Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тесаловский Андрей Альбертович
Должность: Заведующий кафедрой городского кадастра и геодезии
Дата подписания: 19.06.2026 12:45:35
Уникальный программный ключ:
467ea6f758bc43adc7af2a19d82bc8a757314bb3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Городского кадастра и геодезии
_____ Тесаловский А. А.
« » 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки:	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Направленность (профиль):	ВСЕ ПРОФИЛИ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
Кафедра:	ГОРОДСКОГО КАДАСТРА И ГЕОДЕЗИИ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС
к.г.н., доцент /А. В. Белый/

Фонд оценочных средств по дисциплине ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА разработан в соответствии с ФГОС ВО, составлен на основании учебных планов, рабочей программы по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель рабочей группы
по УГНС 21.00.00 _____ /А. А. Тесаловский/

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки.

Основными этапами формирования компетенции(ий) при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимой(ыми) компетенцией(ями). Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенции(й) показывает уровень освоения компетенции(й) обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
ОПК-2.1	**знать**: экономические, экологические, социальные и другие ограничения, влияющие на профессиональную деятельность	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекция	опрос
	уметь: учитывать экономические, экологические социальные и другие ограничения при разработке проектных решений в профессиональной деятельности	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	Практические работы, самостоятельная работа	проверка отчета
	владеть: навыками обоснования решений в профессиональной области с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	Практические работы, самостоятельная работа	проверка отчета
ОПК-3.2	**знать**: основные методы осуществления оценки работ, применяемых при землеустройстве и ведении кадастра	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекция	опрос

	уметь: участвовать в оценке работ, относящихся к профессиональной деятельности	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	Практические работы, самостоятельная работа	проверка отчета
	владеть: методами оценки работ в области землеустройства и кадастров	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	Практические работы, самостоятельная работа	проверка отчета

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в течение семестра. К моменту завершения семестра обучающийся должен получить по всем формам текущего контроля оценку «зачтено».

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена:
- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Научно-технический прогресс и его воздействие на природу.
2. Понятие, виды и формы природопользования.
3. Общие принципы рационального природопользования
4. Экологическая политика государства в природопользовании.
5. Классификация природных ресурсов.
6. Экономические механизмы регулирования природопользованием.
7. Экологические ущербы. Виды.
8. Критерии загрязнения окружающей среды.
9. Природопользование. Нормирование загрязнения почв.
10. Природопользование. Нормирование загрязнения водной среды (ПДС)
11. Природопользование. Нормирование загрязнения воздушной среды
12. Санитарно-защитные зоны предприятий.
13. Виды и назначение особоохраняемых природных территорий.
14. Роль ООПТ в сохранении экологического равновесия.
15. Требования к особоохраняемым территориям при их организации
16. Природоохранное законодательство
17. Закон о государственной экологической экспертизе.
18. Закон о охране окружающей природной среды
19. Правовые основы механизма рационального природопользования.
20. Финансирование охраны окружающей среды и природопользования
21. Экологические фонды.
22. Процедура ОВОС и регулирование природопользованием.
23. Мониторинг природных ресурсов, Природные кадастры
24. Лимитирование природопользования .
25. Лицензирование на право потребления природных ресурсов
26. Арендные отношения в области природопользования.
27. Договор комплексного природопользования

28. Методика определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
29. Экологический паспорт предприятия.
30. Плата за природопользование в РФ.
31. Природопользование. Экономические механизмы регулирования в развитых странах
32. Природопользование. Экономические механизмы регулирования в РФ
33. Экологические ущербы и их расчет.
34. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
35. Экологическая паспортизация предприятий производственной и непроизводственной сферы

Требования к ответу, время выполнения для промежуточной аттестации в устной форме по билетам - экзамен

Каждому обучающемуся предоставляется возможность случайным образом получить один билет.

Билет включает в себя теоретический вопрос, требующий развернутого объяснения и практико-ориентированное задание.

Обучающийся, получивший билет, письменно выполняет задание. Время, выделяемое на подготовку ответа 60 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

В процессе устного ответа обучающийся делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Полнота знаний программного материала	Обучающийся дал полный и правильный ответ, который изложен в определенной логической последовательности. Правильно и полно давал ответы на дополнительные вопросы ИЛИ допустил незначительные ошибки.	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточную полноту знаний, при наличии несущественных неточностей, ответ изложен в логической последовательности. При ответы на дополнительные вопросы допустил незначительные ошибки.	4
	Обучающийся продемонстрировал фрагментальные знания и допускает неточности в определении понятий. При ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание значительной части материала. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы.	0
Системность и обобщенность знаний	Обучающийся продемонстрировал полное понимание материала, изложение материала системное, раскрыл вопрос с опорой на аргументы, которые сформулированы четко	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточно глубокое понимание материала, изложение материала системное, приводятся отдельные (1-2), не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	4
	Обучающийся допустил ошибки, нарушил системность изложения материала, использовал определения, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемым вопросом	3
	Обучающийся продемонстрировал не понимание материала в большей части, не смог обосновать свои суждения и привести свои примеры	0

Корректность употребления терминологического аппарата дисциплины	Обучающийся продемонстрировал хорошее знание терминов дисциплины, корректность их употребления при ответах на вопросы, в том числе дополнительные.	5
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено 2-3 ошибки в употреблении терминов при ответах на вопросы, в том числе дополнительные	4
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено некорректное их употребление при ответах на вопросы.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание основных терминов дисциплины. Допущены серьезные ошибки при их употреблении в ответах на вопросы	0
Самостоятельные оценочные суждения	Обучающийся продемонстрировал способность обосновывать и излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	5
	Обучающийся продемонстрировал способность излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	4
	Обучающийся продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, неубедительно доказывает свою точку зрения	3
	Обучающийся не продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, не доказывает и не отстаивает свою точку зрения	0
Выполнение практико-ориентированного задания на основе приобретенных знаний, умений	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено безупречно: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями	5
	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено с отдельными неточностями: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании	4
	Обучающийся продемонстрировал низкий уровень практического применения знаний. Практико-ориентированное задание выполнено не полностью: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.	3
	Обучающийся не продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание не выполнено: ответ на вопрос задачи дан неправильный, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	0
	Максимальный балл	**25**

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в устной форме по билетам - экзамен

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями,

	качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. .
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» более 15 баллов	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.
«Не зачтено» 14 и менее баллов	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Тестовые вопросы и задания (с ответами)
1 Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный (ОПК-2.1)

Вопрос 1. Что такое дифференциальная земельная рента?

А. арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях

Б. добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю

В. разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой, сложившейся на рынке

Вопрос 2. Что являются объектами планирования использования и охраны земель в России?

А. территория субъектов РФ

Б. территория страны, регионов и муниципальных образований

В. территория РФ

Вопрос 3. Что относится к основным задачам государственного управления земельными ресурсами?

А. наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально — правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования

Б. проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель

В. обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель

Вопрос 4. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?

А. межевой план

Б. межевое дело

В. землеустроительное дело

Вопрос 5. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?

А. дежурная кадастровая карта

Б. федеральный картографо-геодезический фонд

В. государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

Вопрос 6. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

А. по рыночной цене

Б. по цене, установленной экспертизой

В. бесплатно

Вопрос 7. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?

А. постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. No 105

Б. постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. No 1061

В. постановлением Правительства РФ от 29.12.08 г. No 514

Вопрос 8. Что является объектом землеустройства?

А. земельные участки

Б. территории населенных пунктов, субъектов РФ

В. здания, сооружения, помещения

Вопрос 9. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

А. если объектом землеустройства является государственная граница РФ

Б. если объектом землеустройства является территория муниципального образования

В. если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования

Вопрос 10. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?

А. 4

Б. 2

В. 3

Вопрос 11. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?

А. актом

Б. справкой

В. протоколом

Вопрос 12. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?

А. в форме инспекции

Б. в форме ревизий

В. в форме проверок

Вопрос 13. Классическая теория оценки недвижимости включает в себя

А. 3 метода оценочных действий

Б. 2 метода оценочных действий
В. 4 метода оценочных действий

Вопрос 14. Разграничение государственной собственности на землю является процессом
А. подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
Б. установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
В. подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

Вопрос 15. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся
А. абсолютная и дифференциальная рента на землю
Б. кадастровая и действительная цена на землю
В. кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю

Вопрос 16. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя
А. создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
Б. создание нормативно — правовой базы оптимального землепользования
В. создание конкретных форм и условий землепользования

Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный (ОПК-2.1)

Вопрос 17. В систему государственного земельного контроля входят
А. мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель
Б. совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
В. требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства

Вопрос 18. Схема территориального планирования - это
А. документ, устанавливающий функциональные зоны
Б. документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель
В. документ, устанавливающий территориальные зоны

Вопрос 19. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на
А. положениях Кодекса России об административных правонарушениях
Б. земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
В. требованиях земельного и гражданского кодексов России

Вопрос 20. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется
А. кадастровая карта
Б. карта (план) объекта землеустройства
В. проект территориального землеустройства

Вопрос 21. Границы объектов землеустроения определяются исключительно на основании данных

А. опроса смежных землепользователей

Б. сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства

В. сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства

Вопрос 22. Индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам для предоставления землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученной в ходе проведения землеустройства, определены следующие сроки

А. 2 месяца

Б. полгода

В. 1 месяц

Вопрос 23. Научная дисциплина, изучающая методы проектирования и закономерности функционирования земли как главного средства производства в сельском и лесном хозяйствах, пространственного базиса и природного ресурса для полного, научно обоснованного, рационального и эффективного использования земель, называется

А. земельный кадастр

Б. землеустроительное проектирование

В. землеустройстве населенных пунктов

Вопрос 24. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается

А. заказчиком

Б. руководством проектной организации

В. главой администрации района

3 Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке
ЛИБО
Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания
ЛИБО
Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова (ОПК-2.1)

Вопрос 25. Укажите форму собственности, к которой относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Ответ: _____

Вопрос 26. Часть поверхности земли, имеющая установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в Государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю — это ...

Ответ: _____

Вопрос 27. Результатом кадастровых работ является … план, технический план или акт обследования.

Ответ: _____

Вопрос 28. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка?

Ответ: _____

Вопрос 29. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ

Ответ: _____

4 Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный (ОПК-2.1)

Вопрос 30. Верны ли следующие суждения?

А. в систему государственного земельного контроля входят мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель

Б. совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель

А. верно только А

Б. верно только Б

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

Вопрос 31. Верны ли следующие суждения?

А. Земельные участки в России могут находиться в собственности лиц без гражданства

Б. Земельные участки в России могут находиться в собственности иностранных граждан

А. верно только А

Б. верно только Б

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

Вопрос 32. Верны ли следующие суждения?

А. Залежные земли — это земли, утратившие свою природно-историческую и хозяйственную ценность в результате вредного антропогенного воздействия и находящиеся в состоянии, исключающем их эффективное использование по основному целевому назначению

Б. Залежные земли — это земли, которые ранее использовались как пахотные и более одного года, начиная с осени, не используются для посевов сельскохозяйственных культур и не подготовлены под пар

А. верно только А

Б. верно только Б

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

5 Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных (ОПК-2.1)

Вопрос 33. Виды государственной собственности на землю

А. муниципальная собственность

Б. федеральная собственность

В. собственность субъектов Российской Федерации

Г. собственность муниципальных образований

Вопрос 34. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством
А. государственный
Б. производственный
В. муниципальный
Г. общественный
Д. ведомственный

Вопрос 35. Формы платы за использование земли
А. нормативная стоимость земли
Б. рыночная стоимость земли
В. кадастровая стоимость земельного участка
Г. земельный налог
Д. арендная плата

Вопрос 36. Земельное законодательство состоит из
А. законов Российской Федерации
Б. земельного кодекса РФ
В. указов Президента Российской Федерации
Г. других федеральных законов
Д. законов субъектов Российской Федерации

Вопрос 37. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть
А. федеральным
Б. местным
В. региональным
Г. частным
Д. локальным

Вопрос 38. Формы земельной собственности субъектов Российской Федерации
А. государственная
Б. личная
В. коммерческая
Г. муниципальная
Д. частная

6 Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др. (ОПК-2.1)

Вопрос 39. Соотнесите следующие категории

№	Категория	Вариант ответа	Определение
1	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества	А	Внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах
2	Единый государственный	Б	Свод достоверных систематизированных сведений об учтенном в соответствии с

	реестр недвижимости		настоящим Федеральным законом недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях, а также иных установленных в соответствии с законом сведений
3	Публичные кадастровые карты	В	Кадастровые карты, предназначенные для использования неограниченным кругом лиц
4	Сервитут	Г	Ограниченное право пользования чужим земельным участком

Вопрос 40. Установите соответствия

№	Термин	Вариант ответа	Определение
1	Земли общего пользования	А	Территории, которые расположены за границами населенных пунктов и предназначенные для сельскохозяйственных нужд
2	Земли сельскохозяйственного назначения	Б	Земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан
3	Земли рекреационного назначения	В	Земли и участки, которые заняты площадями, улицами, проездами, автодорогами, набережными, парками, скверами, бульварами, водными объектами, пляжами и другими объектами
4	Земли населённых пунктов	Г	Земли, находящиеся внутри границ населённых пунктов и поселений, в первую очередь, предназначены для застройки и развития этих населённых пунктов

Вопрос 41. Соотнесите виды собственности и их описание

№	Вид собственности	Вариант ответа	Описание
1	Частная собственность	А	Земельные участки, принадлежащие государству полностью, либо на основе долевой или совместной собственности
2	Государственная собственность	Б	Земельные участки, принадлежащие городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям, от имени которых право собственника осуществляется органами местного самоуправления
3	Муниципальная собственность	В	Земельные участки, принадлежащие физическому или юридическому лицу

Вопрос 42. Установите соответствия

№	Термин	Вариант ответа	Определение

1	Кадастровый инженер	А	Специалист с высшим техническим образованием, выполняющий изыскательские, разбивочные, проектировочные работы, занимается формированием теоретической базы путем измерения территории и вычисления координат местности, создает топографические планы и карты
2	Бригадир	Б	Специалист, который занимается межеванием земель и оценкой объектов недвижимости
3	Геодезист	В	Руководитель рабочего подразделения

Вопрос 43. Установите соответствия

№	Тип реестра	Вариант ответа	Сведения
1	В реестр прав на недвижимость вносятся	А	Основные и дополнительные сведения об объекте недвижимости
2	В реестр границ вносятся	Б	Сведения о правах, об ограничениях прав и обременениях объектов недвижимости, о сделках с объектами недвижимости, если такие сделки подлежат государственной регистрации
3	В кадастр недвижимости вносятся	В	Сведения о зонах с особыми условиями использования территорий, территориальных зонах, территориях объектов культурного наследия

Вопрос 44. Сопоставьте определения

№	Термин	Вариант ответа	Определение
1	Публичный сервитут	А	Мероприятие по изучению состояния земель, планированию организации рационального использования земель
2	Землеустройство	Б	Часть государственного мониторинга и система оценки, направленные для получения сведений о состоянии земель
3	Государственный мониторинг земель	В	Сервитут, направленный на государственные и муниципальные нужды

7 Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др. (ОПК-2.1)

Вопрос 45. Расположите этапы межевания и кадастровых работ в порядке проведения работ

А. подготовительные работы при межевании земель
Б. камеральные работы
В. полевые работы

Вопрос 46. Расположите нормативные акты по датам вступления в силу в порядке возрастания

А. "Земельный кодекс Российской Федерации"

Б. Федеральный закон "О землеустройстве"

В. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости"

Г. "Градостроительный кодекс Российской Федерации"

8 Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр (ОПК-2.1)

Вопрос 47. Присвойте кадастровый номер земельному участку, имеющему порядковый номер 19 в кадастровом квартале с номером 1513235, распложенному на территории Свердловской области в Алапаевском районе (номер кадастрового района – 01, номер кадастрового округа 66)

Вопрос 48. Рассчитать среднеквадратическую ошибку определения местоположения характерной точки геодезическим методом полярным способом электронным тахеометром. Измерен горизонтальный угол 60˚00’00’’ и расстояние 360 м. Среднеквадратическая ошибка измерения расстояний электронным тахеометром составляет: ±3+3 мм/км (мм), среднеквадратическая ошибка измерения расстояний электронным тахеометром составляет 5’’. Среднеквадратическая ошибка местоположения пункта, с которого определено местоположение характерной точки составляет 0,024 м.

Вопрос 49. Рассчитать среднеквадратическую ошибку определения местоположения характерной точки геодезическим методом полярным способом электронным тахеометром. Измерен горизонтальный угол 60˚00’00’’ и расстояние 460 м. Среднеквадратическая ошибка измерения расстояний электронным тахеометром составляет: ±3+3 мм/км (мм), среднеквадратическая ошибка измерения расстояний электронным тахеометром составляет 5’’. Среднеквадратическая ошибка местоположения пункта, с которого определено местоположение характерной точки составляет 0,025 м.

Вопрос 50. Присвойте кадастровый номер земельному участку, имеющему порядковый номер 346 в кадастровом квартале с номером 0206004, распложенному на территории Вологодской области в Вытегорском районе (номер кадастрового района – 01, номер кадастрового округа 35)

Соответствие номера вопроса и проверяемой компетенции

Номер задания	Компетенция
1-50	ОПК-2.1

Шкала оценивания теста

Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается согласно шкале, представленной ниже. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Отлично
70 % - 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Хорошо
55 %- 70 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Удовлетворительно
менее 55 % правильных ответов	Неудовлетворительно

Структура теста

№	Тип заданий в тесте	Результат обучения
1	Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный	Знает (понимать, помнить)
2	Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное	
3	Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке ЛИБО Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания ЛИБО Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова	
4	Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный	Умеет (применять, сравнивать, характеризовать, обобщать, анализировать, сопоставлять
5	Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных	
6	Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др.	
7	Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др.	
8	Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр	владеет (рассчитывать, оценивать, систематизировать)

1 Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный (ОПК-3.2)

Вопрос 1. Какая часть суши покрыта лесами?

А. 70 процентов
Б. Менее 45 процентов
В. 50 процентов
Г. Менее 30 процентов

Вопрос 2. Чем определяются границы лесного фонда?

А. Границами лесных кварталов
Б. Границами лесничеств
В. Границами лесотаксационными выделами

Вопрос 3. Чем определяется вид разрешенного использования лесов?

А. Лесохозяйственными регламентами
Б. ПЗЗ
В. Лесным кодексом

Вопрос 4. Какого значения не бывают особо охраняемые природные зоны рекреационных территорий?

А. Федерального
Б. Регионального
В. Муниципального
Г. Местного

Вопрос 5. Кем устанавливается правовой режим особо охраняемых территорий федерального значения?

А. Правительство РФ
Б. Органами государственной власти субъектов РФ
В. Органами местного самоуправления
Г. Президентом РФ

Вопрос 6. Сколько классов рекреационной ценности?
А. 3
Б. 4
В. 5
Г. 6

Вопрос 7. В каком кодексе содержится информация о землях рекреационного назначения?
А. Земельный кодекс
Б. Лесной кодекс
В. Водный кодекс
Г. Градостроительный кодекс

Вопрос 8. Какие сведения не содержатся в рекреационном реестре?
А. Местоположение объекта
Б. Стоимость объекта
В. Площадь
Г. Использование

Вопрос 9. Кем устанавливается правовой режим особо охраняемых территорий регионального значения?
А. Правительство РФ
Б. Органами государственной власти субъектов РФ
В. Органами местного самоуправления
Г. Президентом РФ

Вопрос 10. Кем устанавливается правовой режим особо охраняемых территорий местного значения?
А. Правительство РФ
Б. Органами государственной власти субъектов РФ
В. Органами местного самоуправления
Г. Президентом РФ

Вопрос 11. Какой документ необходимо составлять гражданам и юридическим лицам, осуществляющим использование лесов?
А. Отчет об использовании лесов
Б. Проект освоения лесов
В. Лесная декларация

Вопрос 12. Для каких целей необходимо ведение кадастра туристических ресурсов?
А. учета, систематизации и оценки состояния рекреационных ресурсов
Б. учета, систематизации и оценки состояния объектов недвижимости
В. учета сведений о лесах, водных объектах и об иных природных объектах

2. Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное. (ОПК-3.2)

Вопрос 13. Лесные ресурсы – это…

А. Совокупность лесных массивов на определенной территории, которые используются или могут использоваться человеком

Б. Леса, используемые как источники сырья для изготовления предметов потребления, а также как места отдыха людей

В. Вырубленные и переработанные человеком запасы полезной древесины

Г. Размер лесопокрытой площади и запас древесины на корню

Вопрос 14. Рекреационная зона – это …

А. Специально выделяемая территория в пригородной местности или в городе, предназначенная для организации мест отдыха населения и включающие в себя парки, сады, городские леса, лесопарки, пляжи, иные объекты.

Б. Лесопарковые территории, сады, скверы

В. Территория для восстановления здоровья

Вопрос 15. Культурные объекты, памятники, исторические местности, этнографическое разнообразие – это…

А. Культурно-исторические ресурсы

Б. Природные ресурсы

В. Инфраструктурные ресурсы

Вопрос 16. Культурно-исторические объекты социально-экономических рекреационных ресурсов включают:

А. Финансовые, трудовые явления

Б. Этнические, религиозные явления

В. Памятники и памятные места, музеи, архитектурные ансамбли

Вопрос 17. Экономические явления социально-экономических рекреационных ресурсов включают:

А. Финансовые, трудовые явления

Б. Этнические, религиозные явления

В. Памятники и памятные места, музеи, архитектурные ансамбли

Вопрос 18. Культурно-исторические явления социально-экономических рекреационных ресурсов включают:

А. Финансовые, трудовые явления

Б. Этнические, религиозные явления

В. Памятники и памятные места, музеи, архитектурные ансамбли

Вопрос 19. Национальные парки – это…

А. Территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом и используемые преимущественно для организованного отдыха населения.

Б. Территории, созданные на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

В. Уникальные природные объекты и природные комплексы, имеющие реликтовое, научное, историческое, эколого-просветительное значение и нуждающиеся в особой охране государства.

Г. Относительно большие природные территории и акватории, где обеспечивается выполнение трех основных целей: экологической, рекреационной и научной.

Вопрос 20. Природные парки — это…

А. Территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом и используемые преимущественно для организованного отдыха населения.

Б. Территории, созданные на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

В. Уникальные природные объекты и природные комплексы, имеющие реликтовое, научное, историческое, эколого-просветительное значение и нуждающиеся в особой охране государства.

Г. Это относительно большие природные территории и акватории, где обеспечивается выполнение трех основных целей: экологической, рекреационной и научной.

Вопрос 21. Заказники – это…

А. Территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом и используемые преимущественно для организованного отдыха населения.

Б. Территории, созданные на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса**.**

В. Уникальные природные объекты и природные комплексы, имеющие реликтовое, научное, историческое, эколого-просветительное значение и нуждающиеся в особой охране государства.

Г. Это относительно большие природные территории и акватории, где обеспечивается выполнение трех основных целей: экологической, рекреационной и научной.

Вопрос 22. Памятники природы – это…

А. Территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом и используемые преимущественно для организованного отдыха населения.

Б. Территории, созданные на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

В. Уникальные природные объекты и природные комплексы, имеющие реликтовое, научное, историческое, эколого-просветительное значение и нуждающиеся в особой охране государства.

Г. Это относительно большие природные территории и акватории, где обеспечивается выполнение трех основных целей: экологической, рекреационной и научной.

Вопрос 23. Курортные и лечебно-оздоровительные зоны – это…

А. особо охраняемые территории и участки водного пространства, обладающие природными лечебными свойствами, минеральными источниками, климатическими и иными условиями, благоприятными для лечения и профилактики заболеваний.

Б. территории, созданные на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

В. территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом и используемые преимущественно для организованного отдыха населения.

Вопрос 24. К резервным лесам относятся…

А. леса, которые подлежат освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины

Б. леса, которые являются природными объектами, имеющими особо ценное значение

В. леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины

3 Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке
ЛИБО
Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания
ЛИБО
Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова (ОПК-3.2)

Вопрос 25. Зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение это - … зоны

Ответ: _____

Вопрос 26. Для земельных участков, расположенных в границах одной территориальной зоны, устанавливается единый … регламент.

Ответ: _____

Вопрос 27. Кадастр рекреационных территорий – это свод данных о территориях, выделенных для … и восстановления здоровья людей.

Ответ: _____

Вопрос 28. Рекреационные земли подразделяются на … и историко-культурные.

Ответ: ____

Вопрос 29. **…** туристические ресурсы, позволяющие описать имеющие туристические ресурсы, а именно определить объем и запасы

Ответ: _____

4 Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный (ОПК-3.2)

Вопрос 30. Верны ли следующие суждения?

Первое. В соответствии со ст. 35 ГрК РФ в состав зон рекреационного назначения могут включаться зоны в границах территорий, занятых городскими лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, озерами, водохранилищами, пляжами, береговыми полосами водных объектов общего пользования, а также в границах иных территорий, используемых и предназначенных для отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом.

Второе. В состав земель рекреационного назначения входят земельные участки, на которых находятся дома отдыха, пансионаты, кемпинги, объекты физической культуры и спорта, туристические базы, стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря, детские туристические станции, туристские парки, учебно-туристические тропы, трассы, детские и спортивные лагеря, другие аналогичные объекты.

А. Верно только первое

Б. Верно только второе

В. Верны оба суждения

Г. Оба суждения неверны

Вопрос 31. Верны ли следующие суждения?

Первое. Кадастр рекреационных территорий бывает федеральный, региональный, муниципальный, местный.

Второе. Основные носители кадастровых сведений — это карты.

А. Верно только первое

Б. Верно только второе

В. Верны оба суждения

Г. Оба суждения неверны

Вопрос 32. Верны ли следующие суждения?

Первое. Ведение кадастра рекреационных ресурсов необходимо с целью: учета, систематизации и оценки состояния эколого-познавательных туристских ресурсов.

Второе. Ведение кадастра эколого-познавательных туристских ресурсов необходимо в целях: учета, систематизации и оценки состояния туристских ресурсов.

А. Верно только первое

Б. Верно только второе

В. Верны оба суждения

Г. Оба суждения неверны

Вопрос 33. Что запрещается в лесах, расположенных в лесопарковых зонах?

А. Использование токсичных химических препаратов;

Б. Ведение сельского хозяйства;

В. Разведка и добыча полезных ископаемых;

Г. Возведение ограждений

Д. Строительство и эксплуатация объектов капитального строительства, за исключением гидротехнических сооружений.

5 Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных (ОПК-3.2)

Вопрос 34. К рекреационным землям относят:

А. Земли рекреационного назначения в составе категории земель особо охраняемых территорий

Б. Рекреационные зоны, относящиеся к категории земель населенных пунктов;

В. Леса, расположенные в лесопарковых зонах, используемые в целях добычи сырья, относящиеся к категории земель лесного фонда или землям других категорий

Г. Акватории водных объектов, используемые для добычи водных ресурсов на основании договора водопользования, относящиеся к категории земель водного фонда или землям других категорий

Вопрос 35. По виду рекреационные объекты бывают:

А. лечебно-курортные

Б. природные

В. оздоровительно-спортивные

Г. развлекательные

Вопрос 36. Кадастровый учет рекреационных территорий ведется по отношению групп рекреационных ресурсов

А. Культурно- исторические группы

Б. Лечебно-оздоровительные группы

В. Природные группы

Г. Инфраструктурные группы

Вопрос 37. Какие земли относятся к особо охраняемым территориям?

А. Особо охраняемы природные территории
Б. Земли населенных пунктов
В. Земли промышленности
Г. Рекреационного назначения
Д. Природоохранного назначения

Вопрос 38. Какие леса выполняют функции защиты природных и иных объектов?

А. государственные защитные лесные полосы
Б. леса, расположенные в зеленых зонах
В. леса, расположенные в лесопарковых зонах
Г. леса, расположенные в защитных полосах лесов

6 Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др. (ОПК-3.2)

Вопрос 39. Установите соответствия между наименованием природно-рекреационной зоны и ее назначением

N	Наименование природно-рекреационной зоны	Вариант ответа	Назначение природно-рекреационной зоны
1	Зона зеленых насаждений рекреационного использования в границе исторического поселения	А	Установлена для обеспечения правовых условий использования рекреационных территорий в целях сохранения и восстановления (регенерации) историко-градостроительной среды. Запрещено размещение объектов капитального строительства, за исключением линейных объектов и сооружений.
2	Зона историко-культурных рекреационных ландшафтов – набережных в границе исторического поселения	Б	Установлена для обеспечения правовых условий использования рекреационных территорий в целях сохранения существующего ландшафта в поймах рек и ручьев, видов и панорам, экологически чистой окружающей среды. Запрещено размещение объектов капитального строительства, за исключением линейных объектов и сооружений.
3	Зона историко-культурных рекреационных ландшафтов – пойм рек и ручьев в границе исторического поселения	В	Установлена для обеспечения правовых условий сохранения использования рекреационных территорий в целях кратковременного отдыха при условии сохранения историко-градостроительной среды. Разрешается использование не более 5% от общей площади территории под объекты капитального строительства общего назначения и объекты предпринимательства
4	Зона зеленых насаждений рекреационного использования, участвующие в формировании	Г	Установлена для обеспечения правовых условий сохранения и использования территорий, используемых для кратковременного отдыха, проведения досуга населением. Площадь застройки ограничена 5% от общей площади застройки зоны.

	силуэта исторического поселения		

Ответ: _____

Вопрос 40. Установите соответствие между наименованиями зоны и ее объектами

N	Наименование зоны	Вариант ответа	Объекты
1	Зона обслуживания туристов	А	Дорога к центру отдыха
2	Зона объектов размещения туристов	Б	Аквапарк, зоопарк, лазертаг, тюбинг, веревочный парк, беседки, панорама, ресторан, сноу-парк, склоны, карусель, кинотеатр
3	Зону с хозяйственными функциями	В	Река, часть леса
4	Ресурсная зона	Г	Гостиница

Ответ: _____

Вопрос 41. Установите соответствие между видом рекреационной деятельности и ее объектом

N	Вид рекреационной деятельности	Вариант ответа	Объекты
1	Оздоровительно-спортивные	А	Дома отдыха, пансионаты
2	Лечебно-курортные	Б	Городские леса, скверы, парки, городские сады, пруды, озера, пляжи
3	Познавательные	В	Осмотр культурно-исторических памятников, ознакомление с новыми районами и их культурой

Ответ: _____

Вопрос 42. Установите соответствия между типом зоны и ее параметрами.

N	Тип зоны	Вариант ответа	Параметры
1	Зона озелененных территорий общего пользования	А	Территории включающие земли государственных природных заповедников, в том числе биосферных, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятники природы
2	Зона объектов рекреации и туризма	Б	-парки, скверы, бульвары - рекреационная нагрузка при равномерном ежедневном восьмичасовом перемещении -50-100 человек на гектар
3	Зона лесов	В	Территории предназначены для отдыха, туризма, занятий физкультурой и спортом Минимальная площадь земельного участка на 1-го посетителя 70-200 кв. м.

4	Зона рекреационных территорий ограниченного пользования	Г	Рекреационная нагрузка при равномерном ежедневном восьмичасовом перемещении – до 10 человек на гектар в зависимости от породного состава лесов

Ответ: _____

Вопрос 43. Установите соответствия между наименованием вида разрешенного использования и его описанием.

N	Наименование вида разрешенного использования	Вариант ответа	Описание вида разрешенного использования
1	Отдых (рекреация)	А	Размещение баз и палаточных лагерей для проведения походов и экскурсий по ознакомлению с природой, пеших и конных прогулок, устройство троп и дорожек, размещение щитов с познавательными сведениями об окружающей природной среде
2	Природно-познавательный туризм	Б	Размещение спортивных клубов, спортивных залов, бассейнов, физкультурно-оздоровительных комплексов в зданиях и сооружениях
3	Обеспечение занятий спортом в помещениях	В	Обустройство мест для занятия спортом, физической культурой, пешими или верховыми прогулками, отдыха и туризма, наблюдения за природой, пикников, охоты, рыбалки и иной деятельности; создание и уход за городскими лесами, скверами, прудами, озерами, водохранилищами, пляжами, а также обустройство мест отдыха в них.
4	Спорт	Г	Размещение зданий и сооружений для занятия спортом.

Ответ: _____

Вопрос 44. Установите соответствие между наименованием вида леса и его описанием

N	Наименование вида леса	Вариант ответа	Описание вида леса
1	ценные леса	А	леса, расположенные на землях лесного фонда и землях иных категорий, используемые в целях организации отдыха населения, сохранения санитарно-гигиенической, оздоровительной функций и эстетической ценности природных ландшафтов
2	леса, расположенные в лесопарковых зонах	Б	леса, исторически сформировавшиеся в жестких почвенно-климатических условиях среди безлесных степных, полупустынных и пустынных пространств, имеющие важное климаторегулирующее, почвозащитное и водоохранное значение

3	ленточные боры	В	леса, расположенные на землях населенных пунктов в пределах одного муниципального образования
4	городские леса	Г	леса, имеющие уникальный породный состав лесных насаждений, выполняющие важные защитные функции в сложных природных условиях, имеющие исключительное научное или историко-культурное значение

Ответ: _____

7 Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др. (ОПК-3.2)

Вопрос 45. Выберите верный порядок разделения границ земель лесного фонда от наибольшего к наименьшему

А. Лесотаксационные кварталы

Б. Лесничества

В. Лесные кварталы

Г. Участковые лесничества

Вопрос 46. Выберите верный порядок внесения в ЕГРН земель ООПТ

А. Сопровождение внесения ООПТ в ЕГРН

Б. Формирование электронного документа карта (план) объекта

В. Передача землеустроительного дела, карта(план) объекта землеустройства в государственный фонд данных

Г. Формирование карта(план) объекта

Д. Подготовительные работы

8 Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр (ОПК-3.2)

Вопрос 47. Какова площадь участкового лесничества, если площадь одного выдела 2 га, выделов 18?

Ответ: _____

Вопрос 48. Какова площадь участкового лесничества, если площадь одного выдела 0,7 га, выделов 52?

Ответ:_____

Вопрос 49. Какова площадь участкового лесничества, если площадь одного выдела 1 га, выделов 12?

Ответ_____

Вопрос 50. Какова площадь участкового лесничества, если площадь одного выдела 2,5 га, выделов 9?

Ответ:_____

Ключи:

1	Г	26	Градостроительный
2	Б	27	Отдыха
3	А	28	Природные
4	В	29	Количественные
5	А	30	В
6	Б	31	Б

7	А	32	Г
8	Б	33	АБВД
9	Б	34	АБ
10	В	35	АВГ
11	А	36	АВГ
12	А	37	АГД
13	Г	38	БВГ
14	А	39	ВАБГ
15	А	40	БГАВ
16	В	41	БАВ
17	А	42	БВГА
18	Б	43	ВАБГ
19	Г	44	ГАБВ
20	А	45	БГВА
21	Б	46	ДГВБА
22	В	47	36
23	А	48	36,4
24	В	49	12
25	Функциональные	50	22.5

Соответствие номера вопроса и проверяемой компетенции

Номер задания	Компетенция
1-50	ОПК-3.2

Шкала оценивания теста

Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается согласно шкале, представленной ниже. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Отлично
70 % - 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Хорошо
55 %- 70 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Удовлетворительно
менее 55 % правильных ответов	Неудовлетворительно

Структура теста

№	Тип заданий в тесте	Результат обучения
1	Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный	Знает (понимать, помнить)
2	Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное	
3	Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке ЛИБО Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания ЛИБО Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова	
4	Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный	Умеет (применять, сравнивать, характеризовать, обобщать,
5	Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных	

6	Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др.	анализировать, сопоставлять
7	Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др.	
8	Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр	владеет (рассчитывать, оценивать, систематизировать)

Требования к ответу, время выполнения для промежуточной аттестации в форме тестирования

Тест состоит из 50 вопросов (1 балл за правильный ответ). Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Тест, проводимый в электронной форме, генерируется системой LMS на портале электронных образовательных технологий из банка тестовых вопросов и заданий.

Время прохождения теста ограничено - 140 минут.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме тестирования

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Отлично
70 % - 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Хорошо
55 %- 70 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Удовлетворительно
менее 55 % правильных ответов	Неудовлетворительно

3.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает

- опрос;
- защиту практических работ.

При проведении текущего контроля используется шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Защита отчетов о выполнении практических работ (ПР)

Перечень практических работ

Практическая работа №1 «Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами»

Практическая работа №2 «Расчет ущерба от загрязнения земель несанкционированными свалками»

Практическая работа №3 «Определение комплексного ущерба от загрязнений выбросами в атмосферу.»

Практическая работа №4 «Расчет нормативов предельно-допустимых сбросов (ПДС) загрязняющих веществ, поступающих в реки. Часть1.»

Практическая работа №5 «Расчет нормативов предельно-допустимых сбросов (ПДС) загрязняющих веществ, поступающих в реки. Часть2.»

Практическая работа №6 «Расчет нормативов предельно-допустимых сбросов (ПДС) загрязняющих веществ, поступающих в реки. Часть3.»

Практическая работа №7 «Расчет лимитов размещения отходов производства и потребления»

Практическая работа № 8 Семинар на тему: «Основные виды особо охраняемых территорий и методология их обоснования»

Требования к отчету

Отчёты по ЛР оформляются в соответствие с методическими рекомендациями по их выполнению. При защите отчёта о выполнении ЛР обучающийся отвечает на контрольные вопросы по теме работы.

Вопросы к защите ПР

Наименование практической работы	Вопросы к защите ЛР
Практическая работа №1 «Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами»	1. Какие проблемы проблемы обращения с отходами существуют на современном этапе 2. Какие принципы природопользования адаптированы к решению задач землеустройства и кадастров
Практическая работа №2 «Расчет ущерба от загрязнения земель несанкционированными свалками»	1. В чем сущность природопользования 2. Какие источники права природопользования 3. Перечислите главные принципы экономики природопользования
Практическая работа №3 «Определение комплексного ущерба от загрязнений выбросами в атмосферу.»	1 Расшифруйте понятие природных ресурсов окружающей среды 2 Расшифруйте пон ятие загрязнения окружающей среды 3 Как оценивать ущерб от химического загрязнения почв
Практическая работа №4 «Расчет нормативов предельно-допустимых сбросов (ПДС) загрязняющих веществ, поступающих в реки. Часть1.»	1 В чем заключается сущность системы финансового обеспечения рационального природопользования 2 Какие виды особоохраняемых природных территорий вы знаете
Практическая работа №5 «Расчет нормативов предельно-допустимых сбросов (ПДС) загрязняющих веществ, поступающих в реки. Часть2.»	1. Какие классификации природных ресурсов вам известны 2. Как оценивать ущербы от загрязнения земель отходами 3. Как составлять программу работ для природного заповедника
Практическая работа №6 «Расчет нормативов предельно-допустимых сбросов (ПДС) загрязняющих веществ, поступающих в реки. Часть3.»	1 Как выполнять оценку загрязнения природных ресурсов отходами 2 Перечислите основные методы государственного регулирования природопользования 3 Как проектировать нормативы природопользования
Практическая работа №7 «Расчет лимитов размещения отходов производства и потребления»	1 Как выполнять расчеты лимитов на использование природных ресурсов 2 Как устанавливать оценивать лимиты размещения отходов для предприятия
Практическая работа № 8 Семинар на тему: «Основные виды особо охраняемых территорий и методология их обоснования»	1. Как составлять договора на природопользование 2. Назовите методы управления отходами населенных мест 3. Назовите методы оценки рекреационных возможностей территории

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Результат оценивания
Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы	зачтено
Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы	не зачтено

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	ЛР выполнена в полном объеме с соблюдением правил техники безопасности; теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все или большинство контрольных вопросов.
«Не зачтено»	ЛР выполнена частично; правила техники безопасности с нарушениями; необходимые практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3.2.2. Устные формы контроля: опрос

Перечень вопросов

Наименование раздела (темы)	Вопросы для собеседования, коллоквиума, опроса
Тема 1. Введение в курс. Окружающая среда и проблемы природопользования	1. Особенности взаимодействия общества и окружающей среды на современном этапе развития. 2. Экологическая доктрина Российской федерации.
Тема.2 Окружающая среда, ее ресурсы.	1. Рациональное природопользование 2. Ресурсы окружающей среды.
Тема .3 Сущность и основные виды природопользования. Общие принципы рационального природопользования	1. Сущность природопользование. 2. Понятия: субъекты и объекты природопользования 3. Природные ресурсы. 4. Классификация природных ресурсов.
Тема 4. Организационные и правовые основы, менеджмент природопользования Методы регулирования природопользованием.	1. Основные виды природопользования. 2. Понятие, виды и формы природопользования. 3. Формы собственности на природные ресурсы в обществе
Тема 5. Административные методы регулирования природопользования.	1. Методы регулирования природопользованием. 2. Правовые методы регулирования природопользования

Тема 6. Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования	1. Экономические методы регулирования природопользования. 2. Кадастры природных ресурсов как информационно-организационный базис экономического регулирования в области природопользования
Тема 7. Экологический менеджмент в обращении с отходами	1. Принцип платности. 2. Виды платежей.
Тема 8. Метод особо охраняемых природных территорий (ООТ) как внеэкономический механизм рационального природопользования	1. Сущность метода ООТ 2. Основные подходы и требования к ООТ. 3. Механизмы регулирования природопользования на ООТ 4. Экологический и экономический аспект управления ООТ. 5. Проектирование, организация и финансирование ООТ.

Требования к представлению

Обучающийся во время опроса устно отвечает на вопросы. Время ответа – в среднем 5 минут.

Критерии оценивания

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично; необходимые умения и практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения, поддержания диалога.

Пример экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)
Городского кадастра и геодезии
наименование кафедры

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Дисциплина «Экономика землеустройства»

Направление подготовки (профиль) 21.03.02 Землеустройство и кадастра (Городской кадастр)

1. Рациональное природопользование
2. Сущность метода ООТ, основные подходы и требования к ООТ.

Зав. кафедрой _____ /Тесаловский А. А./ « ____» _____ 2021 г.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 / 20 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и мировой политики

Протокол от №
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись