Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 13.10.2026 13:16:55
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Вологодский государственный университет»**

**(ВоГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной

и воспитательной деятельности

_____ А.В. Матвеев

«  »  2026 г.

# ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки:** | 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Направленности (профили):** | БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Квалификация выпускника:** | БАКАЛАВР |
| **Форма обучения:** | ОЧНАЯ |
| **Институт:** | МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК |
| **Кафедра:** | ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ |

Вологда

2022 г.

Составитель рабочей программы:
к.г.н., доцент, профессор кафедры географии и
рационального природопользования _____ _____ / Максутова Н.К./

Рабочая программа дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки).

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленностей (профилей) Биологическое образование и география.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.

И. о. заведующего кафедрой _____/ Е.Н. Соколова /

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук. Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ /О.Б. Голубев/

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **Физическая география материков и океанов** являются:

- сформировать правильное научное представление о проявлении закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, о природных территориальных и аквальных комплексах высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определенной степенью однородности и специфическими чертами природы; об особенностях взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, региональных аспектах основных экологических проблем; об уникальных ландшафтах различных регионов Земли;
- воспитывать чувства патриотизма, а также этнической и конфессиональной толерантности, что обусловлено многонациональностью, поликультурностью и поликонфессиональностью населения и типов природопользования мира;
- формировать и совершенствовать навыки работы со статистическими, картографическими, геоинформационными, литературными и электронными источниками информации.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится обязательной части блока Б1, модулю профильной направленности, предметному блоку по географии.

Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин: Общее землеведение, Геология, Картография с основами топографии, География почв с основами почвоведения которыми формируются основные теоретические знания о строении и закономерностях географической оболочки и ее компонентов, умения работать с источниками географической информации и способности соотносить ранее полученную информацию с получаемой при изучении дисциплины, прогнозировать развитие явлений и процессов и анализировать причинно-следственные связи и закономерности географической оболочки.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Физическая география России, География ближнего зарубежья, География Вологодской области.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета.

ПК 1.3. Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать**

- закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов на территории материков и океанов; основные теории физической географии и

ландшафтведения: учение о ПТК и ПАК; учение о геосистемах и ландшафтах; учение о вертикальной поясности; зональной, азональной и интразональной дифференциации природы; учение об антропогенных ландшафтах (ПК-1.1);
- физико-географическое районирование материков и океанов, общие и специфические особенности ландшафтов материков, океанов, субконтинентов, физико-географических стран, географических поясов, природных зон и крупнейших подзон, их ландшафтное разнообразие (ПК-1.1);
- оценку природно-ресурсного потенциала материков и океанов, особенности освоения ландшафтов, основные экологические проблемы материков, океанов, природных зон и физико-географических стран (ПК-1.1);
- требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным дисциплинам: формирование знаний о материках и океанах в школьном курсе географии (ПК 1.2.);
- цели и специфику внеурочной деятельности по предмету (ПК 1.3.).

**уметь**

- читать и анализировать географические карты материков и океанов; анализировать статистические данные, географические карты, материалы дистанционного зондирования Земли (ДДЗ) (ПК-1.1);
- давать комплексную и компонентную характеристику ПТК и ПАК разного иерархического уровня, в соответствии с типовым планом;проводить оценку ландшафтного разнообразия материков и океанов (ПК-1.1);
- создавать ГИС-проекты, картографические и другие визуальные образы географических особенностей ландшафтов материков, океанов и отдельных регионов (ПК-1.1);
- подбирать и систематически обновлять (актуализировать) информационные материалы географического содержания (геоданные) о компонентах природы, ландшафтах, природных ресурсах, экологических проблемах материков и океанов (ПК-1.1);

составлять планы-конспекты и технологические карты уроков по предмету, используя базовые научно-теоретические знания (ПК 1.2.);

составлять планы-конспекты внеурочных занятий по предмету, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области: составлять конспект план виртуальных экскурсий (ПК 1.3.).

**владеть**

-навыками составления комплексной физико-географической характеристики территории океанов, материков, природных зон и физико-географических стран (ПК 1.1.);
-приемами пространственного анализа, визуализации и демонстрации географической информации (ПК-1.1);
-действиями проектирования рабочих программ по учебным дисциплинам в соответствии с имеющимися требованиями и на основе научно-теоретических знаний предмета (ПК 1.2.);
-действиями проектирования программ внеурочной деятельности по предмету в соответствии с имеющимися требованиями (ПК 1.3.).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часа), в том числе в семестрах:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | РГР, курсовая работа, курсовой проект (указывается вид работы) | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | Контактная работа* | | | СРС | Конт-роль | | |
| | ЗЕТ | час. | час. | | | час. | час. | | |
| | | | Лк. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 5 | 4 | 144 | 26 | - | 28 | 54 | 36 | - | Экзамен |
| 6 | 3 | 108 | 26 | - | 24 | 22 | 36 | - | Экзамен |

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

| № | Наименование разделов и тем/ вид занятия | Семестр/ сессия/ курс | Кол-во часов | Индикаторы достижения компетенций | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Физическая география океанов** | 5/1/3 | | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Тест 1 |
| | Лекция 1. Введение. Объект и предмет курса ФГМиО. Рабочий план курса | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 1. Введение в курс Физическая география материков и океанов | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лекция 2. Разнообразия ландшафтов Атлантического океанов | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 2. Тектоника и рельеф Атлантического океана | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лекция 3. Своеобразие и разнообразие аквальных ландшафтов Тихого океана | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 3. Климатообразование и климатическое районирование Тихого океана | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лекция 4. Своеобразие и разнообразие аквальных ландшафтов Индийского океана | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 4. Анализ циркуляции поверхностных вод в Мировом океане | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лекция 5. Своеобразие и разнообразие аквальных ландшафтов Северного Ледовитого океана | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 5. Ландшафтное, экосистемное и видовое биоразнообразие океанов. Биогеографическое районирование. | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лекция 6. Природные ресурсы, антропогенные ландшафты, экологические проблемы и природные риски океанов | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 6. Характеристика компонентов и ПАК океанов. Контрольная работа: Природа океанов. | 5/1/3 | 2 | | |
| | СРС: Географические названия океанов. СРС: Словарь географических терминов СРС: Районирование океанов | 5/1/3 | 24 | | |
| 2 | **Раздел 2. Физическая география материков северного полушария Евразии и Северной Америки** | 5/1/3 | | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Тест 2 |
| | Лекция 7. Эволюция природы, тектоническое строение и рельеф материков северного полушария | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 7-8. Анализ тектонического строения и рельефа Северной Америки и Евразии | 5/1/3 | 4 | | |
| | Лекция 8-9. Климатообразование Северной Америки и Евразии | 5/1/3 | 4 | | |
| | Лабораторная работа 9. Анализ инсоляции и циркуляции тропосферы на материках севрного полушария | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лекция 10. Разнообразие климатов материков северного полушария | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 10. Сравнительный анализ климатов материков северного полушария. | 5/1/3 | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лекция 11. Внутренние воды Северной Америки и Евразии | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 11. Анализ гидрографической сети материков северного полушарий | 5/1/3 | 2 | | |
| | Лекция 12-13. Физико-географическая дифференциация природы и разнообразие ландшафтов материков северного полушария | 5/1/3 | 4 | | |
| | Лабораторная работа 12-14. Разнообразие зональных и азональных ландшафтов материков северного полушария | 5/1/3 | 6 | | |
| | СРС: Географические названия С.Америки и Евразии.<br>СРС: проект ГИС «Природа материков северного полушария»<br>СРС: Терминология | 5/1/3 | 30 | | |
| | контроль | | 36 | | **экзамен** |
| | **ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР** | | **144** | | |
| 3 | **Раздел 3. Физическая география материков южного полушария** | 6/2/3 | | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | |
| | Лекция 14. Тектоническое строение и рельеф южных тропических материков | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 14. Сравнительный анализ тектонического строения и рельефа ю.т.м. | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лекция 15. Факторы климатообразования и климатическое районирование южных тропических материков | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 15. Сравнительный анализ разнообразия и динамики климата материков южного полушария | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лекция 16. Общие черты и своеобразие гидрографической сети и водных ресурсов материков северного и южного полушарий. | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 16. Сравнительный анализ гидрографии северных и южных материков | 6/2/3 | 2 | | Тест 3 |
| | Лекция 17 Анализ природных условий и ландшафтообразующих факторов Антарктиды | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 17. Анализ климата и оледенения Антарктиды | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лекция 18-19. Физико-географическая дифференциация природы и физико-географическое районирование материков южного полушария | 6/2/3 | 4 | | |
| | Лабораторная работа 18. Анализ разнообразия зональных и азональных ландшафтов материков северного и южного полушарий. | 6/2/3 | 2 | | |
| | СРС: Географические названия Ю.Америки, Африки, Австралии, Антарктиды. СРС: Терминология<br>СРС: | 6/2/3 | 10 | | |
| 4 | **Раздел 4. Разнообразие природных и антропогенных ландшафтов материков и океанов. Региональный обзор ландшафтов физико-географических стран и природных зон мира** | 6/2/3 | | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Тест 4 |
| | Лекция 20. Природные ресурсы, антропогенные ландшафты, экологические проблемы Евразии | 6/2/3 | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лабораторная работа 19. Анализ ПТК и природных рисков Евразии | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лекция 21. Природные ресурсы, антропогенные ландшафты, экологические проблемы Северной Америки | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 20. Анализ ПТК и природных рисков Северной Америки | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лекция 22. Природные ресурсы, антропогенные ландшафты, экологические проблемы Южной Америки | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 21. Анализ ПТК и природных рисков Южной Америки | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лекция 23. Природные ресурсы, антропогенные ландшафты, экологические проблемы Африки | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 22. Анализ ПТК и природных рисков Африки и Австралии | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лекция 24-25. Основы и система охраны ландшафтов материков и океанов | 6/2/3 | 4 | | |
| | Лабораторная работа 23 Мониторинг природных угроз на материках северного и южного полушарий | 6/2/3 | 2 | | |
| | Лабораторная работа 24. Анализ ООПТ материков и океанов | 6/2/3 | 2 | | |
| | СРС. Физико-географические страны и природные зоны. Географические названия. ГИС Ландшафты и природные риски ФГС материков и океанов | 6/2/3 | 12 | | |
| | контроль | | **36** | | **Экзамен** |
| | ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР: | | **108** | | |

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания промежуточной аттестации в форме экзамена включают:
- вопросы, требующие устного ответа;
- практические задания.

| № п/п | Задание |
|---|---|
| 1. | **Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3**<br>*Вопросы, требующие устного ответа в 5 семестре*<br>1. Материки и океаны – крупнейшие природные регионы. Индивидуальные особенности природы материков. Мировой океан. Принципы выделения океанов.<br>2. Курс физической географии материков – звено общей системы физико-географических курсов. Предмет и задачи курса. Система единиц физико-географического районирования.<br>3. Климатическое районирование Северной Америки. Сравнительная характеристика климатических областей умеренного и субтропического поясов.<br>4. Тектоническое строение и геологическая история Северной Америки.<br>5. Морфоструктурное районирование Северной Америки.<br>6. Зональная структура Северной Америки. Особенности проявления зональности в восточной и западной частях материка. Охраняемые области.<br>7. Северная Америка. Особенности климатообразования и климатических процессов в связи с географическим положением.<br>8. Сравнительная физико-географическая характеристика Северных и Южных Аппалачей. |

| | |
|---|---|
| | 9. Северная Америка. Генетические типы и размещение озер. Великие озера, их хозяйственное использование. Загрязнение вод озер под влиянием антропогенных факторов.<br>10. Северная Америка. Внутренние воды. Общие закономерности распределения поверхностных вод в зависимости от рельефа и климата. Типы гидрологического режима рек материка. Подробная характеристика речной системы Миссисипи. Экологические проблемы.<br>11. Физико-географическая характеристика Кордильер США.<br>12. Тихий океан. Особенности динамики вод в связи с циркуляцией атмосферы. Распределение температур и осадков. Ледовый режим.<br>13. Физико-географическая характеристика Атлантического океана. Рельеф дна, характеристика водных масс, схема поверхностных течений, их роль в адвекции тепла и климатообразовании материков. Органический мир и биологические ресурсы.<br>14. Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана. Особенности рельефа дна, водо- и теплообмена с соседними океанами.<br>15. Физико-географическая характеристика Индийского океана. Своеобразие геологического строения, климата и динамики поверхностных вод.<br>16. Формирование материка Евразия и основные этапы развития природы.<br>17. Природа Альпийско-Карпатской страны.<br>18. Средиземноморье. Особенности природы.<br>19. Переднеазиатские нагорья. Общность природы в связи со сходством орографии и тектоники. Различия, связанные с особенностями географического положения.<br>20. Структура географической зональности в пределах Евразии.<br>21. Фенноскандия. Особенности рельефа, в связи с распространением кристаллических пород и воздействием оледенения.<br>22. Среднеевропейские равнины. Своеобразие приморских ландшафтов. Особенности освоения природных ресурсов.<br>23. Особенности природы Восточной Азии.<br>24. Тибетское нагорье. Аридность и континентальность в условиях высокогорья и их следствия.<br>25. Горы и равнины Средней Европы (Герцинская Европа). Изменение природных условий с запада на восток.<br>26. Климатообразующие факторы Евразии.<br>27. Евразия. Климатическое районирование материка. Климаты арктического, субарктического, умеренного поясов.<br>28. Разнообразие рельефа Евразии. Типы морфоструктур и морфоскульптур в пределах материка.<br>29. Климатическое районирование Евразии. Климаты субтропического, тропического, субэкваториального и экваториального поясов.<br>Внутренние воды Евразии. Основные типы питания и режима рек. |
| 2. | *Вопросы, требующие устного ответа в 6 семестре*<br>1. Сравнительная характеристика тектонического строения Ю.Америки и Африки.<br>2. Типы морфоструктурного рельефа Африки, Австралии и Ю.Америки.<br>3. Сравнительная характеристика высотной поясности Эфиопского нагорья и гор Атлас.<br>4. Сравнительный анализ структуры географической зональности Африки и Австралии.<br>5. Сравнительная характеристика климатов субэкваториального пояса Ю.Америки и Африки.<br>6. Климаты тропического и субтропического пояса Ю.Америки, Африки и Австралии.<br>7. Сравнительная характеристика саванн Африки и Австралии.<br>8. Общие черты и различия органического мира южных материков. Флористическое и зоогеографическое районирование (на примере одного материка).<br>9. Австралия. Особенности очертаний и географическое положение. Открытие материка, исследование и современная изученность природы.<br>10. Восточная Австралия. Особенности природы и степень освоения ландшафтов.<br>11. Особенности заселения и освоения природы южных материков. Антропогенные ландшафты. Степень трансформации природы в различных географических условиях.<br>12. Тектоника и геологическое строение платформ южных тропических материков.<br>13. Характеристика внутренних вод Южной Америки.<br>14. Характеристика внутренних тропических равнин Ю.Америки (Маморе, Пантанал, Гран-Чако). Особенности рельефа, континентальность климата, своеобразие растительных формаций.<br>15. Бразильское нагорье. Разнообразие рельефа, климата и зональных ландшафтов.<br>16. Анды. Физико-географическая характеристика.<br>17. Равнина Ориноко. Рельеф, климат, зональные комплексы.<br>18. Амазония. Характеристика природных комплексов. Своеобразие органического мира. |

| | |
|---|---|
| | 19. Южная Америка. Физико-географическое районирование. Характеристика природных зон субэкваториального пояса.<br>20. Физико-географическая характеристика Мексиканского нагорья.<br>21. Африка. Распределение внутренних вод, особенности гидрологического режима рек. Водные ресурсы материка. Сравнительная характеристика рек Нила и Конго.<br>22. Котловина Конго. Своеобразие зональных комплексов.<br>23. Сахара. Тектоническое строение, рельеф, климат, типы пустынь.<br>24. Восточно-Африканское плоскогорье. Своеобразие рельефа и тектоники.<br>25. Южно-Африканское плоскогорье. Своеобразие ландшафтов внутренних котловин и краевых поднятий.<br>26. Антарктида. Структура и рельеф каменной Антарктиды. Ледяной покров.<br>27. Климатообразование и климаты Антарктики.<br>28. Типы пустынь Африки и Австралии.<br>29. Влажные тропические леса. Распространение, условия формирования, особенности флоры и фауны, степень сохранности.<br>30. Климатообразование южных материков (на примере одного материка). |
| | **Формируемые компетенции: ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 1.3**<br>*Практические задания*<br>По данным открытых геопорталов и/или тематических карт определите и объясните количественные и качественные показатели ПТК/ПАК<br>разного иерархического уровня<br>1. Координаты ПТК/ПАК (по выбору преподавателя);<br>2. Площадь и протяженность границы ПТК/ПАК (по выбору преподавателя);<br>3. Тектонические структуры 1-3 порядка ПТК/ПАК (по выбору преподавателя);<br>4. Типы морфоструктуры ПТК/ПАК (по выбору преподавателя);<br>5. Типы морфоскульптур ПТК/ПАК (по выбору преподавателя);<br>6. Тип рельефа по высоте ПТК/ПАК (по выбору преподавателя);<br>7. Текущие активные вулканы (на дату экзамена);<br>8. Текущие землетрясения (на дату экзамена);<br>9. Тип климата ПТК/ПАК (по выбору преподавателя);<br>10. Климатодиаграмму ПТК/ПАК (по выбору преподавателя);<br>11. Текущие показатели (на дату экзамена) температуры воздуха ПТК/ПАК (по выбору преподавателя);<br>12. Текущие показатели (на дату экзамена) осадков для ПТК/ПАК (по выбору преподавателя);<br>13. Текущие миграции (на дату экзамена) циклонов умеренного пояса на материке или океане (по выбору преподавателя);<br>14. Текущие миграции (на дату экзамена) тропических циклонов на материке или океане (по выбору преподавателя);<br>15. Аномальные температуры в мире (на дату экзамена);<br>16. Аномальные осадки в мире (на дату экзамена);<br>17. Аномальные зоны опасных гидрологических явлений на побережьях (цунами, нагоны волн)<br>18. Сокращение лесных ландшафтов в пределах ПТК (по выбору преподавателя);<br>19. Текущее распространение пожаров на материке (по выбору преподавателя);<br>Опасные биологические явления на материке (по выбору преподавателя). |

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| **Библиографическое описание по ГОСТ** | **Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ** |
|---|---|

| 1 | 2 |
|---|---|
| **Рекомендуемая литература** | |
| 2. Притула, Т. Ю. Физическая география материков и океанов / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - Москва: Владос, 2004. - 685 с.: ил. | 45 |
| 3. Физическая география материков и океанов: учебник для географических специальностей университетов/ Ю. Г. Ермаков, Г. М. Игнатьев, Л. И. Куракова; под ред. А. М. Рябчикова. - [Б. м.]: [б. и.], 1988. - 592 с. | 25 |
| 4. Биогеография с основами экологии: учебник для вузов по географическим и экологическим специальностям/ А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволуцкий, Е. Г. Мяло. - 4-е изд. - Москва: Изд-во МГУ: Высшая школа, 2002 . - 391 с. : ил. | 42 |
| 5. Еремина, В. А. Практикум по физической географии материков и океанов: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География"/ В. А. Еремина, Т. Ю. Притула, А. Н. Спралин. - Москва: Владос, 2005. - 255 с. | 30 |
| Физическая география и ландшафты материков и океанов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум [ с методическими указаниями] / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028 | ЭБС «Университетская библиотека online» |

6.2. Информационное обеспечение

1. Портал электронных образовательных технологий университета Лекториум ВоГУ
2. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) https://dlib.eastview.com/
3. ООО «Полпред Справочники». База данных «Polpred.com Обзор СМИ»: http://polpred.com/
4. ФГБУ РФФИ. Доступ к базам данных Springer Nature: SpringerLink, SpringerNature, Springer Materials, Springer Protocols, zbMATH
5. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Факультет почвоведения [офиц. сайт]. – Москва: МГУ, 2015. – Режим доступа: http://soil.msu.ru
6. BooksShare.net : библиотека научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.booksshare.net
7. DoGendocs.ru: учебный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://do.gendocs.ru/
8. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

6.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

| № п/п | Перечень основного оборудования |
|---|---|
| **1** | **2** |
| **1** | Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска |

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 /20 учебном году на заседании кафедры географии и рационального природопользования

Протокол от _____20__ г. № __
Зав. кафедрой_____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
---

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Содержание изменения | Протокол заседания кафедры | Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений | Зав.кафедрой |
|---|---|---|---|---|
| 4. | | протокол от «___» ____ 20__г № ___ | ФИО, подпись | ФИО, подпись |
| 5. | | протокол от «___» ____ 20__г № ___ | ФИО, подпись | ФИО, подпись |
| 6. | | протокол от «___» ____ 20__г № ___ | ФИО, подпись | ФИО, подпись |