Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.11.2026 13:43:59
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

и воспитательной деятельности

_____ А.В. Матвеев

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда

2026 г.

Составитель рабочей программы:
к.г.н., доцент, профессор кафедры географии и
рационального природопользования _____ _____ / Максутова Н.К./

Рабочая программа дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки).

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленностей (профилей) Биологическое образование и география.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.

Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

И. о. заведующего кафедрой _____ / Е.Н. Соколова /

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук. Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ /О.Б. Голубев/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **Физическая география материков и океанов** являются:

- сформировать правильное научное представление о проявлении закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, о природных территориальных и аквальных комплексах высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определенной степенью однородности и специфическими чертами природы; об особенностях взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, региональных аспектах основных экологических проблем; об уникальных ландшафтах различных регионов Земли;
- воспитывать чувства патриотизма, а также этнической и конфессиональной толерантности, что обусловлено многонациональностью, поликультурностью и поликонфессиональностью населения и типов природопользования мира;
- формировать и совершенствовать навыки работы со статистическими, картографическими, геоинформационными, литературными и электронными источниками информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится обязательной части блока Б1, модулю профильной направленности, предметному блоку по географии.

Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин: Общее землеведение, Геология, Картография с основами топографии, География почв с основами почвоведения которыми формируются основные теоретические знания о строении и закономерностях географической оболочки и ее компонентов, умения работать с источниками географической информации и способности соотносить ранее полученную информацию с получаемой при изучении дисциплины, прогнозировать развитие явлений и процессов и анализировать причинно-следственные связи и закономерности географической оболочки.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Физическая география России, География ближнего зарубежья, География Вологодской области.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета.

ПК 1.3. Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать

- закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов на территории материков и океанов; основные теории физической географии и

ландшафтведения: учение о ПТК и ПАК; учение о геосистемах и ландшафтах; учение о вертикальной поясности; зональной, азональной и интразональной дифференциации природы; учение об антропогенных ландшафтах (ПК-1.1);
- физико-географическое районирование материков и океанов, общие и специфические особенности ландшафтов материков, океанов, субконтинентов, физико-географических стран, географических поясов, природных зон и крупнейших подзон, их ландшафтное разнообразие (ПК-1.1);
- оценку природно-ресурсного потенциала материков и океанов, особенности освоения ландшафтов, основные экологические проблемы материков, океанов, природных зон и физико-географических стран (ПК-1.1);
- требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным дисциплинам: формирование знаний о материках и океанах в школьном курсе географии (ПК 1.2.);
- цели и специфику внеурочной деятельности по предмету (ПК 1.3.).

уметь

- читать и анализировать географические карты материков и океанов; анализировать статистические данные, географические карты, материалы дистанционного зондирования Земли (ДДЗ) (ПК-1.1);
- давать комплексную и компонентную характеристику ПТК и ПАК разного иерархического уровня, в соответствии с типовым планом;проводить оценку ландшафтного разнообразия материков и океанов (ПК-1.1);
- создавать ГИС-проекты, картографические и другие визуальные образы географических особенностей ландшафтов материков, океанов и отдельных регионов (ПК-1.1);
- подбирать и систематически обновлять (актуализировать) информационные материалы географического содержания (геоданные) о компонентах природы, ландшафтах, природных ресурсах, экологических проблемах материков и океанов (ПК-1.1);

составлять планы-конспекты и технологические карты уроков по предмету, используя базовые научно-теоретические знания (ПК 1.2.);

составлять планы-конспекты внеурочных занятий по предмету, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области: составлять конспект план виртуальных экскурсий (ПК 1.3.).

владеть

-навыками составления комплексной физико-географической характеристики территории океанов, материков, природных зон и физико-географических стран (ПК 1.1.);
-приемами пространственного анализа, визуализации и демонстрации географической информации (ПК-1.1);
-действиями проектирования рабочих программ по учебным дисциплинам в соответствии с имеющимися требованиями и на основе научно-теоретических знаний предмета (ПК 1.2.);
-действиями проектирования программ внеурочной деятельности по предмету в соответствии с имеющимися требованиями (ПК 1.3.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа), в том числе в семестрах:

Семестр	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа*			СРС	Конт-роль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
5	4	144	26	-	28	54	36	-	Экзамен
6	4	140	26	-	24	58	36	-	Экзамен

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр/ сессия/ курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	**Раздел 1. Физическая география океанов**	5/1/3		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест 1
	Лекция 1. Введение. Объект и предмет курса ФГМиО. Рабочий план курса	5/1/3	2		
	Лабораторная работа 1. Введение в курс Физическая география материков и океанов	5/1/3	2		
	Лекция 2. Разнообразия ландшафтов Атлантического океанов	5/1/3	2		
	Лабораторная работа 2. Тектоника и рельеф Атлантического океана	5/1/3	2		
	Лекция 3. Своеобразие и разнообразие аквальных ландшафтов Тихого океана	5/1/3	2		
	Лабораторная работа 3. Климатообразование и климатическое районирование Тихого океана	5/1/3	2		
	Лекция 4. Своеобразие и разнообразие аквальных ландшафтов Индийского океана	5/1/3	2		
	Лабораторная работа 4. Анализ циркуляции поверхностных вод в Мировом океане	5/1/3	2		
	Лекция 5. Своеобразие и разнообразие аквальных ландшафтов Северного Ледовитого океана	5/1/3	2		
	Лабораторная работа 5. Ландшафтное, экосистемное и видовое биоразнообразие океанов. Биогеографическое районирование.	5/1/3	2		
	Лекция 6. Природные ресурсы, антропогенные ландшафты, экологические проблемы и природные риски океанов	5/1/3	2		
	Лабораторная работа 6. Характеристика компонентов и ПАК океанов. Контрольная работа: Природа океанов.	5/1/3	2		
	СРС: Географические названия океанов. СРС: Словарь географических терминов СРС: Районирование океанов	5/1/3	24		
2	**Раздел 2. Физическая география материков северного полушария Евразии и Северной Америки**	5/1/3		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест 2
	Лекция 7. Эволюция природы, тектоническое строение и рельеф материков северного полушария	5/1/3	2		
	Лабораторная работа 7-8. Анализ тектонического строения и рельефа Северной Америки и Евразии	5/1/3	4		
	Лекция 8-9. Климатообразование Северной Америки и Евразии	5/1/3	4		
	Лабораторная работа 9. Анализ инсоляции и циркуляции тропосферы на материках севрного полушария	5/1/3	2		
	Лекция 10. Разнообразие климатов материков северного полушария	5/1/3	2		
	Лабораторная работа 10. Сравнительный анализ климатов материков северного полушария.	5/1/3	2		
	Лекция 11. Внутренние воды Северной	5/1/3	2		

	Америки и Евразии				
	Лабораторная работа 11. Анализ гидрографической сети материков северного полушарий	5/1/3	2		
	Лекция 12-13. Физико-географическая дифференциация природы и разнообразие ландшафтов материков северного полушария	5/1/3	4		
	Лабораторная работа 12-14. Разнообразие зональных и азональных ландшафтов материков северного полушария	5/1/3	6		
	СРС: Географические названия С.Америки и Евразии. СРС: проект ГИС «Природа материков северного полушария» СРС: Терминология	5/1/3	30		
	контроль		36		**экзамен**
	ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР		**144**		
3	**Раздел 3. Физическая география материков южного полушария**	6/2/3		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Лекция 14. Тектоническое строение и рельеф южных тропических материков	6/2/3	2		
	Лабораторная работа 14. Сравнительный анализ тектонического строения и рельефа ю.т.м.	6/2/3	2		
	Лекция 15. Факторы климатообразования и климатическое районирование южных тропических материков	6/2/3	2		
	Лабораторная работа 15. Сравнительный анализ разнообразия и динамики климата материков южного полушария	6/2/3	2		
	Лекция 16. Общие черты и своеобразие гидрографической сети и водных ресурсов материков северного и южного полушарий.	6/2/3	2		
	Лабораторная работа 16. Сравнительный анализ гидрографии северных и южных материков	6/2/3	2		Тест 3
	Лекция 17 Анализ природных условий и ландшафтообразующих факторов Антарктиды	6/2/3	2		
	Лабораторная работа 17. Анализ климата и оледенения Антарктиды	6/2/3	2		
	Лекция 18-19. Физико-географическая дифференциация природы и физико-географическое районирование материков южного полушария	6/2/3	4		
	Лабораторная работа 18. Анализ разнообразия зональных и азональных ландшафтов материков северного и южного полушарий.	6/2/3	2		
	СРС: Географические названия Ю.Америки, Африки, Австралии, Антарктиды. СРС: Терминология СРС:	6/2/3	28		
4	**Раздел 4. Разнообразие природных и антропогенных ландшафтов материков и океанов. Региональный обзор ландшафтов физико-географических стран и природных зон мира**	6/2/3		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест 4
	Лекция 20. Природные ресурсы, антропогенные ландшафты, экологические проблемы Евразии	6/2/3	2		
	Лабораторная работа 19. Анализ ПТК и	6/2/3	2		

	природных рисков Евразии				
	Лекция 21. Природные ресурсы, антропогенные ландшафты, экологические проблемы Северной Америки	6/2/3	2		
	Лабораторная работа 20. Анализ ПТК и природных рисков Северной Америки	6/2/3	2		
	Лекция 22. Природные ресурсы, антропогенные ландшафты, экологические проблемы Южной Америки	6/2/3	2		
	Лабораторная работа 21. Анализ ПТК и природных рисков Южной Америки	6/2/3	2		
	Лекция 23. Природные ресурсы, антропогенные ландшафты, экологические проблемы Африки	6/2/3	2		
	Лабораторная работа 22. Анализ ПТК и природных рисков Африки и Австралии	6/2/3	2		
	Лекция 24-25. Основы и система охраны ландшафтов материков и океанов	6/2/3	4		
	Лабораторная работа 23 Мониторинг природных угроз на материках северного и южного полушарий	6/2/3	2		
	Лабораторная работа 24. Анализ ООПТ материков и океанов	6/2/3	2		
	СРС. Физико-географические страны и природные зоны. Географические названия. ГИС Ландшафты и природные риски ФГС материков и океанов	6/2/3	30		
	контроль		**36**		**Экзамен**
	ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР:		**140**		

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания промежуточной аттестации в форме экзамена включают:
- вопросы, требующие устного ответа;
- практические задания.

№ п/п	Задание
1.	**Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3** *Вопросы, требующие устного ответа в 5 семестре* 1. Материки и океаны – крупнейшие природные регионы. Индивидуальные особенности природы материков. Мировой океан. Принципы выделения океанов. 2. Курс физической географии материков – звено общей системы физико-географических курсов. Предмет и задачи курса. Система единиц физико-географического районирования. 3. Климатическое районирование Северной Америки. Сравнительная характеристика климатических областей умеренного и субтропического поясов. 4. Тектоническое строение и геологическая история Северной Америки. 5. Морфоструктурное районирование Северной Америки. 6. Зональная структура Северной Америки. Особенности проявления зональности в восточной и западной частях материка. Охраняемые области. 7. Северная Америка. Особенности климатообразования и климатических процессов в связи с географическим положением. 8. Сравнительная физико-географическая характеристика Северных и Южных Аппалачей. 9. Северная Америка. Генетические типы и размещение озер. Великие озера, их хозяйственное использование. Загрязнение вод озер под влиянием антропогенных факторов.

	10. Северная Америка. Внутренние воды. Общие закономерности распределения поверхностных вод в зависимости от рельефа и климата. Типы гидрологического режима рек материка. Подробная характеристика речной системы Миссисипи. Экологические проблемы. 11. Физико-географическая характеристика Кордильер США. 12. Тихий океан. Особенности динамики вод в связи с циркуляцией атмосферы. Распределение температур и осадков. Ледовый режим. 13. Физико-географическая характеристика Атлантического океана. Рельеф дна, характеристика водных масс, схема поверхностных течений, их роль в адвекции тепла и климатообразовании материков. Органический мир и биологические ресурсы. 14. Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана. Особенности рельефа дна, водо- и теплообмена с соседними океанами. 15. Физико-географическая характеристика Индийского океана. Своеобразие геологического строения, климата и динамики поверхностных вод. 16. Формирование материка Евразия и основные этапы развития природы. 17. Природа Альпийско-Карпатской страны. 18. Средиземноморье. Особенности природы. 19. Переднеазиатские нагорья. Общность природы в связи со сходством орографии и тектоники. Различия, связанные с особенностями географического положения. 20. Структура географической зональности в пределах Евразии. 21. Фенноскандия. Особенности рельефа, в связи с распространением кристаллических пород и воздействием оледенения. 22. Среднеевропейские равнины. Своеобразие приморских ландшафтов. Особенности освоения природных ресурсов. 23. Особенности природы Восточной Азии. 24. Тибетское нагорье. Аридность и континентальность в условиях высокогорья и их следствия. 25. Горы и равнины Средней Европы (Герцинская Европа). Изменение природных условий с запада на восток. 26. Климатообразующие факторы Евразии. 27. Евразия. Климатическое районирование материка. Климаты арктического, субарктического, умеренного поясов. 28. Разнообразие рельефа Евразии. Типы морфоструктур и морфоскульптур в пределах материка. 29. Климатическое районирование Евразии. Климаты субтропического, тропического, субэкваториального и экваториального поясов. Внутренние воды Евразии. Основные типы питания и режима рек.
2.	*Вопросы, требующие устного ответа в 6 семестре* 1. Сравнительная характеристика тектонического строения Ю.Америки и Африки. 2. Типы морфоструктурного рельефа Африки, Австралии и Ю.Америки. 3. Сравнительная характеристика высотной поясности Эфиопского нагорья и гор Атлас. 4. Сравнительный анализ структуры географической зональности Африки и Австралии. 5. Сравнительная характеристика климатов субэкваториального пояса Ю.Америки и Африки. 6. Климаты тропического и субтропического пояса Ю.Америки, Африки и Австралии. 7. Сравнительная характеристика саванн Африки и Австралии. 8. Общие черты и различия органического мира южных материков. Флористическое и зоогеографическое районирование (на примере одного материка). 9. Австралия. Особенности очертаний и географическое положение. Открытие материка, исследование и современная изученность природы. 10. Восточная Австралия. Особенности природы и степень освоения ландшафтов. 11. Особенности заселения и освоения природы южных материков. Антропогенные ландшафты. Степень трансформации природы в различных географических условиях. 12. Тектоника и геологическое строение платформ южных тропических материков. 13. Характеристика внутренних вод Южной Америки. 14. Характеристика внутренних тропических равнин Ю.Америки (Маморе, Пантанал, Гран-Чако). Особенности рельефа, континентальность климата, своеобразие растительных формаций. 15. Бразильское нагорье. Разнообразие рельефа, климата и зональных ландшафтов. 16. Анды. Физико-географическая характеристика. 17. Равнина Ориноко. Рельеф, климат, зональные комплексы. 18. Амазония. Характеристика природных комплексов. Своеобразие органического мира. 19. Южная Америка. Физико-географическое районирование. Характеристика природных зон субэкваториального пояса.

	20. Физико-географическая характеристика Мексиканского нагорья. 21. Африка. Распределение внутренних вод, особенности гидрологического режима рек. Водные ресурсы материка. Сравнительная характеристика рек Нила и Конго. 22. Котловина Конго. Своеобразие зональных комплексов. 23. Сахара. Тектоническое строение, рельеф, климат, типы пустынь. 24. Восточно-Африканское плоскогорье. Своеобразие рельефа и тектоники. 25. Южно-Африканское плоскогорье. Своеобразие ландшафтов внутренних котловин и краевых поднятий. 26. Антарктида. Структура и рельеф каменной Антарктиды. Ледяной покров. 27. Климатообразование и климаты Антарктики. 28. Типы пустынь Африки и Австралии. 29. Влажные тропические леса. Распространение, условия формирования, особенности флоры и фауны, степень сохранности. 30. Климатообразование южных материков (на примере одного материка).
	Формируемые компетенции: ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 *Практические задания* По данным открытых геопорталов и/или тематических карт определите и объясните количественные и качественные показатели ПТК/ПАК разного иерархического уровня 1. Координаты ПТК/ПАК (по выбору преподавателя); 2. Площадь и протяженность границы ПТК/ПАК (по выбору преподавателя); 3. Тектонические структуры 1-3 порядка ПТК/ПАК (по выбору преподавателя); 4. Типы морфоструктуры ПТК/ПАК (по выбору преподавателя); 5. Типы морфоскульптур ПТК/ПАК (по выбору преподавателя); 6. Тип рельефа по высоте ПТК/ПАК (по выбору преподавателя); 7. Текущие активные вулканы (на дату экзамена); 8. Текущие землетрясения (на дату экзамена); 9. Тип климата ПТК/ПАК (по выбору преподавателя); 10. Климатодиаграмму ПТК/ПАК (по выбору преподавателя); 11. Текущие показатели (на дату экзамена) температуры воздуха ПТК/ПАК (по выбору преподавателя); 12. Текущие показатели (на дату экзамена) осадков для ПТК/ПАК (по выбору преподавателя); 13. Текущие миграции (на дату экзамена) циклонов умеренного пояса на материке или океане (по выбору преподавателя); 14. Текущие миграции (на дату экзамена) тропических циклонов на материке или океане (по выбору преподавателя); 15. Аномальные температуры в мире (на дату экзамена); 16. Аномальные осадки в мире (на дату экзамена); 17. Аномальные зоны опасных гидрологических явлений на побережьях (цунами, нагоны волн) 18. Сокращение лесных ландшафтов в пределах ПТК (по выбору преподавателя); 19. Текущее распространение пожаров на материке (по выбору преподавателя); Опасные биологические явления на материке (по выбору преподавателя).

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература	

2. Притула, Т. Ю. Физическая география материков и океанов / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - Москва: Владос, 2004. - 685 с.: ил.	45
3. Физическая география материков и океанов: учебник для географических специальностей университетов/ Ю. Г. Ермаков, Г. М. Игнатьев, Л. И. Куракова; под ред. А. М. Рябчикова. - [Б. м.]: [б. и.], 1988. - 592 с.	25
4. Биогеография с основами экологии: учебник для вузов по географическим и экологическим специальностям/ А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволуцкий, Е. Г. Мяло. - 4-е изд. - Москва: Изд-во МГУ: Высшая школа, 2002 . - 391 с. : ил.	42
5. Еремина, В. А. Практикум по физической географии материков и океанов: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География"/ В. А. Еремина, Т. Ю. Притула, А. Н. Спралин. - Москва: Владос, 2005. - 255 с.	30
Физическая география и ландшафты материков и океанов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум [с методическими указаниями] / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028	ЭБС «Университетская библиотека online»

6.2. Информационное обеспечение

1. Портал электронных образовательных технологий университета Лекториум ВоГУ
2. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) https://dlib.eastview.com/
3. ООО «Полпред Справочники». База данных «Polpred.com Обзор СМИ»: http://polpred.com/
4. ФГБУ РФФИ. Доступ к базам данных Springer Nature: SpringerLink, SpringerNature, Springer Materials, Springer Protocols, zbMATH
5. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Факультет почвоведения [офиц. сайт]. – Москва: МГУ, 2015. – Режим доступа: http://soil.msu.ru
6. BooksShare.net : библиотека научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.booksshare.net
7. DoGendocs.ru: учебный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://do.gendocs.ru/
8. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

6.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№ п/п	Перечень основного оборудования
1	**2**
1	Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 /20 учебном году на заседании кафедры географии и рационального природопользования

Протокол от _____20__ г. № __
Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
4.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись
5.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись
6.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись