Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.10.2026 11:30:47
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Матвеев А.В.

«_____» _____ 20____ г.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда
2026

Составитель рабочей программы

к.г.н., доцент, доцент кафедры географии и рационального природопользования _____ / Соколова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
.

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (с двумя профилями подготовки)., направленности (профили) БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.
Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

И.о. заведующего кафедрой _____ / Соколова Е.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук.
Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ / Голубев О.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучить сущность традиционных, прогрессивных и высоких технологий в важнейших отраслях промышленного и сельскохозяйственного производства, фактора их размещения.

2. Познакомиться с технико-экономическими показателями (ТЭП) производства и раскрыть их влияние на размещение, территориальную организацию хозяйства и экологическое состояние окружающей среды.

3. Развивать умения и навыки работы со статистическими, графическими и картографическими материалами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина **Основы экономики и технологии производства** относится к дисциплинам предметного блока по географии Модуля профильной направленности учебного плана. Дисциплина необходима для изучения профильных дисциплин «Экономическая география России, «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «География ближнего зарубежья» и «География Вологодской области». Дисциплина формирует знания, необходимые для объяснения и понимания ключевых вопросов размещения ведущих отраслей в социально-экономической географии России и зарубежных стран, знание роли традиционных и прогрессивных технологий для понимания принципов рационального природопользования и сути экологических проблем глобального и регионального уровней.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина формирует следующие компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***знать*:**

- сущность НТР, ее характер и составные части, воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру народного хозяйства, основные направления развития НТР в отдельных производственных комплексах;
- значение, состав, материально-сырьевую базу, технологические особенности и принципы размещения основных отраслей народного хозяйства;
- влияние природных и социально-экономических факторов на развитие и размещение производства;
- воздействие промышленного и сельскохозяйственного производства на окружающую среду;

***уметь*:**

- пользоваться различными источниками информации (периодической печатью, научно-популярной литературой, справочниками);
- пользуясь типовым планом, составлять экономико-географические характеристики отрасли;
- анализировать статистические материалы (таблицы, графики, диаграммы) и делать выводы;
- читать и вычерчивать схемы производственных и территориально-производственных связей;
- аннотировать экономико-географическую литературу;

пользоваться технологическими схемами различных производственных процессов;

- решать технико-экономические задачи, в том числе включенные в школьную программу;
- выделять в текстах учебных пособий технические и технологические термины;
- давать описание технологических процессов;

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами первичной обработки и представления в форме картосхем, графиков, диаграмм количественных экономических показателей;
- алгоритмом составления технологических схем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость							РПР, курсовая работа, курсовой проект (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	зачет		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
6	2	72	18	18	-	36	-	-	зачет

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр / сессия/ курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Хозяйственный комплекс	6 / 3		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
	Лекция 1. Структура и состав хозяйственного комплекса. Промышленность. Определение и признаки структуризации хозяйственного комплекса. Виды отраслевой структуры хозяйства. Промышленность: история развития, место в хозяйстве, отраслевая структура, формы организации, тенденции в изменении структуры. Межотраслевые комплексы.		2		
	СРС: Изучение темы «НТР: понятие, составные части, черты и главные направления» по материалам лекции и учебникам.		2		
	Лекция 2. Факторы размещения отраслей промышленности. Понятие. Технико-экономические, природные, социально-экономические, организационные факторы. Влияние НТР на развитие и размещение производства.		2		
	СРС: Изучение темы по материалам лекции и учебникам. Определения понятий и терминов по теме.		2		
	Раздел 2. Отраслевые и межотраслевые хозяйственные комплексы	6 / 3		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
	Лекция 3. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Важнейшие показатели и принципы формирования комплекса. Состав. Анализ и эколого-экономическая оценка технологий в электроэнергетике.		2		
	Практическое занятие 1. ТЭК. Структура топливно-энергетического комплекса, виды топлива, способы переработки		2		Выполнение заданий в рабочей

	топлива в тепловую и электрическую энергию. Технико-экономические особенности, экономические и экологические показатели работы электростанций разных типов.				тетради
	СРС: Изучение свойств нефти и способов её добычи по материалам лекции и учебникам		2		
	Практическое занятие 2. Технология и продукты переработки нефти. Номенклатура и характер использования продукции нефтяной промышленности. Технологические стадии производства и переработки нефти.		2		Выполнение заданий в рабочей тетради
	СРС: Изучение по материалам лекции и учебникам технологий выработки электроэнергии на ТЭС и АЭС, принципов размещения, инновационных направлений в развитии электроэнергетики.		2		
	Лекция 4. Металлургический комплекс. Технологии производства черных и цветных металлов. Технологии обогащения и выплавки черных металлов. Особенности размещения и формы организации предприятий отрасли. Воздействие на ОС. Значение, классификация и технологии производства цветных металлов**.** Экономические, технологические и экологические особенности металлургического комплекса.		2		
	СРС: Изучение темы по материалам лекции и учебникам.		2		
	Практическое занятие 3. Традиционные и прогрессивные технологии в черной металлургии. Характеристика сырьевой базы. Виды предприятий и продукции. Традиционная технология выплавки черных металлов. Бесзкоксовая металлургия. ТЭП. Принципы размещения. Особенности воздействия металлургических производств на окружающую среду.		2		Выполнение заданий в рабочей тетради
	СРС: Изучение по учебным пособиям свойств цветных металлов и их применения.		2		
	Практическое занятие 4. Цветная металлургия. Особенности сырьевой базы. Пирометаллургический и гидрометаллургические способы извлечения металлов из руд. Особенности технологии и размещения производств важнейших цветных металлов. ТЭП. Особенности размещения предприятий – территориальный разрыв в технологической цепочке, сырьевой и энергетический.		2		Выполнение заданий в рабочей тетради
	СРС. Подготовка по материалам лекций и учебнику к тесту		2		
	Практическое занятие 5.		2		Выполнен

	Машиностроительный комплекс. Общая технологическая схема машиностроительного производства. Продукция, виды и ТЭП машиностроительных производств. Факторы размещения предприятий.				ие заданий в рабочей тетради
	СРС: Изучение темы по материалам лекции и учебникам. Выполнение самостоятельных заданий.		2		
	Лекция 5. Комплекс отраслей химической промышленности. Значение и структура. Особенности сырьевой базы. Основные производства: продукция и специфика технологий основной химии и химии органического синтеза, факторы размещения. Экологические проблемы химической промышленности.		2		
	Практическое занятие 6. Технико-экономические особенности химической промышленности. Сырьевая база. Отраслевая структура, продукция. ТЭП производства и факторы размещения .		2		Выполнение заданий в рабочей тетради
	СРС: Изучение темы по материалам лекции и учебникам. Письменные ответы на вопросы для подготовки к занятию.		2		
	Лекция 6. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Сырьевая база отрасли. Состав и значение. Виды переработки древесины, факторы размещения предприятий. Виды продукции. Экологическое воздействие на ОС. Эколого-экономическая эффективность комплексной переработки древесины.		2		
	Практическое занятие 7. Лесоэнергохимический цикл. Технология механической переработки древесины. Технология, ТЭП, факторы размещения целлюлозно-бумажного производства. Схема лесоэнергохимического цикла.		2		Выполнение заданий в рабочей тетради
	СРС: Изучение темы по материалам лекции и учебникам. Составление технологических схем.		2		
	Лекция 7. Транспорт. Состав, значение, технико-экономические характеристики и показатели работы. НТР в развитии транспорта. Тенденции в изменении структуры транспорта. Единая транспортная система. Транспортные пункты и узлы. Железнодорожный транспорт. Высокоскоростные железные дороги. Водный транспорт. Показатели работы. Состав морского транспорта.		2		
	СРС: изучение материала лекции		2		

	Лекция 8. Агропромышленный комплекс. Перерабатывающие отрасли комплекса. Состав и значение. 3-е звено - перерабатывающие отрасли комплекса. Текстильная промышленность. Значение, история развития. Виды сырья для переработки. Подготовительные стадии переработки сырья и технологии производства льняных, хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей. Производство нетканых текстильных материалов. Технология переработки сырья для производства растительных масел и сахара, ТЭП производств и факторы размещения заводов.		2		
	СРС: Изучение темы по материалам лекции и учебникам		2		
	Практическое занятие 8. Агропромышленный комплекс. Структура и отраслевой состав сельского хозяйства. Основные с/х культуры и их хозяйственное значение. Условия развития и размещения сельскохозяйственного производства. Определяющие географические типы сельского хозяйства и их специфика		2		Выполнение заданий в рабочей тетради
	СРС: Изучение типов АПК, их отличий и специализации по учебным пособиям		2		
	Лекция 9. Первое звено АПК – сельское хозяйство. Роль, значение, история развития, показатели. Факторы развития. Системы земледелия и типы сельского хозяйства мира. Растениеводство. Технология выращивания зерновых и технических культур. Животноводство: разведение крупного рогатого скота, кормовая база и содержание скота. Технология выращивания свиней и птиц. НТР – биотехнологии и генная инженерия в развитии отрасли.		2		
	СРС: Изучение темы по материалам лекции и учебникам.		2		
	Практическое занятие 9. Передовые производственные технологии в промышленности и в сельском хозяйстве. Понятия передовое производство**,** новые производственные технологии, высокотехнологичные отрасли, кастомизация производства, прототипированное производство. Сущность, преимущества, условия и области применения передовых производственных технологий в промышленности и в		2		Выступление с докладами-презентациями

	сельскохозяйственном производстве.				
	СРС: Подготовка по плану и рекомендуемым источникам докладов-презентаций		4		
	Подготовка к зачету: повторение ТЭП и факторов размещения основных производств		4		ЗАЧЕТ
	ИТОГО	6/3	18/18/ 36		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- вопросы, требующие устного или письменного ответа.

№ темы	Тема, контрольные вопросы
	6 семестр
1.	Тема: **Хозяйственный комплекс: состав и факторы размещения**
1.1. Что такое технология? 1.2. Что входит в состав народного хозяйства? 1.3. Почему необходимы разные подходы к отраслевым классификациям? 1.4. Какие макроэкономические показатели используют для характеристики хозяйства? 1.5. Что такое промышленность? 1.6. Что такое факторы размещения отрасли (предприятия)? 1.7. Что такое убиквитет? 1.8. Что такое энергопроизводственный цикл? 1.9. Что такое промышленные комплексы? 1. 10. Какие связи формируются в промышленном комплексе?	
2.	Тема: **Отраслевые и межотраслевые хозяйственные комплексы**
2.1. Что такое топливно-энергетический комплекс? 2.2. Как взаимосвязаны отрасли комплекса? 2.3. Какие виды переработки топлива используются в промышленности? 2.4. Почему необходим крекинг нефти? 2.5. Какие виды обогащения сырья используют в металлургическом производстве? 2.5. В чем эколого-экономические особенности металлургического производства? 2.6. Как влияет НТР на металлургическое производство? 2.7. В чем особенности химической отрасли? 2.8. Какие отрасли входят в состав лесопромышленного комплекса? 2.9. В чем значение транспорта для развития хозяйства? 2.10. Что такое высокие технологии?	
3.1. Почему строительный, агропромышленный (АПК) и оборонно-промышленный комплексы относят к межотраслевым? 3.2. В чем значение строительного комплекса? 3.3. Какие отрасли входят в его состав?	

3.4. В чем особенности размещения предприятий комплекса?
3.5. Какие три звена составляют АПК?
3.6. В чем особенности переработки пищевого сырья?
3.7. Какие отрасли входят в состав сельского хозяйства?
3.8. От каких факторов зависит развитие и размещение сельского хозяйства?
3.9. Что такое «система земледелия», «севооборот»?
3.10. В чем отличие выращивание зерна и технических культур?
3.11. Почему животноводство меньше зависит от природных условий, чем растениеводство?
3.12. Что такое биотехнологии и генная инженерия в сельском хозяйстве?
3.13. Что такое органическое сельское хозяйство?
3.14. В чем отличие воздействия сельского хозяйства, промышленности и транспорта на ОС?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
1. Кавкаева, Н. В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. В. Кавкаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 236 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Крылов, П.М. Экономическая и социальная география России : учебник / П.М. Крылов. — Москва : КНОРУС, 2025. — 352 с	ЭБС Znanium
3. Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. А. Семенов. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - Ч. 1. - 188 с.: ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620	ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Соколов, Р. С. Химическая технология: в 2 т.: учебное пособие для вузов. Т. 1: Химическое производство в антропогенной деятельности. Основные вопросы химической технологии. Производство неорганических веществ/ Р. С. Соколов. - Москва: ВЛАДОС, 2003. - 367 с.	19
5. Соколов, Р. С. Химическая технология: в 2 т.: учебное пособие для вузов. Т. 2: Металлургические процессы. Переработка химического топлива. Производство органических веществ и полимерных материалов/ Р. С. Соколов. - Москва: ВЛАДОС, 2003. - 447 с.	19

6.2. Информационное обеспечение

1. Сакс Дж. Сегодня мир разделяют не идеологии, а технологии [Электронный ресурс] / Дж. Сакс. URL: http://www.worldeconomi.ru/Index.php?Mode=ArticlesID=440 (перепечатка The Economist, 22.06.00).
2. Российский статистический ежегодник. 2014 [Электронный ресурс] / Госкомстата РФ, 2015. – URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2014/year/year14.rar (дата обращения: 28.08.2015)
3.Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронная библиотечная

система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

6.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	Комплект мультимедиа оборудования
2	Учебно-методические разработки
3	Комплект географических школьных атласов по географии
4	Учебные коллекции полезных ископаемых, сплавов металлов, волокнистых культур, образцов продукции
5	ПК с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
1.				
2.				
3.				