

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерального...

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"

С изменениями и дополнениями от:

13 июля 2021 г.

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2010 г. N 266 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050141 Физическая культура" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 апреля 2010 г., регистрационный N 17043).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г.

Регистрационный N 33826

Приложение

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976)

С изменениями и дополнениями от:

13 июля 2021 г.

ГАРАНТ:

Прием на обучение в соответствии с настоящим федеральным государственным образовательным стандартом прекращается с 31 декабря 2022 г.

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

I. Область применения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 49.02.01 Физическая культура для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Информация об изменениях:

Приложение дополнено пунктом 1.3 с 25 октября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450

1.3. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Информация об изменениях:

Приложение дополнено пунктом 1.4 с 25 октября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

II. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования,	Наименование	Срок получения СПО по ППССЗ
----------------------	--------------	-----------------------------

необходимый для приема на обучение по ППСЦЗ	квалификации углубленной подготовки	углубленной подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
основное общее образование	3 года 10 месяцев**	

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППСЦЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППСЦЗ углубленной подготовке независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для училищ олимпийского резерва увеличивается не более чем на 1 год.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

4.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

4.3.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

4.3.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

5.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

5.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении
федерально...

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3618	2412		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524		
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 11 ПК 2.2, 3.3 - 3.5	

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

ценностей,
свободы и
смысла
жизни как
основах
формирова
ния
культуры
гражданина
и будущего
специалист
а;
знать:
основные
категории и
понятия
философии
;
роль
философии
в жизни
человека и
общества;
основы
философск
ого учения
о бытии;
сущность
процесса
познания;
основы
научной,
философск
ой и

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

религиозно й картин мира; об условиях формирова ния личности, свободе и ответствен ности за сохранение жизни, культуры, окружающе й среды; о социальны х и этических проблемах, связанных с развитием и использова нием достижени й науки, техники и технологий ;				
уметь: ориентиров аться в		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9, 11 ПК 2.2, 3.3, 3.4

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

современно
й
экономичес
кой,
политическ
ой и
культурной
ситуации в
России и
мире;
выявлять
взаимосвяз
ь
отечествен
ных,
региональн
ых,
мировых
социально-
экономичес
ких,
политическ
их и
культурных
проблем;
знать:
основные
направлени
я развития
ключевых
регионов
мира на
рубеже
веков (XX

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

и XXI вв.);
сущность и
причины
локальных,
региональн
ых,
межгосудар
ственных
конфликтов
в конце XX
- начале
XXI вв.;
основные
процессы
(интеграци
онные,
поликульту
рные,
миграцион
ные и
иные)
политическ
ого и
экономичес
кого
развития
ведущих
государств
и регионов
мира;
назначение
ООН,
НАТО, ЕС
и других

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

организаци й и основные направлени я их деятельнос ти; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальн ых и государстве нных традиций; содержание и назначение важнейших законодател ьных и иных нормативн ых правовых актов мирового и региональн ого значения;				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

уметь: применять техники и приемы эффективно го общения в профессион альной деятельнос ти; использова ть приемы саморегуля ции поведения в процессе межличнос тного общения; знать: взаимосвяз ь общения и деятельнос ти; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 - 9, 11 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.2, 3.3 - 3.5
--	--	----	-----------------------------------	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

общении; виды социальны х взаимодейс твий; механизмы взаимопони мания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов ;				
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранно		190	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3- 3.5

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

м языке на профессион альные и повседневн ые темы; переводить (со словарем) иностранны ые тексты профессион альной направленн ости; самостояте льно совершенст вовать устную и письменну ю речь, пополнять словарный запас; знать: лексически й (1200- 1400 лексически х единиц) и грамматиче ский минимум, необходим				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

ый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;				
уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном,	380	190*	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2, 3, 6, 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.3

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124		
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: применять математические методы для решения профессиональных задач; решать комбинаторные задачи, находить вероятность			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.3 - 3.5	

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

ь событий:
анализировать
результаты
измерения
величин с
допустимой
погрешностью,
представлять их
графически
;
выполнять
приближенные
вычисления
;
проводить
элементарную
статистическую
обработку
информации и
результатов
исследований;
знать:
понятие
множества,
отношения

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

между множества ми, операции над ними; основные комбинатор ные конфигурац ии; способы вычисления вероятност и событий; способы обосновани я истинности высказыван ий; понятие положитель ной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартны е единицы величин и соотношен ия между ними; правила				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

приближен ных вычислени й и нахождения процентног о соотношен ия; методы математиче ской статистики;				
уметь: соблюдать правила техники безопаснос ти и гигиеничес кие рекомендац ии при использова нии средств информаци онно- коммуника ционных технологий в профессион альной деятельнос			ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникацион ные технологии в профессиональ ной деятельности	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

ти; применять современн ые технически е средства обучения, контроля и оценки уровня физическог о развития, основанные на использова нии компьютер ных технологий ; создавать, редактиров ать, оформлять, сохранять, передавать информаци онные объекты различного типа с помощью современн ых				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

информаци онных технологий для обеспечени я образовател ьного процесса; использова ть сервисы и информаци онные ресурсы информаци онно- телекоммун икационно й сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информаци и, необходимо й для решения профессион альных задач; знать:				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

правила техники безопаснос ти и гигиеничес кие требования при использова нии средств информаци онно- коммуника ционных технологий ; основные технологии создания, редактиров ания, оформлени я, сохранения , передачи и поиска информаци онных объектов различного типа (текстовых, графически х,				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

числовых) с помощью современн ых программн ых средств; назначение и технологию эксплуатац ии аппаратног о и программн ого обеспечени я, применяем ого в профессион альной деятельнос ти.					
П.00	Профессиональный учебный цикл	2646	1764		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	928	618		
В результате изучения обязательн ой части профессион ального учебного цикла			ОП.01. Анатомия	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5	

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

обучающий ся по общепрофе ссиональны м дисциплина м должен: уметь: определять топографич еское расположен ие и строение органов и частей тела; определять возрастные особенност и строения организма человека; применять знания по анатомии в профессион альной деятельнос ти; определять антропомет рические показатели,				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; знать: основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно- двигательн ой, кровеносно й, пищеварите льной, дыхательно й, покровной, выделитель ной, половой, эндокринно й, нервной, включая центрально ю нервную систему с анализатор ами; основные закономерн ости роста и развития организма				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

человека;
возрастную
морфологи
ю, анатомо-
физиологич
еские
особенност
и детей,
подростков
и
молодежи;
анатомо-
морфологи
ческие
механизмы
адаптации
к
физически
м
нагрузкам;
динамическ
ую и
функциона
льную
анатомию
систем
обеспечени
я и
регуляции
движения;
способы
коррекции
функциона
льных

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

нарушений у детей и подростков;				
уметь: измерять и оценивать физиологич еские показатели организма человека; оценивать функциона льное состояние человека и его работоспос обность, в том числе с помощью лабораторн ых методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функциони рование и развитие			ОП.02. Физиология с основами биохимии	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

организма человека в детском, подростков ом и юношеском возрасте; использова ть знания биохимии для определени я нагрузок при занятиях физической культурой; знать: физиологич еские характерис тики основных процессов жизнедеате льности организма человека; понятия метаболизм а, гомеостаза, физиологич еской				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

адаптации человека; регулирую щие функции нервной и эндокринно й систем; роль центрально й нервной системы в регуляции движений; особенност и физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвяз и физических нагрузок и функциона льных возможност ей организма; физиологич еские закономерн ости				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

двигательн ой активности и процессов восстановл ения; механизмы энергетиче ского обеспечени я различных видов мышечной деятельнос ти; физиологич еские основы тренировки силы, быстроты, выносливос ти; физиологич еские основы спортивног о отбора и ориентации ; биохимиче ские				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

основы развития физических качеств; биохимиче ские основы питания; общие закономерн ости и особенност и обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенност и биохимиче ского состояния организма; методы контроля;				
уметь: использова ть знания гигиены в профессион альной деятельнос			ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

ти, в том числе в процессе гигиеничес кого просвещен ия обучающих ся, педагогов, родителей (лиц, их замещающи х); составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечива ть соблюдение гигиеничес ких				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

требований в здании и помещения х, при занятиях физически ми упражнени ями, организац и учебно- тренировоч ного процесса; обеспечива ть соблюдение гигиеничес ких требований при подготовке спортсмено в; знать: основы гигиены различных возрастных групп занимающи хся; гигиеничес кие нормы,				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинско й группы; гигиеничес кое значение биологичес ких факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогате льные гигиеничес кие средства восстановл ения и повышения работоспос обности; основы				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

профилакти ки инфекцион ных заболевани й; основы гигиены питания различных возрастных групп занимающи хся; гигиена физической культуры при проведении занятий на производст ве и по месту жительства ; гигиеничес кие требования к спортивны м сооружения м и оборудован				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

ию мест учебно- тренировоч ных занятий; гигиеничес кую характерис тику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающи хся; основы личной гигиены при занятиях физически ми упражнени ями, спортом; гигиеничес кое обеспечени е				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

подготовки спортсмено в; гигиеничес кие основы закаливани я; физиолого- гигиеничес кие и социальные аспекты курения, нарко- и токсикоман ии; понятие о двигательн ой активности человека, ее нормирова ние и поддержан ие оптимально го уровня у различных возрастных групп населения;				
уметь: взаимодейс			ОП.04. Основы врачебного	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

твовать с медицинск им работником при проведении врачебно- педагогиче ских наблюдени й, обсуждать их результаты; проводить простейши е функциона льные пробы; знать: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающи мися физической культурой; назначение и методику проведения			контроля	3.1 - 3.5
--	--	--	----------	-----------

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;				
уметь: оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик,			ОП.05. Педагогика	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

форм организа ции и обу чения и воспита ния ; анализир ов ать педагогич ескую деятельнос ть, педагогич еские факты и явления; находить и анализиров ать информаци ю, необходиму ю для решения профессион альных педагогич еских проблем, повышения эффективн ости педагогич еской деятельнос				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

ти, профессион ального самообразо вания и саморазвит ия; ориентиров аться в современн ых проблемах образовани я, тенденциях его развития и направлени ях реформиро вания; знать: взаимосвяз ь педагогиче ской науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполага ния в				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

воспитания
, их
педагогиче
ские
возможност
и и условия
применени
я;
психолого-
педагогиче
ские
условия
развития
мотивации
и
способност
ей в
процессе
обучения,
основы
развивающ
его
обучения,
дифференц
иации и
индивидуал
изации
обучения и
воспитания
;
понятие
нормы и
отклонения
,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

нарушения в соматическ ом, психическо м, интеллекту альном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематик у и статистику; особенност и работы с одаренным и детьми, детьми с особыми образовател ьными потребност ями, девиантны м поведением ; приемы привлечени я учащихся				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

к целеполага нию, организац ии и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образовани я, психолого- педагогиче ские основы оценочной деятельнос ти педагога;				
уметь: применять знания по психологии при решении педагогиче ских задач; выявлять индивидуал ьные и типологице			ОП.06. Психология	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

ские особенност и обучающих ся; знать: особенност и психологии как науки, ее связь с педагогиче ской наукой и практикой; основы психологии личности; закономерн ости психическо го развития человека как субъекта образовател ьного процесса, личности и индивидуал ьности; возрастную периодизац ию,				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

возрастные,
половые,
типологи-
ческие и
индивиду-
альные
особенно-
сти
обучающих-
ся, их учет
в обучении
и
воспитании
, в том
числе при
организа-
ции
физкультур-
но-
спортивной
деятельно-
сти;
психологи-
ческое
значение
возрастно-
половых
факторов в
физической
культуре и
спорте;
особенно-
сти общения
и

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

физкультур но- спортивной деятельнос ти; механизмы развития мотивации физкультур но- спортивной деятельнос ти; влияние спортивной деятельнос ти на психологич еское состояние личности и коллектива (команды); основы психологии тренировоч ного процесса; основы спортивной психодиагн остики;				
уметь: ориентиров			ОП.07. Теория и история	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

аться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации и физкультурно-			физической культуры и спорта	3.1 - 3.5
---	--	--	-------------------------------------	------------------

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

спортивной
деятельнос
ти, анализа
учебно-
тренировоч
ного и
соревноват
ельного
процесса,
повышения
интереса к
физической
культуре и
спорту;
правильно
использова
ть
терминолог
ию в
области
физической
культуры;
оценивать
постановку
цели и
задач,
определять
педагогиче
ские
возможност
и и
эффективн
ость
применени

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

я различных методов, приемов, методик, форм физическог о воспитания и спортивной и оздоровите льной тренировки ; находить и анализиров ать информаци ю по теории и истории физической культуры, необходиму ю для решения профессион альных проблем, профессион ального самообразо				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

вания и
саморазвит
ия;
знать:
понятийны
й аппарат
теории
физической
культуры и
спорта и
взаимосвяз
ь основных
понятий;
историю
становлени
я и
развития
отечествен
ных и
зарубежны
х систем
физическог
о
воспитания
и
междунаро
дного
олимпийск
ого
движения;
современн
ые
концепции
физическог

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

о воспитания , спортивной и оздоровите льной тренировки ; задачи и принципы физическог о воспитания , спортивной и оздоровите льной тренировки ; средства, методы и формы физическог о воспитания , спортивной и оздоровите льной тренировки , их				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

физическог
о
воспитания
и занятий
спортом;
мотивы
занятий
физической
культурой и
спортом,
условия и
способы их
формирова
ния и
развития;
понятие
"здоровый
образ
жизни" и
основы его
формирова
ния
средствами
физической
культуры;
особенност
и
физическог
о
воспитания
обучающих
ся с
ослабленны
м

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

здоровьем, двигательн о одаренных детей, детей с особыми образовател ьными потребност ями, девиантны м поведением ; структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории соревноват ельной деятельнос ти; основы спортивной ориентации и спортивног о отбора; уметь:				
			ОП.08.	ОК 1 -10

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

использова ть нормативн ые правовые документы, регламенти рующие деятельнос ть в области образовани я, физической культуры и спорта в профессион альной деятельнос ти; защищать свои права в соответстви и с граждански м, граждански м процессуал ьным и трудовым законодатель ством;			Правовое обеспечение профессиональ ной деятельности	ПК 1.1 -1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
---	--	--	---	--------------------------------------

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции и Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации ; понятие и основы правового регулирования в области				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

образовани я, физической культуры и спорта, в том числе регулирова ние деятельнос ти общественн ых объединени й физкультур но- спортивной направленн ости; основные законодатель ные акты и нормативн ые документы, регулирующ ие правоотно шения в области образовани я, физической				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

труда; понятие дисциплина рной и материальн ой ответствен ности работника; виды администра тивных правонару шений и администра тивной ответствен ности; нормативно -правовые основы защиты нарушенны х прав и судебный порядок разрешения споров;				
уметь: применять знания по биомеханик е в профессион			ОП.09. Основы биомеханики	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

альной деятельнос ти; проводить биомеханич еский анализ двигательн ых действий; знать: основы кинематики и динамики движений человека; биомеханич еские характерис тики двигательн ого аппарата человека; биомеханик у физических качеств человека; половозрас тные особенност и моторики человека;				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

биомеханические основы физических упражнений;				
уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в		68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

применять
профессион
альные
знания в
ходе
исполнения
обязанност
ей военной
службы на
воинских
должностях
в
соответстви
и с
полученной
специально
стью;
владеть
способами
бесконфлик
тного
общения и
саморегуля
ции в
повседневн
ой
деятельнос
ти и
экстремаль
ных
условиях
военной
службы;
оказывать

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

первую
помощь
пострадавш
им;
знать:
принципы
обеспечени
я
устойчивос
ти объектов
экономики,
прогнозиро
вания
развития
событий и
оценки
последстви
й при
техногенны
х
чрезвычайн
ых
ситуациях
и
стихийных
явлениях, в
том числе в
условиях
противодей
ствия
терроризму
как
серьезной
угрозе

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

национальн ой безопаснос ти России; основные виды потенциаль ных опасностей и их последстви я в профессион альной деятельнос ти и быту, принципы снижения вероятност и их реализации ; основы военной службы и обороны государства ; задачи и основные мероприяти я гражданско й обороны;				
--	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

способы
защиты
населения
от оружия
массового
поражения;
меры
пожарной
безопаснос
ти и
правила
безопасног
о
поведения
при
пожарах;
организац
ию и
порядок
призыва
граждан на
военную
службу и
поступлени
я на нее в
добровольн
ом порядке;
основные
виды
вооружения
, военной
техники и
специально
го

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

снаряжения , состоящие на вооружени и (оснащении) воинских подразделе ний, в которых имеются военно- учетные специально сти, родственны е специально стям СПО; область применени я получаемы х профессион альных знаний при исполнении обязанност ей военной службы; порядок и правила оказания				
---	--	--	--	--

первой помощи пострадавшим.					
ПМ.00	Профессиональные модули	1718	1146		
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; уметь: использовать различные методы, приемы и формы			МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8

организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; знать: историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности				
--	--	--	--	--

систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений,				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

	оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.				
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и			МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.6

технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа; знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной				
---	--	--	--	--

деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в				
---	--	--	--	--

	лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.				
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и			МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.5

оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений; уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно- тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно- исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; знать: теоретические основы и методику планирования учебно- тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и				
---	--	--	--	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

	спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1512	1008		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5130	3420		
УП.00	Учебная практика	14 нед.	504		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

* Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Таблица 3

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*..

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед.
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы**.

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Информация об изменениях:

Пункт 7.18 изменен с 25 октября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450

См. предыдущую редакцию

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории и методики избранного вида спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
спортивный зал;
спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерально...

Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам***.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

* Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

** Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении
федерально...

ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484;
N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29,
ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22;
N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44,
ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070,
ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18,
ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010,
N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30,
ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53,
ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48,
ст. 6165).

*** Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании
в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598;
2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562,
ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).