Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.10.2020 14:01:13
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

Утверждаю:
Проректор по образовательной деятельности
_____Виноградова С.Б.
«25» 06 2020 г.

Номер внутривузовской регистрации
14.01-03.17

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность:	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
Специализация:	Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог
Квалификация выпускника:	инженер
Форма обучения:	очная
Институт:	Инженерно-строительный
Выпускающая кафедра:	Автомобильных дорог

Вологда
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3.Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОПОП ВО
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО
6. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО.
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ВО. ВИЗИРОВАНИЕ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ В ОЧЕРЕДНОМ УЧЕБНОМ ГОДУ.

ПРИЛОЖЕНИЯ
1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО, этапы формирования компетенций
2. Учебный план и календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин/практик/научных исследований аспиранта
4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников
5. Фонды оценочных средств
6. Рабочая программа воспитания
7. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативные документы, составляющие основу формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО):

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 06.04.2021 № 245);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 484 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 28.12.2015 №1167н;

– Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Минтруда России от 15.02.2017 №183н;

– Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Минтруда России от 26.12.2014 №1182н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 №121н;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Вологодского государственного университета (далее – ВоГУ).

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Трудоемкость ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП ВО может осуществляться посредством сетевой формы.
ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 240
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы		300

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования и экспертизы объектов строительства и в сфере инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства, в сфере технической эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий, сооружений, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– проектный;
– научно-исследовательский;
– технологический.

2.3. Задачи и объекты(или области знания) профессиональнойдеятельности выпускника

Область и (или) сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования и экспертизы объектов строительства и в сфере инженерно-геодезических изысканий);	проектный	Проектирование автомобильных дорог, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Автомобильные дороги
	научно-исследовательский	Научные исследования в области проектирования, строительства технической эксплуатации, ремонта и реконструкции транспортных сооружений	Автомобильные дороги
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства, в сфере технической эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий, сооружений, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);	проектный	Проектирование автомобильных дорог, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Автомобильные дороги
	научно-исследовательский	Научные исследования в области проектирования, строительства технической эксплуатации, ремонта и реконструкции транспортных сооружений	Автомобильные дороги
	технологический	Строительство автомобильных дорог, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Автомобильные дороги
		Производство дорожно-строительных материалов	
		Изготовление конструкций транспортных сооружений	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно-исследовательский	Организация научно-исследовательской деятельности в области транспортного строительства	Автомобильные дороги

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания УК-1.2. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.3. Осуществляет критический анализи синтез информации, полученной из разных источников

		УК-1.4. Излагает логично и последовательно информацию со ссылкамина информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбиратьоптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач для достижения поставленной цели УК-2.2. Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленныхзадач проекта. УК-2.4. Соблюдает правовые нормы при решении задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальноевзаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах нагосударственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия УК-4.2. Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языкана иностранный УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) сучетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем исоциокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.5 Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития УК-5.2. Анализирует и оценивает философские и этические проблемы УК-5.3. Понимает социокультурные традиции различных социальных групп,этносов и конфессий.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования втечение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должныйуровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует средства и методы физической культуры и спорта длясохранения и укрепления здоровья УК-7.2. Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни УК-7.3. Поддерживает уровень физического развития для обеспеченияполноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и впрофессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельностидля сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе приугрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций ивоенных конфликтов	УК-8.1. Осуществляет идентификацию опасностей УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от опасностей УК-8.3. Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т. ч.при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию в профессиональной деятельности условийдля сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развитияобщества
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения вразличных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочныхфинансовых целей УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личнымифинансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономическиеи финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-10.3. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять математические и естественнонаучные знания, использовать методы математического анализа и моделирования, методы естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет знания математического аппарата для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет знания теоретических и практических основ естественных наук для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3. Применяет знания теоретических и практических основ технических наук для решения задач профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения ОПК-2.3. Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства	ОПК-3.1. Применяет знания теоретических основ строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.2. Применяет знания нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативнуюи методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений	ОПК-4.1. Применяет нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в области строительства и эксплуатации транспортных сооружений при разработке проектной и распорядительной документации ОПК-4.2. Участвует в разработке и совершенствовании нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства и эксплуатациитранспортных сооружений
Изыскания	ОПК-5. Способен выполнять инженерные изыскания для строительства транспортных сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы	ОПК-5.1. Применяет навыки выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства для решения для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Применяет навыки выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства для решения для решения задач профессиональной деятельности
Проектирование	ОПК-6. Способен выполнять проектирование и расчет транспортных сооружений в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-6.1. Осуществляет проектирование объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов ОПК-6.2. Выполняет расчетное и технико-экономическое обоснование проектов объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Производственно-технологическая работа	ОПК-7. Способен разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных сооружений, применять технологические процессы и технологическое оборудование, планировать и контролировать технологические процессы строительных и ремонтных работ	ОПК-7.1. Составляет нормативно- методические документы, регламентирующие технологию строительства, реконструкции, эксплуатации и обслуживания транспортного сооружения ОПК-7.2. Составляет исполнительно-техническую документацию производства строительно-монтажных работ на объекте транспортного строительства ОПК-7.3. Контролирует результаты этапов технологического процесса строительного производства и соблюдения технологии строительно- монтажных работ на объекте транспортного строительства
Организация и управление производством	ОПК-8. Способен организовывать работу коллективов исполнителей производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу транспортных сооружений, находить и принимать управленческие решения по организации производства и труда производственных подразделений	ОПК-8.1. Организует работу производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу транспортных сооружений ОПК-8.2. Управляет коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу транспортных сооружений
Техническая эксплуатация	ОПК-9. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, мониторинг технического состояния транспортных сооружений	ОПК-9.1. Составляет план выполнения работ, потребности в материально- технических и трудовых ресурсах при технической эксплуатации транспортных сооружений ОПК-9.2. Оценивает техническое состояние транспортного сооружения и принимает решение на дальнейшую эксплуатацию, контролирует качество проведенных работ по эксплуатации
Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, норм транспортной, экологической, пожарной безопасности, норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных сооружений	ОПК-10.1. Составляет план и осуществляет контроль соблюдения норм охраны труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды ОПК-10.2. Выбирает и обосновывает мероприятия по обеспечению норм безопасности при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных сооружений ОПК-10.3. Оценивает соответствие объектов транспортного строительства требованиям норм транспортной, экологической, пожарной безопасности

Исследования	ОПК-11. Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач исследований в сфере строительства транспортных сооружений, способен выполнять теоретические и экспериментальные исследования, математическое моделирование объектов и процессов транспортного строительства с использованием современной измерительной и вычислительной техники, анализировать результаты научных исследований	ОПК-11.1. Ставит и решает научно- технические задачи строительства транспортных сооружений ОПК-11.2. Выполняет экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализирует их результаты ОПК-11.3. Осуществляет организацию выполнения научных исследований

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональног о стандарта (ПС)	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОПОП (наименован ие и реквизиты документов)	Наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности 16.114 Организатор проектного производства в строительстве	10.003 ОТФ С: Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности 16.114 А Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ	10.003 ОТФ С С/01.7 Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности С/02.7 Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	/01.7 Определение критериев анализа задания на инженерно-техническое проектирование для градостроительной деятельности Анализ задания по установленным критериям для определения свойств и качеств, общей и частных целей проектирования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительн ой деятельности Определение возможности выполнения разработки с учетом требований задания в сфере инженерно- технического проектирования для градостроительной деятельности Инициирование корректировки или	Рекомендаци и УМО, примерный план ОПОП	ПК-1. Способен разрабатывать проекты транспортных путей и сооружений, проектную документацию по их эксплуатации с помощью средств автоматизированного проектирования	ПК-1.1. Составляет задания и осуществляет подбор исходной информации для проектирования объекта транспортной инфраструктуры ПК-1.2. Готовит проектную и рабочую документацию объекта транспортной инфраструктуры ПК-1.3. Определяет затраты на проектирование объекта транспортной инфраструктуры
					ПК-2. Способен производить выбор и обоснование конструкций транспортных сооружений	ПК-2.1. Осуществляет отбор сведений для выполнения расчётного обоснования конструкций объекта транспортной

			дополнения (изменения) задания в сфере инженерно- технического проектирования для градостроительной деятельности в случае необходимости Определение методов и ресурсных затрат для производства работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с определенными целями проектирования Определение источников информации об объекте проектирования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности с целью планирования получения такой информации Определение потребностей в исследованиях и изысканиях для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности			инфраструктуры ПК-2.2. Составляет расчётные схемы проектируемого сооружения или объекта транспортного назначения ПК-2.3. Оценивает надежность технического решения конструкций транспортного сооружения

			Определение отдельных задач инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности применительно к данному объекту Формирование (составление) плана-графика выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Организация документального оформления результатов производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности /02.7 Создание общего состава проекта и передача его проектировщикам различных специальностей Сбор и проверка проектной, рабочей документации от проектировщиков различных специальностей Проверка на патентную чистоту и патентоспособность впервые примененных в проекте или			

			разработанных для него технологических процессов, оборудования, приборов, конструкций, материалов и изделий Подтверждение результатов оформления полного объема проектной документации Составление общей пояснительной записки по объекту и паспорта объекта на основе информации, полученной от проектировщиков различных специальностей Подготовка писем о согласовании и экспертизе документации Передача документации в органы власти, службы и ведомства на согласования и экспертизу Согласование проектной, рабочей документации, защита проектных решений в согласующих и экспертных инстанциях Оформление актов приема- передачи проектной, рабочей документации для объекта			

			капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) Оформление сопроводительных писем и накладных для проектной, рабочей документации для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) Контроль процесса пакетирования (переплета) проектной, рабочей документации для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) Представление, согласование и приемка результатов работ по подготовке проектной документации Утверждение результатов проектной документации			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский						

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам 10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	40.011 ОТФ B: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем 10.003 ОТФ C: Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	40.011 ОТФ B: B/03.6 Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем 10.003 ОТФ C C/03.7 Разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	/03.6 Разработка элементов планов и методических программ проведения исследований и разработок Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями Проверка правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством Осуществление работ по повышению квалификации кадров в соответствии с установленными полномочиями /03.7 Определение потребности в локальном	Рекомендации и УМО, примерный план ОПОП	ПК-3. Способен планировать и проводить в научных целях исследования конструкций транспортных сооружений	ПК-3.1. Определяет цели и выбор метода проведения исследований в области транспортной инфраструктуры ПК-3.2. Осуществляет отбор научно-технической информации в сфере строительства объектов транспортной инфраструктуры ПК-3.3. Формирует программы исследований объекта транспортной инфраструктуры ПК-3.4. Проводит в научных целях обследования объекта транспортной инфраструктуры

			нормативном регулировании в области проектирования и мониторинга качества создания (реконструкции, реновации, ремонта) объектов Сбор информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов для их регламентации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности Формулирование требований (стандартов), норм и описаний, регламентирующих деятельность по проектированию и мониторингу качества создания (реконструкции, реновации, ремонта) объектов (разработка текста документа) Оценка потенциальной			

			эффективности внедрения сформулированных требований (стандартов), норм и описаний в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности Оформление проектов нормативных правовых актов и нормативно- технических документов в сфере инженерно- технического проектирования для градостроительной деятельности в установленном порядке Согласование проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке			

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	40.011 ОТФ В: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	40.011 ОТФ В: В/01.6 Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	/02.6 Осуществление разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок Проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Рекомендации УМО, примерный план ОПОП	ПК-4. Способен использовать для выполнения научных исследований современные средства измерительной, вычислительной техники и информационные технологии	ПК-4.1. Использует компьютерные технологий, прикладное программное обеспечение и современные средства измерительной техники для исследований объекта транспортной инфраструктуры
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	40.011 ОТФ В: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании	40.011 ОТФ В: В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов	/02.6 Осуществление разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок Организация сбора и изучения научно-	Рекомендации УМО, примерный план ОПОП	ПК-5. Способен всесторонне анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований,	ПК-5.1. Разрабатывает практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в профессиональной деятельности ПК-5.2. Составляет

	самостоятельных тем	исследований	технической информации по теме исследований и разработок Проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений		разрабатывать практические рекомендации по их использованию в профессиональной деятельности	аналитические отчеты по результатам исследований объекта транспортной инфраструктуры ПК-5.3. Обобщает и представляет результаты научных исследований в области профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: технологический						
10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	10.003 ОТФ С: Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	10.003 ОТФ С С/02.7 Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	/02.7 Подготовка и утверждение заданий на инженерно-техническое проектирование объектов градостроительной деятельности и необходимые исследования Определение критериев отбора участников выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Отбор исполнителей работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности на основании установленных	Рекомендации УМО, примерный план ОПОП	ПК-6. Способен планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, площадок, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам	ПК-6.1. Обосновывает рациональный строительный план и размещение оборудования на объекте строительства ПК-6.2. Обосновывают оснащения и организацию рабочих мест с учетом действующих методик и нормативов ПК-6.3. Рассчитывает загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам

			критериев Постановка задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Обсуждение с исполнителем технических и методических особенностей выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Координация деятельности исполнителей работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Определение параметров контроля хода работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности, качества и исполнения требований технической документации при проектировании Организация			

			мониторинга работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности для контроля хода проектирования Организация сбора результатов мониторинга выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Оценка результатов мониторинга работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности на основании определенных параметров На основании оценки результатов мониторинга - разработка и реализация корректирующих мер для работ по инженерно-техническому проектированию объектов			

			градостроительной деятельности Приемка результатов работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Представление и согласование результатов инженерно- технического проектирования объектов градостроительной деятельности			
16.038 Руководитель строительной организации	16.038 ОТФ А: Управление деятельностью строительной организации	16.038 ОТФ А А/02.7 Организация производственной деятельности строительной организации	/02.7 Определение направлений и выбор технологий производственной деятельности строительной организации Обеспечение взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной	Рекомендации и УМО, примерный план ОПОП	ПК-7. Способен организовать производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства	ПК-7.1. Определяет потребности в материально-технических ресурсах на участке работ по строительству и реконструкции транспортного сооружения ПК-7.2. Готовит исходные данные и разрабатывает проект производства работ, линейные и сетевые графики ПК-7.3. Руководит разработкой и контролирует выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства

			организации Формирование и координация проектов строительного производства Разработка и контроль выполнения перспективных и текущих планов строительного производства Разработка и контроль исполнения локальных нормативных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации Организация работы строительного контроля Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда Сдача заказчику результатов строительных работ			
16.114 Организатор проектного производства в строительстве	16.114 ОТФ B: Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительно-	16.038 ОТФ A A/03.6 Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства	/03.6 Составление графика выполнения проектных работ, включая сроки согласований и экспертиз для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) Составление планов, справок, перечней	Рекомендации УМО, примерный план ОПОП	ПК-8. Способен с использованием новейших строительных технологий разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, ремонта и эксплуатации	ПК-8.1. Осуществляет выбор рациональных схем технологических процессов строительства, реконструкции, ремонта и эксплуатации транспортных сооружений

	монтажных работ и авторского надзора	(строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	расходов, данных по составу персонала проекта с привязкой к этапам жизненного цикла проекта Оформление договора на подготовку проектной, рабочей документации для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) Планирование сроков производства работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) Согласование договора на подготовку проектной, рабочей документации для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) с техническим заказчиком и проектировщиками в части сроков, объемов и стоимости работ		транспортных сооружений	

4. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙОПОП ВО

Состав учебных дисциплин, практик, НИР, обеспечивающих приобретение выпускниками компетенций по ОПОП ВО отображено в Матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО в Приложении 1.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

При реализации ОПОП ВО в сетевой форме требования к реализации программы обеспечивают совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП ВО в сетевой форме.

Помещения для реализации ОПОП ВО представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа университета направлена на развитие социокультурной среды и создание условий для развития личности, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и формированию духовно богатой и профессионально подготовленной личности выпускника, востребованного на рынке труда.

Целью воспитательной работы является формирование у обучающихся надпрофессиональных компетенций, а именно:

- способности к критическому мышлению;
- способности и готовности к разумному риску;
- креативности и предприимчивости;
- навыков проектной работы;
- способности к творчеству, инновациям;
- умению работать самостоятельно;
- готовности работать в команде и высококонкурентной среде;
- владению иностранными языками, предполагающему способность к свободному и бытовому деловому и профессиональному общению;
- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- осознанию ценности здоровья и готовности реализовать модель здорового образа жизни.

Формирование необходимых компетенций у обучающихся осуществляется через направления воспитательной работы:

1. Патриотическое направление – это система патриотического воспитания обучающихся университета направленная на формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

2. Гражданско-правовое направление – направлено на развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и обеспечивает тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

3. Межкультурное направление – ориентировано на формирование личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающей развитым чувством понимания и уважения различных национальных культур.

4. Здоровый образ жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде создает необходимые условия для обучения и воспитания, организуя здоровьесберегающее окружение. Университет формирует свой особый тип жизнедеятельности, который способствует не только сохранению и укреплению здоровья, но и развитию приверженности принципам здорового образа жизни.

5. Добровольческое (волонтерское) направление – направленно на вовлечение обучающихся к добровольной, социально направленной и общественно полезной деятельности, осуществляемой путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения.

Основными механизмами и формами реализации направлений воспитательной работы являются:

1. Формирование необходимых компетенций у обучающихся путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП);

В университете осуществляют свою деятельность следующие ДООП:

- Основы вокально-эстрадного исполнительства;
- Знакомство с миром настольных интеллектуальных игр;
- Клуб «Патриот»;
- «Поиск 35»;
- «Русский фольклор»;
- «Современный танец»;
- Общеуниверситетский хор ВоГУ;
- Школа студенческого актива «Лидер».

2. Формирование необходимых компетенций у обучающихся через развитие и подержание студенческих объединений университета;

В университете осуществляют свою деятельность следующие студенческие объединения:

- Объединенный совет обучающихся;
- Студенческие советы институтов;
- Студенческие советы общежитий;
- Студенческий совет университетского колледжа;
- Добровольный спасательный студенческий отряд университета;
- Штаб студенческих отрядов;
- Студенческое медиа;
- Студенческий профком;
- Ассоциация иностранных студентов

Все студенческие объединения университета входят в студенческое самоуправление. Деятельность студенческого самоуправления университета регламентируется Положением об Объединенном совете обучающихся ВоГУ.

3. Формирование необходимых компетенций у обучающихся осуществляется через участие в мероприятиях различного формата (встречи со спикерами - лидерами мнений по актуальным вопросам; мастер-классы; конкурсы; экскурсии; акции; форумы; тренинги; круглые столы) и уровня (городской, региональный, межрегиональный, федеральный, международный).

Нормативное правовое обеспечение воспитательной работы включает следующие документы:

- Концепция воспитательной работы;
- программа воспитательной работы университета институтов, университетского колледжа на соответствующий учебный год;
- локальные нормативные акты университета, определяющие и регламентирующие воспитательную работу;
- протоколы решений Ученого совета университета, на котором рассматривались вопросы воспитательной работы;
- протоколы заседаний Совета по воспитательной работе;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за учебный год.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривают возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуска печатных и электронных изданий, телевизионных и радиопрограмм и т.д.;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для реализации программы воспитательной деятельности, университет имеет в инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

– помещения для работы органов студенческого самоуправления;
– спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
– помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
– объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые объекты и другие).

В университете действует 7 общежитий, расположенных в городе Вологда.

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусмотрены соответствующие помещения (спортивные комнаты, тренажёрные залы, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.), а также оборудованы спортивные площадки для игровых видов спорта и другие объекты инфраструктуры.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт средств, предусмотренных для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися.

Председатель рабочей группы
по проектированию, разработке
и актуализации ОПОП ВО _____/Вельсовский А.Ю./

«25» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательной деятельности _____/Лихачева О.И./

Представители работодателей и их объединений
(в т.ч. выпускники)

Главный инженер
ПАО «Вологодавтодор» _____/Серков С.Ю./

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на методическом совете инженерно-строительного института от «25» 06 2020 г. № 10.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ВО

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания Ученого совета	Председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО
1	Дополнить ОПОП рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы (приложения 6,7)	протокол от 31 августа 2021 г №1	Вельсовский А.Ю. 
2	Дополнить ОПОП формой реализации образовательной деятельности – практическая подготовка	протокол от 31 августа 2021 г №1	Вельсовский А.Ю. 
3	Внесение изменений в перечень компетенций	протокол от 31 августа 2021 г №1	Вельсовский А.Ю. 
4	Утверждение нового учебного плана	протокол от 21 апреля 2022 г. №9	Вельсовский А.Ю. 
5	Заменить в п.1.1 Приказ Министерства образования и науки от 05.04.2017 № 301, на приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245	протокол от 31 августа 2022 г №1	Вельсовский А.Ю. 
6	Внесение изменений в перечень компетенций	протокол от 25 мая 2023 г № 10	Вельсовский А.Ю. 
7	Утверждение нового учебного плана	протокол от 01 марта 2024 г. №7	Вельсовский А.Ю. 
8	Утверждение нового учебного плана	протокол от 08 мая 2026 г. №10	Вельсовский А.Ю. 