Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.11.2025 14:39:16
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«26» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	39.03.02 СОЦИАЛЬНЯ РАБОТА
Направленность (профиль):	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ; ЗАОЧНАЯ
Институт:	ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
Кафедра:	ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вологда
2025 г.

Составитель программы
Доцент, к.пед.н., доцент _____ /Макеева И.А./
(должность, уч. степень, звание) *(подпись)*

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, направленности (профиля) СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры психологии, педагогики и социальной работы
Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

Заведующий кафедрой _____ / Носова Н.В./
(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института педагогики и психологии
Протокол от «26» сентября 2025 г. № 1.

Председатель методического совета _____ / Поярова Т.А./
(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

— Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

— проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

— определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

— установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

— проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

— проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

— обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

— обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственный экзамен отсутствует в учебном плане.

2.1. Примерный перечень тем ВКР

1.Исследование возможностей интернет-ресурсов в решении проблем приемной семьи (пожилых людей, людей с ОВЗ и инвалидность и т.д.)
2.Исследование возможностей волонтерской деятельности в социальной работе с пожилыми людьми (людьми с инвалидностью, молодыми инвалидами, ментальными инвалидами и т.д.)
3.Исследование возможностей кейс-менеджмента в социальной работе с несовершеннолетними правонарушителями (ментальными инвалидами, семьей и т.д.)
4.Исследование формирования навыков социального ориентирования у молодых людей с ментальными нарушениями.
5.Исследование формирования коммуникативных навыков у ментальных инвалидов с аутизмом.
6.Изучение потенциала адаптивной физической культуры в социальной работе с разными категориями инвалидов.
7.Исследование возможностей различных видов сопровождения в социальной работе с ментальными инвалидами.
8.Повышение эффективности подготовки лиц с ментальными нарушениями к сопровождаемому проживанию.
9.Развитие социальной работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
10.Исследование особенностей использования технологии «виртуальный туризм» в организации социальной работы с пожилыми людьми в условиях стационара.
11.Исследование инновационных подходов в социальной работе с приемной семьей.
12.Исследование возможностей социальной работы по профилактике домашнего насилия с использованием интернет-технологий .
13.Исследование возможностей использования медиации в практике социальной работы с конфликтными подростками.
14.Исследование возможностей социальной работы по ресоциализации осужденных посредством библиотерапии (музыкотерапии, песочной и т.д.)
15. Исследование возможностей культурно-досуговой деятельности в адаптации пожилых людей в современном обществе.
17. Исследование возможностей социальной работы с детьми «группы риска» в условиях сельской школы.
18. Исследование возможностей арт-терапии в социализации младших школьников.
19. Исследование возможностей социальной работы по профилактике саморазрущающего поведения несовершеннолетних.
20. Исследование возможностей социального сопровождения подростков из неблагополучных семей.

21. Исследование возможностей традиционной народной культуры в социокультурной реабилитации людей с ментальными нарушениями.
22. Исследование возможностей арт-терапевтических методик в профилактике профессионального выгорания специалистов социальной сферы.
23. Разработка программы формирования информационной безопасности лиц с ментальными нарушениями на базе психоневрологического интерната.
24. Разработка методического обеспечения сопровождаемого проживания в условиях полустационарной формы социального обслуживания психоневрологического интерната.

2.2. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Обоснование научной и практической актуальности темы, изучение степени ее разработанности, выявление центральной проблемы, определение цели и формулирование задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования, обоснование структуры ВКР
2.	Создание теоретической базы исследования	Составление списка научной литературы по теме ВКР, изучение и конспектирование научных источников, анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы.
3.	Сбор материала на базе практики	Сбор и анализ статистического материала в организациях социального обслуживания. Обобщение опыта социальной работы в области изучаемого процесса.
4.	Опытно-экспериментальная деятельность	Создание авторского подхода к решению социальной проблемы. Обоснование авторской методической разработки (программа, проект, модель и т.д.)
5.	Описание результатов исследования	Описание результатов исследования, написание текста выпускной квалификационной работы, его обоснование, структуризация и формулирование авторской концепции по проблеме исследования. Разработка практических рекомендаций.
6.	Оформление ВКР	Подготовка текста ВКР с логически выверенным, аргументированным, стилистически точным построением письменной речи.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка аннотации ВКР по следующему плану: -актуальность темы исследования; -характеристика структуры ВКР; -характеристика основных результатов ВКР; -характеристика новизны, теоретической и практической значимости ВКР;

		-характеристика форм апробации материалов ВКР. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление доклада о выполненном исследовании и его практических результатах с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать авторские концептуальные решения.
9.	Подготовка презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном виде. Представление результатов аналитической и исследовательской работы с использованием современных технических средств и информационных технологий в целях решения аналитических и исследовательских задач.
10.	Защита ВКР	Устное представление ВКР с применением мультимедийной презентации, ответы на вопросы слушателей, ведение научной дискуссии, аргументация авторской позиции.

2.3. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды индикаторов компетенций	Индикаторы компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Создание теоретической базы исследования	Сбор материала на базе практики	Опытно-экспериментальная деятельность	Описание результатов исследования	Оформление ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**										
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	x	x			x		x	x	x	x
УК-1.1	Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания	x	x								
УК-1.2	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	x	x								
УК-1.3	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	x	x			x		x	x	x	x
УК-1.4	Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.	x	x			x		x	x	x	x
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			x	x						
УК-2.1	Определяет круг задач для достижения поставленной			x	x						

	цели										
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов			x	x						
УК-2.3	Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта			x	x						
УК-2.4	Соблюдает правовые нормы при решении задач			x	x						
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			x	x						
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			x	x						
УК-3.2	Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе			x	x						
УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы			x	x						
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					x	x	x			
УК-4.1	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия					x	x	x			
УК-4.2	Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей					x	x	x			
УК-4.3	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный					x	x	x			
УК-4.4	Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции					x	x	x			
УК-4.5	Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)										x
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	x	x	x	x						

	общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах										
УК-5.1	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития	х	х	х							
УК-5.2	Анализирует и оценивает философские и этические проблемы	х	х								
УК-5.3	Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий			х	х						
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		х	х	х						
УК-7.1	Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья		х	х	х						
УК-7.2	Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни		х	х	х						
УК-7.3	Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		х	х							
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				х						

УК-8.1	Осуществляет идентификацию опасностей				x						
УК-8.2	Выбирает методы защиты человека от опасностей				x						
УК-8.3	Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций				x						
УК-8.4	Разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества				x						
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				x						
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике				x						
УК-9.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей				x						
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				x						
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				x						
УК-10.1	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе				x						
УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции				x						
УК-10.3	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности				x						
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**										
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		x							x	
ОПК-1.1	Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для их решения задач		x							x	

	профессиональной деятельности										
ОПК-1.2	Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения		х							х	
ОПК-1.3	Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности		х							х	
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	х	х			х					
ОПК-2.1	Осуществляет идентификацию социальных явлений и процессов	х	х			х					
ОПК-2.2	Выбирает научные теории и концепции, актуальные подходы для описания социальных явлений и процессов	х	х			х					
ОПК-2.3	Характеризует социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	х	х			х					
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы					х			х	х	
ОПК-3.1	Осуществляет анализ результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы					х			х	х	
ОПК-3.2	Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы					х			х	х	
ОПК-3.3	Оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы					х			х	х	
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы				х						
ОПК-4.1	Дает характеристику методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы				х						
ОПК-4.2	Использует методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы				х						

ОПК-4.3	Оценивает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы				х						
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**										
ПК-1	Способен к осуществлению сбора и обработки информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки		х	х							
ПК-1.1	Выбирает современные методы диагностики трудной жизненной ситуации		х	х							
ПК-1.2	Осуществляет сбор и обработку информации, свидетельствующей о проблемах получателя социальных услуг		х	х							
ПК-1.3	Осуществляет учет граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки		х	х							
ПК-2	Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели				х						
ПК-2.1	Дает характеристику технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели				х						
ПК-2.2	Выбирает современные технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии со спецификой задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы				х						
ПК-2.3	Применяет современные технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в профессиональной деятельности в сфере социальной работы				х						
ПК-3	Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности ПК				х						
ПК-3.1	Выявляет и оценивает личностные ресурсы граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального				х						

	окружения										
ПК-3.2	Содействует активизации потенциала и собственных возможностей граждан - получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи				х						
ПК-3.3	Организует деятельность по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества				х						
ПК-4	Способность к организации оказания социальных услуг и мер социальной поддержки				х						
ПК-4.1	Организует межведомственное взаимодействие с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг и мерах социальной поддержки				х						
ПК-4.2	Консультирует и помогает в оформлении документов в процессе предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки				х						
ПК-4.3	Содействует мобилизации ресурсов получателей социальных услуг и их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации				х						

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, выполнивший учебный план. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература 1. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 436 с. – URL: https://urait.ru/book/socialnaya-politika-teoriya-i-istoriya-459108	ЭБС «Юрайт»
2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 330 с. – URL: https://urait.ru/book/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-462502	ЭБС «Юрайт»
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 557 с. URL: https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-468642	ЭБС «Юрайт»
5. Сафронова, В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности «Социальная работа»/ В. М. Сафронова. - 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2011. - 240 с.	20
6. Стволыгин, К. В. Организация научного исследования в социальной сфере / К. В. Стволыгин. – Москва : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
7. Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 183 с.	ЭБС «Юрайт
8. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для	ЭБС

вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусляковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. URL: https://urait.ru/book/socialnaya-rabota-s-problemoy-klienta-47637	«Юрайт
9. Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. URL: https://urait.ru/book/metodika-i-tehnologiya-raboty-socialnogo-pedagoga-formy-raboty-s-semey-475705	ЭБС «Юрайт
10. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. URL: https://urait.ru/book/socializaciya-i-socialnaya-adaptaciya-lic-s-invalidnostyu-473431	ЭБС «Юрайт
11.Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 89 с. URL: https://urait.ru/bcode/474628	ЭБС «Юрайт
12.Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 98с. URL: https://urait.ru/book/socialnaya-zaschita-invalidov-473109	ЭБС «Юрайт
13.Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 133 с. URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-tehnologiya-socialnoy-raboty-s-pozhilymi-lyudmi-472660	ЭБС «Юрайт

4.2. Информационное обеспечение

1. ООО «Научная электронная библиотека»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
2. Реестр примерных основных общеобразовательных программ: https://fgosreestr.ru/
3. Федеральные государственные образовательные стандарты: https://fgos.ru/
4. Департамент социальной защиты населения Вологодской области – официальный сайт: https://socium.gov35.ru
5. Инклюзивный портал «Все включены» - официальный сайт: https://inclusion24.ru
6. INVAK.INFO: Информационное агентство - портал инвалидов – официальный сайт: http:invak.info

4.3. Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010