Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2026 19:32:49
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.В. Матвеев
«29»мая 2026 г.

ИСТОРИОГРАФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ЗАОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Вологда
2026 г.

Составитель рабочей программы

доцент, д.и.н., доцент /Р.А. Малахов/

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИОГРАФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИразработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и направленности (профиля) ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Рабочая рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой _____ /М.А. Безнин/

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук

Протокол от «26»июня 2026 г. № 9

Председатель методического совета _____ /К.А. Гулин /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной учебной дисциплины является формирование систематизированных знанийоб основных этапах, особенностях и закономерностях развития российской исторической науки, овладение методами анализа различных концепций и подходов исследователей к изучению истории России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1, модуль профильной направленности, предметный блок по истории.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: студенты используют знания, умения, навыки сформированные в ходе изучения предметов «История России», «Методы исторического исследования»,«Источниковедение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:«История России», педагогическая и преддипломная практика.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы формируемых компетенций:

ПК-1.1. Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемыхявлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

ПК-1.2. Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным дисциплинам;

уметь составлять планы-конспекты и технологические карты уроков;

владеть действиями проектирования рабочих программ по учебным дисциплинам в соответствии с имеющимися требованиями и на основе научно-теоретических знаний предмета.

ПК-1.3. Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать цели и специфику внеурочной деятельности по предмету;

уметь составлять планы-конспекты внеурочных занятий по предмету, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области;

владеть действиями проектирования программ внеурочной деятельности по предмету в соответствии с имеющимися требованиями.

ПК-2.1. Конструирует содержательную часть образовательной деятельности в предметной области в соответствии с нормативными документами в сфере основного и средне-

го общего образования, уровнем развития современной науки и возрастными особенностями обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать требования примерных образовательных программ по преподаваемому предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по преподаваемому предмету;

уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями обучающихся.

ПК-2.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать методы, приемы и технологии обучения, организационные формы занятий и средства диагностики результатов обучения;

уметь планировать результаты обучения в рамках образовательных программ различных уровней;

владеть действиями отбора предметного содержания, методов обучения, форм занятий и средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

ПК-2.3. Разрабатывает диагностические материалы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать требования к разработке диагностических материалов по предмету;

уметь оценивать качество диагностических материалов на основенаучно-теоретических знаний и практических умений по предмету;

владеть способами конструирования диагностических материалов в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов):

Семестр(для очной,очно-заочной)/ сессия/ курс (для заочной) №	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа(для заочной формы) (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
			час.						
	ЗЕТ	час.	Лк.	Пр.	Лаб.	час.	час.		
5	3	108	6	8		85	9		Экзамен

№	Наименование тем	Курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	Тема1.**Русская историография до конца XVIII в.**				
	Лекция1. **Летописание и другие жанры исторического повествования XII – XVII вв. Становление российской исторической науки в XVIIIв.** Мифология древних славян. Русский эпос, былины.Первые исторические сказания.Летописи как основной жанр средневековой исторической литературы. «Повесть временных лет».Нелетописные сочинения исторического характера XII - XVI вв.Исторические сочинения XVII в. Историческая мысль в первой четверти XVIII в. Характеристика работ об эпохе Петра I. Научная деятельность немецких историков в России. Норманнская теория. «История Российская» В.Н. Татищева. Историческая концепция М.В. Ломоносова. Исторические труды М.М. Щербатова и И.Н. Болтина. Археографическая деятельность Н.И. Новикова.	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Самостоятельная работа: Изучение материалов лекций по теме.	5	10		
2	Тема 2.**Русская историография XIX-начала XX вв.**				
	Лекция 2. **Русская историография первой половины XIX в. Н.М. Карамзин. М.П. Погодин.М.Т. Каченовский.** Методология, научные подходы и взгляды историков. «История государства Российского» Н.М. Карамзина, «Исследования, замечания и лекции по русской истории» и другие работы М.Н. Погодина. Критическая школа в историографии.	5	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Лекция 3. **Государственная школа в русской историографии. С.М. Соловьев.** Исторические сочинения К.Д. Кавелина. Основы государственной концепции русской истории. Развитие государственной концепции в трудах Б.Н. Чичерина. Научное творчество С.М. Соловьева. Его вклад в отечественную историографию.	5	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Лекция 4. **Позитивизм в русской историографии. В.О. Ключевский. Российская историография в начале XX века** Формирование научных взглядов В.О. Ключевского. Характеристика основных научных трудов историка. Концепция русской истории В.О. Ключевского. Петербургская историческая школа: ее главные представители, традиции научной и общественно-политической деятельности. Основные труды и исторические воззрения С.Ф. Платонова. Научная и общественная деятельность	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	

	А.С. Лаппо-Данилевского. Московская историческая школа: ее главные представители, традиции научной и общественно-политической деятельности. Научная и общественная деятельность П.Н. Милюкова. Исторические взгляды Н.А. Рожкова.Марксистская концепция истории.				
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекцийпо теме.		25		
3	Тема 3. **Советская историография**				
	Практическое занятие 1. **Историческая наука в 1917 г. – 1920-х гг.** Перестройка системы исторического образования и науки в первые годы Советской власти. Методология и основные направления научных исследований. Исторические дискуссии 1920-х гг. Основные труды и историческая концепция М.Н. Покровского.	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Подготовка сообщения и публичное выступление
	Практическое занятие 2. **Историческая наука в СССР в 1930-е гг.** Изменение условий развития исторической науки в 1930-е годы. Реформа исторического образования и создание новых учебников по истории СССР. Основные направления исторических исследований во второй половине 1930-х гг. Влияние книги «История ВКП (б). Краткий курс» на развитие исторической науки.	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Подготовка сообщения и публичное выступление
	Практическое занятие 3. **Советская историография во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов.** Советская историческая наука в первые послевоенные годы. Проблемы и противоречия развития исторической науки в условиях «оттепели». Ведущие направления исторических исследований во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Подготовка сообщения и публичное выступление
	Практическое занятие 4. **Отечественная историография во второй половине 1960-х – 1980-е годы.** Проблемы и противоречия развития исторической науки.«Новое направление» в советской исторической науке и причины его разгрома.Проблематика исторических исследований во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.Изменение условий развития исторической науки в годы перестройки.Роль литературы и публицистики в обновлении исторического знания.Дискуссии и методологические поиски историков в годы перестройки.Проблематика научных исследований второй половины 1980-х гг.	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Подготовка сообщения и публичное выступление, Тестирование
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	5	30		
4	Тема 4.**Современная российская историческая наука** Условия развития исторической науки. Основные направления научных исследований. Архивное дело и публикация источников.	5		ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	
	Самостоятельное изучение темы	5	20		
	Контроль		9	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2,	экзамен

				2.3	
	ИТОГО:		**108**		
	Контактная работа		14		
	СРС		85		
	Контроль		9		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:
- вопросы, требующие устного ответа;

Примерные вопросы к экзамену:

1. Выделите характерные черты русского летописания. Раскройте специфику отражения в летописях исторических сведений.
2. Охарактеризуйте жанры исторического повествования на Руси в XII - XVII вв. (кроме летописей).
3. Охарактеризуйте исторические труды В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова.
4. Охарактеризуйте исторические труды М.М. Щербатова, И.Н. Болтина.
5. Раскройте творчество и исторические взгляды Н.М. Карамзина.
6. Охарактеризуйте исторические труды М.П. Погодина.
7. Выделите характерные черты критической школы в русской историографии первой половины XIX в. Охарактеризуйте взгляды М.Т. Каченовского.
8. Раскройте исторические взгляды К.Д. Кавелина.
9. Раскройте исторические Б.Н. Чичерина.
10. Раскройте историческую концепцию С.М. Соловьева.
11. Раскройте историческую концепцию В.О. Ключевского.
12. Охарактеризуйте исторические труды и взгляды С.Ф. Платонова.
13. Раскройте научную деятельность А.С. Лаппо-Данилевского.
14. Проанализируйте марксистский подход в отечественной историографии начала XX в.
15. Раскройте характерные черты советской исторической науки 1917 – 1920-х гг.
16. Проанализируйте отечественную историческую науку 1930-х гг.
17. Охарактеризуйте историческую науку СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
18. Проанализируйте советскую историческую науку периода «оттепели».
19. Охарактеризуйте советскую историографию второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг.
20. Проанализируйте советскую историческую науку в годы «перестройки».
21. Раскройте характерные черты отечественной исторической науки 1990-х гг.
22. Охарактеризуйте российскую историческую науку в начале XXI в.

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенцийу обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература Наумова, Г. Р. Историография истории России: учебное пособие для вузов / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2011. - 480 с.	10
Карпов, С. Г.Курс лекций по историографии отечественной истории (1917 г. - начало XXI в.): учебное пособие для студентов исторического факультета / С. Г. Карпов. - Вологда: ВГПУ, 2013. - 180 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/karpov/book4/2013_karpov_kl_istoriogr.pdf	30 ЭБ ВоГУ
Репина, Л. П. История исторического знания: учебное пособие для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Парамонова. - 2-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2006. - 288 с.	99
Историография истории России до 1917 года: в 2-х т.: учебник для вузов: Т. 1 / под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва: ВЛАДОС, 2003. - 384 с.	24
Историография истории России до 1917 года: в 2-х т.: учебник для вузов: Т. 2 / под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва: ВЛАДОС, 2003. - 384 с.	24
Ключевский, В. О. Лекции по русской историографии [Электронный ресурс]/ В. О. Ключевский. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 66 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97867	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Информационное обеспечение

ИИНИОН РАН: Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://inion.ru/

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:https://www.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:https://www.shpl.ru/

«Хронос» — всемирная история в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hrono.ru

Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info

6.3 Программноеобеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	**Перечень основного оборудования**
1	**2**
1.	Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 учебном году на заседании кафедры
Отечественной истории

Протокол от 18 июня 2024 г. № 12
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

10

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
6.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
7.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
8.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись