Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.11.2026 10:54:20
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«___» _____ 20___г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	07.03.01 - АРХИТЕКТУРА
Направленность (профиль):	АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
Кафедра:	АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Вологда
2026 г.

Составитель программы

к.т.н., доцент _____ / Соловьева Е.В. /

(должность, уч. степень, звание) *(подпись)*

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 - АРХИТЕКТУРА.
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 07.03.01 - АРХИТЕКТУРА, направленности (профиля) АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства.
Протокол от «16» сентября 2026 г. № 2.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Рыбаков С.Н. /

(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета инженерно – строительного института.
Протокол от «17» сентября 2026 г. № 2.

Председатель методического совета _____ / Ильичев Е.А./

(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

— выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее – защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

— проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

— определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

— установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

— проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

— проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

— обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

— обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Государственный экзамен отсутствует в учебном плане

2.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Проект центра космического туризма в городе Калуге
2. Проект специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа в городе Екатеринбурге
3. Архитектура как антидепрессант в условиях климатического стресса Юго-Восточной Азии на примере жилого кластера с интегрированной сельскохозяйственной инфраструктурой в Камбодже
4. Проект культурно-исследовательского центра Русского Севера в Белозерье
5. Проект центра социальной адаптации для лиц без определённого места жительства с формированием архитектурной среды в городе Вологде
6. Проект реабилитационного центра аутоиммунных заболеваний в городе Вологде

2.4. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1.	Исследование места и объекта, сбор и формирование исходных данных ВКР	Тематика ВКР включает в себя проекты реконструкции, и нового строительства жилых кварталов, общественно жилых комплексов, зданий и комплексов социальной инфраструктуры, городских средовых объектов–торгово-пешеходных улиц, городских площадей, других многофункциональных общественных пространств города. Соискателю следует провести предварительные исследования проблем города, выбрать и обосновать актуальность принятого к разработке объекта и темы ВКР. Провести предпроектные исследования, в том числе: натурный, градостроительный и ландшафтно-экологический анализ места, историко-культурный и композиционный анализ участка и его окружения, моральный и физический износ существующих на участке зданий и сооружений, социально-культурные потребности населения. Необходимо определить количественные и качественные параметры проектируемого объекта, уточнить границы его размещения, ознакомиться с теорией и практикой проектирования и строительства аналогичных объектов. Результатом данного этапа работы должно стать задание на проектирование, т.е. социально-функциональная программа объекта и техническое задание, отражающие социально-культурные, демографические, экологические, экономические, архитектурно-образные, функционально-планировочные технические, технологические требования к объекту проектирования
2.	Обоснование решения базовых задач на градостроительном уровне	Разработка концепции и эскизного проекта размещения архитектурного объекта на участке и освоения участка (генерального плана участка)

3.	Обоснование архитектурного решения объекта	Разработка концепции и эскизного проекта архитектурного решения объекта (функционально-планировочной и объёмно-пространственной структуры, композиционного и архитектурно-художественного решений)
1	2	3
4.	Обеспечение устойчивости и надежности инженерных и технологических решений	Разработка принципиального инженерно-конструкторского решения (конструктивной системы и схемы объекта, отдельных конструктивных узлов и деталей, конструктивных и инженерных решений элементов благоустройства), выбор строительно-технологического решения (из основных строительных систем, материалов и технологий) – обеспечивающих устойчивость и надежность функционирования объекта
5.	Обеспечение экологической безопасности и охраны труда (ОТ)	Предложить архитектурно-планировочные, технические и технологические решения, а также организационные меры, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности на всех этапах функционирования объекта. Обеспечить высокие экологические качества, энерго- и ресурсоэффективность архитектурных решений
6.	Экономическая оценка проектного решения	Предложить организацию финансирования и управления инфраструктурой объекта. Представить экономическую оценку проектного решения и технико-экономические показатели проекта
7.	Выполнение презентации ВКР (графическая, мультимедийная, доклад)	Подготовить презентацию проектного исследования и результатов проектирования в виде графических листов, электронной демонстрации, пояснительной записки и доклада. Графика должна отражать профессиональный уровень проработки проекта, соответствовать правилам выполнения чертежей и требованиям графической презентации на стадии «эскизный проект» и «проект». Пояснительная записка должна быть выполнена в соответствии с требованиями к выполнению ВКР университета. Доклад должен содержать: обоснование актуальности темы, принятые градостроительное, архитектурно-планировочное. функциональное, объемно-пространственное, архитектурно-художественное, инженерное и технологическое решения, экономическое обоснование. Доклад должен отражать степень владения соискателя методикой предпроектного анализа и проектирования, иметь четкую структуру построения, акцентировать внимание на главном, умение соискателя четко и ясно излагать принятые решения
8.	Подготовка аннотации ВКР	Аннотация должна отражать сущность ВКР, проблему, цели и задачи, раскрыть основное содержание проектного решения, технико-экономические показатели проекта
9.	Подготовка презентации ВКР	Презентация должна отражать сущность ВКР, проблему, цели и задачи, раскрыть основное содержание проектного решения, технико-экономические показатели проекта
10.	Защита ВКР	В процессе защите ВКР выпускник должен показать глубину изучения проблемы, степень овладения научным методом мышления, способность к самостоятельному проектному творчеству, умение четко и ясно излагать свои позиции и принятые решения, профессионально и убедительно отвечать на заданные вопросы

2.5. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды индикаторов компетенций	Индикаторы компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Исследование места и объекта, сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснование решения базовых задач на градостроительном уровне	Обоснование архитектурного решения объекта	Обеспечение устойчивости и надежности инженерных и технологических решений	Обеспечение экологической безопасности и охраны труда (ОТ)	Экономическая оценка проектного решения	Выполнение презентации ВКР (графическая, мультимедийная, доклад)	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	X	X	X	X	X	X		X	X	
УК- 1.1	Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и её содержание с учетом критериев истинного знания	X	X	X	X	X	X		X	X	
УК- 1.2	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и /или объектами на основе принятой парадигмы	X	X	X	X	X	X		X	X	
УК- 1.3	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
УК- 1.4	Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	X	X	X		X		X	X	X	X

УК- 2.1	Определяет круг задач для достижения поставленной цели	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
УК- 2.2	Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленные задач в процессе разработки и реализации проектов	X	X	X	X	X	X				
УК- 2.3	Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта	X	X	X	X	X	X				
УК- 2.4	Соблюдает правовые нормы при решении задач	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	X							X	X	
УК- 3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	X							X	X	
УК- 3.2	Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командой работе	X							X	X	
УК- 3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы	X							X	X	
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	X						X		X	X
УК- 4.1	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия	X						X		X	X
УК- 4.2	Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
УК- 4.3	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный	X									
УК- 4.4	Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	X									
УК- 4.5	Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)	X									X
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	X	X					X			
УК- 5.1	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития	X	X					X			

УК- 5.2	Анализирует и оценивает философские и этические проблемы	X									
УК- 5.3	Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	X	X					X			
УК- 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	X	X							X	X
УК- 6.1	Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
УК- 6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста	X									X
УК- 6.3	Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей	X									X
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	X				X					
УК- 7.1	Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	X				X					
УК- 7.2	Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни	X				X					
УК- 7.3	Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	X				X					
УК- 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					X					
УК- 8.1	Осуществляет идентификацию опасностей	X				X					
УК- 8.2	Выбирает методы защиты человека от опасностей					X					
УК- 8.3	Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций	X				X					
УК- 8.4	Разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества					X					

УК- 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	X					X				
УК- 9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	X					X				
УК- 9.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	X					X				
УК- 9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	X					X				
УК- 10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		X			X					
УК- 10.1	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе		X			X					
УК- 10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		X			X					
УК- 10.3	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности		X			X					
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК- 1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основы художественной культуры и объемно-пространственного мышления	X	X	X	X			X	X	X	X
ОПК- 1.1	Представляет архитектурную концепцию	X	X	X	X			X	X	X	X
ОПК- 1.2	Демонстрирует пространственное воображение и развитый художественный вкус	X	X	X	X			X	X	X	X
ОПК- 2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 2.1	Определяет потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 2.2	Различает основные виды требований к типам зданий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах										
ОПК- 3.1	Разрабатывает архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 3.2	Интегрирует разнообразные формы знаний и навыков при разработке проектных решений	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	X	X	X	X	X	X	X			
ОПК- 4.1	Применяет знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов	X	X	X	X	X	X	X			
ОПК- 4.2	Действует инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов и конструкций	X	X	X	X	X	X	X			
ОПК- 5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 5.1	Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 5.2	Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 5.3	Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 1.1	Обосновывает выбор градостроительных решений	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 1.2	Демонстрирует знания законодательных и нормативных документов по градостроительному проектированию	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 2.1	Разрабатывает архитектурно-дизайнерские средовые объекты	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 2.2	Применяет знания нормативных документов архитектурно-дизайнерском проектировании	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и оформлении проектной документации по анализу и оценке зданий, комплекса зданий или фрагментов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	искусственной среды с учетом региональных аспектов										
ПК- 3.1	Участвует в предпроектных исследованиях и разрабатывает архитектурные проекты с учетом регионального аспекта	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 3.2	Применяет знания законодательных и нормативных документов при оформлении проектной документации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, успешно освоивший теоретический курс обучения. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература 1. Градостроительный кодекс Российской Федерации : [текст Кодекса приводится по состоянию на 2 сент. 2013 г.] . - Москва : Омега-Л , 2013 . - 140 с.	2
2. Кононов, П. И. Административное право России : научно-практический курс / П. И. Кононов . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА , 2011 . - 207 с.	3
3. Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование : учебник для архитектур. специальностей вузов / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр . - Санкт-Петербург : Техкнига , 2011 . - 432 с.	2
Дополнительная литература 1. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства / В.И. Иовлев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 233 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Дектерев, С.А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, В.В. Громада ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2018. – 181 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276	ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Архитектурное проектирование: проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб : [16+] / сост. Т.О. Цитман ; Астраханский инженерно-строительный институт, Кафедра Архитектуры и дизайна (проектирования). – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. – 29 с. : табл., ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438905	ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. : [16+] / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. – Екатеринбург : Архитектон, 2011. – Ч. 1. – 95 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222019	ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : [16+] / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Астраханский инженерно-строительный институт. – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. – 63 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920	ЭБС «Университетская библиотека online»

1	2
6. Блинов, В.А. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании : учебно-методическое пособие / В.А. Блинов, Л.Н. Першинова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – 64 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436780	ЭБС «Университетская библиотека online»
Учебно-методическая литература 1. Соловьев Н. А. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Методические указания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Н. А., Волкова Т. В., Юркевская Л. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-8114-3337-7 URL: https://e.lanbook.com/book/113939	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков Ю. Н. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 34 с. - ISBN 978-5-8114-4581-3 URL: https://e.lanbook.com/book/122187	ЭБС «Университетская библиотека online»

4.2. Информационное обеспечение

1. Акатьева, А.О. Интегрирование проектной практики в образовательный процесс в рамках курса «Архитектурная презентация»/ А.О. Акатьева// Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета.- 2010. - №1. - С.56-61 То же: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/12018411.pdf

2. Акатьева, А.О. Коммуникация в современной архитектурной деятельности [Электронный ресурс]/ А.О. Акатьева,// Архитектон: известия вузов. – 2011. - №34. Приложение. – Режим доступа: http://archvuz.ru/numbers/2011_22/01

3. Акатьева, А.О. Презентация и коммуникация для студентов-архитекторов: междисциплинарный подход/ А.О. Акатьева// Дизан-ревю. – 2009. - №1-4. – С.116-119. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/11614663.pdf

4. Архитектурные подачи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://allday.ru/index.php?newsid=283196

5. Петелин, А. SketchUp – просто 3D!: учебник-справочник. [Электронный ресурс]/А. Петелин. - Режим доступа: http://prosketchup.narod.ru/index.htm

6. Подача архитектурных проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arch-podacha.livejournal.com/

4.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010, Adobe Photoshop CC, ARCHICAD, CorelDRAW Graphics Ste X7 Edu Lic (Singl User), AUTODESK autocad - учебная версия, Renga, Autodesk Revit, Autodesk 3Ds Max.