Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.10.2026 11:30:47
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда
2026

Составитель рабочей программы
к.г.н., доцент, доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ / Золотова О.А. /

Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки).

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленностей (профилей) Биологическое образование и география.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.

Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой _____ / Е.Н. Соколова /

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук. Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ /О.Б. Голубев/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины **Теория и методика обучения географии** являются: формирование знаний о теории и методике обучения географии в школе, знакомство с современными тенденциями реформирования образования и формирование готовности к работе в системе образования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина **Теория и методика обучения географии** относится к обязательному модулю, дисциплинам предметного блока по географии.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин: Психология Педагогика и Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Эти дисциплины вооружают студентов базовыми знаниями о психологических основах обучения, организации педагогического процесса и применении современных образовательных технологий. Базовые знания и умения по географии формируются в процессе изучении всех географических дисциплин.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются на педагогической практике, в рамках которых происходит закрепление и применение знаний на практике, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

ОПК-2.1 - Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования (согласно освоенным профилям подготовки)
ОПК-2.2 - Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, развития универсальных учебных действий и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенным профилям подготовки)
ОПК-2.3 - Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-5.1 - Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-5.2 - Осуществляет систематический контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.3 - Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-8.1 - Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью
ОПК-8.2 - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса в соответствии с предметной областью согласно освоенным профилям подготовки
ПК-1.1 - Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности

ПК-1.2 - Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета
ПК-1.3 - Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету
ПК-2.1 - Конструирует содержательную часть образовательной деятельности в предметной области в соответствии с нормативными документами в сфере основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и возрастными особенностями обучающихся
ПК-2.2 - Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
ПК-2.3 - Разрабатывает диагностические материалы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***знать*:**

- Предмет, объект, методы и историю науки ПК-2.1, ПК-2.3;
- Содержание основных нормативных документов в сфере основного и среднего общего образования ПК-2.1, ПК-2.3;
- Структуру содержания образования и принципы его отбора ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2;
- Технологи и методоы обучения, классификации и особенности средств обучения географии, основные приемы работы с ними ОПК-2.3, ОПК-8.2, ПК-2.2;
- Приемы организации проверки и контроля знаний и умений ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.3;
- Формы организации учебной деятельности и особенности их применения ПК-2.2;
- Формы организации обучения, виды и особености планирования учебной работы ОПК-2.1, ОПК-8.2, ПК-1.2, ПК-2.2;
- Специфику организации учебного процесса в разных классах в соответствие с возрастом обучающихся и географическим содержанием ОПК-5.1, ОПК-8.1, ПК-1.1, ПК-2.1;
- Содержание и особенности методики обучения разным курсам географии ОПК-2.3.

уметь:

- *Уметь*: Самостоятельно отбирать и структурировать информацию ОПК-2.1;
- Определять структуру содержания конкретного урока или темы ОПК-8.2, ПК-2.2;
- Работать с нормативными документами в сфере основного и среднего общего образования ПК-2.1, ПК-2.3;
- Выбирать средства обучения с учетом методов и содержания, формулировать задания и применять средства обучения в зависимости от содержания урока ОПК-2.3, ПК-2.2;
- Применять теорию на практике, в том числе при использовании информационных технологий ОПК-2.2
- Формулировать задания и включать различные формы заданий в урок ОПК-5.2, ОПК-5.3;
- Планировать работу, разрабатывать план, конспект урока и технологическую карту, втом числе применительно к типовым темам курса ОПК-2.3, ОПК-8.2, ПК-1.2;

- Разрабатывать дидактические материалы к урокам в зависимости от содержания, возрастных и личностных особеностей обучающихся ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3;
- Разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования ОПК-2.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- Понимание взаимосвязи методики географии с педагогикой, психологией и географией ПК-1.1
- Понимание зависимости содержания от целей и влияния содержания на методы и средства ОПК-2.1, ПК-1.2, ПК-2.2;
- Понимание взаимосвязи методов и средств обучения, различия в применяемых приемах в зависимости от уровней усвоения информации, возрастных особенностей обучающихся ОПК-5.1, ПК-2.2;
- Понимание принципов организации форм контроля знаний ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.3
- Понимание взаимосвязи всех форм организации обучения и единства всех частей учебного процесса ОПК-2.1, ПК-1.2
- Понимание единства всех частей учебного процесса и их зависимости от возрастных особенностей учащихся и содержания школьных курсов географии ОПК-2.1, ОПК-8.2
- Понимание алгоритмического характера формирования знаний по основным темам курса географии и необходимости разнообразия приемов и повышения уровня усвоения и применения знаний ОПК-5.1, ПК-1.1;
- владеть основными ИКТ и понимать особенности их применения в зависимости от содержания формируемых знаний и поставленных образовательно-воспитательных задач ОПК-2.3.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** ЗЕТ (**288** часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа (для заочной формы) (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа час.			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	Лк.	Пр.	Лаб.	час.	час.		
7	3	108	24	24	-	60	-	-	Зачет
8	4	144	24	24	-	60	36	Курсовая	Экзамен
9	2	72	10	10	-	52	-	-	Зачет
всего	8	324	58	58	-	172	36		

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр/ сессия/ курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
	7 семестр				
1	**Раздел1: Методика обучения географии как частная дидактика**	7/1/4			
	Лекция 1. Методика обучения географии как частная дидактика *Реализация в электронной форме*	7/1/4	**2**	*Знать:* Предмет, объект, методы и историю науки ПК-2.1, ПК-2.3; Содержание основных нормативных документов в сфере основного и среднего общего образования ПК-2.1, ПК-2.3; *Уметь*: Самостоятельно отбирать и структурировать информацию ОПК-2.1; Работать с нормативными документами в сфере основного и среднего общего образования ПК-2.1, ПК-2.3; *Владеть/демонстрировать:* Понимание взаимосвязи методики географии с педагогикой, психологией и географией ПК-1.1	
	Практическая работа 1. Содержание школьной географии и ее отражение в нормативных документах	7/1/4	**2**		Эссе
	Практическая работа 2. Учебно-методические комплексы в школьной географии.*Реализация в интерактивной форме*	7/1/4	**2**		
	Самостоятельная работа. История методики обучения географии. История развития методики обучения географии в России. Современный этап развития методической науки	7/1/4	**16**		
2	**Раздел 2: Содержание школьного образования**	7/1/4			
	Лекция 3. Цели и задачи, дидактические компоненты содержания географического образования. *Реализация в электронной форме*	7/1/4	**2**	*Знать:* Структуру содержания образования и принципы его отбора ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2; *Уметь*: Определять структуру содержания конкретного урока или темы ОПК-8.2, ПК-2.2; Разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования ОПК-2.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1 *Владеть/демонстрир*	
	Лекция 4-5. Содержание школьного географического образования: формирование знаний. *Реализация в электронной форме*	7/1/4	**4**		
	Лекция 6. Содержание школьного географического образования: формирование умений, ОТД и ОЭЦОМД. *Реализация в электронной форме*	7/1/4	**2**		Тест 1
	Практическая работа 3. Структура школьного географического образования.	7/1/4	**2**		
	СРС: Методический анализ темы (по выбору)	7/1/4	**16**		

				овать: Понимание зависимости содержания от целей и влияния содержания на методы и средства ОПК-2.1, ПК-1.2, ПК-2.2;	
3	**Раздел 3: Методы, технологии и средства обучения географии**	7/1/4			
	Лекция 7-9. Методы обучения. Классификации методов обучения географии. Уровни усвоения знаний и развитие самостоятельной познавательной деятельности школьников. Проблемное обучение. *Реализация в электронной форме*	7/1/4	**6**	*Знать:* Технологи и методы обучения, классификации и особенности средств обучения географии, основные приемы работы с ними ОПК-2.3, ОПК-8.2, ПК-2.2; *Уметь*: Выбирать средства обучения с учетом методов и содержания, формулировать задания и применять средства обучения в зависимости от содержания урока ОПК-2.3, ПК-2.2; Формулировать задания и включать различные формы заданий в урок ОПК-5.2, ОПК-5.3; Разрабатывать дидактические материалы к урокам в зависимости от содержания, возрастных и личностных особеностей обучающихся ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3 *Владеть/демонстрировать:* Понимание зависимости содержания от целей и влияния содержания на методы и средства ОПК-2.1, ПК-1.2, ПК-2.2; Понимание взаимосвязи методов и средств обучения, различия в применяемых приемах в зависимости от уровней усвоения информации,	Разработка и защита фрагментов уроков
	Практическая работа 4-5. Технология обучения географии. Технологии проектного обучения, модульная технология и личностно-ориентированное обучение в процессе обучения географии. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. *Реализация в интерактивной форме*	7/1/4	**4**		

				возрастных особенностей обучающихся ОПК-5.1, ПК-2.2;	
	Лекция 10-11. Средства обучения географии и методика работы с ними. *Реализация в электронной форме*	7/1/4	**4**	*Знать:* Технологи и методы обучения, классификации и особенности средств обучения географии, основные приемы работы с ними ОПК-2.3, ОПК-8.2, ПК-2.2; *Уметь*: Выбирать средства обучения с учетом методов и содержания, формулировать задания и применять средства обучения в зависимости от содержания урока ОПК-2.3, ПК-2.2; Формулировать задания и включать различные формы заданий в урок ОПК-5.2, ОПК-5.3; *Владеть/демонстрировать:* Понимание зависимости содержания от целей и влияния содержания на методы и средства ОПК-2.1, ПК-1.2, ПК-2.2; Понимание взаимосвязи методов и средств обучения, различия в применяемых приемах в зависимости от уровней усвоения информации, возрастных особенностей обучающихся ОПК-5.1, ПК-2.2;	Контрольная работа по темам 2-4
	Практическая работа 6-7. Работа с картой на уроках географии. *Реализация в интерактивной форме*	7/1/4	**4**		
	Практическая работа 8-9. Учебник на уроках географии. *Реализация в интерактивной форме*	7/1/4	**4**		
	Практическая работа 10. Наглядные средства обучения на уроках географии. Методика работы с интерактивной доской на уроках географии. *Реализация в интерактивной форме*	7/1/4	**2**		
	СРС: Выполнение домашних работ по планам лабораторных занятий	7/1/4	**16**		
	Раздел 4: Средства оценивания результатов обучения географии	7/1/4			
	Лекция 12. Общая характеристика контроля, проверки и оценки результатов обучения. *Реализация в электронной форме*	7/1/4	**2**	*Знать:* Приемы организации проверки и контроля знаний и умений ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.3; *Уметь*: Формулировать задания и включать различные формы заданий в урок ОПК-	
	Практическая работа 11. Проверка знаний и умений по географии. *Реализация в интерактивной форме*	7/1/4	**2**		
	Практическая работа 12. Контрольная работа по темам 2-4	7/1/4	**2**		
	СРС: Разработка заданий для проверки и контроля знаний и умений	7/1/4	**12**		

				5.2, ОПК-5.3; Разрабатывать дидактические материалы к урокам в зависимости от содержания, возрастных и личностных особенностей обучающихся ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3; *Владеть/демонстрировать:* Понимание принципов организации форм контроля знаний ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.3 Понимание взаимосвязи всех форм организации обучения и единства всех частей учебного процесса ОПК-2.1, ПК-1.2	
					Зачет
	8 семестр				
5	**Раздел 5: Формы организации учебной деятельности**	8/2/4			
	Лекция 1-2. Формы организации учебной деятельности: фронтальная, коллективная (работа в группах, в парах, дискуссия, ролевые и деловые игры), индивидуальная. Дифференцированный подход в обучении. *Реализация в электронной форме*	8/2/4	**4**	*Знать:* Формы организации учебной деятельности и особенности их применения ПК-2.2; *Уметь*: Разрабатывать дидактические материалы к урокам в зависимости от содержания, возрастных и личностных особенностей обучающихся ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3; *Владеть/демонстрировать:* Понимание взаимосвязи методики географии с педагогикой, психологией и географией ПК-1.1 Понимание взаимосвязи методов и средств обучения, различия в применяемых приемах в зависимости от	Разработка и защита фрагментов уроков
	Практическая работа 1. Формы организации учебной деятельности. *Реализация в интерактивной форме*	8/2/4	**2**		
	СРС: Разработка учебных материалов с учетом дифференцированного подхода	8/2/4	**10**		

				уровней усвоения информации, возрастных особенностей обучающихся ОПК-5.1, ПК-2.2; Понимание единства всех частей учебного процесса и их зависимости от возрастных особенностей учащихся и содержания школьных курсов географии ОПК-2.1, ОПК-8.2	
6	**Раздел 6: Планирование обучения географии**	8/2/4			
	Лекция 3. Планирование учебной работы по географии: календарное, тематическое, поурочное. Формы организации обучения географии: урок, наблюдения, практические работы на местности, экскурсии. Подготовка учителя к уроку. *Реализация в электронной форме*	8/2/4	**2**	*Знать:* Формы организации обучения, виды и особености планирования учебной работы ОПК-2.1, ОПК-8.2, ПК-1.2, ПК-2.2; Специфику организации учебного процесса в разных классах в соответствие с возрастом обучающихся и географическим содержанием ОПК-5.1, ОПК-8.1, ПК-1.1, ПК-2.1; *Уметь*: Определять структуру содержания конкретного урока или темы ОПК-8.2, ПК-2.2; Выбирать средства обучения с учетом методов и содержания, формулировать задания и применять средства обучения в зависимости от содержания урока ОПК-2.3, ПК-2.2; Планировать работу, разрабатывать план, конспект урока и технологическую карту, втом числе применительно к типовым темам курса ОПК-2.3, ОПК-8.2, ПК-1.2;	Разработка и защита конспекта уроков
	Практическая работа 2. Программные практические работы в обучении географии	8/2/4	**2**		
	Практическая работа 3. Тематическое планирование в обучении географии	8/2/4	**2**		
	Практическая работа 4-5. Поурочное планирование в обучении географии. Разработка конспекта урока. Защита конспекта. *Реализация в интерактивной форме*	8/2/4	**2**		
	СРС: Тематическое планирование обучения (тема по выбору) Разработка конспекта урока (тема по выбору)	8/2/4	**20**		

				Разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования ОПК-2.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1 *Владеть/демонстрировать:* Понимание зависимости содержания от целей и влияния содержания на методы и средства ОПК-2.1, ПК-1.2, ПК-2.2; Понимание взаимосвязи методов и средств обучения, различия в применяемых приемах в зависимости от уровней усвоения информации, возрастных особенностей обучающихся ОПК-5.1, ПК-2.2; Понимание взаимосвязи всех форм организации обучения и единства всех частей учебного процесса ОПК-2.1, ПК-1.2	
7	**Раздел 7: Методика изучения курсов школьной географии (физическая география)**	8/2/4			
	Лекция 4. Начальный курс физической географии (6 класс): цели и задачи обучения, структура курса и содержание. Особенности средств и методов обучения. *Реализация в электронной форме*	8/2/4	**2**	*Знать:* Специфику организации учебного процесса в разных классах в соответствие с возрастом обучающихся и географическим содержанием ОПК-5.1, ОПК-8.1, ПК-1.1, ПК-2.1; Содержание и особенности методики обучения разным курсам географии ОПК-2.3. *Уметь*: Планировать работу, разрабатывать план, конспект урока и	Разработка и защита конспекта уроков
	Лекция 5-6. Физическая география материков и океанов (7 класс): цели и задачи обучения, структура курса и содержание. Особенности средств и методов обучения. Типовые темы курса. *Реализация в электронной форме*	8/2/4	**4**		
	Лекция 7-10. География России (8-9 класс): цели и задачи обучения, структура курса и содержание. Особенности средств и методов обучения. *Реализация в электронной форме*	8/2/4	**8**		
	Практическая работа 6-7. Методика изучения материков и океанов. *Реализация в интерактивной форме*	8/2/4	**4**		
	СРС: Выполнение конспектов и	8/2/4	**15**		

	фрагментов уроков по планам практических занятий			технологическую карту, втом числе применительно к типовым темам курса ОПК-2.3, ОПК-8.2, ПК-1.2; *Владеть/демонстрировать:* Понимание единства всех частей учебного процесса и их зависимости от возрастных особенностей учащихся и содержания школьных курсов географии ОПК-2.1, ОПК-8.2 Понимание алгоритмического характера формирования знаний по основным темам курса географии и необходимости разнообразия приемов и повышения уровня усвоения и применения знаний ОПК-5.1, ПК-1.1; владеть основными ИКТ и понимать особенности их применения в зависимости от содержания формируемых знаний и поставленных образовательно-воспитательных задач ОПК-2.3.	
8	**Раздел 8: Методика изучения курсов школьной географии (экономическая география)**	9/1/5			
	Лекция 11. Специфика организации учебного процесса при изучении экономической географии. Лекционно-семинарская система обучения. *Реализация в электронной форме*	9/1/5	2	*Знать:* Специфику организации учебного процесса в разных классах в соответствие с возрастом обучающихся и географическим содержанием ОПК-5.1, ОПК-8.1, ПК-1.1, ПК-2.1; Содержание и особенности методики обучения разным курсам географии ОПК-2.3. *Уметь*: Определять структуру содержания	Разработка и защита конспекта уроков
	Лекция 12. Экономическая и социальная география мира (10 класс): цели и задачи обучения, структура курса и содержание. Особенности средств и методов обучения. УМК. Типовые темы курса. *Реализация в электронной форме*	9/1/5	4		
	Практическая работа 8. Методика изучения МОК в курсе географии России. Защита конспектов	9/1/5	2		
	Практическая работа 9-11. Методика изучения регионального обзора России. Защита конспектов. *Реализация в интерактивной форме*	9/1/5	6		

	Практическая работа 12. Методика изучения отдельных стран и регионов в курсе экономической и социальной географии мира. Защита конспектов. *Реализация в интерактивной форме*	9/1/5	2	конкретного урока или темы ОПК-8.2, ПК-2.2; Планировать работу, разрабатывать план, конспект урока и технологическую карту, втом числе применительно к типовым темам курса ОПК-2.3, ОПК-8.2, ПК-1.2; *Владеть/демонстрировать:* Понимание единства всех частей учебного процесса и их зависимости от возрастных особенностей учащихся и содержания школьных курсов географии ОПК-2.1, ОПК-8.2 Понимание алгоритмического характера формирования знаний по основным темам курса географии и необходимости разнообразия приемов и повышения уровня усвоения и применения знаний ОПК-5.1, ПК-1.1; владеть основными ИКТ и понимать особенности их применения в зависимости от содержания формируемых знаний и поставленных образовательно-воспитательных задач ОПК-2.3.	
	СРС: Выполнение конспектов и фрагментов уроков по планам практических занятий	9/1/5	15		
			36		**Экзамен**
	9 семестр				
9	**Раздел 9: Методика изучения курсов школьной географии (региональная география)**	9/1/5			
	Лекция 1-2. Краеведение как наука и учебная дисциплина. Учебное краеведение. Учебные краеведческие экскурсии. Методика организации экскурсий. *Реализация в электронной форме*	9/1/5	4	*Знать:* Специфику организации учебного процесса в разных классах в соответствие с возрастом обучающихся и географическим содержанием ОПК-5.1, ОПК-8.1, ПК-	Разработка и защита конспекта уроков
	Лекция 3. Учебно-методический комплекс по региональной географии (на примере географии Вологодской области). *Реализация в электронной форме*	9/1/5	2		

	Лекция 3-4. Методика обучения курсу региональной географии (на примере географии Вологодской области). *Реализация в электронной форме*	9/1/5	4	1.1, ПК-2.1; Содержание и особенности методики обучения разным курсам географии ОПК-2.3. *Уметь*: Определять структуру содержания конкретного урока или темы ОПК-8.2, ПК-2.2; Планировать работу, разрабатывать план, конспект урока и технологическую карту, втом числе применительно к типовым темам курса ОПК-2.3, ОПК-8.2, ПК-1.2; *Владеть/демонстрировать:* Понимание единства всех частей учебного процесса и их зависимости от возрастных особенностей учащихся и содержания школьных курсов географии ОПК-2.1, ОПК-8.2; Владеть основными ИКТ и понимать особенности их применения в зависимости от содержания формируемых знаний и поставленных образовательно-воспитательных задач ОПК-2.3.	
	Практическая работа 1. Краеведческий подход в обучении географии (на примере 6 класса)	9/1/5	2		
	Практическая работа 2. Учебно-методический комплекс по региональной географии (на примере географии Вологодской области). *Реализация в интерактивной форме*	9/1/5	2		
	Практическая работа 3-4. Планирование учебной работы по региональной географии. Разработка конспекта урока по географии Вологодской области. *Реализация в интерактивной форме*	9/1/5	4		
	Практическая работа 5. Краеведческие музеи и особенности музейной педагогики (экскурсия). *Реализация в интерактивной форме*	9/1/5	2		
	СРС: Краеведческие олимпиады и викторины. Методика работы краеведческого кружка. Школьный краеведческий музей. Проектно-исследовательская деятельность школьников.	9/1/5	52		
					Зачет
	Итого		324		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания промежуточной аттестации в форме **зачета** включают:
- вопросы, требующие устного ответа;
- практические задания.

№ п/п	Задание
1.	**Формируемые компетенции:** **ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-8.2** **ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2; ПК-2.3;** *Вопросы, требующие устного ответа* 1. Раскройте особенности Методики географии как науки, ее связь с географией, педагогикой, психологией. 2. Сформулируйте и прокоментируйте задачи обучения географии в школе. 3. Расскажите об истории развития методики географии и современном этапе модернизации географического образования. 4. Раскройте классификацию методов обучения. Дайте характеристику методов обучения по источникам знаний. 5. Раскройте классификацию методов обучения. Дайте характеристику методов обучения по характеру познавательной деятельности. 6. Раскройте проблемный подход в обучении географии. 7. Раскройте структуру содержания школьной географии. Расскажите о системе понятий в школьном курсе географии и методике их формирования. 8. Раскройте методику формирования знаний о причинно-следственных связях на уроках географии. 9. Расскажите о формировании представлений в школьном курсе географии. 10. Расскажите о формировании знаний фактов в школьном курсе географии. 11. Расскажите о формировании знаний номенклатуры в школьном курсе географии. 12. Расскажите о формировании умений и навыков в школьной географии. 13. Расскажите о формировании приемов умственной деятельности в школьном курсе географии. 14. Расскажите о формировании опыта эмоционально-ценностного отношения к миру и деятельности. 15. Расскажите о формировании опыта творческой деятельности. 16. Раскройте методику проверки знаний. 17. Расскажите о работе со статистическими материалами на уроках географии. 18. Раскройте систему картографических знаний и умений. Расскажите о методике обучение чтению карт и приемах работы с картами. 19. Расскажите о контурных картах и картосхемах, картографических конспектах, работе с ними в процессе обучения географии. 20. Охарактеризуйте опорные конспекты (ОК, ЛОС) и логические схемы и расскажите о их применении в обучении географии. 21. Раскройте структуру учебника географии. Расскажите о работе с учебником на уроках географии. Каковы особенности современных учебников. 22. Расскажите о работе с наглядными пособиями на уроках географии. 23. Расскажите о современных педагогических технологиях и их применении в обучении географии. 24. Расскажите о технологии проектного обучения в географии.
2.	**Формируемые компетенции: ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3** **ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3** *Практические задания* 1. Сформулируйте задания по работе с картами по трем уровням познавательной активности (тема по указанию преподавателя) 2. Сформулируйте задания по работе с учебником по трем уровням познавательной активности (тема по указанию преподавателя) 3. Обоснуйте отбор средств обучения в соответствие с содержанием урока (тема по указанию преподавателя) 4. Определите и обоснуйте методы и приемы обучения по одной из тем (по указанию

	преподавателя)

5.2.1 Задания промежуточной аттестации в форме **экзамена** включают:
- вопросы, требующие устного ответа;

№ п/п	Задание
1.	**Формируемые компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3** *Вопросы, требующие устного ответа* 1. Раскройте особенности Методики географии как науки, ее связь с географией, педагогикой, психологией. Сформулируйте и прокоментируйте задачи обучения географии в школе. 2. Расскажите об истории развития методики географии и современном этапе модернизации географического образования. 3. Раскройте классификацию методов обучения. Дайте характеристику методов обучения по источникам знаний. 4. Раскройте классификацию методов обучения. Дайте характеристику методов обучения по характеру познавательной деятельности. 5. Раскройте проблемный подход в обучении географии. 6. Расскажите об экологическом образовании и воспитании на уроках географии. 7. Раскройте воспитательную функцию школьной географии (воспитательное значение содержания, методов и приемов, форм организации учебной деятельности). 8. Расскажите о дифференцированном подходе в обучении географии, его значение и приемы реализации. 9. Раскройте структуру содержания школьной географии. Расскажите о системе понятий в школьном курсе географии и методике их формирования. 10. Раскройте методику формирования знаний о причинно-следственных связях и физико-географических закономерностях на уроках географии. 11. Расскажите о формировании эмпирических знаний в школьном курсе географии. 12. Расскажите о формировании умений и навыков в школьной географии. 13. Расскажите о формировании приемов умственной деятельности в школьном курсе географии. 14. Расскажите о формировании опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру и деятельности. 15. Расскажите о формах организации учебной деятельности: фронтальной, коллективной, индивидуальной. 16. Раскройте особенности планирования занятий по географии. Расскажите о подготовке учителя к уроку, типах уроков по географии и особенностях их структуры. 17. Расскажите о самостоятельных и практических работах по географии. Каковы их значение, виды и методика проведения. 18. Раскройте методику проверки знаний. 19. Охарактеризуйте прием сравнения, его сущность и значение, методику применения на уроках географии. 20. Расскажите о работе со статистическими материалами на уроках географии. 21. Раскройте систему картографических знаний и умений. Расскажите о методике обучение чтению карт и приемах работы с картами. 22. Расскажите о контурных картах и картосхемах, картографических конспектах, работе с ними в процессе обучения географии.

	23. Расскажите об экономических картах и работе с ними на уроках экономической географии. 24. Охарактеризуйте опорные конспекты (ОК, ЛОС) и логические схемы и расскажите о их применении в обучении географии. 25. Раскройте структуру учебника географии. Расскажите о работе с учебником на уроках географии. Каковы особенности современных учебников. 26. Расскажите о работе с наглядными пособиями на уроках географии. 27. Расскажите о современных педагогических технологиях и их применении в обучении географии. 28. Расскажите о технологии проектного обучения в географии. 29. Раскройте структуру, содержание, задачи начального географии. Каковы особенности методики формирования знаний. 30. Раскройте структуру, содержание, задачи курса географии материков и океанов. Каковы особенности методики формирования знаний и умений по курсу. 31. Раскройте структуру, содержание, задачи курса физической географии России. Каковы особенности методики формирования знаний и умений по курсу. 32. Раскройте методику изучения оболочек в начальном курсе географии. 33. Раскройте методику изучения материков в курсе географии материков и океанов. 34. Раскройте методику изучения океанов в курсе географии материков и океанов. 35. Раскройте методику изучения общего обзора природы в курсе географии России. 36. Раскройте методику изучения крупных природных районов в курсе географии России. 1. Раскройте структуру, содержание, задачи курса экономической географии России. Методика формирования знаний. 2. Раскройте структуру, содержание, задачи курса экономической и социальной географии мира. Методика формирования знаний. 3. Раскройте структуру, содержание, задачи курса региональной географии. 4. Охарактеризуйте Проблемно-страноведческий подход и его применение в обучении географии. 5. Раскройте методику изучения общего экономико-географического обзора в курсе географии России. 6. Раскройте методику изучения МОК в курсе экономической географии России. 7. Раскройте методику формирования понятия «район» и знакомство с методом экономического районирования в курсе географии. 8. Раскройте методику изучения экономических районов в курсе экономической географии России. 9. Раскройте методику изучения отдельных стран в курсе экономической и социальной географии мира. 10. Раскройте методику изучения региональной географии 11. Расскажите об организации лекционно-семинарской системы обучения. 12. Расскажите о системе внеклассной работы по предмету на примере географии

5.2.1 Задания промежуточной аттестации в форме **зачета** включают:
- вопросы, требующие устного ответа;
- практические задания.

№ п/п	Задание
1.	**Формируемые компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2; ПК-2.3;** *Вопросы, требующие устного ответа* 1. Назовите объект, предмет, методы и задачи краеведения как науки и учебной

	дисциплины 2. Расскажите об истории становления краеведения. 3. Сравните Краеведение и Краеведческий подход по особенностям применения в учебном процессе 4. Проанализируйте программу по географии, определите краеведческое содержание знаний и умений. 5. Назовите правила выбора района и объектов экскурсии. 6. Расскажите об этапах подготовки и проведения экскурсии 7. Охарактеризуйте УМК по курсу «География Вологодской области» 8. Подберите источники знаний и средства обучения по указанной теме, выбор обоснуйте. 9. Определите смысловые блоки урока по указанной теме, определите методы и приемы работы. 10. Сформулируйте вопросы и задания по указанной теме по трем уровням усвоения знаний. 11. Предложите 2-3 варианта методов и приемов для изучения указанной темы, выбор объясните 12. Расскажите об особенностях методики проведения уроков по географии своей области 13. Расскажите об организации работы краеведческого кружка 14. Расскажите об организации внеклассных краеведческих мероприятий 15. Расскажите об этапах разработки учебной тропы 16. Расскажите об организации школьного краеведческого музея 17. Назовите важнейшие внешкольные учреждения нашей области **18.** Расскажите о краеведческой работе на базе учреждений доп.образования
2.	**Формируемые компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-8.1, ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2** *Практические задания* 1. Проведите предварительное планирование урока (по указанию преподавателя) с учетом типовой структуры изучаемого вопроса 2. Спланируйте применение лекционно-семинарской системы обучения для темы (по указанию преподавателя) 3. Подберите средства обучения в соответствие с типовой структурой урока (тема по указанию преподавателя) 4. Определите и обоснуйте методы обучения по одной из тем по курсу региональной географии (по указанию преподавателя)

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**

1	2
Рекомендуемая литература 1. Душина, И. В. Практикум по методике обучения географии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Душина, Е. А. Таможняя, Е. А. Беловолова; под ред. Е. А. Таможной. - Москва: Прометей, 2013. - 164 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724	ЭБС "Университетская библиотека online"
2. Финаров, Д. П. Методика обучения географии в школе: учебное пособие для вузов/ Д. П. Финаров. - Москва: АСТ [и др.], 2007. - 382, [2] с.: ил. . - (Высшая школа) .	47
33. Практикум по методике обучения географии: [учебное пособие для педагогических вузов]/ В. Д. Сухоруков, Д. П. Финаров, Н. О. Верещагина, Т. В. Вилейто. - Москва: Академия, 2010. - 144 с.	5
4. Душина, И. В. Методика и технология обучения географии: пособие для учителей и студентов пед. ун-тов и ин-тов/ И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. - Москва: АСТ, 2002. - 203 с.	37
5. Практикум по методике преподавания географии: учебное пособие для педагогических вузов/ под ред. Е. А. Таможней. - Москва: Экзамен, 2008. - 222 с. . - (Практикум)	28
6. Методика обучения географии в школе: методическое пособие для педагогических вузов/ под ред. Л. М. Панчешниковой. - Москва: Просвещение, 1997. - 320 с.	3
7. Снигирев, В. А. Игры на уроках географии [Электронный ресурс]: методическое пособие / В. А. Снигирев. - Москва: Владос, 2015. - 241 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455611	ЭБС «Университетская библиотека online»
Теория и методика обучения (география): методические указания к практическим работам: ИМЕиКН: направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Биологическое и географическое образование: направление подготовки 05.03.02 География, профиль Рекреационная география и туризм/ составители: О. А. Золотова, А. Ф. Осолодкина . - Электрон. текст. дан. (1 Мб; 61 с.). - Вологда: ВоГУ, 2022. - 61 с.: ил. . - URL: **http://library.vogu35.ru/biblio/zolotova/book4/2022_zolotova_teor_i_met.pdf**	ЭБС «Университетская библиотека online»

1.2. Информационное обеспечение

1. Портал электронных образовательных технологий университета https://do.vogu35.ru /
2. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) https://dlib.eastview.com/
3. ООО «Полпред Справочники». База данных «Polpred.com Обзор СМИ»: http://polpred.com/
4. ФГБУ РФФИ. Доступ к базам данных Springer Nature: SpringerLink, SpringerNature, Springer Materials, Springer Protocols, zbMATH

1. BooksShare.net : библиотека научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.booksshare.net
2. DoGendocs.ru: учебный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://do.gendocs.ru/
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

6.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	**2**
1.	компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска, интерактивная доска
2.	компьютерный класс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020 /2021 учебном году на заседании кафедры географии и рационального природопользования

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1
Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись