Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.10.2026 14:02:53
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

Утверждаю:
Проректор по образовательной и воспитательной деятельности
_____Виноградова С.Б.
«31» августа 2021г.

Номер внутривузовской регистрации
14.01-03.66

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация: Инженер

Форма обучения: Очная

Институт: Машиностроения, энергетики и транспорта

Выпускающая кафедра: Автомобилей и автомобильного хозяйства

Вологда
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3. Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОПОП ВО
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО
6. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО.
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ВО. ВИЗИРОВАНИЕ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ В ОЧЕРЕДНОМ УЧЕБНОМ ГОДУ.

ПРИЛОЖЕНИЯ
1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО
2. Учебный план и календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин/практик
4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников
5. Фонды оценочных средств
6. Рабочая программа воспитания
7. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативные документы, составляющие основу формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО):

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 06.04.2021 № 245);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935;

– Профессиональные стандарты: специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н.

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (далее – ВоГУ).

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП ВО может осуществляться посредством сетевой формы.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы		300

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторский;
производственно-технологический;
сервисно-эксплуатационный.

2.3 Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника

Область и (или) сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).	проектно-конструкторский	Разработка технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации	Автомобильный транспорт (в сфере: разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов).
	производственно-технологический	Контроль за выполнением технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	Автомобильный транспорт (в сфере: разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов).
		Организация контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств с использованием средств технического диагностирования	Автомобильный транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов).
	сервисно-эксплуатационный	Организация эксплуатации транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения	Автомобильный транспорт (в сфере: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора**

компетенций	**универсальной компетенции**	**достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания УК-1.2. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.3. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.4. Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач для достижения поставленной цели УК-2.2. Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта УК-2.4. Соблюдает правовые нормы при решении задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.1 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия УК.4.2 Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей УК.4.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный УК.4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК.4.5 Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное	УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Понимает закономерности и

взаимодействие	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенности социально-исторического развития УК 5.2. Анализирует и оценивает философские и этические проблемы УК 5.3. Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей УК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста УК 6.3. Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья УК 7.2. Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни УК 7.3. Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Осуществляет идентификацию опасностей УК 8.2. Выбирает методы защиты человека от опасностей УК 8.3. Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций УК 8.4. Разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает особенности недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные принципы функционирования и развития экономики, необходимые для решения профессиональных и личных задач УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения профессиональных и личных целей УК-10.3. Использует финансовые

		инструменты для принятия обоснованных решений при управлении личными финансами и бюджетом
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат и моделирование для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет теоретические и практические основы естественных наук для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет теоретические и практические основы технических наук для решения задач профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Демонстрирует понимание принципов функционирования современных информационных систем в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.3. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных и цифровых технологий
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. Осуществляет выбор документов, содержащих требования единой системы конструкторской документации ОПК-3.2 Применяет нормативную базу в сфере производства и эксплуатации автотранспортной техники для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.3. Демонстрирует понимание экологических последствий деятельности, связанной с эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств
Исследования	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и	ОПК-4.1. Формулирует задачи и планирует исследования, выбирает методы и средства их решения ОПК-4.2. Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач ОПК-4.3. Осуществляет обработку

	постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	экспериментальных данных и результатов испытаний ОПК-4.4. Осуществляет измерение с учетом метрологических требований
Моделирование и проектирование	ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ОПК-5.1. Составляет схему и определяет компоненты технической системы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Осуществляет подбор и расчет эффективных и безопасных элементов технических систем ОПК-5.3. Определяет характеристики конструкционных материалов для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.4. Использует прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов
Организация и управление производством	ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.1. Использует базовые положения экономических законов, применяя их с учетом особенностей рыночной экономики ОПК-6.2. Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства ОПК-6.3. Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
Информационные технологии	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-7.1. Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения ОПК-7.3. Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОПОП (наименование и реквизиты документов)	Наименование ПК, наименование индикатора
	Тип задач профессиональной деятельности: Производственно-технологический				
Профстандарт: 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре. Код 33.005.	Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений		**ПК-1 Способен осуществлять контроль за выполнением технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования**
			Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств		
			Выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений		ПК-1.1. Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов.
		Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств	Контроль правильности применения техническими экспертами операционно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств		ПК-1.2. Проводит оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов

		требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	Контроль объективности принятых техническими экспертами решений при оформлении допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования		ПК-1.3. Контролирует проведение оценки надежности и выбора метода восстановления конструктивных элементов транспортных средств на основе операционно-постовых карт
		Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств	Контроль применения техническими экспертами операционно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств		ПК-1.4. Осуществляет выбор типа технологического оборудования и его комплектности для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.
			Проведение контрольных проверок выполнения технологического процесса оценки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования в соответствии с операционно-постовыми картами		**ПК-2. Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния наземных транспортно-технологических средств с использованием средств технического диагностирования.**
		Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра	Внедрение методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра на пунктах технического осмотра операторами технического осмотра		ПК-2.1. Анализирует и выбирает метод организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств.
	Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений,	Получение и анализ сведений о работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого		ПК-2.2. Осуществляет контроль технического состояния параметров, полученных в результате диагностирования транспортных средств и (или) их компонентов.

		дополнительного технологического оборудования	для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств		
			Организация разработки и контроль реализации планов (графиков) осмотров, профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, утверждение этих планов (графиков)		ПК-2.3. Осуществляет выбор методики обоснования параметров производственно-технической инфраструктуры в зависимости от типа предприятия автомобильного транспорта.
		Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	Организация разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра		ПК-2.4.Осуществляет разработку планировочных решений элементов производственно-технической инфраструктуры.
			Определение необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра		
			Осуществление разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического		

			осмотра		
			Анализ текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра		
	Тип задач профессиональной деятельности: Проектно-конструкторский				
	Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	Организация и обеспечение разработки исполнителями нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств		**ПК-3. Способен разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации.**
			Осуществление контроля за ведением и актуализацией нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта технического осмотра		ПК-3.1. Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач, осуществлять выбор документации, устанавливающей требования к разработке технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
			Внесение изменений в нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра)		ПК-3.2. Контролирует разработку технологической документации для технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств с учетом их конструктивных особенностей и режимов эксплуатации.
			Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования		ПК-3.3. Организует контроль за исполнением технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств в соответствии с нормативно-технической документацией

		Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	Организация контроля за исполнением технологического процесса технического осмотра транспортных средств в соответствии с утвержденной нормативно-технической документацией оператора технического осмотра (пункта технического осмотра)		ПК-3.4. Осуществляет обоснование параметров и режимов работы конструктивных элементов транспортных средств и технологического оборудования.
			Обеспечение внедрения методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств		
	Тип задач профессиональной деятельности: Сервисно-эксплуатационный				
	Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	Контроль выполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра		**ПК-4. Способен организовать эксплуатацию транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения**
			Принятие решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения, оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования и передача результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра в случае		ПК-4.1. Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств.

			совмещения выполнения обязанностей технического эксперта		
		Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств	Контроль соответствия решений о допуске транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования, принятых техническими экспертами, результатам проверок технического состояния транспортных средств, внесенным в диагностические карты		ПК-4.2. Проводит контроль оценки соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.
		Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра	Актуализация нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств на пунктах технического осмотра		ПК-4.3. Осуществляет организацию транспортных и транспортно-технологических процессов.

4. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОПОП ВО

Состав учебных дисциплин, практик, НИР, обеспечивающих приобретение выпускниками компетенций по ОПОП ВО отображено в Матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО в Приложении 1.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

При реализации ОПОП ВО в сетевой форме требования к реализации программы обеспечивают совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП ВО в сетевой форме.

Помещения для реализации ОПОП ВО представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Председатель рабочей группы
по проектированию, разработке
и актуализации ОПОП ВО _____/Пикалев О.Н./
(подпись)

«29» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательной деятельности _____/Лихачева О.И./
(подпись)

Представители работодателей и их объединений
(в т.ч. выпускники)

Руководитель отдела сервиса
ООО «Прайм Моторс» _____ /Селиверстов Е.Н./
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на методическом совете института машиностроения энергетики и транспорта от «30» июня 2021 г. № 10.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ВО

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания Ученого совета	Председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО
1	Утверждение нового учебного плана	протокол от 21 апреля 2022 г №9	Пикалев О.Н. 
2	Заменить в п.1.1 Приказ Министерства образования и науки от 05.04.2017 № 301, на приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245	протокол от 31 августа 2022 г №1	Пикалев О.Н. 
3	Утверждение нового учебного плана	протокол от 30 марта 2023 г № 8	Пикалев О.Н. 
4	Внесение изменений в перечень компетенций	протокол от 25 мая 2023 г №10	Пикалев О.Н. 
5	Утверждение нового учебного плана	протокол от 01 марта 2024 г №7	Пикалев О.Н. 
6	Утверждение нового учебного плана	протокол от 08 мая 2026 г №10	Пикалев О.Н. 