Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.09.2026 20:16:42
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.В. Матвеев
«____» _____ 2026 г.

АРХЕОЛОГИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки: **51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**
Направленность (профиль): **ИЗУЧЕНИЕ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**
Квалификация выпускника: **МАГИСТР**
Форма обучения: **ОЧНАЯ**
Институт: **СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**
Кафедра: **ТЕОРИИ, ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ И ЭТНОЛОГИИ**

Вологда
2026 г.

Составитель рабочей программы
к.и.н. доцент кафедры теории, истории культуры и этнологии / Спасенкова И. В./

Рабочая программа дисциплины АРХЕОЛОГИЯ разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ, направленность (профиль) – ИЗУЧЕНИЕ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ, направленность (профиль) – ИЗУЧЕНИЕ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории, истории культуры и этнологии.
Заведующий кафедрой /И. В. Спасенкова/

Протокол от «7» мая 2026 г. № 11

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Протокол от «26» мая 2026 г. № 9

Председатель методического совета /К.А. Гулин /

Председатель рабочей группы

по УГНС 51.00.00 /И.В. Спасенкова/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представления об археологии, как научной дисциплине, проиллюстрировать на конкретных археологических источниках основные периоды развития культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение таких дисциплин, как
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «История русской культуры», «Региональная антропология», «Культурные практики градостроения».
Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1.1 – анализирует состояние объектов культурного наследия и выстраивать стратегию изучения
знать:
ПК-1.1 – теоретические основы археологии, состояние объектов культурного наследия

уметь:
ПК-1.1 – анализировать состояние объектов культурного наследия на основании археологических данных и выстраивать стратегию изучения памятников культурного наследия

владеть:
ПК-1.1 – навыками археологических методов и анализа состояния объектов культурного наследия и выстраивать стратегию изучения

ПК-1.2 – изучает и анализирует исторические документы, материальные источники и архивные материалы по объектам культурного наследия
знать:
ПК-1.1 – теоретические основы археологии, состояние объектов культурного наследия

уметь:
ПК – 1.2 - анализировать исторические документы, материальные источники и архивные материалы по археологическому состоянию объектов культурного наследия

владеть:
ПК – 1.2 – способностью анализировать исторические документы, материальные источники и архивные материалы по объектам культурного наследия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часов).

Семестр №	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа*			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
1	2	72	24	28	-	20		-	зачет

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр/ сессия/ курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
	Тема 1. Археология в системе исторических наук. Типы археологических памятников				
	Лекция. Понятие археологического памятника. Классификация археологических памятников. Бытовые памятники - стоянки, поселения (селища), городища. Культурный слой. Стратиграфия. Погребальные памятники. Типы погребальных сооружений. Нетипичные археологические памятники. Закрытые и открытые археологические комплексы. Понятие археологической культуры.	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия
	Практическое занятие 1. Понятие археологического памятника. 2. Классификация археологических памятников. 3. Бытовые памятники - стоянки, поселения (селища), городища. 4. Культурный слой. 5. Стратиграфия. 6. Погребальные памятники. Типы погребальных сооружений. 7. Нетипичные археологические памятники. 8. Закрытые и открытые археологические комплексы. 9. Понятие археологической культуры.		2		
	СРС:		2		
	Тема 2. Методы археологического исследования				
	Лекция. Этапы археологического исследования. Цели и задачи полевой археологии. Археологическая разведка. Основные принципы поиска и выявления памятников археологии. Фиксация и документирование памятника. Использование материалов аэрофотосъемки и космической съемки при археологической разведке. Археологические раскопки. Подготовка к проведению раскопок. Раскопки бытовых памятников. Изучение грунтовых могильников и курганов. Фиксация документирование раскопа. Порядок изучения археологических памятников в РФ. Виды открытых листов,	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия

	ответственность за несанкционированные раскопки. Лабораторно - камеральный этап исследования - консервация и реставрация археологического материала. Методы кабинетного этапа археологического исследования – сравнительно-типологический, картографический, ретроспективный. Естественнонаучные методы в археологии. радиоизотопный, термолюминисцентный, дендрохронология, металлография, спектральный анализ.				
	Практическое занятие. 1. Археологические разведки. 2. Археологические раскопки. 3. Порядок изучения археологических памятников в России. 4. Методы камерального и кабинетного этапов исследования		2		
	СРС		2		
	Тема 3. Палеолит				
	Лекция. Общие представления о содержании этого этапа натерритории Евразии, Африки, Америки иАвстралии. Хронологические рамки и периодизация каменного века. Происхождение человека по данным археологии. Олдувайская эпоха. Открытия Л. Лики. Опорные памятникивосточной Африки - их хронология истратиграфия. Орудийный комплекс и особенности хозяйства олдувайской эпохи. Антропологические остатки. Ашель. Основные памятники Евразии.Ведущие формы каменных орудий. Хозяйственная деятельность человека. Основные памятники Восточной Европы. Мустье. Оледенение – его причины и последствия.	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия, реферат
	Практическое занятие. 1. Палеолит на территориях Евразии, Африки, Америки и Австралии. 2. Хронологические рамки и периодизация каменного века. 3. Происхождение человека по данным археологии. 4. Олдувайская эпоха. Открытия Л. Лики. Орудийный комплекс и особенности хозяйства олдувайской эпохи 5. Опорные памятники восточной Африки – их хронология и стратиграфия.		2		

	6. Антропологические остатки. 7. Ашель. Основные памятники Евразии. 8. Ведущие формы каменных орудий. Хозяйственная деятельность человека. 9. Основные памятники Восточной Европы. 10. Мустье. 11. Оледенение - его причины и последствия.				
	СРС:		2		
	Тема 4. Мезолит и неолит				
	Лекция. Содержание и значение терминов мезолит, голоценовый палеолит, эпипалеолит, докерамический неолит. Изменения в природной среде. Таяние ледника. Смещение ландшафтных зон. Смена видового состава фауны.Приспособление человека к новым условиям.Изменения в орудийном комплексе. Новый хозяйственный уклад. Сезонные стоянки как преобладающий тип памятников. Постройки эпохи мезолита. Погребальный обряд. Могильники и одиночные погребения. Памятники мезолита Восточной Европы. Термин неолит, его происхождение и первоначальное значение. Техника обработки камня в неолите (шлифовка,сверление, пиление) и основные типы орудий. Возникновение гончарства, ткачества. Хозяйство эпохи неолита. Присваивающее хозяйство: специализированные формы - рыболовство, охота. Неолитическая революция возникновение производящего хозяйства. Земледелие - его истоки и причины появления. Древнейшие сельскохозяйственные орудия. Доместикация, и ее этапы. Культуры эпохи неолита. Неолит Средней Азии, неолит Северного Причерноморья. Неолит донского бассейна. Наиболее значимые памятники.	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия, реферат
	Практическое занятие. 1. Понятия мезолит, голоценовый палеолит, эпипалеолит, докерамический неолит. 2. Изменения в природной среде. Таяние ледника. Смещение ландшафтных зон. Смена видовогосостава фауны. Приспособление человека к новым условиям.		2		

	3. Изменения в орудийном комплексе. Новый хозяйственный уклад. 4. Сезонные стоянки как преобладающий тип памятников. 5. Постройки эпохи мезолита. Погребальный обряд. Могильники и одиночные погребения. Памятники мезолит Восточной Европы. 6. Термин неолит, его происхождение и первоначальное значение. 7. Техника обработки камня в неолите (шлифовка, сверление, пиление) и основные типы орудий. 8. Возникновение гончарства, ткачества. 9. Хозяйство эпохи неолита. Присваивающее Хозяйство. Неолитическая революция возникновение производящего хозяйства.				
	СРС:		2		
	Тема 5. Энеолит и бронзовый век				
	Лекция. Значение металла в развитии человека и общества. Этапы освоения металла. Закономерности вэволюции металлургии. Эпохи энеолита и бронзы.Их разграничение. Экономические и социальные достижения эпохи. Специализированные формы производящего хозяйства. Ремесла и обмен. Древнейшие города и цивилизации. Неравномерность развития человеческого общества.	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия
	Практическое занятие. 1. Значение металла в развитии человека и общества. 2. Этапы освоения металла. Закономерности вэволюции металлургии. 3. Эпохи энеолита и бронзы. Их разграничение. Экономические и социальные достижения эпохи. 4. Специализированные формы производящегохозяйства. Ремесла и обмен. 5. Древнейшие города и цивилизации. 6. Неравномерность развития человеческого общества.		2		
	СРС:		2		

	Тема 6. Скифская и сарматская культура, культуры лесной полосы				
	Лекция. Ранний железный век как культурно-технологическая эпоха в истории человечества. Первые железные изделия. Получение железа из руд. Социально-экономические и культурные перемены, вызванные появлением железа. Киммерийская проблема. Скифский мир как культурная общность. Происхождение скифской культуры. Скифы Восточной Европы. Письменные свидетельства, опорные памятники, материальная культура, хозяйство, общественные отношения. Среднедонская скифская культура. Происхождение сарматских племен. Появление сармат в донских степях. Материальная культура сармат. Хозяйство и общественные отношения. Культура поздних скифов. Ранний железный век лесной полосы Европейской части России. Дьяковская культура. Городецкая культура.	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия
	Практическое занятие. 1. Ранний железный век как культурно-технологическая эпоха в истории человечества. 2. Первые железные изделия. Получение железа из руд. 3. Социально-экономические и культурные перемены, вызванные появлением железа. 4. Киммерийская проблема. 5. Скифский мир как культурная общность.Происхождение скифской культуры. Скифы Восточной Европы. Письменные свидетельства, опорные памятники, материальная культура, хозяйство, общественные отношения. 6. Среднедонская скифская культура. 7. Происхождение сарматских племен. Появление сармат в донских степях. Материальная культурасармат. Хозяйство и общественные отношения. 8. Культура поздних скифов. 9. Ранний железный век лесной полосы Европейской части России. 10. Дьяковская культура. 11. Городецкая культура.		2		
	СРС		2		

	Тема 7. Происхождение славян. Славяне в Древней Руси				
	Лекция. Письменные источники о ранней славянской истории. Данные лингвистики, антропологии и др.в вопросе о происхождении славян.Археологические признаки славянских культур.Проблема этнической интерпретация и археологического материала. Происхождение славян. Культуры полей погребений. Зарубенецкая культура. Постзарубенецкие памятники. Черняховская культура. Киевская культура.Славяне в эпоху Великого переселения народов. Раннеславянские памятники на территории лесостепного Подонья. Пеньковская и корчакская культуры. «Древности антов». Неславянский компонент в составе пеньковских племен. Городища и селища. Хозяйство. Промыслы. Металлургия и гончарство. Погребальный обряд.Племенные различия в наборе женских украшений. Дружина по археологическим данным. Полиэтничный состав дружины. Торговля. Контакты Руси с соседями. Происхождение древнерусского города. Археологические признаки города. Древнейшие русские города. Планировка и фортификация древнерусского города. Городское ремесло: металлургия, гончарство, ювелирное дело, стеклоделие. Древнерусская письменность. Граффити, берестяные грамоты.	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия
	Практическое занятие. 1. Письменные источники о ранней славянской истории. Данные лингвистики, антропологии и др. в вопросе о происхождении славян. 2. Археологические признаки славянских культур. Проблема этнической интерпретации археологического материала. 3. Происхождение славян. 4. Культуры полей погребений. Зарубенецкая культура. Постзарубенецкие памятники. 5. Черняховская культура. 6. Киевская культура. 7. Славяне в эпоху Великого переселения народов.		2		

	8. Раннеславянские памятники на территории лесостепного Подонья. 9. Пеньковская и корчакская культуры. «Древности антов». Неславянский компонент в составе пеньковских племен. 10. Торговля. Контакты Руси с соседями. 11. Происхождение древнерусского города. Археологические признаки города. Древнейшие русские города. Планировка и фортификация древнерусского города. Городское ремесло: металлургия, гончарство, ювелирное дело, стеклоделие. Древнерусская письменность. Граффити, берестяные грамоты.				
	СРС		2		
	Тема 8. Археология древнерусских городов				
	Лекция Древнерусский город. Возникновение. Назначение. Планировка. Материальная культура древнерусского города. Хозяйство и ремесла. Духовная культура (архитектура, искусство, письменность по данным археологии).	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия, реферат
	Практическое занятие 1. Древнерусский город. Возникновение. Назначение. Планировка. 2. Материальная культура древнерусского города. 3. Хозяйство и ремесла. 4. Духовная культура (архитектура, искусство, письменность по данным археологии).		2		
	СРС		2		
	Тема 9. Кочевники Европы в V – XIII вв. Золотая Орда. Волжская Булгария				
	Лекция Проблемы археологии кочевников. Основные типы памятников номадов. Археологические признаки кочевого уклада. Гунны по данным археологии. Письменные свидетельства. Погребальный обряд. Оружие сбруя, украшения, предметы быта. Аварские памятники в восточноевропейской степи. Археологические признаки аварской культуры. Болгарские и хазарские древности VII века. Происхождение болгар и хазар. Памятники и их интерпретация (Малая Перещепина, Глодоссы, Вознесеновка, Чир- Юрт, Новинковский могильник). Материальная культура кочевников. Салтово-маяцкая культура. Создание	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия

	хазарского каганата. Полиэтничный состав населения. Локальные варианты СМК. Памятники, постройки, керамика и т.д. Погребальный обряд. Гибель Хазарского каганата. Венгры, печенеги, половцы по данным археологии. Ранние болгары на Волге. Волжская Булгария. Золотая Орда.				
	Практическое занятие 1. Проблемы археологии кочевников. 2. Основные типы памятников номадов. 3. Археологические признаки кочевого уклада. Гунны по данным археологии. Оружие сбруя, украшения, предметы быта. 4. Болгарские и хазарские древности VII века. Происхождение болгар и хазар. 5. Венгры, печенеги, половцы по данным археологии. 6. Ранние болгары на Волге. Волжская Булгария.		2		
	СРС		2		
	Тема 10. Археология Вологодской области				
	Лекция 10. История археологических исследований на Вологодчине. Палеолитические, мезолитические и неолитические памятники на Вологодчине	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия
	Практическое занятие 1. Палеолит и палеолитические памятники на Вологодчине 2. Мезолит. Мезолитические археологические памятники 3. Неолит на Вологодчине.		2		
	Практическое занятие. 1. Бронзовый век. Памятники бронзового века. 2. Железный век.		2		
	Практическое занятие 1. Средневековье в археологических памятниках Вологодчины. 2. Древний города Вологодчины.		2		
	СРС		2		
	Тема 11. Археологические источники				
	Практическое занятие 1. Археология в системе исторических наук. 2. Типы археологических памятников. 3.Проблема археологических реконструкций.	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия
	СРС				

	Тема 12. Российские, зарубежные и международные законодательные документы.				
	Практическое занятие 1. Порядок оформления разрешительной документации и правила проведения археологических исследований в России. 2. Факторы разрушения и основные угрозы археологическому наследию. 3. Закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». 4. Конвенция «Об охране всемирного культурного и природного наследия». 5. Хартия «По охране и пользованию археологического наследия». 6. Закон “Об охране памятников древности” (Израиль). 7. Федеральный Закон о защите археологических ресурсов (США).	1	2	ПК – 1.1 ПК – 1.2	Проверка конспектов, дискуссия
	СРС		**20**		
	ИТОГО		**72**		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:
- вопросы, требующие устного ответа.

п/п	Задание
1	1
1.	**1 семестр** 1. Археология в системе исторических наук. 2. Типы археологических памятников. 3. Естественнонаучные методы археологии. 4. Археологическая периодизация хронология. 5. Понятия археологической культуры и культурного слоя. 6. Происхождение человека по данным археологии. 7. Эпохи олдувая, ашеля, мустье. 8. Материальная культура человека эпохи верхнего палеолита. 9. Духовная культура человека эпохи верхнего палеолита. 10. Верхнепалеолитические памятники на территории РФ и сопредельных 11. государств. 12. Природные и климатические условия в эпоху мезолита. Материальная и духовная культура человека эпохи мезолита.

	13. Неолитическая революция. Технологические инновации эпохи неолита. 14. Основные особенности эпохи энеолита. 15. Основные особенности эпохи бронзы. Культуры раннего бронзового века. 16. Освоение железа и его значение. 17. Ранний железный век - основные особенности эпохи. 18. Скифская культура. 19. Сарматская культура. 20. Культуры железного века лесной полосы России. 21. Античные города-государства Северного Причерноморья. 22. Проблема происхождения славян. Признаки славянских культур. 23. Древнерусские города. 24. Археология Вологодчины. 25. Современное состояние археологии в РФ. 26. Российские, зарубежные и международные законодательные документы.

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
1.Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа	ЭБС «Университетская библиотека online»
2.Этнокультурный атлас Приамурья [Электронный ресурс] / А. П. Забияко, А. О.Беляков, С. С. Гаврилов [и др.] ; Амур. гос. ун- т, Фак. междунар. отношений, Каф.религиоведения и ист. - Благовещенск : АмГУ, 2016. - 158 с. - http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8726.pdf	5
3.Петров, Н. И. Археология : учебное пособие / Н. И. Петров. — Санкт- Петербург :Издательство СПбКО, 2008. — 232 с. — ISBN 978-5-903983-03-2. — Текст :электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11261.html (дата обращения: 25.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	10
4. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30403.html (дата обращения: 25.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5.В глубину веков [Текст] : очерки вологодской археологии / [Л. С. Андрианова, М. Г. Васенина, Н. Б. Васильева и др. ; редакционная коллегия: А. В. Суворов (отв. ред.) и др.] ; Департамент образования Вологодской области, Региональный центр дополнительного образования. — Вологда : Древности Севера, 2016. — 135 с.	10

6.2. Информационное обеспечение

1.Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: официальный ресурс. – Москва: РУНЕБ. – Режим доступа: http://elibrary.ru

6.3 Программноеобеспечение
Microsoft Office /LibreOffice Windows 7

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	**2**
1.	Компьютер
2.	Проектор
3.	Экран

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,

ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись