Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.07.2026 10:49:33
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и воспитательной деятельности
_____ А.В. Матвеев
31 марта 2025 г.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Направленность (профиль):	ВСЕ ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Кафедра:	ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вологда
2025 г.

Составитель рабочей программы
старший преподаватель _____ /О.А. Собакина/

Рабочая программа дисциплины ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ разработана в соответствии с ФГОС ВО направлений подготовки, составлена на основании учебных планов направлений подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета университета.
Протокол от «31» марта 2025 г. № 4.

Председатель научно-методического
совета _____ /Матвеев А.В./

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательной
деятельности _____ /О.И. Лихачева/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психологическая профилактика зависимого поведения» является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по психологической профилактике зависимого поведения. Курс дисциплины призван сформировать у будущих бакалавров системные представления о природе, сущности зависимого поведения, его роли в личностном и профессиональном развитии, закономерностях протекания и путях его преодоления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» относится к дисциплинам универсального элективного модуля (общеуниверситетским дисциплинам) части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимы знания по биологии, химии и обществознанию на уровне среднего общего образования. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для прохождения производственной практики.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.

Знает возможные особенности социального и индивидуального поведения участников команды, осознает возможные последствия противоречивости их и его собственных интересов.

Умеет работать в команде, толерантно воспринимая различия в интересах и поведении её участников, с целью недопущения конфликтов.

Владеет навыком разрешения конфликтных ситуаций.

УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.

Знает правила и нормы командной деятельности, виды личной и коллективной ответственности.

Умеет применять основные методы и нормы социального воздействия внутри команды для достижения поставленной цели, осознает личную ответственность за результат.

Владеет навыками правил работы в команде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа), в том числе в семестрах:

2025-2026 уч. год

Семестр	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект	Контроль
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
3	2	72	16	16	-	40	-	-	зачет

С 2026-2027 уч. года

Семестр	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект	Контроль
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
3	2	72	12	12	-	48	-	-	зачет

2025-2026 уч. год

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	**Тема 1. Введение в курс «Психологическая профилактика зависимого поведения».**	3		УК-3.2, УК-3.3	
	Лекция 1: Понятие аддиктивного поведения, аддикции, зависимости в психологии. Виды аддикций. Социальные и психологические факторы аддиктивного поведения. Характеристика зависимой личности.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Составление словаря терминов аддиктологии	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Словарь
	Лекция 2: Теории аддиктивного поведения. Анализ исторических и социокультурных аспектов зависимого поведения.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Конспект на тему «Психологические теории зависимого поведения»	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
2	**Тема 2. Типология аддиктивного поведения.**	3		УК-3.2, УК-3.3	
	Лекция 3: Классификации аддикций. Характеристика химических зависимостей. Поведенческие проявления никотиновой, алкогольной, наркотической зависимости.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Сравнительный анализ никотиновой, алкогольной, наркотической зависимости»	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Таблица
	Лекция 4: Характеристика нехимических зависимостей. Поведенческие проявления игровых видов аддикций, интернет аддикции. Нарушение пищевого поведения: нервная анорексия, булимия, фиксация на определенных продуктах.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Конспект описания одного из вариантов нехимической зависимости	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
3	**Тема 3. Профилактика аддикций.**	3		УК-3.2, УК-3.3	
	Лекция 5: Теоретические основы профилактики зависимого поведения: понятие, типы, принципы. Профилактика и ее виды. Превенция с позиций социального контроля: анализ достоинств и недостатков. Характеристика прямых и косвенных десоциализирующих влияний на индивида.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Творческое задание (коллаж)	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Творческое задание
	Лекция 6: Возрастные особенности и их роль в профилактической работе зависимого поведения.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Конспект по теме занятия	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
	Лекция 7: Факторы, влияющие на	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный

	формирование зависимого поведения у детей, подростков, взрослых.				опрос
	Самостоятельная работа. Конспект по теме занятия	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
	Лекция 8: Факторы защиты, снижающие риск приобщения людей к зависимому поведению.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Конспект по теме занятия	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
	Практическое занятие 1. Интерактивное занятие «Стресс: как преодолеть»	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Рефлексивный отчет по итогам проведенного занятия	3	1	УК-3.2, УК-3.3	Рефлексивный отчет
	Практическое занятие 2. Кинолекторий «Выбираю жизнь». Просмотр фильма и его обсуждение	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Эссе «Мой выбор»	3	1	УК-3.2, УК-3.3	Эссе
	Практическое занятие 3. Мифы и реальность зависимых форм поведения. Работа в группах. Обсуждение кейсов.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по итогам проведенного занятия	3	1	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
	Практическое занятие 4 – 6. Интерактивное занятие «Свобода жить»	3	6	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Рефлексивный отчет по итогам проведенного занятия	3	3	УК-3.2, УК-3.3	Рефлексивный отчет
	Практическое занятие 7 – 8. Профилактическая игра «Мой образ жизни»	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Рефлексивный отчет по итогам проведенного занятия	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Рефлексивный отчет
	ИТОГО		**72**		
	Форма промежуточной аттестации				зачет

С 2026-2027 уч. года

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	**Тема 1. Введение в курс «Психологическая профилактика зависимого поведения».**	3		УК-3.2, УК-3.3	
	Лекция 1: Понятие аддиктивного поведения, аддикции, зависимости в психологии. Виды аддикций. Социальные и психологические факторы аддиктивного поведения. Характеристика зависимой личности.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Составление словаря терминов аддиктологии	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Словарь
	Лекция 2: Теории аддиктивного поведения. Анализ исторических и социокультурных аспектов зависимого поведения.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Конспект на тему «Психологические теории зависимого поведения»	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
2	**Тема 2. Типология аддиктивного поведения.**	3		УК-3.2, УК-3.3	
	Лекция 3: Классификации аддикций. Характеристика химических зависимостей. Поведенческие проявления никотиновой, алкогольной, наркотической зависимости.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос

	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Сравнительный анализ никотиновой, алкогольной, наркотической зависимости»	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Таблица
	Лекция 4: Характеристика нехимических зависимостей. Поведенческие проявления игровых видов аддикций, интернет аддикции. Нарушение пищевого поведения: нервная анорексия, булимия, фиксация на определенных продуктах.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Конспект описания одного из вариантов нехимической зависимости	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
3	**Тема 3. Профилактика аддикций.**	3		УК-3.2, УК-3.3	
	Лекция 5: Теоретические основы профилактики зависимого поведения: понятие, типы, принципы. Профилактика и ее виды. Превенция с позиций социального контроля: анализ достоинств и недостатков. Характеристика прямых и косвенных десоциализирующих влияний на индивида.	3	1	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Творческое задание (коллаж)	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Творческое задание
	Лекция 6: Возрастные особенности и их роль в профилактической работе зависимого поведения.	3	1	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Конспект по теме занятия	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
	Лекция 7: Факторы, влияющие на формирование зависимого поведения у детей, подростков, взрослых.	3	1	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Конспект по теме занятия	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
	Лекция 8: Факторы защиты, снижающие риск приобщения людей к зависимому поведению.	3	1	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Конспект по теме занятия	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
	Практическое занятие 1. Интерактивное занятие «Стресс: как преодолеть»	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Рефлексивный отчет по итогам проведенного занятия	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Рефлексивный отчет
	Практическое занятие 2. Кинолекторий «Выбираю жизнь». Просмотр фильма и его обсуждение	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Эссе «Мой выбор»	3	3	УК-3.2, УК-3.3	Эссе
	Практическое занятие 3. Мифы и реальность зависимых форм поведения. Работа в группах. Обсуждение кейсов.	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по итогам проведенного занятия	3	3	УК-3.2, УК-3.3	Конспект
	Практическое занятие 4 – 5. Интерактивное занятие «Свобода жить»	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Рефлексивный отчет по итогам проведенного занятия	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Рефлексивный отчет
	Практическое занятие 6. Профилактическая игра «Мой образ жизни»	3	2	УК-3.2, УК-3.3	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа. Рефлексивный отчет по итогам проведенного	3	4	УК-3.2, УК-3.3	Рефлексивный отчет

	занятия				
	ИТОГО		**72**		
	Форма промежуточной аттестации				зачет

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

Вопросы к зачету в форме собеседования

1. Определение понятий «аддикция», «зависимость», «зависимое поведение», «средства аддикций». Основные подходы, объясняющие эти феномены.
2. Разновидности аддикций: фармакологические и субстанциональные, химические и нехимические зависимости.
3. Виды и формы данных разновидностей зависимого поведения.
4. Психофизиологическая суть аддиктивного поведения.
5. Социальные причины аддикции: роль семейной ситуации, статусные проблемы, влияние референтных групп, средств массовой информации и т.д.
6. Понятие, история возникновения и развития термина, «созависимость».
7. Причины и механизм формирования созависимости.
8. Основные характеристики созависимости (трудность в принятии решений, нечеткая граница Я, зависимость от оценки окружающих, отношения прилипания, эгоцентризм и т.д.).
9. Формы и виды созависимости.
10. Способы профилактики и преодоления созависимости
11. Понятие «созависимый человек», социально-психологические признаки.
12. Основные направления и формы профилактики зависимого поведения.
13. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимого поведения.
14. Общая и специальная профилактика.
15. Пути и способы выхода из зависимости.
16. Факторы, мешающие предупреждению зависимого поведения.
17. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды; информирование; социальное обучение; организация альтернативной деятельности; организация здорового образа жизни; активизация личностных ресурсов; минимизация негативных последствий зависимого поведения.

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Как называется зависимость от употребления любых психоактивных веществ
А) пищевой зависимостью
Б) химической зависимостью
В) нехимической зависимостью

2. Данный вид социальных норм, связан с признанием ценности каждой личности
А) индивидуальная норма
Б) правовые нормы
В) политические нормы

Г) морально-этические нормы

3. Совокупность факторов, вызывающих, провоцирующих, усиливающих или поддерживающих отклоняющееся поведение, называется
А) детерминацией
Б) дезадаптацией
В) фрустрацией

4. Концепцию «аномии» предложил
А) Р. Мертон
Б) Ч. Ломброзо
В) Э.Дюркгейм
Г) К.Роджерс

5. Поведение, управляемое чувством собственной грандиозности, обращением либидо на себя, а также повышенной потребностью в подтверждении своей значимости извне, называется
А) агрессивным
Б) конформистским
В) асоциальным
Г) нарциссическим

6. Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией, называется
А) оперантным
Б) конформистским
В) девиантным
Г) нарциссическим

7. Характеристика социального отклонения, отражающая соотношение отдельных подвидов внутри явления, называется
А) динамика отклонения
Б) уровень (коэффициент) отклонения
В) структура отклонения

8. Показатель изменения уровня и структуры всего массива изучаемого явления за определенное время, носит название
А) динамика отклонения
Б) уровень (коэффициент) отклонения
В) структура отклонения

9. Характеристика социального отклонения, которая определяется как количество официально зарегистрированных проявлений данного отклонения относительно численности населения (чаще на 100 тыс. человек), носит название
А) динамика отклонения
Б) уровень (коэффициент) отклонения
В) структура отклонения

10. Поведение, имеющее форму нового мышления, новых идей, а также действий, выходящих за рамки социальных стереотипов поведения, называется
А) оперантным
Б) конформистским

В) асоциальным
Г) нестандартным

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
1. Бузина, Т. С. Психологическая профилактика наркотической зависимости : монография / Т. С. Бузина. — Москва : Когито-центр, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-89353-472-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109367 (дата обращения: 18.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
2 Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения : учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-9765-0155-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125364 (дата обращения: 18.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
3. Старшенбаум, Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей : учебное пособие / Г. В. Старшенбаум. — Москва : Когито-центр, 2006. — 367 с. — ISBN 5-89353-157-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109106 (дата обращения: 18.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
4. Харевич, Т. В. Здоровый образ жизни. Профилактика зависимости : 2020-01-22 / Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск : РИПО, 2010. — 71 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131732 (дата обращения: 18.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань

6.2. Информационное обеспечение

1. ООО «Научная электронная библиотека»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
2. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий): https://dlib.eastview.com/
3. ООО «Полпред Справочники». База данных «Polpred.com Обзор СМИ»: http://polpred.com/
4. ФГБУ РФФИ. Доступ к базам данных Springer Nature: SpringerLink, SpringerNature, Springer Materials, Springer Protocols, zbMATH
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ: https://fgosreestr.ru/
6. Федеральные государственные образовательные стандарты: https://fgos.ru/
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
8. Национальный научный центр наркологии Минздрава Российской Федерации: http://www.nancn.ru.

6.3 Программное обеспечение
Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	**2**
1.	Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.	Внесены изменения в п.4 Структура и содержание учебной дисциплины	Протокол заседания Ученого совета университета от «08» мая 2026 г. № 10	О.А. Собакина	Н.В. Носова