Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.09.2026 13:40:21
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

Университетский колледж ВоГУ

СОГЛАСОВАНО:
Директор МАОУ «Центр образования №42» город Вологда
_____ Е.И. Калистратова
16 июня 2025 г.
Регистрационный номер 13.04-92

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Направление подготовки	**44.00.00 Образование и педагогические науки**
Специальность	**44.02.02 Преподавание в начальных классах**
Квалификация выпускника	**Учитель начальных классов**
Форма обучения	**очная**
Образовательная база	**основное общее образование**
Срок освоения	**3 года 10 месяцев**
Структурное подразделение	**Университетский колледж**

Вологда
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2

1.2. Нормативные документы 2

1.3. *Перечень сокращений* 3

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников 5

3.2. Профессиональные стандарты 5

3.3. Осваиваемые виды деятельности 6

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 6

4.1. Метапредметные, предметные и личностные результаты 8

4.2 Общие компетенции 14

4.3. Профессиональные компетенции 31

4.4. Матрица компетенций выпускника 40

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 45

5.1. Учебный план 47

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 53

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 62

5.4. Календарный учебный график 63

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 64

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 64

5.7. Практическая подготовка 65

5.8. Государственная итоговая аттестация 70

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 70

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 72

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 72

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 74

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Материально-техническое оснащение

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (далее – ФГОС, ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028);
– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
– Приказ Минтруда России от 25.12.2018 №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КОД – комплект оценочной документации;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

П – профессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПДП – Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования;

ЦОР – цифровые образовательные ресурсы;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*отрасль Образование*	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	*Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»* *Приказ Минтруда России от 25.12.2018 №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Требуются (прохождение медицинского осмотра в соответствии с приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»)*	
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022* *№ 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;*	
Квалификация выпускника	*Учитель начальных классов*	
в т.ч. дополнительные квалификации	*20434 Вожатый*	
Направленность	*Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе*	
Нормативный срок реализации на базе ООО	*3 года 10 месяцев*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*5940 часов*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4942**	**1403**
общеобразовательный цикл	1476	387
социально-гуманитарный цикл	568	119
общепрофессиональный цикл	957	356
профессиональный цикл	1941	541
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	900 *- 180* *- 612* *- 108*	900 *- 180* *- 612* *- 108*
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**724**
в т.ч. запрос работодателя	782	607
ОП.15 Охрана окружающей среды	*44*	*26*
ОП.16 Практикум по компетенции демонстрационного экзамена	*44*	*44*
МДК 01.09 Теория и методика обучения предмету Основы	*72*	*32*

религиозных культур и светская этика		
ПМн.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	*252*	*172*
ПМ.05 Освоение видов работ по должности служащего "Вожатый"	*188*	*188*
ПМ.06 Организация различных видов деятельности в начальной школе с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов	*182*	*145*
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**4464** (без общеобразовательного цикла) **5940** (с общеобразовательным циклом)	**2038** (без общеобразовательного цикла) **2839** (с общеобразовательным циклом)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. **Область профессиональной деятельности выпускников**: 01 Образование и наука

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н	**А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	**А/01.6** Обучение **А/02.6** Воспитательная деятельность **А/03.6** Развивающая деятельность
			В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	**В/02.6** Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
2.	01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского	Приказ Минтруда России от 25.12.2018 №840н	**А.** Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения,	**А/02.1** Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха

	коллектива (вожатый)»		объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	детей и их оздоровления под руководством педагогического работника **А/02.2** Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Направленность Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
Наименование видов деятельности по выбору в соответствии с направленностью	Код и наименование ПМ
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ПМн.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Виды деятельности по освоению должности служащего Вожатый	
Освоение видов работ по должности служащего «Вожатый»	ПМ.05. Освоение видов работ по должности служащего «Вожатый»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин (на основе требований ФГОС СОО).

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО

включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФГОС СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФГОС СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания*, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.1.2. *Метапредметные результаты* включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.1.3. *Предметные результаты* включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и

социальных проектов.
Требования к предметным результатам:
сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения ФГОС СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин - личностные, метапредметные результаты (общие) и предметные результаты (дисциплинарные) включены в рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

4.2. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – осуществлять аналитическую работу и действия по корректировке реализации планов при необходимости
		Знания:

		– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	**Умения:** – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; – применять методы экономического и

	знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	финансового планирования; – принимать обоснованные решения при управлении личными финансами и бюджетом с использованием финансовых инструментов; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – организовывать платные образовательные услуги; – рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства; – оказывать противодействие финансовому мошенничеству.
		Знания:
		– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности – основы финансово-хозяйственного механизма образовательных организаций; – систему организации оплаты труда педагогических работников; – основы налогообложения заработной платы; – виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг); – основы личного финансового планирования; – виды финансового мошенничества и способы противодействия.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		–организовывать работу коллектива и команды –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		–психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности –основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	**Умения:**
		– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	особенностей социального и культурного контекста	– особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона **Знания:** – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	**Умения:** – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	специальности
		Знания:
		– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		– понимать содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы на иностранном языке – участвовать в диалогах на государственном и иностранном языке на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранном языке – обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать развернутые связные сообщения на профессиональные темы на государственном языке – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке **Знания:** – правила построения простых и сложных предложений – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения

		– правила чтения текстов профессиональной направленности

4.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**Навыки:**
		проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
		Умения:
		определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами)
		формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся
		проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы НОО
		проектировать программы развития универсальных учебных действий
		проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе
		проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования
		проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		Знания:
		требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования
		сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности
		преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования
		содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной общеобразовательной программы
		методики преподавания учебных предметов начального общего образования

		основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
		способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования
		способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования
		специфику обучения детей с особыми образовательными потребностями
		способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	**Навыки:**
		формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)
		организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
		организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития младшего школьника
		регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях
		соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях
		применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам
		организации обучающей деятельности учителя
		организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной
		организации различных форм учебных занятий
		соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий
		Умения:
		проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода
		использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся

		использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования
		применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
		создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
		Знания:
		основные принципы деятельностного подхода
		правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды
		дидактику начального общего образования
		основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные
		возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования
		основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
		основы создания безопасной и комфортной образовательной среды
	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	**Навыки:**
		диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)
		диагностики предметных результатов
		организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
		Умения:
		проводить педагогический контроль на учебных занятиях
		распознавать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов
		применять различные формы и методы диагностики результатов обучения
		оценивать образовательные результаты
		Знания:
		основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов

		критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
		основы возрастного развития, социализации личности
		стадии и кризисы развития
		индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	**Навыки:**
		наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов
		разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
		Умения:
		анализировать учебные занятия
		анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
		Знания:
		требования к учебным занятиям
		требования к результатам обучения обучающихся начальных классов
		пути достижения образовательных результатов
		педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	**Навыки:**
		анализа образовательных программ начального общего образования
		применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ
		разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
		ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
		Умения:
		разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования
		находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса
		оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
		разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия
		разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную

		документацию в области обучения
		Знания:
		структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования
		требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах
		требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	**Навыки:**
		анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся
		систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся
		оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся
		систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся
		применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся
		Знания:
		способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся
		способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся
		критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов	**Навыки:**
		построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности
		Умения:
		анализировать эффективность процесса обучения
		осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса

	анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся
		проектировать траекторию профессионального роста
		Знания:
		способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности
		способы проектирования траектории профессионального роста
		способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста
		образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности обучающихся, для которых русский язык не является родным обучающихся с ограниченными возможностями	**Навыки:**
		организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями
		проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей
		составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося
		организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей
		формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
		применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения
		Умения:
		разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
		разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
		планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании
		осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями
		анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
		защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
		строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

	здоровья	находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
		осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
		понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
		осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения федеральной общеобразовательной программы начального общего образования
		Знания:
		основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности обучающихся, для которых русский язык не является родным обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении
		основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
		особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов	**Навыки:**
		определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности
		проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.)
		разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
		Умения:
		определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся
		составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий
		с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами

	обучающихся и их родителей (законных представителей)	проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды
		во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования
		Знания:
		основы планирования и проектирования внеурочной деятельности
		требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО
		возрастные особенности обучающихся
		примерные программы внеурочной деятельности
		образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики
		социальный запрос родителей (законных представителей)
		условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона
		структура рабочей программы внеурочной деятельности
		возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе
		основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося
	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	**Навыки:**
		использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
		реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности
		регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности
		организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
		Умения:
		организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-

		исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации
		устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
		применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности
		организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
		Знания:
		теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.
		модели организации внеурочной деятельности в школе
		теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности
		методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности
		особенности общения обучающихся
		методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности
		способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	**Навыки:**
		наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		Умения:
		выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности
		оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе
		Знания:
		способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности
		требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать	**Навыки:**
		анализа программ внеурочной деятельности

	учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности
		разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
		ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы
		в избранной области деятельности
		Умения:
		находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности
		оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
		разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия
		разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
		Знания:
		требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности
		требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
	ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной	**Навыки:**
		анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе
		систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся
		оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся
		систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками
		применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе
		Знания:

	деятельности обучающихся	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании
		способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся
		критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	**Навыки:**
		построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся
		Умения:
		анализировать эффективность организации внеурочной деятельности
		осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности
		осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста
		проектировать траекторию профессионального роста
		Знания:
		способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития
		способы проектирования траектории профессионального и личностного роста
		способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста
		образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	**Навыки:**
		создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
		помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
		определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня
		разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания
		проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
		планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций
		реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
		планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных

		различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
		регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы
		проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии
		с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе
		соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
		Умения:
		находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка
		формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения
		использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач
		проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций
		организовать деятельность детей по социальному проектированию
		формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
		планировать воспитательную деятельность
		разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ
		оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации
		создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности,
		использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив
		организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения
		создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе
		помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты

		взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка
		Знания:
		примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования
		закономерности проектирования и реализации воспитательных программ
		нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.)
		современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
		способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
		теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
		образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
		основы методики воспитательной работы
		основные принципы деятельностного подхода в воспитании
		современные технологии воспитания
		особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования
		возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования
		условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации
		условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе
		способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе
		педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы	**Навыки:**
		педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания
		Умения:
		диагностировать результаты реализации программы воспитания
		анализировать результаты реализации программы воспитания
		Знания:

	воспитания	методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления
		способы диагностики результатов воспитательной работы
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	**Навыки:**
		анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции
		систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся
		оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками
		систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками
		применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
		Знания:
		способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании
		способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся
		критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся
	ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	**Навыки:**
		построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся
		Умения:
		анализировать эффективность воспитательного процесса
		осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса
		осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности
		проектировать траекторию профессионального роста
		Знания:
		способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития

		способы проектирования траектории профессионального и личностного роста
		способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста
		образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	**Навыки:**
		определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания
		составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося
		Умения:
		организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.)
		консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
		организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий
		изучать особенности семейного воспитания обучающихся
		Знания:
		особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)
	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями	**Навыки:**
		организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.)
		проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений
		и культурных традиций
		проектирования сетевого воспитательного пространства
		планирования взаимодействия
		в рамках сетевого воспитательного пространства организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
		Умения:
		формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде
		строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

	учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	проектировать сетевое воспитательное пространство
		планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства
		организовать целенаправленное
		и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
		использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия
		с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса
		создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта
		использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач
		организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.)
		транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия
		проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду
		Знания:
		особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности
		особенности сетевого социального проектирования
		технологии сетевого взаимодействия
		технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами
		задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия
		с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся
		основы делового общения
		цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня
		способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
		задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания
		особенности современной семьи
		основы конфликтологии, психологии общения

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	**Навыки:**
		проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		Умения:
		определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
		формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
		разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла
		владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий
		проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла
		формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла
		Знания:
		теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе
		система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе
		цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе
		концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла
		типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе
		современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла

4.4. Матрица компетенций выпускника

4.4.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях	**01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	**А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	**А/01.6** Обучение **А/02.6** Воспитательная деятельность **А/03.6** Развивающая деятельность
				В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	**В/02.6** Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

		включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности обучающихся, для которых русский язык не является родным обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	**01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	**A.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	**A/01.6** Обучение **A/02.6** Воспитательная деятельность **A/03.6** Развивающая деятельность
				B Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	**B/02.6** Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	**01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	**A.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	**A/01.6** Обучение **A/02.6** Воспитательная деятельность **A/03.6** Развивающая деятельность

		ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей) ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
				В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	**В/02.6** Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ПК 4.2. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	**А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	**А/01.6** Обучение **А/02.6** Воспитательная деятельность **А/03.6** Развивающая деятельность
				В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных	**В/02.6** Педагогическая деятельность по реализации программ

				программ	начального общего образования
ВД по запросу работодателя	освоение видов работ по должности служащего «Вожатый»	ПК 5.1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника ПК 5.2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	**01.007** «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	**А** Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	**А/02.1** Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
					А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

4.4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1											
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**																																								
ООД.01	Русский язык					0	0			0																															
ООД.02	Литература		0				0			0																															
ООД.03	История																																							
ООД.04	Обществознание					0	0			0																															
ООД.05	География	0	0	0	0	0	0	0		0																															
ООД.06	Иностранный язык	0	0		0					0																															
ООД.07	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0																															
ООД.08	Информатика	0	0																																						
ООД.09	Физическая культура	0	0		0				0																																
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		0	0	0																																
ООД.11	Физика	0	0	0	0	0		0																																	
ООД.12	Химия	0	0		0			0																																	
ООД.13	Биология	0	0		0			0																																	
ООД.14	Индивидуальный проект	0	0																																						
ПД.01	Основы педагогического мастерства	0	0	0	0	0	0			0	0	0																														
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																								
СГ.01	История России						0																																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									0																																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности.							0																																	
СГ.04	Физическая культура								0																																	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			0																																					
СГ.06	История и традиция родного края						0															0			0				0												
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																								
ОП.01	Основы педагогики	0	0							0																															
ОП.02	Основы психологии	0	0							0																															
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	0	0	0	0	0	0			0		0														0					0										
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога					0				0																															
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	0	0	0	0	0			0	0	0																													

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1								
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	0	0	0	0							0					0							0				0											
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		0			0				0		0													0														
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	0	0								0			0			0																					
ОП.09	Возрастная психология	0										0							0						0														
ОП.10	Педагогическая психология	0	0	0	0	0	0			0		0	0	0			0			0	0			0					0										
ОП.11	Психология общения	0	0		0	0				0	0																											
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0	0		0	0	0			0	0	0																										
ОП.13	Основы педагогического мастерства	0	0	0	0	0	0			0	0	0														0												
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	0	0	0	0	0	0					0						0																				
ОП.15	Охрана окружающей среды							0																														
ОП.16	Практикум по компетенции демонстрационного экзамена										0	0	0	0			0		0	0	0				0	0		0	0	0								
ПЦ.00	**Профессиональный цикл**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ПМ.01	**Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0	0					0									
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																				
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	5.1	5.2					
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
МДК.01.09	Теория и методика обучения предмету Основы религиозных культур и светская этика	0	0			0	0				0			0	0	0	0				0		0	0						0								
УП.01.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
ПП.01.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
ПП.01.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
ПМ.02	**Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся**	0	0		0														0	0	0	0	0	0														

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																				
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	5.1	5.2					
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной деятельности	0	0		0														0	0	0	0	0	0														
УП.02.01	Учебная практика	0	0		0														0	0	0	0	0	0														
ПП. 02.01	Производственная	0	0		0														0	0	0	0	0	0														

	образовательных ресурсов																																						
МДК. 06.01	Теоретические и методические аспекты организации различных видов деятельности в начальных классах с использованием цифрового оборудования и цифровых ресурсов	0	0		0																						0										
УП.06.01	Учебная практика	0	0		0																						0	0										
ПП.06.01	Производственная практика	0	0		0																						0	0										
ПДП	**Производственная практика по профилю специальности**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Государственная итоговая аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Подготовка дипломной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Защита дипломной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Подготовка к демонстрационному экзамену	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Проведение демонстрационного экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

	практика																																						
ПМ.03.	**Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**	0	0	0	0	0	0	0	0	0														0	0	0	0	0	0									
МДК. 03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0														0	0	0	0	0	0									
МДК. 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	0	0	0	0	0	0	0	0	0														0	0	0	0	0	0									
УП.03.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0														0	0	0	0	0	0									
ПП.03.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0														0	0	0	0	0	0									
ПМн.04.	**Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе**	0	0		0	0				0																			0									
МДКн. 04.01.	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	0	0		0	0				0																			0									
ПП.04.01	Производственная практика	0	0		0	0				0																			0									
Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																				
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1								
ПМ.05	**Освоение видов работ по должности служащего «Вожатый»**	0	0		0														0	0	0	0	0	0														
МДК. 05.01	Основы организации каникулярного отдыха детей	0	0		0														0	0	0	0	0	0														
УП.05.01	Учебная практика	0	0		0														0	0	0	0	0	0														
ПП.05.01	Производственная практика	0	0		0														0	0	0	0	0	0														
ПМ.06	**Организация различных видов деятельности в начальной школе с использованием цифрового оборудования и цифровых**	0	0		0																						0										

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Преподавание в начальных классах

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распред

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(ср. нагр.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич. подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (вводит в с.р.)
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		10				1	1476		48	1404	603	400	14		387		24	
СО	Среднее общее образование	4		10				1	1476		48	1404	603	400	14		387		24	
ООД	Базовые дисциплины	4		9				1	1421		42	1355	582	396	14		363		24	
ООД.01	Русский язык	2							123		4	113	30	24			59		6	
ООД.02	Литература	2							164		4	154	61	52			41		6	
ООД.03	История	2							142		4	132	74	38			20		6	
ООД.04	Обществознание	2							125		4	115	49	26			40		6	
ООД.05	География			2					78		2	76	34	20			22			
ООД.06	Иностранный язык			2					78		2	76		56			20			
ООД.07	Математика			2					236		2	234	160	32			42			
ООД.08	Информатика			2					78		2	76	20	18			38			
ООД.09	Физическая культура			2					78		2	76	12	44			20			
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2					71		2	69	22	36			11			
ООД.11	Физика			2					85		2	83	39	8	12		24			
ООД.12	Химия			2					59		2	57	37	10			10			
ООД.13	Биология			2					72			72	38	16	2		16			
ООД.14	Индивидуальный проект							2	32		10	22	6	16						
ПД	Дисциплины предлагаемые образовательной организацией			1					55		6	49	21	4			24			
ПД 01	Основы педагогического мастерства			2					55		6	49	21	4			24			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	2	37		1	14		4248		96	3348	1110	767	14		1257	20	84	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			10			3		568		18	550	120	311			119			
СГ.01	История России			4					72			72	54	10			8			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7			46		158		6	152		75			77			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			7					72		4	68	20	48						
СГ.04	Физическая культура			3-8					166		6	160	2	158						
СГ.05	Основы финансовой грамотности						8		36		2	34	10	14			10			
ОГСЭ.06	История и традиции родного края			3					64			64	34	6			24			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	1		10		1	5		1045		50	989	356	183	14		416	20	6	
ОП.01	Основы педагогики			4					112		4	108	32	26			50			
ОП.02	Основы психологии			4					110		2	108	32	26			50			
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			6					67		4	63	28	12			23			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога						7		62		6	56	34	22						
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4							102		6	90	48	6			36		6	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере					6	7		76		10	66	4	18			24	20		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности						6		64		4	60		16	14		30			
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя			3					50		2	48	22				26			
ОП.09	Возрастная психология			5					62		2	60	34				26			
ОП.10	Педагогическая психология			6					65		2	63	20	21			22			
ОП.11	Психология общения			8					34		2	32	16				16			
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3					52		2	50	22	14			14			
ОП.13	Основы педагогического мастерства			5					36		2	34	16				10			
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии			6					65		2	63	30	12			21			
ОП.15	Охрана окружающей среды						8		44			44	18	10			16			
ОП.16	Практикум по компетенции демонстрационного экзамена						8		44			44					44			
ПЦ	Профессиональный цикл	12	2	17			6		2635		28	1809	634	273			722		78	
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	4		9			3		1365		18	1143	395	169			435		24	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			5					84		2	82	36	8			38			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания			48			6		230		2	228	86	22			120			
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			4					94			94	30	25			39			
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			8			6		199		2	197	79	28			90			
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания			5					97		4	93	32	27			34			
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	6							70			64	40				24		6	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом						6		141		6	135	46	31			58			
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	6							48			42	14	12			16		6	
МДК.01.09	Теория и методика обучения предмету Основы религиозных культур и светская этика	3							72		2	64	32	16			16		6	
УП.01.01	Учебная практика			4		РП	☑	час	72			72	нед				2			
ПП.01.01	Производственная практика			5		РП	☑	час	72			72	нед				2			
ПП.01.02	Производственная практика			7		РП	☐	час	180			180	нед				5			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8							6										6	
	Всего часов по МДК								1035			999								

Индекс	Курс 1, Семестр 1 (17 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич. подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Семестр 2 (22 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич. подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
	36			36									36			36								
ОП	612			612	326	214	4		68				864		48	792	277	186	10		319		24	
СО	612			612	326	214	4		68				864		48	792	277	186	10		319		24	
ООД	582			582	310	214	4		54				839		42	773	272	182	10		309		24	
ООД.01	51			51	20	12			19				72		4	62	10	12			40		6	
ООД.02	68			68	25	26			17				96		4	86	36	26			24		6	
ООД.03	68			68	42	26							74		4	64	32	12			20		6	
ООД.04	51			51	25	26							74		4	64	24				40		6	
ООД.05	34			34	18	10			6				44		2	42	16	10			16			
ООД.06	34			34		34							44		2	42		22			20			
ООД.07	102			102	92	10							134		2	132	68	22			42			
ООД.08	34			34	10	18			6				44		2	42	10				32			
ООД.09	34			34	10	24							44		2	42	2	20			20			
ООД.10	34			34	16	18							37		2	35	6	18			11			
ООД.11	17			17	7	2	4		4				68		2	66	32	6	8		20			
ООД.12	17			17	17								42		2	40	20	10			10			
ООД.13	34			34	26	6			2				38			38	12	10	2		14			
ООД.14	4			4	2	2							28		10	18	4	14						
ПД	30			30	16				14				25		6	19	5	4			10			
ПД 01	30			30	16				14				25		6	19	5	4			10			
ПП																								
ОГСЭ																								
СГ.01																								
СГ.02																								
СГ.03																								
СГ.04																								
СГ.05																								
ОГСЭ.06																								
ОПЦ																								
ОП.01																								
ОП.02																								
ОП.03																								
ОП.04																								
ОП.05																								
ОП.06																								
ОП.07																								
ОП.08																								
ОП.09																								
ОП.10																								
ОП.11																								
ОП.12																								
ОП.13																								
ОП.14																								
ОП.15																								
ОП.16																								
ПЦ																								
ПМ.01																								
МДК.01.01																								
МДК.01.02																								
МДК.01.03																								
МДК.01.04																								
МДК.01.05																								
МДК.01.06																								
МДК.01.07																								
МДК.01.08																								
МДК.01.09																								
УП.01.01	час				нед								час				нед							
ПП.01.01	час				нед								час				нед							
ПП.01.02	час				нед								час				нед							
ПМ.01.ЭК																								

Индекс	Курс 2, Семестр 3 (16 1/2 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич. подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Семестр 4 (23 1/2 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич. подготовка	Курс. проектир.
	36			36									36			36						
ОП																						
СО																						
ООД																						
ООД.01																						
ООД.02																						
ООД.03																						
ООД.04																						
ООД.05																						
ООД.06																						
ООД.07																						
ООД.08																						
ООД.09																						
ООД.10																						
ООД.11																						
ООД.12																						
ООД.13																						
ООД.14																						
ПД																						
ПД 01																						
ПП	612		12	594	246	168			180		6		864		12	846	261	166			347	
ОГСЭ	162		2	160	68	68			24				85			85	22	47			16	
СГ.01	32			32	32								40			40	22	10			8	
СГ.02	34		2	32		32							23			23		15			8	
СГ.03																						
СГ.04	32			32	2	30							22			22		22				
СГ.05																						
ОГСЭ.06	64			64	34	6			24													
ОПЦ	282		8	274	112	52			110				144		8	130	44	20			66	
ОП.01	64			64	20	16			28				48		4	44	12	10			22	
ОП.02	64			64	20	16			28				46		2	44	12	10			22	
ОП.03																						
ОП.04																						
ОП.05	52		4	48	28	6			14				50		2	42	20				22	
ОП.06																						
ОП.07																						
ОП.08	50		2	48	22				26													
ОП.09																						
ОП.10																						
ОП.11																						
ОП.12	52		2	50	22	14			14													
ОП.13																						
ОП.14																						
ОП.15																						
ОП.16																						
ПЦ	168		2	160	66	48			46		6		635		4	631	195	99			265	
ПМ.01	168		2	160	66	48			46		6		419		2	417	115	63			167	
МДК.01.01													46			46	24				22	
МДК.01.02	48			48	20	16			12				46			46	18				28	
МДК.01.03	48			48	14	16			18				46			46	16	9			21	
МДК.01.04													69			69	25	12			32	
МДК.01.05													69			69	22	21			26	
МДК.01.06																						
МДК.01.07													71		2	69	10	21			38	
МДК.01.08																						
МДК.01.09	72		2	64	32	16			16		6											
УП.01.01	час				нед								час			72	нед	2				
ПП.01.01	час				нед								час				нед					
ПП.01.02	час				нед								час				нед					
ПМ.01.ЭК																						

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ление по курсам и семестрам

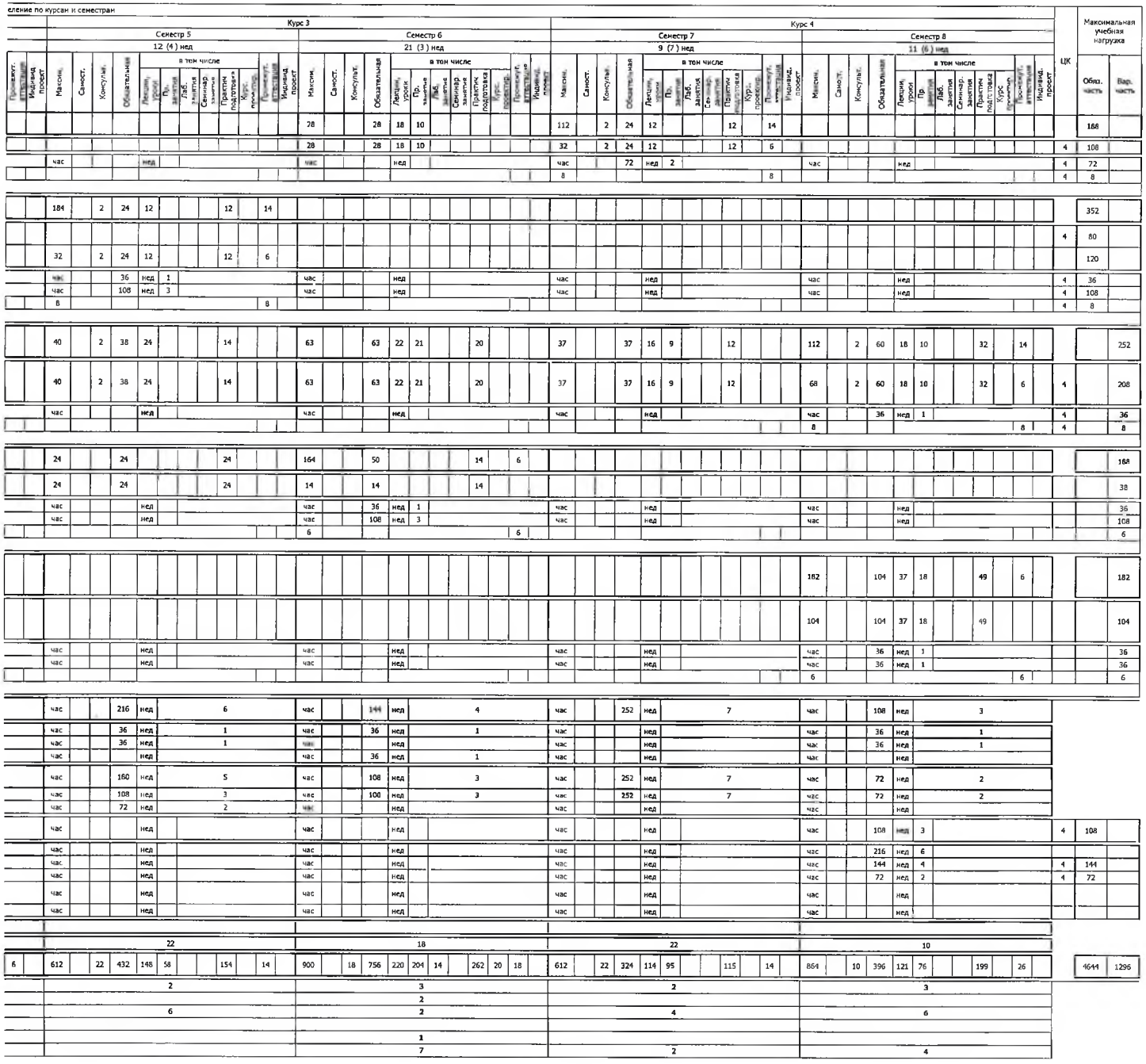
		Курс 3																						Курс 4																						ЦК	Максимальная учебная нагрузка	
		Семестр 5												Семестр 6										Семестр 7												Семестр 8											
		12 (4) нед												21 (3) нед										9 (7) нед												11 (6) нед											
Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе								Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе								Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе								Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе									Обяз. часть	Вар. часть
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект			
		36			36									36			36									36			36									36			36											
																																																		1		
																																																		1		
																																																		1		
																																																		2		
																																																		2		
																																																		2		
																																																		2		
																																																		2		
																																																		2		
																																																		2		
																																																		12		
																																																		4		
6		612		22	432	148	58		154		14	900		18	756	220	204	14		262	20	16		612		22	324	114	95		115		14	648		10	396	121	76		199		26		69.49%	30.51%
																																																		2952	1296
		48			48		36		12			86		2	84		58			26				123		8	115	20	64		31			64		6	58	10	38		10				432	136
																																																	1	72	
		24			24		12		12			44		2	42		16			26				33		2	31				31															3	108	50
																								72		4	68	20	48																1	72	
		24			24		24					42			42		42							18		2	16		16					28		4	24		24						1	144	22
																																		36		2	34	10	14		10				2	36	
																																																1		64
6		98		4	94	50			44			307		16	291	82	79	14		96	20			92		12	80	34	22		24			122		2	120	34	10		76				655	390
																																																	4	72	40
																																																	4	72	38
												67		4	63	28	12			23																											3	36	31
																								62		6	56	34	22																3	36	25
6																																																3	72	30
												46		4	42	4	18				20			30		6	24				24																3	72	4
												64		4	60		16	14		30																											3	36	28
																																																	3	36	14
		62		2	60	34			26																																							4	36	26
												65		2	63	20	21			22																											4	36	29
																																		34		2	32	16			16				4	20	14
																																																	3	52	
		36		2	34	16			18																																							4	36	
												65		2	63	30	12			21																											4	43	22
																																		44			44	18	10		16				3		44
																																		44			44				44				4		44
		466		18	290	98	22		98		14	507			381	138	67			140		18		397		2	129	60	9		60		14	462		2	218	77	28		113		26		1865	770
		218		14	204	62	22		48			252			240	98	36			106		12		248			68	32			36			60			54	22			32		6		1217	148
		38		2	36	12	8		16																																							4	84	
		26		2	24	10			14			42			42	8	6			28				36			36	18			18			32			32	12			20				4	166	64
																																																	4	94	
		26		2	24	10	8		6			50			50	20	8			22				32			32	14			16			22			22	10			12				4	187	12
		28		4	24	10	6		8																																							4	97	
												70			64	40				24		6																											4	70	
		28		4	24	20			4			42			42	16	10			16																													4	141	
												48			42	14	12			16		6																											4	48	
																																																	4		72
		час				нед						час				нед								час				нед							час				нед								4	72	
		час			72	нед	2					час				нед								час				нед							час				нед								4	72	
		час				нед						час				нед								час			180	нед	5					час				нед									180	
																																		6											6		4	6	

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | | | | | | Распред | | | | | | | | | | | | | | |

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ление по курсам и семестрам



Производ. практика	Индивид. проект	Курс 3 / Семестр 5 / 12 (4) нед / Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич. подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Курс 3 / Семестр 6 / 21 (3) нед / Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич. подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Курс 4 / Семестр 7 / 9 (7) нед / Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич. подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Курс 4 / Семестр 8 / 11 (6) нед / Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Практич. подготовка	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	ЦК	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
														28			28	18	10							112		2	24	12				12		14															168	
														28			28	18	10							32		2	24	12				12		6													4	108	
		час				нед								час				нед								час			72	нед	2																		4	72	
																										8										8													4	8	
		184		2	24	12				12		14																																						352	
																																																		4	80	
		32		2	24	12				12		6																																						120	
		час			36	нед	1							час				нед								час				нед								час				нед							4	36	
		час			108	нед	3							час				нед								час				нед								час				нед							4	108	
		8										8																																					4	8	
		40		2	38	24				14				63			63	22	21			20				37			37	16	9			12				112		2	60	18	10			32		14				252
		40		2	38	24				14				63			63	22	21			20				37			37	16	9			12				68		2	60	18	10			32		6		4		208
		час				нед								час				нед								час				нед								час			36	нед	1							4		36
																																						8										8		4		8
		24			24					24				164			50					14		6																												188
		24			24					24				14			14					14																														38
		час				нед								час			36	нед	1							час				нед								час				нед										36
		час				нед								час			108	нед	3							час				нед								час				нед										108
														6										6																												6
																																						182			104	37	18			49		6				182
																																						104			104	37	18			49						104
		час				нед								час				нед								час				нед								час			36	нед	1									36
		час				нед								час				нед								час				нед								час			36	нед	1									36
																																						6										6				6
		час			216	нед				6				час			144	нед				4				час			252	нед				7				час			108	нед				3						
		час			36	нед				1				час			36	нед				1				час				нед								час			36	нед				1						
		час			36	нед				1				час				нед								час				нед								час			36	нед				1						
		час				нед								час			36	нед				1				час				нед								час				нед										
		час			180	нед				5				час			108	нед				3				час			252	нед				7				час			72	нед				2						
		час			108	нед				3				час			108	нед				3				час			252	нед				7				час			72	нед				2						
		час			72	нед				2				час				нед								час				нед								час				нед										
		час				нед								час				нед								час				нед								час			108	нед	3							4	108	
		час				нед								час				нед								час				нед								час			216	нед	6									
		час				нед								час				нед								час				нед								час			144	нед	4							4	144	
		час				нед								час				нед								час				нед								час			72	нед	2							4	72	
		час				нед								час				нед								час				нед								час				нед										
		час				нед								час				нед								час				нед								час				нед										
		22												18												22												10														
6		612		22	432	148	58			154		14		900		18	756	220	204	14		262	20	18		612		22	324	114	95			115		14		864		10	396	121	76			199		26			4644	1296
		2												3												2												3														
														2																																						
		6												2												4												6														
														1																																						
														7												2												4														

учебный план "С 2025 г. 44.02.02_1_ 1234-ПОП-П .osf", Код специальности 44.02.02, год начала подготовки 2025

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	50	**работодатель** МОУ «НОШ №42» МОУ «СОШ №9»	По запросу работодателя выделены дополнительные часы для изучения темы «особенности обучения иностранному языку младших школьников»
2.	СГ.04 Физическая культура	22		По запросу работодателя выделены дополнительные часы для освоения производственной гимнастики для учителя начальных классов
3.	СГ.06 История и традиции родного края	64		Введена по запросу работодателя. Направлена на расширение и углубление знаний, предусмотренных МДК.01.06. Обществознание с методикой преподавания, формирование знаний об истории и особенностях культуры родного края, готовность к реализации учебных предметов в начальной школе учетом региональных особенностей.
4.	ОП.01 Основы педагогики	40		Выделены дополнительные часы для решения ситуационных задач
5.	ОП.02 Основы психологии	38		Выделены дополнительные часы для решения ситуационных задач
6.	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	31		Выделены дополнительные часы для решения ситуационных задач
7.	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	26		По запросу работодателя выделены дополнительные часы для отработки профессиональных навыков грамотной речи
8.	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	30		По запросу работодателя выделены дополнительные часы для изучения тем: «Методы и приемы профилактики утомляемости младших школьников», «Организация режима дня младшего школьника»
9.	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4		Выделены часы для написания курсовой работы и проведение исследований
10.	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные	28		По запросу работодателя выделены дополнительные часы для изучения тем: «Искусственный интеллект, методика его использования в образовательном процессе», «Использование сервисов и информационных ресурсов сети

	технологии в профессиональной деятельности.		Интернет в профессиональной деятельности», «Возможности Интернета для применения мультимедийных технологий в профессиональной деятельности»
11.	ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя	14	Расширение содержания, изучение темы «Теория вероятности»
12.	ОП.09 Возрастная психология	26	Выделены дополнительные часы для решения ситуационных задач
13.	ОП.10 Педагогическая психология	29	Выделены дополнительные часы для решения ситуационных задач
14.	ОП.11 Психология общения	14	Выделены дополнительные часы для практических занятий
15.	ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии	22	По запросу работодателя выделены дополнительные часы для развития умени подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями развитии, определять приемы и содержание коррекционно-педагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей дете с отклонениями в развитии
16.	ОП.15 Охрана окружающей среды	36	Введена по запросу работодателя. Направлена на расширение и углубление знаний, предусмотренных МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания, формирование знаний о рациональном природопользовании, развитие умений анализировать и оценивать экологическую ситуацию.
17.	ОП.16 Практикум по компетенции демонстрационного экзамена	44	Введена по запросу работодателя. Направлена на расширение и углубление знаний, выполнение кейсов, практических задании при проведении демонстрационного экзамена
18.	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	64	По запросу работодателя выделены дополнительные часы для формирования навыков каллиграфического письма необходимого в профессиональной деятельности учителя начальных классов, умения разрабатывать и подбирать материалы для индивидуальной работы с учетом психо-физиологических особенностей детей. Увеличено количество практических занятий на методику изучения синтаксис и пунктуации в начальной школе. В разделы «Развития речи» включено изучение вопросов речевых стойких нарушений учащихся (дислексия, дисграфия).

19.	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	12		По запросу работодателя выделены для формирования предметной и методической компетентности в области преподавания математики: увеличены часы на практические занятия по изучению и анализу Федеральной образовательной программы начального общего образования; формирование вычислительных навыков, формированию методических и предметных умений области решения текстовых задач, на моделирование студентами заданий, фрагментов уроков, проектирование уроков по различным темам.
20.	МДК 01.09 Теория и методика обучения предмету Основы религиозных культур и светская этика	72		Введен по запросу работодателя в целях формирования готовности к реализаци курса «Основы религиозных культур и светской этики»; в том числе готовност к формированию представлений обучающихся о значении нравственных норм ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы.
21.	ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	252		Определяет направленность образовательной программы. Содержание сформировано по запросу работодателя.
22.	ПМ.05 Освоение видов работ по должности служащего «Вожатый»	188		Направлен на освоение должности служащего «Вожатый». Содержание сформировано по запросу работодателя.
23.	ПМ.06 Организация различных видов деятельности в начальной школе с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов	182		Направлен на изучение цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов. Содержание сформировано по запросу работодателя.
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1.	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в РФ. Знакомство со структурой образовательного пространства города и области. Знакомство с типами образовательных организаций города и области. Знакомство с режимом функционирования учебной организации, штатным расписанием. Изучение особенностей организации учебного процесса в зависимости от типа образовательной организации. Знакомство с учебным планом образовательной организации, основной образовательной программой начального общего образования. Знакомство с видами и спецификой профессиональной деятельности педагогов в зависимости от типа образовательной организации. Знакомство с особенностями обучения детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями в общеобразовательной школе. Подготовка отчета и презентации по учебной «Знакомство с типами ОО».	ПМ 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании Учебная практика	36	4	МОУ «СОШ №42» МОУ «СОШ №9»	
2.	**Неживая природа:** Выбор наиболее удобных объектов для наблюдения. Наблюдение сезонных изменений в природе по заранее предложенному плану в неживой природе. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по Солнцу, компасу, местным признакам. Движение по азимуту. Определение расстояний местности.	ПМ 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в	34	4		

	Составление плана местности. Глазомерная съемка: маршрутная и площадная. Метеорологические наблюдение местных признаков определяющих погоду и ее изменение: формы облаков, облачность, вид остатков, сила и направление ветра, температура воздуха, давление, образование росы и тумана, наблюдение за высотой Солнца. Изучение форм рельефа своей местности, геологических обнажений, речной долины, родника. Изучение водоемов своей местности. Родник. Свойства родниковой воды. Определение ширины реки, изменение скорости течения, промер глубины, температура воды, прозрачность. Описание водоема по плану. Оценка экологического состояния изучаемых объектов. **Живая природа:** Выбор наиболее удобных объектов для наблюдения. Наблюдение сезонных изменений в природе по заранее предложенному плану в жизни растений и животных. Описание обитателей изучаемых природных сообществ (пойменного и суходольного луга, водоема, искусственных сообществ: поля, огорода, сада, парка, сквера). Описание приспособлений животных и растений к условиям обитания родного края и материков нашей планеты. Выявление изменений многообразия растительного и животного мира под влиянием антропологического фактора. Осуществление природоохранной работы родного края. Оценивание экологического состояния природных сообществ. Осуществление природоохранной работы. Сбор растений для гербария, коллекции горных пород и минералов родного края. Конструирование коллекции из природных материалов. Изготовление гербария растений различных природных сообществ. Подготовка отчета и презентации по учебной «Полевой практике».	начальном общем образовании Учебная практика				

3.	Знакомство с особенностями организации учебного процесса в начальной школе, структуройосновной образовательной программы начального общего образования. Знакомство с особенностями учебно-методических комплектов, реализующих программыначального общего образования. Изучение календарно-тематического планирования по предметам. Планирование уроков.Посещение показательных уроков. Написание технологических карт, проведение уроков (всего 11 уроков: 3 урока – русский язык, 2 урока – окружающий мир, 2 урока - ОРКСЭ, 2 урока – истоки, 2 урока – технология). Организация педагогического контроля. Оценка процесса и результатов обучения. Анализ и самоанализ уроков. Составление отчета по итогам практики.	ПМ 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании Производственная практика	72 180	5 7	МОУ «СОШ №42» МОУ «СОШ №9»	
4.	Изучение направлений внеурочной работы в общеобразовательной школе. Знакомство с учреждениями дополнительного образования, организующими внеурочную деятельность детей на базе общеобразовательных школ. Изучение форм внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста, реализуемых врамках внеурочной деятельности. Изучение специфики работы учителя по организации внеурочной деятельности детей. Знакомство с документацией педагога по организации внеурочной деятельности. Изучениеопыта педагогов по организации внеурочной деятельности младших школьников. Наблюдение, анализ внеурочных занятий педагогов школы. Разработка проекта программы по выбранному	ПМ 02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся Производственная практика	72	7	МОУ «СОШ №42» МОУ «СОШ №9»	

	направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации. Подготовка, проведение и самоанализ внеурочных занятий. Наблюдение, анализ внеурочных занятий, проведенных студентами. Оформление отчетной документации по практике.					
5.	Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку. Определение воспитательного потенциала урока Разработка сценария воспитательного занятия Разработка сценария воспитательного мероприятия Планирование деятельности классного руководителя Анализ процесса и результатов проведения внеклассного мероприятия (на основе видеоматериалов) Планирование внеклассных мероприятий (тематический классный час, организованный досуг) Проведение фрагментов внеклассных мероприятий Подбор методов педагогической диагностики Составление плана работы с родителями Анализ результатов работы с родителями Разработка воспитательных мероприятий Разработка сценария классного часа Разработка интерактива с коллегами Разработка интерактива с родителями Разработка сценария родительского собрания	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство Учебная практика	36	5	МОУ «СОШ №42» МОУ «СОШ №9»	Александрова И.А. Мухина Е.А.
6.	Участие в воспитательной деятельности классного руководителя Наблюдение и анализ воспитательного процесса Наблюдение и анализ воспитательных занятий, мероприятий Наблюдение и анализ деятельности классного руководителя Наблюдение и анализ взаимодействия классного	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство Производственная практика	108	5	МОУ «СОШ №42» МОУ «СОШ №9»	

	руководителя с коллегами Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с родителями Разработка воспитательного занятия и его проведения. Разработка воспитательного мероприятия и его проведения Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции. Планирование внеклассных мероприятий (разработка конспекта классного часа / организованного досуга). Организация и проведение внеклассных мероприятий. Наблюдение, анализ, самоанализ воспитательных занятий, воспитательных мероприятий Проведение педагогической диагностики отдельно взятого ребенка. Проведение педагогического наблюдения за отдельно взятым ребенком. Интерпретация результатов педагогической диагностики отдельно взятого ребенка. Определение целей и задач, планирование работы с отдельно взятой семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания. Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед, консультаций. Участие в организации общешкольных мероприятий. Планирование внеклассных мероприятий Наблюдение за детьми, проведение педагогической диагностики коллектива. Составление психолого-педагогической характеристики детского коллектива.					
7.	Проведение и анализ уроков музыки Посещение и анализ уроков музыки сокурсников. Разработка технологической карты (конспекта) урока. Разработка учебно-методических материалов к урокам музыки. Ведение дневника по практике.	ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в	36	8	МОУ «СОШ №42» МОУ «СОШ №9»	

	Анализ и оценка результатов собственной деятельности Организация и проведение урока изобразительного искусства по различному содержанию работы на уроке (согласно календарно-тематическому планированию, в котором проходит практика) Организация проектной деятельности обучающихся начальных классов на уроках изобразительного искусства. Анализ учебно-методических комплектов, вариативных (авторских программ). Разработка, учебно-методического плана, технологической карты урока изобразительного искусства Оформление педагогических разработок в виде отчетов Подготовка предложений по совершенствованию предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов. Посещение и анализ уроков изобразительного искусства сокурсников. Разработка учебно-методических материалов к урокам изобразительного искусства. Ведение дневника по практике. Анализ и оценка результатов собственной деятельности.	начальной школе Производственная практика				
8.	Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, регламентирующими организацию отдыха и оздоровления детей в лагере. Организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарногигиенической работы с детьми и подростками. Создание условий по формированию и реализации детского самоуправления. Организация деятельности детей по различным направлениям воспитания (гражданско-патриотическое, эстетическое, трудовое, духовно-нравственное и т.д.). Проектирование и организация отрядных и общелагерных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей.	ПМ.05 Освоение видов работ по должности служащего «Вожатый» Учебная практика Производственная практика	36 108	6	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»	

	Организация индивидуальной, групповой и коллективной форм работы с детьми в условиях летнего лагеря. Подведение итогов дня и анализ деятельности отряда					
9.	Наблюдение и анализ деятельности учителя по разработке цифровых образовательных ресурсов для начальной школы; использованию информационных ресурсов с целью реализации образовательной программы начального образования; планированию и проведению урока / внеклассного занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов; планированию и проведению мероприятий, направленных на формирование информационной культуры обучающихся начальной школы	ПМ.06 Организация различных видов деятельности в начальной школе с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов Учебная практика Производственная практика	36	8	МОУ «СОШ №42» МОУ «СОШ №9»	
10.	Знакомство с особенностями организации учебного процесса в начальной школе, структуройосновной образовательной программы начального общего образования. Знакомство с особенностями учебно-методических комплектов, реализующих программы начального общего образования. Знакомство с техническим и программным обеспечением начальной школы. Знакомство с информационно-образовательной средой начальной школы. Посещение и анализ занятий с применением цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов; Разработка предложений по применению цифровых технологий в образовательно-воспитательном процессе.	ПМ.06 Организация различных видов деятельности в начальной школе с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов Производственная практика	36	8	МОУ «СОШ №42» МОУ «СОШ №9»	

	Применение цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов при проведении пробных уроков по предметам. Анализ и самоанализ уроков. Составление отчета по итогам практики.					

5.4. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III	8	8	8	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV	8	8	8	8	8							8	8				::	=	=											0	8	8	X	X	X	::	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52	25	1
II	38	16 1/2	21 1/2	1	1/2	1/2	2		2									11	52	25	1
III	30	10	20	2	1	1	2	1	1	8	5	3						10	52	25	1
IV	20	9	11	2	1	1	1		1	9	7	2	3		3	4	2	2	43	25	1
Всего	**127**	**52 1/2**	**74 1/2**	**7**	**2 1/2**	**4 1/2**	**5**	**1**	**4**	**17**	**12**	**5**	**3**		**3**	**4**	**2**	**34**	**199**		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 2, 3 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки проектируется с учетом требований ФГОС СПО, специфики получаемой специальности совместно с работодателем (профильной организацией).

Практическая подготовка при реализации образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

– организуется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

– организуется в учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также на рабочих местах МОУ «Средняя общеобразовательная школа №42», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», а также при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– реализуется на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 4 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

– социально-гуманитарных дисциплин

– общепрофессиональных дисциплин и МДК

– самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

– информатики и информационно-коммуникационных технологий

- безопасности жизнедеятельности

Мастерские:

- проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Спортивный зал
Зал ритмики и хореографии
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 4.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и могут применяться дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образования и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Сидельникова Т.Л.*	*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 имени дважды героя Советского*	*Учитель начальных классов*	*19 лет*

		Союза А.Ф. Клубова»	*высшей категории*	

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов устанавливается Департаментом образования Вологодской области на текущий учебный год по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.