Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.01.2026 15:11:04
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«23» января 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ЗАОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Вологда
2026 г.

Составитель программы

Заведующий кафедрой всеобщей истории и мировой политики, доктор исторических наук, доцент _____ /Саблин В.А./
(должность, уч. степень, звание) *(подпись)*

Профессор кафедры отечественной истории, доктор исторических наук, доцент _____ /Димони Т.М./
(должность, уч. степень, звание) *(подпись)*

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, направленности (профиля) ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры всеобщей истории и мировой политики

Заведующий кафедрой _____ / Саблин В.А./
(подпись)

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой _____ / Безнин М.А./
(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук
Протокол от «21» октября 2025 г. № 2

Председатель методического совета _____ / Гулин К.А./
(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее – защита выпускной квалификационной работы / (защита ВКР)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Примерный перечень тем ВКР

1. Изучение вопросов внешней политики на уроках истории (на примере темы «Развитие международных отношений стран СНГ»
2. Использование изобразительной наглядности на уроках истории (на материалах изучения внутренней политики Н.С. Хрущева
3. Проблемы развития народного образования в России в 1930-е гг.: историографический и методический аспекты
4. Методика изучения периодической печати на уроках истории при изучении вопроса трансформации образа западных стран в российских СМИ XX – XXI вв
5. Формирование читательской компетенции на уроках истории на уровне основного общего образования
6. История партизанского отряда "За Родину!". Разработка экскурсии по местам боевых действий
7. Изучение партизанского движения в период Великой Отечественной войны на уроках истории и во внеурочной деятельности в средней школе.

2.2. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Форма организации научного материала должна отражать логику исследования, обеспечивать единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости). Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы. Структура и тема ВКР должна соответствовать направлению подготовки.
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется бакалавр. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника получения и обработки результатов и т.п. Приветствуется обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методов исследования.
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Составить список литературы по теме ВКР. На основании литературных источников дать характеристику основных направлений исследований научной проблемы, рассматриваемой в работе. Провести ретроспективный анализ развития представлений в рамках изучаемой проблемы. Отметить специфику разных точек зрений разрабатываемых в рамках выбранной проблемы представителями разных научных школ.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Провести сбор необходимых для выполнения ВКР материалов. Обобщить, систематизировать и классифицировать собранные по теме работы материалы (фондовые, литературные, полевые, лабораторные). Выполнить анализ и интерпретацию массива собранных материалов.

5.	Описание результатов исследования	Оформить рукопись ВКР в соответствии с действующими нормативными документами, ГОСТ на текстовую документацию. Рукопись ВКР включает в себя обязательные элементы: титульный лист ВКР; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. Во введении обосновать актуальность темы исследования, определить объект, цели и задачи исследования. В содержании указать разделы работы (введение, главы, параграфы, заключение, приложения). В основной части раскрыть содержание ВКР, провести анализ использованных литературных источников, материалов и методов исследования, выполнить описание и интерпретировать установленные факты и полученные результаты. Основная часть делится в соответствии с логикой исследования на главы, которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных параграфов. Цитирование и обращение к первоисточникам должны выполняться с учетом норм профессиональной этики, требований законодательства РФ в сфере интеллектуальной собственности и ГОСТ Р 7.0.5-2008. В заключении подвести итоги исследования, подчеркнуть практическую ценность работы, наметить возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования. Выводы по работе должны соответствовать определенным во введении цели и задачам ВКР. Библиографические записи в списке должны содержать основные сведения, достаточные для характеристики и идентификации изданий: автор, заглавие, место и год издания, количество страниц и т.д.; оформляются в соответствии с ГОСТ. В приложение размещают дополняющие основной текст рукописи схемы, таблицы, графики. Оптимальный объем основной части работы составляет 30 страниц, не считая приложения (гарнитура TimesnewRoman, 12 кегль, 1,5 интервал).
6.	Апробация проведенного исследования	Учитывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную квалификационную работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.
7.	Подготовка аннотации ВКР	В аннотации коротко раскрывается основное содержание ВКР, включающее характеристику темы, проблемы, объекта и предмета, цели работы. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная работа в сравнении с другими, родственными по тематике, работами. В тексте аннотации должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту. Средний объем аннотации — 700– 1000 знаков (с учетом пробелов).
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Доклад должен быть связным и логически выстроенным, с употреблением научного языка, с использованием терминологического аппарата соответствующей области знания. Продолжительность доклада должна составлять не более 15 минут. В докладе отражаются основные результаты работы; перспективы дальнейшего развития темы.
9.	Подготовка презентации ВКР	Оформить доклад по материалам ВКР в форме мультимедийной презентации. Рекомендуемый объем представляемых слайдов 15 - 17. В презентации должны быть отражены цели, задачи исследования, перечислены методы и охарактеризованы материалы исследования. При оформлении данных слайдов желательно использовать оригинальные фото, отражающие основные этапы работы, особенности района изучения, специфику собранных материалов и т.д. Для визуализации основных этапов анализа собранных данных необходимо использовать карты, рисунки, схемы, диаграммы и т.д. Выводы по работе излагаются на отдельном слайде в форме кратких тезисов
10.	Защита ВКР	Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии. Выпускник должен продемонстрировать свои знания, отношение к работе, самостоятельность, инициативу, умение обсудить полученные результаты и "защищать" их.

2.3. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды индикаторов компетенций	Индикаторы компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Обеспечение экологической безопасности и ООС	Обеспечение БЖД и ОТ	Экономическая оценка проектного/ технологического/эксплуатационного решения	Выполнение графической части/презентации ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
УК- 1.1	Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания	X	X	X	X				X	X	X
УК- 2.1	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	X									X
УК- 1.3	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	X									X
УК – 1.4	Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.	X							X	X	X
УК – 2.1	Определяет круг задач для достижения поставленной цели	X	X	X					X		X
УК – 2.2	Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов	X									X
УК – 2.3	Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта.		X	X							

УК – 2.4	Соблюдает правовые нормы при решении задач		X	X						X	
УК – 3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			X							
УК – 3.2	Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе			X							
УК – 3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы			X							
УК – 4.1	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия			X						X	X
УК – 4.2	Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей			X						X	X
УК – 4.3	Выполняет перевод профессиональных текстов с 6 иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный	X		X						X	X
УК – 4.4	Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	X									
УК – 4.5	Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)	X								X	X
УК – 5.1	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития	X								X	X
УК – 5.2	Анализирует и оценивает философские и этические проблемы	X								X	X
УК – 5.3	Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.	X								X	X
УК – 6.1	Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей			X						X	X
УК – 6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста			X						X	X
УК – 6.3	Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей			X							
УК – 7.1	Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья			X							

УК – 7.2	Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни			X							
УК – 7.3	Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			X							
УК – 8.1	Осуществляет идентификацию опасностей				X	X					
УК – 8.2	Выбирает методы защиты человека от опасностей				X	X					
УК – 8.3	Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций				X	X					
УК – 8.4	Разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества				X	X					
УК – 9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике						X				
УК – 9.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей						X				
УК – 9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски						X				
УК – 10.1	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе			X							
УК – 10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции			X							
УК – 10.3	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности			X							
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК- 1.1	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности		X	X	X				X	X	X
ОПК- 1.2	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности		X	X	X	X		X	X		X
ОПК- 1.3	Выстраивает образовательный процесс в			X	X				X		X

	соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности										
ОПК – 2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования (согласно освоенным профилям подготовки)			X							X
ОПК – 2.2	Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, развития универсальных учебных действий и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенным профилям подготовки)			X							
ОПК – 2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов			X							
ОПК – 3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			X							
ОПК – 3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся		X	X							
ОПК – 3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления			X							
ОПК – 4.1	Демонстрирует способность к организации воспитательного процесса на основе духовнонравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения		X	X							
ОПК – 4.2	Использует базовые национальные ценности для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в условиях современного мира		X	X							
ОПК – 4.3	Применяет духовнонравственные принципы для построения воспитывающей образовательной среды		X	X							
ОПК – 5.1	Выявляет и корректирует трудности в обучении,			X							

	разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса										
ОПК – 5.2	Осуществляет систематический контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся			X							
ОПК – 5.3	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся			X							
ОПК – 6.1	Применяет психологопедагогические технологии с учетом гетерогенности контингента обучающихся			X							
ОПК – 6.2	Использует психологопедагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особым образовательными потребностями			X							
ОПК – 6.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями и особенностями развития обучающихся			X							
ОПК – 7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативноправовых актов в сфере образования, профессиональной этики и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося			X							
ОПК – 7.2	Взаимодействует с другими специалистами в ходе реализации адаптированных образовательных программ			X							
ОПК – 7.3	Взаимодействует с представителями органов образования, социальной, культурной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообщества и др.			X							
ОПК – 7.4	Взаимодействует с обучающимися различных категорий в рамках реализации образовательных программ			X							
ОПК – 8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью			X							
ОПК – 8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научнообоснованных закономерностей организации образовательного процесса в соответствии с предметной областью согласно освоенным профилям подготовки			X							
ОПК – 9.1	Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности		X	X							

ОПК – 9.2	Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения	X		X							
ОПК – 9.3	Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности		X	X							
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1.1	Осваивает базовые научно - теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности		X	X	X						
ПК- 1.2	Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета	X		X							X
ПК-1.3	Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научнотеоретические знания и практические умения по предмету		X		X	X			X	X	X
ПК – 2.1	Конструирует содержательную часть образовательной деятельности в предметной области в соответствии с нормативными документами в сфере основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и возрастными особенностями обучающихся		X	X							X
ПК – 2.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	X		X							X
ПК – 2.3	Разрабатывает диагностические материалы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития 13 современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся			X							

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ Р7.0.100–2018	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература	
10. Хрестоматия по истории России (Реформы 1860-1870-х гг.) : учебное пособие / [составитель Т. Л. Соколова]. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 75, [1] с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/sokolova/book32/2017_sokolova_hrest.pdf. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	15 ЭБ ВоГУ
Васильева, М. В. История Средних веков. Модуль 1 "Раннее западноевропейское Средневековье" : учебно-методическое пособие: [направления подготовки 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование]/ М. В. Васильева, Ю. С. Егорова. – Вологда : ВоГУ, 2020 . – 38 с. -URL: http://library.vogu35.ru/biblio/vasiljeva/book5/2020_vasiljeva_hist_sr.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст непосредственный: электронный.	17 ЭБ ВоГУ
Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 57 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 340 с. –URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Всеобщая история : учебник / автор-составитель И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
История : курс лекций : учебное пособие / [Н. С. Воротникова, Ю. С. Егорова, О. А. Киселева и др.; главный редактор В. А. Саблин]. – Вологда: ВоГУ, 2017. – 87 с. –URL: http://library.vogu35.ru/biblio/sablin/book6/2017_sablin_hist.pdf Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	16 ЭБ ВоГУ
История : электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов / составитель Г. П. Волхонская. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591– Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
История Вологодского края : методические указания по подготовке к семинарским занятиям: ИстФ: направление 44.03.01 - Педагогическое образование: профиль подготовки "Историческое образование": направление 44.03.05 - Педагогическое образование: профили подготовки: "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование" / [составители: В. П. Мясников, Л. С. Панов, Т. Л. Соколова]. – Вологда : ВоГУ, 2016 . – 39 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/mjasnikov/book1/2016_mjasnikov_hist_vol_kr.p df – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный: электронный.	15 ЭБ ВоГУ
История России (вторая половина XIX - начало XX в.) : методические указания и планы семинарских занятий: ИстФ: направление 44.03.01 - Педагогическое образование: профиль подготовки "Историческое образование": направление 44.03.05 - Педагогическое образование: профили подготовки: "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование" / [составители: Т. Л. Соколова, Ю. В. Уханова]. – Вологда: ВоГУ, 2016. – 35 с. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sokolova/book28/2016_sokolova_hist_r os.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	15 ЭБ ВоГУ
История России : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, Г. Н. Паршин и др.; под общей редакцией А. Н. Павловой. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 120 с.: табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45952 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
История России 1917–1945 гг. (модуль 6). История России 1945–1991 гг. (модуль 7) : учебно-методическое пособие / [составители: М. А. Безнин, Т. М. Димони, Л. В. Изюмова, В. А. Саблин]. – Вологда : ВоГУ, 2019. – 50 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/beznin/book5/2019_beznin_hist_ros.pdf– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	17 ЭБ ВоГУ

История России с древнейших времен до конца XVI века : методические указания для студентов 1 курса: ИстФ: направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование: профиль подготовки "Историческое образование": направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование: профили подготовки "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование" / [составители: Н. Б. Васильева, Л. В. Изюмова]. – Вологда : ВоГУ, 2016. – 39, [1] с. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/vasiljeva/book4/2016_vasiljeva_hist_ros. pdf Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	15 ЭБ ВоГУ
Кайгородова, Т. В. Источники исторической науки : учебное пособие / Т. В. Кайгородова, С. В. Цыб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 30 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597368– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Карпов, С. Г. История России, (1985-2013 гг.) : учебное пособие для студентов исторического факультета / С. Г. Карпов. – [2-е изд., доп. и испр.]. – Вологда : ВГПУ, 2014. – 179 с. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/karpov/book1/2014_karpov_history.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	5 ЭБ ВоГУ
Карпов, С. Г. Историография отечественной истории (1917 г. - начало XXI в.) : учебное пособие / С. Г. Карпов. – Вологда : ВоГУ, 2017 . – 75 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/karpov/book7/2017_karpov_hist_otech.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	15 ЭБ ВоГУ
Киселева, О. А. История Нового времени. Новая история стран Европы и Америки (конец XVI - начало XIX в.) : учебно-методическое пособие / О. А. Киселева. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 47, [1] с. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/kiseleva/book8/2017_kiseleva_hist_nv.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный: электронный.	15 ЭБ ВоГУ
Киселева, О. А. Общественно-политическая мысль Просвещения (конец XVII-XVIII в.) : учебное пособие по курсу "Новая история стран Запада" для студентов исторического факультета / О. А. Киселева. – Вологда : ВГПУ, 2012. – 175 с.: ил. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/kiseleva/book4/2012_kiseleva_prosv.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	18 ЭБ ВоГУ
Киселева, О. А. Ведущие страны Запада в последней трети XIX - начале XX века : учебное пособие / О. А. Киселева. – Вологда : ВоГУ, 2015. – 131, [1] с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/kiseleva/book1/2015_kiseleva_str_zap.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	8 ЭБ ВоГУ
Крамаренко, Р. А. История России : рабочая тетрадь / Р. А. Крамаренко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 64 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576696 – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М. Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М. Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под редакцией А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2017. – 337 с.: ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Методы исторического исследования : методические указания: ИИиФ: направление подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование": профиль подготовки "Историческое образование": направление подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование": профили подготовки: "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование" / составитель Л. В. Изюмова. – Электрон. текст. дан. (61,6 Кб; 18 с.). – Вологда : ВоГУ, 2019. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/izumova/book1/2019_izumova_met_hist.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБ ВоГУ
Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Попов, И. Д. История Новейшего времени : учебно-методическое пособие: [направления подготовки: 44.03.01, 44.03.05 - Педагогическое образование] / И. Д. Попов. – Вологда : ВоГУ, 2018. – 95 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/popov/book17/2018_popov_hist_nov_vr.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный: электронный.	14 ЭБ ВоГУ
Практикум по истории постсоветской России (1992-2015 гг.) : ИстФ: направление 44.03.01 - Педагогическое образование: профиль подготовки "Историческое образование" / [составитель С. Г. Карпов]. – Вологда : ВоГУ, 2016. – 71 с. : табл. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/karpov/book6/2016_karpov_prakt_hist.pdf– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный: электронный.	10 ЭБ ВоГУ
Саблин, В. А. История России 1917-1920-х годов : учебное пособие / В. А. Саблин. – 2-е изд., доп. – Вологда : ВГПУ, 2014. – 155 с. : [8] отд. л. цв. ил. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sablin/book2/2014_sablin_hist_ros.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	1 ЭБ ВоГУ
Саблин, В. А. Сельскохозяйственный налог в северной деревне с 1917 по 1930-й годы : монография / В. А. Саблин. – Вологда : ВоГУ, 2017. –	

176 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/sablin/book7/2017_sadlin_sh_nalog.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	8 ЭБ ВоГУ
Сахаров, А. Н. История России XVII-XVIII века : сборник статей / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 176 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233486 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века : сборник статей / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 176 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233485 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Смирнова, Н. С. Организация призрения нуждающихся во второй половине XIX - начале XX века в Вологодской губернии : учебное пособие / Н. С. Смирнова. – Вологда : ВоГУ, 2019. – 79 с. : ил. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/smirnova/book39/2019_smirnova_org_pris.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	18 ЭБ ВоГУ

4.2. Информационное обеспечение

1. Atlas-historique.net [Электронный ресурс]: исторический атлас: свыше 155 исторических карт (на французском языке). – Режим доступа: http://www.atlas-historique.net.
2. EuroDocs: Online Sources for European History [Электронный ресурс]: online sources for European History (на английском языке). - USA: Brigham Young University. – Режим доступа: http:// www.library.byu.edu.
3. Internet Archive Wayback Machine [Электронный ресурс]: интернет-архив: цифровая библиотека интернет-сайтов в цифровой форме (на английском языке). – Режим доступа: http://www.archive.org.
4. Project Gutenberg - Free ebooks = Проект Гутенберг [Электронный ресурс]: бесплатные электронные книги (на английском языке). – Режим доступа: http://www.gutenberg.org.
5. Библиотека Конгресса США [Электронный ресурс]: официальный сайт (на английском языке). – Режим доступа: http://www.loc.gov.
6. Библиотека по культурологии. Культурология: теория, школы, история, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.countries.ru.
7. Военная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://militera.lib.ru.
8. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Исторический факультет [Электронный ресурс]: ссылки. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru.
9. Порталус [Электронный ресурс]: Всероссийская база полнотекстовых научных публикаций. – Режим доступа: http://www.portalus.ru.
10. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
11. ХРОНОС – всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: исторический проект. – Москва: Хронос. – Режим доступа: http://www.hrono.info.

4.3. Программное обеспечение

MS Office / LibreOffice