Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тесаловский Андрей Альбертович
Должность: Заведующий кафедрой городского кадастра и геодезии
Дата подписания: 19.06.2026 12:45:35
Уникальный программный ключ:
467ea6f758bc43adc7af2a19d82bc8a757314bb3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Городского кадастра и геодезии
_____ Тесаловский А. А.
« » 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

Направление подготовки:	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Направленность (профиль):	ВСЕ ПРОФИЛИ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
Кафедра:	ГОРОДСКОГО КАДАСТРА И ГЕОДЕЗИИ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС
к.г.н., доцент /А. В. Белый/

Фонд оценочных средств по дисциплине МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ разработан в соответствии с ФГОС ВО, составлен на основании учебных планов, рабочей программы по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель рабочей группы
по УГНС 21.00.00 _____ /А. А. Тесаловский/

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки.

Основными этапами формирования компетенции(ий) при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимой(ыми) компетенцией(ями). Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенции(й) показывает уровень освоения компетенции(й) обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
ОПК-1.3	**знать**: общеинженерные методы и средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекция	опрос
	уметь: применять общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	Практические работы, самостоятельная работа	проверка отчета
	владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности, применяя общеинженерные знания	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	Практические работы, самостоятельная работа	проверка отчета

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в течение семестра. К моменту завершения семестра обучающийся должен получить по всем формам текущего контроля оценку «зачтено».

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена:
- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Предмет и объект дисциплины
2. Цели и задачи дисциплины
3. Структура мониторинга земель
4. Основные понятия и определения кадастра и мониторинга объектов недвижимости
5. Теоретические аспекты мониторинга окружающей среды
6. Функции мониторинга окружающей среды
7. Классификация мониторинга окружающей среды
8. Мониторинг окружающей среды России
9. Экологический мониторинг и его сущность
10. Государственный мониторинг земель (ГМЗ): понятие, цели, задачи
11. Структура и содержание ГМЗ
12. Классификация системы ГМЗ
13. Методы получения необходимой информации при осуществлении ГМЗ
14. Дистанционное зондирование (ДЗ): основные положения
15. Физические основы дистанционного зондирования
16. Съемочные средства ДЗ
17. Наземные съемки и обследования: общая характеристика.
18. Кадастровые работы: межевание земель
19. Агрохозяйственные обследования
20. Специальные обследования земель
21. Фондовые данные
22. Система показателей ГМЗ: основные положения
23. Классификация системы показателей ГМЗ
24. Система показателей государственного мониторинга использования земель.
25. Система показателей государственного мониторинга состояния земель
26. Система показателей ГМЗ локального уровня
27. Система показателей ГМЗ регионального уровня.
28. Система показателей ГМЗ федерального уровня
29. Фоновый и импактный мониторинг
30. Нормативно-правовая база мониторинга земель.
31. Понятие качества окружающей среды
32. Загрязнение земель и объектов недвижимости: общие положения, основные источники загрязнения

33. Классификация загрязнений и загрязнителей. Мониторинг загрязнений различных компонентов окружающей среды
34. Нормирование качества основных компонентов окружающей среды
35. Особенности мониторинга в связи с задачами нормирования качества земель для различного вида разрешенного использования
36. Мониторинг городских земель
37. Особенности мониторинга, связанные с развитием негативных процессов в городской среде
38. Анализ и оценка состояния городских земель.
39. Охрана городских земель
40. Нормативно-правовая база охраны городских земель
41. Законодательное и научно-техническое регулирование мероприятий по охране городских земель

Требования к ответу, время выполнения для промежуточной аттестации в устной форме по билетам - экзамен

Каждому обучающемуся предоставляется возможность случайным образом получить один билет.

Билет включает в себя теоретический вопрос, требующий развернутого объяснения и практико-ориентированное задание.

Обучающийся, получивший билет, письменно выполняет задание. Время, выделяемое на подготовку ответа 60 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

В процессе устного ответа обучающийся делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Полнота знаний программного материала	Обучающийся дал полный и правильный ответ, который изложен в определенной логической последовательности. Правильно и полно давал ответы на дополнительные вопросы ИЛИ допустил незначительные ошибки.	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточную полноту знаний, при наличии несущественных неточностей, ответ изложен в логической последовательности. При ответы на дополнительные вопросы допустил незначительные ошибки.	4
	Обучающийся продемонстрировал фрагментальные знания и допускает неточности в определении понятий. При ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание значительной части материала. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы.	0
Системность и обобщенность знаний	Обучающийся продемонстрировал полное понимание материала, изложение материала системное, раскрыл вопрос с опорой на аргументы, которые сформулированы четко	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточно глубокое понимание материала, изложение материала системное, приводятся отдельные (1-2), не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	4
	Обучающийся допустил ошибки, нарушил системность изложения материала, использовал определения, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемым вопросом	3

	Обучающийся продемонстрировал не понимание материала в большей части, не смог обосновать свои суждения и привести свои примеры	0
Корректность употребления терминологического аппарата дисциплины	Обучающийся продемонстрировал хорошее знание терминов дисциплины, корректность их употребления при ответах на вопросы, в том числе дополнительные.	5
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено 2-3 ошибки в употреблении терминов при ответах на вопросы, в том числе дополнительные	4
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено некорректное их употребление при ответах на вопросы.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание основных терминов дисциплины. Допущены серьезные ошибки при их употреблении в ответах на вопросы	0
Самостоятельные оценочные суждения	Обучающийся продемонстрировал способность обосновывать и излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	5
	Обучающийся продемонстрировал способность излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	4
	Обучающийся продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, неубедительно доказывает свою точку зрения	3
	Обучающийся не продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, не доказывает и не отстаивает свою точку зрения	0
Выполнение практико-ориентированного задания на основе приобретенных знаний, умений	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено безупречно: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями	5
	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено с отдельными неточностями: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании	4
	Обучающийся продемонстрировал низкий уровень практического применения знаний. Практико-ориентированное задание выполнено не полностью: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.	3
	Обучающийся не продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание не выполнено: ответ на вопрос задачи дан неправильный, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	0
	Максимальный балл	**25**

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в устной форме по билетам - экзамен

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.

«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. .
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» более 15 баллов	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.
«Не зачтено» 14 и менее баллов	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Требования к ответу, время выполнения для промежуточной аттестации в форме тестирования

Тест состоит из 50 вопросов (1 балл за правильный ответ). Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Тест, проводимый в электронной форме, генерируется системой LMS на портале электронных образовательных технологий из банка тестовых вопросов и заданий.

Время прохождения теста ограничено - 140 минут.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Примеры тестовых заданий

1 Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный.

1. В зависимости от территориального охвата какие осуществляются мониторинги?
A) глобальный, национальный , региональный и локальный
B) негосударственные национальные природные парки
C) земли негосударственных природных заповедников
D) городские и пригородные земли
E) земли промышленности, населенных пунктов

2. В соответствии с международными научно-техническими программами РФ может принимать участие в каких программах мониторинга?
A) глобальный мониторинг
B) система сведений о земле, составная часть государственных кадастров
C) граждане иностранных государств
D) расчетная стоимость земельного участка
E) правоотношения используемые по земле

3. Какие бывают мониторинги
A) глобальный, региональный, локальный, импактный
B) основной, текущий и первичный
C) первого, второго и третьего уровней
D) областной, районный, республиканский
E) массовый, единый, повторный

4. Аффилированное лицо это?
A) организация, являющаяся дочерней
B) система сведений о земле
C) граждане иностранных государств
D) расчетная стоимость земельного участка
E) правоотношения используемые по земле

5. Что является объектом мониторинга земель?
A) все земли РФ
B) не все земли РФ
C) определенные территории
D) земли с/х производства
E) не с/х земли

6. Зонирование земель это?
A) установление целевого назначения земель
B) это организация, являющаяся дочерней
C) охрана и рационального использования земель
D) целевое использование земель
E) сохранение земли как природного ресурса

7. Мониторинг - это?
A) слежение за какими-то объектами или явлениями
B) определение территории земель
C) организация являющаяся дочерней
D) охрана земель и экономическая оценка
E) определение балла бонитета по всем категориям земель

8. Космический мониторинг – это?
A) космические средства наблюдения
B) это аэровоздушный мониторинг
C) мониторинг с использванием космических аппаратов
D) воздушный мониторинг
E) воздушные средства наблюдения

9. Дистанционный мониторинг это?
A) авиационный и космический мониторинг
B) мониторинг с воздушных, космических суден
C) аэрокосмический мониторинг
D) воздушный мониторинг
E) целевое использование земель и охрана

10.Основными функциями мониторинга являются …
A) наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды
B) управление качеством окружающей среды
C) изучение состояния окружающей среды

2 Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное

11. Основными функциями мониторинга являются …

A) наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды
B) управление качеством окружающей среды
C) изучение состояния окружающей среды
D) наблюдение за состоянием окружающей среды

12. Мониторинг, позволяющий оценить экологическое состояние в цехах и на промышленных площадках это … мониторинг
A)глобальный
B)региональный
C)детальный
D)импактный

13. В общем смысле мониторинг – это …
A) слежение за какими-то объектами и явлениями
B) измерение параметров исследуемой окружающей среды
B) слежение за глобальными процессами и явлениями в биосфере Земли
C) раздел землеустроительного процесса, рассматривающий вопросы движения земельного фонда

14.Метод для оценки состояния окружающей среды, где используют съемку со спутниковых систем это… метод:
A) биоиндикационный
B) аэрокосмический
C) титрометрический
D) электрохимический

15. К объектам экологического мониторинга не относится …
A)атмосфера
B)сельское хозяйство
C)урбанизированная среда
D)население

16.Предметом мониторинга городских земель является …
A)комплексная информация о состоянии городского земельного фонда
B)информация об изменении границ инфраструктуры городских землевладений
C)изменение границ городской черты
D)измерение параметров исследуемой окружающей среды

17. Мониторинг городских земель возможен как … мониторинг
A) региональный, локальный местный, локальный детальный
B) административно-территориальный и районный
C) глобальный, зональный и мониторинг землевладений
D) государственный и муниципальный

18.При межевании земельного участка в качестве исходных пунктов разрешается использовать …
A) только пункты ГГС;
B) только пункты ОМС
C) только пункты, координаты которых определены с помощью электронных тахеометров или спутниковых систем
D) пункты, координаты которых определены с точностью не ниже точности пунктов ОМС

19.Право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества это …
A) обременение
B) сервитут
C) аренда
D) рента

20.Стратегической целью государственного мониторинга земель является …

A) повышение качества жизни, улучшение здоровья населения и обеспечение национальной безопасности страны
B) выявление изменений в использовании земель
C) изучение состояния земель
D) выявление земель потенциально пригодных для использования в качестве с/х угодий

21. Уровней государственного мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории может быть …
A) один
B) два
C) три
D) четыре

3. Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке

Вопрос 22. Впишите недостающий метод мониторинга

Методы мониторинга земель	→	Дистанционные методы
	→	…
	→	Методы биологического мониторинга

Вопрос 23. Впишите недостающий тип показателя качества

Показатели качества окружающей среды	→	частные
	→	…
	→	комплексные

Вопрос 24. Впишите недостающий метод биологического мониторинга

Биологические методы Экологического мониторинга	→	биотестирование
	→	…
	→	лихеноиндикация

Вопрос 25. Впишите недостающий тип экологического критерия

Экологический критерий	→	Природозащитный
	→	…
	→	хозяйственный

Вопрос 26. Впишите недостающий метод нормирования качества окружающей среды

Методы нормирования качества окружающей среды	→	экологическое
	→	…
	→	Санитарно-гигиеническое

Вопрос 27. Впишите недостающий тип негативных процессов

Негативные процессы на городских землях	→	Процессы, отрицательно воздействующие на архитектурно-градостроительное состояние городских земель
	→	…
	→	Процессы, отрицательно воздействующие на экологическое и санитарно-гигиеническое состояние городских земель

Вопрос 28. Впишите недостающий метод управления городскими землями

Методы управления городскими землями	→	Правовые
	→	…
	→	административные

Вопрос 29. Впишите недостающий вид оценки городских земель

Виды оценки городских земель	→	Кадастровая оценка городских земель
	→	…
	→	Экологическая оценка городских земель

Вопрос 30. Впишите недостающий случай расчета ущерба от загрязнения земель

Ущерб от загрязнения земель устанавливается при	→	Загрязнении выбросами ЗВ
	→	…
	→	При загрязнеии свалками отходов

Вопрос 31. Впишите недостающий случай применения стоимостной оценки ущерба землям

Стоимостная оценка расчета ущерба землям применяется в случае	→	Загрязнения земель химическими веществами
	→	…
	→	Утраты плодородного слоя почвы

4. Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный

Вопрос 32. Верны ли следующие суждения?
Первое. Управление земельным фондом осуществляется муниципальными органами местного самоуправления на основании федеральных и региональных законов, указов, постановлений
Второе. Управление земельным фондом осуществляется муниципальными органами местного самоуправления через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу разрешений
А. Верно первое
Б. Верно второе
В. оба варианта верны
Г. оба варианта неверны

Вопрос 33. Верны ли следующие суждения?
Первое. Мониторинг земель обеспечивает слежение за состоянием и изменением границ и площадей отдельных землевладений и землепользований, угодий, полей, участков, в том числе фиксируются все участки в городах (что необходимо для налогообложения);
Второе. Мониторинг земель обеспечивает слежение за изменение состояния почв (кислотность, деградация, загрязнение и т. п.)
А. Верно первое
Б. Верно второе
В. оба варианта верны
Г. оба варианта неверны

Вопрос 34. Верны ли следующие суждения?
Первое. Система показателей негативных процессов при ведении мониторинга земель Российской Федерации должна отражать основные негативные процессы, происходящие с земельным фондом
Второе. Система показателей негативных процессов при ведении мониторинга земель Российской Федерации должна отражать все основные негативные процессы, выявляющиеся в процессе кадастровой деятельности
А. Верно первое
Б. Верно второе
В. оба варианта верны
Г. оба варианта неверны

Вопрос 35. Верны ли следующие суждения?
Первое. Пользователями данных мониторинга земель являются органы государственного и муниципального управления, Государственный земельный комитет РФ и его органы на местах,
Второе. Пользователями данных мониторинга земель не являются отдельные граждане, международные и зарубежные органы и организации в области охраны окружающей среды, природопользования и землепользования.
А. Верно первое
Б. Верно второе
В. оба варианта верны
Г. оба варианта неверны

Вопрос 36. Верны ли следующие суждения?
Первое. Объектом мониторинга земель Российской Федерации является земельный фонд страны независимо от принадлежности, т. е. от форм собственности на земельные участки, целевого назначения и характера использования земель
Второе. Объектом мониторинга земель Российской Федерации является земельный фонд страны в зависимости от форм собственности на земельные участки, целевого назначения и характера использования земель
А. Верно первое
Б. Верно второе
В. оба варианта верны
Г. оба варианта неверны

5 Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных

Вопрос 37. Чем обусловлен выбор планово-картографической основы при проектировании объектов землеустройства?
А) видом проектных работ и объемом проектировании
В) объемом проектных работ и допустимой погрещностью
С) видом используемой техники и объемом ПСД

Вопрос 38. Зону какой протяженности назначают вокруг промпредприятия для оценки загрязнения выбросами?
А. 0,5км
Б. 1,0 км
В. 1,5 км

Вопрос 39. При сильном источнике техногенного загрязнения (вокруг мощных предприятий) на каком расстоянии необходимо обследовать территорию?
А. 20 км
Б. 30 км
В. 40 км

Вопрос 40. Какой размер ключевого участка при масштабе карты 1:10000 при обследовании территории загрязнения?
А. 25 га
Б. 100
В. 15 га

Вопрос 41. Какие глобальные экологические проблемы могут вызваться кислотными выбросами?:
А. парниковый эффект
Б. кислотные дожди
В. радиоактивное загрязнение

6. Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др.

Вопрос 42. Установите соответствие метода измерений (контроля) в мониторинге земель

N	Способ	Вариант ответа	Содержание
1	контактый	А	Прямое измерение параметра , характеризующего состояние окружающей среды
2	бесконтактный	Б	Измерение параметра, характеризующего состояние окружающей среды, без прямого контакта с объектом
3	дистанционный	В	Измерения с помощью БПЛА

Вопрос 43. Установите соответствие метода контактных измерений в мониторинге земель

N	Метод	Вариант ответа	Содержание
1	Кулонометрический	А	Измерение количества электрической энергии, затраченной на осуществление электрохимического процесса в пробе.
2	Потенциометрический	Б	Изменение потенциала электрода в зависимости от физико-химических процессов, протекающих в веществе
3	Ионометрический	В	Реакция ионоселективных электродов, обратимых к большому числу катионов и анионов.

Вопрос 44. Установите соответствие метода контактных измерений в мониторинге земель

N	Метод	Вариант ответа	Содержание
1	Биоиндикация	А	Метод, основанный на обнаружении и определении биологически значимых антропогенных нагрузок на основе исследований живых организмов – био-индикаторов и их сообществ
2	Биотестирование	Б	прием исследования, при котором о качестве среды, факторах, действующих самостоятельно или в сочетании с другими, судят по выживаемости, состоянию и поведению специально помещенных в эту среду организмов - тест-объектов
3	Лихеноиндикация.	В	Прием исследования, основанный на учете количества лишайников в городских насаждениях, районах крупных предприятий.

7. Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др.

Вопрос 45. Расположите в следующем порядке основные этапы расчета экономического ущерба от загрязнения почв вдоль автомобильной дороги. На первом этапе осуществляется _____. На втором этапе производится _____. На третьем этапе осуществляют _____. На заключительном этапе производят _____.
А. Расчет стоимости земли, отведенной под зеленые насаждения
Б. Расчет стоимости посадки и выращивания защитной полосы
В. Расчет стоимости продукции недополученной за 30 лет со свободных загрязненных полос, расположенных за пределами лесной полосы
Г. Стоимость расходов на содержание защитной полосы

Вопрос 46. Расположите в следующем порядке основные этапы расчета отложений свинца на поверхности земли. На первом этапе осуществляется _____. На втором этапе производится _____. На третьем этапе осуществляют _____. На заключительном этапе производят _____.
А. Расчет коэффициента, учитывающего расстояние от края дороги
Б. Расчет ветрового коэффициента
В. Расчет срока эксплуатации дороги
Г. Установление фонового загрязнения поверхности земли

Вопрос 47. Расположите в следующем порядке основные этапы функционирования информационной системы экологического мониторинга. На первом этапе осуществляется _____. На втором этапе производится _____. На третьем этапе осуществляют _____. На заключительном этапе производят _____.
А. Осуществление плановых наблюдений согласно проекту мониторинга
Б. Оценка состояния объекта и идентификация его информационной модели
В. Прогнозирование возможных состояний объекта экологического мониторинга
Г. Оценка прогнозируемого состояния объекта экологического мониторинга

8 Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр

Вопрос 48. Рассчитать коэффициент суммарного загрязнения почв. Коэффициенты концентрации химических веществ $К_{1,}$=1,87 $К_2$ = 0,004, $К_3$=250,6 Ответ записать в безразмерных единицах с округлением до сотых.
Ответ _____

Вопрос 49. Рассчитать коэффициент суммарного загрязнения почв. Концентрации обнаруженных химических веществ $С_{1,}$=28,87 $С_1$ = 100,4, $С_1$=25,6. ПДК составляют, соответственно:10,0; 200,0; 40,0 Ответ записать в безразмерных единицах с округлением до сотых.
Ответ _____

1. Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный

50. Что является объектом государственного мониторинга земель?
A)земли всех категорий
B)земли с/х назначения
C)земли, подверженные деградации
D)территории с высоким уровнем экономической активности

51. Кондоминиум это?
A) форма совместного владения недвижимости
B) определение территории земель
C) организация, являющаяся дочерней
D) земельный фонд РФ
E) земли сельскохозяйственного назначения

52. Земельный участок может быть предоставлен гражданам и юридическим лицам на праве какого землепользования?
A) временного возмездного, безвозмездного
B) на всех существующих правах
C) только на праве временного возмездного
D) только на праве безвозмездного
E) безвременного возмездного и безвозмездного

53. Срок временного безвозмездного землепользования в РФ не может превышать?
A) 5 лет
B) 6 лет
C) 4 года
D) 3 года
E) 7 лет

54. Сервитут это?

A) право ограниченного целевого пользования участком
B) право неограниченного целевого пользования участком
C) резервные земли, земли запаса, земельные наделы
D) особая форма собственности на частную недвижимость
E) поверхностный слой суши земли чужого угодья

55. К землям лесного фонда относятся
A) все лесные земли
B) земли не с/х назначения
C) земли запаса
D) не покрытые лесом
E) все земли сельского хозяйства

56. Какие виды собственности возможны на землях лесного фонда?
A) государственной и частной
B) частной и личной
C) муниципальной и государственной
D) государственной, частной и муниципальной
E) личной и государственной

57. Что такое “геоид”?
A) форма поверхности земли
B) солнечная система
C) солнце
D) луна
E) литосфера и планета

58. Что такое бонитировка почв?
A) это сравнительная оценка почв по плодородию
B) это организация, являющаяся дочерней
C) это определение территории земель по назначению
D) экономическая оценка всех почв РФ
E) сопоставление баллов бонитета по районам

59. Что такое “кадастр”?
A) систематизированный свод данных
B) это сравнительная оценка почв по плодородию
C) это определение территории земель
D) качественная и количественная опись объектов
E) право ограниченного целевого пользования

2. Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное

60. В общем смысле “кадастр” – это…
A) систематизированный свод данных
B) это сравнительная оценка почв по плодородию
C) это определение территории земель
D) качественная и количественная опись объектов
E) право ограниченного целевого пользования

61. Мониторинг земель представляет собой ….
A) систему базовых (исходных), оперативных, периодических наблюдений
B) это организация, являющаяся дочерней по отношению к лицу
C) определение территории земель с установлением назначения

D) право ограниченного целевого пользования чужим земельным участком
E) качественное и количественное состояние земельного фонда

62. Единицей учета и хранения данных кадастра является…
A) земельный участок
B) строения, кадастр
C) земли сельского хозяйства
D) земли запаса
E) земли лесного хозяйства

63. Земельный кадастр в зависимости от характера и объема выполнения работ разделяется на …
A) основной, текущий
B) государственный и частный
C) текущий и последующий
D) первичный и текущий
E) земли сельского хозяйства

64. Земли сельскохозяйственного назначения предназначены для…
A) для нужд сельского хозяйства
B) для развития городов, поселков
C) для размещения войсковых частей
D) под водоемы и богарные пашни
E)под нужды лесного хозяйства, водного фонда

65. К землям особо охраняемых природных территорий относятся …
A) земли государственных природных заповедников
B) земли негосударственных природных заповедников
C) земли промышленности, городов, транспорта
D) городские и пригородные земли
E) земли населенных пунктов, не с/х назначения

66. К землям особо охраняемых природных территорий относятся …
A) государственные национальные природные парки
B) негосударственные национальные природные парки
C) земли негосударственных природных заповедников
D) городские и придорожные земли
E) земли промышленности, населенных пунктов

67. Земли особо охраняемых природных территорий находятся в государственной собственности и …
A) не подлежат приватизации
B) в отдельных случаях подлежат приватизации
C) всегда подлежат приватизации
D) земли населенных пунктов
E) считаются негосударственным учреждением

68. Земельные участки на которых проводились испытания ядерного оружия, переводятся по решению правительства РК в
A) земли запаса
B) земли с\х назначения
C) земли поселений
D) земли лесного фонда
E) земли водного фонда

69. Земельные участки, подвергшиеся сверхнормативному радиоактивному загрязнению …
A) не могут передаваться в собственность
B) могут передаваться в собственность

C) могут передаваться только во временное землепользование
D) могут передаваться только в частную собственность
E) в отдельных случаях подлежат приватизации

3.Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке

Вопрос 70. Впишите недостающий вид платы за использование недр

Вид платы за использование недр	→	Плата за поиск и разведку месторождений
	→	…
	→	Плата за добычу полезных ископаемых

Вопрос 71. Впишите недостающий вид платы за пользование лесными ресурсами

Вид платы за пользование лесными ресурсами	→	Лесные подати
	→	…
	→	Отчисления в фонды воспроизводства

Вопрос 72. Впишите недостающий вид экологической деятельности человека

Вид экологической деятельности человека	→	природопользование
	→	…
	→	Обеспечение экологической безопасности

Вопрос 73. Впишите недостающий тип экологического критерия

Экологический критерий	→	Природозащитный
	→	…
	→	хозяйственный

Вопрос 74. Впишите недостающий метод нормирования качества окружающей среды

Методы нормирования качества окружающей среды	→	экологическое
	→	…
	→	Санитарно-гигиеническое

4. Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный

Вопрос 75. Верны ли следующие суждения?
Первое. На территории РФ по природным условиям выделена зона эродированных земель
Второе. На территории РФ по природным условиям выделена лесостепная зона
А. Верно первое
Б. Верно второе
В. оба варианта верны
Г. оба варианта неверны

Вопрос 76. Верны ли следующие суждения?
Первое. В земельном фонде РФ по целевому назначению выделяется зона земли населённых пунктов, предназначенная для развития городов, поселков, сел и других поселений
Второе. В земельном фонде РФ по целевому назначению выделяется зона земли промышленности, предназначенная для развития городов, поселков, сел и других поселений
А. Верно первое
Б. Верно второе
В. оба варианта верны
Г. оба варианта неверны

Вопрос 77. Земли населенных пунктов отделяются от земель иных административно-территориальных образований какой чертой?
Первое. Согласно ЗК РФ земли населенных пунктов отделяются от земель иных административно-территориальных образований городской чертой
Второе. Согласно ЗК РФ земли населенных пунктов отделяются от земель иных административно-территориальных образований чертой населенных пунктов
А. Верно первое
Б. Верно второе
В. оба варианта верны
Г. оба варианта неверны

Вопрос 78. Какие земли предназначены и используются для организованного массового отдыха и туризма?
Первое. Согласно ЗК РФ земли населенных пунктов, предназначенные для отдыха и туризма называются землями рекреационного назначения
Второе. Согласно ЗК РФ земли населенных пунктов, предназначенные для отдыха и туризма называются землями запаса
А. Верно первое
Б. Верно второе
В. оба варианта верны
Г. оба варианта неверны

Вопрос 79. Что понимают под природными ресурсами?
Первое. Под природными ресурсами понимают тела и силы природы, используемые в процессе общественного производства
Второе. Под природными ресурсами понимают тела и силы природы неиспользуемые в качестве предметов потребления
А. Верно первое
Б. Верно второе
В. оба варианта верны
Г. оба варианта неверны

5 Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных

Вопрос 80. В каких случаях необходим глобальный мониторинг?
А. оценка состояния биосферы земли;
Б. оценка состояния озонового слоя Земли
В. слежение за выбросами промышленных предприятий государства
Г. слежение за эрозией почв

Вопрос 81. Что можно отнести к негативным процессам, отрицательно воздействующие на инженерно-строительное состояние городских земель
А. Уплотнение грунтов под объектами капитального строительства
Б. Подтопление городских земель
В. Деградация лесопаркового пояса
Г. Физический износ инженерных сетей

Вопрос 82. Что можно отнести к негативным процессам, отрицательно воздействующие на архитектурно-градостроительное состояние городских земель
А. Антропогенная нагрузка на охраняемые городские территории
Б. Нарушение сомасштабности объектов капитального строительства и исторического городского ландшафта
В. Одноуровенность транспортных коммуникаций
Г. Физический износ электрических сетей

Вопрос 83. Что можно отнести к негативным процессам, отрицательно воздействующие на экологическое и санитарно-гигиеническое состояние городских земель
А. Загрязнение атмосферного воздуха
Б. Отходы производства и потребления
В. Высокая плотность городской застройки
Г. Кислотные дожди

Вопрос 84. Какие выделяют главные факторы изменения городской среды?
А. Природные факторы
Б. Антропогенные факторы
В. Социальные факторы
Г. Местные факторы

6. Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др.

Вопрос 85. Установите последовательность обработки данных экологического монторинга

N	Номер этапа	Вариант ответа	Содержание этапа
1	Первый	А	Обобщение и систематизация данных экологического мониторинга
2	Второй	Б	Сопоставление данных экологического мониторинга
3	Третий	В	Оценка однородности рядов случайных величин
4	Четвёртый	Г	Установление причинно-следственных связей процессов

Вопрос 86. Установите последовательность обработки данных экологического монторинга картографическим методом

N	Номер этапа	Вариант ответа	Содержание этапа
1	Первый	А	выявление структуры картируемой экологической ситуации
2	Второй	Б	раскрытие основных связей, образующих экосистему экологической ситуации
3	Третий	В	Создание пространственной модели экологической ситуации
4	Четвёртый	Г	Создание картографического произведения по анализируемой экологической ситуации

Вопрос 87. Установите последовательность составления карты загрязнения почв тяжелыми металлами

N	Номер этапа	Вариант ответа	Содержание этапа
1	Первый	А	Рассчитать коэффициенты концентрации химических элементов по всем пробам почвенных образцов
2	Второй	Б	Для каждой ассоциации химических элементов расчитать индекс суммарного загрязнения почв Zc (индекс А.Саета).
3	Третий	В	По расчетным данным и карте-схеме расположения пунктов отбора проб построить поверхность индекса суммарного загрязнения тяжелыми металлами
4	Четвертый	Г	Выделить зоны с различным уровнем загрязнения

7. Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др.

Вопрос 88. Расположите в следующем порядке основные этапы расчета экономического ущерба от загрязнения почв вдоль автомобильной дороги. На первом этапе осуществляется _____. На втором этапе производится _____. На третьем этапе осуществляют _____. На заключительном этапе производят _____.
А. Расчет стоимости земли, отведенной под зеленые насаждения
Б. Расчет стоимости посадки и выращивания защитной полосы
В. Расчет стоимости продукции недополученной за 30 лет со свободных загрязненных полос, расположенных за пределами лесной полосы
Г. Стоимость расходов на содержание защитной полосы

Вопрос 89. Расположите в следующем порядке основные этапы расчета отложений свинца на поверхности земли. На первом этапе осуществляется _____. На втором этапе производится _____. На третьем этапе осуществляют _____. На заключительном этапе производят _____.
А. Расчет коэффициента, учитывающего расстояние от края дороги
Б. Расчет ветрового коэффициента
В. Расчет срока эксплуатации дороги
Г. Установление фонового загрязнения поверхности земли

Вопрос 90. Расположите в следующем порядке основные этапы функционирования информационной системы экологического мониторинга. На первом этапе осуществляется _____. На втором этапе производится _____. На третьем этапе осуществляют _____. На заключительном этапе производят _____.
А. Осуществление плановых наблюдений согласно проекту мониторинга
Б. Оценка состояния объекта и идентификация его информационной модели
В. Прогнозирование возможных состояний объекта экологического мониторинга
Г. Оценка прогнозируемого состояния объекта экологического мониторинга

8 Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр

Вопрос 91. Рассчитать коэффициент суммарного загрязнения почв. Коэффициенты концентрации химических веществ $К_1$,=1,87 $К_2$ = 0,004, $К_3$=250,6 Ответ записать в безразмерных единицах с округлением до сотых.
Ответ _____

Вопрос 92. Рассчитать коэффициент суммарного загрязнения почв. Концентрации обнаруженных химических веществ $С_1$,=28,87 $С_1$ = 100,4, $С_1$=25,6. ПДК составляют, соответственно:10,0; 200,0; 40,0 Ответ записать в безразмерных единицах с округлением до сотых.
Ответ _____

Соответствие номера вопроса и проверяемой компетенции

Номер задания	Компетенция
1-92	ОПК-1.3

Шкала оценивания теста

Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается согласно шкале, представленной ниже. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Отлично
70 % - 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Хорошо
55 %- 70 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Удовлетворительно
менее 55 % правильных ответов	Неудовлетворительно

Структура теста

№	Тип заданий в тесте	Результат обучения
1	Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный	Знает (понимать, помнить)
2	Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное	

3	Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке ЛИБО Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания ЛИБО Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова	
4	Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный	Умеет (применять, сравнивать, характеризовать, обобщать, анализировать, сопоставлять
5	Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных	
6	Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др.	
7	Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др.	
8	Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр	владеет (рассчитывать, оценивать, систематизировать)

3.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает
- опрос;
- защиту лабораторных работ.

При проведении текущего контроля используется шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Защита отчетов о выполнении практических работ (ЛР)

Перечень лабораторных работ

Лабораторных работа №1 «Анализ пространственной вариации плотности городской застройки: составление карты изолиний показателя плотности»

Лабораторных работа №2 «Анализ пространственной вариации плотности городской застройки: математическая обработка поверхности показателя плотности городской застройки»

Лабораторных работа №3 «Оценка городских земель по степени загрязнения тяжелыми металлами. Подготовка исходных данных»

Лабораторных работа №4 «Оценка городских земель по степени загрязнения тяжелыми металлами. Составление карты изолиний индекса суммарного загрязнения»

Лабораторных работа №5 «Оценка городских земель по степени загрязнения тяжелыми металлами. Комплексный анализ качества городских земель»

Лабораторных работа №6 «Экспертная оценка экологического состояния земель»

Лабораторных работа №7 «Разработка мероприятий по результатам экспертной оценке экологического состояния земель»

Требования к отчету

Отчёты по ЛР оформляются в соответствие с методическими рекомендациями по их выполнению. При защите отчёта о выполнении ЛР обучающийся отвечает на контрольные вопросы по теме работы.

Вопросы к защите ПЛР

Наименование лабораторной работы	Вопросы к защите ЛР
Лабораторных работа №1 «Анализ пространственной вариации плотности городской застройки: составление карты изолиний показателя плотности»	1. В общем смысле мониторинг – это? 2. Мониторинг городских земель – это? 3. Что является предметом мониторинга городских земель?
Лабораторных работа №2 «Анализ пространственной вариации плотности городской застройки: математическая обработка поверхности показателя плотности городской застройки»	1. Какие выделяются уровни мониторинга городских земель? 2. Каковы основные блоки (компоненты), подлежащие наблюдению при ведении мониторинга земель ? 3. В чем состоят задачи службы мониторинга городских земель?
Лабораторных работа №3 «Оценка городских земель по степени загрязнения тяжелыми металлами. Подготовка исходных данных»	1 Какие показатели используются в климатическом блоке мониторинга городских земель? 2 Какие показатели используются в геологическом блоке мониторинга городских земель?
Лабораторных работа №4 «Оценка городских земель по степени загрязнения тяжелыми металлами. Составление карты изолиний индекса суммарного загрязнения»	1 Какие методы оценки применяются при комплексной оценке городских земель? 2 Какие показатели используются в административно-правовом блоке мониторинга и охраны городских земель?
Лабораторных работа №5 «Оценка городских земель по степени загрязнения тяжелыми металлами. Комплексный анализ качества городских земель»	1. Кто занимается ведением мониторинга земель в Российской Федерации ? 2. В чем принципиальное отличие между государственными геодезическими сетями и специальными геодезическими сетями?
Лабораторных работа №6 «Экспертная оценка экологического состояния земель»	1 Загрязнение окружающей среды. 2 Классификация природных и антропогенных загрязнителей окружающей среды. 3 Влияние загрязнителя окружающей среды на состояние здоровья человека.
Лабораторных работа №7 «Разработка мероприятий по результатам экспертной оценке экологического состояния земель»	1 Влияние загрязнителя окружающей среды на окружающую среду. 2 Показатели класса опасности. 3 Загрязнение земель. Виды загрязнения земель

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Результат оценивания
Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы	зачтено
Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы	не зачтено

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	ЛР выполнена в полном объеме с соблюдением правил техники безопасности; теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

	или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все или большинство контрольных вопросов.
«Не зачтено»	ЛР выполнена частично; правила техники безопасности с нарушениями; необходимые практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3.2.2. Устные формы контроля: опрос

Перечень вопросов

Наименование раздела (темы)	Вопросы для собеседования, коллоквиума, опроса
Тема 1.1. Основы мониторинга окружающей среды проблемы природопользования	1. Предмет и задачи дисциплины. 2. Основные понятия и определения кадастра и мониторинга объектов недвижимости. 3. Теоретические аспекты мониторинга окружающей среды.
Тема 1.2 Виды, уровни и методы мониторинга окружающей среды	1. Экологический мониторинг и его сущность 2. Виды и уровни мониторинга окружающей среды. 3. Мониторинг земель и его особенности.
Тема 1.3 Оценка качества окружающей среды	1. Особенности мониторинга, связанные с развитием негативных процессов в городской среде. 2. Анализ и оценка состояния городских земель
Тема 2.1 Качество окружающей среды и его нормирование	1. Понятие качества окружающей среды. 2. Нормирование качества основных компонентов окружающей среды. 3. Мониторинг земель.
Тема 2.2 Мониторинг и охрана городских земель	1. Методы мониторинга окружающей среды. 2. Методы мониторинга земель. 3. Нормативно-правовая база мониторинга земель.
Тема 2.3 Охрана городских земель. земель	1. Охрана городских земель. 2. Нормативно-правовая база охраны городских земель. 3. .Законодательное и научно-техническое регулирование мероприятий по охране городских земель

Требования к представлению

Обучающийся во время опроса устно отвечает на вопросы. Время ответа – в среднем 5 минут.

Критерии оценивания

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично; необходимые умения и практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

	У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения, поддержания диалога.

Пример экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)
Городского кадастра и геодезии
наименование кафедры

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Дисциплина «Управление городских территорий»

Направление подготовки (профиль) 21.03.02 Землеустройство и кадастра (Городской кадастр)

1. Предмет и объект дисциплины
2. Специальные обследования земель
3. Задача

Зав. кафедрой _____ /Тесаловский А. А./ « ____» _____ 2021 г.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 / 20 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и мировой политики

Протокол от №
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись