвязи
физических
нагрузок и
функциональн
ых
возможностей
организма;
физиологичес
кие
закономернос
ти
двигательной
активности и
процессов
восстановлени
я;
механизмы
энергетическо
го
обеспечения
различных
видов
мышечной
деятельности;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

биохимически е основы развития физических качеств; биохимически е основы питания; общие закономернос ти и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимическо го состояния организма;				
уметь: использовать знания гигиены в профессионал ьной деятельности, в том числе в процессе гигиеническог о просвещения			ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

обучающихся,
педагогов,
родителей
(лиц, их
замещающих);
составлять
режим
суточной
активности с
учетом
возраста и
характера
физических
нагрузок;
определять
суточный
расход
энергии,
составлять
меню;
обеспечивать
соблюдение
гигиенически
х требований
в здании и
помещениях
школы при
занятиях
физическими
упражнениям
и,
организации
учебно-
воспитательно

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

го процесса;
применять
знания по
гигиене при
изучении
профессионал
ьных модулей;
знать:
основы
гигиены детей
и подростков;
гигиенические
нормы,
требования и
правила
сохранения и
укрепления
здоровья на
различных
этапах
онтогенеза;
понятие
медицинской
группы;
гигиеническое
значение
биологически
х факторов
внешней
среды при
занятиях
физической
культурой;
вспомогательн

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

ые гигиенические средства восстановлени я и повышения работоспособ ности; основы профилактики инфекционны х заболеваний; основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; гигиеническу ю характеристик у основных форм занятий физической культурой				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

детей, подростков и молодежи; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениям и, спортом; гигиенические основы закаливания; гигиенические требования к учебно- воспитательно му процессу, зданию и помещениям школы; физиолого- гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;				
уметь: взаимодейство вать с медицинским работником при			ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и	ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

проведении врачебно- педагогически х наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональн ые пробы; под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальн ые и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК); использовать основные приемы массажа и самомассажа; знать: цели, задачи и содержание врачебного контроля за			массажа	
--	--	--	---------	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

лицами,
занимающимися
ся физической
культурой;
назначение и
методику
проведения
простейших
функциональн
ых проб;
значение ЛФК
в лечении
заболеваний и
травм,
механизмы
лечебного
воздействия
физических
упражнений;
средства,
формы и
методы
занятий ЛФК,
классификаци
ю физических
упражнений в
ЛФК;
дозирование и
критерии
величины
физической
нагрузки в
ЛФК;
показания и

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

противопоказа
ния при
назначении
массажа и
ЛФК;
основы
методики
ЛФК при
травмах,
заболеваниях
органов
дыхания,
внутренних
органов,
сердечно-
сосудистой
системы,
нервной
системы, при
деформациях
и
заболеваниях
опорно-
двигательного
аппарата;
методические
особенности
проведения
занятий по
лечебной
физической
культуре и
массажу с
детьми

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

школьного возраста; особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовитель ной медицинской группе; понятие о массаже, физиологичес кие механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа;				
уметь: применять знания по биомеханике			ОП.07. Основы биомеханики	

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

при изучении профессионал ьных модулей и в профессионал ьной деятельности; проводить биомеханичес кий анализ двигательных действий; знать: основы кинематики и динамики движений человека; биомеханичес кие характеристик и двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастн ые особенности моторики человека;				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся;				
уметь: планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;			ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки и при выполнении физических упражнений; обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать,				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностям и эксплуатации; знать: историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно- спортивной деятельности; терминологию базовых и				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

новых видов физкультурно- спортивной деятельности; технику профессионал ьно значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно- спортивной				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

деятельности;
особенности и
методику
развития
физических
качеств в
базовых и
новых видах
физкультурно-
спортивной
деятельности;
особенности
организации и
проведения
соревнований
по базовым
видам
физкультурно-
спортивной
деятельности;
основы
судейства по
базовым
видам спорта;
разновидност
и спортивно-
оздоровительн
ых
сооружений,
оборудования
и инвентаря
для занятий
различными
видами

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;				
уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии			ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

с гражданским, гражданским процессуальн ым и трудовым законодательс твом; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; применять знания основ права при изучении профессионал ьных модулей; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

понятие и
основы
правового
регулирования
в области
образования,
физической
культуры и
спорта, в том
числе
регулирование
деятельности
общественных
физкультурно-
спортивных
объединений;
основные
законодательн
ые акты и
нормативные
документы,
регулирующи
е
правоотношен
ия в области
образования,
физической
культуры и
спорта;
правовое
положение
коммерческих
и
некоммерческ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

их организаций в сфере физической культуры и спорта; социально- правовой статус учителя, преподавателя , организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарн ой и материальной ответственнос ти работника; виды администрати вных правонарушен				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

ий и администрати вной ответственнос ти; нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;				
уметь: ориентировать ся в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессионал ьной деятельности, в том числе при решении			ОП.10. Теория и история физической культуры	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

задач нравственного и патриотическо го воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогически е возможности и эффективност ь применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; находить и				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессионал ьных педагогически х проблем, повышения эффективност и педагогическо й деятельности, профессионал ьного самообразова ния и саморазвития; знать: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки; историю международного спортивного движения; современные концепции физического воспитания; средства формирования физической культуры человека; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания; мотивы занятий				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

физической
культурой,
условия и
способы их
формирования
и развития;
принципы,
средства,
методы,
формы
организации
физического
воспитания в
организациях
основного и
дополнительн
ого
образования;
дидактически
е и
воспитательн
ые
возможности
различных
методов,
средств и
форм
организации
физического
воспитания
детей и
подростков;
основы
теории

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

обучения
двигательным
действиям;
теоретические
основы
развития
физических
качеств;
особенности
физического
воспитания
дошкольников
, учащихся,
подростков, и
обучающихся
в
образовательн
ых
организациях;
особенности
физического
воспитания
обучающихся
с
ослабленным
здоровьем,
двигательно
одаренных
детей, детей с
особыми
образовательн
ыми
потребностям
и, девиантным

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

поведением; сущность и функции спорта; основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; основы оздоровительн ой тренировки; проблемы и пути совершенство вания организации физического воспитания в образовательн ых организациях;				
уметь: организовыват ь и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных		68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельно сти	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

ситуаций;
предпринимат
ь
профилактиче
ские меры для
снижения
уровня
опасностей
различного
вида и их
последствий в
профессионал
ьной
деятельности
и быту;
использовать
средства
индивидуальн
ой и
коллективной
защиты от
оружия
массового
поражения;
применять
первичные
средства
пожаротушен
ия;
ориентировать
ся в перечне
военно-
учетных
специальности

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

й и самостоятельн о определять среди них родственные полученной специальност и; применять профессионал ьные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальност ью; владеть способами бесконфликтн ого общения и саморегуляци и в повседневной деятельности и экстремальны х условиях военной				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

службы;
оказывать
первую
помощь
пострадавшим
;
знать:
принципы
обеспечения
устойчивости
объектов
экономики,
прогнозира
ния развития
событий и
оценки
последствий
при
техногенных
чрезвычайных
ситуациях и
стихийных
явлениях, в
том числе в
условиях
противодейств
ия терроризму
как серьезной
угрозе
национальной
безопасности
России;
основные
виды

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

потенциальны
х опасностей
и их
последствия в
профессионал
ьной
деятельности
и быту,
принципы
снижения
вероятности
их
реализации;
основы
военной
службы и
обороны
государства;
задачи и
основные
мероприятия
гражданской
обороны;
способы
защиты
населения от
оружия
массового
поражения;
меры
пожарной
безопасности
и правила
безопасного

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

поведения при
пожарах;
организацию
и порядок
призыва
граждан на
военную
службу и
поступления
на нее в
добровольном
порядке;
основные
виды
вооружения,
военной
техники и
специального
снаряжения,
состоящие на
вооружении
(оснащении)
воинских
подразделени
й, в которых
имеются
военно-
учетные
специальност
и,
родственные
специальности
м СПО;
область

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

применения получаемых профессионал ьных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим .					
ПМ.00	Профессиональные модули	690	460		
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями,			МДК.01.01. Методика обучения предмету "Физическая культура"	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5

разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации; уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; знать: место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;				
--	--	--	--	--

	требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; приемы, способы страховки и самостраховки; логику анализ урока физической культуры; методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.				
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий			МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.6

по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;				
---	--	--	--	--

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки;				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

	формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению.				
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания; уметь: анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;			МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.4

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; знать; теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; источники, способы обобщения, представления и				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

	распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1512	1008		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5130	3420		
УП.00	Учебная практика	14 нед.	504		ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

* Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.

Таблица 3

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. N 272 раздел VII дополнен пунктом 7.5.1

7.5.1. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

7.11. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в 39 нед. неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы**.

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено#, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Информация об изменениях:

Пункт 7.18 изменен с 25 октября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450

См. предыдущую редакцию

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Система ГАРАНТ 79/81

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам***.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федеральн...

* Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263.

** Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165; 2014 N 11, ст. 1094; N 14, ст. 1556; N 23, ст. 2930; N 26, ст. 3365; N 30, ст. 4247).

*** Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53 ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263).