МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
воспитательной деятельности
_____ А.В. Матвеев
«04» июля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль): ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Программа академического бакалавриата
Форма обучения: ЗАОЧНАЯ
Институт: УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ЮРИСПУДЕНЦИИ
Кафедра: ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Вологда
2025 г.

Составитель рабочей программы
доцент, канд. экон. наук _____ /Моронова О.Г./

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА.
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, направленности (профиля) ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой _____ /Андронович С.А./

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института управления, экономики и юриспруденции
Протокол от «17» июня 2025 г. № 9.

Председатель методического совета _____ /Андронович С.А./

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее - защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№ задания	Содержание задания (вопросы)
1.	***Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.*** 1. Анализ производства и реализации продукции. 2. Анализ себестоимости продукции предприятия. 3. Анализ финансового состояния предприятия. 4. Анализ прибыли и рентабельности предприятия. 5. Анализ использования основных производственных фондов предприятия. ***Экономика предприятия.*** 1. Предприятие – основа экономики: понятие, признаки, классификация. 2. Основные средства предприятия: экономическая сущность, воспроизводство и эффективность использования. 3. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация и эффективность использования. 4. Персонал предприятия и производительность труда. 5 Оплата труда на предприятии: формы, виды и системы. 6. Себестоимость продукции предприятия: виды, функции, показатели. 7. Прибыль предприятия и источники ее формирования. Система показателей рентабельности. ***Микроэкономика.*** ***1***. Рыночная система: спрос и предложение. 2. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике. 3. Фирма как совершенный конкурент. 4. Монополия, олигополия и монополистическая конкуренция: характеристики и особенности ценообразования. 5. Рынки капитала и земли. 6. Рынок труда. Распределение доходов. ***Экономика природопользования.*** 1. Природопользование как фактор социально-экономического развития. 2. Экономика окружающей среды. 3. Экономический механизм колонизации экономики. 4. Система платежей в природопользовании. 5. Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития. ***Физическая культура и спорт***

	1. Возможность и условия коррекции физического развития и телосложения средствами физической культуры и спорта? 2. Роль личности руководителя во внедрении физической культуры в производственный коллектив. 3. Формы и планирования самостоятельных занятий физической культурой и спортом для сохранения здоровья. 4. Дайте краткую характеристику основных составляющих здорового образа жизни.
2.	**Маркетинг.** 1. Сущность, функции и концепции маркетинга 2. Комплекс маркетинга, его разработка: подходы 4P, 5P, 4C 3. Организация маркетинга на предприятии 4. Система маркетинговых исследований: основные направления, методы сбора и анализа информации 5. Поведение потребителей: этапы и теории мотивации поведения 6. Сегментирование рынка по группам потребителей 7. Каналы сбыта: функции и разновидности 8. Комплекс маркетинговых коммуникаций ***Менеджмент.*** 1.Закономерности и принципы управления. 2. Понятие функций управления и их классификация. 3. Типизация структур управления, их достоинства и недостатки. 4. Классификация методов управления и особенности их использования. 5. Технология принятия управленческих решений. 6. Менеджмент как наука и его основные школы ***Ценообразование.*** 1. Экономическая сущность цены. 2. Система цен и ее классификация. 3. Основные элементы цены. 4. Методы ценообразования **Организация и менеджмент производственных предприятий (организаций).** 1. Основные элементы и формы организации производства. 2. Производственный процесс, его составляющие и параметры. 3. Законы и принципы организации. 4. Характеристика производства как организационной системы. 5. Типы производств и их технико-экономические характеристики.
3.	***Экономическая оценка инвестиций.*** 1. Понятия «инвестиции», «инвестиционная деятельность» и «капитальные вложения» в соответствии с законодательством

	РФ. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 2. Содержание инвестиционного анализа. Субъекты, объекты и методы инвестиционного анализа. 3. Проект как объект управления, основные характеристики проекта. Понятия «инвестиционный проект», «приоритетный инвестиционный проект» в соответствии с законодательством РФ. 4. Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. 5. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на показателях денежного потока. . ***Планирование на предприятии.*** 1. Сущность планирования деятельности предприятия. Функции, принципы, задачи, методы планирования. Система показателей и расчетов планирования. 2.Годовое планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 3.Стратегическое планирование: особенности, этапы, факторы. 4.Бизнес-планирование: виды, необходимость, этапы разработки. 5.Прогнозирование как основа планирования в современных условиях. 6.Финансовое планирование: сущность, этапы, методы. ***Оценка и управление стоимостью предприятия (организации).*** 1. Стоимостной подход к управлению предприятием. 2. Теоретические основы оценки стоимости предприятия. 3. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. 4. Сравнительный подход к оценке предприятия. 5. Имущественный (затратный) подход к оценке предприятия. 6. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций предприятий: понятие, методы оценки, особенности оценки. ***Экономика труда.*** 1. Сущность экономической категории «труд» 2. Рынок труда: сущность и основные составляющие. Сегментация рынка труда; соотношение внутреннего и внешнего рынков труда. 3. Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения, система показателей и их характеристика. 4. Основные принципы и элементы организации оплаты труда. Формы оплаты труда, их разновидности, условия применения и тенденции развития. 5. Социально-трудовые отношения: факторы, их определяющие и формы взаимодействия работодателей и работополучателей.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1	2	3	4	5
	Общекультурные компетенции			
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+	+
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+	+
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+		
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			+
	Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	+	+	+
ПК	***Профессиональные компетенции***			
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	+	+	+

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+	+	+
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	+		+
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+	+
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+	+	+
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		+	
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	+	+	+
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	+	+	+
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		+	
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		+	
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	+		+
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных		+	

	учреждений			
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		+	
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	+		+
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		+	
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		+	

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.2 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.2. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с вопросами. В случае необходимости уточнить содержание вопросов у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Примерный перечень тем ВКР

1. Бизнес-план инвестиционного проекта.
2. Инновационная деятельность организации: оценка эффективности и пути совершенствования.
3. Исследование проблем и перспектив развития малого бизнеса (на примере конкретного муниципального образования).

4. Организация налогового планирования организации.
5. Оценка рыночной стоимости организации и направления ее повышения.
6. Оценка эффективности инвестиционных проектов (на примере конкретной организации).
7. Оценка эффективности инновационных проектов (на примере конкретной организации).
8. Оценка эффективности использования производственного потенциала организации.
9. Повышение конкурентоспособности предприятия.
10. Повышение производительности труда на предприятии на основе совершенствования системы мотивации персонала.
11. Повышение рентабельности деятельности предприятия на основе ресурсосбережения в производстве.
12. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия на основе совершенствования товарной политики.
13. Разработка путей повышения рентабельности организации.
14. Разработка путей повышения экономической эффективность деятельности предприятия.
15. Разработка путей снижения себестоимости продукции предприятия.

2.4. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и формирование задач ВКР. Определение предмета и объекта исследования. Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Сбор необходимых исходных данных по теме ВКР в производственных организациях различных отраслей экономики, территориальных органах Федеральной службы государственной статистики, научно-исследовательских организациях (в соответствии с тематикой исследования). Обзор известных решений, методов и методик выполнения поставленной цели.

2	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным стандартом набора проектных задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающего один из видов деятельности студента- выпускника по ФГОС: организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую и педагогическую деятельность. Состав базовых задач: – проведение теоретических исследований по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса; – обоснование методики проведения исследования на основе обзора существующих, и выявлениях их преимуществ и недостатков по отношению к проводимому исследованию; – анализ изучаемого явления или процесса в рамках выбранного объекта исследования (предприятие, организация, учреждение и т.п.); – выявление тенденций, закономерностей и проблем развития объекта исследования на основе конкретных данных, исходя из темы ВКР.
3	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Разработка решения актуальной задачи на современном уровне знаний с применением передовых материалов и технологий. Применение методов, требующих инновационных знаний, методов имитационного, экономико-математического и экономико-статистического, моделирования, методов анализа качественных данных. В зависимости от темы ВКР такими заданиями могут быть: – разработка направлений совершенствования процессов, исходя из темы исследования; – обоснование инновационных (инвестиционных) проектов, исходя из темы исследования; изменение системы управления (организации, планирования) производственными процессами, исходя из темы исследования; – разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности процессов, исходя из темы исследования.
4	Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды (ООС)	Предложения, связанные с обеспечением экологической безопасности и охраны окружающей среды, соответствуют теме исследования и обосновываются при решении базовых задач и выполнении индивидуальных заданий в теоретической, аналитической и проектной частях работы.
5	Экономическая оценка проектного/ технологического/ эксплуатационного	Определение инвестиционных затрат на реализацию разработанных проектных решений по теме ВКР. Проведение технико-экономического обоснования предложенных мероприятий по теме ВКР. Оценка экономической эффективности новых инновационных, инвестиционных и др. проектных решений по теме ВКР.

	решения	
6	Выполнение презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и графически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями оформления графической части для представления ВКР. Применение знаний и навыков владения графическими программными пакетами.
7	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных авторских решений по теме ВКР с отражением их сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным, аргументированным, и ясным построением письменной речи на родном и/или иностранном языке. Обобщение и анализ собственных проектных решений.
8	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного, полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке), с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать предложенные решения по теме исследования.
9	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний, умений и навыков работы в области экономических, организационно-управленческих и др. решений, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.5. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника								
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды (ООС)	Экономическая оценка проектного эксплуатационного решения	Выполнение презентации ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	+	+	+	+		+		+	+
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	+			+		+	+	+	+

	межкультурного взаимодействия									
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+					+		+	+
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+								
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+								
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+		+	+		+	+
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновывать полученные выводы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность		+	+		+	+		+	+
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+	+	+				+
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+	+	+		+	+	+
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+	+	+		+				+
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		+			+				

ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+	+		+	+		+	+
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+		+	+	+	+		+	+
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	+								+
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	+					+		+	+

ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	+	+	+	+	+				+
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	+	+	+		+				
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	+		+						
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	+		+		+				
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	+		+		+				
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	+		+		+				+

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, полностью освоивший рабочий учебный план. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Обязательная литература	
1. Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454. – Режим доступа: для автоматиз. пользователей. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 382 с. – URL: https://urait.ru/bcode/468974. – Режим доступа: для автоматиз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Юрайт»
3. Куценко, Е. И. Исследование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Куценко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 201 с. : табл., схем. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481777. – Режим доступа: для автоматиз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. – Керчь : КГМТУ, 2020. – 446 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/140647. – Режим доступа: для автоматиз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература	
5. Оценка экономических рисков и страхование : методическое пособие по изучению дисциплины: [направление 38.03.01 - Экономика: профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций"] / [составители: И. А. Плотникова, И. В. Сорокина]. – Вологда : ВоГУ, 2018.–46с.–URL: http://library.vogu35.ru/biblio/plotnikova/book30/2018_plotnikova_oc_ek on_risk.pdf. – Режим доступа: для автоматиз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	17 ЭБ ВоГУ

6. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 435 с. – URL: https://urait.ru/bcode/468459. – Режим доступа: для автоматиз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Юрайт»
7. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2021. – 498 с. – URL: https://urait.ru/bcode/469206. – Режим доступа: для автоматиз. пользователей. – Текст: электронный.	ЭБС «Юрайт»
Учебно-методическая литература	
8. Богатырь, Т. В. Маркетинг : учебно-методическое пособие : ЭФ: специальность 38.05.01 - Экономическая безопасность: специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности": направление 38.03.01 - Экономика: профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций": направление 38.03.02 - Менеджмент: профиль подготовки "Производственный менеджмент" / Т. В. Богатырь. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 43 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/bogatyr/book6/2017_bogatyr_market.pd . – Режим доступа: для автоматиз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	17 ЭБ ВоГУ

4.2. Информационное обеспечение

1. Портал электронных образовательных технологий – Режим доступа: https://lectorium.vogu35.ru/
2. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) https://dlib.eastview.com/
3. КонсультантПлюс: справочно-правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru.
4. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: http://www.edu.ru/. 4.Российская Государственная Библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
6. Центральный банк Российской Федерации. - Режим доступа: https://cbr.ru/
7. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт www.gks.ru

4.3. Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010.