Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2026 19:32:49
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Матвев А.В.
«29» мая 2026 г.

ИСТОРИЯ РОССИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

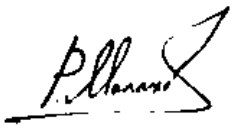
Направление подготовки:	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ЗАОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Вологда
2026 г.

Составители рабочей программы

доцент, к.и.н., доцент /В.С. Жукова/

доцент, к.и.н., доцент /Л.В. Изюмова/

доцент, к.и.н., доцент  /Р.А. Малахов/

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИразработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и направленности (профиля) ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**.**

Рабочая рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой _____ /М.А. Безнин/

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук

Протокол от «26» мая 2026 г. № 9

Председатель методического совета _____ /К.А. Гулин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной учебной дисциплины является формирование систематизированных знаний по истории России. Изучение дисциплины формирует способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Историография отечественной истории», «Источниковедение».

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы формируемых компетенций:

ПК-1.1. Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

ПК-1.2Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета

знать требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным дисциплинам

уметь составлять планы-конспекты и технологические карты уроков

владеть действиями проектирования рабочих программ по учебным дисциплинам в соответствии с имеющимися требованиями и на основе научно-теоретических знаний предмета

ПК-1.3. Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать цели и специфику внеурочной деятельности по предмету;

уметь составлять планы-конспекты внеурочных занятий по предмету, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области;

владеть действиями проектирования программ внеурочной деятельности по предмету в соответствии с имеющимися требованиями.

ПК-2.1. Конструирует содержательную часть образовательной деятельности в предметной области в соответствии с нормативными документами в сфере основного и

среднего общего образования, уровнем развития современной науки и возрастными особенностями обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать требования примерных образовательных программ по преподаваемому предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по преподаваемому предмету;

уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями обучающихся.

ПК-2.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать методы, приемы и технологии обучения, организационные формы занятий и средства диагностики результатов обучения;

уметь планировать результаты обучения в рамках образовательных программ различных уровней;

владеть действиями отбора предметного содержания, методов обучения, форм занятий и средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

ПК-2.3. Разрабатывает диагностические материалы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать требования к разработке диагностических материалов по предмету;

уметь оценивать качество диагностических материалов на основенаучно-теоретических знаний и практических умений по предмету;

владеть способами конструирования диагностических материалов в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (936часов), в том числе в семестрах:

Курс	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
1	6	216	18	16		164	18	Контрольная	экзамен (2)

								работа	
2	6	216	8	10		189	9	Курсовая работа	экзамен
3	6	216	16	24		172	4	Курсовая работа	зачет
4	5	180	16	32		123	9	Курсовая работа	Зачет, экзамен
5	3	108	10	12		77	9	Контрольная работа	экзамен

№	Наименование тем	Семестр, сессия, курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
	1 курс				
1	Тема1.**Восточные славяне в древности**				
	Лекция1. **Введение** Источники древнерусской истории. Историография и периодизация.	1/установочная/1	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Лекция 2. **Происхождение славян. Восточные славяне накануне образования древнерусского государства** Расселение, жизнь, быт, основные хозяйственные занятия, характеристика родоплеменных отношений.	1/установочная/1	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
2	Тема 2.**Становление древнерусской государственности**				
	Лекция 3. **Становление древнерусской государственности** Норманнская концепция и её критика. Внутренняя и внешняя политика первых князей.	1/установочная/1	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
3	Тема 3.**Социально-экономические и социально-политические отношения на Руси в IX-XII вв.**				
	Лекции 4-5. **Социально-экономические и социально-политические проблемы Древней Руси** Политическая история и общественный строй. Пути образования и формы собственности на землю.	1/установочная/1	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Самостоятельная работа Изучение материалов лекций по теме.	1/установочная/1	24		
4	Тема 4. **Древняя Русь в XI-XII вв.**				
	Лекция 6. **Древняя Русь в XI—начале XII вв.** Политический строй Древнерусского государства.	1зимняя/1	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Практическое занятие 1. **Восточные славяне в древности.** Основные письменные источники по истории восточных славян VI—VIII вв.	1зимняя/1	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Доклад

	Практическое занятие 2. **Древнерусское государство в IX - XII вв.** Город X – XII вв.: управление, хозяйственный уклад, социальная структура.	1зимняя/1	4	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекций по теме, подготовка к практическим занятиям.	1зимняя/1	30		
5	Тема 5. **Политическая раздробленность на Руси**				
	Лекции 7-8. **Политическая раздробленность Руси** Предпосылки, причины и последствия политической раздробленности. Самостоятельные княжества и земли.	1зимняя/1	8	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекций по теме.	1зимняя/1	15		
6	Тема 6. **Феодальные отношенияна Руси**				
	Практическое занятие 3. **Становление феодальных отношений и социальные противоречия в Древней Руси XI – XII вв.** Зависимое население Древней Руси: холопы, челядь, смерды, рядовичи, закупы.Социальные противоречия на Руси XI – XII вв.	2/летняя/1	6	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Доклад
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию	1/зимняя/1	40		
7	Тема 7.**Культура Древней Руси**				
	Практическое занятие 4. **Культура Древней Руси** Язычество восточных славян и принятие христианства. Письменность, литература, архитектура, живопись Киевской Руси.	2/летняя/1	4	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Тестирование
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию.	2/летняя/1	49		
	ИТОГО:		216		
	Контактная работа		34		
	Экзамен		18		
	Самостоятельная работа		164		
1	**2 курс**				
	Раздел 1: Монгольское нашествие на русские земли. Экспансия католических орденов и Швеции.Установление ордынского господства на русских землях. Возвышение Москвы и формирование русского централизованного государства.				
	Лекция 1. Монгольское нашествие на русские земли. Экспансия католических орденов и Швеции Образование монгольской империи. Этапы и направления завоевательных походов монголов. Противостояние с орденом.	3/зимняя/2	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Лекция 2. Русские земли в первой половине XIV в. Превращение Москвы в доминирующий политический центр северо-восточной Руси. Этапы объединительного процесса. Борьба Твери и Москвы за политическое лидерство. Куликовская битва.	3/зимняя/2	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Лекция 3. «Феодальная война» второй четверти XV в. и ее значение в процессе	3/зимняя/2	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	

	политической централизации.Завершение процесса формирования Русского централизованного государства. Династический конфликт. Иван III. Свержение «золотоордынского ига»					
	Практическое занятие 1. Исторические источники о монголах и нашествии монголов на русские земли. ПланоКарпини и его «История монголов». Русские летописи о нашествии Батыя на Русь(Ипатьевская, Лаврентьевская и Новгородская Первая). «Повесть о разорении Рязани Батыем».	3/зимняя/2	1	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2	Письменная работа	
	Практические занятия 2.Развитие феодальных отношений на Руси в XIII-XVI вв. Феодальная собственность на землю. Основные формы феодального землевладения и их эволюция.	3/зимняя/2	2	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2	Лабораторная работа	
	Практическое занятие 3. Социальная структура русского общества XIV – XV вв. Сословия и классы феодального общества. Юридическое оформление крепостного права в конце XVI в.	3/зимняя/2	2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2	Письменная работа	
	Самостоятельная работа	3/зимняя/2	87			
	Экзамен	3/зимняя/2	9	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		
	ИТОГО		**108**			
2	**2 курс, летняя сессия**					
	Раздел 2. Русское государство в XVIв.					
	Лекция 1.Политический кризис 30-х – 40-х гг. XVI в.Реформы 1550-х гг. Избранная рада. Период регентства Елены Глинской и боярское правление. Реформы середины XVI в.	4/летняя/2				2
	Лекция 2. Опричнина: предпосылки, историография проблемы, опричная система. Внутренняя политика во второй половине XVI в. Факторы и причины перехода Ивана IV к опричной политике.	4/летняя/2	2	ПК-1.1; ПК-2.2;		
	Лекция 3. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в. Международное положение России в нач. XVI в. Основные задачи и направления внешней политики в XVI в.	4/летняя/2	2	ПК-1.1; ПК-2.2;		
	Практическое занятие 1. Опричнина: предпосылки, историография проблемы, опричная система. Опричная политика. Опричнина глазами современников. Оценка опричнины в трудах: а) дореволюционных историков; б) историков советского периода; в) в современной историографии.	4/летняя/2	1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Письменная работа.	
	Самостоятельная работа	4/летняя/2	96			
	Раздел 3. Русская культура XIII –XVI в.					
3	**Практическое занятие 2.Общие условия развития русской культуры. Письменность и просвещение в XIII–XVI**	4/летняя/2	1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	Индивидуальное творческое	

	вв. Общественно-политическая мысль на Руси XV–XVI вв. Общая характеристика и условия развития. Общие черты и особенности развития материальной и духовной культуры.			ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	задание
	Практическое занятие 3. Древнерусское искусство XIII – XVI вв. Древнерусская архитектура. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.	4/летняя/2	2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Индивидуальное творческое задание
	Самостоятельная работа	4/летняя/2	48		
	Курсовая работа	4/летняя/2		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Письменная работа
4	**Итого**		**108**		
	3 курс				
1	Тема 1. **Россия в XVII в.**				
	Лекция 1. **Социально-экономическое развитие России в XVII в.** Природные условия, территория и население. Сельское хозяйство, промышленность.	5/зимняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Практическое занятие 1. **Смутное время.** Причины, сущность и последствия социально-экономического и политического кризиса в России начала XVII в.	5/зимняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Лекция 2. **Тема 3. Социально-политическое развитие России в XVII в.** Политический строй России XVII в.Центральные органы власти и местное управление.	5/зимняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Тестирование
	Практическое занятие 2. **Социальные движения в России в XVII в.** Причины обострения социальных противоречий. Формы, масштабы, социальный состав участников и результаты народных волнений.	5/зимняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Устная форма контроля
	Практическое занятие 3. **Культура России в XVII в.** Состояние образования и науки, общественно-политическая мысль, искусство.	5/зимняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Устная форма контроля
	Самостоятельная работа: Изучение материалов лекций по теме, подготовка к практическим занятиям	5/зимняя/3	35		
2	Тема 2. **Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.**				
	Лекция 3. **Россия в конце XVII в. Предпосылки петровских реформ** Правление царя Федора Алексеевича и царевны Софьи. Деятельность и проекты преобразований А.Л. Ордина-Нащокина и В.В. Голицына.	5/зимняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Тестирование
	Практическое занятие 4. **Россия в период петровских реформ.** Сельское хозяйство, промышленность	5/зимняя/3	4	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Устная форма контроля

	внутренняя политика Петра I.Международное положение и внешняя политика России.				
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекции по теме, подготовка к практическому занятию	5/зимняя/3	25		
3	Тема 3. **Россия во второй четверти и второй половине XVIII в.**				
	Лекция 4. **Внутренняя политика и политическая борьба в России в 1725-1762 гг.** Дворцовые перевороты, система власти и дворянская политика правительства. Экономическая политика Елизаветы Петровны.	5/зимняя/3	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Практическое занятие 5. **Внутренняя политика России в последней трети XVIII в.** Реформы государственного управления.Сословные реформы Екатерины II.	5/зимняя/3	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Устная форма контроля
	Лекция 5. **Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.** Социально-экономическая политика государства. Эпоха Екатерины II – апогей крепостничества.	5/зимняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Практическое занятие 6. **Социальные движения в России во второй половине XVIII в.** Восстания крестьян и работных людей в 1750-1760-е гг.Причины, ход, результаты крестьянской войны под руководством Е.И. Пугачева.	5/зимняя/3	4	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Лекция 6. **Внешняя политика России в последней трети XVIII в.** Основные задачи, направления и результаты внешней политики России.	6/летняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Лекция 7. **Россия в середине 90-х гг. XVIII в. Правление Павла I.** Внутренняя и внешняя политика Павла I.	6/летняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Тестирование
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекций по теме, подготовка к практическим занятиям	5/зимняя/3	40		
4	Тема 4. **Россия в первой четверти XIX в.**				
	Лекция 8. **Социально-экономическое положение России в первой половине XIX в.** Сельское хозяйство, промышленность, финансы. Внутренняя и внешняя торговля.	6/летняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Практическое занятие 8. **Реформирование системы управления при Александре I** Негласный комитет, М.М. Сперанский.Реформирование Правительствующего сената, министерская реформа, образование Государственного совета.	6/летняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Практическое занятие 9.	6/летняя/3	2	ПК-1.1, 1.2,	Устная форма

	Крестьянский вопрос в правление Александра I Указы от 12 декабря 1801 г., от 20 февраля 1803 г. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816-1819 гг.			1.3, 2.1, 2.2, 2.3	контроля
	Лекция 9. **Внешняя политика Александра I** Русско-шведская война, восточный вопрос, Россия и южные славяне. Отечественная война 1812 г.	6/летняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекций по теме, подготовка к практическим занятиям.	6/летняя/3	30		
5	Тема 5. **Россия в период правления Николая I**				
	Практическое занятие 10. **Программные документы декабристов** Административно-территориальное устройство, государственный строй, избирательная система, национальный вопрос,сословный строй, гражданское общество, аграрный вопрос, отношения собственности.по «Русской Правде» и «Конституции».	6/летняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Практическое занятие 11. **Крестьянский вопрос в правление Николая I** Реформа П.Д. Киселёва 1837-1841 гг.Указы от 2 апреля 1842 г., от 3 марта 1848 г., инвентарная реформа.	6/летняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Лекция 10. **Внешняя политика Николая I** Кавказская война, восточный вопрос, европейская политика России. Крымская война.	6/летняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Устная форма контроля
	Практическое занятие 12. **Общественно-политическая мысль и общественное движениев России 1830-1850-х гг.**Студенческие кружки и общества. Деятельность А.И. Герцена и Н.П. Огарева.	6/летняя/3	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
Самостоятельная работа: Подготовка курсовой работы		6/летняя/3	38		Курсовая работа
ИТОГО:			216		
Контактная работа			40		
Самостоятельная работа			172		
Контроль			4		
№	**4 курс**				
1	**Раздел 1: Российская империя во второй половине XIX в.**				
	Лекции 1. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, сущность, деятели. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Историография Великих реформ. Отмена крепостного права в России.	7/зимняя/4	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Практические занятия 1-2. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права в России. Судебная и земская реформы 1860-х гг.	7/зимняя/4	4	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Письменная работа
	Лекция 2. Развитие российской экономики в пореформенный период. Сельское хозяйство и промышленность. Особенности модернизации России.	7/зимняя/4	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Лекция 3. Политика консервативной стабилизации: «контрреформы» или корректировка реформ?	7/зимняя/4	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	

	Характеристика политического курса Александра III.				
	Практическое занятие 3. Общественное движение во второй половине XIX в. Революционное народничество 1870-х гг.	7/зимняя/ 4	2	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Письменная работа
	Самостоятельная работа	7/зимняя/ 4	22		
2	**Раздел 2: Российская империя в конце XIX-начале XX вв.**				
	Лекция 4.Социально-экономическое развитие России в конце XIX-начале XX вв. Развитие российской промышленности и сельского хозяйства, проблема аграрного капитализма. Социальные отношения.	7/зимняя/ 4	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Лекция 5.Внутриполитическое развитие России в начале XX в. Внутриполитический кризис в России в 1900-1904 гг. Революция 1905-1907 гг. Период «просвещенного консерватизма»	7/зимняя/4	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Практическое занятие 4. Революция 1905-1907 гг. Причины, основные этапы и итоги революции. Первый опыт парламентаризма.	7/зимняя/4	2	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Устная форма контроля
	Практическое занятие 5. Реформы П.А. Столыпина Программа реформ П.А. Столыпина. Основные направления аграрной реформы.	7/зимняя/4	2	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Устная форма контроля
	Практическое занятие 6. Политические партии в России. Программные положения и деятельность основных политических партий.	7/зимняя/4	2	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Письменная работа
	Лекции 6. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX - начале XX вв. Этапы внешней политики. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Внешняя политика России на Дальнем Востоке и русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в европейской политике 1906-1917 гг.	7/зимняя/4	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Практические занятия 7-8. Культура России в конце XIX-начале XX вв. Особенности и основные тенденции развития культуры. Основные представители русской культуры конца XIX-начала XX вв.	7/зимняя/ 4	4	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Устная форма контроля
	Самостоятельная работа	7/зимняя/ 4	22		
1	**Раздел.1 «Российская революция 1917 года и Гражданская война в России 1917–1922 годы»**			ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Тема 1.1 Революционные события и их развитие в феврале-марте 1917 г	8/летняя/4		ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Лекция 1. Краткое содержание Начало восстания. Отречение Николая II.	8/летняя/4	1	ПК-1 .1; ПК-1 .2;	

	Политика Временного правительства и втягивание страны в Гражданскую войну (март– октябрь 1917 г.)			ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Практическое занятие 1. Гражданская война в России 1917–1922 годы Причины и основные этапы гражданской войны. Белое и красное движение. Основные события на фронтах гражданской войны	8/летняя/4	4	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Устная форма контроля
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару по заявленному содержанию	8/летняя/4		ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
2	**Раздел.2 «Экономическое развитие России в 1917–1940 годах»**	8/летняя/4		ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Тема 2.1. «Экономическое развитие России в 1917–1940 годах»	8/летняя/4			
	Лекция 2. Политика “военного коммунизма”: Крестьянские восстания 1920–1921 гг., их цели, лозунги, состав и масштабы движения.	8/летняя/4	1	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Практическое занятие 2. Внутренняя политика и государственное строительство в 1930- е гг.	8/летняя/4	4	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару по заявленному содержанию	8/летняя/4		ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
3	**Раздел.3 «Международное положение и внешняя политика России в 1917–1940 гг.»**	8/летняя/4		ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Тема 3.1. Внешнеполитическая и военная доктрины советского государства.	8/летняя/4			
	Лекция 3. Советские внешнеполитические инициативы начала 1920-х гг. Полоса дипломатических признаний СССР.	8/летняя/4	4	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Практическое занятие 3. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы. Советские внешнеполитические инициативы 1930-х гг. Начало поворота во внешней политике СССР в 1938-1939 гг.	8/летняя/4	4	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару по заявленному содержанию	8/летняя/4		ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1;	

				ПК-2.2; ПК-2.3	
4	**Раздел.4 «Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)**»	8/летняя/4		ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Лекция 4. Основные источники и обобщающие работы по истории военных действий, экономики, политики, международных отношений периода второй мировой войны. Советская, русская зарубежная и иностранная историография второй мировой войны. Характеристика основные этапы Великой Отечественной войны	8/летняя/4	4	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Практическое занятие 4. Советская идеология и культура в годы второй мировой войны Вклад советской науки и культуры в решение задач военного времени.	8/летняя/4	4	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Устная форма контроля
	Самостоятельная работа: подготовка курсовой работы	8/летняя/4		ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Курсовая работа
	ИТОГО		180		
	Контрактная работа		48		
	Самостоятельная работа		123		
	Контроль		13		
№	**5 курс**				
1	**Раздел 1: СССР в 1945-1991 гг.**				
	Лекция 1. Советский Союз после Великой Отечественной войны (1945–1953 гг.) СССР и новая расстановка сил на международной арене. Начало «холодной войны». Восстановление народного хозяйства. Общество и власть в «эпоху позднего сталинизма»	9/зимняя/5	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Лекция 2. Советский Союз в 1953–1964 гг. Изменения в политической иерархии. Начало десталинизации. Социально-экономическое развитие СССР в условиях реформ.	9/зимняя/5	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Лекция 3. СССР в середине 1960-х–середине 1980-х годов. Политическое развитие СССР. Социально-экономическое развитие СССР.	9/зимняя/5	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Лекция 4.СССР в период перестройки (1985–1991 гг.).Экономическая политика М.С. Горбачева. Политические реформы М.С. Горбачева. Национальные движения и межнациональные конфликты. Парад суверенитетов. Августовский путч 1991 г. Распад СССР.	9/зимняя/5	1	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Практические занятия 1-2. Внешняя политика СССР в 1945–1991 гг.	9/зимняя/5	2	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1;	Письменная работа

	Характеристика основных направлений внешней политики СССР.			ПК-2.2; ПК-2.3	
	Практические занятия 3-4. Культура СССР в 1945–1991 гг.	9/зимняя/5	4	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Самостоятельная работа	9/зимняя/5	36		
2	**Раздел 2:Российская Федерация в 1991-начале XXI в.**				
	Лекция 5.Россия в 1990 гг. Начало рыночных реформ в России: ожидания и результаты. Обострение политической борьбы в России. Конституционный кризис 1993 г. Конституция РФ 1993 г.	9/зимняя/ 5	2	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Лекция 6.Внутриполитическое развитие России в начале XX в.Мероприятия В. В. Путина по укреплению вертикали власти и изменения в политической системе страны. Межнациональные отношения в России в начале XXI в. Ситуация на Северном Кавказе и пути её урегулирования.	9/зимняя/ 5	2	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Лекция 7. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI в. Изменение геополитической ситуации с распадом СССР. Основные задачи и направления во внешней политики России.	9/зимняя/ 5	2	ПК-1.1; ПК-2.2;	
	Практическое занятие 5. Демографические процессы в России в конце XX – начале XXI в. Динамика численности и национальный состав населения СССР и России. Региональные особенности демографических процессов в современной России. Семейно-брачные отношения и основные проблемы воспроизводства населения.	9/зимняя/ 5	2	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Устная форма проверки
	Практические занятия 6-7. Культура и наука в России в постсоветский период. Политика государства в области культуры в 1990-е гг.–2000-е гг. Новые реалии в деятельности развития учреждений культуры.	9/зимняя/ 5	4	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Устная форма проверки
	Самостоятельная работа	9/зимняя/ 5	35		Контрольная работа
	Экзамен	9/зимняя/ 5	9	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	Итого		**108**		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации.

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

- вопросы, требующие устного или письменного ответа

Примерные вопросы к экзамену (1 курс):

1. Охарактеризуйте основные источники по истории восточных славян и Древнерусского государства.
2. Проанализируйте «Русскую Правду» (историю открытия и изучения, редакции и списки).
3. Охарактеризуйте общественный строй и культуру восточных славян VI-VIII вв.
4. Охарактеризуйте славян и их соседей накануне образования Древнерусского государства (VI-IX вв.).
5. Проанализируйте сведения о первых государственных образованиях в славянских землях IX в.
6. Раскройте две концепции начала Руси в «Повести временных лет», происхождение названий «русь» и «рось».
7. Раскройте «норманнскую проблему» в исторической науке XVIII-XX вв., роль варягов в образовании государства у восточных славян.
8. Проанализируйте образование Древнерусского государства и политику первых князей (862-944 гг.).
9. Проанализируйте внешнюю политику Древнерусского государства в X-XI вв. (от Олега до Ярослава).
10. Проанализируйте внешнюю политику Древнерусского государства второй половины XI - начала XIII вв.
11. Охарактеризуйте социально-политический строй Древнерусского государства (X-начало XII в.).
12. Выделите характерные черты удельного периода на Руси XII - начала XIII вв.
13. Охарактеризуйте Новгородскую феодальную республику XII- начала XIII вв.
14. Охарактеризуйте Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII вв.
15. Охарактеризуйте Южнорусские княжества в XII-XIII вв.
16. Охарактеризуйте Галицко-Волынское княжество в XII-XIII вв.
17. Охарактеризуйте взаимоотношения славян и кочевых народов.
18. Проанализируйте народные движения в Древней Руси XI-XII вв.
19. Проанализируйте проблему земельной собственности в Древней Руси.
20. Проанализируйте состав и положение зависимого населения в Древней Руси.
21. Охарактеризуйте язычество славян.
22. Раскройте процесс принятия христианства на Руси и его историческое значение.
23. Охарактеризуйте литературу Древней Руси. Охарактеризуйте «Слово о полку Игореве» как выдающийся историко-литературный памятник XII в.
24. Охарактеризуйте летописи и письменность в Древней Руси.
25. Охарактеризуйте древнерусскую архитектуру.
26. Охарактеризуйте социально-экономические отношения в Древней Руси: поселения, община, земледелие, ремесла, промыслы.
27. Охарактеризуйте живопись Древней Руси.
28. Составьте исторический портрет древнерусского князя IX- нач. XIII вв. (по выбору студента).

Вопросы к контрольной работе (1 курс)

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Города Древней Руси.
4. Первые князья: Рюрик, Олег, Игорь.
5. Княгиня Ольга.
6. Святослав Игоревич.
7. Святой Владимир.
8. Владимир Мономах.
9. Андрей «Боголюбский».
10. Всеволод «Большое гнездо».
11. Принятие христианства на Руси.
12. Рабство в Древней Руси.
13. Земледелие в Древней Руси.
14. Ремесло в Древней Руси.
15. Торговля в Древней Руси.
16. Древнерусская община.
17. Древнерусская вотчина.
18. Культура Древней Руси.

Примерные вопросы к экзамену (2 курс)

1. Назовите причины, этапы и итоги монголо-татарского нашествия на русские земли. Используя историческую карту, охарактеризуйте основные события, связанные с завоеванием русских земель монголами.
2. Изложите основные точки зрения, которые существуют в историографии о влиянии монголо-татарского нашествия и ордынского ига на развитие русских земель (В.О. Ключевский, Л.В. Черепнин, А.А. Горский и др.).
3. Используя историческую карту, охарактеризуйте события, связанные с обороной северо-западных границ Руси от немецких, шведских и датских рыцарей в конце XII – середине XIII вв.
4. Изложите основные точки зрения, которые существуют в историографии о личности и деятельности Александра Невского (Н.И. Карамзин, Л.Н. Гумилев, В.Л. Янин, А.А. Горский и др.)
5. Изложите процесс становления ордынского ига. Охарактеризуйте отношения русских земель и Золотой Орды во второй половине XIII в.
6. Проанализируйте отношения русских земель и Орды в XIV в. Изложите предысторию и основные события Куликовской битвы. Обоснуйте, почему в сознании русского общества победа на Куликовом поле стала одним из главных событий его средневековой истории. Используя историческую карту, расскажите о расширении сферы влияния московских князей в первой половине XIV в.
7. Охарактеризуйте развитие русских земель в первой половине XIV в. В чем выражалось соперничество Твери и Москвы? Используя историческую карту, расскажите о расширении сферы влияния московских князей в первой половине XIV в.
8. Охарактеризуйте развитие Северо-Восточной Руси в период правления Дмитрия Донского. Выявите факторы, содействовавшие превращению Москвы в доминирующий политический центр русских земель.
9. Охарактеризуйте развитие Московского государства в конце XIV–первой четверти XV вв. Изложите причины, события и итоги «Феодальной войны» второй четверти XV в.

10. Используя историческую карту, охарактеризуйте процесс объединения русских земель в единое централизованное государство во второй половине XV–начале XVI вв. Проанализируйте основные изменения в системе власти и управления Московским княжеством при Иване III.
11. Охарактеризуйте государственный строй Московской Руси во второй половине XV–начале XVIвв
12. Охарактеризуйте развитие Новгородской и Псковской земли в XIV – XV вв. Выделите основные изменения в политическом и социально-экономическом развитии этих территорий в указанный период.
13. Назовите причины образования и особенности развития Великого княжества Литовского в XIII–XV вв. Используя историческую карту, охарактеризуйте изменение территориальных границ Великого княжества Литовского. Как складывались русско-литовские отношения в XIII–XV вв.?
14. Представьте характеристику социальной структуры и общественных отношений на Руси в XIV – XV вв.
15. Охарактеризуйте положение русской церкви в XIII–середине XV вв.
16. Проанализируйте взаимоотношения государства и церкви во второй половине XV–XVI вв.
17. Представьте общую характеристику развития феодальной собственности на Руси в XIII – XVI вв. Выделите основные формы, черты и эволюцию вотчины в XIII – XVI вв. Проведите сравнительный анализ вотчины и поместья в XV – XVI вв.
18. Раскройте понятие «феодальный иммунитет». Охарактеризуйте основные виды и тенденции в развитии феодального иммунитета на Руси в XIII – XVI вв.

Примерные вопросы к зачету с оценкой (3 курс, зимняя сессия)

1. Охарактеризуйте причины и ход подготовки Крестьянской реформы 1861 г
2. Изложите основные положения Манифеста и Положения 19 февраля 1861 г. Охарактеризуйте реакцию крестьянства на условия освобождения от крепостной зависимости.
3. Изложите причины и основные события восстания в Польше в 1863 г.
4. Охарактеризуйте основные положения судебной, земской, городской реформ.
5. Охарактеризуйте основные положения военной, финансовой реформ и преобразований в области просвещения и печати.
6. Охарактеризуйте роль А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского в развитии революционного движения в России.
7. Изложите основные взгляды теоретиков народничества: П.Л. Лаврова, М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева, Н.К. Михайловского.
8. Охарактеризуйте деятельность народнических кружков начала 1870-х гг. и «хождение в народ».
9. Охарактеризуйте деятельность и программные установки народнических организаций «Земля и воля», «Народная воля».
10. Охарактеризуйте либеральное движение в России во второй половине XIX в.
11. Охарактеризуйте консервативно-охранительное направление в общественной мысли России. Изложите основные взгляды М.Н. Каткова, К.П. Победоносцева.
12. Проанализируйте основные направления внутренней политики в 80-е-90-е гг. XIX в.
13. Охарактеризуйте развитие сельского хозяйства в России в пореформенный период. Укажите проблемы развития капитализма в деревне.

14. Выделите основные тенденции промышленного развития России во второй половине XIX в. Изложите проблему промышленного переворота.
15. Проанализируйте процесс образование рабочего класса в России: его положение, структуру, численность. Охарактеризуйте деятельность первых рабочих организаций 70-х гг. XIX в.
16. Охарактеризуйте рабочее движение и развитие марксизма в России в 80-90-х гг. XIX в.
17. Выделите основные направления внешней политики России после Крымской войны. Охарактеризуйте политику России в Средней Азии.
18. Изложите сущность «восточного вопроса» в 1870-е гг. Проанализируйте основные события Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
19. Выделите основные направления внешней политики России в 1870-90-е гг. Охарактеризуйте русско-французские отношения.
20. Охарактеризуйте развитие просвещения и науки в России во второй половине XIX в.
21. Охарактеризуйте развитие литературы и искусства в России во второй половине XIX в.
22. Проанализируйте государственно-политическое устройство России в конце XIX – начале XX в.
23. Охарактеризуйте Николая II как государственного деятеля.
24. Проанализируйте состояние сельского хозяйства в конце XIX – начале XX в. В чем заключалась острота аграрного вопроса в России в начале XX в.?
25. Охарактеризуйте развитие промышленности России в конце XIX – начале XX в. и торгово-промышленную политику правительства. В чем заключалась нерешенность рабочего вопроса в начале XX в.?
26. Охарактеризуйте положение и роль российских купцов и предпринимателей в экономической и общественной жизни страны второй половины XIX – начала XX в.
27. Охарактеризуйте положение и роль дворянства в общественно-политической жизни страны второй половины XIX – начала XX в.
28. Охарактеризуйте внутриполитический кризис в России в 1900-1904 гг.
29. Проанализируйте деятельность Г. В. Зубатова в области решения рабочего вопроса.
30. Проанализируйте революцию 1905-1907 гг.: причины, этапы, основные события, итоги.
31. Охарактеризуйте роль Всероссийской октябрьской политической стачки в развитии революционных событий 1905 г. Изложите основные положения Манифеста 17 октября.
32. Изложите основные события в Вологодской губернии в период Революции 1905-1907 гг.
33. Охарактеризуйте деятельность либеральных партий в России в начале XX в.: программы, лидеры, тактика.
34. Охарактеризуйте деятельность партии социалистов-революционеров: программа, лидеры, тактика.
35. Охарактеризуйте деятельность Российской социал-демократической рабочей партии: программа, лидеры, тактика.
36. Проанализируйте работу I и II Государственных дум. Оцените первый опыт российского парламентаризма.

37. Охарактеризуйте правительственный курс П.А. Столыпина. Изложите основные положения столыпинской аграрной реформы.
38. Проанализируйте причины, основные события и итоги Русско-японской войны 1904-1905 гг.
39. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в 1907-1914 гг.
40. Проанализируйте участие России в первой мировой войне. Изложите основные военные события.
41. Охарактеризуйте развитие просвещения и науки в России в начале XX в.
42. Охарактеризуйте развитие литература и искусства в России в начале XX в.

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс, летняя сессия

1. Проанализируйте эволюцию политической власти в России в феврале – октябре 1917 г.
2. Охарактеризуйте внутреннюю политику Временного правительства.
3. Охарактеризуйте политические партии в Великой российской революции (февраль – октябрь 1917 г.)
4. Охарактеризуйте национальный вопрос в период Российской демократической республики.
5. Охарактеризуйте аграрную революцию в России 1917–1921 гг.
6. Охарактеризуйте приход большевиков к власти. Формирование однопартийной диктатуры.
7. Изложите основные события начала Гражданской войны в России 1917 – 1918 гг.
8. Изложите основные события Гражданской войны в России 1919–1922 г.
9. Охарактеризуйте внутреннюю политику большевиков в годы Гражданской войны.
10. Охарактеризуйте антибольшевистские правительства в России 1918–1920 гг.
11. Охарактеризуйте демографические последствия Первой мировой и Гражданской войн.
12. Охарактеризуйте российское общество в годы Гражданской войны 1917–1922 г
13. Охарактеризуйте политические партии в Великой российской революции (февраль – октябрь 1917 г.)
14. Охарактеризуйте Россию в системе международных отношений на завершающем этапе Первой мировой войны.
15. Охарактеризуйте внешнюю политику Советской России в годы Гражданской войны 1918–1921 гг.
16. Охарактеризуйте внутрипартийную борьбу в 1920-е гг.
17. Охарактеризуйте власть и общество в 1920-е гг.
18. Представьте характеристику социальной структуры советского общества в 1920-е – 1930-е гг. гг.
19. Охарактеризуйте развитие культуры в Советской России 1917–1920-е гг.
20. Охарактеризуйте политику «военного коммунизма»
21. Охарактеризуйте новую экономическую политику (1921–1927 гг.).
22. Охарактеризуйте индустриализацию в СССР: основные этапы и итоги.
23. Охарактеризуйте коллективизацию в СССР. Итоги развития сельского хозяйства к концу 1930-х гг.
24. Охарактеризуйте власть и общество в 1920-е гг.6. Охарактеризуйте национальные отношения в 1920-е–1930-е гг. Образование СССР.8. 7. Охарактеризуйте политический режим в СССР в 1930-е гг.
25. Охарактеризуйте советское общество в 1930-е гг.
26. Охарактеризуйте развитие советской науки и образования в СССР в 1930-е гг.
27. Охарактеризуйте развитие советской науки и образования в СССР в 1930-е гг.
28. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в 1920-е гг.

29. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в 1930-е гг.
30. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в 1939–1941 гг.
31. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в годы Великой Отечественной войны.
32 Охарактеризуйте военно-политические проблемы начального периода Великой Отечественной войны.
33. Охарактеризуйте военно-политические проблемы коренного перелома в Великой Отечественной войне.
34. Охарактеризуйте военно-политические проблемы заключительного этапа Великой Отечественной войны.
35. Охарактеризуйте советскую экономику в годы Великой Отечественной войны.
36. Охарактеризуйте советскую культуру в годы Великой Отечественной войны.
37. Охарактеризуйте социальные отношения в годы Великой Отечественной войны.

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс

1. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие СССР в 1945 – начале 1950-х гг.
2. Изложите особенности аграрного развития СССР в 1945 – 1953 гг.
3. Проанализируйте социальную политику государства в 1945 - 1953 гг.
4. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в 1945 – 1953 гг.
5. Раскройте особенности политического развития СССР в послевоенный период (1945 - 1953 гг.).
6. Выделите основные тенденции в развитии культуры СССР в 1945 – 1953 гг.
7. Выделите основные тенденции внутриполитического развития СССР в 1953 – 1964 гг.
8. Проанализируйте развитие индустрии СССР в 1950-е - начале 1960-х гг.
9. Охарактеризуйте состояние сельского хозяйства страны в 1950-е – начале 1960-х гг.
10. Изложите социальную политику государства в 1953 – 1964 гг.
11. Охарактеризуйте международное положение и внешнюю политику СССР в 1953 - 1964 гг.
12. Выделите основные тенденции в развитии культуры и науки СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
13. Охарактеризуйте развитие промышленного комплекса СССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.
14. Раскройте особенности аграрной политики государства и развития сельского хозяйства страны во второй половине 1960-х – 1985гг.
15. Охарактеризуйте социальную политику государства во второй половине 1960-х – 1985 гг.
16. Охарактеризуйте общественно-политическую жизнь страны в 1965 - 1985 гг.
17. Охарактеризуйте развитие культуры и науки СССР во второй половине 1960-х – 1985 г.
18. Проанализируйте международное положение и внешнюю политику СССР в 1965 – 1985 г.
19. Охарактеризуйте положение СССР к середине 1980-х гг. Укажите предпосылки, сущность и основные этапы перестройки.
20. Какие изменения произошли в общественно-политической жизни страны во второй половине 1980-х гг.? Изложите замыслы и результаты политических реформ М. С. Горбачева.
21. Выделите основные тенденции в развитии культуры и науки СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.
22. Назовите причины обострения межнациональных отношений в годы «перестройки». В чем проявился кризис перестройки? Как произошел распад СССР?
23. Охарактеризуйте международное положение и внешнюю политику СССР в 1985 – 1991 гг.
24. Проанализируйте национально-государственное строительство в СССР в 1945 – 1991 г.
25. Охарактеризуйте государственно-церковные отношения в 1945 – 1991 г.

26. Проанализируйте ожидания и результаты рыночных реформ в России. Изложите основные положения программа реформ правительства Е.Т. Гайдара
27. Охарактеризуйте экономическое развитие России и социальную политику государства в 1993 – 1999 гг.
28. Охарактеризуйте процесс формирования российской государственности в 1992 – 1993 гг. Укажите причины и последствия конституционного кризиса 1993 г.
29. Выделите основные политические процессы в России в 1994-1999 гг. Изложите итоги президентских выборов 1996 г.
30. Проанализируйте национально-государственное строительство в постсоветской России. Охарактеризуйте Федеративный договор 1992 г.
31. Охарактеризуйте ситуацию на Северном Кавказе в начале 1990-х гг. Изложите основные события первой Чеченской кампании
32. Проанализируйте основные мероприятия В.В. Путина по укреплению вертикали власти и реформированию политической системы страны в 2000 – 2007 гг.
33. Изложите политические инициативы президента Д.А. Медведева. Охарактеризуйте практические меры по их реализации.
34. Охарактеризуйте основные достижения и проблемы экономического развития России в 2000 – 2007 гг.
35. Проанализируйте положение России в условиях мирового финансово-экономического кризиса 2008 – 2009 гг. Охарактеризуйте антикризисные программы правительства и их результаты.
36. Охарактеризуйте социальную политику государства в 2000 – 2019 гг. Приведите примеры реализации национальных проектов.
37. Изложите изменение геополитической ситуации после распада СССР. Выделите основные направления и этапы внешней политики Российской Федерации.
38. Охарактеризуйте внешнюю политику России в 1990-е – 2000-е гг. в отношении стран дальнего зарубежья.
39. Охарактеризуйте отношения России со странами СНГ и Балтии в 1990-е – 2000-е гг.
40. Охарактеризуйте российское общество и развитие социальных процессов в России в 1992 – 2019 гг.
41. Проанализируйте демографические процессы в России в 1992 – 2019 гг.
42. Охарактеризуйте развитие культуры, науки и образования в России в конце XX – начале XXI вв.

-Тесты, проводимые в письменной или электронной форме:

Пример итогового теста, 2 курс

1. *Лаврентьевская летопись* утверждает, что под Коломной была «сеча велика». Сколько чингизидов погибло в этой битве?
а) один
б) два
в) ни одного
4) четыре
2. Правление Василия III относится к:
а) X в.;
б) XII в.;
в) XIV в.;
г) XVI в.
3. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился при:
а) Дмитрии Донском;
б) Симеоно Гордом;

в) Иване Красном;
г) Иване III
4. Ермак известен как:
а) завоеватель Вятской земли;
б) первопроходец в Астрахань и Ногайское ханств
в) покоритель сибирских народов.
г) покоритель половцев
5. Что из названного произошло в правление Василия II?
а) начало торговли русских купцов с Англией;
б) пленение великого князя ордынцами;
в) битва на реке Воже
г) присоединение Астрахани.
6. Кто был первым российским книгопечатником? Указать в формате: Имя Фамилия.
7. О каком князе русский историк Н. М. Карамзин высказался в своих «Записках о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях»: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до XIV века, возвысил голову и спас отечество». И всё началось с того, что на московский стол сел князь [. . .] - «Собиратель земли Русской». Этого князя зовут_____?
8. Это памятник русского зодчества был построен в 1475-1479 гг. зодчим А. Фиоровanти как главный кафедральный собор русского государства. Указать название в формате: _____ собор.
9. Прочитайте стихотворение и дайте ответы на вопросы:
А князь - то. . . о господи боже!
Как наехал на Бюргера, их воеводу,
Любимым конём,
Размахнулся сплеча и печать кровяную
булатным копьём
Положил меж бровей хвастуну
окаянному …!
Л. Мей
Эта битва называется _____
10. Название первой напечатанной русской книги
А) «Повесть временных лет»
Б) «Домострой»
В) «Апостол»
Г) «Судебник»
11. Установите соответствие документа и года его принятия:
а)Судебник Ивана III
б) Указ Ивана IV о "заповедных летах"
в)Судебник Ивана IV
г) Уложение об установлении пятилетнего срока исков о беглых крестьянах
д) Соборное уложение

1. 1497
2. 1550
3. 1581
4. 1597
5. 1582
6. 1649

12. В своей книге «Хождение за три моря»Афанасий Никитин описал свои странствия в далекой стране. Эта страна - _____ (указать название страны)
13. Соотнеси:

А) Четьи минеи	1) Наставление по ведению домашнего хозяйства, воспитание детей
Б) «Домострой»	2) Садко, Владимир Красное Солнышко
В) «Повесть о разорении Рязани Батыем»	3) Церковно литературные энциклопедии
Г) Былины	4) Рассказ о герое - богатыре ЕвпатииКоловрате
Д) «Хронограф»	5) Русский сборник сочинений по всемирной истории

14. Какой город стал центром каменного строительства в 14 веке на Руси?
А) Новгород
Б) Киев
В) Владимир
Г) Тверь
15. Укажите правителя, при котором были построены – Успенский собор, церковь Спаса на Бору в Москве.
А) Дмитрий Донской
Б) Иван Калита
В) Иван Грозный
Г) Иван III
16. Земельное владение, которое давалось за службу и не передавалось по наследству это: *(*указать слово со строчной буквы в единственном числе, именительном падеже)
17. Найдите лишнее в этом ряду слово:
1) *изорники*
2) своеземцы,
3) половники,
4) серебряники,
5) старожильцы
18. *Когда не действовало правило «Юрьева дня»?*
1) если год объявлялся «заповедным»
2) если год объявлялся «урочным»
3) если после бегства крестьян прошло больше 5 лет
4) если после бегства крестьян прошло больше 15 лет
19. Впервые Иван III раздал в качестве поместий детям боярским значительную часть земель, конфискованных в пользу великого князя
1) после присоединения Новгорода
2) после взятия Казани
3) после присоединения Тверского княжества
4) после войны с Великим княжеством Литовским.
20. Большая социальная группа докапиталистических обществ, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями называется: _____ (указать слово со строчной буквы в единственном числе, именительном падеже)
21. Система распределения служебных мест в соответствии со знатностью рода называется _____ (указать слово со строчной буквы)
22. Современниками были
1) Иван III и Аристотель Фиорованти
2) Иван IV и Андрей Рублев
3) Дмитрий Донской и Иван Федоров

4) Иван Калита и Ермак Тимофеевич
23.Восточная политика Ивана IV привела к
1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири
2) получению выхода к Балтийскому морю
3) получению выхода к Черному морю
4) освоению Восточной Сибири
24. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина: «Января 15 рушилось древнее вече, которое до сего дня еще собиралось на двор Ярослава. Все знатнейшие граждане, бояре, житьи люди, купцы целовали крест в архиепископском доме, а дьяки и воинские чиновники… взяли присягу с народа, с боярских слуг и жен пяти концах». Укажите название города, в котором происходили описываемые события.
25. Какой из названных документов был принят позже других?
1) Судебник Ивана III
3) указ о «заповедных летах»
4) Судебник Ивана Грозного
26. Высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI-XVII вв. это _____ (с заглавной буквы)
27. Установите соответствие
1) битва на реке Калке (1223)
2) разорение монголо-татарами Киева (1240)
3) сражение на реке Воже (1378)
4) Набег на Москву хана Тохтамыша (1382)

1. 1223
2. 1240
3. 1242
4. 1378
5. 1382

28. Установите соответствие
1) высший орган управления при великом князе
2) орган, управляющий личными землями великого князя
3) система содержания должностного лица, при которой ему предоставлялось право собирать с определенной территории часть государственных доходов
4) крупное земельное владение с правом передачи и наследования

1. приказ
2. Боярская дума
3. кормление
4. вотчина
5. дворец

29. В Тверь прибыл ордынский баскак Чол-хан с большим отрядом. Притеснения и насилия, творимые ими, вызвали гнев горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан Узбек организовал карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь. Как в русских летописях называют эту карательную экспедицию ордынцев против Твери? (название указать без кавычек с заглавной буквы)
30. Из «Истории России с древнейших времен» С.М. Соловьева: «… В его духовном завещании… встречаем неслыханное прежде распоряжение: московский князь благословляет старшего своего сына… великим княжением Владимирским, которое зовет своею отчиною…». Укажите имя и отчество князя, оставившего это завещание.
31. В честь какого события в Москве был построен Покровский собор, что на рву?
1) Куликовская битва
2) рождение наследника великокняжеского престола
3) взятия Казани
4) венчания Ивана Грозного на царство

32. В период опричнины город Вологда был в составе…
1) земщины
2) опричнины
33. Главный итог правления Василия III
1) политическое и территориальное объединение русских земель
2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
3) принятие первого Судебника
4) начало работы Земских соборов
34. Последствия опричнины
1) Разгром оппозиции, улучшение экономического положения
2) Разгром оппозиции, ухудшение экономического положения
3) подрыв удельного княжения, усиление крепостничества, победа в Ливонской войне
4) усиление крепостничества, выход к Балтийскому морю.
35. 2. _____*отдает предпочтение скитничеству («житие безмолвно, беспечально от всех умерщвлено»), в котором все объединившиеся в духовных целях люди полностью обеспечивают достижение сурового трудового нестяжательного идеала.*
Кто из известных деятелей Русской церкви придерживался данной позиции?
36. Верно ли утверждение, что в результате непризнания Флорентийской унии русская православная церковь не стала *автокефальной*, то есть административно совершенно самостоятельной от Константинополя. Следующие за Ионой митрополиты были возведены в сан только с разрешения Константинополя.

Пример итогового теста, 4 курс, зимняя сессия

1. **Начало царствования императора Николая II относится к ____ г.**
   1894
2. **Международная конференция в Гааге, созванная по предложению России, состоялась в**
   1) 1899 г.
   2) 1892 г.
   3) 1902 г.
   4) 1900 г.
3. **Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его двора в деревне назывался**
   1) Отруб
   2) Хутор
   3) Отрезок
   4) Артель
4. **Министр внутренних дел с 1904 г., либерал, автор проекта «О мерах к усовершенствованию государственного порядка»**

1) П.Д. Святополк-Мирский
2) М.Т. Лорис-Меликов
3) П.Н. Милюков
4) С.Ю. Витте

5. **Что из названного характеризует реформы П.А. Столыпина?**
   1) разрушение общины
   2) ограничение помещичьего землевладения
   3) разработка проекта укрепления общинного землепользования
   4) отмена сословий
6. **Что из названного относится к результатам первой российской революции?**
   1) появление многопартийности

2) формирование конституционной монархии
3) ликвидация сословного строя
4) введение рабочего контроля за производством

7. **Какое из событий произошло 27 января 1904 г.?**
   1) героический бой «Варяга» и «Корейца»
   2) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»
   3) заключение Портсмутского мирного договора
   4) высадка японских войск на Ляодунском полуострове
8. **Требования свержения самодержавия, социализации земли, установления «народовластия» и федеративного государства содержалось в программе партии**
   1) Эсеров
   2) Кадетов
   3) Большевиков
   4) Меньшевиков
9. **Требование подготовки и осуществления пролетарской революции, установление диктатуры пролетариата и построения социалистического общества содержались в программе партии**
   1) РСДРП
   2) "Союз 17 октября"
   3) "Союз русского народна"
   4) Партии социалистов-революционеров
10. **Слова «Вам нужны великие потрясения – нам нужна великая Россия!» принадлежат**
    1) П.А. Столыпину
    2) В.И. Ленину
    3) С.Ю. Витте
    4) П.Н. Милюкову
11. **Образуйте логические пары**
    1) П.Милюков
    2) В. Ленин
    3) А.Гучков
    4) В. Пуришкевич

    А) "Партия конституционных демократов"
    Б) РСДРП(б)
    В) "Союз 17 октября"
    Г) "Союз русского народа"
    Д) Партия меньшевиков
12. **Самое многочисленное сословие Российской империи**
    1) Крестьянство
    2) Мещане
    3) Казачество
    4) Купечество
13. **По инициативе начальника Московского охранного отделения С.В. Зубатова были созданы**
    1) легальные рабочие организации
    2) церковно-приходские школы
    3) охранные отделения в полиции
    4) подпольные политические организации

14. **Найди лишнее: К последствиям принятия Манифеста 17 октября 1905 г. относится**
    1) предоставление новых привилегий дворянству
    2) легализация политических партий
    3) учреждение Госдумы
    4) принятие нового избирательного закона
15. Верно ли утверждение?

По объему производства зерна Россия вышла на первое место в мире и **была основной хлебопроизводящей страной**. На долю России приходилось 25 % мирового сбора пшеницы, 53 % – ржи, 38 % – ячменя, 27 % – овса. Вплоть до начала Первой мировой войны страна являлась крупнейшим экспортером хлеба. Доходы от продажи зерна на мировом рынке составляли около половины всех поступлений от внешней торговли. Главными покупателями русского зерна были Германия и Великобритания.

16. **Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован**
    1) 17 октября 1905 г.
    2) 9 января 1905 г.
    3) 11 декабря 1906 г.
    4) 3 июня 1907 г.
17. Верно ли утверждение?

Реформа 1861 г. четко определяла **личные права крестьян**: крепостное их состояние было отменено навсегда. Крестьяне получили статус «свободных сельских обывателей» и право юридического лица. В результате им была дана возможность торговать, заводить фабрики, заниматься ремеслом, вступать в любые гражданские правоотношения

18. Установите соответствие
    1) «Девятый вал»
    2) «Боярыня Морозова»
    3) «Тройка»
    4) «Бурлаки на Волге»

    А) Айвазовский
    Б) Суриков
    В) Перов
    Г) Репин
    Д) Васнецов

19. Какая страна не входила в Антанту?
    1) Австро-Венгрия
    2) Россия
    3) Франция
    4) Япония
20. Общество художников-авангардистов «Бубновый валет» в начале XX в. Стремилось:
    1) уйти от воздействия социальной и политической жизни и сконцентрироваться на средствах художественной выразительности как таковых – цвете, линии, пластике
    2) приблизить живопись к актуальным проблемам социальной и политической жизни
    3) осмыслить с помощью средств художественной выразительности наиболее значительные произведения русской литературы
    4) как можно точнее выражать социальную жизнь, не внеся в полотно оценочные позиции художника
21. Термин «Булыгинская дума» применяется для обозначения…

1) Не воплотившийся в жизнь проект законосовещательной Думы, разработанного по поручению царя министром внутренних дел А.Г. Булыгиным к августу 1905 г.
2) Государственной думы в том виде, как она была зафиксирована в Манифесте 17 октября 1905 г.
3) Государственной думы в том виде, который она приобрела по новому избирательному закону после государственного переворота 3 июня 1907 г.
4) I Государственной думы, поскольку на ее формирование сильное влияние оказал министр внутренних дел А.Г. Булыгиным

22. Укажите событие русско-турецкой войны 1877-1878 гг., которое произошло раньше других?
1) Форсирование русской армией Дуная
2) Взятие Адрианополя
3) Падение крепости Плевна
4) Подписание Сан-Стефанского мирного договора

23. Характерная черта режима третьеиюньской монархии…
1) Лавирование между интересами различных классов и социальных групп
2) Опора на широкие слои крестьянства
3) Союз с широкими слоями интеллигенции
4) Опора на поддержку рабочего класса

24. В августе 1915 г. кадеты, октябристы и члены других либеральных фракций IVГосударственной думы создали оппозиционный правительству _____ блок (указать со строчной буквы).
прогрессивный

25. В каком году по реформе С.Ю. Витте было введено золотое содержание рубля?
1) 1897
2) 1875
3) 1887
4) 1877

26. Какие из перечисленных ниже преобразований относились к Судебной реформе 1864 г.
1) Несменяемость судей
2) Получение помещиками права судить крестьян
3) Гласность состязательность судебного процесса
4) Предоставление императору права помилования осужденных
5) Введение военных судов для революционеров
6) Участие в судебном процессе адвоката, обвинителя, присяжных заседателей
1) 1, 3, 6
2) 1, 2, 5
3) 2, 4, 6
4) 2, 5, 6

28. Организатором знаменитых «Русских сезонов» в Париже в 1907-1913 гг. был:
1) С.П. Дягилев
2) Ф.И. Шаляпин
3) А.Н. Бенуа
4) К.С. Малевич

29. Кто из известных московских предпринимателей был страстным коллекционером картин французских импрессионистов?
1) И.А. Морозов
2) П.М. Третьяков
3) С.И. Мамонтов

4) С.П. Рябушинский
30. А.А. Бахрушин пожертвовал городу Москве богатую театральную коллекцию. В благодарность царское правительство:
1) наградило жертвователя орденом Святого Владимира 4-й степени
2) ввело в состав Сената
3) назначило его вдове пожизненную пенсию
4) увековечило его имя, назвав в честь его одну из московских улиц
31. Кому принадлежат эти слова: «Ход исторического прогресса неудержим. Идея гражданской свободы восторжествует если не путем реформ, то путем революции»?
1) С.Ю. Витте
2) И.Л. Горемыкину
3) В.И. Ленину
4) П.А. Столыпину

Пример итогового теста, 5 курс

1. Историки характеризуют политику Л.И. Брежнева как
1) волюнтаризм
2) «поздний сталинизм»
3) застой
4) социализм с человеческим лицом
2. Верно ли, что в январе 1953 г. ТАСС сообщил об аресте группы врачей. Им в вину вменялась передача в руки западных спецслужб ценной информации о научных разработках бактериологического оружия.
3. Советскую политическую систему второй половины 1940-х гг. характеризует...
1) Ужесточение внутриполитического режима и репрессий.
2) расширение политических прав и свобод.
3) широкий плюрализм политических мнений.
4) осуществление принципа разделения властей.
4. Выберите даты и имена, имеющие отношение к постановлению ЦК ВКП(б) о журналах "Звезда" и "Ленинград"
1) 1946 г., А.А. Жданов, А.А. Ахматова, М.М. Зощенко
2) 1946 г., Л.П. Берия, А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак
3) 1948 г., А.А. Жданов, М.А. Булгаков, М.М. Зощенко
4) 1948 г., Н.С. Хрущев, А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак
5. Ю.В. Андропова на посту Генерального Секретаря ЦК КПСС сменил... (указать в формате: инициалы *пробел* фамилия)
6. Кто в 1953 г. занял пост министра иностранных дел?
1) Г.М. Маленков
2) Н.С. Хрущев
3) Н.А. Булганин
4) В.М. Молотов
7. Когда была провозглашена «доктрина Трумена», сыгравшая решающую роль в обосновании «холодной войны»?
1) 1947 г.
2) 1946 г.
3) 1948 г.
4) 1947 г.
8. В 1947 г. в СССР была проведена денежная реформа. Каков был механизм обмена денег?
1) 10 руб. старых обменивались на 1 руб. новых
2) 100 руб. старых обменивались на 1 руб. новых
3) 1000 руб. старых обменивались на 1 руб. новых

4) старые купюры просто заменили новыми.
9. По какому принципу было перестроено управление промышленностью и строительством в 1957 г.?
1) по территориальному.
2) по производственному.
3) по территориально-производственному.
10. Установите правильное соответствие:
1) Попытка «антипартийной группы» сместить Н.С. Хрущева
2) Прямые, равные, с тайным голосованием выборы в Верховный Совет СССР второго созыва состоялись в
3) Создание Варшавского договора произошло в
4) Окончание репрессий по «Делу врачей»
а) 1956
б) 1957
в) 1946
г)1953
д) 1955
11. Соглашение между СССР и Кубой о размещении советских ракет на территории Кубы было подписано в июне _____ г.
(1962)
12. Что понималось под военно-стратегическим паритетом в 1970-1980-е гг.?
1) военно-стратегическое равновесие, баланс вооружений, включая и ядерные.
2) военно-политическое сотрудничество между двумя странами.
3) военный договор между двумя государствами.
4) соперничество в области развития новейшего ВПК.
13. Верно ли утверждение, что **15 января 1986 г.** М.С. Горбачев выступил с заявлением «В 2000-й год без ядерного оружия». В нем предлагался план поэтапной и полной ликвидации ядерного оружия к XXI в.
14. Верно ли, что **в декабре 1987 г.** в Вашингтоне был подписан **договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1).** Это был второй договор, предусматривающий ликвидацию части ядерного оружия.
15. Советско-китайской встрече на высшем уровне состоялась в Пекине **в мае-июне _____ г.** Стороны заявили о нормализации отношений между странами, договорились возобновить переговоры по спорным пограничным территориям и отводу войск от совместных границ, а также о налаживании широких экономических и культурных контактов.
16. Пленум ЦККПСС, на котором Б.Н. Ельцин выступил с известным критическим докладом, после которого был снят с должности первого секретаря Московского городского комитета КПСС проходил в октябре _____ г.
17. Установите соответствие
1) Первый съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о суверенитете (1990 г.)
2) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и подписание его Заключительного акта в Хельсинки (1975 г.)
3) Закон о государственном предприятии (объединении) вступил в силу с (1988 г.)
4) Символ «холодной войны» – бетонная стена, разделяющая Западный и Восточный Берлин (1989 г.)
А) 1990
Б) 1989
В) 1975
Г) 1988
Д) 1989

18. Верно ли утверждение, что осенью 1986 г. Верховный Совет СССР принял Закон об индивидуальной трудовой деятельности. Закон легализовал частную деятельность и создание кооперативов в некоторых видах производства товаров и услуг.
Верно
19. Кто из советских писателей стал лауреатом Нобелевской премии в 1965 г.?
1) М. Шолохов.
2) Б. Пастернак.
3) К. Симонов.
4) И. Эренбург
20. Кого из высшего руководства КПСС называли «серым кардиналом партии»
1) М.А. Суслова
2) Л.И. Брежнева
3) Ю.В. Андропова
4) Е.К. Лигачева
21. Высший орган исполнительной и распорядительной власти в СССР после 1946 г.
1) Совет министров
2) Совет Народных Комиссаров
3) Верховный Совет
4) Всероссийский Центральный исполнительный комитет
22. Назовите основные этапы вывода советских войск из Афганистана:
1) осень 1986 – лето 1988 г. – февраль 1989 г.
2) лето 1985 г. – осень 1986 г. – весна 1987 г.
3) осень 1985 – зима 1986 г. – лето 1988 г.
4) осень 1985 – зима 1986 г. – февраль 1990 г.
23. Когда было принято решение о построении коммунизма в СССР к 1980 г. («Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме»)?
1) на XXII съезде КПСС
2) на XX съезд КПСС
3) на XXI съезде КПСС
4) на XXIV съезде КПСС
24. Верно ли утверждение, что Горбачев выступил против гигантских союзных министерств. Делу придали большую общественную значимость. Второстепенные министерства были в кратчайшие сроки распущены, первостепенные – сокращены. В течение года число служащих центральных министерств была сокращена с 1,7 млн до 0,7 млн. Пропаганда провозглашала резкое сокращение управленческого аппарата и без того плохо управляемой страны неким триумфом рациональности над безумием брежневского администрирования.
25. Рыночные реформы в 1992 г. привели:
а) к увеличению экспорта продовольствия
б) к гуманитарной катастрофе
в) к многократному росту цен
г) к росту производства внутри страны
д) к увеличению импорта
е) к ухудшению положения большинства населения
26. Аграрные реформы 1990-х гг. в России привели:
а) к созданию мощного слоя фермерских хозяйств
б) к архаизации технологий в сельском хозяйстве
в) к возрастанию роли личных хозяйств населения в производстве с/х продукции
г) к сокращению объемов производства с/х продукции
д) к увеличению экспорта продовольствия
е) к снижению уровня жизни сельских жителей
27. При Б. Ельцине Правительство РФ возглавляли :
а) Н. Рыжков г) В. Черномырдин

б) С. Кириенко д) Г. Зюганов
в) С. Степашин е) А. Чубайс

28. Указ Б. Ельцина «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР» 1991 г. предусматривал:
а) разрешение свободной купли-продажи земли
б) реорганизацию колхозов и совхозов
в) введение в сельском хозяйстве арендных отношений
г) увеличение финансирования фермерских хозяйств

29. Б. Н. Ельцин впервые был избран Президентом РФ:
а) Верховным советом РСФСР в) съездом народных депутатов РСФСР
б) Государственной Думой России г) всенародным голосованием

30. Автором ваучерной приватизации в России был:
а) Б. Ельцин;
б) Е. Гайдар;
в) А. Чубайс

31. Партия, получившая большинство на выборах в Думу 1993 г.:
А) Выбор России Б) КПРФ
В) ЛДПР Г) Единая Россия

32. Укажите даты следующих событий:
а) ввод российский войск в Чечню;
б) начало либерализации цен;
в) подписание Федеративного договора;
г) выборы в I Государственную Думу;
д) деноминация рубля;

33. Укажите правильное соответствие:
а) 12 июня 1991 г. Указ Б. Ельцина о реформировании сельского хозяйства
б) 21 сентября 1993 г. Указ Б. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе в РФ»
в) 12 декабря 1993 г. состоялся референдум о принятии новой Конституции РФ
г) 3 июля 1996 г. выборы Президента Российской Федерации
д) 31 августа 1994 г. подписаны Хасавюртовские соглашения

34. 8 декабря 1991 г. был подписан документ под названием _____

Примерные вопросы к контрольной работе, 5 курс

Примерная тематика контрольных работ

1. Повседневная жизнь советского общества в 1945-1953 гг.
2. Власть и общество в 1945-1953 гг.
3. Идеология и культура послевоенного советского общества (1945-1953 гг.)
4. Повседневная жизнь советского общества в 1953-1964 гг.
5. Власть и общество в 1953-1964 гг.
6. Борьба за власть в высшем партийном руководстве в 1953 г.
7. «Оттепель» в развитии советской культуры.
8. Конституция 1977 г. и общество «развитого социализма».
9. Экономика периода «застоя».
10. Взаимоотношения СССР и стран Запада в 1945-1985 гг.
11. Взаимоотношения СССР и стран Запада в 1985-1991 гг.
12. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».
13. Повседневная жизнь советских людей в эпоху перестройки.
14. Августовские события 1991 г. и распад СССР.
15. Начало рыночных реформ в России: ожидания и результаты.
16. Национально-государственное строительство в постсоветской России в 1990е гг.
17. Чеченская военная кампания 1994-1996 гг.

18. Россия и бывшие партнеры по социалистическому лагерю (1990-е-начало XXI в.)
19. Россия и страны «ближнего зарубежья» (1990-е-начало XXIв.)

5.3 Курсовая работа

2 курс, примерная тематика курсовых работ:

1. Источники по истории монгольских нашествий в XIII в.
2. Александр Невский и Даниил Галицкий как выразители разных стратегий во взаимоотношениях русских земель и Орды в XIII в.
3. «Знаменская легенда» – пример идеологического противостояния Москвы и Новгорода в XIV в.
4. Экономические и торговые связи Великого Новгорода.
5. Политика закрепощения крестьян в Российском государстве.
6. Иван IV – характер политического курса. «Избранная рада».
7. Реформы высшего и центрального управления в эпоху Ивана IV.
8. Система кормлений в XV – первой половине XVI вв.
9. Реформы местного управления в XVI в.
10. Историки о личности Ивана III.
11. Историки о личности Ивана Грозного.
12. Опричнина глазами современников.
13. Оценка опричнины в трудах дореволюционных историков
14. Оценка опричнины в трудах историков советского периода.
15. Оценка опричнины в трудах современных исследователей.
16. Вологда в XVI в.

3 курс, примерная тематика курсовых работ

1.Смута в Московском государстве в перспективе региональной историографии
2. Иноземцы в Московском государстве в XVI-XVII вв.
3.Смутное время в историографии и исторической памяти
4.Смутное время на Северо-Западе
5.Внешняя политика России XVIIIв.
6.Повседневность русского города XVIII в.
7.Жизнь русского дворянства
8.Церковь в XVIII-XIX вв.
9.Историки XVIII в.
10.Мемуары XVIII-XIX вв.
11. Придворная жизнь в России XVIII-XIX вв.
12. История Вологды в XVII- XVIII в. *(разные аспекты)*

4 курс, примерная тематика курсовых работ

1.Государство и экономика в 1920-е гг.: борьба идей и реальность
2.Сталинская стратегия начала войны: планы и реальность
3. Внешняя политика СССР в годы II мировой войны
5. Советская историческая наука: люди и проблемы
6. История становления советской системы образования
7. «Культурная революция» как часть модернизационного процесса в СССР
8. НЭП: оценки сущности и значения
9. Современная историография революции 1917 года в поисках новых концепций.

10. Альтернативность исторического развития российского общества в 1917 году: проблемы теории и методологии в современной историографии.
11. Первые реформы советского правительства: опыт социально-политического анализа.
12. Российское крестьянство в гражданской войне: проблемы изучения ментальности.
13. Российское общество после гражданской войны в художественной литературе 1920-1930-х гг.
14. НЭП как модель общественного развития в современной историографии.
15. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 1920-е годы: причины, характер, следствия.
16. Иностранная помощь в индустриализации советского общества в 1920-1930-е годы: причины, характер, результаты.
17. Альтернативы развития советского сельского хозяйства в 1920-1930-е годы.
18. Советско-финская война 1939-1940 гг.: проблемы источниковедения и историографии.
19. Развитие военно-морского флота (бронетанковых войск, артиллерии, авиации, связи и т.д.) РККА накануне войны (1931 – 1941 гг.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература 1. Деревянко А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 576 с.	11
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под. ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2007. - 768 с.	26
3. История: для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - 3-е изд, перераб.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 576 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484	30
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под. ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2007. - 768 с.	26
5. История России с древнейших времен до конца XVI века: методические указания для студентов 1 курса: ИстФ: направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование: профиль подготовки "Историческое образование": направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование: профили подготовки "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование" / [сост.: Н. Б. Васильева, Л. В. Изюмова]. - Вологда : ВоГУ, 2016. - 39, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/vasiljeva/book4/2016_vasiljeva_hist_ros.pdf	15
6. История России (вторая половина XIX - начало XX в.): методические указания и планы семинарских занятий: ИстФ: направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование: профиль подготовки "Историческое образование": направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование: профили подготовки: "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование"/ [сост.: Т. Л. Соколова, Ю. В. Уханова]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 35 с.	15
7.История России XVII-XVIII вв.: методические указания для студентов II курса: направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование: профили подготовки: "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование"/ [сост. Р. А. Малахов]. Электрон. текстовые данные. - Вологда: ВоГУ, 2019 .Режим доступа: URL: http://library.vogu35.ru/biblio/malahov/book1/2019_malahov_hist_ros.pdf	ЭБС «Университетская библиотека online»
8. Карпов, С. Г. История России, (1985-2013 гг.): учебное пособие для студентов исторического факультета / С. Г. Карпов. - [Изд. 2-е, доп. и испр.]. - Вологда: ВГПУ, 2014. - 179 с.- Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/karpov/book1/2014_karpov_history.pdf	5 ЭБ ВоГУ
9.Практикум по истории постсоветской России (1992-2015 гг.): ИстФ: направление поготовки 44.03.01 - Педагогическое образование: профиль	10

подготовки "Историческое образование" / [сост. С. Г. Карпов]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 71 с.: табл.- Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/karpov/book6/2016_karpov_prakt_hist.pdf	
10.Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Сахаров. – Электрон. текстовые данные.- Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. IV. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413	ЭБС «Университетская библиотека online»
11.Хрестоматия по истории России (Реформы 1860-1870-х гг.): учебное пособие/ [сост. Т. Л. Соколова]. - Вологда: ВоГУ, 2017. - 75, [1] с. URL: http://library.vogu35.ru/biblio/sokolova/book32/2017_sokolova_hrest.pdf	15

6.2. Информационное обеспечение
ИИНИОН РАН: Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://inion.ru/
Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:https://www.rsl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:https://www.shpl.ru/
«Хронос» — всемирная история в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hrono.ru
Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info

6.3 Программное обеспечение
Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	**2**
1.	*Мультимедиа*
2.	*Компьютеры (10 шт.)*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 учебном году на заседании кафедры
отечественной истории

Протокол от 18 мая 2020 г. № 12
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
20.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
21.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
22.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись