Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.11.2025 15:26:41
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«05» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
Квалификация выпускника:	МАГИСТР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ФИЛОСОФИИ

Вологда
2025 г.

Составитель программы
к. филос. н., доцент _____ /Дрянных Н.В./
(должность, уч. степень, звание) *(подпись)*

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, направленности (профиля) Цифровые технологии в обществоведческом образовании

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры философии

Заведующий кафедрой _____ / Дрянных Н.В./
(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук

Протокол от «21» октября 2025 г. № 2.

Председатель методического совета _____ /Гулин К.А./
(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

— выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (формулировка может отличаться в зависимости от ФГОС ВО) (далее – защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

— проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

— определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

— установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

— проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

— проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

— обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

— обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Задание	Содержание задания (вопросы)
1.	1.	2.
1.	Обоснование темы ВКР	Обоснование научной и практической актуальности темы, изучение степени ее разработанности, выявление проблемы, определение цели и формулирование задач исследования, обоснование структуры ВКР
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Определение методов исследования, обоснование хронологических и пространственных границ исследования
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Составление списка научной литературы по теме ВКР, изучение и конспектирование научных источников, анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Анализ, обработка, систематизация данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального исследования объектов сферы профессиональной деятельности; разработка методик, программ, проектов, имеющих практическую значимость.
5.	Описание результатов исследования	Описание результатов исследования, написание основного текста выпускной квалификационной работы, его обоснование, структуризация и формулирование авторской концепции по проблеме исследования
6.	Апробация проведенного исследования	Выступление с докладами на научных студенческих конференциях, участие в конкурсах научных студенческих работ, публикация результатов исследования, проведение просветительских мероприятий.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных выводов ВКР. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление доклада о выполненном исследовании и его практических результатах с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать авторские концептуальные решения.
9.	Подготовка презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном виде. Представление результатов аналитической и исследовательской работы с использованием современных технических средств и информационных технологий в целях решения аналитических и исследовательских задач.
10.	Защита ВКР	Устное представление ВКР с проявлением знаний, умений и навыков работы в педагогической деятельности, готовности применения полученных знаний и умений на практике, использования отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды индикаторов компетенций	Индикаторы компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	X	X	X	X	X	X				X
УК-1.1.	Выявляет и анализирует проблемную ситуацию, определяет варианты разрешения проблемы	X	X								X
УК-1.2.	Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	X	X	X	X						
УК-1.3.	Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации					X	X				
УК-1.4.	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.	X	X	X							
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		X	X	X	X	X	X	X	X	X
УК-2.1.	Ставит цель, определяет результат, а также возможность и условия его достижения		X	X	X	X	X				
УК-2.2.	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта		X			X	X				
УК-2.3.	Оценивает риски и результаты проекта		X			X					

УК-2.4.	Публично представляет результаты проекта.							X	X	X	X
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		X								
УК-3.1.	Определяет цель совместной деятельности и роль каждого участника в команде		X								
УК-3.2.	Вырабатывает стратегию командной деятельности с учетом индивидуальных особенностей членов команды		X								
УК-3.3.	Использует различные технологии управления коллективом		X								
УК-3.4.	Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон и соблюдает этические нормы взаимодействия										
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			X	X						
УК-4.1.	Выбирает и применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия			X							
УК-4.2	Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с русского языка на иностранный			X							
УК-4.3.	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке			X	X						
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			X	X		X				X
УК-5.1. взаимодействия	Понимает влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного			X							
УК 5.2.	Осуществляет коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.				X						X
УК-5.3.	Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур и религий						X				X
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	X	X	X	X	X	X		X	X	X
УК-6.1.	Оценивает свои возможности и использует их для успешного достижения поставленных целей.		X				X		X		
УК-6.2.	Расставляет приоритеты в профессиональной деятельности и								X	X	X

	определяет способы ее совершенствования.										
УК-6.3.	Планирует траекторию профессиональной деятельности.	X							X	X	X
ПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	X	X	X	X	X	X				X
ОПК-1.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовых актов в сфере образования	X	X	X	X				X	X	X
ОПК-1.2	Применяет методы и средства оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	X	X	X	X						
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональную деятельность и ее оптимизацию в соответствии с нормами профессиональной этики					X	X				X
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		X	X		X	X	X	X	X	
ОПК-2.1	Проектирует основные общеобразовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации			X			X	X	X	X	
ОПК-2.2	Проектирует основные профессиональные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации			X		X					
ОПК.2.3	Проектирует дополнительные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации		X	X							
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям	X			X	X					X
ОПК-3.1	Определяет цели и содержание совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особенными образовательными потребностями	X			X	X					X
ОПК-3.2	Осуществляет подбор и модификацию технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе учета их образовательных потребностей	X			X	X					X
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			X	X	X	X	X	X	X	X

ОПК-4.1	Анализирует современные тенденции в области духовно-нравственного воспитания обучающихся				X	X				X	X
ОПК-4.2	Осуществляет выбор методов, форм и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей				X	X	X	X	X		
ОПК-4.3	Реализует условия для эффективного духовно-нравственного воспитания обучающихся				X	X					
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении				X	X	X	X	X	X	X
ОПК-5.1	Осуществляет разработку программ мониторинга результатов освоения обучающимися образовательной программы					X	X				
ОПК-5.2	Проводит диагностику образовательных результатов				X		X				
ОПК.5.3	Разрабатывает на основе результатов мониторинга и реализует программы преодоления трудностей в обучении						X	X	X	X	X
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		X		X		X				
ОПК-6.1	Проектирует психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями						X				
ОПК-6.2	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		X		X		X				
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений						X				
ОПК-7.1	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений						X				
ОПК-7.2	Организует взаимодействие участников образовательных отношений						X				
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		X	X		X	X				X
ОПК-8.1	Осуществляет выбор методов и форм педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований по направленности программы			X		X					X

ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по направленности программы						X				X
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1	Способен организовывать педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями	X	X	X							X
ПК-1.1	Использует научно-теоретические знания и практические умения по предмету для разработки содержания профильного обучения	X	X	X							X
ПК-1.2	Организует педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями						X				X
ПК-2	Способен осуществлять и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области предметной подготовки и педагогического образования										
ПК-2.1	Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области педагогического образования и предметной подготовки		X		X	X	X				X
ПК-2.2	Организует научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность в предметной области		X		X	X	X				X
ПК-3	Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса										
ПК-3.1	Реализует организационно-методическое сопровождение образовательного процесса				X	X	X	X	X	X	X
ПК-3.2	Проводит комплексную диагностику эффективности методического сопровождения образовательного процесса						X				X

2.3. Примерный перечень тем ВКР

1. Применение цифровых образовательных ресурсов в рамках проектной деятельности по обществознанию
2. Цифровой контроль в управлении персоналом образовательной организации (на примере педагогического колледжа)
3. Сравнительный анализ влияния традиционного и цифрового подходов на успеваемость обучающихся 10-11 классов по обществознанию
4. Формирование цифровых коммуникативных умений будущих педагогов через практики арт-технологий
5. Разработка тренажера для подготовки к ЕГЭ по обществознанию
6. Разработка методики внедрения цифровых инструментов визуализации данных в практику работы учителя обществознания
7. Влияние электронных медиа на формирование индивидуализма в молодежной среде
8. Теория и практика медиатизации в изучении темы "Духовная культура" в курсе "Обществознания" 10 класса.
9. Использование цифровых образовательных ресурсов в курсе обществознания как средство формирования политического сознания молодежи

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Рекомендуемая литература	
1. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов [Электронный ресурс] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская; под редакцией В. П. Горелова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – Режим доступа // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692	ЭБС "Университетская библиотека online"
2. Дементьева О. М. Социальное партнёрство в образовании: учебно-методическое пособие/ О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский педагогический государственный университет. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. - 264 с.: схем., табл. . - ISBN 978-5-4263-0758-2	ЭБС «Университетская библиотека online»

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563582	
3. Смирнова Е. Е. Управление персоналом: учебно-методическое пособие/ Е. Е. Смирнова, Л. А. Черкасова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 76 с.: табл.- ISBN 978-5-8158-2086-9 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562254	ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Методика преподавания обществознания: методические указания для студентов очной формы обучения: направление 44.04.01 – Педагогическое образование: профиль подготовки "Обществоведческое образование"[Электронный ресурс] / [составитель Н. В. Дрянных] . – Вологда : ВоГУ, 2018. – 35 с. – Режим доступа// http://library.vogu35.ru/biblio/drjannyh/book2/2018_drjannyh_met_prep.pdf	ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н. Ю. Степанова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 93 с. : табл. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Университетская библиотека online»
6. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюменский государственный университет. – Тюмень, 2017. – 120 с. – Режим доступа // https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488	ЭБС «Университетская библиотека online»
7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – Москва: Дашков и Ко, 2020. – 208 с. – Режим доступа // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692	ЭБС «Университетская библиотека online»

4.2. Информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/14 5.
3. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: http://dic.academic.ru

4.3. Программное обеспечение

Лицензионная программа Windows, MS Office /Libre Office