Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.06.2026 07:21:24
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccc[illegible]

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«___» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки/ специальность:	49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль)/ специализация:	СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
Кафедра:	ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Вологда
2026 г.

Составитель программы
доцент, канд.пед.наук /Мелентьева Н.Н./

Программа ГИА разработана соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, направленности (профиля) СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания
Заведующий кафедрой / Авдонин А.А.

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института педагогики и психологии
Протокол от «21» мая 2026 г. № 5

Председатель методического совета / Поярова Т.А./

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

— подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (формулировка может отличаться в зависимости от ФГОС ВО) (далее – защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

— проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

— определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

— установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

— проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

— проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

— обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

— обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Примерный перечень тем ВКР

1. Разработка комплексов билатеральных упражнений для обучения технике боевой стойки юных боксеров.
2. Разработка методических рекомендаций по обучению тактики игры для футболистов 12-14 лет, занимающихся в школьной секции.
3. Разработка программы мониторинга и оценки физической подготовленности высококвалифицированных туристов к преодолению пешеходных дистанций 4-5 класса.
4. Разработка комплексов упражнений силовой подготовки начинающих спортсменов в мини-футболе.
5. Разработка проекта мониторинга и оценки оздоровительного воздействия занятий лыжной подготовкой на организм занимающихся.
6. Разработка особенностей методики обучения начальному плаванию на глубокой воде детей дошкольного возраста 5-6 лет.
7. Разработка методики начального обучения технике коньковых лыжных ходов на основе учета морфофункциональных особенностей занимающихся.
8. Разработка особенностей методики обучения элементу «переворот боком» для девочек 6-7 лет в спортивной гимнастике.
9. Разработка содержания подвижных игр для предсоревновательного периода подготовки занимающихся в секции по мини-футболу.
10. Разработка особенностей методики обучения приседу со штангой пауэрлифтеров 12-14 лет.
11. Разработка упражнений для развития ловкости у девочек 8–10 лет, занимающихся художественной гимнастикой.
12. Разработка комплексов упражнений для эффективного освоения гимнастами элемента "Обороты назад на перекладине".
13. Разработка комплексов упражнений по совершенствованию быстроты двигательной реакции у спринтеров 12-13 лет.
14. Разработка комплексов упражнений, направленных на поддержание оптимального уровня силовых способностей юных лыжников-гонщиков массовых разрядов в соревновательном периоде
15. Разработка методических рекомендаций по обучению технике нижней передачи волейболистов 7-11 лет
16. Разработка особенностей методики обучения перевороту сальто вперед на опорном прыжке для гимнастов 11-12 лет.
17. Разработка комплексов упражнений для развития быстроты у спортсменов в кикбоксинге.
18. Разработка особенностей методики обучения технике конькового хода лыжников этапа начальной подготовки.
19. Сравнительный анализ средств и методов развития общей выносливости у юных лыжников.
20. Разработка практических рекомендаций по развитию специальной выносливости у юношей боксеров 13-14 лет.
21. Разработка особенностей методики обучения акробатическому элементу «сальто назад» для гимнастов.
22. Разработка специальных упражнений для освоения техники стартового разгона конькобежцами 13-14 лет.
23. Разработка комплексов упражнений для развития координации движений у юных хоккеистов.
23. Разработка комплексов упражнений для оптимизации техники классических лыжных ходов у лыжников-гонщиков 12-13 лет.
24. Разработка средств развития силовой выносливости у высококвалифицированных спортсменов в конькобежном спорте.
25. Разработка комплексов упражнений для совершенствования физической подготовленности хоккеистов 9-10 лет.
26. Разработка приемов подготовки конькобежцев к выступлению в командной гонке.

27. Разработка методических рекомендаций по применению современных тренажеров в тренировочном процессе баскетболистов на этапе спортивного совершенствования.
28. Техническая и тактическая подготовка детей 14-16-летнего возраста, занимающихся волейболом.
29. Средства и методы обучения игре в волейбол детей 12-13-летнего возраста в процессе внеурочной деятельности.
30. Силовая подготовка юношей 16-17 лет в процессе внеурочной деятельности.
31. Особенности занятий рекреативной физической культурой для лиц зрелого возраста.
32. Программа занятий адаптивным спортом для лиц с нарушением зрения.

2.2. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и задач ВКР. Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Сбор необходимых исходных данных по теме ВКР. Обзор известных методов и методик выполнения поставленной цели ВКР.
2.	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Представление теоретических основ исследования (определены ключевые понятия, теоретические подходы к решению проблемы).
3.	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Обобщение практического опыта по теме ВКР. Выполнение практической части ВКР.
4.	Выполнение графической части / презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и математически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями для представления ВКР. Применение знаний и навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, умения использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
5.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
6.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке) с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать принятые педагогические решения
7.	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний, умений и навыков работы в области физкультурного образования и методики преподавания, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.3. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды индикаторов компетенций	Индикаторы компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника						
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Выполнение графической части/презентации ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
УК- 1.1	Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания	X	X	X		X		X
УК-1.2	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	X						X
УК-1.3	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	X						X
УК-1.4	Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.	X						X
УК-2.1	Определяет круг задач для достижения поставленной цели	X	X	X		X		X
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов	X	X	X	X			X
УК-2.3	Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта.		X					

УК-2.4	Соблюдает правовые нормы при решении задач		X	X			X	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			X				
УК-3.2	Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе			X				
УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы			X				
УК.4.1	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия			X			X	X
УК.4.2	Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей			X			X	X
УК.4.3	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный			X			X	X
УК.4.4	Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	X						
УК.4.5	Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)	X					X	X
УК-5.1	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития	X					X	X
УК 5.2	Анализирует и оценивает философские и этические проблемы	X					X	X
УК 5.3	Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.	X					X	X
УК 6.1	Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей		X				X	X
УК 6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста		X				X	X
УК 6.3	Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей			X			X	X
УК 7.1	Использует средства и методы физической культуры и			X				

	спорта для сохранения и укрепления здоровья							
УК 7.2	Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни			X				
УК 7.3	Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			X				
УК 8.1	Осуществляет идентификацию опасностей			X				
УК 8.2	Выбирает методы защиты человека от опасностей			X				
УК 8.3	Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций			X				
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			X				
УК-9.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей			X				
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			X				
УК-10.1	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе			X				
УК10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции			X				
УК-10.3	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности			X				
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
			X	X X		X	X	X
ОПК-1.1	Применяет знания о анатомо-морфологических и психологических особенностях занимающихся различного пола и возраста	X		X				
ОПК-1.2	Определяет цель, задачи, осуществляет подбор средств, методов и устанавливает параметры нагрузок при планировании тренировочного процесса, ориентируясь на общие положения теории физической культуры	X	X	X				

ОПК-1.3	Осуществляет планирование учебно-тренировочный занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта	X	X	X				
ОПК-2.1	Применяет знания о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки.	X		X				
ОПК-2.2	Определяет методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора	X		X				
ОПК-2.3	Применяет базовые методики исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со спецификой вида спорта	X		X				
ОПК-3.1.	Применяет знания средств, методов и приемов обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	X		X				
ОПК-3.2	Использует методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся.	X		X				
ОПК-3.3	Осуществляет проведение занятий с демонстрацией основ техники базовых видов спорта (в том числе ИВС)			X				
ОПК-4.1	Применяет знания о средствах и методах технической, тактической, физической и психологической подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта.			X				
ОПК-4.2	Использует методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач			X				
ОПК-4.3	Осуществляет проведение учебно-тренировочных занятий с демонстрацией основ техники избранного			X				

	вида спорта.							
ОПК.5.1	Применяет знание духовно-нравственных и социальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.			X				
ОПК.5.2	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных и социально-значимых ценностей в процессе физического воспитания.			X				
	ОПК.5.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.			X				
ОПК.6.1	Применяет знания социальной роли и значения физической культуры в формировании у обучающихся мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни			X				
ОПК.6.2	Осуществляет отбор средств и методов для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.			X				
ОПК.6.3	Применяет накопленные в области физической культуры и спорта ценности и опыт для формирования у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.			X				
ОПК-7.1	Применяет знания правил безопасности, санитарно-гигиенических требований, профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности.			X				
ОПК-7.2.	Обеспечивает безопасную организацию занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных			X				

	занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта.							
ОПК.8.1	Применяет знания основ нормативно-правового, методического сопровождения антидопинговых мероприятий			X				
ОПК.8.2	Осуществляет планирование антидопинговых программ для спортсменов, учитывая квалификационные, возрастные особенности.	X		X				
ОПК.8.3	Организует профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте.			X				
ОПК.9.1	Применяет знание основ педагогического, медико-биологического, психологического контроля за состоянием занимающихся.			X				
ОПК.9.2.	Осуществляет отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	X		X				
ОПК.9.3.	Осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов проводимого контроля.			X				
ОПК-10.1.	Использует умение свободно общаться с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализует тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.			X				
ОПК -10.2	Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный			X				

	микроклимат в коллективе.							
ОПК -10.3	Применяет знания в области управления физкультурно-спортивной деятельностью.			X				
ОПК-11.1	Планирует, организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.			X				
ОПК-11.2	Использует современные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.			X				
ОПК.12.1	Понимает нормативно-правовую базу физической культуры и спорта.			X				
ОПК.12.2.	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.			X				
ОПК.12.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.			X				
ОПК-13.1	Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет судейство соревнований.			X				
ОПК-13.2	Использует умение разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.			X				
ОПК-14.1.	Применяет знание основных видов документов			X				

	планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов.							
ОПК-14.2.	Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.			X				
ОПК – 15.1.	Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий.			X				
ОПК – 15.2	Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.			X				
ОПК-16.1	Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности			X	X		X	X
ОПК-16-2	Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения	X		X	X		X	X
ОПК -16.3	Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности			X	X		X	X
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
ПК-1.1	Применяет знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.			X				
ПК 1.2	Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и			X				

	повышения функциональных возможностей организма.							
ПК-1.3	Осуществляет разработку и реализацию программ по физической культуре и спорту, руководству соревновательной деятельностью спортсменов			X				
ПК-2.1.	Применяет знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.			X				
ПК-2.2	Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических способностей и функционального состояния обучающихся.			X				
ПК-2.3	Реализует индивидуальный подход к инвалидам и занимающимся с ограниченными возможностями здоровья			X				
ПК-3.1	Информирует занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию			X				
ПК-3.2	Планирует, организует и проводит мероприятия и занятия по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися			X				
ПК – 3.3	Разрабатывает образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта			X				
ПК - 4.1	Планирует программы и осуществляет методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения			X				
ПК - 4.2	Внедряет программы физической подготовки и физического развития населения			X				

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература 1. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие : [16+] / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / Т. В. Колтошова, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.Архипова, Л. А. Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре : учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профилей	ЭБС «Университетская библиотека online»

подготовки: «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», очной и заочной форм обучения : [16+] / Л. А. Архипова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571825	

4.2 Информационное обеспечение:

1.ЭБС Лань : официальный ресурс. – СПб : ООО «ЭБС ЛАНЬ». – URL: https://e.lanbook.com/

2.Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт» : официальный ресурс. – Москва : ООО «Электронное издательство Юрайт». – URL: https://urait.ru/

3.Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – Москва : Директ-Медиа : НексМедиа. – URL: http://www.biblioclub.ru

4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный ресурс. – Москва : РУНЕБ. – URL: http://elibrary.ru.

4.3 Программное обеспечение:

1. Используемое лицензионное программное обеспечение

Windows 7 (подписка DreamSpark 1203905817), LibreOffice (лицензия GPL), Adobe Reader (лицензия GPL).

4.2.