Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.11.2025 13:47:26
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«07» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль):	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
Институт:	УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ЮРИСПУДЕНЦИИ
Кафедра:	ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Вологда
2025 г.

Составитель рабочей программы
доцент, канд. экон. наук /Моронова О.Г./

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА.
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, направленности (профиля) ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой _____ /Андронович С.А./
(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института управления, экономики и юриспруденции
Протокол от «17» сентября 2025 г. № 1

Председатель методического совета _____ /Андронович С.А./
(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

— подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

— проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

— определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

— установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

— проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

— проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

— обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

— обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Примерный перечень тем ВКР

1. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере…).
2. Инновационная деятельность организации: оценка эффективности и пути совершенствования.
3. Конкурентоспособность предприятия и пути её повышения (на примере…).
4. Малый бизнес: проблемы и перспективы развития (на примере конкретного региона Российской Федерации).
5. Организация налогового планирования организации.
6. Оценка рыночной стоимости организации и направления ее повышения.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов (на примере конкретной организации).
8. Оценка эффективности инновационных проектов (на примере конкретной организации).
9. Оценка эффективности использования производственного потенциала организации и пути ее повышения.
10. Повышение производительности труда на предприятии на основе совершенствования системы мотивации персонала.
11. Разработка системы мероприятий по повышению рентабельности деятельности предприятия.
12. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия на основе совершенствования товарной политики.
13. Снижения себестоимости продукции предприятия на основе ресурсосберегающих технологий.
14. Ресурсосбережение в производстве как основа повышения рентабельности организации.
15. Экономическая эффективность деятельности предприятия и пути ее повышения.
16. Использование методов финансовой диагностики в целях предотвращения
17. банкротства предприятий и организаций (на примере...).
18. Организация подготовки и освоения нового продукта (услуги) в организации (на примере...).
19. Повышение устойчивости развития организации на примере….
20. Повышение эффективности деятельности организации на основе диверсификации производства
21. Разработка системы мероприятий по повышению финансовой безопасности организации.
22. Разработка мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности предприятия
23. Оценка рентабельности деятельности организации и пути ее повышения
24. Разработка мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности организации на основе инноваций
25. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности субъектов малого бизнеса в регионе

2.2. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и формирование задач ВКР. Определение предмета и объекта исследования. Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Сбор необходимых исходных данных по теме ВКР в производственных организациях различных отраслей экономики, территориальных органах Федеральной службы государственной статистики, научно-исследовательских организациях (в соответствии с тематикой исследования). Обзор известных решений, методов и методик выполнения поставленной цели.
2	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным стандартом набора проектных задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающего один из видов деятельности студента- выпускника по ФГОС: организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую и педагогическую деятельность. Состав базовых задач: – проведение теоретических исследований по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса; – обоснование методики проведения исследования на основе обзора существующих, и выявлениях их преимуществ и недостатков по отношению к проводимому исследованию; – анализ изучаемого явления или процесса в рамках выбранного объекта исследования (предприятие, организация, учреждение и т.п.); – выявление тенденций, закономерностей и проблем развития объекта исследования на основе конкретных данных, исходя из темы ВКР.
3	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Разработка решения актуальной задачи на современном уровне знаний с применением передовых материалов и технологий. Применение методов, требующих инновационных знаний, методов имитационного, экономико-математического и экономико-статистического, моделирования, методов анализа качественных данных. В зависимости от темы ВКР такими заданиями могут быть: – разработка направлений совершенствования процессов, исходя из темы исследования; – обоснование инновационных (инвестиционных) проектов, исходя из темы исследования; изменение системы управления (организации, планирования) производственными процессами, исходя из темы исследования; – разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности процессов, исходя из темы исследования.

4	Экономическая оценка проектного/ технологического/ эксплуатационного решения	Определение инвестиционных затрат на реализацию разработанных проектных решений по теме ВКР. Проведение технико-экономического обоснования предложенных мероприятий по теме ВКР. Оценка экономической эффективности новых инновационных, инвестиционных и др. проектных решений по теме ВКР.
5	Выполнение презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и графически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями оформления графической части для представления ВКР. Применение знаний и навыков владения графическими программными пакетами.
6	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных авторских решений по теме ВКР с отражением их сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным, аргументированным, и ясным построением письменной речи на родном и/или иностранном языке. Обобщение и анализ собственных проектных решений.
7	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного, полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке), с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать предложенные решения по теме исследования.
8	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний, умений и навыков работы в области экономических, организационно-управленческих и др. решений, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.3. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Экономическая оценка проектного эксплуатационного решения	Выполнение презентации ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
УК –1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1.1	Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания	+	+			+	+	+	+
УК-1.2	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы		+	+	+	+		+	+
УК-1.3	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует	+	+	+	+			+	+

	собственные суждения и оценки								
УК-1.4	Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	+	+			+	+	+	+
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	+	+	+	+			+	+
УК-2.1	Определяет круг задач для достижения поставленной цели		+	+	+			+	+
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов		+	+	+				
УК-2.3	Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта	+	+	+	+				+
УК-2.4	Соблюдает правовые нормы при решении задач		+	+	+				
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**		+	+	+				
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		+	+	+				
УК-3.2	Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе		+	+	+				+
УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы		+		+				+
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	+		+		+		+	+
УК-4.1	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия	+		+				+	+

УК-4.2	Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей	+		+					+
УК-4.3	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный	+	+						
УК-4.4	Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	+	+						
УК-4.5	Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)	+				+		+	+
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	+	+	+					+
УК-5.1	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития	+	+						+
УК-5.2	Анализирует и оценивает философские и этические проблемы		+	+					+
УК-5.3	Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий		+	+					+
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей	+	+	+		+	+	+	
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста		+	+	+				
УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей		+	+	+				+
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной**	+	+	+	+				+

	социальной и профессиональной деятельности								
УК-7.1	Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	+	+	+	+				+
УК-7.2	Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни	+	+	+	+				
УК-7.3	Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+	+	+				
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	+	+	+	+				+
УК-8.1	Осуществляет идентификацию опасностей	+	+	+	+				+
УК-8.2	Выбирает методы защиты человека от опасностей								
УК-8.3	Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций		+	+	+				+
УК-8.4	Разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества		+	+	+				+
УК-9	**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**		+	+	+			+	+
УК-9.1	Понимает особенности недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности		+	+	+			+	+
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность		+	+					+

УК-9.3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах		+	+					+
УК-10	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10.1	Понимает основные принципы функционирования и развития экономики, необходимые для решения профессиональных и личных задач	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения профессиональных и личных целей	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для принятия обоснованных решений при управлении личными финансами и бюджетом	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-11	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**	+	+	+	+				+
УК-11.1	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе		+	+	+				
УК-11.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	+	+	+	+				+
УК-11.3	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности		+	+					+
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОПК-1	**Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**	+	+	+	+	+		+	+
ОПК-1.1	Понимает (на промежуточном уровне) базовые экономические теории и концепции	+	+	+	+	+		+	+

ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор		+	+	+				+
ОПК-1.3	Решает прикладные задачи экономической направленности с применением методов экономической теории		+	+	+				+
ОПК-2	**Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	+	+	+	+		+		+
ОПК-2.1	Осуществляет сбор информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, статистическими и иными методами	+	+	+	+				
ОПК-2.2	Осуществляет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, статистическими и иными методами		+	+	+		+		
ОПК-2.3	Использует результаты проведенного анализа для решения поставленных экономических задач		+	+	+				+
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	+	+	+	+	+		+	+
ОПК-3.1	Понимает основные законы и закономерности развития экономических процессов, протекающих на микро- и макроуровне		+	+	+				+
ОПК-3.2	Анализирует состояние и развитие экономических процессов на микро- и макроуровне	+	+	+	+				+
ОПК-3.3	Интерпретирует результаты анализа состояния и развития экономических процессов на микро- и макроуровне		+	+	+	+		+	+
ОПК-4	**Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**		+	+	+	+		+	+
ОПК-4.1	Формулирует и формализует проблемные ситуации в деятельности организации, используя профессиональную терминологию		+	+	+	+		+	+
ОПК-4.2	Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, нацеленные на разрешение		+	+	+				

	проблемных ситуаций в организациях, с учетом достижения их экономической эффективности								
ОПК-4.3	Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений с позиции их экономической эффективности		+	+	+	+		+	+
ОПК-5	**Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5.1	Определяет методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач, основанные на применении современных информационных технологий и программных средств	+	+	+	+				
ОПК-5.2	Выбирает для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства обработки и анализа данных	+	+	+	+	+			
ОПК-5.3	Использует современные информационные технологии и программные средства при представлении результатов проведенного исследования		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**	+	+	+	+		+		+
ОПК-6.1	Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+				
ОПК-6.2	Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения	+	+	+	+				
ОПК-6.3	Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+		+		+
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ПК-1	**Способен собирать и обрабатывать данные для проведения расчетов экономических показателей организации**	+	+	+	+	+		+	+

ПК-1.1	Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	+				+		+	+
ПК-1.2	Готовит исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	+	+	+	+				
ПК-1.3	Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации продукции организации		+	+	+				
ПК-2	Способен производить расчет и анализ экономических показателей характеризующих результаты деятельности организации в соответствии с типовыми методиками и нормативно-правовыми актами	+	+	+	+				
ПК-2.1	Осуществляет разработку и проверку плановых документов организации	+	+	+	+				
ПК-2.2	Осуществляет выбор и способен применять на практике статистические и экономико-математические методы для решения профессиональных задач		+	+	+				
ПК-2.3	Производит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов		+	+	+				
ПК-2.4	Производит оценку влияния внешних и внутренних факторов на экономические и финансовые показатели деятельности организации		+	+	+				
ПК-2.2	Осуществляет оценку экономической эффективности организации труда и производства, эффективности внедрения инноваций, разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления предприятием.		+	+	+				
ПК-2.6	Осуществляет экономический анализ деятельности организации, определяет резервы повышения эффективности и готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации		+	+	+				+

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература	
1. Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454. – Режим доступа: для авторизов. пользователей. (дата обращения: 10.09.2025)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Богатырь, Т. В. Маркетинг : учебно-методическое пособие : ЭФ: специальность 38.05.01 - Экономическая безопасность: специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности": направление 38.03.01 - Экономика: профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций": направление 38.03.02 - Менеджмент: профиль подготовки "Производственный менеджмент" / Т. В. Богатырь. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 43 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/bogatyr/book6/2017_bogatyr_market.pd . – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	17 ЭБ ВоГУ
3.Буракова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности : практикум / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. – Минск : РИПО, 2019. – 173 с. : табл. – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433 (дата обращения: 10.09.2025).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Куценко, Е. И. Исследование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Куценко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 201 с. : табл., схем. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481777. – Режим доступа: для для авторизов. пользователей. (дата обращения: 10.09.2025)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 (дата обращения: 10.09.2025).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718292. (дата обращения: 10.09.2025)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.Экономика организаций : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «Бакалавр») : [16+] / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700613 (дата обращения: 10.09.2025).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. Оценка экономических рисков и страхование : методическое пособие по изучению дисциплины: [направление 38.03.01 - Экономика: профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций"] / [составители: И. А. Плотникова, И. В. Сорокина]. – Вологда : ВоГУ, 2018.–46с.–URL: http://library.vogu35.ru/biblio/plotnikova/book30/2018_plotnikova_oc_ekon_risk.pdf. – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	ЭБ ВоГУ

4.2 Информационное обеспечение

1.Лекториум https://lectorium.vogu35.ru/

2.ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) https://dlib.eastview.com/

3.КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

4.Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: http://www.edu.ru/.

5.Российская Государственная Библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru.

6.Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru

7.Центральный банк Российской Федерации. - Режим доступа: https://cbr.ru/

8.Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт: https://www.gks.ru

4.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010