Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.07.2026 09:32:37
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.В. Матвеев
«___» _____ 20___г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Направленность (профиль):	УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ
Квалификация выпускника:	МАГИСТР
Форма обучения:	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Институт:	УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ
Кафедра:	ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Вологда
2026 г.

Составитель программы
доцент, к.э.н., доцент /Андронович С.А./

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, направленности (профиля) УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

И.о. заведующего кафедрой _____ /Борисов А.А./
(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института управления, экономики и юриспруденции
Протокол от «21» мая 2026 г. № 6

Председатель методического совета _____ / Андронович С.А./
(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее – защита выпускной квалификационной работы / (защита ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ*

2.1. Примерный перечень тем ВКР

1. Совершенствование государственное (муниципального) управления в сфере социальной защиты отдельных групп населения (на примере…)
2. Совершенствование государственного регулирования дорожной отрасли региона
3. Совершенствование государственного регулирования развития топливно-энергетического комплекса региона
4. Совершенствование государственного управления социально-экономическим развитием села: концепции, программы, результаты
5. Совершенствование форм межмуниципального сотрудничества и управления социально-экономическим развитием муниципальных образований в Российской Федерации.
6. Совершенствование методов разработки и реализации государственной (муниципальной) программы развития коммунальной инфраструктуры
7. Разработка механизмов реализации инновационной политики в регионе, муниципальном образовании и оценка их эффективности
8. Совершенствование форм работы с обращениями граждан (на примере конкретного муниципального образования)
9. Совершенствование форм предоставления государственных и муниципальных услуг в муниципальном образовании
10. Разработка концептуального и методического обеспечения программ социально-экономического развития территорий
11. Разработка механизма эффективного управления государственной и муниципальной собственностью

12. Разработка механизмов повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию муниципальных учреждений здравоохранения (на примере...)
13. Разработка механизмов повышения эффективности реализации государственной программы
14. Разработка и реализация государственной (муниципальной) политики в области здравоохранения
15. Разработка и реализация государственной социальной политики в муниципальном образовании (на примере…)
16. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства (на примере...)
17. Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования (на примере...)
18. Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования (на примере...)
19. Совершенствование управления в сфере пассажирских перевозок на муниципальном уровне
20. Совершенствование управления государственной молодежной политикой на региональном уровне
21. Современные подходы и практика реализации программ комплексного социально-экономического развития муниципальных образований (на примере…)
22. Разработка проекта развития информационной политики в органах МСУ на современном этапе
23. Разработка и реализация муниципальных целевых программ на территории Вологодской области.
24. Совершенствование форм поддержки развития сельского хозяйства в Вологодской области
25. Развитие форм взаимодействия СМИ с органами местного самоуправления
26. Совершенствование управления развитием сферы туризма
27. Совершенствование управления социально-экономическим развитием территории муниципального образования
28. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта
29. Развитие цифровых технологий в сфере здравоохранения
30. Совершенствование государственного управления теплоэнергетической отраслью
31. Разработка механизма эффективного управления муниципальной собственностью
32. Совершенствование деятельности органов государственной власти в сфере энергосбережения
33. Совершенствование управления организациями автодорожной сферы
34. Совершенствование деятельности органов исполнительной власти по реализации молодежной политики (на примере Вологодской области)
35. Совершенствование механизма, направленного на снижение неравномерности инвестиционной активности Вологодской области
36. Совершенствование механизмов реализации инновационной политики на региональном уровне (на материалах по Вологодской области)
37. Разработка предложений по снижению неравномерности социально-экономического развития региона (субъектов РФ СЗФО)
38. Разработка предложений по повышению инвестиционной активности региона

39. Совершенствование регулирования пространственного развития региона
40. Разработка мероприятий по повышению инвестиционного имиджа региона (муниципального образования)

2.2. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	Обоснование темы ВКР	Обоснование актуальности выбранной темы ВКР и согласование с научным руководителем. Постановка цели и задач ВКР. Формулировка объекта и предмета исследования.
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Выбор методов для проведения исследования исходя из возможности получения исходных данных. Составление плана исследования.
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Поиск и систематизация необходимых исходных теоретических данных по теме ВКР в периодических изданиях, научной литературе, обзор точек зрения авторитетных и молодых ученых по выбранной тематике исследования, новейших методик проведения исследования; изучение методологии, конкретных методов, методик и технологий исследования проблем государственного и муниципального управления. Обзор известных методов и методик выполнения поставленной цели ВКР. Обоснование новизны магистерской диссертации.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Сбор и систематизация фактических данных на объекте исследования по выбранной тематике исследования: в органах государственной власти и местного самоуправления; в академических и научно-исследовательских организациях. Анализ статистических, социологических, экономических данных, нормативно-правовых актов по теме исследования. Характеристика объекта исследования с применением современных методов и технологий анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления. Исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов; критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Обоснование авторского подхода к выбору метода исследования и формулировка рабочей гипотезы.
5.	Описание результатов исследования	Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным образовательным стандартом, набора управленческих задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающих один вид деятельности выпускника по ФГОС. Оформление полученных результатов анализа с использованием графиков, схем, таблиц, диаграмм, обязательное наличие обоснованных выводов. Сравнительный анализ существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы; анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы с учетом специфики объекта исследования.
6.	Апробация проведенного исследования	Углубленное решение актуальной задачи на современном уровне знаний с применением современных методик, методов и технологий, в том числе с элементами НИР. Применение методов, требующих инновационных знаний, методов экономико-математического моделирования по заданной методике. Практическое изложение авторского решения поставленной проблемы и оценка возможностей практического использования полученных результатов. Оценка эффективности проектных мероприятий

7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке) с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать принятые финансово-экономические и управленческие решения. Показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.
9.	Подготовка презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и экономически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями для представления ВКР. Применение знаний и навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, умения использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
10.	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний, умений и навыков работы в области финансово-управленческих решений, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.3 Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемом результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+			+					
УК-1.1	Выявляет и анализирует проблемную ситуацию, определяет варианты разрешения проблемы		+			+					
УК-1.2	Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации		+			+					
УК-1.3	Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		+			+					
УК-1.4	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели		+			+					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					+			+	+	+
УК-2.1	Ставит цель, определяет результат, а также возможность и условия его достижения					+					
УК-2.2	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта					+					
УК-2.3	Оценивает риски и результаты проекта					+					

УК-2.4	Публично представляет результаты проекта								+	+	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					+					
УК-3.1	Определяет цель совместной деятельности и роль каждого участника в команде					+					
УК-3.2	Вырабатывает стратегию командной деятельности с учетом индивидуальных особенностей членов команды					+					
УК-3.3	Использует различные технологии управления коллективом					+					
УК-3.4	Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон и соблюдает этические нормы взаимодействия					+					
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+		+	+	+		+			
УК-4.1	Использует различные технологии управления коллективом					+					
УК-4.2	Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на русский язык и с русского языка на иностранный			+				+			
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке	+		+	+						
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					+					+
УК-5.1	Понимает влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия					+					+
УК-5.2	Осуществляет коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм					+					+
УК-5.3	Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур и религий					+					+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		+								
УК-6.1	Оценивает свои возможности и использует их для		+								

	успешного достижения поставленных целей										
УК-6.2	Расставляет приоритеты в профессиональной деятельности и определяет способы ее совершенствования		+								
УК-6.3	Планирует траекторию профессиональной деятельности		+								
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1.1	Соблюдает нормы служебной этики и определяет антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1.2	Обеспечивает соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2.1	Использует знания теории и практики принятия управленческих решений, основных категорий стратегического планирования в сфере деятельности органа власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2.2	Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2.3	Организует процессы разработки и реализации управленческих решений; осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3.1	Применяет знания базовых положений и категорий нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	государственного управления										
ОПК-3.2	Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов соответствующей сферы профессиональной деятельности; проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3.3	Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.2	Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.3	Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5.1	Излагает суть методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5.2	Использует в профессиональной деятельности методы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5.3	Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	моделировать административные процессы и процедуры в органах власти										
ОПК-6.1	Применяет знания технологии организационного проектирования, методов моделирования административных процессов и процедур в органах власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6.2	Применяет технологии организационного проектирования и моделирования административных процессов и процедуры в органах власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6.3	Организует деятельность по проектированию и моделированию административных процессов и процедур в органах власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7.1	Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7.2	Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7.3	Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8.1	Осуществляет внутренние и межведомственные коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8.2	Понимает принципы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, их специфику	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8.3	Организует внутренние и межведомственные коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1	Способен осуществлять оперативное и стратегическое управление территориальным социально-экономическим развитием, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1	Формулирует основные концепции и технологии управления в различных сферах профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-1.2	Использует принципы и современные методы управления в различных сферах профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3	Разрабатывает предложения по формированию стратегических и программных документов на региональном и муниципальном уровнях государственного управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Способен осуществлять диагностику, анализ и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов с целью выявления возможных тенденций и перспективных направлений развития территории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1	Применяет знания государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основных аспектов региональной политики, управления и экономического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.2	Использует современные методы диагностики и анализа социально-экономических явлений и процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.3	Составляет прогноз основных показателей социально-экономического развития территорий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Способен осуществлять и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3.1	Применяет знания компонентов научного аппарата исследования, алгоритмы библиографического и информационного поиска, критерии оценки научной информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3.2	Использует методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3.3	Участвует в научно-исследовательских работах по проблемам экономики и управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
Рекомендуемая литература	
1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – Москва : Юрайт, 2015. – 289 с.	14
3. Калиниченко Л. А. Местная администрация : учебник / Л. А. Калиниченко, Л. В. Адамская. – Москва : Прометей, 2018. – 261 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495773. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
4. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 345, [2] с.	12
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. – 243 с.	32
4. Яновский, В. В. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. – 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2014. – 199, [1] с.	14
5. Вольфсон, Э. Н. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. – 260 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/115103. — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

6. Жданов, В. П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 497 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
7. Кузнецов, В. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. В. Кузнецов. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 114 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/165072. — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
8. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; ответсвенный редактор Е. А. Мидлер. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
9. Кадровая политика и кадровый аудит организаций : учебное пособие для студентов по направлению подготовки 081100.68 Государственное и муниципальное управление Профиль подготовки – Управление социально-экономическим развитием территорий Квалификация (степень) выпускника – Магистр / составитель С. В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 168 с. : ил. , табл., схем. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277421. – Режим доступа : для автоматиз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. Киселева, А. М. Государственные и муниципальные услуги : учебное пособие / А. М. Киселева. – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2018. – 224 с. : табл., схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562963 . – Режим доступа : для автоматиз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 6-е изд. – Москва : Флинта, 2011. – 288 с.	15
12. Костенко, О. В. Управление государственными закупками : учебное пособие для магистров направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / О. В. Костенко. – Киров : Вятская ГСХА, 2016. – 179 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/156906. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
13. Матвеева, Н. С. Государственный (муниципальный) заказчик в контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг : учебное пособие / Н. С. Матвеева, Н. Ю. Псарева. – Москва : АТиСО, 2019. – 407 с. : ил., табл. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611341 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
14. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях. Банки, государственные и муниципальные учреждения : учебное пособие / Т. А. Тюленева. – Кемерово : КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2020. – 223 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/145137. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

15. Харькова, О. М. Административная реформа в России : учебное пособие / О. М. Харькова. – Оренбург : ОГУ, 2019. – 134 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/159965. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
16. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 167 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
17. Маслихина, В. Ю. Подготовка, оформление и процедура защиты магистерской диссертации по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» : учебно-методическое пособие / В. Ю. Маслихина. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – 68 с. : табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439201. – Режим доступа : для автоматиз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
18. Методические рекомендации по государственной итоговой аттестации для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» : методические рекомендации / В. И. Горшенин, В. Ю. Ланцев, С. В. Соловьев [и др.]. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. – 44 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/157793 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
19. Методы исследования в государственном и муниципальном управлении : методические указания по изучению курса для студентов всех форм обучения: ЭФ: направление 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление: профиль подготовки "Административное управление" / [составитель Н. П. Советова]. – Вологда : ВоГУ, 2016. – 43, [1] с. : ил. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/sovetova/book28/2016_sovetova_met_issled.pdf– Режим доступа : для автоматиз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	10 ЭБ ВоГУ

4.2 Информационное обеспечение

1. Портал электронных образовательных технологий университета https://lectorium.vogu35.ru/
2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: http://www.edu.ru/.
4. Российская Государственная Библиотека. – Режим доступа: http:// www.rsl.ru.
5. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
6. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт www.gks.ru

4.3 Программное обеспечение

Windows 7 (подписка DreamSpark 1203905817), LibreOffice (лицензия GPL), Adobe Reader (лицензия GPL).