Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спасенкова Ирина Валентиновна
Должность: Заведующий кафедрой теории, истории культуры и этнологии
Дата подписания: 09.10.2026 15:31:08
Уникальный программный ключ:
710dfa5bcdd0d803d3cb0e06caa4a2d1d522b5ab

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Спасенкова И.В.
«26» мая 2026 г.
.

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Направление подготовки:	**51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**
Направленность (профиль):	**УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ**
Квалификация выпускника:	**БАКАЛАВР**
Форма обучения:	**ОЧНАЯ**
Институт:	**СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**
Кафедра:	**ТЕОРИИ, ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ И ЭТНОЛОГИИ**

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС

доцент, к.и.н. доцент И.В. Спасенкова

Фонд оценочных средств по дисциплине **ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА** разработан в соответствии с ФГОС ВО, составлен на основании учебных планов, рабочей программы по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в Вологодском государственном университете требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

ФОС утвержден на заседании кафедры теории, истории культуры и этнологии
(протокол заседания № 11 от «07» мая 2026 г.).

СОГЛАСОВАНО:

Председатель рабочей группы /И.В. Спасенкова
по УГНС 51.00.00

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки и направленности (профилю).

Основными этапами формирования компетенции(ий) при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимой(ыми) компетенцией(ями). Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенции(й) показывает уровень освоения компетенции(й) обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	**знать**: -теоретические основы культурологи и проектного дела; -основы культурологии и социокультурного проектирования - прикладных исследований - информационно-коммуникационные технологии - информационно-коммуникационные технологии - содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность - профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики - регламентирующие профессиональное	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы, неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет с оценкой.

	поведение документы - региональные программы культурной политики - теорию, практику проектной деятельности -содержание экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. параметров социокультурных проектов - особенности проектных технологий - культурные потребности различных социальных групп - содержание культурно-просветительских программ - основы менеджмента в социокультурной сфере - особенности деятельности различных подразделений и организации						

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Уметь: -применять принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде - применять теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач - использует навыки прикладных исследований - применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности - использовать информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	практические занятия, самостоятельная работа	Зачет с оценкой.

	деятельности - применять документы, регламентирующие профессиональную деятельность - применять профессиональные стандарты - анализировать регламентирующие профессиональное поведение документы - анализировать региональные программы культурной политики. - определять границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности - разрабатывать социокультурные проекты - применять проектные технологии в социокультурной сфере - формировать содержание культурологического материала для						

	реализации культурно-просветительского процесса - проектировать и реализовывать культурно-просветительских программы для различных категорий населения - выявлять специфику современной повседневной и организационной культуры - организовывать и координировать совместную работу						
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	**Владеть:** -способностью соотносить теоретические основы культурологии и проектного подхода, в соответствии с принципами и правилами практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде - навыками	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	практические занятия, самостоятельная работа	Зачет с оценкой.

	социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач - навыками практической реализации проектных разработок - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с поставленными задачами - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности - способностью использовать документы в соответствии с требованиями профессиональным стандартам - способностью соблюдать требования						

	профессиональных стандартов и норм профессиональной этики - способностью самостоятельно оценивать и анализировать своё профессиональное поведение - способностью решать основные проблемы, ставить цели, задачи, определять стратегии в соответствии с региональными программами культурной политики - способностью применять теорию, практику проектной деятельности, в различных сферах социокультурной деятельности - способностью разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров - способностью критически анализировать						

	проектные технологии в социокультурной сфере - навыками выявлять культурные потребности различных социальных групп и в соответствии с этим формирует содержание культурологического материала для реализации культурно-просветительского процесса - приемами проектирования и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения - способностью применять основы менеджмента в социокультурной сфере с учетом специфики современной повседневной и организационной культуры						

	- способностью контролировать и оценивать результаты деятельности совместной работы различных подразделений организации						

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Форма проведения зачета: устный опрос по представленной студентом отчетной документации по практике.

Зачет направлен на проверку сформированности индикаторов достижения компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2 и проверяет теоретические основы культурологии и проектного подхода, умение использовать принципы и правила реализации проекта в конкретной социокультурной среде.

Время выполнения: 30 МИНУТ

В п. 5 рабочей программы представлен перечень контрольных вопросов для проведения зачета с оценкой

Отчет по практике состоит из отчетной документации, защиты презентации по теме.

Критерии оценивания отчетной документации:

- корректность употребления терминов и понятий;
- умение приводить языковые факты, иллюстрирующие понятие;
- знание основных положений научной литературы;
- умение ориентироваться в соответствующих концепциях

Подготовка и защита презентаций.

Презентация – самостоятельная творческая работа обучающегося, в которой на основании литературы, Интернет-ресурсов и иных визуальных источников раскрывается предложенная тема. Текст презентации пишется самостоятельно, визуальные материалы сопровождаются краткими комментариями, имеют заголовок.

Структура презентации:

а) общее название;

б) краткое описание темы, формулирование цели и задач;

в) серия слайдов по существу темы;

г) выводы;

д) список использованной литературы

Объем презентации: не менее 10 слайдов. Время выступления: 15-20 минут.

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме зачета (с оценкой)

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Теоретическое содержание: знание теоретических основ курса. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, владение практическими знаниями для поставки и решения задач в предметной области.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Теоретическое содержание: знание теоретических основ курса. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, владение практическими знаниями для поставки и решения задач в предметной области.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Теоретическое содержание: знание теоретических основ курса. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, владение практическими знаниями для поставки и решения задач в предметной области.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса «культурология» освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, владение практическими знаниями для поставки и решения задач в предметной области.

3.2. Формы текущего контроля

3.2.1. Проверка отчетной документации.

Направлена на проверку сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2 и проверяют соответствующие знания, умения и навыки .

Время выполнения 1,5 часа.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Содержание практики освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Обучающийся демонстрирует высокие *знания,* системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и /или объектами на основе принятой парадигмы сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении, сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно
«Не зачтено»	Содержание практики не освоено. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. Обучающий показал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать, правильные ответы на поставленные вопросы, неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении.

3.2.2. Подготовка и защита презентаций по теме

Направлена на проверку сформированности индикаторов достижения компетенций УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2 и проверяют соответствующие знания, умения и навыки

Презентация – самостоятельная творческая работа обучающегося, в которой на основании литературы, Интернет-ресурсов и иных визуальных источников раскрывается предложенная тема. Текст презентации пишется самостоятельно, визуальные материалы сопровождаются краткими комментариями, имеют заголовок.
Время выступления: 10-15 минут.

Презентация оценивается исходя из следующих критериев

№	Критерий	Баллы
	В презентации присутствуют: - общее название презентации, - дано краткое описание темы, - сформулированы цели и задачи, - серия слайдов по существу темы (не менее 10 слайдов), - присутствуют выводы, список использованной литературы	5
	В презентации отсутствует какой-либо один из предложенных критериев: - общее название презентации, - краткое описание темы, - цели и задачи, - слайдов по существу темы менее 10 слайдов, - выводы, список использованной литературы	4
	В презентации отсутствует 2-3 предложенных критерия: - общее название презентации, - краткое описание темы, - цели и задачи, - слайдов по существу темы менее 10 слайдов, - выводы, список использованной литературы	3
	В презентации отсутствуют: - общее название презентации, - дано краткое описание темы,	2

	- сформулированы цели и задачи, - серия слайдов по существу темы (не менее 10 слайдов), - присутствуют выводы, список использованной литературы	
	Всего	**5**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» 5-3 балла	«Зачтено»
«Не зачтено» менее 3 баллов	«Не зачтено»

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Содержание практики освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Обучающийся демонстрирует высокие *знания,* системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и /или объектами на основе принятой парадигмы сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении, сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно
«Не зачтено»	Содержание практики не освоено. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. Обучающий показал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать, правильные ответы на поставленные вопросы, неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении.

Регистрация изменений, вносимых в ФОС.

№	Документ с вносимыми изменениями согласно ФОС (например, билеты / тесты / задания и т.п.)	Дата введения изменения	Описание изменения	Протокол заседания кафедры, подпись зав.кафедрой	Примечание
				Протокол от_____, № _____ подпись	