Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тесаловский Андрей Альбертович
Должность: Заведующий кафедрой городского кадастра и геодезии
Дата подписания: 19.06.2026 12:45:35
Уникальный программный ключ:
467ea6f758bc43adc7af2a19d82bc8a757314bb3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Городского кадастра и геодезии
_____ Тесаловский А. А.
« » 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Направленность (профиль):	ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
Кафедра:	ГОРОДСКОГО КАДАСТРА И ГЕОДЕЗИИ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС
к.э.н., доцент _____ /Д. А. Заварин/

Фонд оценочных средств по дисциплине ОРГАНИЗАЦИЯ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с ФГОС ВО, составлен на основании учебных планов, рабочей программы по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки.

Основными этапами формирования компетенции(ий) при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимой(ыми) компетенцией(ями). Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенции(й) показывает уровень освоения компетенции(й) обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий и самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
ОПК-3.1	**знать**: основные методы управления профессиональной деятельностью	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекция	Опрос / тест
	уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	лабораторные работы, практические работы, самостоятельная работа	Отчёт
	владеть: методами управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	лабораторные работы, практические работы, самостоятельная работа	отчёт
ПК-1.1	**знать**: требования к оформлению результатов кадастровых работ в отношении объектов недвижимости	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекция	Опрос / тест
	уметь: выбирать необходимые способы и методы проведения работ, связанных с подготовкой	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	лабораторные работы, практические работы, самостоятельная работа	Отчёт

	документации для кадастрового учёта						
	владеть: навыками подготовки документации по результатам кадастровой деятельности и инвентаризации объектов недвижимости	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	лабораторные работы, практические работы, самостоятельная работа	отчёт

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в течение семестра. К моменту завершения семестра обучающийся должен получить по всем формам текущего контроля оценку «зачтено».

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта могут включать:
- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1 Законодательство РФ.
2 Требования Росреестра.
3 Оформление документов.
4 Исследование кадастрового законодательства.
5 Классификация учебных заведений.
6 Дипломы учебных заведений дающих право на сдачу экзамена кадастрового инженера.
7 Учебные заведения ведущие подготовку по направлению - землеустройство и кадастры.
8 Реестр СРО кадастровых инженеров.
9 Требования к СРО кадастровых инженеров.
10 Вступление в СРО кадастровых инженеров.
11 Топографические условные знаки.
12 Методика геодезических работ.
13 Геодезические инструкции и нормативы.
14 Инновации геодезического производства.
15 Техника безопасности при работе кадастрового инженера.
16 Опасные виды работ в кадастровой деятельности.
17 Организация эргономики рабочего места.
18 Требования к кадастровым документам.
19 Составление и оформление кадастровых документов.
20 Документооборот с кадастровой палатой.

Требования к ответу, время выполнения для промежуточной аттестации в устной форме по билетам

Каждому обучающемуся предоставляется возможность случайным образом получить один билет.

Билет включает в себя теоретический вопрос, требующий развернутого объяснения и практико-ориентированное задание.

Обучающийся, получивший билет, письменно выполняет задание. Время, выделяемое на подготовку ответа 60 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

В процессе устного ответа обучающийся делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Полнота знаний программного материала	Обучающийся дал полный и правильный ответ, который изложен в определенной логической последовательности. Правильно и полно давал ответы на дополнительные вопросы ИЛИ допустил незначительные ошибки.	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточную полноту знаний, при наличии несущественных неточностей, ответ изложен в логической последовательности. При ответы на дополнительные вопросы допустил незначительные ошибки.	4
	Обучающийся продемонстрировал фрагментальные знания и допускает неточности в определении понятий. При ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание значительной части материала. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы.	0
Системность и обобщенность знаний	Обучающийся продемонстрировал полное понимание материала, изложение материала системное, раскрыл вопрос с опорой на аргументы, которые сформулированы четко	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточно глубокое понимание материала, изложение материала системное, приводятся отдельные (1-2), не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	4
	Обучающийся допустил ошибки, нарушил системность изложения материала, использовал определения, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемым вопросом	3
	Обучающийся продемонстрировал не понимание материала в большей части, не смог обосновать свои суждения и привести свои примеры	0
Корректность употребления терминологического аппарата дисциплины	Обучающийся продемонстрировал хорошее знание терминов дисциплины, корректность их употребления при ответах на вопросы, в том числе дополнительные.	5
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено 2-3 ошибки в употреблении терминов при ответах на вопросы, в том числе дополнительные	4
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено некорректное их употребление при ответах на вопросы.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание основных терминов дисциплины. Допущены серьезные ошибки при их употреблении в ответах на вопросы	0
Самостоятельные оценочные суждения	Обучающийся продемонстрировал способность обосновывать и излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	5
	Обучающийся продемонстрировал способность излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	4

	Обучающийся продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, неубедительно доказывает свою точку зрения	3
	Обучающийся не продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, не доказывает и не отстаивает свою точку зрения	0
Выполнение практико-ориентированного задания на основе приобретенных знаний, умений	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено безупречно: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями	5
	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено с отдельными неточностями: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании	4
	Обучающийся продемонстрировал низкий уровень практического применения знаний. Практико-ориентированное задание выполнено не полностью: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.	3
	Обучающийся не продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание не выполнено: ответ на вопрос задачи дан неправильный, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	0
	Максимальный балл	**25**

Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации в устной форме по билетам

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» более 15 баллов	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.
«Не зачтено» 14 и менее баллов	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Тестирование

1. Каким документом устанавливаются карта градостроительного зонирования и градостроительный регламент?
   А. Правилами землепользования и застройки
   Б. Правилами кадастрового деления территории Российской Федерации
   В. Документацией по планировке территории
2. У какого(их) объекта(ов) недвижимости к основным сведениям относится материал стен?
   А. здание, сооружение, объект незавершенного строительства, строение
   Б. здание, сооружение
   В. Здание
3. Как образуются земельные участки?
   А. При разделе и объединении земельных участков
   Б. При продаже земельных участков на торгах, аукционах
   В. При реорганизации земельных участков
4. Из каких земель предоставляются или приобретаются земельные участки для создания фермерского

хозяйства?

А. Из земель населенных пунктов

Б. Из земель запаса

В. Из земель сельскохозяйственного назначения

5. На какой срок могут быть переданы в аренду земельные участки законными представителями несовершеннолетних наследников?

А. Не более двух лет

Б. Не более пяти лет

В. До достижения наследниками совершеннолетия

6. Какое необходимое условие заключения договора ренты?

А. Простая письменная форма

Б. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация договора

В. Фактическая передача имущества

7. На основании какого договора выполняются кадастровые работы?

А. Договор возмездного оказания услуг

Б. Агентский договор

В. Договора подряда

8. Как часто должно созываться общее собрание членов национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров?

А. Не реже одного раза в два года

Б. Не реже чем один раз в год

В. Не реже двух раз в год

9. Кем определяются страховые тарифы по договору обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера?

А. Саморегулируемой организации кадастровых инженеров.

Б. Страховщиком.

В. Кадастровым инженером.

10. Какой из документов относится к землеустроительной документации?

А. Проект внутрихозяйственного землеустройства

Б. Межевой план

В. Описание объекта землеустройства

11. В какой форме ведутся реестры Единого государственного реестра недвижимости, кадастровые карты и книги учета документов?

А. В электронной форме

Б. На бумажном носителе.

В. Не регламентируется.

12. Какие сведения о прохождении Государственной границы Российской Федерации вносятся в реестр границ?

А. Описание прохождения Государственной границы Российской Федерации

Б. Описание местоположения границ между субъектами Российской Федерации

В. Описание местоположения границ населенных пунктов

13. В какой раздел ЕГРН вносятся сведения о сроке, на который установлена зона с особыми условиями использования территории?

А. не регламентировано

Б. в реестр прав на недвижимость

В. в реестр границ

14. Какие общедоступные сведения воспроизводятся на публичных кадастровых картах?

А. границы земельных участков (актуальные, временные)

Б. номера контуров границ земельных участков

В. границы и учетные номера частей земельных участков

15. Кто несёт ответственность за уклонение от осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав?

А. государственный регистратор прав

Б. лицо, выполнившее кадастровые работы

В. орган регистрации прав

Время и прохождение тестирования

Время прохождения теста ограничено - 20 минут.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 65 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	зачтено
64% и менее правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	не зачтено

Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный. (ОПК-3.1)

1. Целью строительного производства является?

а) капитальное строительство
б) элементы строительной продукции
в) смонтированное оборудование
г) реконструкция

2. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?
а) в зависимости от зернового состава
б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц
в) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава
г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц

3. Прекращает ли свое существование при разделе земельного участка земельный участок, из которого при разделе образуются земельные участки?

а) Прекращает свое существование, за исключением случаев, установленных Федеральными законами
б) Продолжает свое существование во всех случаях
в) Прекращает свое существование во всех случаях
г) Прекращает свое существование в исключительных случаях

4. В каких случаях образование земельных участков осуществляется путем выдела?

а) В случае выдела доли или долей в праве на земельный участок, находящийся в долевой собственности
б) В случае образования земельного участка из нескольких земельных участков
в) В случае уточнения границ существующего земельного участка
г) Действующим законодательством выдел земельного участка не предусмотрен

5. Что происходит с земельным участком, из которого осуществлен выдел?

а) Прекращает свое существование
б) Сохраняется в исходных границах
в) Сохраняется в измененных границах
г) Ничего из перечисленного

6. Каковы последствия объединения смежных земельных участков?

а) Существование таких смежных земельных участков продолжается
б) Существование таких смежных земельных участков прекращается
в) Существование таких смежных земельных участков прекращается в случаях, установленных

указами Президента Российской Федерации
г) Ничего из перечисленного

7. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?

а) Если земельные участки принадлежат разным лицам на праве собственности
б) Если земельные участки предоставлены на праве аренды
в) Если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования
г) В результате объединения не будет сохранена категория земли, ее целевое назначение и разрешенное использование.

Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный. (ПК-1.1)

8. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?

а) Если все смежные земельные участки предоставлены одному лицу на праве пожизненного наследуемого владения
б) Если все земельные участки предоставлены одному лицу на праве постоянного (бессрочного) пользования
в) Если земельные участки предоставлены одному лицу, при этом один из участков - на праве постоянного (бессрочного) пользования, другой - на праве пожизненного наследуемого владения
г) Если участки сданы в аренду

9. Сколько может быть образовано земельных участков при перераспределении нескольких земельных участков?

а) Несколько других смежных земельных участков
б) Один земельный участок
в) Несколько несмежных земельных участков
г) Два земельных участка

10. Из каких земель предоставляются или приобретаются земельные участки для создания фермерского хозяйства?

а) Из земель сельскохозяйственного назначения
б) Из земель запаса
в) Из земель промышленности
г) Из земель населенных пунктов

11. Какой правовой режим устанавливается в отношении земельных участков государственных природных заповедников?

а) Правовой режим земель лесного фонда
б) Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий
в) Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
г) Правовой режим земель промышленности

12. Какой правовой режим действует в отношении земельных участков, на которых находятся дома отдыха и пансионаты?

а) Земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов
б) Земель рекреационного назначения

в) Земель историко-культурного назначения
г) Земель запаса

Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное (ОПК-3.1)

13. Понятие «капитальное строительство» включает:

а) строительно-монтажные работы при возведении зданий, сооружений

б) приобретение оборудования, транспортных средств

в) совокупность работ, связанных с созданием основных фондов

г) приобретение сырья, основных и вспомогательных материалов

14. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:

а) производительностью труда,
б) нормой выработки,
в) нормой времени,
г) трудовым показателем.

15. Создание зданий, строений, сооружений, в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства - это...

а) строительство
б) реконструкция
в) возведение
г) снос

16. Земельный участок, из которого осуществлен выдел, является...

а) сохранненым в прежних границах
б) измененным земельным участком
в) земельным участком, прекратившим свое существование
г) сохраняется в новых границах

17. При разделе земельного участка у его собственника возникает право...

а) на один из образуемых земельных участков
б) ни на один из образованных земельных участков
в) на все образуемые в результате раздела земельные участки
г) ничего из перечисленного

18. Образование земельных участков на землях, покрытых поверхностными водами…

а) Осуществляется с учетом положений Земельного кодекса Российской Федерации и водного законодательства
б) Осуществляется
в) Не осуществляется
г) Осуществляется при наличии постановления

Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное (ПК-1.1)

19. Изменение русла рек и иные изменения местоположения водных объектов является основанием для…

а) перевода земель другой категории или земельных участков в составе таких земель в земли водного фонда
б) перевода земель другой категории или земельных участков в составе таких земель в земли водного фонда
в) создания особо охраняемых природных территорий
г) ничего из перечисленного

20. Систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении всех видов границ, включая государственные, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий — это:

а) Государственный свод сведений
б) Выписка из ЕГРН
в) Публичная кадастровая карта
г) Межевой план

21. Земельные участки, здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства, территориальные зоны, зоны с особыми видами использования территорий, все виды границ являются:

а) Объектами государственного кадастра недвижимости
б) Объектами охраны
в) Собственностью государства
г) Собственностью муниципалитета

Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке

ЛИБО

Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания

ЛИБО

Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова (ОПК-7.2)

22. Изменение русла рек и иные изменения местоположения водных объектов является основанием для…

23. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае добровольного отказа от него поступает …

24. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае, если нет наследников ни по закону, ни по завещанию поступает…

Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке

ЛИБО

Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания

ЛИБО

Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова (ПК-3.3)

25. Образование земельных участков не допускается в случае, если границы земельных участков пересекают…

26. При разделе земельного участка у его собственника возникает право..

Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный (ОПК – 3.1)

27. Укажите правильное утверждение:

Главной геодезической основой топографических съемок всех масштабов, а также многочисленных научных и инженерных мероприятий является:

А. Государственная геодезическая сеть

Б. Государственная нивелирная сеть

а) верно только А.
б) верно только Б.
в) оба утверждения неверны.
г) оба утверждения верны.

28. Укажите правильное утверждение:

Чем определяется на застроенных территориях количество пунктов?

А. Рекогносцировкой

Б. Спутниками GPS

а) верно только А.
б) верно только Б.
в) оба утверждения неверны.
г) оба утверждения верны.

Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный (ПК-1.1)

29. Укажите правильное утверждение:

Чем измеряют стороны теодолитных ходов при топографических съемках?

А. Стальными лентами, рулетками

Б. Оптические дальномеры

а) верно только А.
б) верно только Б.
в) оба утверждения неверны.
г) оба утверждения верны.

Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных (ОПК-3.1)

30. Укажите несколько вариантов ответа:

Укажите существующие категории земель:

а) земли сельскохозяйственного назначения
б) земли промышленности
в) земли особо охраняемых территорий
г) земли лесного фонда

31. Укажите несколько вариантов ответа:

Укажите существующие категории земель:

а) земли водного фонда
б) земли запаса
в) земли населенных пунктов
г) земли рекреации

32. Укажите несколько вариантов ответа:

Что входит в состав межевого плана?

а) Сведения о работах — указывается цель проведения кадастровых работ, кто является заказчиком и исполнителем, какой вид плана применяется.
б) Исходные данные об участке — подробно описывается состав представленных документов, уточняется геодезическая основа (координаты точек), местоположение.
в) Подробное описание способа и результатов измерений, приборов для съемки и способов выполнения расчетов (формул) составляет раздел сведений об измерениях и расчетах.
г) Раздел уточнений вводится и заполняется по необходимости, он содержит дополнительную информацию, раскрывающую сведения в третьем разделе.

Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др. (ОПК-3.1)

33. Установите соответствие между понятием и определением

1.	Мелкомасштабные карты	А.	1: 1 000 000 1: 500 000

2.	Крупномасштабные карты	Б.	1: 200 000 1: 100 000
3.	Среднемасштабные карты	В.	1: 50 000 1: 25 000 1: 10 000

34. Установите соответствие между понятием и определением

1.	Земельные ресурсы	А.	являются территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населённых пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, а также части указанных территорий и зон.
2.	Объекты землеустройства	Б.	это вся физическая поверхность Земли, которая может быть каким-либо образом использована человеком.
3.	Земельные угодья	В.	Действующее законодательство предусматривает семь категорий земель: – земли сельскохозяйственного назначения; – земли населенных пунктов; – земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; – земли особо охраняемых территорий и объектов; – земли лесного фонда; – земли водного фонда; – земли запаса.
4.	Категории земельного фонда	Г.	это земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и отличающиеся по природно-историческим признакам.

35. Установите соответствие между понятием и определением

1.	АРГО	А.	– программа для проектирования и выпуска документации;
2.	AutoCAD	Б.	для управления работой электронных и роботизированных тахеометров, цифровых нивелиров, спутникового оборудования
3.	CREDO_DAT	В.	камеральная обработка наземных и спутниковых геодезических измерений.
4.	MAGNET Field	Г.	программный комплекс для кадастровых инженеров;

Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др. (ПК-1.1)

36. Установите соответствие между понятием и определением

1.	Карта -	А.	документ, содержащий необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о

	план территории		земельных участках, зданиях, сооружениях, об объектах незавершенного строительства, расположенных в границах территории выполнения комплексных кадастровых работ.
2.	Межевой план	Б.	это документ, в котором содержатся все основные характеристики объекта недвижимости. Он составляется в отношении зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства, единых недвижимых комплексов, помещений и машино-мест.
3.	Технический план	В.	письменно-графическое описание земельного участка, содержащее сведения о его площади, расположении, форме, адресе, наличии смежных участков, а также о постройках, способных исказить границы участка.
4.	Акт согласования	Г.	это документ, в форме которого кадастровый инженер оформляет результат согласования при уточнении границ земельного участка либо при его образовании с одновременным уточнением границы смежного участка

37. Установите соответствие между понятием и определением

1.	Кадастровая выписка	А.	представляют собой сложные документы, которые воспроизводят в графической и текстовой форме сведения о местоположении и границах земельных участков, полученные в процессе государственного кадастрового учета на территории кадастрового района.
2.	Публичные кадастровые карты	Б.	это официальный электронный ресурс службы Росреестра, содержащий информационно-справочные сведения единого государственного реестра (ЕГРН) обо всех учтённых объектах недвижимости.
3.	Дежурные кадастровые карты	В.	это документ, содержащий запрашиваемую человеком информацию об интересующем объекте недвижимости.
4.	Орган регистрации прав	Г.	Росреестр

38. Установите соответствие между понятием и определением

1.	Кадастровая ошибка	А.	признается техническая ошибка в сведениях или кадастровая ошибка в сведениях, которая не порождает спора между владельцами земельных участков по границам и когда при этом не изменяется площадь или конфигурация участков и не затрагиваются права смежного правообладателя.
2.	Относительная ошибка	Б.	называется отношение абсолютной ошибки к значению самой измеренной величины.
3.	Грубая ошибка	В.	просчеты в измерениях по причине невнимательности наблюдателя или неисправности прибора
4.	Случайная	Г.	обусловлена разными причинами и полностью исключить их из

	ошибка		измерений невозможно

Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др. (ПК-1.1)

39. Выберите правильную последовательность действий

Образование земельных участков из земельных участков, находящихся в … и принадлежащих нескольким собственникам, за исключением … земельных участков в счет доли в праве … на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, осуществляется по соглашению между ними об … земельного участка

А. Частная собственность

Б. Выдел

В. Общая собственность

Г. Образование

Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр (ОПК-3.1)

Вопрос 40. Определите, как изменится цена земли, если годовая земельная рента повысится с 2100 до 2800 $, а процентная ставка останется 7 % годовых. В ответе укажите конечную цену земли в $

Вопрос 41. Предельная площадь участка в определенном районе 1500 м^2. Минимальная площадь участка 200 м^2. Участок с номером 175 имеет площадь 1348 м^2; участок с номером 318 имеет площадь 175 м^2; участок с номером 66 имеет площадь 1501 м^2. Укажите номер участка, который можно поставить на кадастровый учет.

Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр (ПК-1.1)

Вопрос 42. Рассчитать среднеквадратическую ошибку определения местоположения характерной точки геодезическим методом полярным способом электронным тахеометром. Измерен горизонтальный угол 60˚00’00’’ и расстояние 460 м. Среднеквадратическая ошибка измерения расстояний электронным тахеометром составляет: ±3+3 мм/км (мм), среднеквадратическая ошибка измерения расстояний электронным тахеометром составляет 5’’. Среднеквадратическая ошибка местоположения пункта, с которого определено местоположение характерной точки составляет 0,025 м.

Вопрос 43. Рассчитать среднеквадратическую ошибку определения местоположения характерной точки геодезическим методом полярным способом электронным тахеометром. Измерен горизонтальный угол 60˚00’00’’ и расстояние 360 м. Среднеквадратическая ошибка измерения расстояний электронным тахеометром составляет: ±3+3 мм/км (мм), среднеквадратическая ошибка измерения расстояний электронным тахеометром составляет 5’’. Среднеквадратическая ошибка местоположения пункта, с которого определено местоположение характерной точки составляет 0,024 м.

Соответствие номера вопроса и проверяемой компетенции

Номер задания	Компетенция
1-7	ОПК -3.1
8-12	ПК – 1.1
13-18	ОПК -3.1
19-21	ПК – 1.1
22-24	ОПК -3.1
25-26	ПК – 1.1
27-28	ОПК -3.1
29	ПК – 1.1
30-35	ОПК -3.1
36-39	ПК – 1.1
40-41	ОПК -3.1
42-43	ПК – 1.1

Шкала оценивания теста

Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается согласно шкале, представленной ниже. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания	Результат оценивания
Более 55 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Зачтено
менее 55 % правильных ответов	Незачтено

Структура теста

№	Тип заданий в тесте	Результат обучения
1	Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный	Знает (понимать, помнить)
2	Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное	
3	Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке ЛИБО Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания ЛИБО Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова	
4	Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный	Умеет (применять, сравнивать, характеризовать, обобщать, анализировать, сопоставлять
5	Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных	
6	Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др.	
7	Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др.	
8	Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр	владеет (рассчитывать, оценивать, систематизировать)

3.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает:

- опрос;

– защита отчётов о выполнении лабораторных работ.

При проведении текущего контроля используется шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Защита отчетов о выполнении лабораторных работ (ЛР)

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа 1. Работа с законами и нормативными актами регламентирующими деятельность кадастрового инженера.

Задание 1. Изучить разделы Земельного кодекса.

Лабораторная работа 2. Работа с кадастровой палатой.

Задание 1. Заказать выписку из ЕГРН.

Лабораторная работа 3. Организация СРО. Вступление и выход СРО кадастровых инженеров.

Задание 1. Изучить диапазон цен на вступление в СРО.

Лабораторная работа 4. Подготовка к экзамену кадастрового инженера.

Задание 1. Ответь на вопросы к экзамену кадастрового инженера.

Лабораторная работа 5. Работа в компьютерных программах при геодезических измерениях.

Задание 1. Составить текстовую часть межевого плана.

Лабораторная работа 6. Работа в компьютерных программах при оформлении межевых документов.

Задание 1. Составить графическую часть межевого плана.

Требования к отчету

Отчёты по ЛР оформляются в соответствие с методическими рекомендациями по их выполнению. При защите отчёта о выполнении ЛР обучающийся отвечает на контрольные вопросы по теме работы.

Вопросы к защите ЛР

Наименование лабораторной работы	Вопросы к защите ЛР
Лабораторная работа № 1 «Работа с законами и нормативными актами регламентирующими деятельность кадастрового инженера»	1 Законодательство РФ. 2 Требования Росреестра. 3 Оформление документов. 4 Исследование кадастрового законодательства
Лабораторная работа 2. «Работа с кадастровой палатой»	1 Классификация учебных заведений. 2 Дипломы учебных заведений, дающих право на сдачу экзамена кадастрового инженера. 3 Учебные заведения, ведущие подготовку по направлению - землеустройство и кадастры.
Лабораторная работа 3. «Организация СРО. Вступление и выход СРО кадастровых»	1 Реестр СРО кадастровых инженеров. 2 Требования к СРО кадастровых инженеров. 3 Вступление в СРО кадастровых инженеров.

Лабораторная работа 4. «Подготовка к экзамену кадастрового инженера»	1 Топографические условные знаки. 2 Методика геодезических работ. 3 Геодезические инструкции и нормативы. 4 Инновации геодезического производства.
Лабораторная работа 5. «Работа в компьютерных программах при геодезических»	1 Техника безопасности при работе кадастрового инженера. 2 Опасные виды работ в кадастровой деятельности. 3 Организация эргономики рабочего места.
Лабораторная работа 6. «Работа в компьютерных программах при оформлении межевых документов»	1 Требования к кадастровым документам. 2 Составление и оформление кадастровых документов. 3 Документооборот с кадастровой палатой.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Результат оценивания
Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы	зачтено
Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы	не зачтено

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	ЛР выполнена в полном объеме с соблюдением правил техники безопасности; теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все или большинство контрольных вопросов.
«Не зачтено»	ЛР выполнена частично; правила техники безопасности с нарушениями; необходимые практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3.2.2. Устные формы контроля: опрос

Перечень вопросов

Наименование раздела (темы)	Вопросы для собеседования, коллоквиума, опроса
Тема 1. Законодательные основы деятельности кадастрового инженера	1 Законодательство РФ. 2 Требования Росреестра. 3 Оформление документов. 4 Исследование кадастрового законодательства
Тема 2. Требования и рекомендации к образованию кадастрового инженера.	1 Классификация учебных заведений. 2 Дипломы учебных заведений, дающих право на сдачу экзамена кадастрового инженера. 3 Учебные заведения, ведущие подготовку по направлению - землеустройство и кадастры.

Тема 3. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.	1 Реестр СРО кадастровых инженеров. 2 Требования к СРО кадастровых инженеров. 3 Вступление в СРО кадастровых инженеров.
Тема 4. Организация экзамена кадастрового инженера	1 Топографические условные знаки. 2 Методика геодезических работ. 3 Геодезические инструкции и нормативы. 4 Инновации геодезического производства.
Тема 5. Техника безопасности и организация рабочего места кадастрового инженера.	1 Техника безопасности при работе кадастрового инженера. 2 Опасные виды работ в кадастровой деятельности. 3 Организация эргономики рабочего места.
Тема 6. Составление межевого плана, технического плана и акта обследования.	1 Требования к кадастровым документам. 2 Составление и оформление кадастровых документов. 3 Документооборот с кадастровой палатой.

Требования к представлению

Обучающийся во время опроса устно отвечает на вопросы. Время ответа – в среднем 5 минут.

Критерии оценивания

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично; необходимые умения и практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения, поддержания диалога.

Пример экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)
Городского кадастра и геодезии
наименование кафедры

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Дисциплина «Организация кадастровой деятельности»
Форма проведения экзамена: устная

1. Требования к СРО кадастровых инженеров
2. Топографические условные знаки

Зав. кафедрой _____ / Тесаловский А. А. / «__»_____ 20__ г.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 / 20 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и мировой политики

Протокол от №
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись